



**Universidad Internacional de La Rioja**

**Máster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento**

Resistencia Existencial en la dinámica relacional de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha

Trabajo Fin de Máster presentado por: José Miguel Mayorga Gonzáles

Titulación: Máster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento

Director/a: José Manuel García Moreno

CÓDIGO TESAURO: 3.4.3 PSICOLOGÍA SOCIAL

## Resumen.

A partir de una metodología de corte cualitativo, se estudia el modo de ser de la Resistencia Existencial que se comprenderá como la restricción de la relación del individuo con las estructuras existenciales en los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha en diferentes dinámicas relacionales permitiendo no solo reflejar las formas de expresión de la resistencia en los diferentes contextos, sino los condicionantes de estos, logrando comprender los mantenedores que perpetúan este modo de ser. Para ello se utilizó el método de investigación llamado Teoría Fundamentada en el análisis de entrevistas a profundidad realizadas a 11 habitantes del municipio de Soacha.

Esta investigación logro reflejar que los mantenedores de la resistencia existencial afectan diferentes dimensiones de la existencia del individuo que logran obstruir la consciencia del individuo frente a sus comportamientos o expresiones de la resistencia. Estos mantenedores afectan las dimensiones personal, relacional, social y cultural, evidenciando una restricción hacia los aspectos personales, relaciones instrumentales, ruptura del individuo-comunidad y la búsqueda de la felicidad comercial que mantienen las expresiones de la Resistencia Existencial en la Cotidianidad del Habitante de Soacha.

**Palabras Claves.** Resistencia Existencial, Mantenedores, Dinámica Relacional, Comuna 5, Soacha.

## Índice

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 1.     | <b>Introducción.</b> .....                          | 4 |
| 2.     | <b>Pregunta de Investigación y Objetivos.</b> ..... | 5 |
| 2.1.   | <b>Preguntas de Investigación</b> .....             | 5 |
| 2.2.   | <b>Objetivos.</b> .....                             | 5 |
| 2.2.1. | Objetivo General.....                               | 5 |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.2.2. Objetivos Específicos. ....  | 6         |
| <b>3. Marco Teórico. ....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3.1. Recorrido por la Comuna 5 de Soacha. ....</b>                                 | <b>6</b>  |
| <b>3.2. La alienación y la restricción del darse-cuenta. ....</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3.3. El Análisis Existencial de la Vida Cotidiana. ....</b>                        | <b>9</b>  |
| 3.3.1. La Vida Cotidiana. ....  | 9         |
| 3.3.2. Dinámica Relacional. ....  | 10        |
| 3.3.3. Resistencia Existencial. ....  | 20        |
| <b>4. Metodología. ....</b>   | <b>23</b> |
| <b>4.1. Tipo de estudio, alcance, método de investigación. ....</b>                   | <b>23</b> |
| <b>4.2. Unidad de análisis y unidad de observación. ....</b>                          | <b>24</b> |
| <b>4.3. Instrumento de recolección de información. ....</b>                           | <b>25</b> |
| <b>4.4. Confección del guion. ....</b>  | <b>25</b> |
| <b>4.5. Decisiones Muéstrales. ....</b>   | <b>25</b> |
| 4.5.1. Muestreo y Muestra. ....   | 26        |
| 4.5.2. Estrategia de acceso a la muestra ....   | 26        |
| 4.5.3. Recolección de datos. ....   | 26        |
| <b>5. Resultados. ....</b>  | <b>26</b> |
| <b>5.1. Microanálisis y Codificación Abierta. ....</b>                                | <b>27</b> |
| 5.1.1. Malestar Personal. ....  | 27        |
| 5.1.2. Manifestación de la Alienación. ....   | 30        |
| 5.1.3. Estados de Asimilación. ....   | 31        |
| 5.1.4. Percepción de Acciones Sociales. ....  | 33        |
| <b>5.2. Codificación Axial. ....</b>  | <b>34</b> |
| 5.2.1. Dinámica Relacional y expresión de la Lealtad de Competencia. ....             | 36        |
| 5.2.2. Dinámica Relacional y expresión de la Ocupación sin Deber. ....                | 41        |
| 5.2.3. Dinámica Relacional y expresión de los Rangos de Permanencia Emotiva. ....     | 44        |
| <b>5.3. Teoría Sustantiva de los Mantenedores de la Resistencia Existencial. ....</b> | <b>46</b> |
| 5.3.1. Mantenedores de la Resistencia Existencial. ....                               | 47        |
| 5.3.2. Restricción de los Aspectos Personales. ....                                   | 50        |
| 5.3.3. Relaciones Instrumentales. ....  | 52        |
| 5.3.4. Ruptura Individuo-Comunidad. ....  | 53        |
| 5.3.5. Búsqueda de la Felicidad Comercial. ....                                       | 53        |
| <b>6. Conclusiones. ....</b>  | <b>54</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>6.1. Conclusiones teóricas de la investigación.....</b> | <b>54</b> |
| <b>6.2. Limitaciones del estudio.....</b>                  | <b>58</b> |
| <b>7. Bibliografía.....</b>                                | <b>59</b> |
| <b>8. Anexos.....</b>                                      | <b>63</b> |
| <b>8.2. Índice de Tablas e Ilustraciones.....</b>          | <b>63</b> |
| <b>8.3. Análisis de datos (Teoría Fundada).....</b>        | <b>64</b> |
| 8.3.1. Entrevista 1.....                                   | 64        |
| 8.3.2. Entrevista 2.....                                   | 66        |
| 8.3.3. Entrevista 3.....                                   | 67        |
| 8.3.4. Entrevista 4.....                                   | 69        |
| 8.3.5. Entrevista 5.....                                   | 73        |
| 8.3.6. Entrevista 6.....                                   | 76        |
| 8.3.7. Entrevista 7.....                                   | 82        |
| 8.3.8. Entrevista 8.....                                   | 86        |
| 8.3.9. Entrevista 9.....                                   | 89        |
| 8.3.10. Entrevista 10.....                                 | 92        |
| 8.3.11. Entrevista 11.....                                 | 95        |

## 1. Introducción.

El municipio de Soacha en el departamento de Cundinamarca durante los últimos cinco años se ha convertido en un epicentro de habitabilidad de la población que antes residía en otras ciudades y que se han desplazado a este entorno por adquisición económica de vivienda y otros por la violencia interna del país. Este Municipio además de recibir tanta población de diferentes partes de Colombia también es aledaña al Distrito Capital y esto conlleva a que la gran mayoría de los individuos que habitan el municipio desarrollen sus actividades laborales en Bogotá, desplazándose una gran cantidad de individuos día tras día de su vivienda a su trabajo y esto conlleva a que se generen presamientos en la avenida principal y congestión en el abordaje del transporte. Además

de estas situaciones del desplazamiento; Soacha se encuentra actualmente con una cantidad de adolescentes y jóvenes sin estudiar y muchos de los cuales permanecen consumiendo alucinógenos y creando inseguridad a los residentes del municipio; otro factor es la permanencia del comercio ambulante que además de bloquear los senderos peatonales, mantiene el microtráfico y la inseguridad. Todo esto es una constante en el municipio pero más exactamente en la Comuna 5 la cual se ha convertido en el centro de la movilidad, el comercio y la educación básica y media.

Las impresiones del habitante del municipio a llevando muchas veces a este a asumir acciones violentas, distanciándose de sus propios procesos personales y fracturando la identidad comunitaria y por ende centrándose en la búsqueda de estilos de vida que le permitan responder a las demandas sociales y económicas. Comprender estas impresiones, acciones y construcciones de identidades es de suma importancia para poder describir el estado de restricción de consciencia que denominamos Resistencia Existencial y para posteriormente poder intervenir en el desarrollo de consciencia y la búsqueda de transformación de la realidad social o en otras palabras promover la Interacción Existencial. Si bien entonces poder comprender la dinámica relacional del individuo en su cotidianidad permitirá describir las manifestaciones y el mantenimiento de la Resistencia Existencial y como esta influye en la construcción de la realidad social del municipio de Soacha.

A raíz de lo anterior surge la interrogante por ¿cómo se mantiene la resistencia existencial en las dinámicas relacionales de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha? y por ende la necesidad de realizar un análisis existencial de la vida cotidiana de ellos.

## **2. Pregunta de Investigación y Objetivos.**

### **2.1. Preguntas de Investigación.**

¿Cómo se mantiene la Resistencia Existencial en las dinámicas relacionales de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha?

### **2.2. Objetivos.**

#### **2.2.1. Objetivo General.**

Explorar las expresiones de la resistencia existencial y como se mantienen en los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha

### 2.2.2. Objetivos Específicos.

1. Conocer cómo se desarrollan las dinámicas relacionales en diferentes contextos en los que los habitantes de la comuna 5 se ven sumergidos. Esto permitirá comprender como los habitantes se mantienen en una alienación promovida principalmente por el consumo y la búsqueda de bienestar subjetivo logrando que se evidencie las repercusiones en las impresiones y las diferentes posibilidades de acción y receptividad de la realidad social. Todo esto para generar acciones de cambio social y reconstrucción del tejido social a partir de proyectos y programas orientados a la apertura existencial y la construcción de comunidad.

2. Describir las formas de expresión de la resistencia existencial. Este objetivo se centra en comprender como los individuos expresan las formas de resistencia existencial en diferentes desafíos cotidianos que se presentan en la educación, el trabajo, el sistema de salud, la seguridad y la misma intervención estatal y como se mantienen sus acciones (mascaras) para ser confirmados en los contextos a la vez que evaden la responsabilidad frente a estas.

### **3. Marco Teórico.**

#### **3.1. *Recorrido por la Comuna 5 de Soacha.***

La palabra Soacha proviene de los vocablos indígenas SUA y CHA, que significa en su orden, sol y varón, es decir sol varón, los orígenes de lo que hoy se conoce como el municipio de Soacha se remontan al año 1.600, cuando se iniciaron las construcciones de la futura ciudad en torno de un templo para la doctrina de los indígenas. Durante la época de la independencia el territorio de Soacha hizo parte de la provincia de Cundinamarca, adscrita al cantón de bosa, posteriormente, durante el agitado siglo XIX Soacha se integró de diversas formas en los estados constituidos, haciendo parte de Cundinamarca.

En 1887 el municipio fue integrado a Bogotá a tiempo que el departamento de Cundinamarca se dividió en ocho provincias. La ley 17 de 1905 creó el distrito capital de Bogotá en el cual se incluyó a Soacha hasta el año 1910 cuando se regresó a la antigua división territorial. A la creación del distrito capital de Bogotá que anexo algunos municipios circunvenidos Soacha se mantuvo como parte constitutiva del departamento de Cundinamarca hasta 1967 mediante ordenanza N.40 fue segregado su territorio y se eligió como municipalidad a Sibate recientemente fue dividido el municipio para origen a la población de granado. (Cabra, 1998, p.42)

El crecimiento urbano de Soacha se ha caracterizado desde su transformación en ciudad, hacia finales del decenio de 1960 y principios de 1980 por el rápido y desordenado crecimiento de barrios y urbanizaciones sin relación alguna con su tradicional centenario núcleo urbano (Cabra, 1998, p.125). Al respecto Leonor Melo citada por Cabra señala en un estudio sobre el municipio que “ el problema radica en una descentración social y económica hasta el punto que en los barrios se habla del casco urbano como algo a parte de ellos y mucha gente ignora que pertenece a Soacha, urbanística e industrial” (1998, p.125). Para dar solo dos ejemplos de la magnitud de este fenómeno, ya no solo en términos de poblacionales, podemos mencionar que Soacha paso de 16 manzanas a mediados del decenio de 1940 a los 3.310 que tiene en la actualidad a así mismo, que de las 758 viviendas en 1961 la ciudad tuvo que aumentar a 44.729 en 1993 (Cabra, 1998, P. 126).

La comuna 5 se encuentra ubicada al sur orienté del casco urbano de Soacha, si bien es cierto su territorio es plano en su parte sur se encuentran lo que se conoce como el bosque de san mateo y los cerros del mismo nombre lugar de gran riqueza cultural y paisajística de la cultura muisca.

Según Cabra (1998) en la etapa de construcción de nuevas urbanizaciones el sector se ha encontrado riquezas arqueológicas de esa cultura que hábito el municipio de Soacha. En esta comuna y en límites de la comuna 4 se encuentra la zona industrial de Cazuca e igualmente se encuentra una zona de explotación minera. La comuna está conformada por 35 barrios y es considerada una zona estratégica de consolidación comercial e industrial. De acuerdo con el censo experimental que realizo el DANE en el municipio de Soacha del 2006. Según el censo del DANE la población total de esta comuna es de 63.416 habitantes y las familias representantes el 17% de los hogares del municipio, s la comuna con las mejores condiciones laborales, con mayor oportunidad laboral y menor desempleo.

En cuestión de educación en la comuna 5 viven los hogares más educados y de menor tamaño en esta comuna se encuentra las mejores condiciones socioeconómicas el nivel de alfabetismo en esta comuna es del 1% y la tasa de asistencia escolar es del 95%, vivienda cuenta con 15.351 es el número de viviendas que hay en la comuna de las cuales 4.309 son arrendadas y 6.710 viviendas las están pagando y unas 3.718 son propias (cabra, 1998).

### **3.2. *La alienación y la restricción del darse-cuenta.***

Para Martínez (2011) la existencia es igual que ser humano comprendiéndolo como ser-en-el-mundo (Heidegger, 1980), esto implica que el individuo es inseparable con su

propio mundo, con sus contextos e historias. Pero que el individuo sea con su y en contexto implica como señala De Castro (2000) que se haga responsable de su propia existencia ya que existir

“implica darme cuenta de que soy, es estar consciente de que es: esto significa que si yo no me percató de mí mismo, fenomenológicamente no soy. La mesa, por ejemplo, no tiene consciencia de que existe, por lo tanto la mesa ante sí misma no existe. Es decir, la existencia desde el punto de vista fenomenológico ES consciencia (con “sc” para diferenciarlo de la conciencia o estado de vigilia, que es un estado de la mente. Con relación a la existencia, me refiero a la capacidad de la mente humana de darse cuenta inclusive de su propio darse cuenta, implica la posibilidad de desdoblarse en observado y observador). En la medida en que me doy cuenta de que existo, soy” (Martínez, 2011).

Pero tener la capacidad de darse cuenta y por ende de responsabilizarse de sí mismo, de sus acciones y de su mundo como señala Längle (2008) implica mantener un dialogo constante entre el individuo, sus aspectos personales y sus aspectos sociales, esto es un proceso que se va dando de la mano del desarrollo físico, psicológico y social pero que se va restringiendo principalmente por la enajenación de los tiempos actuales que como señala Laing (1977) se va adentrando en el propio individuo a través de la educación “omniabarcadora de hoy que exige que adquiramos la destreza de cambiar nuestra identidad (o al menos su manifestación pública) con tanta frecuencia, velocidad y eficacia como cambiamos de camisa o medias” (Bauman, 2011, pg. 28), ante esto señala De Castro (2000, pg. 28) “habrá situaciones específicas en que se nos exige tener que hacer ciertas cosas que no dependen de nosotros y más aún, en que debemos comportarnos de cierta manera. En este tipo de situaciones nos sentiremos como un objeto al que se le debe controlar, que no dependemos de nosotros mismos, sino más bien de cierta estructura ya determinada”.

Si bien en épocas pasadas las cuestiones existenciales eran respondidas por la tradición religiosa o el grupo social, a partir del debilitamiento de estas (Beck, 1997, Béjar, 2007 y De Castro, 2000) el individuo ha tenido que salir en la búsqueda de permanencia en grupos y creencias asumiendo diferentes estilos de vida que puedan ser confirmados por el otro y así responder a los desafíos cotidianos; esto lleva al individuo como lo señala Béjar (2007), Bauman (2007), Beck (1986) y Martuccelli (2002) a distanciarse de sí mismo y de la comunidad para responder por sí mismo a las demandas de la modernidad, de ser-alguien (Kusch 2000).

### **3.3. *El Análisis Existencial de la Vida Cotidiana.***

Esta propuesta teórica busca describir la construcción de la realidad social a partir de la dinámica relacional que se da en la vida cotidiana del individuo y como esta se va orientando hacia una resistencia de la experiencia y una falsificación de acciones para permanecer en los diferentes contextos que emergen en la vida o por el contrario se focaliza en una apertura hacia la autenticidad de la experiencia, la funcionalidad responsable y encuentros de acción vivencial que permiten la transformación de la realidad social a estas formas o caminos se denominaran resistencia y apertura existencial respectivamente.

#### **3.3.1. La Vida Cotidiana.**

La vida cotidiana está cargada de rutinas y símbolos, construidos mediante interacciones grupales ( Vygotsky, 1977), y que aluden a procesos de intersubjetividad que, a su vez, sirven de base para la construcción de los saberes de quienes practican la vida social en determinados contextos (Wenger, 2001); éstos son concebidos como escenarios de prácticas donde los sujetos realizan sus acciones (Berger y Luckmann, 1968); y, al mismo tiempo, constituyen el espacio de producción de vida, mediante la cual sus actores protagonistas pretenden perpetuar su orden social constituido. Así, las actividades del día a día, se construyen como resultado de las recurrencias que desarrollan sus actores para alcanzar los proyectos de vida que ellos tienen (De Certeau, 1999), especialmente los que se refieren a los ámbitos laboral y escolar, alrededor de los cuales gira la mayor parte de la vida de cualquier comunidad humana.

La vida cotidiana pareciera ser homogénea para todos los miembros de una misma comunidad; sin embargo, cuando se la examina de cerca, es apreciable que ella tiene poco en común entre las mismas personas (Heller, 1998). En efecto, cuando un ser humano realiza una acción o despliega un comportamiento, tales hechos poseen características únicas. Por ejemplo, todos comemos, dormimos, nos vestimos; sin embargo, cada quien lo hace a su manera. Así en cada una de sus acciones, todo ser humano coloca una huella individual, idiosincrásica, sobre el objeto producido por su accionar (De Certeau, 1999); es así como se genera su continua exteriorización como sujeto (Heller, 1998: 96); de este modo lo subjetivo es socializado en un proceso mediante el cual las prácticas personales, al ser compartidas con otros, se transforman en objetivaciones (Wenger, 2001; Schütz, 1972). Sin embargo, es menester acotar que: “la individualidad da cuenta sólo hasta cierto la investigación cualitativa de la vida cotidiana. Media para la construcción de conocimiento

sobre lo social a partir de lo individual; y, al mismo tiempo, lo social explica sólo en parte el acontecer individual” (Martínez Herrera, 2005, p. 62).

Los procesos de interacción son los que producen la realidad social dotada de significado, las organizaciones, culturas y grupos están integrados por actores envueltos en un proceso permanente de significación e interpretación del mundo que les rodea, uno de los rasgos es que se aparta de teorías sociales que presuponen la existencia de significados sociales ocultos tras el mundo fenoménico de las apariencias, el centro de su análisis es el estudio del mundo social visible, cabe reconocer que el interaccionismo muestra dos tendencias. El Interaccionismo Simbólico representado por Cicourel (1974) y sus seguidores le da un peso específico a los significados sociales que las personas asignan al mundo que les rodea. La manera como el interaccionismo plantea los objetos por investigar, entonces, ya no son la cultura en general o los productos culturales en particular, sino esencialmente los procesos de interacción a través de los cuales se produce la realidad social dotada de significado. Desde esta última perspectiva, la preocupación por la realidad social como un ente con existencia previa a la interacción pierde interés. Es la dinámica de producción de significación por parte de los actores sociales, entonces, el eje de las búsquedas de esta perspectiva conceptual y metodológica. Desde la óptica expuesta, todas las organizaciones, culturas y grupos están integrados por actores envueltos en un proceso permanente de significación e interpretación del mundo que les rodea, en palabras de Becker (1986). Uno de los rasgos fundamentales del interaccionismo simbólico es que se aparta de una forma radical de aquellas teorías sociales, que, trabajando como eje de análisis de la realidad humana el problema de la significación, presuponen la existencia de significados sociales ocultos tras el mundo fenoménico de las apariencias. Desde esta óptica el centro de su análisis está en el estudio del mundo social visible, tal y como lo hacen y comprenden los actores vinculados al mismo, lo que significa un interés por el estudio de la interacción en sí misma y no solo como una expresión de las estructuras profundas de la sociedad.

### 3.3.2. Dinámica Relacional.

Se comprende como la interacción entre aspectos sociales y personales que van dando forma a la experiencia y la inter-experiencia del individuo en diferentes contextos de su vida cotidiana; esta dinámica relacional permite no solo comprender la experiencia relacional sino como se van creando las diferentes problemáticas y soluciones psicosociales. En otras palabras es la de la interacción que tenemos entre nuestro yo personal o sí-mismo y nuestro yo social o para-otros; esta es compleja y conflictiva, pues

mientras el sí-mismo se orienta a constituirse, el para-otros se va orientando a permanecer en construcciones estáticas. En otras palabras el sí-mismo es movimiento y caos, el para-otros es una permanencia estática.

En la Dinámica Relacional estas interacciones lo personal- individuo-lo social se va generando desde diferentes aspectos que van emergiendo y se van relacionando, podemos comprender aspectos personales como la receptividad, la impresión, la comprensión, la toma de posición, la capacidad de respuesta y la expresión (Kwee y Längle, 2013) y aspectos sociales como el rol, las máscaras y el otro (Mayorga, 2015 y Mayorga y Herrera, 2016), toda esta interacción se va dando en espacios contextuales en donde se presentan diferentes pruebas y soportes (Martuccelli, 2002), todo esto van a conformar la Dinámica Relacional. Pero en su gran mayoría y en los diferentes espacios contextuales el individuo permanece orientado en un para-otros y esto se debe principalmente a la alienación en que ha permanecido desde su concepción, resistiéndose a su misma existencia y alejándose de su sí-mismo tal como lo indica Strenger (2011) cuando señala:

“(...) los seres humanos viven en un mundo estructurado por enlaces de importancia cotidiana que guían nuestro día a día: nos atenemos a la aceptación incuestionable de nuestra identidad social, nuestra conexión con las personas cercanas a nosotros y al resto de nuestro mundo social. Tenemos sobre todo que movernos en un conjunto de obligaciones y roles claramente definidos que damos por sentado.

Detrás de esto (...) se esconde la estructura existencial de la existencia humana: somos seres finitos; debemos tomar decisiones todo el tiempo, vivir en el horizonte de nuestro conocimiento de que somos finitos: vamos a morir en algún momento. La plena realización de la verdad de nuestra existencia genera ansiedad existencial insoportable: en realidad estamos sumidos por la nada: todas nuestras opciones podrían ser diferentes; y todos ellos son completamente definitivos: como el tiempo es limitado, cada elección que hacemos aniquila todas las opciones y no nos damos cuenta.

Los humanos no pueden, posiblemente, vivir con la angustia existencial que va junto con la plena conciencia de la estructura profunda de nuestra existencia. Por lo tanto, para sobrevivir psicológicamente, vivimos en lo que Heidegger llama un estado de falta de autenticidad; nos aferramos al sistema de significación cotidiana que nos proporciona la estructura, significado y seguridad”.

A partir de la cita anterior se puede indicar entonces que el hombre permanece en una resistencia existencial orientándose a responder a las demandas sociales y evadiendo la estructura de la existencia que como lo señala Martínez (2011) en esta está presente la finitud (muerte), la libertad/responsabilidad, el aislamiento y el sinsentido. Todo esto se va dando y formando a través del para-otros.

El para-otros es la identidad que se va construyendo a partir de la imposición que se va dando desde la concepción misma a través de la educación (Laing, 1977) que se centra en alienar para ser parte de la sociedad y ser confirmados socialmente, esta educación se da en cuatro contextos principalmente que son la familia, la escuela, el grupo y la ciudad. Pero esta educación señala dos cosas, la primera quien te ama te debe lastimar para que aprendas (Miller, 2005, Jiménez, 2011 y Laing, 1977) a esto le podemos llamar el principio de violencia o de venganza. Entonces la violencia se disfraza de amor y es así como nos dicen que para ser alguien debemos violentar al otro y siempre permanecemos en acciones de violencia y venganza, de las cuales muchas les damos nombre como cariño, amor, cuidado.

El segundo principio que la educación nos dice que debemos asumir para ser-alguien es que se debe permanecer en un juego de engaño mutuo como lo señala Laing (1974) “en este juego se realizan actos falsificados de confirmación, fingidos, toda la relación esta falsificada desde sus bases”; es decir que me falsifico para el otro y niego mi si mismo así sea reprimiéndolo y evadiéndolo como señala Strenger (2011), pero también el individuo se engaña a sí mismo, falsificando o fantaseando al otro, se crea imágenes de un otro como él lo quiere, negando la presencia del otro y la consciencia de que ese otro está en la misma alienación. Todo esto genera una fragilidad de las relaciones (Bauman, 2006) y por ende una resistencia al sí mismo pues nunca se educó para ser conscientes de la estructura social y personal.

Esta identidad-para-otros desde lo anteriormente dicho va constituyendo la identidad cultural ya que como señala Castells (1998) “las identidades organizan el sentido, mientras que los roles organizan las funciones” que para Alsina (s.f.) cumple la “función principal de la identidad cultural es la de ser una fuente de creación de sentido del entorno”. Sin embargo, en nuestra sociedad actual, Berger y Luckmann, (1997) señalan que “la modernidad ha traído un pluralismo que está generando una crisis de sentido en la sociedad. Para estos autores, las condiciones estructurales que producen esta crisis de sentido se encuentran, aunque en formas distintas, en todas las sociedades occidentales: la más importante de esas condiciones es el pluralismo moderno, ya que éste tiende a desestabilizar el status de

'algo dado' conferido a los sistemas de sentido y valores que orientan la acción y sustentan la identidad", continuando con esto Béjar (2007) señala que "las instituciones se ocupan de la calificación y provocan nuestra resistencia como individuos porque bloquean la curiosidad personal, organizan la memoria pública e imponen la certeza por encima de la incertidumbre" más adelante continúa diciendo "este proceso de inventar gente tiene dos caras: sirve a los intereses de los grandes grupos de presión y se genera nuevas formas de acción social" llegando a lo que denominamos como para-otro que como señala Bauman (2011) "consume una cantidad desmesurada de atención y energía que deja poco tiempo para cualquier otra cosa. Distrae la atención de la infinitud inherente a la tarea y difiere ad calendae graecae – a una fecha inexistente – el momento de reflexionar y admitir sin ambages que resulta imposible concluirla".

El para-otro es entonces las múltiples máscaras que el individuo va asumiendo para ser parte del grupo social y por ende cumplir la demanda del rol y ser confirmado por el otro y en este desarrollo de ser-alguien-para-otros el individuo se va distanciando de la propia experiencia (Jiménez, 2011) y se va enfrascando en "la cultura omniabarcadora de hoy que exige que adquiramos la destreza de cambiar nuestra identidad (o al menos su manifestación pública) con tanta frecuencia, velocidad y eficacia como cambiamos de camisa o de medias. Y por un precio modesto, o no tan modesto, el mercado de consumo nos asistirá en la adquisición de esta habilidad en obediencia a la recomendación de la cultura.

La identidad o ser-alguien para-otros implica que el individuo se desconecte de su propia experiencia (Laing 1974) y por ende se mantenga atento a no fracasar (Bauman, 2011) y a ser confirmado hasta que la propia vida exige al individuo confrontarse con la estructura de su existencia y esto genera incertidumbre; pero es en esos momentos donde el individuo puede desplegar su resistencia existencia que ha sido alienada en los diferentes roles que se le demandan o abrirse a la propia existencia. Bauman (2011) hace énfasis en que "la singular idea de despojar la incertidumbre de su poder inhabilitante, de convertir la felicidad en una condición permanente y segura (variando de forma continua e interrumpida el propio "yo" mediante el cambio de disfraces), es ni más ni menos que la encarnación actual de la utopía. Y este cambio de disfraces o máscaras son orientadas hacia el rol y el otro y son mantenidas desde la impresión subjetiva o emocional, dejando de lado la comprensión y la toma de posición libre y responsable.

En primer lugar, el rol, definido por Martuccelli (2011) y Mayorga (2015) como la asignación sociocultural que determina la función específica de las personas frente a

contextos específicos; acorde a la clase social económica y política”, los roles son tan diversos como ambientes en el que se desarrolla el ser humano, se maneja una variedad amplia de roles en un mismo contexto. El rol puede ser adoptado o imputado dependiendo del papel que requiera la sociedad de un individuo, ya que ésta da la opción de adoptar diferentes formas de actuar en esos roles, tanto que hay situaciones donde el sujeto puede elegir el rol que desea desempeñar, como hay momentos en donde simplemente el individuo debe adoptar el rol que se le imputa. Estas imposiciones nos conlleva a lo que llama Laing (1977) “posición insostenible” definiéndola como “aquella situación en la que se le atribuye cierto rol o características a cierta persona y está por sus condiciones no puede mantener este título” en pocas palabras un rol impuesto lleva un grado de tensión en el individuo por parte de la sociedad. Un rol siempre está mixtificado por el contexto y por la confirmación o desconfirmación que le es atribuida por otros, dicho de otra manera se lleva a cabo una alienación definida por Laing como se cita en el artículo de Jiménez (2011) “hecho de comportarse como los demás, tratar de negar o destruir la experiencia”, siendo la alienación entendida como la provocación de la pérdida de la personalidad o la identidad de un individuo o comunidad, por otra parte la mistificación entendida desde este mismo autor como: “una falsificación que hemos creado del otro, que no hemos corroborado con el individuo y ella no nos ha aclarado (falsificar)”, yaciendo la idea mistificación en el acostumbrado de alterar o cambiar la realidad o un hecho real para convertirlo en falso, entonces, es una imagen o idea que es inyectada en cada individuo por el contexto acerca del rol que “debe” o “tiene” que desempeñar una persona de acuerdo al rol que protagoniza, sin embargo, esta idea jamás ha sido confirmada o puesta en veracidad por las personas inmersas en dicho papel.

En segundo lugar, se encuentran las máscaras o disfraces (Bauman, 2011), que según Mayorga (2015), “son las posibilidades de acción frente a la demanda del contexto y los roles asignados y para el otro como para el contexto se convierten en los comportamientos adecuados y esperados (positivos o negativos, pasivos o activos) en el contexto” o también denominadas por Laing (1974, 1977) como la “identidad para otros...que se modifica para adecuarse a los demás”, un elemento de interés en los conceptos presentados por los dos autores es el de la palabra “identidad” como aspecto central para el desarrollo de la idea, por lo cual se considera relevante hacer una pausa para definir la palabra tan esencial para los dos autores; la identidad, es el producto de las relaciones con los demás, por ende se forma a partir de los otros, estando el individuo dispuesto a moldearse a los deseos de los mismos, esto persiguiendo el objetivo de ser aceptado, (Jiménez, 2011). En síntesis, las máscaras vistas como el disfraz que cada quien

adopta para satisfacer a los otros. Sin embargo, al igual que los roles son mistificados, las máscaras también son alienadas, en el hecho de que causan o provocan la pérdida de la identidad di sí-mismo, para satisfacer los deseos de los demás, en términos de Laing podemos afirmar que el individuo se opone a “la identidad para sí”; forma de ser con la que este mejor se siente, para anteponer “la identidad para otros”. Aquel personaje introvertido se convierte en extrovertido, ya que su introversión es desconfirmada.

Las máscaras como posibilidades de acción permitidas de forma legítima e ilegítimamente en el contexto se centran en promover el éxito y desvirtuar el fracaso, Bauman (2011) señala frente a esto que “nuestro esfuerzo e intereses privados se limitan principalmente a evitar el fracaso. La lucha por la supervivencia exige nuestra atención completa e indivisa, una vigilia de 24 horas, de siete días por semana, y por sobre todo un movimiento constante, tan veloz como sea posible”.

El tercer y último elemento que se desarrolla dentro del aspecto social son los otros, el cual es definido y trabajado por Mayorga (2015) señalándolo como “el testigo y evaluador del acto del individuo y quien permite mantener la mistificación y alienación en el contexto y las máscaras, su función principal es de confirmar o desconfirmar a través de la socialización a el individuo y su acto.” Entendiendo a estos como los sujetos que mantienen las mistificaciones y alienaciones de los roles y las máscaras respectivamente, esto a través de dos conceptos que se han mencionado repetidamente en el trabajo pero que hasta el momento no sean conceptualizado, estos son los que Jiménez (2011) denominó como confirmaciones o desconfirmaciones, siendo las confirmaciones las respuestas positivas o respuesta negativa hacia la experiencia del otro, y la desconfirmación es la no respuesta.

Los aspectos mencionados como el rol, la máscara y el otro conforman el polo externo, estructural o social del individuo que como se ha mencionado mantiene la identidad para-otro evadiendo la estructura existencial, pero no solo se puede tener presentes estos aspectos externos cuando los aspectos internos van manteniendo también la dinámica o por el contrario no se tienen consciencia de ellos. Estos aspectos son los que se mencionaron anteriormente como la receptividad, la impresión, la comprensión, la toma de posición, la capacidad de respuesta y la expresión.

La receptividad señala que el individuo es el destinatario de los encuentros dialógicos de su vida cotidiana. Cuando otra persona saluda a cualquier otro por su nombre, una persona específica ha sido abordado y no hay otro que pueda ser sustituido. Se llama a el individuo que ha sido nombrado en el encuentro. Incluso si la base para el encuentro es

relativamente banal, eleva la intensidad de la auto-conciencia de uno. Cuando uno es señalado personalmente en una multitud, él o ella pueden ruborizarse, o se siente expuesto o avergonzado, como resultado de ser llamado personalmente y ahora tiene la responsabilidad de tomar una posición, o dar una respuesta ante el contexto. En la situación de ser abordado, hay que responder; ninguna respuesta, ni siquiera reaccionar, es una respuesta. A través de la capacidad de receptividad, uno está abierto a ser tocado por y puesto en un encuentro con el mundo único que corresponde a su propia vida. Nadie más puede responder a su situación.

Ser receptivo se experimenta subjetivamente como impresionable y este aspecto no corresponde necesariamente con la realidad observable, son respuestas emocionales espontáneas que proporcionan material para su posterior procesamiento. Al ser abordado se produce la emotividad primaria que es la emoción que surge espontáneamente; al ser impresionable se entiende comúnmente como dejarse influenciar del contexto es decir de los aspectos sociales y del mismo espacio contextual que lleva a el individuo a expresarse (dar respuesta inmediata) o por el contrario a generar una comprensión de esta. Esta capacidad va más allá de la reacción generada por la receptividad e impresión es decir si el individuo solo se queda en los dos primeros aspectos sus acciones serán reactivas o arbitraria; no representaría la apertura del individuo. El no abrirse a la comprensión lleva que el individuo siga manteniéndose en la alienación y por ende mantenga los argumentos sociales y alejándose del encuentro consigo mismo y con el otro. En el proceso de comprensión, uno pasa de estar bajo la influencia de una situación a mirar la situación en relación con otras experiencias que él o ella ha tenido. Esta reflexión privado facilite el entendimiento y encuentro consigo mismo.

La posición interior es el resultado de la actividad subjetiva de comprensión. Al tomar una posición interior el individuo asume su lugar frente al contexto y frente a su posición "presionada" o influenciada a través de la impresión. La reacción afectiva en bruto se recoge en un proceso reflexivo de diálogo interior. El individuo es libre de traer sus propios valores en una posición, la conexión de estos valores con la nueva información transportada por la impresión. Este paso mueve el individuo subjetivamente de emotividad primaria a la emocionalidad integrado (Längle, 2003). Sobre la base de la comprensión y el posicionamiento percibido seguido de una confrontación cognitiva de los contenidos con el conocimiento y la experiencia, surge un movimiento interior profundo que llama a la acción. El movimiento interno tiende hacia una especie de realización de la que surgió dentro de uno mismo en contacto con el impacto exterior.

Cuando el individuo logra abrirse a la comprensión y toma de posición libre se abre a la capacidad de dar respuesta (Längle, 2003). Dar una respuesta significa que uno ha comprendido algo y encontró una posición personal. Responder se observa a través del lenguaje y la expresividad. Para el individuo dar una respuesta es revelarse a sí-mismo en esta capacidad se es consciente de hallar en el contexto los diferentes soportes que argumenten su actuar, entonces, el individuo trae el desafío particular en su contexto a través de la contemplación privada, un proceso de tamizado y clasificación de otras experiencias relativas a la situación con el fin de entender. Por último dar una respuesta es experimentar la resolución de decisión, de una toma de posición que se es consciente de ser expresada. La expresión es el último aspecto personal sea este una expresión responsable o reactiva. Por responsable se hace énfasis en la “la capacidad de hacer elecciones que nos hace ser morales. Esta moralidad, es consustancial al hombre y no un mero producto social, va unida a la ambivalencia, condición inevitable de la existencia” (Béjar, 2007) por ende responsabilizarse implica responder a la vida desde la elección dada argumentada por soportes claros y una posición libre, que en su mayoría de veces estará impregnada de incertidumbre. Por expresión reactiva se hace énfasis a la respuesta inmediata e influenciada que va de la mano frente a los condicionantes y alienaciones de los diferentes contextos.

Antes de comprender como se da la relación entre los aspectos sociales y personales se debe hablar de dos aspectos más que se presentan en el espacio contextual que son las pruebas y los soportes. Al hablar de espacio contextual se debe hacer referencia al tejido que envuelve un objeto o, del mismo modo el “contexto” estará para indicar el ambiente que circunda un organismo, el momento histórico en el que se genera un acontecimiento, o la red de relaciones significativas para el sujeto: donde es reconocida, y a la vez amplificadas, la importancia del contexto al influenciar la conducta del organismo, o al ocasionar el evento, o la formación de la personalidad del sujeto, siendo el contexto (familiar, laboral, religioso) etc. El espacio donde se encuentra cada individuo mantenido y alienado por instituciones de poder, las cuales también generan pruebas estructurales para forjar la personalidad de los mismos.

Concretamente, estas pruebas son:

“Desafíos que surgen como evaluadores sociales y existenciales en que la persona se ve sometida y cuya respuesta se ve enmarcada por los soportes en que se deposita un motivo para actuar o asumir una máscara. Son desafíos sociales porque determinan las condiciones y atribuciones de estatus de la persona, y

existenciales porque confrontan a la persona con los atributos de su existencia: su libertad-responsabilidad, su aislamiento, su sufrimiento, su mortalidad y su finitud, y la pregunta por el sentido de la vida". (Bravo & et. al, 2007).

Es importante resaltar que las pruebas a las que son sometidos los individuos en cada uno de los contextos en los que se desenvuelven son superadas y afrontadas gracias a los soportes con que cuentan, siendo éstos sus últimos fundamentos y motivos para actuar. Y partiendo desde lo existencial, Frank (1946) y Längle (2008) señalan que cuando las pruebas se presentan en una situación dada ante el individuo, éste encuentra un sentido de "existencia", por medio de los mecanismos (soportes) que utiliza para responder a los desafíos, teniendo en cuenta que la experiencia del individuo se va enriqueciendo y con base a la subjetividad del individuo o significado que le otorga a la experiencia personal se genera una transformación en su realidad y a la vez social, que abarca el contexto en el cual se encuentra sumergido junto con la "interacción personal" (mencionada por Scheler, 2003.) que conecta al mundo.

Los soportes señala Bravo & et. al, (2007) que poseen un carácter existencial y surgen "de la constatación de la precaria existencia en el mundo del ser humano y de la consecuente necesidad de afirmarse desde algún puntal o sostén". Bravo & et. al, (2007) continúan también,

"Los soportes refieren a una dimensión a la vez social y existencial de la vida humana, puesto que buscan resolver la difícil tarea de que el individuo logre sostenerse en el mundo, construyendo así, un entorno existencial al combinar relaciones u objetos, experiencias o actividades diversas, próximas o lejanas, que, en el ambiente así constituido, puede llegar o no a dotarse de significaciones absolutamente singulares" (p. 10).

Aunque pudieran comprenderse como respondiendo a la misma problemática de fondo, "los soportes no vienen a restituir la pérdida de sentido producto del desencantamiento del mundo que despliega la modernidad en las sociedades actuales. No buscan una respuesta a cuál es el sentido de la vida, antes bien, solucionan el problema de cómo sostenerse en el mundo". (Martuccelli, 2002). Es de importancia también mencionar que los soportes pueden ser legítimos e ilegítimos y nos referimos a un nivel personal como social; podemos hablar de miembros de la familia, a alguien a quien querer, algo que vivenciar, una forma de evadir, una actitud ante el dolor, una creencia, un misterio, entre otros.

Después de revisar todos los aspectos sociales, personales y del espacio contextual se puede hablar de cómo se desarrolla la dinámica relacional orientada hacia la resistencia o apertura existencial. El individuo se encuentra en un contexto donde recibe un rol que cumplir, esto genera una impresión sustentada principalmente por el otro, si el individuo se encuentra en un estado de Resistencia Existencial buscara responder a la demanda para ser confirmado por el otro (ser-alguien) desde las máscaras percibidas en el contexto. En esta respuesta el individuo será evaluada a nivel social como existencial siendo confrontada; en el afán de responder el individuo se afianzara en soportes legítimos socialmente basados principalmente en la alienación en actos de violencia y de engaño mutuo expresándolos en formas inauténticas como la Lealtad de Competencia, los Gastos de Permanencia Emotiva, las Relaciones Instrumentales y las Ocupaciones sin deber.

Este tipo de Dinámica Relacional en Resistencia Existencial lleva que el individuo restrinja su propia experiencia y construya una identidad para los otros que lo mantenga dentro de la confirmación social. La dinámica Relacional en Apertura Existencial a diferencia de la Resistencia Existencial no restringe la propia experiencia sino que busca una complementariedad con el otro (como un tú) y con sí mismo; en otra palabras estando con el otro en un nosotros.

Aquí el individuo se encuentra en un contexto donde recibe un rol que cumplir, esto genera una impresión sustentada principalmente por el otro como objeto del contexto, el individuo se percata de la dinámica relacional, de la mixtificación y del otro como un tú, además se encuentra con los soportes y las máscaras, asumiendo una posición libre más allá de la tomada en la impresión, permitiendo asumir una respuesta autentica frente al contexto.

Esta dinámica relacional permite la autenticidad en el individuo comprendida como la consciencia de sostén, sentido y aprobación personal, del otro y del nosotros; esta experiencia autentica permite generar una identidad para-sí, para-otro y un compromiso que lleva a la transformación de la realidad social.

Comprendiendo entonces que el individuo al ser un ser situacional en relación está sumergido en multiplicidad de contextos y expuesto a indeterminadas pruebas y que se encuentra alienado evadiendo la estructura existencial e irse construyendo disfraces para ser confirmado en el rol por los otros y así se va elaborando la trama social cotidiana se debe profundizar en la resistencia existencial.

### 3.3.3. Resistencia Existencial.

La Resistencia Existencial es un modo de ser impuesto que se puede comprender como la restricción del individuo hacia la estructuras existenciales, es la forma en que la mistificación se va adentrando en la propia experiencia del individuo y se va generando desde la misma infancia tal como lo señala Miller (1995) ya que a través de la violencia se va alienando al niño para alejarse de sí mismo y así construir un “principio de violencia o de venganza” que va permeando toda dinámica relacional y va manteniendo a su vez el “principio del engaño mutuo” (Laing, 1974) que solo busca que el individuo sea confirmado por el otro hasta el punto de negar su propia consciencia de sí mismo y su mundo para ser-alguien para el otro (Kusch, 2000).

Para Mayorga (2015) la Resistencia Existencial es el conflicto que tiene el individuo entre ser-alguien (permanencia) para-otros o estar-siendo (pertenencia) para-si-mismo y con-los-otros; por ende se puede indicar que esta resistencia es un estado en el que el sujeto evade la confrontación con los propios supuestos de la existencia y se va fijando en una competencia por ser alguien (basado en la promoción del individualismo, consumismo y producción) esto lleva a que el individuo restrinja su propia existencia y se aleje de sí mismo (Mayorga & Herrera, 2016) y se movilice en estrategias de ser que van afectando su propia vida y su realidad social, estas estrategias o modos como se señaló anteriormente son “el acto de venganza” y “el acto del engaño mutuo”

El " principio de venganza" junto con el "principio del engaño mutuo" son dos formas inseparables de movilizarse en la cotidianidad desde un estado de resistencia existencial. el primer principio se va desarrollando desde nuestros primeros años de vida a través de la restricción de nuestra propia experiencia (mistificación) a través del amor-violento un amor restrictivo y coercitivo (Jiménez, 2011, Laing, 1977) que se transmite en la familia, los medios de comunicación y la educación; "el acto de venganza" es un modo en que el individuo al orientarse socialmente a ser-alguien va amando de la misma forma en que fue amado utilizando patrones socialmente legítimos e ilegítimos que permitan mantener la competencia y la dominación en sus contextos.

El segundo principio va acompañando al primero dado que este modo de actuar se orienta no solo a la búsqueda de ser-alguien socialmente confirmado sino de perpetuar la resistencia existencial a través del juego del engaño hacia el otro para que este confirme el ser-alguien y el autoengaño donde el individuo restringe el propio encuentro como existente.

Aunque es difícil llegar a comprender a qué nivel estamos actuando desde esos modos si se puede precisar algunas formas performativas de estos.

La dominación o sumisión ante el otro (Lealtad de Competencia). esta forma performativa de los actos se basa en la lealtad social de competencia que fue formada en las personas a través de la comunicación (medios de) y la educación oficial y familiar sustentada en que para poder ser-alguien si es necesario se debe pasar por encima del que sea (Bauman, 2011); Van Deurzen (2000) señala que esta forma performativa de ser-alguien no permite que se dé el encuentro ni la presencia real del otro dado que el individuo deja de verlo como un otro (persona) para verlo como un otro (objeto). De igual manera otra forma performativa son los Rangos de Permanencia Emotiva esta forma también ha sido colocada en la experiencia del individuo moderno como la forma en que el individuo puede mantenerse o variar en las relaciones con los otros; en otras palabras es que los motivos son regulados por momentos emotivos de agrado o desagrado (pero más profundamente por una confrontación por ser y por el no-ser) más que por el compromiso y los soportes que solo se van comprendiendo desde procesos emocionales más elaborados; estos rangos de permanencia son mantenidos por el afán de ser-alguien en todo momento y para todos y por la ausencia de comprensión de los contrastes de la vida (Bauman, 2007, Martuccelli y De Singly, 2009) . La Búsqueda de Ocupación sin Deberes es otra forma en la que los individuos se alejan de la posibilidad de llegar al encuentro con la propia existencia, es decir con la incertidumbre de asumir la responsabilidad en la vida, esta forma consiste en que el individuo en sus espacios de quietud y contemplación genera angustia por su propia ser y esto hace que evada con cualquier ocupación estos espacios entreteniéndose con opciones más consumistas o productivas, Bauman (2011) señala ante esto que “ (...) no hacemos más que buscar ocupaciones urgentes y agobiantes que nos impidan pensar exclusivamente en nosotros mismos, y es por eso que nos ponemos como meta algún objeto atractivo que nos cautive y nos seduzca” como las relaciones instrumentales que son otra forma en la que el otro se deja de ver como sujeto para ser objeto de refuerzo (Bauman, 2007, Laing 1974 y Laing, 1977). Todo esto se puede resumir en la formas del Gasto Consumista-Productivo en el cual culturalmente se aliena a los individuos para que sientan que se merecen mayores y mejores cosas de las que tienen pero para eso debe buscar formas de adquirirlas (Bauman y Donskis, 2015, Bauman, 2011 y Béjar, 2007) y en ese afán el individuo va fomentando y perpetuando la resistencia existencial.

Todo esto se puede resumir en un individualismo (Bravo y Martinic, 2011 y Pla, 2013), a medida que avanza la sociedad a un hipermodernismo también el sujeto ha caído en una resistencia hacia lo existencial y esto lo lleva a tener temor de enfrentarse a los supuestos

de la existencia y por ende a irse movilizándolo hacia estrategias que lo alejen de cualquier prueba que lo confronte con estos, al alejarse de su propia vida va permaneciendo la angustia sin sentido y envolviendo todo acto y toda relación en un constante vacío que se va replicando y elaborando en la cotidianidad a través de los modos de ser aprobados desde la mistificación.

Lo anterior va estableciendo unas dinámicas relacionales más reactivas y tóxicas que van construyendo realidades sociales violentas, engañosas, maliciosas, pervertidas, intolerantes, corruptas, legisladas desde la mistificación y mantenidas desde impresiones emocionales que actúan como motor sin gasolina de nuestras propias posibilidades de actuar. Por último entonces se puede indicar que factores como la violencia inciden en la cotidianidad por la ausencia de aperturas que permitan comprender y asumir la propia existencia y que estas son mantenidas por los contextos sociales que “aumenta, o disminuye las posibilidades de experiencia, y dado que el medio actual es alienante lo cual se manifiesta significativamente en las relaciones interpersonales se deduce, que muchas de las acciones personales son destructivas, de la propia experiencia y de la de los otros” (Laing 1974).

Con lo anterior los contextos sociales mantienen a los individuos en un estado de resistencia hacia lo existencial y por ende en una pasividad orientada a encontrar un poder o estatus, pero esto sólo restringe la confrontación con lo existencial que lleve al individuo a un acto responsable lleno de sostén, sentido y consentimiento (Mayorga & Herrera, 2016). Entonces se puede indicar el ser-alguien como un modo culturalmente aprobado donde se busca la individualización, la producción y el consumismo; el conflicto presente de buscar ser-alguien es que socialmente nunca se llega a ser- alguien y por ende siempre el individuo estará en competencia con los otros y así mismo tratará de engañar al otro y auto engañarse asumiendo modos de ser que pueden o no ser confirmados por el otro (Mayorga, 2015).

La resistencia existencial, en síntesis, es entendida como la valoración inmediata y primaria que el individuo realiza por salir del conflicto y mantenerse confirmado por el otro en el contexto permaneciendo en una negación de sí mismo y restringiendo su propia existencia que se va evidenciando en diferentes modos de ser que van evitando la confrontación y el encuentro consigo mismo que permita el reconocimiento del otro y la construcción de una personalidad, pero mientras el hombre se va alejando de este encuentro va asumiendo sin percatarse de modos de ser afrontativos que van engañando al otro en una dinámica instrumentalista e individualista.

## 4. Metodología.

### 4.1. *Tipo de estudio, alcance, método de investigación.*

Para el desarrollo satisfactorio de los objetivos planteados, se optó por una metodología de corte cualitativo, ya que esto permitiría acceder a los testimonios de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha. La investigación cualitativa está enfocada específicamente en profundizar en la subjetividad, comprendiendo los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los sujetos en un ambiente netamente natural y en relación con el contexto. Profundizando en sus perspectivas y significados tal como lo señala Hernández et al. (2010).

Según Bautista (2011), la investigación cualitativa tiene un componente de cercanía donde se tiene en cuenta la interacción que se da en la relación entre el sujeto y objeto, buscando así la perspectiva interna del fenómeno. Por otro lado este enfoque es un diseño en espiral, utilizando el método inductivo, que genera teorías sustantivas y/o adapta las existentes a realidades emergentes permitiendo así un ajuste durante la investigación. Esta investigación no prueba teorías ni hipótesis, también está basado en las ideas ideográficas, es decir tiene en cuenta cada símbolo cultural, el cual tiene un significado único, a la vez la naturaleza de sus datos son de carácter verbal, relativos y cambiantes por grupos sociales y va enfocado a representaciones sociales. Los resultados de este tipo de investigación son intensivos, particulares, históricos y profundos y los enfoques admite una mirada naturalista, realista, constructivista, dialógica, inductiva, particular y profunda. (Vargas, 2011).

Las ventajas de los métodos cualitativos según Bautista (2011) es que se comunica con los sujetos del estudio, dando la mayor importancia al individuo, hacen preguntas indefinidamente, existe una comunicación horizontal entre el investigador y el investigado, hay mayor naturalidad y habilidad de estudiar los factores sociales en un escenario natural y la fortaleza radica en la validez interna.

Con relación a lo anterior se utilizó la Teoría Fundamentada “la cual consiste en la generación de teoría de carácter emergente, a partir del análisis descriptivo de unidades de sentido presentes en el discurso de los actores, las cuales se van agrupando en conceptos, para posteriormente ser sometidos a comparación constante, en el procedimiento que se denomina codificación abierta” (Bravo y Martinic, 2011, pg. 18). Este método de investigación fue creada por los sociólogos Barne y Glaser y Anselm Strauss en la década

de los sesenta en el contexto de la sociedad norteamericana y bajo la supremacía de la investigación positivista. Ellos a partir de una investigación de personas que esperaban la muerte en los centros hospitalarios del estado de California, llegaron a formular la teoría básica que les permitiera a los noveles investigadores cualitativos apoyarse y sustentar las investigaciones en el ámbito cualitativo. (Hernández, Herrera, Martínez, Páez y Páez 2011).

La base epistemológica de la Teoría Fundamentada está en el Interaccionismo Simbólico de Blumer “es una corriente del pensamiento que se basa en la comprensión de la sociedad a través de la comunicación”, situado en el paradigma de la transmisión de la información: emisor mensaje-receptor, donde se considera a la comunicación como un hecho instrumental. Los seres humanos mediante las interacciones simbólicas, adquieren información e ideas, mediante las cuales logran entender sus propias experiencias y las de los demás, comparte con esas interacciones, sentimientos que les permiten llegar a conocer a sus semejantes. (Hernández, et al., 2011).

La estructura de la Teoría Fundamentada se inicia con la obtención de notas las cuales se denominan “memos”. Estos pueden ser productos de observaciones del investigador o de las interpretaciones de la realidad observada. También pueden ser productos de entrevistas realizadas a los informantes. Luego comienza el proceso de codificación de la información mediante el establecimiento de códigos procedentes de la data. Se continúa mediante la comparación constante entre las códigos hasta alcanzar la saturación de las mismas. En este punto ya no hay información nueva que codificar y se determina cual es la código central de la investigación. Se procede, entonces, a generar las teorías sustantivas que expliquen las relaciones entre las códigos. Finalmente, luego de un proceso de validación y confrontación de las teorías sustantivas se da lugar a una teoría formal de lo estudiado. Para generar una teoría científica, la Teoría Fundamentada se propone construir conceptos que se deriven de la información emanadas de las personas que viven las experiencias que se investigan, así, la conceptualización llega a ser una perspectiva abstracta y simplificada del conocimiento que ellos tienen del mundo y que por cualquier razón se quiere representar. Los conceptos son expresados en términos de relaciones verbales, las cuales no son necesariamente jerárquicas. (Universidad de Antioquia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2013).

#### **4.2. *Unidad de análisis y unidad de observación.***

En relación a la unidad de observación y de análisis de la presente investigación se trabaja con personas mayores de 18 años que vivan o trabajen en la comuna 5 del municipio de Soacha.

#### **4.3. Instrumento de recolección de información.**

El instrumento de recolección de datos que se optó por utilizar es la entrevista a profundidad para Díaz, 2005:

“La entrevista de investigación social es importante porque determina los discursos arquetípicos de los individuos en sus grupos de referencia ya que estos se refieren al individuo para formular evaluaciones acerca de sí mismo y de los demás. Por esto ha contribuido al análisis de la relación lenguaje-sociedad, resultando un lugar privilegiado para estudiar la red compleja de relaciones sociales en las que se distribuye el poder y se crean identidades de los actores sociales”.

La entrevista en profundidad según Rincón et al. (1995), “contiene preguntas abiertas debido a que estas no están prefijadas, entonces el entrevistado debe construir una respuesta elaborada y le permite al entrevistador guiarse y adaptarse a la situación actual de la entrevista, es necesario que el investigador tenga más conocimiento y experiencia en este tipo de entrevista ya que la información resulta ser más compleja de analizar y de sistematizar” (Citado por Vargas, 2012, pg. 126). Por último cabe decir que “se optó por una entrevista basada en un guion y no por una entrevista conversacional informal- porque las preguntas se dirigen a ámbitos de la vida de los individuos que todas las personas de la sociedad enfrentan como la escuela, el trabajo, la familia, etc. Lo que se intentó, entonces, fue buscar mediante las preguntas, las tensiones a las que están sometidos los individuos y los soportes que posibilitan llevar a cabo diariamente la vida” (Bravo y Martinic, 2011, pg. 20).

#### **4.4. Confección del guion.**

Como la resistencia existencial en este estudio se comprende a través de las formas de expresión que se manifiestan en la dinámica relacional, para elaborar el guion se plantearon preguntas entorno a la percepción frente a situaciones cotidianas y diferentes contextos en los que los habitantes de Soacha perciben en su cotidianidad. Lo que se busca es poner en relieve las formas de la resistencia existencial en el discurso y percepción de los individuos. Con lo anterior la entrevista y su respectivo guion considero los siguientes módulos temáticos: el transporte, la seguridad, la educación, la salud, el espacio y la vivienda.

#### **4.5. Decisiones Muéstrales.**

#### 4.5.1. Muestreo y Muestra.

El tipo de muestreo que se llevó a cabo fue teórico el cual “es el proceso de recolección de datos que permite la generación de teoría a través de sucesivos estadios, determinados por los cambios en los criterios para seleccionar los entrevistados de acuerdo con los aprendizajes que se hubiesen podido derivar de las fuentes de datos previos. Los participantes se escogen a partir de estos hallazgos más que con base en un diseño previo” (Sandoval, 2002). Por ende se tomó la decisión de abordar 11 personas que vivieran más de 2 años en el municipio de Soacha y se desempeñaran en diferentes oficios, tuviesen diferentes rangos de edad y estilos de vida.

Por lo tanto, la muestra de los entrevistados se conformó por 5 hombres y 6 mujeres mayores de edad y residentes desde hace más de dos años de la comuna 5 del municipio de Soacha con las siguientes características.

**Tabla 1. Muestra**

|                | TIPO DE VIVIENDA EN LA QUE VIVE |     | AÑOS VIVIENDO EN LA COMUNA 5 |               | EDAD        |             |
|----------------|---------------------------------|-----|------------------------------|---------------|-------------|-------------|
|                | CASA                            | APT | MENOS DE 6 AÑOS              | MAS DE 6 AÑOS | MENOS DE 30 | MAYOR DE 30 |
| <b>MUJERES</b> | 4                               | 2   | 3                            | 3             | 4           | 2           |
| <b>HOMBRES</b> | 1                               | 4   | 1                            | 4             | 1           | 4           |

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

#### 4.5.2. Estrategia de acceso a la muestra

La estrategia de acceso consistió en ponerse en contacto con las 11 personas a través de familiares que estudian en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, los cuales colaboraron en el agendamiento para la entrevista que posteriormente se desarrolló por el investigador.

#### 4.5.3. Recolección de datos

La Recolección de datos se llevó a cabo desde el día 11 de Noviembre al 15 de Diciembre de 2015. Durante este periodo se realizaron 11 entrevistas con guion a los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha que tenían entre 18 a 65 años de edad.

## 5. Resultados.

### 5.1. *Microanálisis y Codificación Abierta.*

Dando desarrollo a la Teoría Fundamentada que nos permita llegar a una teoría sustantiva que responda ¿cómo se mantiene la Resistencia Existencial en las dinámicas relacionales de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha? se han identificado en las transcripciones de las entrevistas 13 códigos que se refieren a discursos relevantes para nuestra investigación, los cuales se han agrupado en 4 familias de códigos, para ser analizados de mejor manera, a partir de las transcripciones de las entrevistas. A continuación se presenta un cuadro de la distribución realizada.

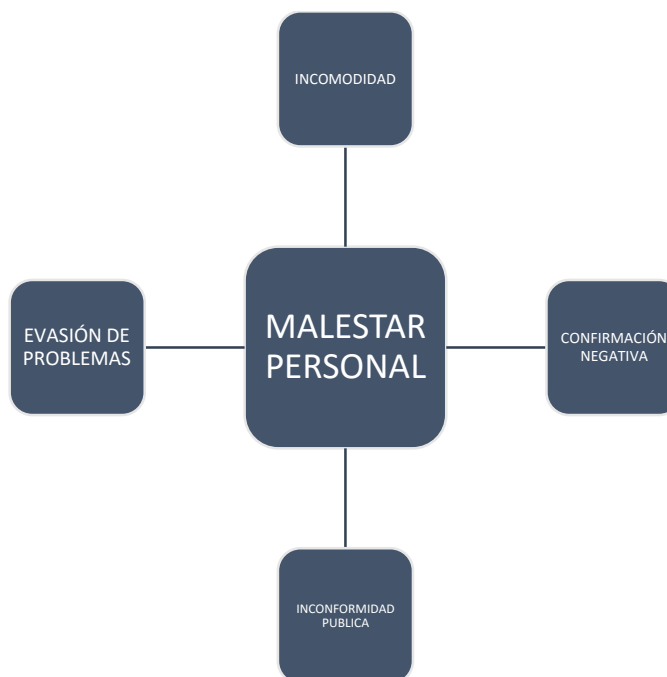
**Tabla 2. Distribución de Códigos**

| <b>Códigos</b>           | <b>Total de Códigos</b> | <b>Familia de Códigos</b>          |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Incomodidad              | 22                      | 1. Malestar Personal               |
| Confirmación negativa    | 11                      |                                    |
| Inconformidad Publica    | 29                      |                                    |
| Evasión de problemas     | 13                      |                                    |
| Desconfirmación          | 5                       | 2. Manifestación de la Alienación  |
| Expresiones de Violencia | 16                      |                                    |
| Inseguridad              | 17                      |                                    |
| Irrespeto                | 1                       |                                    |
| Bienestar                | 30                      | 3. Estados de Asimilación          |
| Ocupación                | 4                       |                                    |
| Aceptación               | 8                       |                                    |
| Iniciativas de Cambio    | 5                       | 4. Percepción de Acciones Sociales |
| Colaboración             | 2                       |                                    |

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

De esta forma, en el cuadro anterior se logra observar los códigos, el número de veces que se repite y la familia en la que se agruparon, permitiendo captar la mirada de los entrevistados frente a sus dinámicas relacional como habitantes de la comuna 5 del Municipio de Soacha. A partir de esto se puede dar una descripción de cada familia de códigos.

#### 5.1.1. Malestar Personal.



**Ilustración 1. Familia de Códigos “Malestar Personal”**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

La Familia de Códigos “Malestar Personal” surge en la agrupación de aquellas códigos que permiten ver en los entrevistados su molestia frente a diferentes situaciones personales, relacionales y sociales que surgen en la comuna 5 y en el mismo municipio de Soacha; es así como se evidencia que los entrevistados presentan incomodidad frente a cambios que afectan en su calidad de vida como lo señala los entrevistados cuando señalan

“eh pues si pues yo creo que si porque antes uno cogía y se iba pa’ cualquier lado pero ahora ya no (...)” (Entrevistado 1).

“donde yo estaba viviendo todo lo tenía a la mano acá tengo que caminar como 5 cuadras para conseguir un carro o un bus” (Entrevistado 4).

Además de la incomodidad a nivel personal también se logra evidenciar una incomodidad en la interacción del otro tal como se evidencia en el entrevistado cuando señala

“(…) que uno le da pereza salir encontrarse pues tanta gente (...)” (Entrevistado 3)

Al mismo tiempo de la incomodidad a partir de los cambios que afectan las relaciones personales y sociales también se encuentra la molestia ante las acciones de las autoridades que se puede encontrar como una inconformidad pública al señalar situaciones como

“el alcalde pasado, pues eh había hecho unas cosas en contra, la seguridad y todo eso pero no de todos modos, ósea como que no es nada eh bien hecho o yo no sé si lo planean o no lo planean, pero pero pues funcionan dos días otra semana no, funciona un día, ósea si no hay un muerto, no hay algo así ellos como que no se ponen las pilas, no es constante” (Entrevistado 9)

Igualmente en muchos casos los entrevistados no solo sienten una inconformidad ante las funciones de la alcaldía a nivel de seguridad sino que evidencia el malestar a nivel de prestación de servicios educativos al decir

“uy la educación jum los colegios no son muy cercanos quedan muy retirados y es complicado” (Entrevistado 9).

Otro aspecto que se logró evidenciar en los relatos de los Entrevistados hace referencia a la Confirmación Negativa es decir al desacuerdo frente al otro o sus comportamientos tal como se evidencia al señalar que

“pues a nivel económico, es horrible realmente la gente se ve muy pobre todos son ósea son esa forma de vestir de los niños, de las mujeres esa gaminada que uno ve, esos ñeros” (Entrevistado 4)

Y que

“ósea eh pues aquellos muchachos, como gente extraña que no pertenezca como por acá que no venga hacer daño” (Entrevistado 8).

Por ultimo frente a la código de Malestar Personal se logró referenciar la Evasión de problemas ante situaciones incómodas que se presentan en la cotidianidad de la Comuna 5 y que desligan al individuo de los otros en diferentes contextos como lo señala los entrevistados cuando se le pregunta ¿de estas situaciones en cuales usted actúa? y responde

“en ninguna” (Entrevistado 1)

O responden

“realmente cuando veo eso prefiero apartarme pues como dice la esposa de mi papa uno no sabe que vallan y le peguen o le hagan algo a uno”  
(Entrevistado 11).

### 5.1.2. Manifestación de la Alienación.



**Ilustración 2. Familia de Códigos “Manifestación de la Alienación”**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

La familia de código “Manifestación de la Alienación” hace referencia a las formas o factores que los Entrevistados consideran como argumentos de malestar personal y social que afecta su bienestar. Entre esta código se evidencia la desconfirmación o la falta de atención que tienen los habitantes de la comuna 5 frente a acciones o problemáticas que presentan las otras personas al señalar

“por la parte de la economía y aunque los vendedores ambulantes son incomodos y todo este tema, pues la verdad no me molesta mucho entonces no realmente me siento cómoda” (Entrevistado 2) o “la verdad (entre risas) no le prestó atención a eso” (Entrevistado 11).

Otra factor que se logra evidenciar en los relatos es la Expresión de Violencia que los habitantes perciben o realizan en la cotidianidad como lo señalan los entrevistados al indicar

“entonces no respetamos, entonces usted empuja pues yo también empujo, porque yo tampoco me voy a dejar y si me dan un carteraso pues yo también doy un carteraso porque” (Entrevistado 6)

Otras situaciones que se agrupan dentro de las expresiones de violencia es la forma en que se expresan los Entrevistados ante la realidad de otros habitantes cuando indican

“uno ve cosas como, la drogadicción, y como también muchachas embarazada muy jóvenes y mucho chino desocupado” (Entrevistado 9).

Además de la desconfirmación y la expresiones de violencia se logra comprender que los habitantes de la comuna 5 perciben Inseguridad cuando refieren que

“donde uno no se puede meter con alguien porque ya lo están robando, la seguridad, los policías hace también parte de los mismo ladrones” (Entrevistado 4)

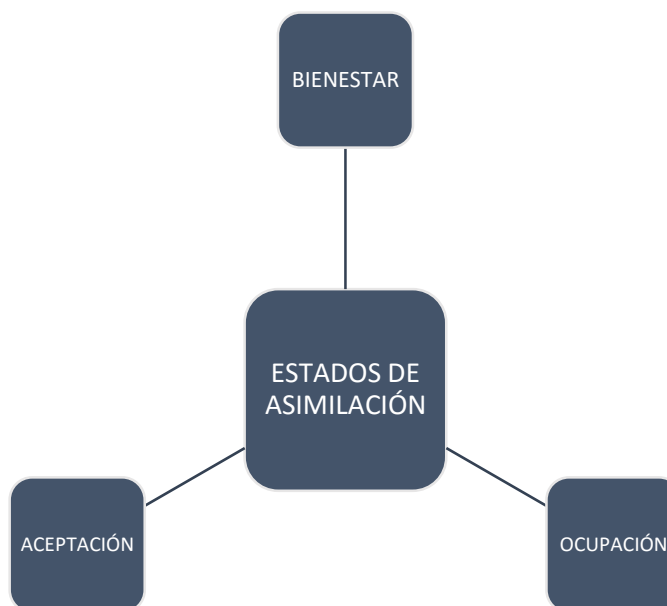
Igualmente el Entrevistado 6 al respecto señala

“pues imagínese que se junte con muchachos de esa calaña y que de pronto me la dañen también” (Entrevistado 6).

Por último se puede señalar el Irrespeto como un factor de Manifestación de la Alienación tal como se evidencia cuando precisan que

“entonces, eso es complicado todo el mundo nos queremos subir al Transmilenio pero tan poco respetamos” (Entrevistado 6)

### 5.1.3. Estados de Asimilación.



**Ilustración 3. Familia de Códigos “Estados de Asimilación”**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

En el desarrollo de las transcripciones se logró evidenciar que se presenta Estados de Asimilación ante la realidad social que se expresan entre el bienestar, la ocupación y la aceptación. Frente al bienestar el Entrevistado señala que

“para mi vivir en la comuna cinco, específicamente en el conjunto en el que estoy pues me parece que es muy muy seguro eh no se escucha casi ruido y ya en situaciones digamos que eso ya sería lo positivo” (Entrevistado 7).

Esto permite que las personas logren mantenerse en la cotidianidad del municipio sea por la vivienda o los costos de la misma al señalar

“porque el estrato es muy bajo y pues veo que es mejor los el estrato allá en Bogotá la universidad es mejor” (Entrevistado 4).

Al hablar de Ocupación los Entrevistados señalan frente al dilema trabajo cuidado que “si trabajo, entonces como también la cuido entonces me toca decirle a una vecina que vive por ahí que tiene una niña que está en el mismo curso con mi hija” (Entrevistado 6)

Pero de igual manera la ocupación se ve por la ausencia de la misma cuando el Entrevistado señala que

“también uno ve pues también uno ve mucha gente sin empleo” (Entrevistado 9).

Por ultimo cabe mencionar la Aceptación como un estado de asimilación dado que se puede evidenciar cuando el Entrevistado precisa que

“(…) esta casa se compró con tanto esfuerzo y para nosotros pues no sería justos como irnos” (Entrevistado 9);

Esta aceptación permite ser un soporte ante los desafíos cotidianos.

#### 5.1.4. Percepción de Acciones Sociales.



**Ilustración 4. Familia de Códigos “Percepción de Acciones Sociales”**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

Por último la familia de código de “Percepción de Acciones Sociales” permite evidenciar lo que los Entrevistados señalan como acciones realizadas por ellos o por otros para beneficiar la comunidad o la comuna 5; frente a lo anterior en el discurso de los habitantes se puede señalar la Colaboración y las Iniciativas de Cambio como acciones percibidas. En la Colaboración se indica que

“hay gente que sí y otras que no, realmente yo creo que uno debe estar con las personas que parecen que tienen Bienestar” (Entrevistado 11).

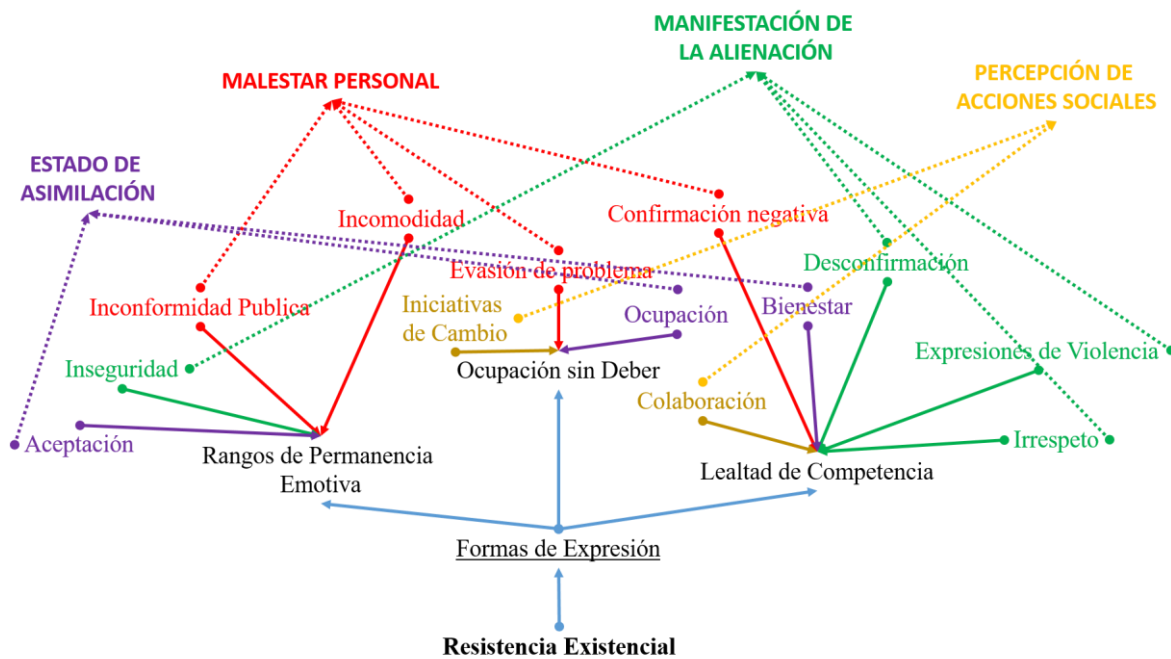
En el anterior relato se logra evidenciar la búsqueda de acciones que generen un beneficio; de igual manera al hablar de Iniciativas de Cambio se logra evidenciar estas posibilidades de transformación tal como lo precisa el Entrevistado al decir

“(…) si puede usted ayudar de pronto aquí a la comunidad, entonces aquí a san mateo, entonces sería muy importante que usted también nos echara una manito porque necesitamos” (Entrevistado 6).

## **5.2. Codificación Axial.**

A partir del microanálisis y la codificación abierta, se ha logrado identificar la relación que los códigos contenidos en las diferentes familias de código tienen frente al mantenimiento de la Resistencia Existencial, esto permite construir una teoría sustantiva que responda a la pregunta de la investigación, siguiendo los postulados de la teoría fundamentada.

A Partir de la codificación axial se orientara esta investigación a describir la resistencia existencial (como categoría central) y sus formas de expresión en relación a los códigos para llegar a determinar que mantiene las expresiones de la resistencia existencial. Es así como se evidencia en la Ilustración 5 como los diferentes grupos se van relacionando con las formas de expresión de la Resistencia Existencial.



**Ilustración 5. Esquema Teórico de Relación Teoría-Códigos.**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

En términos generales, la ilustración 5 muestra la resistencia existencial expresada en la lealtad de competencia, la ocupación sin deber y los rangos de permanencia emotiva y como estas formas se relacionan con los códigos, lo cual permite indicar un acercamiento a las formas que mantienen la Resistencia Existencial.

Si bien los habitantes de la comuna 5 en sus diferentes entrevistas hacen énfasis en los contextos en que se ven sumergidos cotidianamente, también se puede percibir los roles y las máscaras que van asumiendo en su día a día y como los aspectos personales y la relación con los otros se ven afectadas en estas dinámicas relacionales que van perpetuando las expresiones de la resistencia existencial. Para llegar a comprender que mantiene estas expresiones de la resistencia existencial se debe lograr describir las dinámicas relacionales en estos contextos.

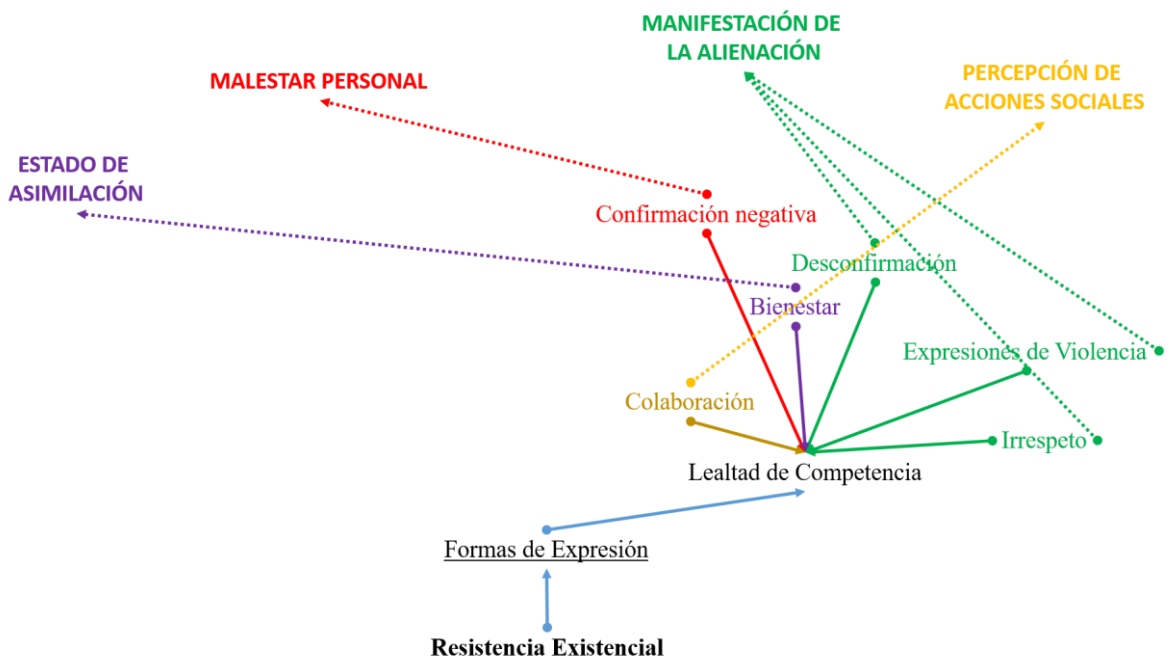


**Ilustración 6. Contextos y roles en los habitantes**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

Como se puede evidenciar en la ilustración 6 y como lo indica Mayorga (2015) el Contexto y los Roles forman parte de los aspectos sociales que junto con las máscaras y los otros van relacionándose con aspectos personales y van generando las expresiones con las que el individuo asume su aquí y ahora; a partir de esto se debe lograr relacionar como estas expresiones se van generando en los diferentes contextos y se ven evidenciados en los códigos como se logra ver en la ilustración 5.

5.2.1. Dinámica Relacional y expresión de la Lealtad de Competencia.



**Ilustración 7. Relación Códigos - Lealtad de Competencia**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

En relación con la Ilustración 5 que evidencia la interacción de los códigos con las diferentes formas de expresión y la ilustración 6 que muestra los contextos en que los habitantes se ven sumergidos según sus discursos surge la Lealtad de Competencia como expresión ante las pruebas que emergen en cada dinámica relacional.

La Lealtad de competencia se debe recordar como lo señala como la expresión del poder sobre el otro, sea a través de someterse o dominar por medio de bienes, comportamientos, méritos, entre otros. A partir de esto la pregunta que nos podemos plantear es ¿Cómo la Lealtad de Competencia se ve expresada en las dinámicas relacionales? Dar respuesta a esta pregunta debemos abordar los códigos que se relacionan con la forma de expresión de la resistencia existencial y en qué contexto y bajo qué rol son abordados por cada entrevistado.

En el caso del Entrevistado 1 cuando se le pregunta ¿Cuál es su experiencia frente a situaciones de violencia doméstica, hurtos, agresiones en el transporte y cualquier manifestación de violencia que se presente en su comuna? Se logra evidenciar que centra la pregunta y la respuesta en el transporte y en la ciudad demandándole roles de transeúnte y pasajero a lo cual responde

"Uno no se puede meter porque después resulta perjudicado" (Entrevistado 1)

Logrando describir que prima primero el bienestar propio que el de los demás, evadiendo de alguna manera la relación con el otro en pruebas relacionadas a la co-ayuda, y evidenciando al otro como una amenaza para ese bienestar. De la misma manera el otro al ser una amenaza genera que el individuo adquiera cosas para su uso personal pero que no genere esa amenaza antes señalada tal como se evidencia en los entrevistados cuando indican frente al teléfono móvil que

"Yo no a mí me toca con esos pequeñitos porque eso se lo roban a uno"  
(Entrevistado 6)

Otro de los contextos en los que el código de Bienestar se ve sumergido son los de educación, vivienda y trabajo, donde emergen pruebas como ¿Cómo generar ingresos a través de la vivienda?, ¿Dónde es mejor estudiar y que genere un buen estilo de vida? Y ¿Cómo responder laboralmente? A estas cuestiones relacionadas con los contextos se evidencia en los entrevistados la demanda frente a roles como ser arrendador, estudiante universitario y trabajador, esto trae a colación que la resistencia existencial se orienta en la promoción de ser-alguien socialmente confirmado y que mantenga a través de sus expresiones la violencia y el engaño mutuo.

Frente a lo anterior se logra justificar a través de las respuestas de los entrevistados la expresión de la Lealtad de competencia tal como se ve cuando se pregunta frente al rol que desempeña el entrevistado en relación a su vivienda y el indica que

“Vivo de de la renta de locales o de mi casa” (Entrevistado 3)

Luego de esta respuesta se realiza la siguiente ¿cuándo usted habla de la renta de vivienda o locales comerciales a que se refiere? A lo cual responde

“Eh arriendo pa locales y tengo una casita ahi, y también la arriendo pa’ vivienda” (Entrevistado 3)

Esto permite describir como los individuos que presentan mayores bienes pueden generar a través del otro un beneficio para mantener su posición económica lo cual también genera que el otro se vea sometido al cumplimiento de lo pactado.

Además de ver la búsqueda de ser-alguien confirmado para el otro en la lealtad de competencia a través de la dominación o la sumisión de bienes también se logra evidenciar en términos de mérito y estatus tal como se evidencia cuando se le pregunta a un entrevistado cual era la ocupación que desempeñaba e indicaba

“En este momento hace poco días me gradué eh porque mis papas se tuvieron que trastear hace un año como lo dije anteriormente y ya espero el otro año entrar a la universidad pero de Bogotá ¿Porque no a la universidad en Soacha? Porque el estrato es muy bajo y pues veo que es mejor los el estrato allá en Bogotá la universidad es mejor” (Entrevistado 4)

Pues este discurso logra comprender como se va generando y manteniendo la necesidad de ser-alguien-mejor-que-el-otro, que puede darse por las formas de educación que como se ha mencionado buscan perpetuar el acto de violencia que excluye, agrede y discrimina al otro aun siendo parte del grupo social de este y el acto del engaño mutuo que lleva al individuo a mentirse frente a su estilo de vida para impactar y ser confirmado por alguien superior que él en términos de bienes o estatus.

De igual manera que el individuo en la lealtad de competencia busca ser confirmado, ser mejor que el otro, también se logra ver en el discurso de los entrevistados la búsqueda de alejarse y perder conocimiento de la realidad de los otros es decir ser-alguien-sin-los-otros, esto se refleja cuando responden a la pregunta de ¿podría indicar que problemáticas aspecto positivos o negativos usted encuentra al vivir en el municipio”

“As pues como le decía yo desde que este aquí, ósea trabajando desde mi casa pues no tengo ningún problema porque digamos que ya todo lo encuentro acá a la mano” (Entrevistado 5)

Se puede indicar que el Entrevistado no responde a la pregunta directamente sino que refleja que el en su posición se encuentra en bienestar y que no tiene conocimiento sobre las situaciones y dinámicas del otro, Todo lo anterior lleva a reflejar la lealtad de competencia orientada principalmente al beneficio propio por encima de los demás, haciendo del otro un instrumento u objeto; pero además de esto en las dinámicas relacionales también el otro pasa a ser confirmado negativamente en sus acciones alimentando la expresión de la lealtad de competencias como se ve en la ilustración 7.

La confirmación negativa que realiza los entrevistados frente a las acciones del otro permiten evidenciar que una forma de lograr ser-alguien es deslegitimizando las acciones del otro, dado que esto da la impresión de que el individuo tiene control de sus propias acciones tal como se evidencia al indicar

“realmente aunque no estoy de acuerdo con esas cosas si es verdad que mucha gente da papaya” (Entrevistado 11)

Ya que en este discurso el entrevistado señala que es un individuo precavido a comparación de los otros, esto nos lleva a decir que en la lealtad de competencia el ser-alguien-comparado-con-el-otro permite dar a conocer una posición mejor que el otro tal como se presenta en el siguiente fragmento

“ósea eh pues aquellos muchachos, como gente extraña que no pertenezca como por acá que no venga hacer daño” (Entrevistado 8)

El comparar, el utilizar y el negar las acciones del otro generan una forma de mostrar mayor capacidades personales, pero que en el mismo discurso se logra reflejar la restricción de aspectos personales como la comprensión de la dinámica, la toma de posición responsable y la capacidad de movilizarse libremente que afecta no solo la percepción e impresión frente a los otros sino hacia la misma dinámica en los contextos como es en el caso del transporte tal como lo indica el siguiente relato

“Al menos antiguamente había unos carrito pero eso ya los quitaron y había unos buses, pero también ya los quitaron por ese Transmilenio entonces ahora todo es Transmilenio” (Entrevistado 6)

Pues confirmar negativamente el transporte es confirmar negativamente al otro que tiene posibilidades de movilizarse en otro medio, al conductor, el sistema e inclusive otras personas que abordan el mismo transporte, pero si la confirmación negativa deslegitima al otro en sus acciones la desconfirmación anula cualquier percepción del individuo frente a su mundo y el otro haciéndolo in-responsable de estos. Esto se evidencia en un entrevistado cuando se le pregunta ¿usted ha visto, acciones de la alcaldía de la policía o de las entidades educativas y de salud para prevenir todas estas situaciones que usted me dice?

“Pues realmente como llevo tan solo 5 años pues yo diría que es muy poco lo que he visto” (Entrevistado 5)

En este relato se logra reflejar la ausencia de conocimiento frente a la intervención pública frente a su realidad, anulando cualquier interacción entre el individuo con las entidades públicas, de igual manera otros entrevistados a la pregunta ¿Consideras que esa ampliación de la autopista ha beneficiado a todos? Respondan desconfirmado su propio mundo y su propia cotidianidad frente al transporte al decir

“La verdad (entre risas) no le prestó atención a eso” (Entrevistado 11)

O a la pregunta sobre ¿Cuál es su experiencia frente a situaciones de violencia doméstica, hurtos, agresiones en el transporte y cualquier manifestación de violencia que se presente en su comuna? Señalan

“Pues la verdad no tenido la experiencia de en este tipo de hurtos de agresión familiar, intrafamiliar ni nada de eso” (Entrevistado 8)

Estos discursos muestran el desinterés, la falta de atención frente a las problemáticas públicas y sociales haciendo del individuo un ente alejado de su propio mundo y llevándolo a ser susceptible a percibir expresiones de violencia en las interacciones de los otros tal como se refleja en el entrevistado al decir...

“Entonces si no hay movilidad pues la gente se estresa si hay delincuencia pues la gente se vuelve mucho más prevenida” (Entrevistado 5)

Pues se convierte importante la realidad del otro cuando el individuo siente amenazado su propio bienestar económico, social y personal.

“No solo violencia, también eh hurtos porque hay algunos que madrugan es a robar y lo que hacen es en medio de tanto tumulto, esculcar a la gente y cuando el pueblo no se deja robar, entonces hay empieza la violencia también

porque hay problemas o si se coge algún ladrón, pues lo van a golpear y ya se forma los salen los apuñalados e y en fin un se genera un montón de circunstancias complicadas debido al transporte” (Entrevistado 10)

Aunque se desconoce y desconforma la acción de las entidades estatales se percibe solo las expresiones de violencia del otro que amenaza la posición de ser-alguien-mejor-que-el-otro pero que a la vez genera en el individuo un-ser-alguien-con-mayor-moral-que-el-otro una moral orientada a la auto gratificación y el descuido de la mutua regulación es decir se rompe toda relación responsable del individuo con el otro generando una competencia por desacreditar los comportamientos de los otros como se refleja en el siguiente relato

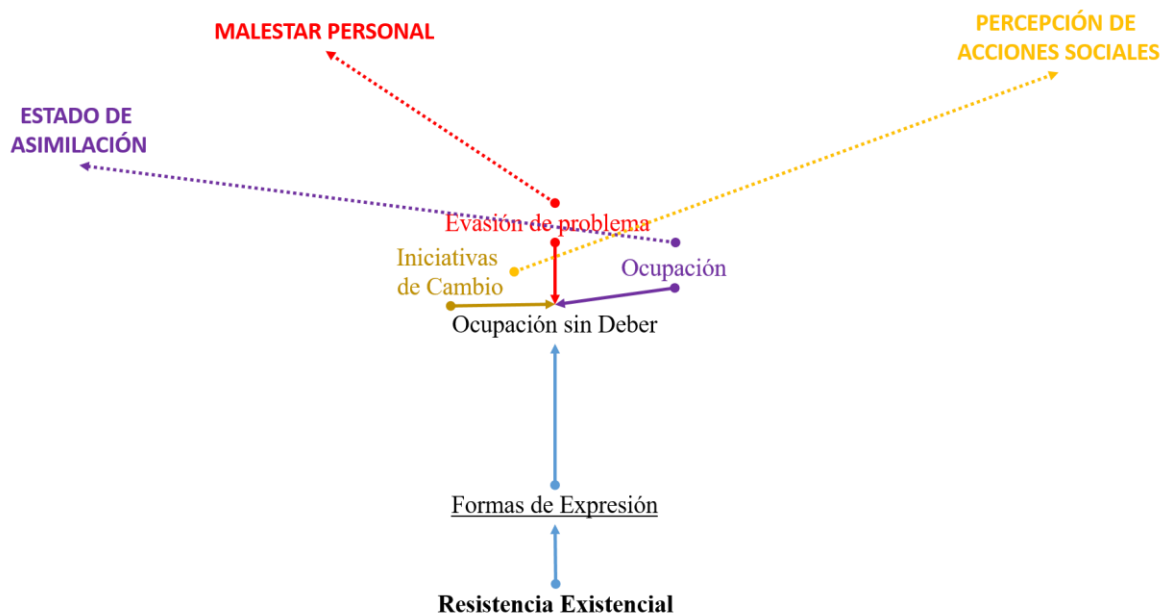
“la gente suele ser muy agresiva tienen una forma de lenguaje horrible se comportan de una forma muy muy radical donde todos tiene que ser con cuchillos, todo tiene que ser con groserías todo tiene que con con agresividad” (Entrevistado 4)

Y todo esto lleva a que el individuo vaya percibiendo acciones del otro y propias desde el irrespeto, desde la búsqueda de satisfacción personal más allá que la colectiva, logrando utilizar al otro para sentirse confirmado relacionalmente en sus diferentes contextos tal como se evidencia al decir

“los demás como todo hay gente que sí y otras que no, realmente yo creo que uno debe estar con las personas que parecen que tienen Bienestar” (Entrevistado 11).

La Lealtad de Competencia se logra evidenciar como la búsqueda de ser-alguien pasando por encima del otro desvirtuándolo, deslegitimizando y atribuyéndolo comportamientos amenazantes del estado superior que el individuo va forjando desde la violencia y el engaño mutuo.

#### 5.2.2. Dinámica Relacional y expresión de la Ocupación sin Deber.



### Ilustración 8. Relación Códigos - Ocupación sin Deber

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

Pero de la misma forma en que la lealtad de competencia se ve expresada en las dinámicas relacionales sucede igual con la ocupación sin deber. Esta forma de expresión de la resistencia existencial en la dinámica relacional no se mantiene por las formas de relacionarse con el otro sino de la propia relación con los aspectos personales. Tal como se evidencia en la ilustración 8 los habitantes de la comuna 5 expresan la ocupación sin deber desde la evasión de problemas, las iniciativas de cambio y la ocupación.

Y es que la evasión de problemas que expresa la ocupación sin deber se puede identificar mantenida por la restricción de la propia consciencia ante la realidad evadiendo cualquier situación que pueda generar compromiso consigo mismo y con su mundo en el individuo tal como se ve en las entrevistas cuando señalan

“La gente es intolerante pues cuando se da el hurto o se presentan choques entre la gente, ninguno hace nada por ayudar o calmar la situación”  
(Entrevista 11)

En este relato se logra reflejar como la percepción del individuo señala que nadie se une y compromete a ayudar a otros prefiriendo asumir otras actividades para no ser perjudicado tal como se indica en los entrevistados a señalar.

“No porque uno si se mete de pronto puede salir perjudicado” (Entrevistado 1)

Frente a esto se puede señalar que si la lealtad de competencia desvirtúa al otro como individuo y se convierte en un objeto, en la ocupación sin deber el otro es obsoleto y se convierte en un obstáculo que impide al individuo confirmarse como alguien, por ende el individuo busca aislarse de la realidad del otro, tal como se evidencia al preguntar ¿De estas situaciones en cuales usted actúa”

“En ninguna” (Entrevista 7)

O

“pues yo como acciones no” (Entrevista 8)

Es importante comprender que las personas no perciben motivos, soporte o un deber frente a la realidad contextual del otro, ocupándose y evadiendo esas situaciones asumiendo una actitud de indiferencia ante su mundo. Pero cuando las demandas y riesgos psicosociales afectan al individuo este se orienta en buscar la forma de ocuparse u ocupar al otro para fines personales, tal como se evidencia en el siguiente relato

“pero entonces si trabajo, tonces como también la cuida entonces me toca decirle a una vecina que vive por ahí que tiene una niña que está en el mismo curso con mi hija. Entonces que este pendiente de la niña” (Entrevistado 6)

Como se logra evidenciar en el relato la búsqueda de seguridad ante sí mismo implica que el individuo logre ocuparse u ocupar al otro manteniendo la instrumentalidad relacional, lo interesante de la ocupación sin deber no solo implica evadir los problemas, sino lograr que el otro funcione de acuerdo al interés del individuo, como se refleja continuación

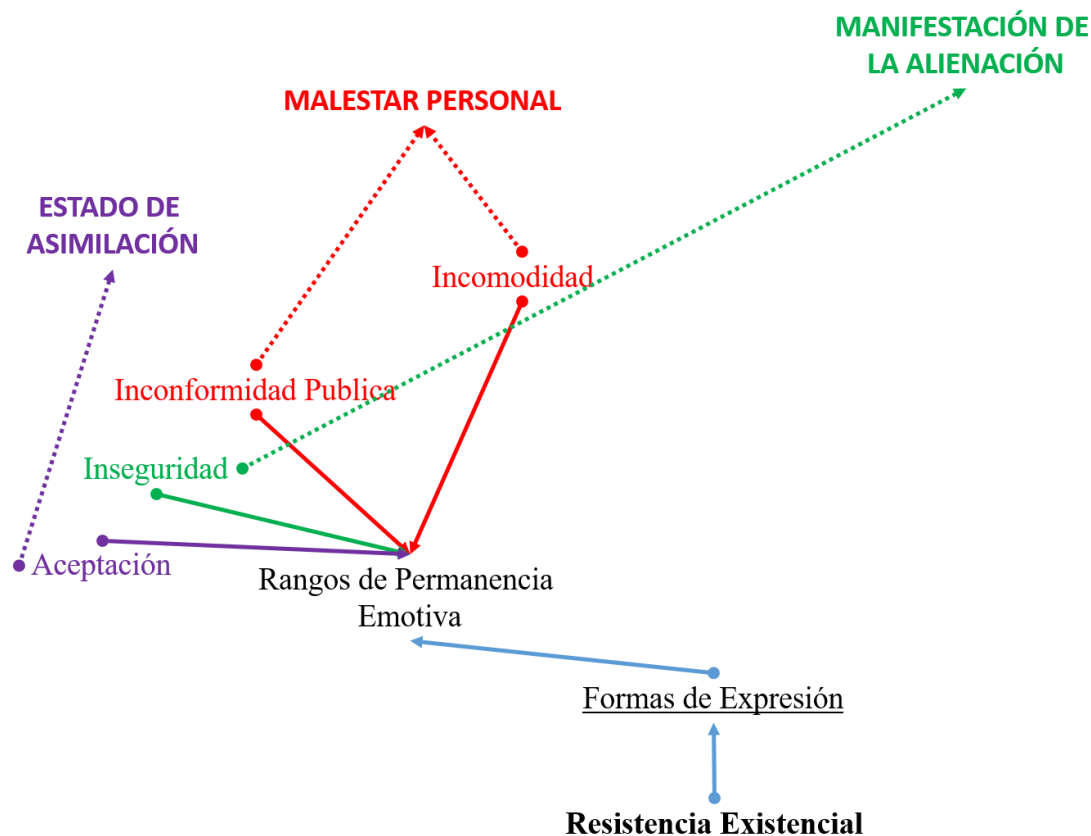
“Pues uno trata con cumplir como ciudadano y pues en la junta de acción comunal uno propone yo nunca he sido electo de de esas cosas pero uno propone va a las reuniones y nunca nunca uno ve así una cosa que se haga bien o completa” (Entrevistado 3)

En el anterior relato se logra ver el malestar que el entrevistado señala al no poder ocupar al otro y que sus acciones no sean tenidas en cuenta logrando orientarse a otras cosas y aislándose de la responsabilidad de la comunidad.

“pues uno uno comenta ¿no? Que trancones, deberían de droga, de de solucionar de mirar cómo se soluciona, como mandar los vehículos de carga pesada por otro lado, pero pues uno mismo no lo hace” (Entrevistado 8)

Para finalizar este punto se puede aclarar que la ocupación sin deber puede darse desde dos polos uno es auto-ocuparse y ocupar al otro sea con acciones, quejas, o evasiones.

### 5.2.3. Dinámica Relacional y expresión de los Rangos de Permanencia Emotiva.



**Ilustración 9. Relación Códigos - Rangos de Permanencia Emotiva**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

Los Rangos de Permanencia Emotiva hacen énfasis en los cambios de percepción que el individuo presenta de acuerdo al impacto temporal de una situación y que genera que actúe de forma reactiva ante los espacios contextuales y ante el otro. Los rangos de permanencia emotiva se reflejan en los habitantes de la comuna 5 en su relato frente a las inconformidades públicas, pues esta percepción frente a las funciones de las autoridades se ve divergente dependiendo de su vivencia y percepción contextual.

“y no había un policía hay cerca y también hay los policías a uno lo morbosean ósea no” (Entrevista 4)

“Uy mijo yo cuando yo llegue esto era solo pasto y haciendas y no había ni una vía eh lo que hoy llaman la autopista era una callecita ay y después poco a poco miren ya como esta esto ya ya ni se puede andar” (Entrevista 3)

“Bueno pues empezando por el transporte, ya dicho anteriormente pues hay mucho trancón, se congestiona mucho esa autopista, por ende uno siempre debe salir una hora antes o media hora antes para llegar al sitio, depende la ubicación” (Entrevista 7)

Como se puede reflejar en los tres discursos anteriores de acuerdo a la vivencia y las demandas de los contextos, el individuo va permaneciendo en estados emotivos que en este caso se evidencian como negativos frente a los contextos de ciudad, pero que al estar en otras circunstancias que favorezcan la lealtad de competencia modificarían la percepción positivamente ante el contexto. Pero los rangos de permanencia emotiva al ser divergentes generan que el individuo asuma actitudes cambiantes que logran distanciarlo del otro y de la misma responsabilidad ante el contexto.

De igual manera los rangos de permanencia emotiva se ven reflejados en la incomodidad que los individuos no solo muestran ante lo público sino ante lo comunal y relacional tal cómo lo describen los entrevistados.

“ehh las formas de las personas acá se ve mucho fiero y no no me gustaría no es de mi interés tratarme con esa gente” (Entrevistado 4)

“Soacha, pues me toca desplazarme, y siempre es demora los buses, eh que hay trancón en fin” (Entrevistado 7)

“pues desde que hay Transmilenio solo son tumultos de gente y muchos trancones de auto y buses; sí antes te había dicho que no había buses ahora hay bastantes con bastante gente” (Entrevistado 11)

Como se logra evidenciar en estos tres relatos aunque persiste la percepción negativa ante la intervención estatal también se genera unos rangos emotivos orientados a desconfirmar al otro frente a su actuar en la cotidianidad de la ciudad. Los Rangos de Permanencia Emotiva que se logran ver en la inconformidad como en la incomodidad son tan ambivalentes que generan en el individuo una obstrucción de la reflexión y por ende de acciones responsables que favorezcan las dinámicas relacionales, pero al expresar variante de rangos el individuo también percibe su realidad como insegura, como lo reflejan los entrevistados

“donde uno no se puede meter con alguien porque ya lo están robando la seguridad los policías hace también parte de los mismo ladrones” (Entrevistado 5)

Llevando al individuo a mantenerse precavido en sus propias relaciones cotidianas rompiendo su responsabilidad ante el otro y generando prevención ante el otro desconfirmado la vivencia de este.

“pero de todos modos uno no tiene que andar con mucha dinero o tampoco tiene que, con lo que llamaban de ser visajoso, ósea tampoco tiene que uno mostrar cosas, pa que después le pasen” (Entrevistado 9)

Esto genera también que el individuo confirme sus pertenencias como algo más valioso que el propio contacto con el otro y por ende buscar evadir el contacto será una

forma de expresión que se va dando en los rangos de permanencia emotiva. Pero si los rangos llevan a una ambivalencia que hasta el momento se ha expresado de forma negativa también al referirse a la propiedad física y emocional de ser habitantes de Soacha y de la Comuna 5 los entrevistados señalan

“Claro que sí, si señorita porque pues eh yo hablo muy bien de mi barrio, de mi comuna eh me agrada estar aquí en en la comuna, compre mi casa aquí” (Entrevistado 8)

“mmm si si aquí yo creo que aquí me muero” (Entrevistado 4)”

“Si seguiría viviendo acá, obviamente eh tratando de mejorar las condiciones en las que uno vive” (Entrevistado 10)

Los rangos se van modificando en la percepción del individuo de negativa frente a lo social y relacional a lo positivo en relación con su estatus y bienestar, pues genera en él la búsqueda y confirmación de su propia lealtad de competencia.

Es decir que los rangos son expresiones que permiten nutrir la lealtad de competencia y la ocupación sin deber, pero estas formas de expresión aunque perpetúan los principios de venganza y de engaño mutuo necesitan de un motor, de una energía que no de tiempo al hombre de concientizarse de sus acciones ante él, ante el otro y ante el mundo.

### **5.3. Teoría Sustantiva de los Mantenedores de la Resistencia Existencial.**

Siguiendo con los objetivos señalados para este estudio investigativo, el análisis que se realizó de los discursos de las entrevistas realizadas a los habitantes de la comuna 5, deben generar los puntos necesarios para desarrollar la propuesta de una teoría sustantiva sobre los mantenedores de la resistencia existencial.

A partir de los resultados que se generaron en las diferentes instancias de las codificaciones reseñadas en los puntos anteriores, la propuesta de los mantenedores de la resistencia existencial girará en cuatro factores de mantenimiento que serán: (1) los mantenedores de la resistencia existencial; (2) la restricción de aspectos personales; (3) las relaciones instrumentales; (4) la búsqueda de la felicidad comercial; (5) la ruptura individuo-comunidad.

Para dar estructura a la propuesta teórica sobre los mantenedores de la resistencia existencial, se utilizarán los elementos considerados como importantes en la construcción de una teoría, que son: la identificación, la descripción, la definición de propiedades y la elaboración de hipótesis.

### 5.3.1. Mantenedores de la Resistencia Existencial.



**Ilustración 10. Esquema de los mantenedores, condicionantes y manifestaciones de la Resistencia Existencial.**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

La Resistencia Existencial como se ha señalado anteriormente es la restricción de las estructuras existenciales, es decir de la capacidad de consciencia y responsabilidad que se va perpetuando en un conflicto entre permanecer o pertenecer en su propio mundo y para otros; en otras palabras es el conflicto entre mantenerse como un ente activo confirmado por el otro o el poder asumir responsablemente su propio mundo, su propia vinculación con el otro y su propia actitud ante estos. Como se logra dar cuenta la Resistencia Existencial se crea a partir de dos condiciones formadas a través de la educación y las relaciones implantadas en los tiempos posmodernos en la cual se premia la violencia y el engaño mutuo.

Estas dos condiciones van siendo implantadas en las dinámicas relacionales de los individuos desde su infancia, siendo cerrada la posibilidad de formarse existencialmente; en los primeros años el individuo va asumiendo su resistencia existencial como un simple juego-castigo, va asumiendo que mentir, agredir y ocultar los hace ser aceptados familiarmente, se les refuerza estos comportamientos; cuando llega el despertar existencial, la adolescencia y los individuos se cuestionan sobre la muerte, el para qué hacer las cosas, su papel en el mundo, se encuentran con el castigo social por dar apertura a estas cuestiones y se va llevando a que perpetúe las condiciones de violencia y de engaño, entonces se va modificando su propia forma de ir asumiendo las dinámicas relaciones.

Casos como tratar al otro con violencia u engaño expresados en formas de la Resistencia Existencial se vuelve parte de la realidad del individuo, entonces este sin darse cuenta va asumiendo su vida de acuerdo a los soportes (motivadores) que todos tienen,

soportes que van reflejando el querer ser-alguien más, pero que se van viendo fluctuados por la propia percepción y la ausencia consciente o inconsciente de su capacidades de comprender, tomar posición y responder. Entonces en la adultez el individuo busca ser-alguien diferente por caminos iguales que todos los demás y va asumiendo su realidad como algo móvil que se va modificando y por ende él debe ir respondiendo de forma anticipatoria y reflexivamente a favor de su bienestar.

Es aquí donde el habitante de la Comuna 5 nos permite comprender no solo como se ven expresadas las formas de la resistencia existencial, sino que nos lleva profundamente a los factores que mantienen está misma, esto a través de sus relatos que han sido de malestar personal, asimilación de la realidad, manifestaciones de la alienación y percepciones de acciones, las cuales se han orientado a mostrar las condiciones que dan la resistencia existencial expresadas en la lealtad de competencia, la ocupación sin deber y los rangos de permanencia emotiva.

Además los discursos de los habitantes de la comuna 5 reflejan como en las diferentes dinámicas relacionales la estructura existencial se ve sumergida al bombardeo de la confirmación o desconfirmación del otro; esta estructura existencial o de ser-en-el-mundo abarca en esta realidad de los individuos la dimensión cultural, social, relacional y personal. Es dije que parte de la Alienación de los poderes políticos, económicos y sociales hacia el individuo se orientan a mixtificar las experiencias frente a estas dimensiones. Esto se refleja en el discurso violento, conveniente, ambivalente y desconfirmatorio del individuo hacia sus propias dinámicas, lo cual lleva a comprender que mantener la resistencia existencial no se convierte en la perpetuación de las condiciones que dan la resistencia existencial sino que estas mismas van generando en las dimensiones de la existencia los mantenedores de la resistencia existencial y de sus formas de expresión.

Para comprender lo anterior tendríamos que volver a la codificación abierta y axial que se realizaron en esta investigación pues estas muestran diferentes códigos que se van orientando ya no solo a una forma de expresión sino a la dimensión que van mixtificando.

**Tabla 3. Relación de Formas de Expresión con Dimensiones de la Existencia**

| <b>FORMAS DE EXPRESIÓN</b> | <b>CODIGOS</b> | <b>DIMENSIÓN MIXTIFICADA</b> |
|----------------------------|----------------|------------------------------|
| Lealtad de Competencia     | Bienestar      | Personal                     |

|                               |                          |            |
|-------------------------------|--------------------------|------------|
|                               | Confirmación Negativa    | Relacional |
|                               | Desconfirmación          |            |
|                               | Irrespeto                | Social     |
|                               | Expresiones de Violencia | Cultural   |
|                               | Colaboración             |            |
| Ocupación sin Deber           | Iniciativas de Cambio    | Social     |
|                               | Evasión de Problemas     | Personal   |
|                               | Ocupación                | Relacional |
| Rangos de Permanencia Emotiva | Aceptación               | Personal   |
|                               | Inseguridad              | Social     |
|                               | Incomodidad              | Social     |
|                               | Inconformidad Publica    | Cultural   |

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

Como se logra evidenciar en la tabla 3 cada forma de expresión que se refleja en los diferentes códigos tiene una relación directa con las dimensiones de la existencia, esto nos da a comprender que la resistencia existencial es mantenida desde la mixtificación de cada una de las dimensiones perpetuando las formas de expresión que se logran reflejar en el discurso de los habitantes de la comuna 5.

**Tabla 4. Relación Dimensiones de la Existencia, Mantenedores y Expresiones de la Resistencia Existencial.**

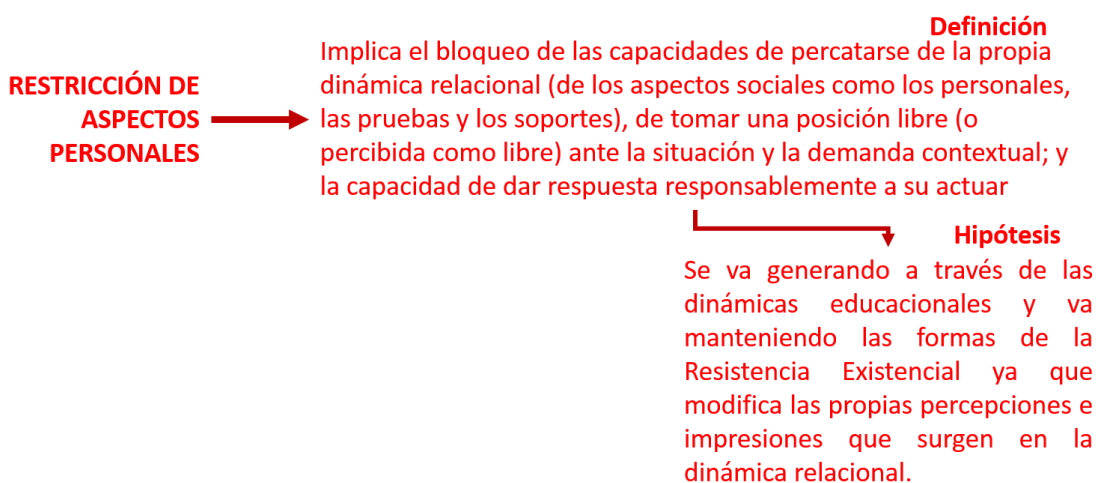
| <b>DIMENSIÓN DE LA EXISTENCIA</b>   | <b>FACTOR MANTENEDOR</b>           | <b>FORMAS DE EXPRESION DE LA RESISTENCIA EXISTENCIAL</b>                   |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| Dimensión Cultural de la Existencia | Búsqueda de la Felicidad Comercial | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lealtad de Competencia</li> </ul> |
| Dimensión Social de la Existencia   | Ruptura Individuo Comunidad        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lealtad de Competencia</li> </ul> |

|                                       |                                    |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|
|                                       |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ocupación sin Deber</li> <li>▪ Rangos de Permanencia Emotiva</li> </ul>                                   |
| Dimensión Relacional de la Existencia | Relaciones Instrumentales          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lealtad de Competencia</li> <li>▪ Ocupación sin Deber</li> </ul>  |
| Dimensión Personal de la Existencia   | Restricción de Aspectos Personales | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lealtad de Competencia</li> <li>▪ Ocupación sin Deber</li> <li>▪ Rangos de Permanencia Emotiva</li> </ul> |

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

Tal como se expresa en la tabla 4 la mixtificación de cada dimensión lleva que se genere un factor que mantenga la resistencia existencial. Frente a esto es muy interesante comprender que los mantenedores fomentan las formas de expresión de la resistencia existencial, surgiendo desde una dimensión de la existencia que ha sido mixtificada desde los principios de venganza y engaño mutuo, siendo los mantenedores la forma de contener y sostener la lealtad de competencia, la ocupación sin deber y los rangos de permanencia emotiva y perpetuar la resistencia existencial. A partir de esto se debe comprender cada uno de los mantenedores.

### 5.3.2. Restricción de los Aspectos Personales.



**Ilustración 11. Restricciones de Aspectos Personales.**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

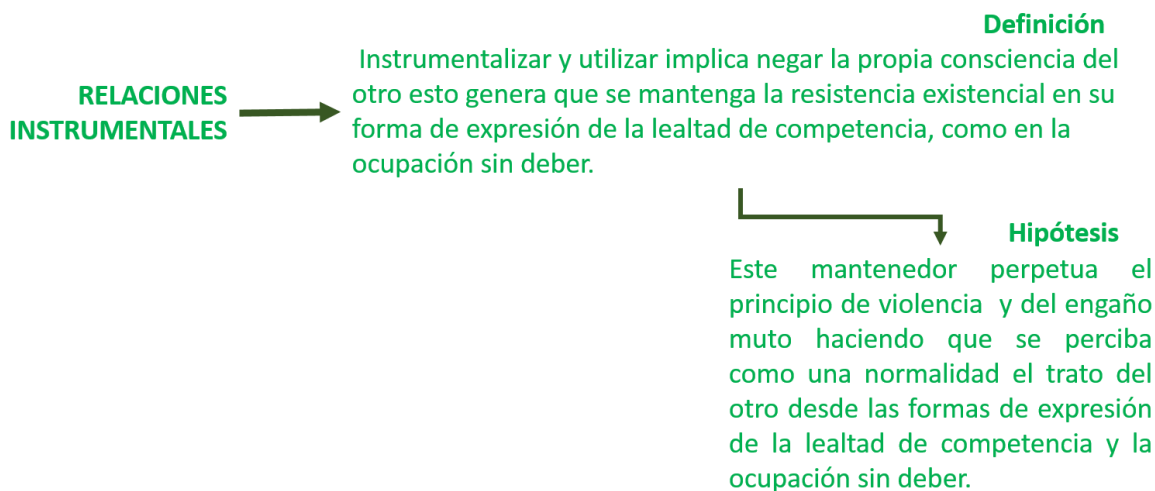
El primer mantenedor de la resistencia existencial es restringir los aspectos personales, pues bloquear la posibilidad de comprender, tomar una posición desde una decisión percibida y tener la capacidad de responder genera en el individuo la posibilidad de expresar las diferentes formas de expresión de este modo de ser.

La restricción de los aspectos personales es condicionada a través del principio de venganza y del engaño mutuo en la medida que se va reforzando que el individuo no se pregunte por su propia existencia, su propio actuar y su propio mundo; distanciándose de la estructura existencial va llevando al individuo a reaccionar de acuerdo a lo que percibe, sin comprender más posibilidades o los soportes que le mantienen en su modo de ser. Es así como en los habitantes del municipio de Soacha y porque no decir que en toda Colombia y Latinoamérica, el individuo se encuentra restringido en sus aspectos personales que se va movilizándolo en su cotidianidad como una máquina de respuesta violenta y mentirosa. Se puede precisar esto cuando en los individuos se dejan llevar por la presión y las pruebas cotidianas de los diferentes contextos, como el abordar el medio de transporte en horas pico, reprender a su hijo, comprar de manera desmesurada.

Este mantenedor como se ve en la ilustración 11 señala que en el individuo se va generando un juego de percepción, impresión emocional y respuesta reactiva, pues va bloqueando aquellos aspectos propios de la persona y que le permitirán asumir una actitud responsable ante los desafíos cotidianos. Se podría señalar frente a lo anterior que los habitantes del municipio de Soacha se encuentran bajo este mantenedor pues en muchos discursos se logra reflejar la percepción y la impresión emocional pero desvirtuando esos aspectos que confrontan al individuo con su propia estructura existencial; logrando que la resistencia en la dimensión personal de la propia existencia se vea expresada en la lealtad de competencia, la ocupación sin deber y los rangos de permanencia emotiva.

Para comprender este mantenedor entonces se puede indicar: (1) La sociedad a través de la educación condiciona al individuo en los principios de violencia y engaño mutuo que bloquean los aspectos personales que directamente se relacionarían con la estructura existencial, (2) esto genera que se bloquee la capacidad de comprender o raciocinio, la toma de posición desde una libertad percibida y la capacidad de responder, (3) restringir los aspectos personales lleva al individuo a vivir su propia experiencia desde la percepción y las emociones primarias que se van transformando en expresiones reactivas es decir de la resistencia existencial.

### 5.3.3. Relaciones Instrumentales.



#### Ilustración 12. Relaciones Instrumentales.

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

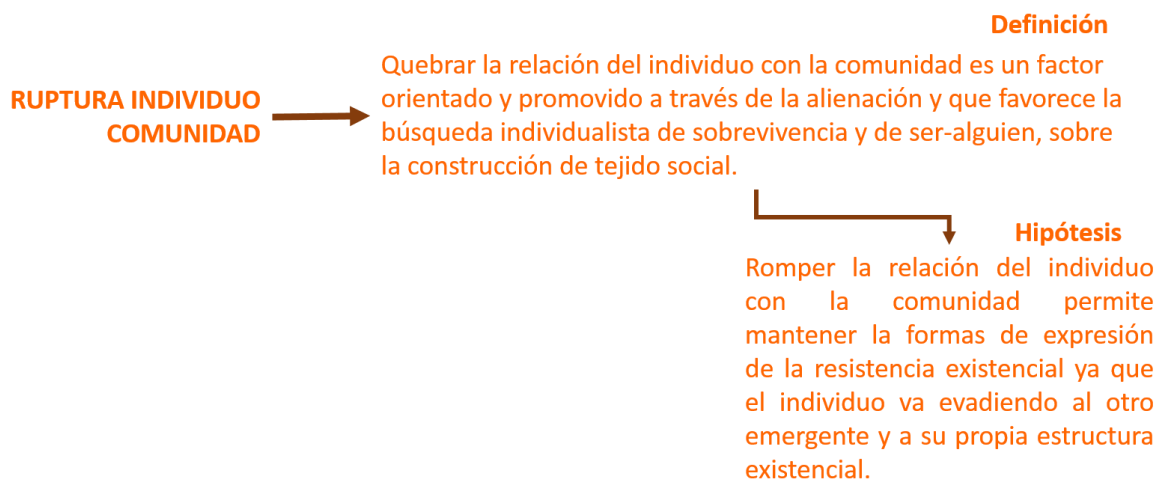
El segundo mantenedor de la resistencia existencial se puede nombrar como las relaciones instrumentales, pues ya los condicionantes antes mencionados no solo afectan la dimensión personal que implicarían la relación del individuo-consigo mismo sino la dimensión relacional, es decir la relación del yo-tú; al hablar de relaciones instrumentales se puede hacer la referencia de que el otro ya no se percibe como una persona con los mismos desafíos sino que este puede servir en el beneficio y satisfacción del propio individuo.

Es decir que este mantenedor hace énfasis en que los condicionantes logran que el individuo utilice al otro para poder satisfacer todas las necesidades y desafíos que va surgiendo en la cotidianidad, el otro se va engañando para permanecer con el individuo y en la medida que esto se va dando se va aproximando a distanciarse de la propia responsabilidad ante el mundo quitando y poniendo la responsabilidad en el otro. En los habitantes del municipio de Soacha esto se refleja en el trato de los individuos con los cercanos a este sus hijos, pareja, vecinos, entre otros, perpetuando un trato violento, evasivo o poco colaborativo en donde el otro se juzga dándole la responsabilidad del bueno o mal funcionamiento de la realidad social.

A diferencia de los rangos de permanencia emotiva que mantienen todas las formas de la resistencia existencial, las relaciones instrumentales promueven la lealtad de competencia y la ocupación sin deber. Se mantiene la lealtad de competencia principalmente porque al generar relaciones de costo-beneficio, utilitaristas y de interés el individuo busca mantener el poder sobre el otro y lograr ser-alguien-mejor-que-el-otro.

Frente a la ocupación sin deber se ve mantenida por la instrumentalidad de las relaciones pues el individuo puede no solo ocuparse sino ocuparse al otro engañándolo a su antojo y sobre su propio beneficio.

#### 5.3.4. Ruptura Individuo-Comunidad.



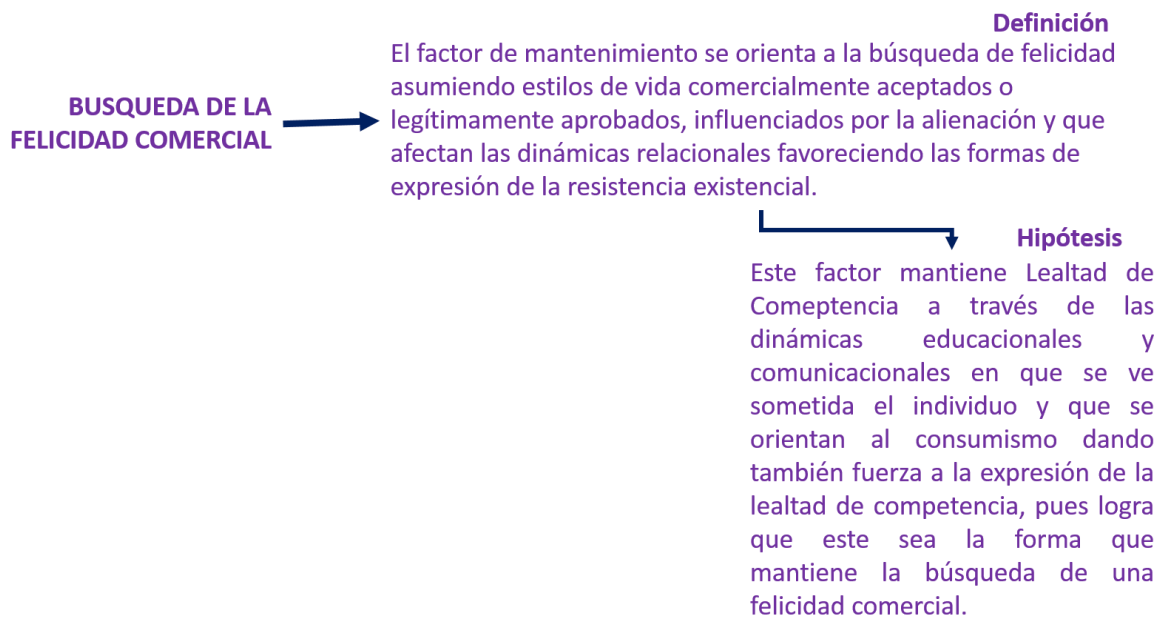
#### Ilustración 13. Ruptura Individuo-Comunidad.

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

Al hablar de la ruptura del individuo comunidad se puede hablar entonces de un distanciamiento del individuo frente a la responsabilidad orientada hacia el otro; este factor que mantiene todas las formas de expresión de la resistencia existencial genera que el individuo se dirija a la búsqueda de su propia libertad en términos de evaluar por sí mismo la validez personal del cumplimiento de normas, rituales, creencias y tradiciones; es decir una búsqueda individual de autonomía.

En la dinámica relacional del habitante de Soacha este factor se puede reflejar en las formas en que el individuo relata su comportamiento aislado del mismo grupo social, en donde se manifiesta una comparación constante de comportamientos y de experiencias que buscan generar en el individuo la impresión de inseguridad ante el resto de la población y esto lo lleva a movilizarse desde su propia escala de valores que en muchas situaciones desconfirma la valoración del otro.

#### 5.3.5. Búsqueda de la Felicidad Comercial.



#### **Ilustración 14. Búsqueda de la Felicidad Comercial.**

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

Ahora surge el último factor que mantiene la resistencia existencial y es la búsqueda de la felicidad comercial, la búsqueda de un estado de bienestar autónomo que se va rigiendo por patrones culturalmente legítimos en términos de costo-beneficio pero que genera no solo una ruptura con la comunidad, sino una instrumentalización del otro y un bloqueo de aspectos personales, es decir que este factor de búsqueda de algo socialmente aceptado, económicamente permitido y políticamente legitimizado genera en el individuo hacia la expresión de la lealtad de competencia pues todos los escenarios de la vida cotidiana se convierten en pistas de mercados para poder ser mejor que el otro.

Esta Felicidad comercial en los relatos de los habitantes de la comuna 5 de Soacha hace énfasis en la búsqueda de la satisfacción de las valoraciones del individuo que se orientan en la seguridad y la protección de este, pero que se mantienen aisladas de la autonomía del otro pero se escuda en el discurso de este; relatos como “es que yo lo hago, porque él lo hace” entonces se logra reflejar que mi autonomía está condicionada del engaño que hago frente a las dinámicas del otro.

## **6. Conclusiones.**

### **6.1. Conclusiones teóricas de la investigación.**

Esta investigación surgió de la necesidad personal y académica de comprender como se mantenía la resistencia existencial, comprendiéndolo como un modo de ser impuesto socialmente a través del condicionamiento hacia la violencia y el engaño mutuo que se va expresando en las diferentes dinámicas relacionales que en este caso se optó por los habitantes de la comuna 5. El propósito de esta investigación se aleja de todo interés de comprensión total en torno a la problemática. Pero el autor se siente agradecido y complacido ante todo por haber aportado en el desarrollo de una línea de investigación aun naciente, pero que puede ser prometedora en el campo de la psicología social y la sociología. Es de importancia comprender que fue la motivación y dedicación en esta investigación que permitió llevar con la mayor claridad posible el análisis existencial de la vida cotidiana en el modo de ser de la resistencia existencial que primó en todos los momentos de esta investigación.

Ante lo anterior en este espacio de conclusiones se ocupara para dar respuesta a la pregunta que trajo todo este proceso de investigación frene a ¿Cómo se mantiene la resistencia existencial en las dinámicas relacionales de los habitantes de la comuna 5 del municipio de Soacha?

La Resistencia Existencial es mantenida por factores que se van apoderando y obstruyendo la vinculación con algunas dimensiones de la existencia. Es así como el factor de restricción de los aspectos personales que bloquea los procesos personales de comprensión, toma de posición y capacidad de respuesta llevan que el individuo exprese la resistencia existencial en cualquiera de sus formas de manifestación. Pero en el caso de la dimensión relacional que se ve restringida por el factor de relaciones instrumentales se logra reflejar que mantiene la lealtad de competencia y la ocupación sin deber. Otra dimensión que se ve afectada es la social cuyo factor mantenedor es la ruptura del individuo-comunidad en la que se mantiene las tres formas de expresión. Por último se puede señalar que existe una dimensión cultural en la que el factor de búsqueda de felicidad comercial mantiene la lealtad de competencia y los rangos de permanencia emotiva. Frente a lo anterior entonces podremos indicar algunas precisiones de las formas de manifestación o expresión de la resistencia existencial.

La Lealtad de Competencia es una forma de expresión mantenida por factores que obstruyen la interacción del individuo con todas sus dimensiones, generando que se oriente a la búsqueda del poder y perpetúe los principios que condicionan la resistencia existencial. En la dimensión personal la lealtad de competencia se percibe como un malestar personal que desvirtúa los propios valores o formas de vivir del individuo. en la dimensión relacional no

solo se presenta un malestar personal sino se presenta formas en que el individuo va condicionando al otro desconfirmado la propia experiencia de este, manifestando el engaño o violencia pero otorgando la responsabilidad de este al otro. En la dimensión social se va midiendo al otro no cercano en términos de colaboración que beneficie al individuo en sí mismo. Por ultimo en la dimensión cultural la lealtad se expresa en términos de la propia búsqueda de bienestar y de autogratificación y gratificación del otro.

La Ocupación sin Deber es mantenida principalmente por factores de las dimensiones personal, relacional y social; es decir por la restricción de aspectos personales en donde el individuo frente a cualquier percepción de un desafío nueva para este busca evadirlo, ocupándose en otra tarea aunque esta no este motivada; también se encuentra manteniendo esta expresión las relaciones instrumentales pues este factor permite que la ocupación sin deber busque ocupar al otro para beneficio propio sin tener en cuenta la propia experiencia, por último el factor de ruptura individuo comunidad mantiene la forma de expresión en que el individuo busca asumir ocupaciones sin compromiso con la comunidad, por tanto ve en la comunidad una amenaza a su libertad.

Los Rangos de Permanencia Emotiva es una forma de expresión mantenida por los factores de restricción de aspectos personales y de ruptura individuo-comunidad que se dan en la dimensión personal y social. Esta formas expresada en la dimensión personal genera una incomodidad ante el propio mundo, pero en la dimensión social esta incomodidad se ve expresada en una inseguridad, inconformidad ante las acciones del otro llámese este ciudadano o institución. Frente a todo lo anterior podemos señalar que cualquier forma de expresión de la resistencia existencial es mantenida por factores que a su vez afectan la interacción dimensional de la existencia, pero que sobre todo están condicionados por los principios en los que se basa la sociedad moderna.

Lo anterior se ve reflejado en los diferentes contextos en los que los habitantes de la comuna 5 describieron su dinámica relacional. Uno de estos contextos es el de la ciudadanía en donde surge una lealtad de competencia, como de rangos de permanencia emotiva principalmente mantenidas en las dimensiones personales y sociales que impiden que la persona salga de impresiones emocionales y por ende el trato con el otro es de interés al propio beneficio. En este contexto surgen desafíos cotidianos como el abordar un medio de transporte, o el cruzar calles oscuras.

También otro contexto es el familiar en donde las relaciones instrumentales principalmente juegan el papel de mantenedor de la ocupación sin deber frente a los desafíos cotidianos de velar por la seguridad de los hijos, llevar el sustento o el mismo cuidado de los inmuebles en donde se utiliza al otro para poder proteger lo propio. Pero por último la dimensión cultural nos muestra que los individuos están orientados a una búsqueda de la felicidad comercial en donde la búsqueda de estatus, de bienes, productos y servicios genera una ruptura comunitaria, una instrumentalización y un bloqueo personal pues al buscar la felicidad comercial se rompe la búsqueda de seguridad por la promoción de una libertad que trae consigo la perpetuación de la resistencia existencial.

A lo anterior se podría entonces decir que el objetivo general se cumple en cuanto se logra explorar las diferentes formas de expresión de la resistencia y esto lleva a comprender los factores que mantienen estas expresiones, pero más que eso sin pretenderlo se logró determinar que el modo de ser de la resistencia existencial se ve sostenido en diferentes dimensiones, en las que se van bloqueando la propia interacción no solo por los factores que surgen y mantienen el modo de ser de la resistencia existencial sino por la perpetuación de los condicionantes que se van promoviendo y reforzando a través de las diferentes formas de educar.

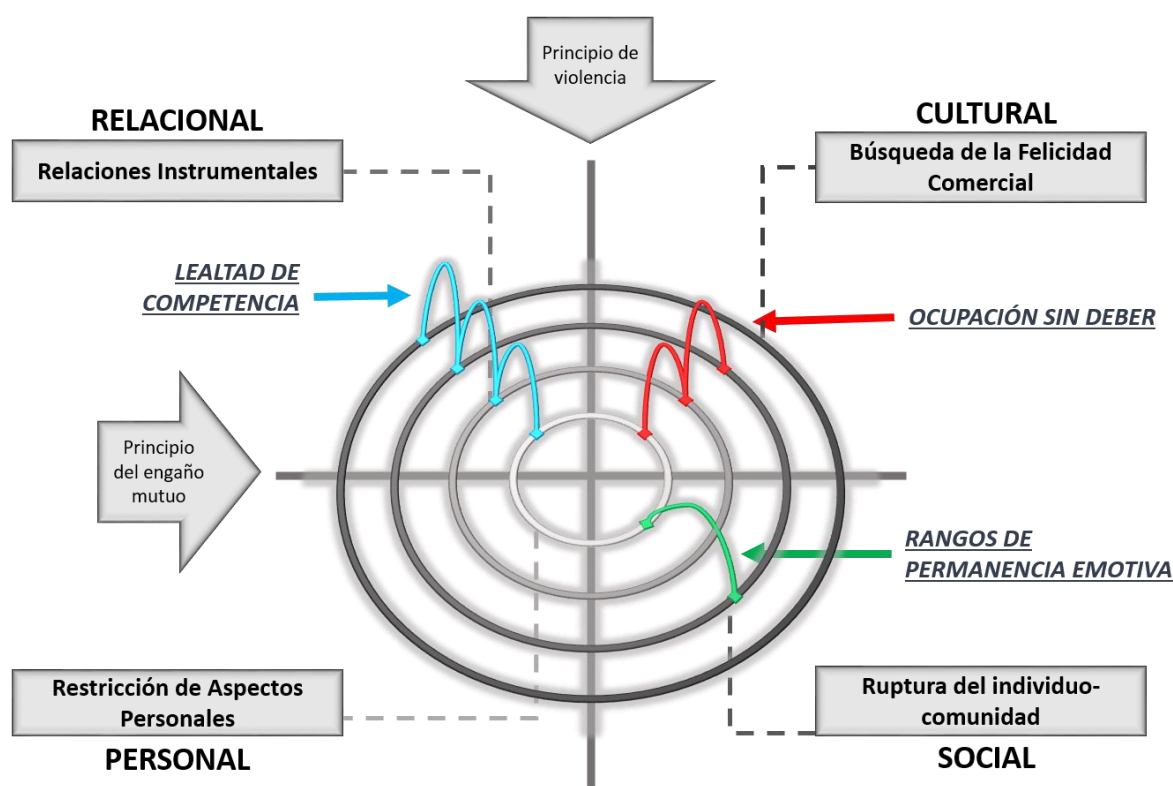


Ilustración 15. Estructura de la Resistencia Existencial.

Fuente: Elaboración del Autor (2016)

También se puede indicar que la resistencia existencial es sostenida por los principios que la condicionan que son la violencia y el engaño mutuo y que se van movilizando en cada una de las dimensiones anteriormente mencionadas convirtiéndose a su vez en un soporte para las formas de expresión de la resistencia existencial tal como se ve en la ilustración 15.

Acá surgirán muchas cuestiones que quedaran abiertas para futuras investigaciones como: (1) En una intervención social ¿qué se debe tratar de transformar, intervenir o quitar; los condicionantes, los mantenedores o las expresiones de la resistencia existencial para lograr que los individuos vivan en un modo de ser abierto a la propia existencia?, (2) Se puede hablar de una apertura o interacción existencial y si tal concepto fenómeno existe ¿cuáles son sus características y como se diferencia de la resistencia existencial?, (3) ¿qué estrategias puede desarrollar el profesional para movilizar a los individuos de la resistencia a una apertura existencial?, (4) ¿Cuál es la experiencia de los individuos frente a la resistencia existencial en sus dimensiones físicas y espiritual?, (5) ¿qué puede mantener la apertura existencial?, (6) ¿Todos los habitantes de la Comuna 5 del municipio de Soacha permanecen en las expresiones de la resistencia existencial?.

Todas esas preguntas quedan abiertas para nuevas propuestas investigativas, permitiendo nutrir las posibilidades y novedades de analizar la existencia desde la vida cotidiana a partir de una mirada relacional. Todo esto permite comprender el comportamiento de los individuos a partir de las formas de expresión y además lograr entender la gran profundidad que trae consigo estas expresiones.

## **6.2. Limitaciones del estudio.**

Esta investigación presento varias limitaciones frente al acceso a los habitantes de la comuna 5 y la profundidad y riqueza del análisis. En lo referente al acceso las personas escogidas fueron en primera instancia las que se encontraban disponible y permitieron la utilización de la información. Esto puede llevar a un sesgo, pero también permite comprender la confianza de muchos habitantes del municipio y precisamente de la comuna para precisar información de su cotidianidad para fines académicos.

En el caso de la profundidad y riqueza del análisis, las limitaciones principales fueron las restricciones del tiempo y los recursos, que generaron cierta imposibilidad para generar un mayor estudio que detallara con más precisión el tema de investigación. La conclusión es que para lograr un estudio más profundo es indispensable un acercamiento más profundo, más hondo, permitiendo un seguimiento más exhaustivo que permita comprender a mayor rango las dinámicas relacionales.

## **7. Bibliografía.**

- Bauman, Z y Donskis, L. (2015). Ceguera Moral. La pérdida de sensibilidad en la modernidad líquida. Paidós, España
- Bauman, Z. (2006). Miedo Líquido. La sociedad contemporánea y sus temores. Paidós. España
- Bauman, Z. (2007). Vida de Consumo. Fondo de Cultura Económica. México
- Bauman, Z. (2011). La Cultura en el mundo de la modernidad líquida. Fondo de Cultura Económica. México
- Bautista, N. (2011). Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones. Manual Moderno. Colombia
- Beck, U. (1986). Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Suhrkamp, Frankfurt a.M
- Beck, U. (1997). Capítulo 1. La Reinención de la política: Hacia una teoría de la modernización reflexiva. En Beck, U., Giddens, A., Lash, S.(1997). Modernización reflexiva: política, tradición y estética en el orden social moderno. Alianza. España
- Becker, B. (1986). enfoques y modalidades de investigación cualitativa: rasgos básicos. Recuperado de: <http://angiecen.blogspot.com/2012/09/segunda-unidad-nfoques-y-modalidades-de.html>
- Becker, H. (1986). Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI, MEspaña.
- Béjar, H. (2007). Identidades inciertas: Zygmunt Bauman. Herder. España
- Berger, P y Luckmann, T. (1997). Modernidad, pluralismo y crisis de sentido: La orientación del hombre moderno. Paidós. España

- Berger, P. y Luckmann T. (1968). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu. Recuperado de: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci_arttext)
- Bravo, V., & Martinic, R (2011). Pruebas estructurales y soportes existenciales: Una aproximación al proceso de individuación de los jóvenes en campamentos. Revista techo. Recuperado de: [http://www.techo.org/wp-content/uploads/2013/04/2011Martinic\\_Bravo.pdf](http://www.techo.org/wp-content/uploads/2013/04/2011Martinic_Bravo.pdf).
- Cabra, W.D. (1998). Plan integrado de desarrollo participante del municipio de Soacha. Bogotá, Soacha.
- Castells, M.(1998). La Era de la Información. Economía Sociedad y Cultura. Vol. 2 El poder de la identidad. Alianza Editorial. España
- Cicourel, A. (1974). enfoques y modalidades de investigación cualitativa: rasgos básicos. Recuperado de: <http://angiecen.blogspot.com/2012/09/segunda-unidad-nfoques-y-modalidades-de.html>
- De Castro, A. (2000). La psicología existencial de Rollo May. Ediciones Uninorte. Colombia.
- De Certeau, M. (1996). La invención de lo cotidiano. Artes de hacer. Vol. 1. México: Universidad Iberoamericana. Recuperado de [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci_arttext)
- Díaz, G. (Octubre - 2005). La entrevista cualitativa, Geiuma. Recuperado de <http://www.geiuma-oax.net/cursos/entrevistacualitativa.pdf>
- Frankl, V. (1946). El hombre en busca de sentido. Barcelona, España: Herder
- Heidegger, M. (1980) El ser y el tiempo. FCE, Mexico.
- Heller, A. (1998). Sociología de la vida cotidiana. Barcelona: Ediciones Península. Recuperado de: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci_arttext)

- Jiménez, M., (2011).capítulo 4. Ronald David Laing. En Martínez, Y signorellis(2011).  
Perspectiva en psicoterapia existencial. LAG ediciones. México
- Kusch, R. (2000). Obras Completas, "América Profunda", Tomo II, Editorial Fundación Ross
- Kwee JL, Längle A (2013) Phenomenology in Psychotherapeutic Praxis: An Introduction to  
Personal Existential Analysis. In: <http://episjournal.com/journal-2013/phenomenology-in-psychotherapeutic-praxis>
- Laing, R. (1974). El Yo y los Otros. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Laing, R. (1977) La política de la experiencia. Editorial Crítica, S.A Barcelona. España
- Langle, A. (2008).Vivir con sentido. Aplicación práctica de la logoterapia. Buenos Aires:  
Lumen.
- Längle, A., (2003). El arte de involucrar a la Persona: Las Motivaciones Fundamentales de la  
Existencia como estructura del Proceso Motivacional. European Psychotherapy, 4 (1),  
47-58.
- Martínez Herrera, M. (2005). Subjetividad y cultura. Una mirada freudiana. Rev. Reflexiones  
84(2), 61-70. Recuperado de: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-69242011000200003&script=sci_arttext)
- Martínez, Y. (2011) Los atributos existenciales: una meta-estrategia psicoterapéutica Una vía  
psicoterapéutica a partir de las crisis. Revista Psicoterapia Existencial 1-11.
- Martuccelli, D y De Singly, F.(2009).Les sociologies de l'individu. ies de l'individu Paris:  
Armand Colin
- Martuccelli, D. (2011). Sociología de la existencia: Reflexiones para un análisis socio-  
existencial de problemas contemporáneos. Facultad de Ciencias Sociales de la  
Universidad de Chile: Chile
- Martuccelli, D. y Araujo, K. (2011). La Individuación y el trabajo de los individuos. Educação e  
Pesquisa, São Paulo, v.36, n. especial, p. 077-091.



## **8. Anexos.**

### **8.2. Índice de Tablas e Ilustraciones.**

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1. Muestra.....  | 26 |
| Tabla 2. Distribución de Códigos.....  | 27 |
| Tabla 3. Relación de Formas de Expresión con Dimensiones de la Existencia .....                                  | 48 |
| Tabla 4. Relación Dimensiones de la Existencia, Mantenedores y Expresiones de la Resistencia Existencial.....    | 49 |
| <br>   |    |
| Ilustración 1. Familia de Códigos “Malestar Personal” .....  | 28 |
| Ilustración 2. Familia de Códigos “Manifestación de la Alienación” .....   | 30 |
| Ilustración 3. Familia de Códigos “Estados de Asimilación” .....   | 32 |
| Ilustración 4. Familia de Códigos “Percepción de Acciones Sociales” .....  | 33 |
| Ilustración 5. Esquema Teórico de Relación Teoría-Códigos.....   | 35 |
| Ilustración 6. Contextos y roles en los habitantes.....  | 36 |
| Ilustración 7. Relación Códigos - Lealtad de Competencia.....  | 36 |
| Ilustración 8. Relación Códigos - Ocupación sin Deber.....   | 42 |
| Ilustración 9. Relación Códigos - Rangos de Permanencia Emotiva.....   | 44 |
| Ilustración 10. Esquema de los mantenedores, condicionantes y manifestaciones de la Resistencia Existencial..... | 47 |
| Ilustración 11. Restricciones de Aspectos Personales. ....   | 50 |
| Ilustración 12. Relaciones Instrumentales.....   | 52 |
| Ilustración 13. Ruptura Individuo-Comunidad.....   | 53 |

|   |    |
|---|----|
| Ilustración 14. Búsqueda de la Felicidad Comercial.....       | 54 |
| Ilustración 15. Estructura de la Resistencia Existencial..... | 57 |

### 8.3. Análisis de datos (Teoría Fundada).

#### 8.3.1. Entrevista 1

##### INVESTIGADOR

##### ENTREVISTADO

Buenas noches gracias por permitirnos desarrollar esta entrevista. Toda la información recolectada será para fines exclusivamente académicos.

50

Frente a esto usted nos autoriza trabajar sobre la información que nos brinda.

Don Bernaldo cuantos años tiene.

Cuál es su ocupación

Empleado

Esta ocupación la realiza dentro o fuera de la comuna cinco

Eh fuera

Hace cuantos años viven en Soacha y respectivamente en la comuna cinco

Eh 10 años

que es para usted vivir en la comuna cinco y en la cotidianidad, que situaciones positivas y negativas usted percibe

Yo eh, delincuencia y violación de los niños **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**

Y positivas

Positivas que, que en la comuna es sociable la gente **(Percepción de Acciones Sociales: Colaboración)** y a veces no **(Malestar Personal: Confirmación negativa)**

|   |   |
|---|---|
| De estas situaciones en cuales usted actúa  | En ninguna <b>(Malestar Personal: Evasión de problemas)</b>   |
| usted considera que los habitantes de la comuna, incluido usted sienten pertenecía por la comunidad o el municipio  | Eh si <b>(Estados de Asimilación: Aceptación)</b>   |
| Precíseme como se demuestra   | Eh ayudando a las demás gente ( <b>Colaboración</b> ) y a veces e rechazando los males <b>(Malestar Personal: Evasión de problemas)</b> , malos ejemplos  |
| Que problemáticas a nivel de transporte, seguridad, educación y salud consideran que están presentes en la comuna y a usted como le afectan en su cotidianidad                            | Eh a mi no me afecta porque yo uso bicicleta <b>(Malestar Personal: Evasión de problemas)</b> , pero las demás gente el transporte más que todo y la seguridad mal <b>(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)</b> |
| Eh bueno, ha realizado algunas acciones para contrarrestar estas problemáticas  | No porque uno si se mete de pronto puede salir perjudicado <b>(Malestar Personal: Evasión de problemas)</b>   |
| Usted siente que las autoridades como la alcaldía, la policía, las entidades de educación y salud, desarrollan oportunamente soluciones, frente a estas problemáticas que usted me indica | Eh regularmente, con la salud regular y la policía regular <b>(Malestar Personal: Inconformidad Publica)</b>  |
| Cuál es su experiencia frente a situaciones de violencia doméstica, hurtos, agresiones en el transporte y cualquier manifestación de violencia que se presente en su comuna               | Uno no se puede meter porque después resulta perjudicado <b>(Estados de Asimilación: Bienestar)</b>   |
| Para usted como sería tener una mejor calidad de vida dentro de la comuna cinco   | He es saber llevar a la gente según como uno ande <b>((Estados de Asimilación: Bienestar)</b>   |

Usted considera que si tuviese mayores ingresos económicos, seguiría viviendo en la comuna cinco, si, no, porque

Eh si porque eh es aquí donde vivo, es calmado y la gente es respetuosa con uno (**Estados de Asimilación: Bienestar**).

Muchas gracias Don Bernaldo

Bueno

### 8.3.2. Entrevista 2

#### INVESTIGADOR

#### ENTREVISTADO

Buenas noches, eh gracias por permitirnos desarrollar esta entrevista.

Mi nombre es miguel Mayorga y esta entrevista tiene un fin, exclusivamente académico, orientado a la maestría en intervención social. Toda esta información que usted nos da y si nos autoriza va hacer utilizada eh para todo lo que es pues trabajo de grado.

Entonces me gustaría que nos dijeras ¿cuántos años tienes?

Tengo 27 años

¿Cuál es su ocupación?

Soy profesional en comercio internacional

Eh okey esa ocupación que usted tiene la realiza o el trabajo que usted tiene la o lo realiza dentro o fuera de san mateo de Soacha

Lo realizo fuera de Soacha

¿En que ciudad o municipio?

Bogota

Aproximadamente ¿cuanto se demora de su lugar; hace cuantos años vive?

Vivo hace aproximadamente 5 años

Siempre ha vivido osea siempre ha vivido, hace 5 años usted vive en su misma casa osea se ha cambia en diferentes casas

He vivido en 2 no mas

Muchas gracias

Bueno entonces la pregunta es para usted que es vivir, hay en san mateo en la comúna cinco

Pues para mi vivir hay en san mateo es relativamente cómodo, ummm además que me parece un sector eh seguro **(Estados de Asimilación: Bienestar)**, por la parte de la economía y aunque los vendedores ambulantes son incómodos y todo este tema, pues la verdad no me molesta mucho entonces no realmente me siento cómoda **(Manifestación de la Alienación: Desconfirmación)**,

### 8.3.3. Entrevista 3

#### INVESTIGADOR

Buenas noches, muchas gracias por permitirnos desarrollar esta entrevista.

Recuerde que toda esta información es para fines educativos

Me podría indicar cuantos años tiene

Muchas gracias

Actualmente a que se desempeña

Eh cuando usted habla de la renta de vivienda o locales comerciales a que se refiere

Sumerce, eh hace cuantos años vive en Soacha.

ah

Usted me podría indicar de pronto que cambios ha visto en todo el tiempo que

#### ENTREVISTADO

Buenas noches

(tose) Bueno señor

Cumplí en octubre 67 años

Eh Vivo de de la renta de locales o de mi casa

Eh arriendo pa locales y tengo una casita hay, y también la arriendo pa' vivienda **(Estados de Asimilación: Bienestar)**

Yo llegue cuando tenía 27 años.

ósea llevo cuarenta años ya cumplidos acá en Soacha

Uy mijo yo cuando yo llegue esto era solo pasto y haciendas y no había ni una vía eh

lleva viviendo en Soacha a nivel de la ciudad y de exactamente de la comuna

lo que hoy llaman la autopista era una callecita ay y después poco a poco miren ya como esta esto ya ya ni se puede andar  
**(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**

Frente a estos cambios que usted me indica que problemáticas usted ve actualmente

Huy no, pues desde eso que ni se puede andar ya ,hasta que hasta que tienen invadido los andenes y uno ya no puede mejor dicho hacer nada ni moverse ni nada  
**(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**

Usted de alguna manera siente que lo que me indica afecta su calidad de vida

Eh pues si pues yo creo que si porque antes uno cogía y se iba pa cualquier lado pero ahora ya no **(Malestar Personal: Incomodidad)** , uno ya piensa en enenen la seguridad **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)** y que uno le da pereza salir encontrarse pues tanta gente **(Malestar Personal: Incomodidad)**

Como es como era antes y como es ahora la relación con las personas que viven en los barrios

Uh no! Antes uno conocía el vecino, uno hablaba con mucha gente, tenía amigos **(Estados de Asimilación: Bienestar)** claro que yo todavía tengo amigos pero ya no es lo mismo porque eh llegaron muchos nuevos y uno no sabe que costumbre que mañas que cosas tengan **(Malestar Personal: Incomodidad)**

Usted considera o me podría indicar que problemáticas de pronto actualmente ve a nivel de salud, educación, transporte y seguridad

Uy no! Este pueblo siempre ha sido muy muy olvidado **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**; vienen roban **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)**.

Dos hospitales para un municipio tan grande eso es muy poquito y colegios pues

colegios bien pero ni una sola universidad  
**(Malestar Personal: Inconformidad Pública).**

Okey

Eh Usted me podría además decir frente a eso de pronto usted que que situaciones o que acciones usted realizado de pronto para mejorar esas situaciones que me indica

Pues uno trata con cumplir como ciudadano y pues en la junta de acción comunal uno propone **(Percepción de Acciones Sociales: Iniciativas de Cambio)**, yo nunca he sido electo de de esas cosas pero uno propone va a las reuniones y nunca nunca uno ve así una cosa que se haga bien o completa **(Malestar Personal: Inconformidad Pública)**

Sumerce siente de pronto que la alcaldía y la policía han desarrollado bien su trabajo su labor frente a las problemáticas que usted me indica

mm hay a ver, es que uno sabe ni que pensar porque a veces (tose) eh perdón; a veces uno lo hace bien otra veces otros llegan y destruye lo que hizo el pasado y no hay nada completo y y básicamente es eso mijo **(Malestar Personal: Inconformidad Pública)**

Si usted tuviera otras posibilidades económicas usted seguiría viviendo en la comuna

mmm si si aquí yo creo que aquí me muero **(Estados de Asimilación: Aceptación)**

Bueno muchas gracias por la entrevista

Bueno mijo y esto pa donde va

Recuerde que esto va para fines académicos va para el programa maestría en intervención social

Ha bueno muchas gracias

Gracias a usted

8.3.4. Entrevista 4

**INVESTIGADOR**

**ENTREVISTADO**

|  |   |
|--|---|
| Buenos días  | Buenos días   |
| Muchas gracias por aceptar esta entrevista.<br>Recuerda que esta entrevista tiene fines académicos y es desarrollada para un trabajo de la universidad internacional de la rioja de la en la maestría de intervención social | Okey  |
| Cuéntame hace cuantos años vives en el municipio   | Un año  |
| Cuál es tu ocupación   | Ehh en este momento hace poco días me gradué eh porque mis papas se tuvieron que trastear hace un año como lo dije anteriormente y ya espero el otro año entrar a la universidad pero de Bogotá   |
| Porque no a la universidad en Soacha   | Porque el estrato es muy bajo y pues veo que es mejor los el estrato allá en Bogotá la universidad es mejor <b>(Estados de Asimilación: Bienestar)</b> , ehh las formas de las personas acá se ve mucho ñero y no no me gustaría no es de mi interés tratarme con esa gente <b>(Malestar Personal: Incomodidad)</b> |
| En que colegio ósea en el colegio donde estudiaste estudiaste en Bogotá o en Soacha  | En Soacha tuve que terminar once en Soacha porque mis papas eh compraron una casa acá un apartamento entonces tuve que venirme tuvimos que venirnos y terminar acá once pero fue distrital estaba en un particular <b>(Malestar Personal: Incomodidad)</b>  |
| Y para ti que es vivir eh aquí actualmente   | Ulm la verdad es algo muy feo por el estrato como lo dije anteriormente <b>(Malestar Personal: Incomodidad)</b> , la gente suele ser muy agresiva tienen una  |

forma de lenguaje horrible se comportan de una forma muy muy radical donde todos tiene que ser con cuchillos, todo tiene que ser con groserías todo tiene que con con agresividad **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**

Además lo que me cuentas que situaciones positivas o negativas encuentras acá

Realmente acá solo es negativo donde yo estaba viviendo todo lo tenía a la mano acá tengo que caminar como 5 cuadras para conseguir un carro o un bus **(Malestar Personal: Incomodidad)**, acá tengo que aguantarme la gente en el transmilenio como los empujones la grosería los ehh sus morbosidades de los hombres **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**.

Ehh digamos cuando ejemplo ehh a usted la morbosean o usted que acciones realiza en contra de eso

pues realmente creo que nada ósea realmente es muy difícil meter con un hombre y tratarlo mal porque no se ese hombre como reaccione entonces creo que no puedo hacer nada y me toca aguantarme sus cochinadas **(Estados de Asimilación: Aceptación)**

Bueno tú ya me has contado un poco a nivel de transporte de educación que me podrías decir mas

Ehh ¿pues a nivel económico, es horrible realmente la gente se ve muy pobre todos son ósea son esa forma de vestir de los niños, de las mujeres esa gaminada que uno ve, esos ñeros **(Malestar Personal: Confirmación negativa)**, donde uno no se puede meter con alguien porque ya lo están robando la seguridad los policías hace también parte de los mismo ladrones

**(Manifestación de la Alienación:  
Inseguridad)**

Ósea que usted considera que las autoridades como la alcaldía y la policía realmente no están cumpliendo sus funciones

No la ves pasada casi me roban **(Malestar Personal: Incomodidad)** y no había un policía hay cerca y también hay los policías a uno lo morbosean ósea no **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**

Eh usted ha visto en la comunidad donde usted vive actos de violencia domésticas, hurtos agresiones

Si muchas muchas la verdad ya estoy cansada de vivir en esos apartamentos **(Malestar Personal: Incomodidad)** porque; aunque yo no voy a decir que no me gustan las rumbas porque me gusta **(Estados de Asimilación: Bienestar)** pero fue mejor donde yo estaba viviendo antes porque acá digamos cada ocho días están tomando hay bulla toda la gente toma mucho , todo es ruido cualquier cosa que uno diga o se queje ya lo están amenazando **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**

Qué clase de personas son sus vecinos

Pues realmente son desplazados normalmente suele ser ladrones no tienen como normas de comportamiento **(Malestar Personal: Confirmación negativa)** se nota que están como que los dejan hay en la calle como cuando uno sale ve grafitis uno sale uno no ve nada bonito **(Malestar Personal: Incomodidad)** solo son ladrones y ñeros hay en la calle **(Malestar Personal: Confirmación negativa)**

Tu considerarías que si en estos momentos  
tuvieras ingresos económicos mayores de los  
que tiene tu papa, tus papas vivirías en la en  
esta comuna

Pues realmente nosotros tenemos varios  
eh nosotros económicamente estamos  
bien **(Estados de Asimilación:  
Bienestar)** pero lo que pasa es que mis  
papas pensaron que era mejor venirnos  
acá por pueblo porque era más bonito  
porque estábamos cerca a las montañas  
pero realmente si yo tengo la posibilidad  
ya me iría ya **(Malestar Personal:  
Incomodidad)**

Okey bueno muchas gracias

Okey de nada

Recuerda que esta información es para fines  
académicos

Bueno

#### 8.3.5. Entrevista 5

##### INVESTIGADOR

##### ENTREVISTADO

Buenas tardes muchas gracias por  
permitirnos desarrollar esta entrevista

Bueno

Recuerde que toda esta información va  
hacer utilizada para fines exclusivamente  
educativo

Vale em, perfecto pero para donde

Para la universidad internacional de la rioja

ah vale

Me podría por favor recordar cuantos años  
tiene

40

Que ocupación tiene actualmente

Pues soy pues trabajo como consultor en  
una agencia. Pero mi profesión mi profesión  
yo soy profesor

Esta ocupación que usted realiza, la realiza  
dentro del municipio de Soacha

No, yo trabajo en Bogotá

Hace cuantos años está viviendo en Soacha

Hace 5 años apenas

Y que tal es vivir en Soacha

Pues desde que uno no tenga que salir de Soacha súper bien. Pero si uno tiene que salir de Soacha uy hermano es muy complicado **(Malestar Personal: Incomodidad)**.

Yo creo que todo el mundo sabe eso cierto ósea

Me podría indicar que problemáticas aspecto positivos o negativos usted encuentra en el vivir en el municipio

As pues como le decía yo desde que sea aquí ósea trabajando desde mi casa pues no tengo ningún problema porque digamos que ya todo lo encuentro acá a la mano **(Estados de Asimilación: Bienestar)**, entonces y pero si tengo que desplazarme el mayor problema es ese, no hay movilidad uno no puede ir ni en bicicleta uno ósea realmente es muy difícil moverse acá para salir de Soacha **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)**

De alguna manera usted como hace para prevenir o mejorar o reducir esas problemáticas que usted me comenta

Lo que le digo pues yo trato de trabajar mucho desde la casa eh eh eso es uno, y lo otro pues ósea yo creo que desde que uno sea respetuoso y trate de cumplir con las normas básica de convivencia uno ya así está haciendo un gran aporte **(Percepción de Acciones Sociales: Iniciativas de Cambio)**

Usted siente que toda la comunidad de Soacha cumple esas normas que usted me indica

No no si las cumpliera pues viviríamos un poco mejor, pero es que también hay que fijarse que no hay facilidades entonces la gente toma actitudes que de pronto no son **(Malestar Personal: Incomodidad)**.

Entonces si no hay movilidad pues la gente se estresa si hay delincuencia pues la gente se vuelve mucho más prevenida

**(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia).**

Entonces también es parte de un sistema que no está funcionando.

Frente a esto usted ha visto, acciones de la alcaldía de la policía o de las entidades educativas y de salud para prevenir todas estas situaciones que usted me dice

Pues realmente como llevo tan solo 5 años pues yo diría que es muy poco lo que he visto **(Manifestación de la Alienación: Desconfirmación)**. Realmente acá en este sector pues le han metido mano en cuanto a lo arquitectura, pero digamos que eso es más como un negocio, entonces por lo tanto amplían calles, pero digamos que nada es pensando nada es terminado entonces **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**.

Pues realmente yo veo muy poco la mano de de del por decirlo así de los organismo públicos y veo más como la de la de industria la de arquitectura y todo eso **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**.

Usted si tuviera la posibilidad de mejorar la calidad de vida las personas que viven acá en el municipio y en la comuna cinco que haría

Uy básicamente tiene que ser algo muy pensado y a largo plazo, porque eh eh yo creo que las los grandes cambio toma tiempo **(Percepción de Acciones Sociales: Iniciativas de Cambio)**, entonces eh como dice por ahí pues un perro viejo no va haaprender a ladrar de otro forma o no aprende nuevos trucos. Yo creo que hay que enseñar a la nueva generación es como como a querer su

entorno y por más que digan que esto es lejos, pues realmente esto puede ser un sitio muy agradable (**Estados de Asimilación: Bienestar**), muy bonito.

Para usted que es vivir acá

Pues, yo me vine acá pensando en tener mucha tranquilidad de la de lo que tal vez la ciudad no me da (**Estados de Asimilación: Bienestar**), el estrés de la ciudad es amplio acá puedo tener un poco de paz pero sin estar lejos de la ciudad, pues realmente mi idea era o Fusa o Soacha, y pues digamos que Soacha tenía mayor crecimiento en cuanto a lo que yo buscaba en vivienda y pues hay se dio algo muy interesante para mí (**Estados de Asimilación: Bienestar**)

Okey muchas gracias por esta entrevistas

No, vale gracias súper

#### 8.3.6. Entrevista 6

##### INVESTIGADOR

Buenos, buenas tardes como esta mi nombre es Miguel Mayorga eh vengo de la maestría intervención social de en las sociedades del conocimiento, este entrevista que le voy a realizar es solo son con fines académicos

Si señora eh hágame un favor usted hace cuantos años vive en san mateo Soacha

Okey, que ocupación sumerce desempeña

##### ENTREVISTADO

Ha bueno, mi nombre es XXXXX y yo vivo en el barrio Soacha y tengo dos hijos eh la niña que tiene 15 años y el muchacho que ya tiene 18.

Entonces que me va a preguntar

Uuch! Yo creo que como 16 años 16

Mmm pues me ha tocado siempre en servicios generales, yo trabajo en servicios generales y toda mi vida he trabajado así.

Eh sumerce usted trabaja dentro de Soacha o fuera

Mmm fuera de Soacha y es complicado oye, es complicado el transporte porque no hay transporte por donde yo vivo es una loma, no sube carros **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**, no sube nada eso me ha tocado bajarme a pata **(Malestar Personal: Incomodidad)**. No nono eso me ha tocado duro, me toca duro, estoy enferma **(Malestar Personal: Incomodidad)**.

Que enfermedad sumerce padece en estos momentos

En estos momentos la vena varice, por de tanto caminar, es que me toca caminar muchísimo, sufro de la atención y y mucho estrés pues para coger transporte pues imagínese **(Malestar Personal: Incomodidad)**

Eh que medio de transporte por lo general coge

Pues me toca ese transmilenio que hay va uno más espichado, le toca a uno espichado **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**. Al menos antiguamente había unos carrito pero eso ya los quitaron y había unos buses, pero también ya los quitaron por ese transmilenio entonces ahora todo es Transmilenio **(Malestar Personal: Confirmación negativa)**.

Ósea sumerce se siente cómoda o no se siente cómoda viviendo en su comuna

Eh pues, en mi casita me siento cómoda **(Comodidad)**, pero cuando tengo que salir, huy que estrés, eso se maneja mucho estrés porque tengo que llegar puntual, porque la señora donde yo trabajo me dice que tengo que llegar puntual, pero ni porque salga temprano llego siempre

|  |  |
|--|--|
| <p>Okey, considera entonces que el transporte es una de las situaciones complejas hay en el municipio</p>  | <p>tardecito <b>(Malestar Personal: Incomodidad)</b></p> <p>Demasiada, demasiada porque hasta pa mi hijo por qué bueno mi chino ya está empezó a trabajar pues todavía no no quiere irse pal Sena, todavía no, pero la niña que está en el colegio no ha terminado el colegio y eso no, para coger transporte eso le toca también bajarse a pata conmigo porque no jum<b>(Malestar Personal: Incomodidad)</b></p>  |
| <p>Entonces frentes a eso usted también nos con me podría indicar sumerce de pronto otras situaciones difíciles que le toque o que observe usted hay en los sector donde usted viven</p> | <p>Uy la educación jum los colegios no son muy cercanos quedan muy retirados y es complicado <b>(Malestar Personal: Inconformidad Publica)</b>, porque imagínese yo con mi niña y ahora como solamente hay muchachos fumando la marihuana, mucha muchachos drogados y todo eso, entonces eso me toca estar pendiente de la chica porque imagínate <b>(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)</b>.</p>  |
| <p>Que eh porque debe estar pendiente de su hija que situaciones usted observa que son puede ser peligrosas para ella</p>  | <p>Pues imagínese que se junte con muchachos de esa calaña y que de pronto me la dañen también <b>(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)</b>, a mí me da mucho miedo o que me le hagan algo, porque también hay chicas que es a la pelea, a ese tan bullying que dicen al bullying ese, eso esoeso ese bulliying entonces me toca hay estar pendiente <b>Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)</b> pero entonces si trabajo, tonces como también la cuido</p> |

- Como, entonces usted considera que el transporte y la educación es supremamente compleja y complicado en Soacha
- Uy demasiado demasiadouy yo no sé cuándo irán arreglar porque hay mucha gente viviendo en Soacha mucha gente **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**, entonces, eso es complicado todo el mundo nos queremos subir al transmilenio pero tan poco respetamos **(Manifestación de la Alienación: Irrespeto)**
- Que pasa cuando qué pasa con lo de transmilenio
- Entonces no respetamos, entonces usted empuja pues yo también empujo, porque yo tampoco me voy a dejar y si me dan un carteraso pues yo también doy un carteraso porque **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia) ...**
- Y le ha tocado pasar situaciones así
- Uy difíciles, difíciles eso me meme empujan y pues yo también **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**, pues que hago me toca entrar también porque yo necesito llegar a mi sitio de trabajo **(Estados de Asimilación: Ocupación)**
- Y sumerce de pronto siente que la alcaldía, la policía, hace algo como para mejorar esa situaciones
- Dos o tres policías que hay en un en una estación de esas, imagínese pobrecitos y chateando disque hay yo creo que por los whasas (whastapp) esos por los whasas (whastapp) **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**, entonces imagínese hay se la pasan y eso “oiga

Y la seguridad

oigan que mire como los están apretando miren las mujeres embarazadas, miren los niños” eso les da lo mismo no pueden hacer con tanta gente que de pronto por ahí los linche **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**

Uy no nono, una inseguridad terrible que nunca que en muchos años no se había visto eso, no se había visto eso **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad).**

Ahora robos, ahora usted no puede andar con un celular, de esos celulares bonitos que disque los que tienen whasa (whastapp) y esas vainas **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad).**

Yo no a mí me toca con esos pequeñitos porque eso se lo roban a uno **(Estados de Asimilación: Bienestar)**, ya he visto casos en los en el transmilenio, en todo lado se lo roban a uno, entonces le sacan a uno un cuchillo, una navaja entonces si usted no lo da, entonces lo matan a uno **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**. Usted valla diga algo y vera que hay si

Usted en el sector que vive de pronto ha visto violencia domestica eh hurto me esta comentando que sí, maltrato, violencia, riñas

Como ahora los hijos de uno no se le dejan a los papás, entonces imagínese que que los hijos entonces ya ya se enfrentan, entonces ya no hay respeto, entonces ya ya entonces ya empieza e los problemas familiares **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**. Entonces en mi caso allá hay una vecina

yo tengo unos vecinos que hay dios mío señor, imagínese eso se la pasan peleando todo momento, tratándose mal, no hay respeto del uno al otro **(Manifestación de la Alienación: Manifestación de la Alienación: Irrespeto)**, entonces eso se trata mal, entonces hay entra la mamá y el papá ha interferir en eso y entonces los choques entre ellos mismos **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**.

Entonces ya son riñas, entonces que se van de las casa, que los chicos se van de la casa entonces ya cogen malos pasos **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**, entonces ya eh la mamá va ir a buscar a su hijo, pero el papa dice que “no déjelo déjelo que se valla que mire que va hacer”**(Malestar Personal: Confirmación negativa)**. Pero después cuando los ve ya están vueltos nada **(Marginalidad)**

Sumerce que consideraría que necesita san mateo para mejorar la calidad de vida y mejorar todas esas situaciones que usted me indica

Uy dios mío mucho dinero, yo creo que el factor dinero, es es importante hay porque imagínese que pues todo es plata, todo es plata **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**, si tiene arreglar las calle todo es plata. Pero pagamos impuesto y no arreglan nada y a uno si le cobran la luz, le cobran el agua, le cobran el teléfono, le cobran todo, hasta por caminar le cobran a uno **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**. Entonces imagínese pero si no hay plata, y todo quien sabe qué pasa con esa plata si es que la coge los gobernantes

Si sumerce eh tuviera más ingresos en estos momentos, usted seguiría viviendo en san mateo

Bueno sumerce muchas gracias, recuerde que esta entrevista es para fines educativos académicos

Sumerce muchas gracias, que usted esté muy bien

o quien sabe que **(Malestar Personal: Confirmación negativa)**

Ah sí a mí me gusta, a mi gusta, porque ya 16 años imagínese allá se criaron mis hijos,, se han criado mis hijos y yo estoy muy contenta **(Estados de Asimilación: Bienestar)**, pero la delincuencia, eh la drogadicción, eso me tiene pero aterrada porque mis hijos a mí me da mucho miedo que mis hijos me vallan a coger malos pasos **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)**

A bueno mi señor, entonces le agradezco porque si puede usted ayudar de pronto aquí a la comunidad, entonces aquí a san mateo, entonces sería muy importante que usted también nos echara una manito porque necesitamos **(Percepción de Acciones Sociales: Iniciativas de Cambio)**. Bueno

A usted, bueno, chao

Que este bien

### 8.3.7. Entrevista 7

#### INVESTIGADOR

Buenas noches eh gracias por permitirnos desarrollar esta entrevista. Toda la información recolectada será para fines exclusivamente académicos.

Frente a esto usted nos autoriza trabajar sobre la información que nos brinda.

#### ENTREVISTADO

19

Cuantos años tiene.

Cuál es su ocupación

Estudiante

Esta ocupación la realiza dentro o fuera de la comuna cinco

Fuera

Hace cuantos años viven en Soacha y respectivamente en la comuna cinco

Hace cinco años vivo, nos vinimos a vivir aquí a Soacha y exactamente en la comuna cinco

que es para usted vivir en la comuna cinco y en la cotidianidad, que situaciones positivas y negativas usted percibe

Bueno pues para mi vivir en la comuna cinco, específicamente en el conjunto en el que estoy pues me parece que es muy muy seguro eh no se escucha casi ruido y ya en situaciones digamos que eso ya sería lo positivo **(Estados de Asimilación: Bienestar)**, lo negativo sería pues el transporte a pesar de que estudio en Soacha, pues me toca desplazarme, y siempre es demora los buses, eh que hay trancón en fin **(Malestar Personal: Incomodidad)**.

De estas situaciones en cuales usted actúa

En ninguna **(Malestar Personal: Evasión de problemas)**

usted considera que los habitantes de la comuna, incluido usted sienten pertenecía por la comunidad o el municipio

Pues Supongo que algunos y pues yo no tanto creo, pues a pesar de eh que vivo acá y estudio pues no me siento como cien por ciento agradada **(Malestar Personal: Incomodidad)**, ya que por lo mismo por el transporte, la seguridad y pues porque yo venía de Bogotá y pues el cambio pues ha sido un poco fuerte **(Conformidad Negativa)**

Precíseme como se demuestra

Pues supongo que los que se apropian , eh no se hablando bien, mm tratando de

Que problemáticas a nivel de transporte, seguridad, educación y salud consideran que están presentes en la comuna y a usted como le afectan en su cotidianidad

ayudar a la comunidad como, si tratando de ayudar a la comunidad y ya **(Malestar Personal: Evasión de problemas)**

Bueno pues empezando por el transporte, ya dicho anteriormente pues hay mucho trancón, se congestiona mucho esa autopista, por ende uno siempre debe salir una hora antes o media hora antes para llegar al sitio, depende la ubicación **(Malestar Personal: Inconformidad Publica).**

Mm la seguridad, pues Soacha no es que sea muy segura que digamos no falta por ahí el ñerito como dicen que lo mira a uno como lo voy a robar, no lo voy a robar **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)**

En la educación pues yo estudie en Soacha, y pues me parece que es buena, no tengo ninguna inconformidad **(Estados de Asimilación: Aceptación).**

Y lo de la salud no sabría que decirte, porque pues e... **(Malestar Personal: Evasión de problemas)**

Usted siente que las autoridades como la alcaldía, la policía, las entidades de educación y salud, desarrollan oportunamente soluciones, frente a las problemáticas que indican

Bueno pues hace poquito construyeron, no hace poquito ya hace como dos años, construyeron la estación de policías por la autopista, y pues ya se ve, por esta zona por lo menos más seguridad **(Estados de Asimilación: Bienestar)**, porque ya por lo menos se ve que va caminando policías y eso, pero de resto no, no creo **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**

Ha realizado algunas acciones para contrarrestar esas problemáticas.

La verdad no, porque me parece que mm digamos por más que quisiera cambiarlas, no se puede es decir una contra el resto vendría siendo perdida **(Malestar Personal: Confirmación negativa)**

Cuál es su experiencia frente a situaciones de violencia doméstica, hurtos, agresiones en el transporte y cualquier manifestación de violencia que se presente en su comuna

Mmm pues experiencias así no, de pronto una de hurtos donde si casi me roban , pero gracias a un profesor y a un muchacho no **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)**, no me robaron, pero así que yo diga agresión y eso no, la verdad no

Para usted como sería tener una mejor calidad de vida dentro de la comuna cinco

Mm sería poderme desplazar a donde quiera sin trancones, donde la seguridad fuera totalmente bueno **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**, y yo creo que ya

Usted considera que si tuviese mayores ingresos económicos, seguiría viviendo en la comuna cinco, si, no, porque

Bueno si seguiría viviendo pues porque la casa la compro mi mama con mucho esfuerzo entonces digamos el admirar y el recordar **(Estados de Asimilación: Bienestar)**, digamos que esta casa se compró con tanto esfuerzo y para nosotros pues no sería justos como irnos **(Estados de Asimilación: Aceptación)**. Y no lo vería y de pronto si me compraría que se yo un carro, una moto para movilidad y eso , pero si me quedaría viviendo aquí en la comuna cinco **(Estados de Asimilación: Bienestar)**

Bueno muchas, no siendo más.

Gracias a usted

Señorita que este muy bien

### 8.3.8. Entrevista 8

#### INVESTIGADOR

Buenas noches gracias por permitirnos desarrollar esta entrevista. Toda la información recolectada será para fines exclusivamente académicos.

Frente a esto usted nos autoriza trabajar sobre la información que nos brinda.

Señora Myriam cuantos años tiene.

Cuál es su ocupación

Esta ocupación la realiza dentro o fuera de la comuna cinco

Hace cuantos años viven en Soacha y respectivamente en la comuna cinco

que es para usted vivir en la comuna cinco y en la cotidianidad, que situaciones positivas y negativas usted percibe

De estas situaciones en cuales usted actúa

Bueno, pasemos la pregunta. usted considera que los habitantes de la comuna, incluido usted sienten pertenecía por la comunidad o el municipio

#### ENTREVISTADO

46 años

Asesora de ventas

Fuera de la comuna cinco

Hace cinco años vivo aquí en la comuna cinco

Bueno eh para mi vivir en la comuna cinco, pues me beneficia porque pues mi casa la compre acá y tengo un poquito de tranquilidad **(Estados de Asimilación: Bienestar)**, eh y cuanto ha, ha problemáticas eh pues yo vería como como el transporte, la inseguridad **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)**

No entiendo,  
No entiendo la pregunta, no entiendo que como así que en que actuó

Claro que sí, si señorita porque pues eh yo hablo muy bien de mi barrio, de mi comuna eh me agrada estar aquí en en la comuna, compre mi casa aquí **(Estados de Asimilación: Aceptación)**

Nos acaba de responder la segunda, la otra pregunta que era preciseme como se demuestra.

Pasemos a la otra, que problemáticas a nivel de transporte, seguridad, educación y salud consideran que están presentes en la comuna y a usted como le afectan en su cotidianidad

Ha realizado algunas acciones para contrarrestar esas problemáticas

Usted siente que las autoridades como la alcaldía, la policía, las entidades de educación y salud, desarrollan

Bueno pues ya que yo trabajo fuera de la comuna cinco, trabajo en Bogotá se me dificulta mucho el transporte porque porque, eh por la autopista sur todo es complicado, todo el tiempo, todo el instante, todo el día eh hay mucho trancón, entonces eso se me dificulta eh llegar, eh tener que llegar puntual a mi trabajo **(Distancias Lejanas)**.

En cuanto a la Manifestación de la Alienación: Inseguridad, pues siempre uno ve eh en las calles, en los rincones muchacho fumando y entonces eso le causa a uno inseguridad ¿no? Ósea ve uno ve como el peligro **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)**.

Y en cuanto a lo de salud no tomo la salud ósea mi salud la la tomo en Bogotá y educación pues no afecta porque no estoy involucrada en esto **(Malestar Personal: Evasión de problemas)**

Mm pues yo como acciones no **(Malestar Personal: Evasión de problemas)** pero pues uno uno comenta ¿no? Que trancones, deberían de droga, de de solucionar de mirar cómo se soluciona, como mandar los vehículos de carga pesada por otro lado, pero pues uno mismo no no lo hace **(Percepción de Acciones Sociales: Iniciativas de Cambio)**

Mm pues si pues afortunadamente desde que montaron la estación de policías, aquí abajo pues ha ayudado muchísimo **(Estados de Asimilación: Bienestar)**, no, pero a pesar de eso siempre siempre, se

oportunamente soluciones, frente a las problemáticas que indican

Cuál es su experiencia frente a situaciones de violencia doméstica, hurtos, agresiones en el transporte y cualquier manifestación de violencia que se presente en su comuna

Para usted como sería tener una mejor calidad de vida dentro de la comuna cinco

Esta es la última pregunta

Usted considera que si tuviese mayores ingresos económicos, seguiría viviendo en la comuna cinco, si, no, porque

ven por ahí cositas **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**, eh si la policía si si esta, si está encaminada en en la seguridad

Pues la verdad no tenido la experiencia de en este tipo de hurtos de agresión familiar, intrafamiliar ni nada de eso **(Manifestación de la Alienación: Desconfirmación)**.

De pronto cuando uno va en el transporte ¿no? Eh la gente porque pues los trancones todo eso hace que los demás pasajeros pues como se saltan y ve uno eso, no, que la gente se grita, se contesta feo, se dicen palabras soeces y pues todo eso **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**, pero que me involucre a mí, no.

Mmm pues e que se radique en totalidad, eh como la inseguridad, ósea eh pues aquellos muchachos, como gente extraña que no pertenezca como por acá que no venga hacer daño **(Malestar Personal: Confirmación negativa)**.

Eh no se de pronto mejorando mi calidad de vida consiguiendo una moto, un carro pues para para a cercarme mejor a mi trabajo **(Estados de Asimilación: Bienestar)**

Si claro, si seguiría viviendo porque pues de todas formas eh yo compre mi casa acá y estoy muy amañada acá, amo mi casa **(Estados de Asimilación: Bienestar)**, de todas formas como decía mucho antes, eh me agrada la tranquilidad del sitio donde yo

Muchas gracias señora Myriam

estoy , entonces si me quedaría acá, así  
consiguiera mucho dinero

Bueno a usted señorita, que este muy bien.  
Gracias

### 8.3.9. Entrevista 9

#### INVESTIGADOR

Buenos días, muchas gracias por  
permitirnos desarrollar esta entrevista

Recuerde que toda la información que  
usted nos brinda es exclusivamente para  
uso educativo.

Por favor me podría indicar cuantos años  
tiene

Actualmente en que se desempeña

Eh el trabajo que usted realiza, lo realiza  
dentro el municipio de Soacha o en  
ciudades aledañas

Hace cuánto está viviendo en Soacha

Para usted que es vivir en Soacha y en la  
comuna cinco

Me podría indicar eh que problemas usted  
ve en en la comuna cinco

#### ENTREVISTADO

Bueno señor

34 años

Eh yo trabajo en una carnicería

No, dentro el municipio

Eh hace más o menos 12 años

Pues eh vivir en Soacha, es prácticamente  
como otra ciudad y pues en cuanto a lo de  
la lo de la comuna cinco, pues es un sector  
muy bonito **(Estados de Asimilación:  
Bienestar)** con sus problemas y todo, pero  
pues todo yo creo que tiene solución

A pues eh, primero que todo eh eh mucha  
delincuencia, mucho raterismo eh hay  
muchos problemas con los ladrones  
**(Manifestación de la Alienación:  
Expresiones de Violencia)** y también uno

Usted frente a esas situaciones que me indica que que acciones usted a realizado de pronto para prevenir que a usted le pase o ayudar a otras personas que le han pasado esas situaciones

Usted me podría indicar de pronto que problemáticas usted encuentra a nivel del transporte, de la seguridad, de la educación y la salud, además de los que me ha contado

ve cosas como, la drogadicción, y como también muchachas embarazada muy jóvenes y mucho chino desocupado **(Manifestación de la Alienación : Expresión de Violencia)**, también uno ve pues también uno ve mucha gente sin empleo **(Estados de Asimilación: Ocupación)**

Eh u pues obviamente uno ya conoce a muchas gente acá y pues de pronto con uno no se meten **(Estados de Asimilación: Bienestar)** pero de todos modos uno no tiene que andar con mucha dinero o tampoco tiene que, con lo que llamaban de ser visajoso, ósea tampoco tiene que uno mostrar cosas, pa que después le pasen **(Manifestación de la Alienación: Inseguridad)**

Uyy! En cuanto a lo de la salud pues acá no tenemos un sitio adecuado papa para uno ser atendido, le toca a uno siempre buscar o el hospital el Cardio bascular o el Yanguas pero bueno eso no es tan viable cuando hay una emergencia **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**.

En cuanto a lo del transporte eh pues realmente como no me tengo que desplazar mucho, entonces digamos que eh yo me muevo bien acá **(Malestar Personal: Evasión de problemas)**, pero si tengo que ir hasta Bogotá o algo así pues lo del problema de todos de Soacha es el transmilenio que eso va lleno o, o la autopista está llena y uno no se puede

movilizar(**Malestar Personal: Inconformidad Publica**)..

Y lo de la educación pues yo no veo tanto problema en eso, eh de pronto que a los chinos le hace falta más tiempo o más trabajo porque ellos salen del colegio y hasta ahí todo bien (**Malestar Personal: Confirmación negativa**), pero ya después que se ponen hacer, entonces algunos se dedican a delinquir (**Manifestación de la Alienación: Inseguridad**)

Usted me podría indicar frente a esas problemáticas que usted me dice, si las autoridades como la alcaldía, la policía, la secretaria de salud o de educación han hecho algo para contrarrestar estas problemas

Eh hasta donde yo sabía el alcalde pasado, pues eh había hecho unas cosas en contra la seguridad y todo eso pero no de todos modos, ósea como que no es nada eh bien hecho o yo no sé si lo planean o no lo planean, pero pero pues funcionan dos días otra semana no, funciona un día, ósea si no hay un muerto, no hay algo así ellos como que no se ponen las pilas, no es constante (**Malestar Personal: Inconformidad Publica**)

Usted si tuviera la posibilidad de solucionar esas problemáticas como la solucionaría

Uy! Yo crearía, primero que todo yo crearía, espacios donde se ocupen las personas, eh y eh yo creo que ese el principal, eh eh ayuda que yo haría, que fueran eh sitios donde todo el mundo pudiera eh eh trabajar o estudiar y que mejor dicho la gente mantuviera ocupada (**Estados de Asimilación: Ocupación**). Porque eso el desocupe lleva a la gente después ha drogadicción y a robar cosas y a eso no función así (**Manifestación de la Alienación: Inseguridad**)

|  |   |
|--|---|
| Si usted tuviera más ingresos económicos seguiría viviendo y trabajando en la comuna cinco | Eh, no yo sí, a mí me gusta si sisi yo seguiría viviendo, si a mí me gusta<br><b>(Estados de Asimilación: Aceptación)</b> |
| Okey, muchas gracias por esta entrevista   | Bueno señor   |
| Recuerde que es para fines académicos  | Gracias muy amable  |
| Gracias a usted  |   |

### 8.3.10. Entrevista 10

#### INVESTIGADOR

Buenas noches

Eh Como esta

Bueno el motivo de esta entrevista, tiene fines educativos, académicos. Es para la universidad internacional de la rioja en España, para él, para la, para el master de intervención social. Entonces si me permite le voy a realizar unas entrevistas

Cuénteme hace cuanto, eh cuénteme cuantos años usted tiene

Cuál es su ocupación

Eh esta ocupación que usted realiza, la realiza dentro del municipio de Soacha

Muy bien, eh cuénteme hace cuantos años vive en Soacha

#### ENTREVISTADO

Buenas noches

Bien muchas gracias

Sí.

Claro con mucho gusto

Yo tengo 48 años

Eh me desempeñado como constructor

Eh en algunos casos si, eh otra veces en Bogotá, eh pues en el tiempo que llevo viviendo acá que es maso menos 20 años. Eh hecho algunos trabajos acá en Soacha y otros eh en eh en la ciudad en Bogotá

20 años ya le llevo aproximadamente 20 años viviendo en Soacha desde mi juventud he pasado acá

Que situaciones usted ad ha visto que ha cambiado las personas, los espacios y la misma comuna

Uyyy! Los cambios han sido mucho, el problema aquí, es que el gobierno, eh eh digamos que a se ha basado en quitarle las casas a la gente para eh hacer edificios, eh conjuntos y todo eso **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**, y están perjudicando pues al a la gente pobre, a los trabajadores porque con esfuerzos, se han buscado las casitas y se han construido y ahora el gobierno les paga tres pesos solamente por por aprovechar y hacer sus edificios e ir corriendo la gente que ha urbanizado este pueblo pues **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**.

Usted considera que eso afectado su calidad de vida

Mm claro porque se han basado en enen correr a la gente, pero si usted recorre este este pueblo o este barrio no hay calles pavimentadas, eh son muy angostas, eh eh y no han y no han no han solucionado ese tema **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**.

Eh ahora salir de de Soacha es diría yo es muy complicado porque no hay medios de transporte, primero habían buses urbanos que lo trasladaban a uno a la ciudad, ahora han colocado su transmilenio que realmente ha perjudicado a todo el pueblo aquí en Soacha **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**

Usted considera que usted ha sido participe, es decir ha participado de alguna manera en la busca de soluciones o por el contrario no ha podido realizar ninguna

Pues aquí el gobierno a uno no le deja opinar pueda que la comunidad tengan buenas ideas, eh tenga soluciones, pero eh al gobierno le interesa es el factor dinero y nunca van a solucionar o no van a escuchar

acción positiva para el mejoramiento de las situaciones que usted me dice

Usted me ha mencionado digamos problemáticas a nivel de los espacios públicos, el transporte pero que me puedo decir frente a la seguridad, a la educación y la salud en el municipio y en la comuna

Y de alguna manera usted considera que todas esas situaciones que usted me indica han generado más violencia en entorno a la comuna

al pueblo, ellos organizan por su propio Bienestar más que del pueblo **(Malestar Personal: Inconformidad Publica)**

Bueno pienso que son tres factores eh difíciles de hablar, porque eh no hay control sobre, sobre los colegios de hecho han cerrado algunos, eh sobre el transporte pues como le digo eh han colocado transporte transmilenio, que si usted viene acá a las cinco o seis de la mañana, eh no no hay ósea eh eh esto es como como una chichonera **(Malestar Personal: Incomodidad)** para poder coger transporte y me parece que es una falta de respeto con el pueblo, porque realmente el gobierno se beneficia de del transporte, pero no solucionan nada para la comodidad del pueblo, ósea muy poquito transporte para tanta comunidad y pretenden eh trasladar a la gente de uno al otro apretados, em, gente ya edad avanzada y que físicamente los golpean, los maltratan y eso el gobierno no lo ve **(Malestar Personal: Confirmación negativa)**

No solo violencia, también eh hurtos porque hay algunos que madrugan es a robar y lo que hacen es en medio de tanto tumulto, esculcar a la gente y cuando el pueblo no se deja robar, entonces hay empieza la violencia también porque hay problemas o si se coge algún ladrón, pues lo van a golpear y ya se forma los salen los apuñalados e y en fin un se genera un montón de circunstancias complicadas

Si usted tuviera en estos momentos más ingresos económicos, usted seguiría viviendo en la comuna

debido al transporte **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**

Me críe acá prácticamente, me hecho acá, he tenido eh mi progreso y mi casa aquí **(Estados de Asimilación: Bienestar)**. Si seguiría viviendo acá, obviamente eh tratando de mejorar las condiciones en las que uno vive **(Estados de Asimilación: Aceptación)**

Bueno muchas gracias, eh feliz tarde

Igualmente, muchísimas gracias y le agradezco por la oportunidad de expresarnos nuestra problemática de aquí el barrio, muchas gracias

Bueno

### 8.3.11. Entrevista 11

#### INVESTIGADOR

Buenas tardes, muchas gracias por permitirme desarrollar esta entrevista. Le recuerdo que tiene un fin estrictamente académico.

Eres tan amable y me recuerdas ¿Cuántos años tienes?

Y de esos años que tienes ¿Cuántos has vivido en la comuna 5?

Me podrías señalar ¿cuáles fueron los principales motivos para que llegaras a vivir acá?

#### ENTREVISTADO

Bueno señor

Yo cuento con 22 años

Yo llevo viviendo 12 años llegue cuando tenía 10 años de una ciudad que se llama Tolemaida

Bueno sucede que mi padre le propusieron trabajar en una empresa de espumas y en esos días se había separado de mi mama y pues tomaron la decisión de que yo me fuera a vivir con él

aquí en Soacha entonces pues nos trasladamos; mi padre me envió a estudiar a un colegio femenino en la plaza principal y a medida que pasaba el tiempo el compro un lote acá en San Mateo **(Estados de Asimilación: Bienestar)**.

A partir de lo que me señalas ¿Cuál ha sido tu experiencia al vivir en la comuna en los primeros años y en la actualidad?

Bueno pues puedo señalarte muchas cosas, mmm. Por ejemplo antes para tomar un bus para mi colegio era supremamente complicado (risas) pues tocaba caminar a la autopista, pero ahora no me preocupo por eso pues de ese entonces la autopista la agrandaron más y me quedo casi al frente de mi casa entonces pues no me preocupo ahora para ir a trabajar **(Estados de Asimilación: Bienestar)**.

¿Consideras que esa ampliación de la autopista ha beneficiado a todos?

La verdad (entre risas) no le prestó atención a eso **(Manifestación de la Alienación: Desconfirmación)**, si te puedo decir que igual si los beneficia o no **(Malestar Personal: Evasión de problemas)**, pues desde que hay Transmilenio solo son tumultos de gente y muchos trancones de auto y buses; sí antes te había dicho que no había buses ahora hay bastantes con bastante gente **(Malestar Personal: Incomodidad)**.

¿Cómo podrías señalar las relaciones que se dan en el transporte público con las otras personas?

Es ¡Horrible!

Bueno por eso te señalo que es horrible, no solo por la cantidad de gente, sino por los manoseo y abusos de los hombres si acosan a las mujeres cuando van en la calle, ni te imaginas lo que pasa con

- Entonces consideras ¿Qué las autoridades no cuidan el Bienestar de la mujer?
- Además de lo que me señalas ¿Cuáles situaciones incómodas consideras que afectan las relaciones con las demás personas?
- Y tu ¿Qué has hecho a nivel personal para aportar algo en el cambio de esas situaciones?
- nosotras en el transporte público, pues no solo son acosos verbales sino físicos y esos auxiliares de policía no hacen nada, al contrario creo que hasta nos morbosean. **(Manifestación de la Alienación: Expresiones de Violencia)**
- Para nada realmente creo que más hacemos nosotras que ellos pues cuando le pasa a alguna de nosotras hacemos escándalo **(Malestar Personal: Inconformidad Pública)**
- Bueno también algo súper molesto son los vendedores ambulantes pues los andenes son imposibles de transitar y eso genera un peligro pues la gente se atropella o existe el hurto **(Malestar Personal: Incomodidad)**.
- La gente es intolerante pues cuando se da el hurto o se presentan choques entre la gente, ninguno hace nada por ayudar o calmar la situación **(Malestar Personal: Evasión de problemas)**
- Realmente cuando veo eso prefiero apartarme pues como dice la esposa de mi papa uno no sabe que vallan y le peguen o le hagan algo a uno **(Malestar Personal: Evasión de problemas)**, realmente aunque no estoy de acuerdo con esas cosas si es verdad que mucha gente da papaya **(Malestar Personal: Confirmación negativa)**; es mejor no hablar con nadie y mirar al frente y

|   |   |
|---|---|
|   | caminar <b>(Manifestación de la Alienación: Desconfirmación)</b>  |
| Es decir ¿que tú consideras que es mejor evitar esas situaciones?   | Si total primero y segundo mi Bienestar <b>(Estados de Asimilación: Bienestar)</b>  |
| Ok ¿Cuándo hablas de Bienestar a que haces referencia?  | Bueno pues tú debes saber; me refiero a sentirme bien con mi cuerpo, conmigo misma, tener una buena pareja, tener salud, no engordar (entre risas), vestirse bien y poder tener un buen trabajo; bueno también cuenta el tener tus objetos personales como celular y todo eso de moda <b>(Estados de Asimilación: Bienestar).</b> |
| Y ¿Consideras que tú y las demás personas que viven en tu comuna viven en Bienestar?                              | Bueno yo sí, creo; los demás como todo hay gente que sí y otras que no, realmente yo creo que uno debe estar con las personas que parecen que tienen Bienestar <b>(Percepción de Acciones Sociales: Colaboración).</b>  |
| Por ultimo si tuvieses mayores ingresos económicos ¿seguirías viviendo en la comuna?                              | ¡No! Un rotundo no; preferiría vivir en Bogotá, más porque mi novio vive allá.  |
| Comprendo, y te agradezco por esta entrevista, recuerda que esta información será utilizada para fines académicos | Bueno, gracias a ti.  |