

INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA METALECTURA EN LENGUA Y
LITERATURA EN 2º DE BACHILLERATO

FE DE ERRATAS

PÁGINA 7

DICE:

[...] se incluyen las referencias bibliográficas, la bibliografía y [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] se incluyen las referencias bibliográficas y [...]

PÁGINA 10

DICE:

Metaatención y la metamemoria

DEBERÍA DECIR:

Metaatención.

PÁGINA 14

DICE:

[...] de bachillerato internacional en **la** unidad educativa privada [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] de bachillerato internacional en **una** unidad educativa privada [...]

PÁGINA 15

DICE:

[...] en tres procesos o mecanismos fundamentales, estos son organización, adaptación y equilibración.

DEBERÍA DECIR:

[...] en tres procesos o mecanismos fundamentales, estos son *organización, adaptación y equilibración*.

PÁGINA 16

DICE:

[...] de los cuales los **interpsicológicos** se dan primero [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] de los cuales los **intrapsicológicos** se dan primero [...]

PÁGINA 20

DICE:

[...] y se va elaborando el modelo de situación mediante estrategias autocontroladas y se supervisión.

DEBERÍA DECIR:

[...] y se va elaborando el modelo de situación mediante estrategias autocontroladas y **de** supervisión.

DICE:

[...] a saber, el autocontrol y la *autoobservación*.

DEBERÍA DECIR:

[...] a saber, el *autocontrol* y la *autoobservación*.

PÁGINA 21

DICE:

a) logran poner en juego diferentes estrategias de repetición, de elaboración y de elaboración [...]

DEBERÍA DECIR:

a) logran poner en juego diferentes estrategias de repetición y de elaboración [...]

DICE:

[...] se distinguen *cognición*, motivación y afecto, [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] se distinguen *cognición*, *motivación* y *afecto*, [...]

PÁGINA 22

DICE:

[...] las estrategias relacionadas **en** la motivación y el afecto; [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] las estrategias relacionadas **con** la motivación y el afecto; [...]

PÁGINA 29

DICE:

[...] y se **activa** diferentes tipos de información [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] y se **activan** diferentes tipos de información [...]

PÁGINA 32

DICE:

[...] por los autores **del** éste [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] por los autores **de** éste [...]

PÁGINA 34

DICE:

[...] ligera mejora en cuanto a comprensión de textos narrativos; del mismo modo, **parece** [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] ligera mejora en cuanto a comprensión de textos narrativos; del mismo modo, **parecen** [...]

PÁGINA 35

DICE:

[...] y cuarto de primaria en una primera fase y en la con una [...]

DEBERÍA DECIR

[...] y cuarto de primaria en una primera fase y en la segunda con una [...]

PÁGINA 36

DICE:

[...] 2.4 y el superior es 3.4 [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] 2.4 y el superior es 3.5 [...]

PÁGINA 37

DICE:

[...] tres cuartas partes del grupo se **encuentra** [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] tres cuartas partes del grupo se **encuentran** [...]

DICE:

[...] y el establecimiento de los **planos** metacognitivos [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] y el establecimiento de los **planes** metacognitivos [...]

PÁGINA 38

DICE:

[...] de las estrategias usadas para **le** lectura [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] de las estrategias usadas para **la** lectura [...]

PÁGINA 43

DICE:

[...] como conocimiento estratégico (MARSÍ (Mokhtari y Reichard, 2002b) [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] como conocimiento estratégico (MARSÍ) (Mokhtari y Reichard, 2002b) [...]

PÁGINA 44

DICE:

[...] la agrupación fue grupal, [...]

[...] la asociación entre estudiantes fue grupal [...]

PÁGINA 54

DICE:

[...] sin embargo, la utilización de y estrategias [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] sin embargo, la utilización de estrategias [...]

PÁGINA 57

DICE:

[...], pues debe ser el estudiante lo suficientemente capaz para darse cuenta de **lo** errores [...]

DEBERÍA DECIR:

[...], pues debe ser el estudiante lo suficientemente capaz para darse cuenta de **los** errores [...]

PÁGINA 61

DICE:

[...] de bachillerato internacional en **la** unidad educativa [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] de bachillerato internacional en **una** unidad educativa [...]

PÁGINA 62

DICE:

[...] aprendices **heterónomas** a autónomos [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] aprendices **heterónomos** a autónomos [...]

DICE:

En cuanto a los objetivos correspondientes a la propuesta de intervención el primero [...]

DEBERÍA DECIR:

En cuanto a los objetivos correspondientes a la propuesta de intervención, el primero [...]

PÁGINA 87

DICE:

[...] consumió 50 minutos [...]

DEBERÍA DECIR:

[...] consumió 50 minutos [...]