

INSTITUTO «SAN JOSÉ DE CALASANZ» DE PEDAGOGÍA
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

REVISTA ESPAÑOLA
DE
PEDAGOGIA

125

XXV ANIVERSARIO DE LA SOCIEDAD
ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA

Año XXXII

ENERO-MARZO,
1974

LA REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA PUBLICA CUATRO
NÚMEROS AL AÑO ☆ REDACCIÓN: SERRANO, 127. MADRID-6
ADMINISTRACIÓN: DUQUE DE MEDINACELI, 4. MADRID-14

158 pags

Director:

VÍCTOR GARCÍA HOZ.

Redactores:

JOSÉ FERNÁNDEZ HUERTA.

MARÍA ANGELES GALINO.

JUAN GARCÍA YAGÜE.

ANTONIO MILLÁN PUELLES.

ARSENIO PACIOS LÓPEZ.

FRANCISCO SECADAS.

Secretarios de Redacción:

EMILIO REDONDO GARCÍA (Barcelona).

JULIO RUIZ BERRIO (Madrid).

REVISTA
ESPAÑOLA
DE PEDAGOGÍA

instituto de pedagogía del c. s. i. c.

año XXXII enero - marzo, 1974 núm. 125

SUMARIO

REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA

PRESENTACIÓN	3
PLAN DE CLASIFICACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA	9
<i>Justificación del plan</i>	9
<i>Plan sistemático</i>	17
<i>Índice alfabético de materias</i>	35
PUBLICACIONES DEL INSTITUTO DE PEDAGOGÍA DEL C.S.I.C. (1964 a 1974)	57
LIBROS	57
<i>Educación</i>	57
<i>Obras generales</i>	57
<i>Historia de la educación y Educación comparada</i>	58
<i>Didáctica</i>	59
<i>Orientación y consejo</i>	60
<i>Organización escolar</i>	61
<i>Educación diferenciada</i>	62
REVISTAS	63
<i>Educación</i>	63
<i>Obras generales</i>	63
<i>Teología y Filosofía de la educación.</i>	65
<i>Historia de la educación y Educación comparada</i>	69
<i>Pedagogía experimental</i>	78
<i>Biología, Psicología y Sociología de la Educación</i>	80
<i>Didáctica</i>	87
<i>Orientación y consejo</i>	102
<i>Organización escolar</i>	106
<i>Educación diferenciada</i>	119
<i>Educación familiar y ambiental</i>	129
ÍNDICE DE AUTORES	133

Depósito Legal: M. 6.020.—1958

RAYCAR, S. A. Matilde Hernández, 27, Madrid, 19 (1974)

PRESENTACION

DIEZ años después de haber publicado el primer número índice con los trabajos realizados en el Instituto San José de Calasanz del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y en la Sociedad Española de Pedagogía vinculada al mencionado Instituto ¹ se publica este segundo número índice con la finalidad de «ofrecer a los estudiosos un material de trabajo» elaborado a lo largo de estos diez últimos años.

La ocasión para publicar el primer número índice fue la celebración del XXV aniversario del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. En realidad no se necesitaba ocasión alguna. Los excelentes servicios prestados como fuente documental por el número mencionado justifican sobradamente el que en períodos no muy largos de tiempo se vayan publicando sucesivamente números semejantes. Claro está que puestos a encontrar un pretexto lo tendríamos también en el otro vigesimoquinto aniversario: en este caso, el de la Sociedad Española de Pedagogía, que en el presente año de 1974 cumple sus 25 años de existencia.

Es verdad que periódicamente la Revista *Bordón* publica un número bibliográfico, el correspondiente al mes de diciembre de cada año, en el cual se da una información exhaustiva de toda la producción pedagógica española. Este número ín-

¹ Revista Española de Pedagogía, año XXII, núm. 88, octubre-diciembre, 1964, 196 págs.

dice no viene a sustituir a los mencionados números bibliográficos. Mas dado que un año es período de tiempo demasiado corto en la investigación, en este número índice se presenta un panorama compendiado y, si se permite la pedantería, «selecto», de los trabajos que se pueden incluir con todo rigor en el ámbito de la investigación pedagógica o están vinculados a ella.

En tanto que número-índice, la información se refiere completa y exclusivamente a los trabajos publicados en el ámbito del Instituto «San José de Calasanz» y de la Sociedad Española de Pedagogía, tanto en la colección de libros que el Instituto publica cuanto en la *Revista Española de Pedagogía* y en la revista *Bordón* publicadas respectivamente por las mencionadas entidades.

Dado que la Sociedad y el Instituto convocan y organizan periódicamente los Congresos Nacionales de Pedagogía, de los cuales el V se celebró en noviembre de 1972, y que estos Congresos están abiertos y de hecho en ellos participan las personas más representativas de la educación en España, se puede considerar que, de algún modo, los trabajos del Instituto y de la Sociedad constituyen un buen exponente de la realidad educativa y del pensamiento pedagógico español.

* * *

Si pretendiéramos resumir en pocas palabras la característica de los diez últimos años, necesariamente habríamos de hablar de revisión y reforma. Porque en el ambiente pedagógico universal los años 60 se caracterizan por una revisión crítica de los supuestos en que se venía apoyando la educación, así como de la validez científica de la multitud de investigaciones llevadas a cabo en el terreno pedagógico.

En España, ya en el III Congreso Nacional de Pedagogía celebrado justamente en 1964 en Salamanca, se planteó el problema de la revisión del sistema escolar en función de las nuevas necesidades económicas y sociales.

La aportación de la historia a la mejor comprensión de los problemas educativos de aquí y de ahora se proyectó en las investigaciones llevadas a cabo sobre la educación hispanoamericana, así como en el desarrollo de los estudios de educación comparada.

Los problemas de organización escolar, concretamente la aplicación a las instituciones educativas de los principios de organización de empresas, los problemas de agrupamiento en pos de un ideal apoyado en la verdad a medias de los «grupos homogéneos» y la promoción clásica en función de un rendimiento anual suficiente, han sido también sometidos a crítica poniéndose de relieve la inconsistencia de ciertos principios aceptados como si tuvieran validez universal y aplicados rígidamente en la organización y desarrollo de actividades de las instituciones escolares.

El problema de la evaluación como una actividad implicada en todo el proceso educativo con la necesidad y enormes dificultades, de considerarla una actividad continua que no sólo se proyecta en el rendimiento de los escolares, sino en todos los elementos del proceso educativo, especialmente en los programas, material y en los centros, ha sido también objeto de investigaciones interesantes que habrán de continuarse para evitar malentendidos y desorientaciones que han llegado a producirse.

Las investigaciones sobre técnicas de exploración de los sujetos, así como de la predicción del éxito académico, han puesto de relieve la necesidad de una prudencia extremada en la utilización de las técnicas, el poco valor predictivo de los instrumentos de exploración puramente psicológicos, así como el hecho de que los rendimientos anteriores correlacionan más altamente con el éxito sucesivo en la vida escolar. El que un rendimiento anterior tenga un alto valor predictivo del éxito académico posterior, plantea el problema de si todavía la educación sigue en el mismo estado del que hace ya dos mil años

se quejaba Séneca lamentándose de que la escuela preparase para la escuela y no para la vida.

Vale la pena destacar un núcleo inicial de investigaciones sobre la problemática universitaria, tanto sobre las dificultades y posibilidades con que se enfrenta la Universidad en la hora actual cuanto sobre la imagen que de la Universidad tienen los estudiantes y las actitudes que adoptan frente a los distintos elementos y situaciones de la vida universitaria.

No se puede pasar por alto el hecho de que en los años 60 se gestó la Ley General de Educación de 1970 en la que vienen a proyectarse los problemas y las vías de reforma de la educación española, ni se puede ocultar la influencia que los Congresos Nacionales de Pedagogía han tenido en la creación de la conciencia de la necesidad de una reforma de la educación aunque, ciertamente, no se puede atribuir ni al Instituto ni a la Sociedad de Pedagogía el mérito o los deméritos de una reforma educativa que tantas esperanzas despertó.

Hemos de hacer finalmente alusión al movimiento de la educación personalizada que, arrancando de un ciclo de conferencias y su publicación subsiguiente en 1967, ha dado origen a bastantes estudios y sobre todo a la creación, solicitada en el V Congreso Nacional de Pedagogía, de un Seminario Permanente de Educación Personalizada en el cual se reúnan las investigaciones y las informaciones sobre actividades educativas insertas en este movimiento que, sintetizando la individualización y la socialización pedagógicas, entiende la educación como un servicio a la persona humana en tanto que es capaz de configurar su propia existencia mediante el ejercicio de su libertad responsable.

* * *

El presente número se halla precedido del Plan de clasificación de la documentación pedagógica que ha servido para ordenar el material reseñado. Este plan es sustancialmente el mismo que se publicó en el anterior número-índice. Para dar

cabida a los nuevos problemas educativos que se han ido planteando a lo largo de esta década el primitivo plan se ha enriquecido con los epígrafes y números necesarios para que en él tengan cabida las innovaciones.

A los nombres de los profesores Galino Carrillo, Millán Puelles, Fernández Huerta, García Yagüe, Payá Ibars (+), Redondo García, Secadas Marcos y Villarejo Mínguez (+) que participaron en la confección del Primitivo Plan, es de justicia añadir los de los profesores Buj Gimeno, Ibáñez Martín, Ruiz Berrio, Palafox Marqués, Beltrán Llera, Vázquez, Urbán Fernández, Alvarez Alvarez, Rivas Navarro, Díaz Allué, de la Orden Hoz, Medina Rubio y Lázaro Martínez que colaboraron en la revisión y ampliación dando orientación al Plan de Clasificación de la Documentación Pedagógica que en las páginas siguientes se ofrece.

VÍCTOR GARCÍA HOZ

PLAN DE CLASIFICACION DE LA DOCUMENTACION PEDAGOGICA

- JUSTIFICACIÓN DEL PLAN
- PLAN SISTEMÁTICO
- ÍNDICE ALFABÉTICO DE MATERIAS

JUSTIFICACION DEL PLAN

El progresivo aumento de la producción pedagógica, libros, periódicos, disposiciones legislativas, la creciente complicación de los problemas educativos y la necesaria relación que debe existir y de hecho existe entre los cultivadores de las Ciencias de la educación y de los dedicados a tareas del Gobierno o de actividad educativa en los diferentes países, hace que la ordenación sistemática del material pedagógico sea de todo punto necesaria.

Algunos planes de los que en la actualidad existen, como el de Melvin Dewey, están hechos con un criterio inaceptable desde el punto de vista pedagógico; nos encontramos, para poner algún ejemplo, con que el tema de la *Orientación profesional* se halla situado dentro del apartado correspondiente a sistemas de educación, al lado y en el mismo apartado que cosas tan dispares como el *Sistema monitorial*, la *Instrucción Militar* y el *Sistema pestalozziano*, mientras el *Método de proyectos* se halla comprendido en el apartado de *Lecturas e instrucción oral y visual*. Otros planes, confeccionados con criterio pedagógico, tal el de la Oficina Internacional de Educación en Ginebra, resultan inadecuados en la hora actual; porque propuestos hace más de una treintena de años, no recogen una multitud de problemas que han ido surgiendo en el campo de la educación. Sin embargo, el principio decimal de clasificación utilizado por estos sistemas es ple-

namente aceptable y no hay razón suficiente para abandonarlo por otro.

El plan que se propone es inicialmente fruto del trabajo de un equipo de especialistas del Instituto «San José de Calasanz» de Pedagogía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España y responde al concepto y situación actual de las Ciencias de la Educación. Partiendo de una concepción de la Pedagogía, en la que tienen cabida todas las cuestiones educativas y todos los métodos de investigación pedagógica, se han tomado en consideración tanto las cuestiones teóricas cuanto los problemas prácticos a fin de lograr, a pesar de las dificultades que tal empeño tiene un Plan de clasificación útil para el investigador y para el que se dedica al trabajo diario de la educación o de la política educativa.

A los nombres de los profesores Galino Carrillo, Millán Puelles, Fernández Huerta, García Yagüe, Payá Ibars (+), Redondo García, Secadas Marcos y Villarejo Mínguez (+) que participaron en la confección del Primitivo Plan, es de justicia añadir los de los profesores Buj Gimeno, Ibáñez Martín, Ruiz Berrio, Palafox Marqués, Beltrán Llera, Vázquez, Urbán Fernández, Alvarez Alvarez, Rivas Navarro, Díaz Allué, de la Orden Hoz, Medina Rubio y Lázaro Martínez que colaboraron en la revisión y ampliación dando orientación al Plan de Clasificación de la Documentación Pedagógica que en las páginas siguientes se ofrece.

El principio de clasificación que se utiliza en el presente Plan es, como se ha insinuado más arriba, el decimal. En la medida de lo posible, se han mantenido las líneas generales de la clasificación. Al determinar el criterio que se había de emplear, surgió el problema que plantea la existencia de varios criterios. Entre los posibles criterios utilizables se destacan dos por su importancia y su utilidad: son los que responden a los dos modos de conocimiento: el especulativo y el práctico. Proyectando en el terreno profesional estos dos modos de conocer, diríamos que el primero importa principalmente a los trabajos especulativos, mientras que el segundo interesa sobre todo al educador práctico y al gobernante, cuyo trabajo se halla justamente orientado a la realización de la obra educativa.

Teniendo presente que la Pedagogía es una ciencia práctica, parece que el criterio práctico había de prevalecer sobre el especulativo.

Sin embargo, se ha de considerar que el recto plantamiento *teórico* es fundamental para la solución *práctica* de los problemas, porque a tal solución no puede llegarse sin un conocimiento preciso y claro de los términos de la cuestión. De aquí el utilizar el criterio que pudiera llamarse también doctrinal, porque sin una doctrina clara de la educación es imposible llegar a una realización eficaz del trabajo educativo. Pero esto no quiere decir que se abandone el criterio práctico, porque si bien la teoría fundamenta a la práctica, ésta, a su vez, es la que da sentido a la especulación pedagógica; tal especulación no tendría razón de ser sin la práctica educativa.

Siguiendo la norma general de la clasificación bibliográfica, se sitúa en primer término un gran apartado dedicado a las obras de carácter general. Conviene hacer una advertencia respecto al contenido de este apartado, especialmente por lo que se refiere a las Revistas. Cuando se trata de Revistas de tipo monográfico, es decir, dedicadas a un campo parcial de la Pedagogía, entonces pueden clasificarse en el apartado general 370.2, pero será mejor clasificarlas en el lugar correspondiente a la materia de que trate. Por ejemplo, una revista de Filosofía de la educación se podría clasificar en el apartado 370.2, pero no habrá ningún inconveniente, y tal vez sea preferible, clasificarla en el 371.3 que es el correspondiente a su contenido: de todas suertes, con fichas de referencia, a las que se alude más adelante, se puede solucionar perfectamente la cuestión fichando la Revista en los dos apartados.

Desde el punto de vista teórico, la educación puede concebirse como una entidad cuya esencia es de alguna manera independiente de las circunstancias que a veces modifican la vida humana, lo cual vale tanto como decir que puede ser objeto de especulación filosófica y aun teológica. También puede considerarse la educación como algo que, por hallarse inserto en el hombre, la Historia modifica. Y, por último, se puede concebir como una realidad con manifestaciones sensibles, susceptibles, por tanto, de estudio experimental. Por estas razones, en el presente plan de clasificación, después del primer apartado, dedicado a los materiales de tipo general, se dedica un primer gran apartado a la Teología y Filosofía de la educación, otro dedicado a la Historia de la educación y un tercero al Estudio experimental de la educación. Dentro de este último apartado hubieran cabido la

Psicología y la Sociología pedagógicas; pero dada la enorme extensión de su contenido y la abundancia del material existente, sobre todo en lo que se refiere a la Psicología de la educación, se dedica a estas ciencias un apartado especial.

En gran medida puede afirmarse que la Psicología traspasa todos los problemas pedagógicos, por lo que la clasificación de los materiales de Psicología pedagógica puede también plantear alguna dificultad. Puede tomarse como norma general clasificar en el apartado 374.1 los materiales de Psicología pedagógica que responden a cada una de las subdivisiones de dicho apartado. En cambio, cuando se trate de trabajos de Psicología pedagógica con particular referencia a un tema pedagógico cualquiera, por ejemplo, a una materia de enseñanza, entonces convendría situarlos en los grupos correspondientes del apartado de Didáctica. Tal sería el caso de los estudios relativos a la capacidad de comprensión histórica en el niño o a la capacidad para el aprendizaje aritmético.

Si de la esencia, la evolución y el estudio de los elementos personales y sociales de la educación pasamos a la consideración inmediata de la actividad educativa, entramos ya a un terreno acusadamente práctico, y nos encontramos con los dos grandes quehaceres de la educación: la enseñanza sistemática, cuyo fin es la adquisición de hábitos y conocimientos culturales, y la orientación, es decir, el proceso de ayuda a un sujeto para que pueda encontrar el camino de su felicidad personal y de su eficacia social. De aquí el proponer dos grandes apartados: el de Didáctica y el de Orientación y Consejo. Es interesante considerar la novedad de este último en una clasificación del material pedagógico; pero su profunda razón de ser radica en el hecho de que la orientación, concebida tal como acaba de definirse, ni puede realizarse con eficacia fuera de las instituciones educativas, ni la escuela puede desinteresarse de ella.

Una advertencia conviene hacer respecto de los textos escolares. Cuando se trate de textos en general, convendría clasificarlos en el apartado 377.531, libros de texto y de trabajo. Pero cuando se trata de textos para una materia determinada, entonces se clasificará en el apartado de Didáctica de la materia correspondiente; así los textos para la enseñanza del lenguaje se clasifican con el número 375.481, los textos de matemáticas con el número 375.681 y así sucesivamente.

La complicación actual de la educación ha hecho surgir toda una técnica de las instituciones escolares, tanto por lo que se refiere al gobierno interno de las mismas cuanto por lo referente a las relaciones que plantean con otras instituciones, especialmente con el Estado. El apartado dedicado a la Organización escolar responde a la necesidad de agrupar el material relativo a los elementos de la Escuela en cuanto tales y a su dinámica interna y externa. Es este apartado tal vez el que más interesa al hombre preocupado por la función de gobierno en relación con la actividad educativa, porque en él se hallan incluidas las cuestiones de Economía Política, Administración y Legislación Escolares.

Cada vez va cobrando más importancia la consideración del maestro. Dentro del material correspondiente al maestro se pueden señalar dos grandes contenidos: uno, el relativo a la psicología del maestro, en el cual se comprenden los estudios fundamentales acerca de la personalidad y cualidades de un maestro, y otro, el relativo propiamente a la formación, selección y ayuda del maestro y profesores. El primero de estos contenidos ha de situarse dentro del apartado 374.6, correspondiente a la Psicología del educador. El segundo de los contenidos pertenece propiamente a la Organización escolar, y habrá de clasificarse bajo el número 377.2, que corresponde al personal docente.

Dentro de la preocupación pedagógica y dentro también de los sistemas escolares se va abriendo un campo cada vez más extenso a la consideración de las diferencias en los sujetos de la educación, de donde se ha venido a derivar un nuevo capítulo de la Pedagogía: la educación diferenciada, es decir, aquella educación que pretende adecuarse a las diferencias de los sujetos, ya nazcan tales diferencias del sexo, de las características especiales de la personalidad o de la edad. Los distintos y ya tradicionales niveles de la educación, primaria, secundaria o media, superior, tienen aquí su lugar adecuado.

Dentro de la educación diferenciada se han distinguido también las varias paidocenosis o comunidades educativas, en las que se desenvuelve el hombre. A estas paidocenosis se reserva el último de los diez grandes apartados. En él se considera, de una parte, la institución familiar, y de otra parte, la acción educativa del ambiente social, de tanta importancia en los momentos actuales, principalmente por el influjo de los medios de información y diversión. De aquí el dedicar uno de los diez grandes apartados a estos tipos de educación. Quizá

valga la pena advertir que no debe confundirse la consideración del cine, la radio o la televisión, como elementos de información y diversión en nuestros días, con el cine, radio y televisión, en cuanto elementos escolares; en este último aspecto tiene su sitio adecuado la Organización escolar, donde se halla la correspondiente mención de los medios audiovisuales.

Sería ingenuo pensar que con esta sumaria exposición del contenido y las razones que justifican la división del material pedagógico en los diez grandes apartados que se acaban de mencionar, se hubiera solucionado el problema de la clasificación.

En primer lugar existe la necesidad de subdividir cada uno de estos apartados. Un somero examen de los diez apartados primeros pone de relieve la gran diferencia que en extensión presentan unos respecto de otros. El apartado de Teología y Filosofía tiene apenas subdivisiones, mientras que el de Organización escolar aparece muy subdividido; la razón es bastante clara. En Filosofía se plantean problemas generales que llevan muchas implicaciones dentro de sí, pero cuya subdivisión es ella misma problemática; no así en la problemática práctica de la educación, en la que suscitan cuestiones concretas de formulación relativamente clara, como es el caso de la Organización escolar. Por otra parte, obvio es decir que todos y cada uno de los apartados es susceptible de una mayor subdivisión posterior. En la medida en que esta subdivisión se vaya haciendo sin perjuicio de la claridad, el Plan de Clasificación irá aumentando de valor. El presente Plan es el resultado de una revisión y aumento del publicado en 1960.

Pero la cuestión que suele plantearse con frecuencia es la de situar un determinado material, que puede ser considerado desde varios puntos de vista. Por ejemplo, se publican las actas de un Congreso referente a la formación de maestros de educación preescolar. Por la índole del trabajo se puede situar en Conferencias y Congresos (370.42); por su contenido puede situarse en profesorado (377.21) o en Educación preescolar (378.52). Este problema no se puede solucionar de una manera perfecta, sino con fichas de referencia, una por cada uno de los respectivos puntos de vista desde que se considere el material. Si no se quiere multiplicar las fichas de referencia, hay que conformarse con una solución imperfecta, que depende del valor objetivo

del documento y del valor subjetivo que el clasificador le atribuya. El valor objetivo del documento viene dado por su contenido, pero el valor subjetivo depende de la persona o Centro que haya de utilizarlo; así el trabajo sobre formación de maestros, que se acaba de mencionar como ejemplo, tal vez no tenga mayor interés desde el punto de vista investigativo, y entonces se le pueda situar únicamente en el apartado de Congresos. El valor subjetivo viene dado por la estimación del que clasifica; en un departamento ministerial se procurará situar el material preferentemente en el apartado de Organización escolar o en el de Niveles de educación, mientras que en una institución académica tal vez interese más situarle en los apartados de Filosofía, Historia o Psicología de la educación. Repetimos, no obstante, que la situación ideal viene dada por la confección de fichas de referencia para hacer posible que un documento cualquiera se halle situado en cualquier apartado donde pudiera interesar.

No se ha olvidado tampoco el desarrollo constante de las Ciencias de la educación, con la posibilidad de que aparezcan nuevos problemas no formulados aún. Para evitar la rigidez del Plan de Clasificación, aparte de la posibilidad de subdividir hasta el infinito las cuestiones, en ninguno de los diez grandes enunciados se han utilizado los diez sub-apartados posibles, sino que en todos y cada uno se ha dejado algún número en blanco, a fin de poder incorporar al Plan de Clasificación aquellos nuevos problemas que pueden plantearse y no tengan cabida como subdivisión de alguno de los temas ya enunciados.

Una dificultad muy corriente para quien no esté familiarizado con un Plan de Clasificación bastante desarrollado, es la de tener que perder bastante tiempo en buscar, dentro de todo el Plan, el tema que le interese para localizar y utilizar la bibliografía correspondiente. Para resolver esta dificultad se ha confeccionado después del Plan sistemático un índice alfabético de materias, que permite localizar rápidamente cualquier materia que pueda interesar. Más de 500 epígrafes son suficientes para que en ellos se hallen comprendidas todas las cuestiones que pueda plantear la educación, ya sean mencionadas explícitamente, ya estén incluidas como partes o aspectos de los epígrafes enunciados.

VÍCTOR GARCÍA HOZ

PLAN SISTEMATICO

37. EDUCACION

370. OBRAS GENERALES.

- 370.0 Tratados Generales de Pedagogía.
- 370.01 Aspectos Generales de la Educación.
- 370.011 Educación Intelectual.
- 370.012 Educación Moral.
- 370.013 Educación Estética.
- 370.014 Educación Social.
- 370.015 Educación Física.
- 370.016 Educación Religiosa.
- 370.1 Bibliografías, Catálogos, Bibliotecas.
- 370.2 Revistas.
- 370.21 Anuarios.
- 370.3 Enciclopedias
- 370.31 Diccionarios. Thesaurus.
- 370.4 Instituciones. Asociaciones.
- 370.41 Organismos Internacionales.
- 370.411 Unesco.
- 370.412 BIE.
- 370.42 Conferencias, Congresos y Seminarios.
- 370.45 Relaciones y Convenios Internacionales.
- 370.5 Informes, Memorias.
- 370.6 Ensayos, Misceláneas.
- 370.7 Educación Permanente.
- 370.8 Educación Prospectiva.
- 370.9 Métodos Generales de Investigación Pedagógica.

371 TEOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

- 371.1 Teología de la Educación.
- 371.3 Obras generales de Filosofía de la Educación.
- 371.31 Proyección educativa de los distintos sistemas filosóficos.
- 371.32 La Filosofía de la Educación en los autores clásicos.
- 371.4 El concepto de educación.
- 371.41 Análisis de conceptos afines.
- 371.42 Divisiones de la educación.
- 371.5 Autoridad y libertad en la educación.
- 371.6 La relación educativa en su perspectiva filosófica.
- 371.61 La comunicación humana y la relación educador-educando.
- 371.7 Los fines de la educación.
- 371.70 Tratados generales.
- 371.71 Fines específicos de la educación.
- 371.8 Filosofía teórica y educación.
- 371.81 Lógica y educación.
- 371.82 Metafísica y educación.
- 371.821 La naturaleza humana y la raíz de la educabilidad.
- 371.822 El ser de la educación.
- 371.823 Las causas de la educación.
- 371.83 Teoría del conocimiento y educación.
- 371.9 Filosofía práctica y educación.
- 371.91 Ética y educación.
- 371.911 El derecho y la obligación de educar.
- 371.912 Problemas éticos de la actuación educativa.
- 371.92 Filosofía política y educación.
- 371.921 Licitud de la educación política.
- 371.922 La educación según las diversas doctrinas políticas.
- 371.923 La igualdad en la educación.
- 371.924 La democracia en la educación.

372 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

- 372.0 Obras generales de Historia de la Educación.
- 372.01 Historia de la educación universal.
- 372.02 Historia de la educación en África.
- 372.03 Historia de la educación en América.
- 372.04 Historia de la educación en Asia.
- 372.05 Historia de la educación en Europa.
- 372.06 Historia de la educación en Oceanía.

- 372.07 Historia de la educación española.
- 372.08 Historia comparada de la educación.
- 372.1 Historia de la educación en la Antigüedad.
- 372.11 Doctrinas.
- 372.12 Instituciones.
- 372.13 Política y legislación escolar.
- 372.2 Historia de la educación en la Edad Media.
- 372.21 Doctrinas.
- 372.22 Instituciones.
- 372.23 Política y legislación escolar.
- 372.3 Historia de la educación en la Edad Moderna.
- 372.31 Doctrinas.
- 372.32 Instituciones.
- 372.33 Política y legislación escolar.
- 372.4 Historia de la educación en la Edad Contemporánea.
- 372.41 Doctrinas.
- 372.42 Instituciones.
- 372.43 Política y legislación escolar.
- 372.45 Historia de la educación en el siglo XIX.
- 372.451 Doctrinas.
- 372.452 Instituciones.
- 372.453 Política y legislación escolar.
- 372.47 Historia de la educación en el siglo XX.
- 372.471 Doctrinas.
- 372.472 Instituciones.
- 372.473 Política y legislación escolar.
- 372.5 Biografías de educadores.
- 372.6 Monografías histórico-pedagógicas.
- 372.7 Teoría y fuentes de Historia de la educación.
- 372.71 Teoría y Filosofía de Historia de la educación.
- 372.72 Técnicas de investigación de Historia de la educación.
- 372.73 Historiografía de Historia de la educación.
- 372.74 Fuentes de Historia de la educación.
- 372.75 Bibliografías y catálogos de Historia de la educación.
- 372.8 Educación comparada.
- 372.81 Obras generales.
- 372.82 Teorías.
- 372.83 Técnicas de investigación.
- 372.84 Metodología.
- 372.85 Ciencias auxiliares.
- 372.9 Estudio comparado de sistemas escolares y problemas educativos.

- 372.91 Sistemas escolares por países.
372.911 Sistema escolar español.
372.92 Sistemas escolares comparados.
372.93 Problemas educativos por países.
372.94 Problemas educativos comparados.
- 373 PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL
- 373.0 La experimentación en Pedagogía.
373.01 Estudios experimentales sobre Educación.
373.1 Obras generales sobre técnicas experimentales en Pedagogía. Diseños experimentales.
373.11 Medida y Evaluación educativas.
373.2 Observación. Escalas y tablas de observación.
373.3 Entrevistas y cuestionarios.
373.4 Estudio de casos individuales.
373.5 Técnicas sociométricas.
373.6 Tests en general. Teoría. Cualidades. Clasificación.
373.61 Pruebas sensoriales y motóricas.
373.62 Tests de inteligencia y de instrucción.
373.621 Escalas de instrucción.
373.622 Tests de vocabulario y lenguaje en general. Idiomas extranjeros.
373.623 Tests de lectura.
373.624 Test de escritura, ortografía y composición.
373.625 Tests de matemáticas.
373.626 Tests de estudios sociales y científico-naturales.
373.627 Tests de conocimientos religiosos y morales.
373.628 Tests de aptitudes y conocimientos artísticos. Dibujo, Música.
373.63 Tests de emotividad y carácter.
373.64 Tests de personalidad.
373.641 Intereses. Ideales. Tropismo de la personalidad.
373.642 Tests vocacionales.
373.65 Instrumentos de medida y evaluación de la conducta.
373.67 Miscelánea.
373.68 Baterías de tests.
373.7 Otras técnicas.
373.71 Análisis cualitativos (análisis de contenido).
373.8 Estadística pedagógica.
373.9 Deontología.

- 374 **BIOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**
- 374.01 Bases biológicas de la educación. Obras generales.
- 374.011 Biología general.
- 374.012 Biología humana.
- 374.013 Biología pedagógica, educacional, etc.
- 374.02 Genética.
- 374.021 Herencia.
- 374.022 Herencia y educación.
- 374.03 Ecología.
- 374.031 Medio ambiente.
- 374.032 Contaminación; ruidos, etc.
- 374.04 Crecimiento.
- 374.041 Desarrollo estaturoponderal.
- 374.042 Desarrollo sensomotor.
- 374.043 Infancia, puericia, etc.
- 374.044 Pubertad y desarrollo sexual.
- 374.045 Madurez.
- 374.046 Vejez, Gerontología.
- 374.05 Anatomía y Fisiología.
- 374.051 Sistema nervioso; neuropsicología; biopsicología; psicofisiología.
- 374.052 Otros sistemas y aparatos orgánicos.
- 374.06 Biotipología.
- 374.061 Constitución.
- 374.062 Temperamento, etc.
- 374.07 Medicina e higiene escolar.
- 374.071 Biopatología de los deficientes.
- 374.072 Higiene escolar.
- 374.073 Educación sanitaria.
- 374.1 Psicología pedagógica.
- 374.11 Escuelas psicológicas y educación.
- 374.2 Psicología del escolar.
- 374.21 Desarrollo mental.
- 374.211 Inteligencia y aptitudes.
- 374.212 Lenguaje.
- 374.213 Creatividad.
- 374.22 Desarrollo afectivo.
- 374.23 Desarrollo de la personalidad del educando.
- 374.24 Desarrollo social y moral.
- 374.25 Desarrollo religioso.

- 374.26 Actitudes.
- 374.27 Intereses.
- 374.28 El juego.
- 374.3 Salud mental y educación.
- 374.31 Adaptación de la personalidad.
- 374.32 Alteraciones de la personalidad.
- 374.33 Problemas de conducta.
- 374.34 Delincuencia. Drogas.
- 374.35 El fracaso escolar.
- 374.4 Psicología del aprendizaje.
- 374.41 Teorías y leyes.
- 374.42 Clases de aprendizaje.
- 374.44 Factores motivacionales.
- 374.442 Nivel de aspiraciones.
- 374.5 Diferencias individuales.
- 374.51 Caracterología y tipología.
- 374.6 Psicología del educador.
- 374.61 La edad de los educadores.
- 374.62 El sexo de los educadores.
- 374.63 La personalidad de los educadores.
- 374.64 Evaluación y predicción de la eficacia docente.
- 374.65 La relación educativa.
- 374.651 Psicología de la comunicación.
- 374.652 Modelos de comunicación.
- 374.7 Obras generales de Sociología de la educación.
- 374.71 La educación como factor social.
- 374.72 Modelos y métodos de la sociología de la educación.
- 374.73 Estudios sociológicos de los procesos educativos.
- 374.730 Estudios sociológicos del sistema de educación institucional.
- 374.731 Sistemas de educación no-formal.
- 374.7310 La familia.
- 374.7311 Tiempo libre.
- 374.7312 Medios de comunicación social.
- 374.7313 Grupos religiosos, políticos, culturales, etc.
- 374.732 Igualdad de oportunidades.
- 374.75 La escuela como grupo social.
- 374.751 Grupos primarios y secundarios en la escuela.
- 374.752 Status y roles en la escuela.
- 374.753 La cultura escolar.
- 374.754 Control y cambio social en la escuela.
- 374.76 Estudios sociológicos de los resultados de los procesos educativos.

- 374.762 Educación para el cambio y educación para la estabilidad.
- 374.763 Funciones y disfunciones de la educación.
- 374.78 Prospectiva de la educación.

375 DIDÁCTICA

- 375.1 Didáctica.
- 375.11 Tratados generales de Didáctica.
- 375.12 Teoría del Aprendizaje. Principios. Leyes. Modalidades.
- 375.13 Los objetivos instructivos-formativos.
- 375.14 Los contenidos de la enseñanza. Planes de estudios. Programas.
- 375.2 Sistemas y métodos generales.
- 375.21 Enseñanza expositiva. Enseñanza colectiva.
- 375.22 Enseñanza socializada. Enseñanza cooperativa.
- 375.23 Enseñanza individualizada.
- 375.231 Enseñanza programada. Enseñanza por ordenador.
- 375.24 Enseñanza a distancia.
- 375.25 Métodos de enseñanza.
- 375.3 Tecnología didáctica. Técnicas didácticas. Instrumentos didácticos.
- 375.31 Programación.
- 375.32 Evaluación.
- 375.321 Enseñanza correctiva y recuperación.
- 375.33 Técnicas de aprendizaje individual y trabajo cooperativo.
- 375.34 Instrumentos audiovisuales.
- 375.35 Instrumentos electromecánicos. Ordenadores.
- 375.36 Material didáctico impreso.
- 375.4 Enseñanza del lenguaje.
- 375.41 Obras generales de lingüística. Teorías sobre el proceso de comunicación.
- 375.42 Semántica.
- 375.421 Léxico.Vocabulario.
- 375.43 Comprensión y expresión verbal en conjunto.
- 375.431 Lectura. Comprensión lectora.
- 375.432 Escritura. Expresión escrita.
- 375.433 Expresión gráfica y lectura de planos, mapas..., etc.
- 375.434 Comprensión oral.
- 375.435 Expresión oral.
- 375.44 Normativa. Ortografía.
- 375.45 Gramática.
- 375.46 Literatura.

- 375.47 Técnicas didácticas para la enseñanza del lenguaje.
- 375.471 Programación.
- 375.472 Evaluación.
- 375.48 Material para la enseñanza del lenguaje.
- 375.481 Textos.
- 375.482 Material audiovisual.
- 375.49 Enseñanza en lenguas diversas.
- 375.491 Lenguas clásicas.
- 375.492 Enseñanza de lenguas extranjeras modernas.
- 375.493 Enseñanza de lenguas vernáculas. Bilingüismo.
- 375.5 Enseñanza de ciencias sociales.
- 375.51 Historia.
- 375.52 Geografía.
- 375.53 Política. Derecho. Economía. Formación cívico-social.
- 375.54 Técnicas didácticas para la enseñanza de las ciencias sociales.
- 375.541 Programación.
- 375.542 Evaluación.
- 375.55 Material para la enseñanza de las ciencias sociales.
- 375.551 Textos.
- 375.552 Material audiovisual.
- 375.56 Enseñanza para el desenvolvimiento de la comunidad.
- 375.57 Enseñanza para la cooperación social.
- 375.571 Cooperativismo.
- 375.572 Previsión.
- 375.573 Enseñanza para la comprensión internacional.
- 375.58 Ciencias de la educación.
- 375.59 Ciencias de la información.
- 375.6 Enseñanza de las Matemáticas.
- 375.61 Matemática moderna.
- 375.62 Aritmética. Razonamiento aritmético. Problemas.
- 375.63 Cálculo.
- 375.64 Álgebra.
- 375.65 Geometría.
- 375.66 Análisis matemático.
- 375.67 Técnicas didácticas para la enseñanza de las matemáticas.
- 375.671 Programación.
- 375.672 Evaluación.
- 375.68 Material para la enseñanza de las matemáticas.
- 375.681 Textos.
- 375.682 Material diverso.
- 375.7 Enseñanza de las ciencias de la naturaleza.

- 375.71 Ciencias naturales en conjunto.
- 375.72 Física.
- 375.73 Química.
- 375.74 Geología.
- 375.75 Biología.
- 375.755 Fisiología humana.
- 375.756 Enseñanzas sanitarias.
- 375.76 Técnicas didácticas para la enseñanza de las ciencias naturales.
- 375.77 Material para la enseñanza de las ciencias naturales.
- 375.771 Textos.
- 375.772 Material científico escolar. Laboratorios escolares.
- 375.8 Enseñanza artística, profesional y física.
- 375.81 Enseñanza de Bellas Artes en general. Expresión plástica.
- 375.811 Enseñanza del arte paisajista y urbanístico.
- 375.812 Arquitectura.
- 375.813 Escultura. Modelado.
- 375.814 Dibujo. Decoración.
- 375.815 Pintura.
- 375.816 Grabado.
- 375.817 Fotografía.
- 375.818 Música.
- 375.819 Artesanía. Artes menores.
- 375.83 Enseñanza técnico-profesional.
- 375.831 Enseñanza agrícola.
- 375.833 Enseñanza industrial.
- 375.836 Enseñanza comercial.
- 375.838 Enseñanza de empresa. Directores. Jefes de distintos niveles. Técnicos de productividad y relaciones humanas.
- 375.84 Enseñanza de oficios domésticos.
- 375.87 Educación Física. Expresión dinámica.
- 375.871 Gimnasia.
- 375.872 Deportes.
- 375.873 Juegos sensoriales y físicos.
- 375.9 Enseñanza de la religión, de la filosofía y de la moral.

- 376 ORIENTACIÓN Y CONSEJO
- 376.0 Obras generales sobre Orientación.
- 376.01 Objetivos de la Orientación.
- 376.1 Orientación escolar.
- 376.11 Adaptación escolar.

- 376.13 Motivación.
- 376.14 Rendimiento escolar.
- 376.15 Predicción.
- 376.16 Técnicas de orientación escolar.
- 376.2 Orientación profesional.
- 376.21 Profesiología y profesiografía. Exploración de las aptitudes profesionales.
- 376.22 Técnicas de información y consejo profesional.
- 376.23 Selección profesional.
- 376.24 Instituciones para la Orientación profesional.
- 376.3 Orientación personal.
- 376.31 La vocación humana.
- 376.32 Orientación para el empleo del ocio.
- 376.33 Formación de la personalidad.
- 376.333 Educación de la afectividad.
- 376.3331 Educación sexual.
- 376.334 Higiene mental.
- 376.34 Orientación y formación religiosa. Dirección espiritual.
- 376.35 Orientación para la vida familiar.
- 376.36 Orientación para la vida cívico-social.
- 376.4 Elementos personales en la Orientación.
- 376.41 El Orientando.
- 376.42 El Orientador.
- 376.421 Cualidades del Orientador.
- 376.422 Formación del Orientador.
- 376.5 Elementos sociales de la Orientación.
- 376.51 La familia como institución orientadora.
- 376.52 Los Centros de Enseñanza: Departamento de Orientación. Tutoría.
- 376.6 Proceso de la Orientación: métodos de exploración, de orientación y consejo.
- 376.61 Diagnóstico pedagógico.
- 376.62 Estudio de casos.
- 376.63 Las técnicas de grupo.
- 376.64 Registros e informes.
- 376.66 El Consejo y sus técnicas.

- 377 ORGANIZACIÓN ESCOLAR
- 377.1 La institución educativa. Concepto.
- 377.11 Estructura y funciones de la institución educativa.
- 377.12 Tipos de escuelas.

- 377.2 Personal docente.
- 377.21 Profesorado.
- 377.211 Funciones del profesor.
- 377.212 Tipos de profesores.
- 377.213 Formación preservicio.
- 377.214 Reclutamiento y selección de profesores.
- 377.215 Formación en servicio.
- 377.216 Status económico-social del profesorado.
- 377.217 La carrera docente y la promoción del profesor.
- 377.218 Evaluación de la eficacia docente.
- 377.219 Organizaciones profesionales del profesorado.
- 377.22 Personal directivo.
- 377.221 Funciones directivas.
- 377.222 El director escolar en los distintos niveles educativos.
- 377.223 Selección y formación del director.
- 377.224 Status profesional del director.
- 377.225 Personal administrador y planificador. Funciones, selección y formación.
- 377.226 Supervisión e inspección educativa. Concepto.
- 377.227 Modelos de supervisión educativa.
- 377.228 El proceso de supervisión educativa.
- 377.229 Selección, formación y status profesional del supervisor.
- 377.23 Personal técnico asesor.
- 377.231 El orientador escolar.
- 377.232 El psicólogo escolar.
- 377.233 El médico escolar.
- 377.234 El asistente social escolar.
- 377.235 Otro personal técnico.
- 377.3 El alumno.
- 377.31 Admisión de los alumnos en los distintos niveles y modalidades de escuelas.
- 377.311 Censo escolar y asistencia a clase.
- 377.32 Agrupamiento de los alumnos.
- 377.321 Agrupamiento y variabilidad de los alumnos.
- 377.33 El progreso escolar de los alumnos.
- 377.331 Evaluación del progreso escolar de los alumnos.
- 377.332 La promoción de los alumnos.
- 377.333 Registros escolares de los alumnos.
- 377.334 Informe a las familias sobre el progreso educativo de los alumnos.
- 377.335 Ayudas económicas a los alumnos.
- 377.336 Servicios sanitarios escolares.

- 377.337 Servicios de alimentación escolar.
- 377.338 Servicios de transporte escolar.
- 377.339 Organizaciones de estudiantes. Intercambio escolar.
- 377.4 Organización del trabajo escolar.
- 377.41 Planes de estudios y orientaciones generales.
- 377.42 Programas escolares.
- 377.421 Evaluación de programas.
- 377.43 Organización del profesorado.
- 377.431 Departamentos y equipos.
- 377.432 Cooperación docente.
- 377.433 Enseñanza en equipo.
- 377.44 Organización de la orientación escolar.
- 377.45 Disciplina y relaciones de convivencia escolar.
- 377.451 Premios y castigos.
- 377.452 Autogobierno de los alumnos.
- 377.453 Participación de los estudiantes en la dirección y programación escolar.
- 377.46 Distribución temporal del trabajo escolar.
- 377.461 Las grandes unidades temporales. El curso. Calendario escolar.
- 377.47 Actividades complementarias.
- 377.471 Extensión escolar. Cursos de temporada.
- 377.472 Recreos y juegos.
- 377.473 Paseos y excursiones.
- 377.474 Exposiciones.
- 375.475 Teatro escolar.
- 377.476 Cine escolar.
- 377.477 Actividades musicales.
- 377.478 Otras actividades artísticas.
- 377.479 Clubs deportivos.
- 377.5 Elementos materiales de la escuela.
- 377.51 Arquitectura escolar. El edificio escolar.
- 377.511 Sistemas de construcciones escolares.
- 377.512 Conservación del edificio escolar.
- 377.52 Mobiliario escolar.
- 377.53 Material escolar y recursos didácticos. La Nueva Tecnología en educación.
- 377.531 Libros de texto y de trabajo.
- 377.532 Material de referencia y consulta.
- 377.533 Recursos audiovisuales.
- 377.534 Medios de comunicación en la escuela.
- 377.535 Medios integrados.

- 377.536 La biblioteca y centro de recursos didácticos.
- 377.537 Museo y colecciones escolares.
- 377.6 Relaciones sociales de la escuela.
- 377.61 Relaciones con las familias de los alumnos.
- 377.611 Asociaciones de padres.
- 377.612 Asociaciones de padres y profesores.
- 377.62 Relaciones con la comunidad.
- 377.621 Relaciones con otras instituciones escolares.
- 377.622 Relaciones con las entidades laborales.
- 377.623 Relaciones con las entidades recreativas.
- 377.624 Relaciones con las entidades religiosas.
- 377.625 Relaciones con las entidades de gobierno de la comunidad.
- 377.7 Organización administrativa interna de la escuela.
- 377.71 La oficina de dirección.
- 377.72 La oficina de secretaría y administración.
- 377.73 Archivos, registros, documentación.
- 377.8 Política, Economía y Administración de la Educación. Obras generales.
- 377.81 Derecho docente.
- 377.811 Participación social en la educación.
- 377.812 Política científica y de investigación.
- 377.813 Cooperación internacional en el campo de la política de investigación.
- 377.814 Política financiera.
- 377.815 Política de profesorado.
- 377.816 Gobierno de la educación: Organos.
- 377.817 Estructura del sistema educativo.
- 377.818 El sistema educativo español.
- 377.82 Administración de la educación. Obras generales.
- 377.821 Organos y servicios de la Administración.
- 377.822 Técnicas de Administración.
- 377.823 Planificación educativa. Obras generales.
- 377.8231 Oferta y demanda social de educación.
- 377.8232 Métodos y modelos de planificación.
- 377.8233 El mapa escolar.
- 377.8234 Experiencias de planificación.
- 377.824 Evaluación de sistemas educativos.
- 377.825 Organización y dirección de un sistema educativo.
- 377.826 Administración financiera.
- 377.827 Administración de personal.
- 377.828 Sociología de la administración.
- 377.829 Automación y mecanización de servicios.

- 377.83 Economía de la educación.
- 377.831 Necesidades.
- 377.822 Gastos en educación. Teoría general.
- 377.833 Evolución de los gastos presupuestarios.
- 377.834 Movilización de recursos económicos.
- 377.835 Educación y desarrollo económico-social.
- 377.836 Presupuestos educativos.
- 377.837 Planes de financiación.
- 377.838 El crédito en la educación.
- 377.839 Protección escolar. Becas y ayudas al estudio.
- 377.9 Legislación educativa.
- 377.90 Legislación sobre aspectos generales de la educación.
- 377.901 Conceptos, clases y jerarquía de normas de legislación.
- 377.902 Legislación sobre órganos de Administración educativa. Derecho de la organización.
- 377.903 Legislación financiera.
- 377.904 Codificación de la legislación educativa.
- 377.91 Legislación sobre educación preescolar.
- 377.92 Legislación sobre Educación primaria y de base.
- 377.93 Legislación sobre enseñanza secundaria o de bachillerato.
- 377.94 Legislación sobre formación profesional.
- 377.941 Legislación sobre enseñanzas especializadas.
- 377.95 Legislación sobre estudiantes y profesorado.
- 377.951 Legislación sobre formación de docentes.
- 377.952 Estatuto profesional del profesorado.
- 377.953 Estatuto del estudiante.
- 377.954 Legislación sobre protección estudiantil.
- 377.96 Legislación sobre la enseñanza superior y la universitaria.
- 377.961 Legislación sobre investigación.
- 377.97 Legislación sobre Educación permanente.
- 377.98 Legislación sobre Educación especial.
- 377.99 Legislación sobre centros docentes y culturales.
- 377.991 Legislación sobre edificaciones docentes.
- 377.992 Legislación sobre centros de promoción cultural.

- 378 EDUCACIÓN DIFERENCIADA
- 378.0 Obras de pedagogía diferencial.
- 378.1 Diagnóstico y tratamiento educativo de las diferencias humanas.
- 378.11 Educación personalizada.
- 378.111 Creatividad.

- 378.112 Enseñanza individualizada.
- 378.113 Enseñanza en grupos, equipos.
- 378.1131 Enseñanza no directiva
- 378.122 Enseñanza correctiva.
- 378.13 Enseñanza terapéutica.
- 378.2 Educación en función de las diferencias de sexo.
- 378.21 Educación femenina.
- 378.211 Instituciones escolares femeninas.
- 378.212 Formación profesional de la mujer.
- 378.22 Coeducación de sexos.
- 378.3 Educación especial.
- 378.301 Niños difíciles.
- 378.31 Deficientes físicos.
- 378.311 Educación de sordos.
- 378.312 Educación de ciegos.
- 378.313 Educación de deficientes motóricos y con dificultades de salud,
- 378.32 Deficientes psíquicos. Psicoterapia.
- 378.321 Oligofrénicos y retrasados escolares; mongólicos.
- 378.322 Inadaptados emotivos y sociales. Problemas de adaptación.
- 378.323 Delincuentes.
- 378.324 Drogados.
- 378.33 Trastornos del lenguaje. Dislexia.
- 378.34 Educación de bien dotados.
- 378.4 Instituciones de educación especial.
- 378.45 Internados.
- 378.46 Orfanatos.
- 378.47 Reformatorios. Prisiones.
- 378.5 Niveles de educación en función de la edad.
- 378.51 Pedagogía evolutiva.
- 378.511 Infancia y educación.
- 378.514 La adolescencia y la juventud en función de la educación.
- 378.518 La educación en función de la edad adulta.
- 378.519 La educación con respecto de la vejez.
- 378.52 Educación preescolar.
- 378.522 Aspectos principales de la educación preescolar. Hábitos útiles para la vida. Lenguaje. Juego. Rítmica, etc.
- 378.523 Establecimientos sustitutivos del hogar (Hogares infantiles, escuelas maternas, «Nursery school», etc.).
- 378.524 Jardín de infantes. Escuelas de párvulos. Organización y actividades. Material.
- 378.525 Métodos especiales (Froebel, Montessori, Agazzi, etc.).

- 378.527 Material. Mobiliario. Juguetes. Libros.
- 378.528 Personal docente y auxiliar.
- 378.53 Enseñanza primaria. Educación General Básica.
- 378.531 Alumnado. Problemas educativos.
- 378.532 Organización de las escuelas primarias. Tipos de escuelas primarias.
- 378.533 La escuela de maestro único.
- 378.534 La escuela graduada.
- 378.535 Escuela no graduada.
- 378.536 Planes y programas de enseñanza primaria.
- 378.537 Textos y material.
- 378.538 Personal docente de Educación General Básica.
- 378.54 Educación secundaria.
- 378.541 El alumnado. Problemas educativos que presenta.
- 378.542 Enseñanza cultural y humanística. Bachillerato.
- 378.543 Enseñanza media profesional. Formación profesional.
- 378.545 Organización de las escuelas y del trabajo escolar.
- 378.546 Orientación de los escolares.
- 378.547 Textos y material.
- 378.548 Personal docente y auxiliar.
- 378.55 Educación superior.
- 378.551 Universidades.
- 378.552 Colegios universitarios.
- 378.553 Extensión cultural universitaria.
- 378.556 Escuelas técnicas superiores.
- 378.557 Centros de investigación.
- 378.56 Enseñanza de adultos.
- 378.561 Educación fundamental.
- 378.562 Alfabetización de adultos.
- 378.6 Educación permanente.
- 378.8 Educación internacional.

379 EDUCACIÓN FAMILIAR Y AMBIENTAL

- 379.0 Obras generales de educación familiar.
- 379.1 Factores y relaciones familiares en educación.
- 379.11 Factores.
- 379.111 Hábitat geográfico familiar.
- 379.112 Situación económica y social de la familia.
- 379.113 Ambiente cultural y diversiones.
- 379.114 Constelación fraterna.
- 379.115 Parientes y amistades.

- 379.116 Influencia de las deficiencias psicológicas.
- 379.12 La relación familiar.
- 379.121 Relaciones intrafamiliares normales.
- 379.122 Relaciones intrafamiliares específicas.
- 379.2 Acción educativa familiar sobre problemas específicos.
- 379.3 Preparación de los padres para su función educadora.
- 379.4 Factores ambientales de la educación. Problemática general.
- 379.41 Factores geográficos en la educación. Educación rural y urbana.
- 379.411 Características demográficas.
- 379.412 Tipos de poblamiento.
- 379.413 La vivienda y sus repercusiones educativas.
- 379.42 Ambientes sociales. Clases y profesiones.
- 379.421 Grupos profesionales.
- 379.43 Costumbres, Folklore.
- 379.44 Factores raciales y educación.
- 379.5 Medios de diversión e información.
- 379.51 Juegos y diversiones en general.
- 379.52 Lecturas.
- 379.53 Espectáculos.
- 379.531 Deportes.
- 379.532 Cine.
- 379.533 Teatro.
- 379.54 Radio.
- 379.55 Televisión.
- 379.56 Viajes y vacaciones.
- 379.57 Manifestaciones artísticas (Museos, exposiciones...).
- 379.571 Ambiente discográfico.
- 379.58 Aficiones personales.
- 379.59 Propaganda y publicidad.
- 379.6 Alcance pedagógico de las conmociones colectivas.
- 379.61 Desplazados y emigrantes.
- 379.62 Guerras y revoluciones.
- 379.63 Situaciones de paro y huelga.
- 379.7 Asociaciones.
- 379.71 Amistades.
- 379.72 Movimientos juveniles. Clubs y asociaciones.
- 379.73 Agrupaciones políticas y religiosas.
- 379.74 Agrupaciones profesionales.

INDICE ALFABETICO DE MATERIAS

A

- Actitudes, Psicología de las: 374.26
- Actividades artísticas: 377.478
- Actividades complementarias: 377.47
- Actividades musicales: 377.477
- Actuación educativa, Problemas éticos: 371.912
- Adaptación escolar: 376.11
- Administración de la educación, Obras generales: 377.82
- Administración educativa, Legislación sobre órganos de: 377.902
- Administración financiera: 377.826
- Administración, Organos y servicios: 377.821
- Administración de personal: 377.827
- Administración, Sociología de: 377.828
- Administración, Técnicas: 377.822
- Adolescencia y juventud en función de la educación: 378.514
- Adultos, Alfabetización: 378.562
- Adultos, Educación fundamental: 378.561
- Adultos, Enseñanza: 378.56
- Afectividad, Educación: 376.333
- Aficiones personales: 379.58
- Africa, Historia de la educación: 372.02
- Agrupaciones políticas: 379.73
- Agrupaciones profesionales: 379.74
- Agrupaciones religiosas: 379.73
- Agrupamiento de alumnos: 377.32
- Algebra, Enseñanza: 375.64
- Alimentación escolar, Servicios de: 377.337
- Alumnado, Problemas educativos: 378.531
- Alumno: 377.3

- Alumno, Admisión en distintos niveles y modalidades de escuelas: 377.31
- Alumnos, Agrupamiento de: 377.32
- Alumnos, Autogobierno: 377.452
- Alumnos, Evaluación del progreso escolar: 377.331
- Alumnos, Informe a las familias sobre: 377.334
- Alumnos, Progreso escolar: 377.33
- Alumnos, Promoción: 377.332
- Alumnos, Registros escolares: 377.333
- Ambientes sociales: 379.42
- América, Historia de la educación: 372.03
- Amistades: 379.71
- Análisis cualitativos (Análisis de contenido): 373.71
- Análisis matemático, Enseñanza: 375.66
- Anatomía y fisiología: 374.05
- Antigüedad, Historia educación: 372.1
- Anuarios de educación: 370.21
- Aprendizajes, Clases de: 374.42
- Aprendizaje individual, Técnicas de: 375.33
- Aprendizaje, Leyes de: 375.12
- Aprendizaje, Modalidades de: 375.12
- Aprendizaje, Principios de: 375.12
- Aprendizaje, Psicología del: 374.4
- Aprendizaje, Teoría de: 375.12
- Aprendizaje, Teorías y leyes: 374.41
- Aptitudes y conocimientos artísticos, Tests: 373.628
- Aptitudes profesionales, Exploración: 376.21
- Archivos, Registros, Documentación: 377.73
- Aritmética, Enseñanza: 375.62
- Arquitectura, Enseñanza: 375.812
- Arquitectura escolar: 377.51
- Arte paisajista y urbanístico, Enseñanza: 375.811
- Artesanía-Artes menores, Enseñanza: 375.819
- Asia, Historia de la educación: 372.04
- Asistente social escolar: 377.234
- Asociaciones: 379.7
- Asociaciones de educación: 370.4
- Asociaciones de padres: 375.611
- Asociaciones de padres y profesores: 377.612
- Aspiraciones, Nivel de: 374.442
- Autogobierno de los alumnos: 377.452
- Autoridad en la educación: 371.5

Autoridad y libertad en la educación: 371.5
Ayudas económicas a los alumnos: 377.335

B

Bachillerato: 378.542
Bases biológicas de la educación, Obras generales: 374.01
Becas y ayudas al estudio: 377.839
Bellas artes, Enseñanza: 375.81
Bibliografías de educación: 370.1
Bibliotecas de Educación: 370.1
BIE: 370.412
Biblioteca: 375.536
Biografías de educadores: 372.5
Biología de la educación: 374
Biología General: 374.011
Biología humana: 374.012
Bilingüismo: 375.493
Biología, Enseñanza: 375.75
Biotipología de los deficientes: 374.071
Biología Pedagógica, Educacional, etc.: 374.013
Biopsicología: 374.051
Biotipología: 374.06

C

Cálculo, Enseñanza: 375.63
Calendario escolar: 377.461
Caracterología y tipología: 374.51
Carácter, Tests: 373.63
Catálogos de educación: 370.1
Censo escolar y asistencia a clase: 377.311
Centro de recursos didácticos: 375.536
Centros docentes y culturales, Legislación: 377.99
Centros de investigación: 378.557
Centros de promoción cultural, Legislación: 377.992
Ciegos, Educación: 378.312
Ciencias de la educación, Enseñanza de: 375.58
Ciencias de la información, Enseñanza de: 375.59
Ciencias naturales, Material: 375.77
Ciencias naturales, Técnicas didácticas: 375.76

- Ciencias naturales, Textos : 375.771
Ciencias de la naturaleza, Enseñanza : 375.7
Ciencias sociales, Enseñanza : 375.5
Ciencias sociales, Evaluación de la enseñanza : 375.542
Ciencias sociales, Material audiovisual para la enseñanza : 375.552
Ciencias sociales, Material para la enseñanza : 375.55
Ciencias sociales, Programación de la enseñanza : 375.55
Ciencias sociales, Técnicas didácticas para la enseñanza : 375.54
Ciencias sociales, Textos para la enseñanza : 375.55
Cine : 379.532
Cine escolar : 377.476
Clases y profesiones : 379.42
Clubs y asociaciones : 379.72
Clubs deportivos : 377.479
Coeducación de sexos : 378.22
Colegios universitarios : 378.552
Composición, Tests : 373.624
Comprensión y expresión verbal en conjunto : 375.43
Comprensión internacional, Enseñanza para : 375.573
Comprensión lectora : 375.431
Comprensión oral : 375.434
Comunicación humana : 371.61
Comunicación, Modelos de : 374.652
Comunicación, Psicología de : 374.651
Comunicación, teorías sobre el proceso de : 375.41
Comunidad, Enseñanza para el desenvolvimiento de : 375.56
Conducta, Problemas de : 374.33
Conducta, Instrumentos de medida y evaluación : 373.65
Conferencias de educación : 370.42
Congresos de educación : 370.42
Comunicaciones colectivas, Alcance pedagógico : 379.6
Consejo, Técnicas : 376.66
Constelación fraterna : 379.114
Constitución : 374.061
Construcciones escolares, Sistemas de : 375.511
Contaminación, Ruidos, etc. : 374.032
Contenidos de la enseñanza : 375.14
Control y cambio social en la escuela : 374.754
Convivencia escolar, relaciones : 377.45
Cooperación docente : 377.432
Cooperación internacional en el campo de la política de investigación :
377.813

Cooperación social, Enseñanza para: 375.57

Cooperativismo, Enseñanza para: 375.571

Costumbres y educación: 379.43

Creatividad: 378.111

Creatividad, Psicología de 374.213

Crecimiento: 374.04

Crédito en la educación: 377.838

Cuestionarios: 373.3

Cultura escolar: 374.753

Curso: 377.461

Curso de temporada: 377.471

D

Decoración, Enseñanza: 375.814

Deficientes físicos: 378.31

Deficientes motóricos, Educación de: 378.313

Deficientes psíquicos: 378.32

Delincuencia: 374.34

Delincuentes: 378.323

Democracia en la educación: 371.924

Democracia y educación: 379.411

Deontología: 373.9

Departamentos y equipos, Organización de: 377.431

Deportes: 379.531

Deportes, Enseñanza: 375.872

Derecho docente: 378.81

Derecho de educar: 371.911

Derecho, Enseñanza: 375.53

Derecho de la organización: 377.902

Desarrollo afectivo, Psicología del 374.22

Desarrollo estaturponderal: 374.041

Desarrollo mental, Psicología del: 374.21

Desarrollo de la personalidad del educando, Psicología del: 374.23

Desarrollo religioso, Psicología del: 374.25

Desarrollo sensomotor: 374.042

Desarrollo sexual: 374.044

Desarrollo social y moral, Psicología del: 374.24

Desplazados y emigrantes: 379.61

Diagnóstico pedagógico: 376.61

Diagnóstico y tratamiento educativo de las diferencias humanas:
378.1

Dibujo, Enseñanza: 375.814
Dibujo, Tests: 373.628
Didáctica: 375.1
Didáctica, Tratados generales: 375.11
Diccionarios de educación: 370.31
Diferencias humanas, Diagnóstico y tratamiento educativo: 378.1
Diferencias individuales: 374.5
Diferencias de sexo, Educación: 378.2
Dirección espiritual: 376.34
Director escolar en los distintos niveles educativos: 377.222
Director, Selección y formación: 377.223
Director, Status profesional: 377.224
Disciplina: 377.45
Diseños experimentales: 371.1
Dislexia: 378.33
Drogados: 378.324
Drogas: 374.34

E

Ecología: 374.03
Economía de la educación: 377.83
Economía de la educación, Obras generales: 378.8
Economía, Enseñanza: 375.53
Edad contemporánea, Historia de la educación: 372.4
Edad Media, Historia de la educación: 372.2
Edad Moderna, Historia de la educación: 372.3
Edificaciones docentes, Legislación: 377.991
Edificio escolar: 377.51
Edificio escolar, Conservación: 375.512
Educación de la afectividad: 376.333
Educación ambiental: 379
Educación, Anuarios: 370.21
Educación, Asociaciones: 370.4
Educación, Aspectos generales: 370.01
Educación, Autoridad y libertad en: 371.5
Educación, Bases biológicas: 374.01
Educación, Bibliografías: 370.1
Educación, Bibliotecas: 370.1
Educación de bien dotados: 378.34
Educación para el cambio: 374.762
Educación, Catálogos: 370.1

- Educación, Causas de: 371.823
Educación de ciegos: 378.312
Educación comparada, Obras generales: 372.8
Educación comparada, Teorías: 372.82
Educación, Concepto de: 371.4
Educación, Conceptos afines: 371.41
Educación, Conferencias: 370.42
Educación, Congresos: 370.42
Educación de deficientes motóricos y con dificultades de salud:
378.313
Educación y desarrollo económico-social: 377.835
Educación, Diccionarios: 370.31
Educación diferenciada: 378
Educación, Divisiones de la: 371.42
Educación, Doctrinas políticas sobre: 371.922
Educación, Enciclopedias: 370.3
Educación, Ensayos: 370.6
Educación especial: 378.3
Educación especial, Instituciones: 378.4
Educación especial, Legislación: 377.98
Educación para la estabilidad: 374.762
Educación estética: 370.013
Educación, Estudios experimentales: 373.01
Educación, Factores y relaciones familiares: 379.1
Educación, Factores ambientales: 379.41
Educación, Factores geográficos: 379.41
Educación como factor social: 374.71
Educación familiar: 379
Educación familiar, Acción sobre problemas específicos: 379.2
Educación familiar, Influencia de las deficiencias psicológicas: 379.116
Educación familiar, Obras generales: 379.0
Educación femenina: 378.21
Educación, Filosofía de la: 371.3
Educación, Fines: 371.7
Educación, Fines específicos: 371.71
Educación física, Didáctica: 375.87
Educación física: 370.015
Educación en función de las diferencias de sexo: 378.2
Educación en función de la edad adulta: 378.518
Educación, funciones y disfunciones: 374.763
Educación General Básica: 378.53
Educación General Básica, Personal docente: 378.538

- Educación, Historia comparada: 372.08
Educación, Historia de: 372.
Educación, Informes: 370.5
Educación, Instituciones: 370.4
Educación intelectual: 370.011
Educación internacional: 378.8
Educación, Memorias: 370.5
Educación, Miscelaneas: 370.6
Educación moral: 370.012
Educación, Obras generales: 370.
Educación, Organismos internacionales: 370.41
Educación, Participación social: 377.811
Educación permanente: 370.7
Educación permanente: 378.6
Educación permanente, Legislación: 377.97
Educación personalizada: 378.11
Educación política, Licitud de: 371.921
Educación preescolar: 378.52
Educación preescolar, Juego, Rítmica, etc.: 378.522
Educación preescolar, Juguetes: 378.527
Educación preescolar, Legislación: 377.91
Educación preescolar, Lenguaje: 378.522
Educación preescolar, Libros: 378.527
Educación preescolar, Material: 378.527
Educación preescolar, Métodos especiales: 378.525
Educación preescolar, Mobiliario: 378.527
Educación preescolar, Personal docente y auxiliar: 378.528
Educación primaria y de base, Legislación: 377.92
Educación, Prospectiva de: 374.78
Educación prospectiva: 370.8
Educación, Relaciones y convenios internacionales: 370.45
Educación religiosa: 370.016
Educación, Revistas: 370.2
Educación rural: 379.41
Educación sanitaria: 374.073
Educación secundaria: 378.54
Educación secundaria, Alumnado: 378.541
Educación, Seminarios internacionales: 370.42
Educación, El ser de la: 371.822
Educación sexual: 376.3331
Educación social: 370.014
Educación de sordos: 378.311

- Educación superior : 378.55
- Educación, Teología : 371.1
- Educación urbana : 379.41
- Educación para la vejez : 378.519
- Educador, Personalidad del : 374.63
- Educador, Psicología del : 374.6
- Educadores, Biografías : 372.5
- Eficacia docente, Evaluación : 377.218
- Eficacia docente, Evaluación y predicción : 374.64
- Emotividad, Tests : 373.63
- Enciclopedias de educación : 370.3
- Ensayos sobre educación : 370.6
- Enseñanza de adultos : 378.56
- Enseñanza agrícola : 375.831
- Enseñanza colectiva : 375.21
- Enseñanza comercial : 375.836
- Enseñanza, Contenidos de : 375.13
- Enseñanza cooperativa : 375.22
- Enseñanza correctiva : 375.321
- Enseñanza correctiva : 378.122
- Enseñanza cultural y humanística : 378.542
- Enseñanza no directiva : 378.1131
- Enseñanza a distancia : 375.24
- Enseñanza de empresa : 375.838
- Enseñanza en equipo : 377.433
- Enseñanza expositiva : 375.21
- Enseñanza en grupos, Equipos : 378.113
- Enseñanza industrial : 375.833
- Enseñanza individualizada : 378.112
- Enseñanza individualizada : 375.23
- Enseñanza del lenguaje : 375.4
- Enseñanza media profesional : 378.543
- Enseñanza, Métodos de : 375.25
- Enseñanza por ordenador : 375.231
- Enseñanza primaria : 378.53
- Enseñanza primaria, Planes y programas : 378.536
- Enseñanza primaria, Textos y material : 378.537
- Enseñanza programada : 375.231
- Enseñanza secundaria o de bachillerato, Legislación : 377.93
- Enseñanza secundaria, Organización de centros : 378.545
- Enseñanza secundaria, Orientación de los escolares : 378.546
- Enseñanza secundaria, Personal docente y auxiliar : 378.548

- Enseñanza secundaria, Textos y material: 378.547
Enseñanza socializada: 375.22
Enseñanza superior y universitaria, Legislación: 377.96
Enseñanza técnico-profesional: 375.83
Enseñanza terapéutica: 378.13
Enseñanzas especializadas, Legislación: 377.941
Enseñanzas sanitarias: 375.756
Entrevistas: 373.3
Escalas de instrucción: 373.621
Escalas y tablas de observación: 373.2
Escolar, Psicología del: 374.2
Escritura, Enseñanza de: 375.432
Escritura, Tests: 373.624
Escuela, Elementos materiales: 377.5
Escuela graduada: 378.534
Escuela como grupo social: 374.75
Escuela, Grupos primarios y secundarios en: 374.751
Escuela de maestro único: 378.533
Escuelas maternas: 378.523
Escuela no graduada: 378.535
Escuelas de párvulos: 378.524
Escuelas primarias, Organización: 378.532
Escuelas primarias, Tipos de: 378.532
Escuelas psicológicas y educación: 374.11
Escuela, Status y roles en: 374.752
Escuelas técnicas superiores: 378.556
Escuelas, Tipos: 377.12
Escultura, Enseñanza: 375.813
España, Historia de la educación: 372.07
Espectáculos: 379.53
Estadística pedagógica: 373.8
Estatuto del estudiante: 377.953
Estatuto profesional del profesorado: 377.952
Estética, Educación: 370.013
Estudiantes, Organizaciones: 377.339
Estudiantes y profesorado, Legislación: 377.95
Estudio de casos individuales: 373.4
Estudios científicos-naturales: Tests: 373.626
Estudios experimentales sobre educación: 373.01
Estudios sociales, Tests: 373.626
Ética y educación: 371.91
Europa, Historia de la educación: 372.05

Evaluación: 375.32
Evaluación de la conducta, Instrumentos de: 373.65
Evaluación educativa: 373.11
Evaluación y predicción de la eficacia docente: 374.64
Evaluación de programas: 377.421
Experimentación en pedagogía: 373.0
Experimental, Pedagogía: 373
Exposiciones: 377.474
Expresión dinámica, Enseñanza: 375.87
Expresión escrita: 375.432
Expresión gráfica: 375.433
Expresión oral: 375.435
Expresión plástica, Enseñanza: 375.81
Extensión cultural universitaria: 378.553
Extensión escolar: 377.471

F

Factores ambientales de la educación, Problemática general: 379.4
Factores geográficos en la educación: 379.41
Factores raciales y educación: 379.44
Familia: 374.7310
Familia, Ambiente cultural y diversiones: 379.113
Familia como institución orientadora: 376.51
Familia, Habitat geográfico: 379.111
Familia, Situación económica y social: 379.112
Filosofía de la educación, Autores clásicos: 371.32
Filosofía de la educación, Obras generales: 371.3
Filosofía, Enseñanza: 375.9
Filosofía política y educación: 371.92
Filosofía práctica y educación: 371.9
Filosofía teórica y educación: 371.8
Fines de la educación: 371.7
Fines específicos de la educación: 371.71
Física, Enseñanza: 375.72
Fisiología humana, Enseñanza: 375.755
Folklore y educación: 379.43
Formación cívico-social, Enseñanza: 375.53
Formación de docentes, Legislación: 377.951
Formación de la personalidad: 376.33
Formación profesional: 378.543
Formación profesional, Legislación: 377.94

Formación profesional de la mujer: 378.212
Fotografía, Enseñanza: 375.817
Fracaso escolar: 374.35
Funciones directivas: 377.221

G

Gastos de educación, Teoría General: 377.832
Gastos presupuestarios, Evolución de: 377.833
Genética: 374.02
Geografía, Enseñanza: 375.52
Geología, Enseñanza: 375.74
Geometría, Enseñanza: 375.65
Gimnasia, Enseñanza: 375.871
Gobierno de educación, Organos: 377.816
Grabado, Enseñanza: 375.816
Gramática, Enseñanza de: 375.45
Grupos profesionales: 379.421
Grupos religiosos, políticos, culturales, etc.: 374.7313
Guerras y revoluciones: 379.62

H

Herencia: 374.021
Herencia y educación: 374.022
Higiene escolar: 374.072
Higiene mental: 376.334
Historia comparada de la educación: 372.08
Historia de la educación: 372
Historia de la educación en Africa: 372.02
Historia de la educación en América: 372.03
Historia de la educación en la antigüedad: 372.1
Historia de la educación en Asia: 372.04
Historia de la educación en la Edad Contemporánea: 372.4
Historia de la educación en la Edad Media: 372.2
Historia de la educación en la Edad Moderna: 372.3
Historia de la educación en Europa: 372.05
Historia de la educación española: 372.07
Historia de la educación, Fuentes: 372.74
Historia de la educación, Historiografía: 372.73
Historia de la educación en el siglo XIX: 372.45

Historia de la educación en el siglo xx : 372.47
Historia de la educación, Obras generales : 372.0
Historia de la educación en Oceanía : 372.06
Historia educación, Técnicas de investigación : 372.72
Historia de la educación, Teoría y filosofía : 372.71
Historia de la educación universal : 372.01
Historia, Enseñanza : 375.51
Hogares infantiles : 378.523

I

Ideales, Tests : 373.641
Idiomas extranjeros, Tests : 373.622
Igualdad en educación : 371.923
Inadaptados emotivos y sociales, Problemas de adaptación : 378.322
Infancia, Bases biológicas : 374.043
Infancia y educación : 378.511
Información y consejo profesional, Técnicas : 376.22
Informes sobre educación : 370.5
Inspección educativa, Concepto : 377.226
Institución educativa, Concepto : 377.1
Institución educativa, Estructura y funciones : 377.11
Instituciones de educación : 370.4
Instituciones de educación especial : 378.4
Instituciones escolares femeninas : 378.211
Instrucción, Escalas : 373.621
Instrucción, Tests : 373.62
Instrumentos audiovisuales : 375.34
Instrumentos didácticos : 375.3
Instrumentos electromecánicos : 375.35
Instrumentos de medida y evaluación de la conducta : 373.65
Intelectual, Educación : 370.011
Inteligencia y aptitudes : 374.211
Inteligencia, Tests : 373.62
Intereses, Psicología de los : 374.27
Intereses, Tests : 373.641
Intercambio escolar : 377.339
Internados : 378.45
Investigación, Centros : 378.557
Investigación, Legislación : 377.961
Investigación pedagógica, Métodos generales : 370.9

J

- Jardín de infantes: 378.524
- Juego, Psicología del: 374.28
- Juegos y diversiones en general: 379.51
- Juegos sensoriales y físicos, Enseñanza: 375.873

L

- Laboratorios escolares: 375.772
- Lectura, Enseñanza de: 375.431
- Lectura de planos, mapas, etc.: 375.433
- Lecturas: 379.52
- Lectura, Tests: 373.623
- Legislación sobre aspectos generales de la educación: 377.90
- Legislación sobre centros docentes y culturales: 377.99
- Legislación sobre centros de promoción cultural: 377.992
- Legislación, Concepto, clases y jerarquía de normas: 377.901
- Legislación sobre edificaciones docentes: 377.991
- Legislación sobre educación especial: 377.98
- Legislación sobre educación permanente: 377.97
- Legislación sobre educación preescolar: 377.91
- Legislación sobre educación primaria y de base: 377.92
- Legislación educativa: 377.9
- Legislación educativa, Codificación: 377.904
- Legislación sobre enseñanza secundaria o de bachillerato: 377.93
- Legislación sobre enseñanzas especializadas: 377.941
- Legislación sobre enseñanza superior y universitaria: 377.96
- Legislación sobre estudiantes y profesorado: 377.95
- Legislación financiera: 377.903
- Legislación sobre formación de docentes: 377.951
- Legislación sobre formación profesional: 377.94
- Legislación sobre investigación: 377.961
- Legislación sobre órganos de administración educativa: 377.902
- Legislación sobre protección estudiantil: 377.954
- Lenguaje, Enseñanza de: 375.4
- Lenguaje, Evaluación de: 375.472
- Lenguaje, Material audiovisual: 375.482
- Lenguaje, Material para la enseñanza del: 375.48
- Lenguaje, Programación de: 375.471
- Lenguaje, Psicología de: 374.212
- Lenguaje, Técnicas didácticas para la enseñanza del: 375.47

Lenguaje, Tests : 373.622
Lenguaje, Textos de : 375.481
Lenguaje, Trastornos : 378.33
Lenguas clásicas, Enseñanza de : 375.491
Lenguas diversas, Enseñanza en : 375.49
Lenguas extranjeras modernas, Enseñanza de : 375.492
Lenguas vernáculas, Enseñanza de : 375.493
Léxico : 375.421
Libertad en la educación : 371.5
Libros de texto y de trabajo : 377.531
Lingüística, Obras generales : 375.41
Literatura, Enseñanza de : 375.46
Lógica y educación : 371.81

M

Madurez : 374.045
Manifestaciones artísticas (Museos, Exposiciones...): 379.57
Mapa escolar : 377.8233
Matemática moderna, Enseñanza : 375.61
Matemáticas, Enseñanza : 375.6
Matemáticas, Evaluación : 375.672
Matemáticas, Material para la enseñanza : 375.68
Matemáticas, Programación : 375.671
Matemáticas, Técnicas didácticas : 375.67
Matemáticas, Tests : 373.625
Matemáticas, Textos : 375.681
Material científico escolar : 375.772
Material didáctico impreso : 375.36
Material escolar y recursos didácticos : 375.53
Material de referencia y consulta : 375.532
Medicina e higiene escolar : 374.07
Médico escolar : 377.233
Medida y evaluación educativas : 373.11
Medio ambiente : 374.031
Medios de comunicación en la escuela : 375.534
Medios de comunicación social : 374.7312
Medios de diversión : 379.5
Medios de información : 379.5
Medios integrados : 375.535
Memorias sobre educación : 370.5

Metafísica y educación : 371.82
Métodos de enseñanza : 375.25
Métodos generales : 375.2
Métodos generales de investigación pedagógica : 370.9
Misceláneas sobre educación : 370.6
Mobiliario escolar : 375.52
Modelado, Enseñanza : 375.813
Mongólicos : 378.321
Monografías histórico-pedagógicas : 372.6
Moral, Educación : 370.012
Moral, Enseñanza : 375.9
Motivación : 376.13
Motivación, Factores de : 374.44
Movimientos juveniles : 379.72
Mujer, Formación profesional : 378.212
Museo y colecciones escolares : 375.537
Música, Enseñanza : 375.818
Música, Tests : 373.628

N

Naturaleza humana : 371.821
Necesidades : 377.831
Neuropsicología : 374.051
Niños difíciles : 378.301
Niveles de educación en función de la edad : 378.5
Normativa : 375.44

O

Objetivos instructivos-formativos : 375.13
Obligación de educar : 371.911
Observación, Escalas y tablas : 373.2
Oceanía, Historia de la educación : 372.06
Ocio, Orientación para el empleo del : 376.32
Oferta y demanda social de educación : 377.8231
Oficina de dirección : 377.71
Oficina de secretaría y administración : 377.72
Oficios domésticos, Enseñanza : 375.84
Oligofrénicos y retrasados escolares : 378.321
Oportunidades, Igualdad de : 374.732

Ordenadores: 375.35
Orfanatos: 378.46
Organismos internacionales de educación: 370.41
Organización administrativa interna de la escuela: 377.7
Organización escolar: 377
Organización de la orientación escolar: 377.44
Organización del profesorado: 377.43
Organización del trabajo escolar: 377.4
Organizaciones de estudiantes: 377.339
Orientación y consejo: 376.
Orientación, departamento de: 376.52
Orientación, Elementos personales de: 376.4
Orientación, Elementos sociales: 376.5
Orientación escolar: 376.1
Orientación escolar, Organización de 377.44
Orientación escolar, Técnicas: 376.16
Orientación, Estudio de casos: 376.62
Orientación y formación religiosa: 376.34
Orientación, Objetivos de: 376.01
Orientación, Obras generales: 376.0
Orientación personal: 376.3
Orientación, Proceso de: 376.6
Orientación profesional: 376.2
Orientación profesional, Instituciones para: 376.24
Orientación, Registro e informes: 376.64
Orientación, Técnicas de grupo: 376.63
Orientación para la vida cívico-social: 376.36
Orientación para la vida familiar: 376.35
Orientador: 376.42
Orientador, Cualidades: 376.421
Orientador escolar: 377.231
Orientador, Formación: 376.422
Orientando: 376.41
Ortografía, Enseñanza de: 375.44
Ortografía, Tests: 373.624

P

Padres, Preparación para su función educadora: 379.3
Parientes y amistades: 379.115
Paro y huelga, Situaciones de: 379.63

- Participación de los estudiantes en la dirección y programación escolar: 377.453
- Participación social en la educación: 377.811
- Paseos y excursiones: 377.473
- Pedagogía diferencial, Obras generales: 378.0
- Pedagogía, Estadística: 373.8
- Pedagogía evolutiva: 378.51
- Pedagogía experimental: 373.
- Pedagogía, Tratados generales: 370.0
- Permanente, Educación: 370.7
- Personal administrativo y planificador. Funciones, Selección y formación: 377.225
- Personal directivo: 377.22
- Personal docente: 377.2
- Personal técnico asesor: 377.23
- Personalidad, Adaptación de: 374.31
- Personalidad, Alteraciones de: 374.32
- Personalidad, Formación de: 376.33
- Personalidad, Tests: 373.64
- Pintura, Enseñanza: 375.815
- Planes de estudio: 375.14
- Planes de estudio: 377.41
- Planes de financiación: 377.837
- Planificación educativa, Obras generales: 377.823
- Planificación, Experiencias: 377.8234
- Planificación, Métodos y modelos: 377.8232
- Política científica y de investigación: 377.812
- Política de la educación, Obras generales: 378.8
- Política, Enseñanza: 375.53
- Política financiera: 377.814
- Política de investigación, Cooperación internacional: 377.813
- Política de profesorado: 377.815
- Predicción: 376.15
- Premios y castigos: 377.45
- Presupuestos educativos: 377.836
- Previsión, Enseñanza para: 375.572
- Prisiones: 378.47
- Problemas educativos comparados: 372.94
- Problemas educativos por países: 372.93
- Problemas. Enseñanza de: 375.62
- Procesos educativos, Estudios sociológicos de los resultados de: 374.76
- Procesos educativos, Estudios sociológicos: 374.73

Profesiología y profesiografía: 376.21
Profesorado: 377.21
Profesorado, Organización: 377.43
Profesorado, Organizaciones profesionales: 377.219
Profesorados, Status económico-social: 377.216
Profesor, carrera docente: 377.217
Profesor, Formación en servicio: 377.215
Profesor, Formación preservicio: 377.213
Profesor, Funciones del: 377.211
Profesor, Promoción: 377.217
Profesor, Reclutamiento y selección de: 377.214
Profesor, Tipos de: 377.212
Programación: 375.31
Programas: 375.14
Programas escolares: 377.42
Promoción de los alumnos: 377.332
Propaganda y publicidad: 379.59
Prospectiva, Educación: 370.8
Prospectiva de la educación: 374.78
Protección escolar: 377.839
Protección estudiantil, Legislación: 377.954
Pruebas sensoriales y motóricas: 373.61
Psicofisiología: 374.051
Psicología del aprendizaje: 374.4
Psicología de la comunicación: 374.651
Psicología de la educación: 374
Psicología del educador: 374.6
Psicología del escolar: 374.2
Psicología pedagógica: 374.1
Psicólogo escolar: 377.232
Psicoterapia: 378.32
Pubertad y desarrollo sexual: 374.044

Q

Química, Enseñanza: 375.73

R

Radio: 379.54

Razonamiento aritmético, Enseñanza: 375.62

Recreos y juegos: 377.472
Recuperación: 375.321
Recursos audiovisuales: 375.533
Recursos económicos, Movilización: 377.834
Reformatorios: 378.47
Registros escolares de los alumnos: 377.333
Relación educador-educando: 371.61
Relación educativa, Perspectiva filosófica: 371.6
Relación educativa, Psicología de: 374.65
Relación familiar: 379.12
Relaciones con la comunidad: 377.62
Relaciones y convenios internacionales sobre educación: 370.45
Relaciones con las entidades de gobierno de la comunidad: 377.625
Relaciones con las entidades laborales: 377.622
Relaciones con las entidades recreativas: 377.623
Relaciones con las entidades religiosas: 377.624
Relaciones con las familias de los alumnos: 377.61
Relaciones intrafamiliares específicas: 379.122
Relaciones intrafamiliares normales: 379.121
Relaciones con otras instituciones escolares: 377.621
Relaciones sociales de la escuela: 377.6
Religión, Enseñanza: 375.9
Religiosa, Educación: 370.016
Rendimiento escolar: 376.14
Revistas de educación: 370.2

S

Salud mental y educación: 374.3
Sanidad, Educación: 374.073
Sanidad escolar, Servicios de: 377.336
Selección profesional: 376.23
Semántica: 375.42
Seminarios internacionales de educación: 370.42
Servicios, Automación y mecanización: 377.829
Sistema de educación institucional, Estudios sociológicos: 374.730
Sistema educativo, Organización y dirección: 377.825
Sistema educativo español: 377.818
Sistema educativo, Estructura del: 377.817
Sistema escolar español: 372.911
Sistema nervioso: 374.051

Sistemas y aparatos orgánicos: 374.052
Sistemas didácticos: 375.2
Sistemas de educación no-formal: 374.731
Sistemas educativos, Evaluación: 377.824
Sistemas escolares comparados: 372.92
Sistemas escolares por países: 372.91
Sistemas filosóficos, Proyección educativa de: 371.31
Social, Educación: 370.014
Sociología de la educación: 374.
Sociología de la educación, Modelos y métodos: 374.72
Sociología de la educación, Obras generales: 374.7
Sociometría, técnicas: 373.5
Sordos, Educación: 378.311
Supervisión educativa, Modelos: 377.227
Supervisión educativa, Proceso de: 377.228
Supervisión e inspección educativa. Concepto: 377.226
Supervisor, Selección, formación y status profesional: 377.229

T

Teatro: 379.533
Teatro escolar: 377.475
Técnicas didácticas: 375.3
Técnicas didácticas para la enseñanza del lenguaje: 375.47
Técnicas experimentales en pedagogía, Obras generales: 373.1
Técnicas sociométricas: 373.5
Tecnología didáctica: 375.3
Tecnología educativa: 375.53
Televisión: 379.55
Temperamento: 374.062
Teología de la educación: 371.1
Teoría del conocimiento y educación: 371.83
Tests de aptitudes y conocimientos artísticos. Dibujo, Música: 373.628
Tests, Baterías: 373.68
Tests, Clasificación: 373.6
Tests de composición: 373.624
Tests de conocimientos religiosos y morales: 373.628
Tests, Cualidades: 373.6
Tests de emotividad y carácter: 373.63
Tests de escritura: 373.624
Tests de estudios sociales y científicos naturales: 373.626

- Tests en general: 373.6
- Tests de inteligencia y de instrucción: 373.62
- Tests de intereses. Ideales, Tropicismo de la personalidad: 373.641
- Tests de lectura: 373.623
- Tests de matemáticas: 373.625
- Tests, Miscelánea: 373.67
- Tests de ortografía: 373.624
- Tests de personalidad: 373.64
- Tests de vocabulario y lenguaje en general, Idiomas extranjeros:
373.622
- Tests vocacionales: 373.642
- Thesaurus: 370.31
- Tiempo libre: 374.7311
- Trabajo cooperativo, Técnicas de: 375.33
- Trabajo escolar, Distribución temporal: 377.46
- Trabajo escolar, Organización: 377.4
- Transporte escolar, Servicios de 377.338
- Trastornos del lenguaje: 378.33
- Tropicismo de la personalidad, Tests: 373.641
- Tutoría: 376.52

U

- Unesco: 370.411
- Unidades escolares temporales: 377.461
- Universidades: 378.551

V

- Vejez, Gerontología: 374.046
- Viajes y vacaciones: 379.56
- Vivienda, sus repercusiones educativas: 379.413
- Vocabulario: 375.421
- Vocabulario, Tests: 373.622
- Vocación humana: 376.31

PUBLICACIONES
DEL INSTITUTO DE PEDAGOGIA DEL C.S.I.C.
(1964 a 1974)

LIBROS

37 EDUCACION

370 OBRAS GENERALES

370.0 Tratados generales de Pedagogía

Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía,
La educación actual. Problemas y técnicas. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía, 1969, 658 páginas.

Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía,
Reforma cualitativa de la educación. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía, 1972, 730 pp.

370.01 Aspectos generales de la educación

Sociedad Española de Pedagogía - Instituto de Pedagogía del C.S.I.C.,
V Congreso Nacional de Pedagogía. Resúmenes de ponencias y comunicaciones. Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez, 1972, 334 pp.

370.1 Bibliografías. Catálogos. Bibliotecas

Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía,
Bibliografía de ciencias de la educación en 1972. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., Sociedad Española de Pedagogía, 1972, 130 pp.

Revista Española de Pedagogía, *Publicaciones del Instituto San José de Calasanz*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1964, 192 pp.

370.42 Conferencias. Congresos y seminarios internacionales

Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía, *La educación actual. Problemas y técnicas*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía, 1969, 658 páginas.

Bordón, *La educación actual. Problemas y técnicas. IV Congreso Nacional de Pedagogía*. Madrid, Monográfico de Bordón, núm. 161, 1969, 118 pp.

Bordón, *La reforma cualitativa de la educación. V Congreso Nacional de Pedagogía*. Madrid, Monográfico de Bordón, núm. 193, 1973, 122 pp.

Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía, *Reforma cualitativa de la educación*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía, 1972, 730 pp.

Sociedad Española de Pedagogía - Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., *V Congreso Nacional de Pedagogía. Resúmenes de ponencias y comunicaciones*. Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez, 1972, 334 pp.

372 HISTORIA DE LA EDUCACION Y EDUCACION COMPARADA

372.07 Historia de la educación española

Ruiz Berrio, Julio, *Política escolar de España en el siglo XIX. 1808-1833*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1970, 471 pp.

372.11 Historia de la educación en la Antigüedad. Doctrinas

Kung-Koan, Juan, *Confucio, educador*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1965, 436 pp.

372.45 Historia de la educación en el siglo XIX

Ruiz Berrio, Julio, *Política escolar de España en el siglo XIX. 1808-1833*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1970, 471 pp.

372.471 Historia de la Educación en el siglo XX. Doctrinas

Poveda, Pedro, *Itinerario pedagógico*. Estudio preliminar, introducciones y notas de Angeles Galino. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1964, 380 pp.

372.5 Biografías de educadores

Kung-Koan, Juan, *Confucio, educador*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1965, 436 pp.

Poveda, Pedro, *Itinerario pedagógico*. Estudio preliminar, introducciones y notas de Angeles Galino. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1964, 380 pp.

372.911 Sistema escolar español

Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía, *El sistema escolar español. En función de las necesidades económicas y sociales*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., *Revista Española de Pedagogía*, núm. 91-92, 1965, 793 pp.

375**DIDACTICA****375.231 Enseñanza programada. Enseñanza por ordenador**

Fernández de Castro, José, *La enseñanza programada*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1973, 365 pp.

375.32 Evaluación

Bordón, *La evaluación*. Madrid, Monográfico de *Bordón*, núm. 187, 1972, 106 pp.

375.34 Instrumentos audiovisuales

Bordón, *Técnicas audiovisuales de enseñanza*. Madrid, Monográfico de *Bordón*, núm. 171-172, 1970, 123 pp.

375.46 Literatura

Bordón, *Literatura infantil*. Madrid. Monográfico de *Bordón*, números 126-127, 1964, 64 pp.

375.471. Enseñanza del lenguaje. Programación

Bordón, *Programación de actividades matemáticas y lingüísticas*. Madrid, Monográfico de Bordón, núm. 185-186, 1972, 118 pp.

375.492. Enseñanzas de lenguas extranjeras modernas

Bordón, *Enseñanza de las lenguas modernas. Problemas y técnicas*. Madrid, Monográfico de Bordón, núm. 162-163, 1969, 157 pp.

375.6 Enseñanza de las matemáticas

Bordón, *La enseñanza de las matemáticas*. Madrid, Monográfico de Bordón, núm. 190, 1972, 105 pp.

375.671. Enseñanza de las matemáticas. Programación

Bordón, *Programación de actividades matemáticas y lingüísticas*. Madrid, Monográfico de Bordón, núm. 185-186, 1972, 118 pp.

375.818 Enseñanza de la música

Bordón, *Problemas y técnicas de la educación musical*. Madrid, Monográfico de Bordón, núms. 158-159, 1968, 119 pp.

376 ORIENTACION Y CONSEJO**376.0 Obras generales sobre Orientación**

Bordón, *Orientación escolar*. Madrid, Monográfico de Bordón, números 194-195, 130 pp.

Bordón, *Orientación escolar. Problemas y técnicas*. Madrid, Monográfico de Bordón, núms. 179-180, 1971, 122 pp.

376.52 Los Centros de Enseñanza. Departamento de Orientación. Tutoría

Artigot Ramos, Manuel, *La tutoría*. Madrid, I.C.E. de la Universidad Complutense e Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1973, 246 pp.

377 ORGANIZACION ESCOLAR

Bordón, *Organización escolar*. Madrid, Monográfico de Bordón, número 189, 1972, 127 pp.

377.12 Tipos de escuelas

Bordón, *Escuelas familiares agrarias*. Madrid, Monográfico de Bordón, números 196-197, 1973, 134 pp.

377.213 Formación preservicio

Bordón, *Formación de maestros*. Madrid, Monográfico de Bordón, números 138-139, 1966, 77 pp.

377.228 El proceso de supervisión educativa

Rodríguez Diéguez, José Luis, *La función de control en educación*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1973, 226 pp.

377.3 El alumno

Díaz Allue, M.^a Teresa, *Problemática académica del universitario madrileño*. Madrid, I.C.E. de la Universidad Complutense e Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1973, 455 pp.

377.536 La biblioteca y centro de recursos didácticos

Bordón, *Las bibliotecas y la enseñanza*. Madrid, Monográfico de Bordón, núms. 145-146, 1967, 81 pp.

377.61 Relaciones con las familias de los alumnos

Bordón, *Relación centro docente-padres*. Madrid, Monográfico de Bordón, núm. 188, 1972, 118 pp.

377.818 El sistema educativo español

Instituto de Pedagogía del C.S.I.C. - Sociedad Española de Pedagogía, *El sistema escolar español. En función, de las necesidades económicas y sociales*. Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., *Revista Española de Pedagogía*, núms. 91-92, 1965, 793 pp.

378 EDUCACION DIFERENCIADA**378.11 Educación personalizada**

García Hoz, Víctor. *Educación personalizada* (2.^a edición, corregida y aumentada). Madrid, Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1972, 320 páginas.

378.3 Educación especial

Bordón, *Educación especial. Problemas y técnicas*. Madrid, Monográfico de Bordón, núms. 164-165, 1969, 142 pp.

378.543 Enseñanza media profesional. Formación profesional

Bordón, *Escuelas familiares agrarias*. Madrid, Monográfico de Bordón, núms. 196-197, 1973, 134 pp.

378.55 Educación superior

Díaz Allue, M.^a Teresa, *Problemática académica del universitario madrileño*. Madrid, I.C.E. de la Universidad Complutense e Instituto de Pedagogía del C.S.I.C., 1973, 455 pp.

REVISTAS

37

EDUCACION

370

OBRAS GENERALES

370.01 Aspectos generales de la educación

Andrés Gallego, José, *Asignatura y formación integral*. «Bordón», volumen XXII, núms. 169-170, enero-febrero, Madrid, 1970, 11-16 pp.

Bordás Brasco, J., *Un ensayo de pedagogía industrial*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 396-401 pp.

Cabaleiro, Ezequiel, *El tiempo y la educación*. «Bordón», vol. XIX, número 147, marzo, Madrid, 1967, 140-147 pp.

Cabezas, Juan A., *La educación, expresión de la caridad* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 403-404 pp.

La educación para la comprensión internacional en las Escuelas Normales. «Bordón», vol. XX, núms. 153-154, enero-febrero, Madrid, 1968, 49-64 pp.

Fernández Pérez, M., *Codificación «formal» del lenguaje pedagógico y renovación de la praxis educativa*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, núm. 112, octubre-diciembre, Madrid, 1970, 351-376 pp.

Fernández Pérez, Miguel, *Etiología del cambio educativo*. «Bordón», volumen XXIII, núm. 181, mayo, Madrid, 1971, 243-252 pp.

Fernández Pérez, Miguel, *El «residuo de indeterminación técnica» en educación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 115, julio-septiembre, Madrid, 1971, 275-296 pp.

- Galino Carrillo, Angeles, *La calidad de la enseñanza*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 108, octubre-diciembre, Madrid, 1969, 319-336 pp.
- García Hoz, Víctor, *Reforma cualitativa de la educación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 117, enero-marzo, Madrid, 1972, 3-10 pp.
- García Yagüe, Juan, *¿Qué es educar?* «Bordón», vol. XVII, números 134-135, octubre-noviembre, Madrid, 1965, 323-348 pp.
- Garmendia de Otaola, A., *Estima, respeto y prestigio de la educación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 85, enero-marzo, Madrid, 1964, 31-46 pp.
- González Alvarez, Angel, *La primacía de la cultura*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 211-216 pp.
- Guijarro Sanz, Jesús, *La técnica actual y la Pedagogía*. «Bordón», volumen XVIII, núm. 137, enero, Madrid, 1966, 477-479 pp.
- Martinell, Francisco, *La alternancia escuela-vida*. «Bordón», vol. XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 287-296 pp.
- Montilla, Francisca, *La educación, la escuela y el maestro en el Concilio Vaticano II, a la luz de la Encíclica «Divini illius Magistri»*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 143, noviembre, Madrid, 1966, 334-338 pp.
- Oñate Guillén, José, *Algunos puntos sobre pedagogía y didáctica para mejorar la enseñanza*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 642-643 pp.
- Quintana Cabanas, José María, *Ensayo de pedagogía universitaria*. «Bordón», vol. XXII, núms. 174-175, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 335-360 pp.
- Ruiz Berrio, Julio, *Hacia una reforma de la educación*. «Bordón», volumen XXV, núm. 193, enero, Madrid, 1973, 5-10 pp.
- Santiuste, Víctor L., *Vida emocional del trabajo*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 142, octubre, Madrid, 1966, 265-274 pp.
- Tusquets, J., *Hacia un nuevo concepto y enfoque de la Educación General*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, núm. 111, julio-septiembre, Madrid, 1970, 207-218 pp.
- Tusquets, Juan, *Hacia una pedagogía esencial y existencial*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 235-252 pp.
- Zaragüeta, Juan, *Actitudes pedagógicas*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 368-374 pp.

370.011 Educación intelectual

Lagüens Daroca, P., *Relación entre educación estética y educación intelectual*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 113, enero-marzo, Madrid, 1971, 67-98 pp.

370.013 Educación estética

Lagüens Daroca, P., *Relación entre educación estética y educación intelectual*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 113, enero-marzo, Madrid, 1971, 67-98 pp.

Martínez Medrano, Eulalia, *Derecho del niño a la educación estética*. «Bordón», vol. XIX, núm. 147, marzo, Madrid, 1967, 112-125 pp.

370.014 Educación social

Cano Sánchez, Antonio, *Atención al ocio del alumno. Un aspecto de la Pedagogía Social en la Escuela*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 137, enero, Madrid, 1966, 473-476 pp.

370.1 Bibliografías. Catálogos. Bibliotecas

Acebrón Orozco, Jaime, *Bibliografía sobre instrumentos didácticos*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 319-322 pp.

Alcaraz Lledó, María Josefa, *Bibliografía sobre las bibliotecas y la enseñanza*. «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 80-84 pp.

Alcaraz Lledó, María Josefa, *Bibliografía sobre problemas y técnicas de la educación musical*. «Bordón», vol. XX, núms. 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 353-362 pp.

Alcaraz Lledó, Josefa, y Lavara Gros, Eliseo, *Bibliografía sobre formación de maestros*. «Bordón», vol. XVIII, núms. 138-139, febrero-marzo, Madrid, 1966, 155-160 pp.

Buj Gimeno, Alvaro, *Bibliografía sobre «Formación y perfeccionamiento del personal docente»*. «Bordón», vol. XXIV, núms. 185-186, enero-febrero, Madrid, 1972, 73-75 pp.

Díaz Allue, María Teresa, *Bibliografía sobre problemas y técnicas de orientación*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 219-233 pp.

González Marcos, Daniel, *Bibliografía sobre «Evaluación educativa»*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 189, mayo, Madrid, 1972, 449-454 pp.

- Lázaro Martínez, Angel, *Bibliografía sobre evaluación*. «Bordón», volumen XXIV, núm. 187, marzo, Madrid, 1972, 223-232 pp.
- Marcos Abajo, José María de, *Bibliografía sobre Planes y Programas*. «Bordón», XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 307-310 pp.
- Moreno García, Juan Manuel, *Bibliografía sobre «La comunidad educativa»*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 189, mayo, Madrid, 1972, 443-448 pp.
- Navarro, J., y Fernández, A., *Bibliografía crítica sobre técnicas audiovisuales*. «Bordón», vol. XXII, núms. 171-172, marzo-abril, Madrid, 1970, 211-219 pp.
- Pablo Vallejo, M.^a Rosario de, *Bibliografía sobre «Personalización educativa»*. «Bordón», vol. XXIV, núms. 185-186, enero-febrero, Madrid, 1972, 76-82 pp.
- Quintana Cabanas, José María; Soler, Eduardo, y Sarramona, Jaime, *Bibliografía sobre métodos educativos*. «Bordón», vol. XXIV, número 188, abril, Madrid, 1972, 311-318 pp.
- Rivas Navarro, Manuel, *Situación actual y bibliografía crítica de la enseñanza de las lenguas modernas*. «Bordón», vol. XXI, números 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 261-284 pp.
- Rubio, Juan, *Bibliografía sobre la enseñanza de las matemáticas*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 190, octubre, Madrid, 1972, 595-602 pp.
- Ruiz Berrio, Julio, *La enseñanza en España (1960-1969). Fuentes bibliográficas*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, número 109, enero-marzo, Madrid, 1970, 73-84 pp.
- Tutor, María Jesús, *Bibliografía sobre la educación especial. Problemas y técnicas*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 417-419 pp.

370.42 Conferencias, Congresos y Seminarios Internacionales

- Conclusiones del III Congreso Nacional de Pedagogía*. «Bordón», volumen XVII, núm. 129, enero, Madrid, 1965, 53-60 pp.
- Conclusiones definitivas del IV Congreso Nacional de Pedagogía*. «Bordón», vol. XXI, núm. 161, enero, Madrid, 1969, 79-84 pp.
- III Congreso Nacional de Pedagogía en Salamanca*. «Bordón», vol. XVI, número 121, enero, Madrid, 1964, 37-42 pp.
- III Congreso Nacional de Pedagogía. Conclusiones*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 833-842 pp.
- IV Congreso Nacional de Teatro Infantil y Juvenil*. «Bordón», vol. XXV, números 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 383-385 pp.

- García Hoz, Víctor, *Después del IV Congreso Nacional de Pedagogía*. «Bordón», vol. XXI, núm. 161, enero, Madrid, 1969, 3-5 pp.
- García Hoz, Víctor, *La educación actual, problemas y técnicas (Ante el IV Congreso Nacional de Pedagogía)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 100, octubre-diciembre, Madrid, 1967, 299-302 pp.
- García Hoz, Víctor, *Reforma cualitativa de la educación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 117, enero-febrero, Madrid, 1972, 3-10 pp.
- Rivas Navarro, Manuel, *La educación española y los Congresos Nacionales de Pedagogía*. «Bordón», vol. XXI, núm. 161, enero, Madrid, 1969, 7-16 pp.
- Ruiz Berrio, Julio, *Hacia una reforma de la educación*. «Bordón», volumen XXV, núm. 193, enero, Madrid, 1973, 5-10 pp.
- Seminario Permanente de Educación Personalizada*. «Bordón», volumen XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 386-388 pp.

370.5 Informes. Memorias

- Lavara Gros, E., *Formación de Maestros. Curso sobre Ciencias de la Educación aplicadas a la Escuela Primaria, organizado por la O.E.I., Gobiernos de España y del Perú. Decimocuarto Seminario*. «Bordón», vol. XVIII, núms. 138-139, febrero-marzo, Madrid, 1966, 133-154 pp.
- Tura Soeras, Margarita M.^a, *Breve informe sobre la Biblioteca Internacional de la Juventud en Munich*. «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 76-79 pp.

370.8 Educación prospectiva

- Bardavio, Joaquín, *Pedagogía prospectiva*. «Bordón», vol. XVI, números 124-125, abril-mayo, Madrid, 1964, 175-193 pp.

370.9 Métodos generales de investigación pedagógica

- Fernández Huerta, José, *Barreras de la investigación didáctica en España*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 103-108 pp.
- Galino, Angeles, *Problemas y técnicas de la investigación pedagógica*, «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 100, octubre-diciembre, Madrid, 1967, 303-314 pp.

Gómez R. de Castro, Federico, *La investigación en los centros docentes*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 171-176 pp.

Orden Hoz, Arturo de la, *El binomio investigación-acción en Pedagogía. Hacia una solución de continuidad*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 119-132 pp.

Ruiz Berrio, Julio, *Problemas y técnicas de la investigación pedagógica*. «Bordón», vol. XXI, núm. 161, enero, Madrid, 1969, 17-28 pp.

371 TEOLOGIA Y FILOSOFIA DE LA EDUCACION

371.1 Teología de la educación

Vila Pala, Claudio Sch. P., *Algunas reflexiones sobre el maestro a la luz de la teología de la educación*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 217-234 pp.

371.3 Obras generales de filosofía de la educación

Marín Ibáñez, Ricardo, *La investigación filosófica de la educación: su sentido y métodos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 109-118 pp.

371.4 El concepto de educación

Cabezas, Juan A., *La educación, expresión de la caridad* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 403-404 pp.

Tusquets, Juan, *Hacia una pedagogía esencial y existencial*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 235-252 pp.

371.5 Autoridad y libertad en la educación

Fernández Otero, Oliveros, *Colaboración de los adultos en la educación de la libertad*, «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, número 87, julio-septiembre, Madrid, 1964, 247-258 pp.

371.61 La comunicación humana y la relación educador-educando

Bernardo Carrasco, José, *La comunicación como presupuesto del nuevo sistema educativo*. «Bordón», vol. XXIII, núm. 181, mayo, Madrid, 1971, 253-259 pp.

Nogales, María, y Vico, Mercedes, *La comunicación y la amistad: límites y problemas*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI número 121, enero-marzo, Madrid, 1973, 55-70 pp.

371.7 Los fines de la educación

Garmendia de Otaola, A., S. J., *La minoría que prepare la nueva civilización. Su necesidad y formación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 98, abril-junio, Madrid, 1967, 147-174 pp.

371.82 Metafísica y educación

Marín Ibáñez, Ricardo, *La jerarquía axiológica y su proyección educativa. Parte sistemática*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVI, núm. 102, abril-junio, Madrid, 1968, 99-118 pp.

371.821 La naturaleza humana y la raíz de la educabilidad

Calonge, Julio, *La formación humana en la crisis cultural*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 405-409 pp.

Esteban Mateo, León, *La estructura unitaria del hombre y su proceso de aprendizaje*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, número 122, abril-junio, Madrid, 1973, 161-174 pp.

371.9 Filosofía práctica y educación

Garmendia de Otaola, A., S. J., *Educación plena y madurez humana en la antropología actual*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVII, núm. 105, enero-marzo, Madrid, 1969, 73-89 pp.

372 HISTORIA DE LA EDUCACION Y EDUCACION COMPARADA**372.04 Historia de la educación en Asia**

Nieto Gil, Jesús María, *La educación japonesa durante la era de Edo*. «Bordón», vol. XX, núm. 155, marzo, Madrid, 1968, 145-149 pp.

372.07 Historia de la educación española

- Andrés Gallego, José, *Una escuela rural castellana del siglo XIX: Fuencahiente del Burgo, 1847-1901*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXX, núm. 120, octubre-diciembre, Madrid, 1972, 401-414 pp.
- Aranda Fernández, Ricardo, *Fundamentos legales de nuestra Primera Enseñanza, previos a la ley Moyano*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núm. 89, enero-marzo, Madrid, 1965, 73-80 pp.
- Redondo, Emilio, *La secularización docente en la segunda mitad del siglo XVIII español: Labor de los políticos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 96, octubre-diciembre, Madrid, 1966, 283-292 pp.
- Rivas Navarro, Manuel, *La educación española y los Congresos Mensuales de Pedagogía*. «Bordón», vol. XXI, núm. 161, enero, Madrid, 1969, 7-16 pp.
- Ruiz Berrio, Julio, *El coste de la enseñanza española en la época de la primera ley general de educación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 133-158 pp.
- Ruiz Berrio, Julio, *Las dotaciones de centros docentes en la economía escolar de principios del siglo XIX*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 98, abril-junio, Madrid, 1967, 99-112 pp.
- Ruiz Berrio, Julio, *Los primeros planes españoles de educación primaria*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 93, enero-marzo, Madrid, 1966, 49-60 pp.
- Sáenz-Rico Urbina, Alfredo, *Algunos aspectos de la enseñanza primaria en Barcelona durante el Trienio Constitucional*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 107, julio-septiembre, Madrid, 1969, 251-262 pp.

372.08 Historia comparada de la educación

- García Garrido, José Luis, *Séneca y Quintiliano: dos enfoques diversos de la educación (I)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 107, julio-septiembre, Madrid, 1969, 229-250 pp.
- García Garrido, José Luis, *Séneca y Quintiliano: dos enfoques diversos de la educación (y II)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, número 108, octubre-diciembre, Madrid, 1969, 327-358 pp.

372.1 Historia de la educación en la Antigüedad

- García Garrido, José Luis, *El «Corpus senecanum» y los temas referentes a la formación humana*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVI, núm. 101, enero-marzo, Madrid, 1968, 43-64 pp.

Nieto Gil, Jesús María, *La educación japonesa durante la era de Edo*. «Bordón», vol. XX, núm. 155, marzo, Madrid, 1968, 145-159 pp.

372.11 Historia de la educación en la Antigüedad. Doctrinas

Cubillo Lorenzo, A., *La educación en el Talmud*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 113, enero-marzo, Madrid, 1971, 19-48 pp.

García Garrido, José Luis, *Séneca en el pensamiento pedagógico de la antigüedad cristiana y del medioevo*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 118, abril-junio, Madrid, 1972, 193-206 pp.

García Garrido, José Luis, *Séneca: tratados, epístolas y otras obras*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 102, abril-junio, Madrid, 1968, 119-143 pp.

García Garrido, José Luis, *Séneca y Quintiliano: dos enfoques diversos de la educación (I)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 107, julio-septiembre, Madrid, 1969, 228-250 pp.

García Garrido, José Luis, *Séneca y Quintiliano: dos enfoques diversos de la educación (y II)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, número 108, octubre-diciembre, Madrid, 1969, 337-358 pp.

Puga Martínez, Manuel A., *En el XIX Centenario de la muerte de Séneca*. «Bordón», vol. XVII, núms. 132-133, abril-mayo, Madrid, 1965, 281-287 pp.

372.21 Historia de la educación en la Edad Media. Doctrinas

Gutiérrez Zuloaga, I., *Los «Orígenes» de Isidoro de Sevilla y su trascendencia didáctica (I)*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 111, julio-septiembre, Madrid, 1970, 219-236 pp.

Gutiérrez Zuloaga, I., *Los «Orígenes» de Isidoro de Sevilla y su trascendencia didáctica (II)*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 112, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 311-328 páginas.

Valbuena, P., Jesús, *La formación de la personalidad según los principios pedagógicos de Santo Tomás*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núm. 89, enero-marzo, Madrid, 1965, 43-58 pp.

372.3 Historia de la Educación en la Edad Moderna

Rodríguez Diéguez, José Luis, *La educación en la picaresca: «El Lazarillo»*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 87, julio-septiembre, Madrid, 1964, 259-262 pp.

372.31 Historia de la Educación en la Edad Moderna. Doctrinas

Bertrán Quera, Miguel, *Resumen y comentario al documento pedagógico de Juan Luis Vives: De Ratione Studii Puerilis*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 103, junio-septiembre, Madrid, 1968, 191-210 pp.

González, C., *Rousseau: sublime perturbado (lo biológico y lo psicológico en Rousseau)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, número 86, abril-junio, Madrid, 1964, 117-130 pp.

Redondo, Emilio, *La integración del concepto de sabiduría de Luis Vives*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 94, abril-junio, Madrid, 1966, 95-112 pp.

**372.33 Historia de la Educación en la Edad Moderna.
Política y legislación escolar**

Moreno, Juan Manuel, *El contenido pedagógico de las Leyes de Indias*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 96, octubre-diciembre, Madrid, 1966, 293-306 pp.

Redondo, Emilio, *La secularización docente en la segunda mitad del siglo XVIII español: Labor de los políticos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 96, octubre-diciembre, Madrid, 1966, 283-292 pp.

**372.42 Historia de la Educación en la Edad Contemporánea.
Instituciones**

Poppendieck, Robert, *La evolución de la Escuela Normal en EE. UU.* «Bordón», vol. XVIII, 138-139, febrero-marzo, Madrid, 1966, 109-121 pp.

Vicente, P. Victoriano (O. P.), *La primera universidad coeducacional de Oriente*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 104, octubre-diciembre, Madrid, 1968, 349-361 pp.

**372.43 Historia de la educación en la Edad Contemporánea.
Política y legislación escolar**

Aranda Fernández, Ricardo, *Fundamentos legales de nuestra Primera Enseñanza, previos a la Ley Moyano*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núm. 89, enero-marzo, Madrid, 1965, 73-80 pp.

372.451 Historia de la educación en el siglo XIX. Doctrinas

- Gutiérrez Zuluaga, Isabel, *El concepto del «Bildung» en el proceso ideológico de los escritos hegelianos*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXV, núm. 97, enero-marzo, Madrid, 1976, 21-34 pp.
- Gutiérrez Zuluaga, Isabel, *La escuela como «reino de la necesidad» en el materialismo marxista*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXV, núm. 99, julio-septiembre, Madrid, 1967, 219-240 pp.
- Ortega, Félix, *La filosofía de la educación en Marx. Bases para su estudio (I)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 122, abril-junio, Madrid, 1973, 175-214.

372.452 Historia de la educación en el siglo XIX. Instituciones

- Andrés Gallego, José, *Una escuela rural castellana del siglo XIX: Fuencaiente del Burgo, 1847-1901*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXX, núm. 120, octubre-diciembre, Madrid, 1972, 401-414 pp.
- Sáenz-Rico Urbina, Alfredo, *Algunos aspectos de la enseñanza primaria en Barcelona durante el Trienio Constitucional*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 107, julio-septiembre, Madrid, 1969, 251-262 pp.

**372.453 Historia de la educación en el siglo XIX.
Política y legislación escolar**

- Ruiz Berrio, Julio, *El coste de la enseñanza española en la época de la primera Ley general de educación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 133-158 pp.
- Ruiz Berrio, Julio, *Las dotaciones de centros docentes en la economía escolar de principios del siglo XIX*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 98, abril-junio, Madrid, 1967, 99-112 pp.
- Ruiz Berrio, Julio, *Los primeros planes españoles de educación primaria*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 93, enero-marzo, Madrid, 1966, 49-60 pp.

372.47 Historia de la educación en el siglo XX

- Ruiz Berrio, Julio, *El desafío de la sociedad a los educadores*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 114, abril-junio, Madrid, 1971, 135-156 pp.

372.471 Historia de la educación en el siglo XX. Doctrinas

- Barrena Sánchez, J., *Los fines de la educación en J. Ortega y Gasset*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 116, octubre-diciembre, Madrid, 1971, 393-414 pp.
- Escolano, Agustín, *Los temas educativos en la obra de J. Ortega y Gasset*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 103, junio-septiembre, Madrid, 1968, 211-230 pp.
- Montilla, Francisca, *La educación, la escuela y el maestro en el Concilio Vaticano II, a la luz de la Encíclica «Divini illius Magistri»*. «Bor-dón», vol. XVIII, núm. 143, noviembre, Madrid, 1966, 334-338 pp.
- Ortega, Félix, *La filosofía de la educación en Marx. Educación y marxismo (II)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 123, julio-septiembre, Madrid, 1973, 301-340 pp.
- Rodríguez Quiroga, Francisca, *La objetividad como meta educativa en Foerster*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 114, abril-junio, Madrid, 1971, 157-174.
- San Cristóbal, Antonio, *La teoría educativa de Karl Mannheim*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núm. 90, abril-junio, Madrid, 1965, 129-166 pp.
- Urmeneta, Fermín de, *Algunas ideas de Pablo VI y Juan XXIII para la formación del profesorado (resumen)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 365-367 pp.
- Vázquez Gómez, Gonzalo, *Preocupación pedagógica de la «Mater et Magistra»*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 94, abril-junio, Madrid, 1966, 113-128.

372.5 Biografías de educadores

- Barrena Sánchez, J., *Los fines de la educación en J. Ortega y Gasset*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 116, octubre-diciembre, Madrid, 1971, 393-414 pp.
- Bertrán Quera, Miguel, *Resumen y comentario al documento pedagógico de Juan Luis Vives: De Ratione Studii Puerilis*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 103, junio-septiembre, Madrid, 1968, 191-210 pp.
- Escolano, Agustín, *Los temas educativos en la obra de J. Ortega y Gasset*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 103, junio-septiembre, Madrid, 1968, 211-230 pp.

- García Garrido, José Luis, *Séneca en el pensamiento pedagógico de la antigüedad cristiana y del medioevo*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 118, abril-junio, Madrid, 1972, 193-206 páginas.
- García Garrido, José Luis, *Séneca: Tratados, epístolas y otras obras*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 102, abril-junio, Madrid, 1968, 119-143 pp.
- García Garrido, José Luis, *El «Corpus senecanum» y los temas referentes a la formación humana*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVI, núm. 101, enero-marzo, Madrid, 1968, 43-64 pp.
- González, C., *Rousseau: sublime perturbado (lo biológico y lo psicológico en Rousseau)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, número 86, abril-junio, Madrid, 1964, 117-130 pp.
- Gutiérrez Zuluaga, I., *Los «Orígenes» de Isidoro de Sevilla y su trascendencia didáctica (I)*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 111, julio-septiembre, Madrid, 1970, 219-236 pp.
- Gutiérrez Zuluaga, I., *Los «Orígenes» de Isidoro de Sevilla y su trascendencia didáctica (II)*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 112, octubre-diciembre, Madrid, 1970, 311-328 pp.
- Ortega, Félix, *La filosofía de la educación en Marx. Bases para su estudio (I)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 122, abril-junio, Madrid, 1973, 175-214 pp.
- Ortega, Félix, *La filosofía de la educación en Marx. Educación y marxismo (II)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 123, julio-septiembre, Madrid, 1973, 301-340 pp.
- Puga Martínez, Manuel A., *En el XIX Centenario de la muerte de Séneca*. «Bordón», vol. XVII, núms. 132-133, abril-mayo, Madrid, 1965, 281-287 pp.
- Redondo, Emilio, *La integración del concepto de sabiduría de Luis Vives*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 94, abril-junio, Madrid, 1966, 95-112 pp.
- Rodríguez Quiroga, Francisca, *La objetividad como meta educativa en Foerster*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 114, abril-junio, Madrid, 1971, 157-174 pp.
- Ruiz Berrio, Julio, *El Dr. Pedro Roselló, primer profesor europeo de educación comparada*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, núm. 112, octubre-diciembre, Madrid, 1970, 480-483 pp.
- San Cristóbal, Antonio, *La teoría educativa de Karl Mannheim*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núm. 90, abril-junio, Madrid, 1965, 129-166 pp.

372.6 Monografías histórico-pedagógicas

- Alba Alonso, Javier, *Algunos aspectos de la evolución histórica de la orientación en Europa*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVII, núm. 108, octubre-diciembre, Madrid, 1969, 359-366 pp.
- Marín Ibáñez, Ricardo, *La jerarquía axiológica y su proyección educativa. Parte histórica*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 101, enero-marzo, Madrid, 1968, 25-42 pp.
- Pujol, Jaime, *Apuntes sobre el origen y desarrollo histórico de la inspección escolar (I)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, número 112, octubre-diciembre, Madrid, 1970, 375-390 pp.
- Pujol, Jaime, *Apuntes sobre el origen y desarrollo histórico de la Inspección escolar (II)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, número 113, enero-marzo, Madrid, 1971, 49-66 pp.

372.8 Educación comparada

- Ruiz Berrio, Julio, *El Dr. Pedro Roselló, primer profesor europeo de educación comparada*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 112, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 480-483 pp.

372.83 Educación comparada. Obras generales

- Escolano Benito, Agustín, *La investigación comparativa y la revisión de los sistemas escolares*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVII, núm. 108, octubre-diciembre, Madrid, 1969, 367-374 pp.

372.9 Estudio comparado de sistemas escolares y problemas educativos

- Escolano Benito, Agustín, *La investigación comparativa y la revisión de los sistemas escolares*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVII, núm. 108, octubre-diciembre, Madrid, 1969, 367-374 pp.

372.91 Sistemas escolares por países

- Bertrán Quera, Miguel, S. I., *La enseñanza superior en los EE. UU.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 102, abril-junio, Madrid, 1968, 159-173 pp.
- Informe de la comisión suiza de expertos sobre la enseñanza secundaria del futuro*. «Bordón», vol. XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 379-382 pp.

López Nomdedeu, Gloria, *La educación en Suiza: un paso hacia la coordinación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, número 123, julio-septiembre, Madrid, 1973, 363-388 pp.

La reforma de la segunda enseñanza en Bélgica. «Bordón», vol. XXV, números 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 378 pp.

372.911 Sistema escolar español

García Hoz, Víctor, *Problemas de la reforma del sistema escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 843-862 pp.

Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la reforma educativa. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 112, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 401-479 pp.

Montilla, Francisca, *Perspectivas que el plan de desarrollo económico proyecta sobre la enseñanza primaria*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 824-827 pp.

Moreno, Juan M., *Educación popular española*. «Bordón», vol. XVI, números 124-125, abril-mayo, Madrid, 1964, 243-250 pp.

Ruiz Berrio, Julio, *La enseñanza en España (1960-1969)*. *Fuentes bibliográficas*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, número 109, enero-marzo, Madrid, 1970, 73-84 pp.

372.93 Problemas educativos por países

Azor Garrido, Juan, *Estado de escolarización de la población española de seis a catorce años en el curso 1967-68*. «Bordón», vol. XX, número 155, marzo, Madrid, 1967, 127-144 pp.

Borrell Felip, Nuria, *Investigaciones españolas sobre enseñanza programada*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 557-560 pp.

Fernández Huerta, José, *Barreras de la investigación didáctica en España*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 103-108 pp.

Gavigallo, Manuel, *La Ley de reforma de enseñanza primaria y el Bachillerato de enseñanza media y profesional*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 597-600 pp.

Lado, Robert, *Alfabetización pre-escolar en español para hispano-hablantes en los EE. UU.* «Bordón», vol. XXIII, núms. 182-183, octubre-noviembre, Madrid, 1971, 415-422 pp.

- Moreno García, Antonio, *El bachillerato radiofónico, una realización de la enseñanza a distancia*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXXI, núm. 122, abril-junio, Madrid, 1973, 235-244 pp.
- Oliveros, Angel, *Duración de los estudios de la formación de Maestros en América Latina*. «Bordón», vol. XVIII, núms. 138-139, febrero-marzo, Madrid, 1966, 123-132 pp.
- Oliveros Alonso, Angel, *La formación de los profesores de enseñanza media en Iberoamérica*. «Bordón», XXII, núm. 173, mayo, Madrid, 1970, 249-255 pp.
- Poppuedieck, Robert, *La evolución de la Escuela Normal en EE. UU.* «Bordón», vol. XVIII, núms. 138-139, febrero-marzo, Madrid, 1966, 109-121 pp.
- Rico Vercher, Manuel, *La experiencia sueca en la enseñanza de lenguas extranjeras*. «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 253-260 pp.
- Sevilla Benito, Francisco, *Necesidades nacionales en orden al profesorado*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 351-361 pp.

372.94 Problemas educativos comparados

- Alba Alonso, Javier, *Algunos aspectos de la evolución histórica de la orientación en Europa*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVII, núm. 108, octubre-diciembre, Madrid, 1969, 359-366 pp.
- García Hoz, Víctor, *La educación en el mundo actual. La actividad expresiva*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 107, julio-septiembre, Madrid, 1969, 211-228 pp.
- Morales Zaldívar, Vicente, *Formación del profesorado de educación física en Europa*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 343-348 pp.
- Santiuste, Víctor Luis, *Pensamientos sobre educación europea y escuela española (resumen)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 749-750 pp.

373

PEDAGOGIA EXPERIMENTAL

373.01 Estudios experimentales sobre Educación

- Rodríguez Diéguez, José Luis, *Áreas de atracción escolar. Modelos matemáticos para su estudio*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 110, abril-junio, Madrid, 1970, 151-182 pp.

373.1 Obras generales sobre técnicos experimentales en Pedagogía. Diseños experimentales

Ramos Sobrino, Angel, *Un estudio sobre problemas de proporcionalidad y porcentaje*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 723-735 pp.

Ramos Sobrino, Angel, *Modelo matricial para previsión de la demanda de puestos escolares*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, número 109, enero-marzo, Madrid, 1970, 76-82 pp.

Sarabia Santander, A., *Sobre el parámetro de dispersión Vm*. «Bordón», volumen XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 299-306 pp.

373.11 Medida y evaluación educativas

Arroyo del Castillo, Victorino, *Medios objetivos de valorar el rendimiento del maestro*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 265-279 pp.

Bartolomé, Margarita, *Pruebas de madurez de lectura y escritura*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 98, abril-junio, Madrid, 1967, 113-130 pp.

González Marcos, Daniel, *Bibliografía sobre «Evaluación educativa»*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 189, mayo, Madrid, 1972, 449-454 pp.

González Marcos, Daniel, *Evaluación educativa*. «Bordón», vol. XXV, número 193, enero, Madrid, 1973, 79-86 pp.

373.5 Técnicas sociométricas

Rico Vercher, Manuel, *Investigación sociométrica de marginales (aislados y rechazados) en las comunidades escolares*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 99, julio-septiembre, Madrid, 1967, 241-274 pp.

Secadas, Francisco, *Práctica del sociograma*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 94, abril-junio, Madrid, 1966, 129-148 páginas.

Secadas, Francisco, y Bertrán-Llera, Jesús, *Nueva técnica del sociograma (Análisis dimensional de la dinámica de grupos)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 121, enero-marzo, Madrid, 1973, 3-20 pp.

373.62 Tests de inteligencia y de instrucción

Bernal Muñoz, María del Carmen, *Aplicación del test colectivo de Terman en el conocimiento de los escolares*. «Revista Española de Pe-

dagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 391-394 pp.

Crespo Vasco, J., *El diagnóstico de la inteligencia a través del Test Otis intermedio*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, número 119, julio-septiembre, Madrid, 1972, 279-318 pp.

Crespo Vasco, José, *Diagnóstico de la inteligencia de los escolares a través del T.C.I.* «Bordón», vol. XXV, núms. 198-199, octubre-noviembre, Madrid, 1973, 407-415 pp.

Serrano Myrón, Lucio, *Estudio sobre la validez y fiabilidad de un test colectivo de inteligencia (T.C.I.)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 93, enero-marzo, Madrid, 1966, 21-48 pp.

373.621 Escalas de instrucción

García Hoz, Víctor, *Escala de Instrucción*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núm. 90, abril-junio, Madrid, 1965, 99-110 pp.

Sauras Alcaine, Agustín, *Escala de instrucción en cálculo aritmético*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 103, junio-septiembre, Madrid, 1968, 243-276 pp.

373.64 Tests de personalidad

Benavent Oltra, José A., *Técnica para el diagnóstico de la risa infantil: el test «Origlia-Benavent»*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 177-184 pp.

Sainz-Amor Alonso de Celada, Concepción, *Técnicas proyectivas en la escuela, el test de Rorschach*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 507-511 páginas.

373.65 Instrumentos de medida y evaluación de la conducta

Poblador Diéguez, Alfredo, *Observación y valoración de la conducta escolar*. «Bordón», vol. XXII, núms. 174-175, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 315-324 pp.

374 BIOLOGIA, PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

374.013 Biología pedagógica, educacional, etc.

Romero Villanueva, Horacio, y Romero Villanueva, Olimpia, *La organización escolar como factor psicosociopedagógico y médico en la prevención de carencias somáticas-psíquicas*. «Revista Española de

Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 738-740 pp.

374.04 Crecimiento

Arroyo Simón, Millán, *Aspectos y problemas del desarrollo físico en la psicología de la adolescencia*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 109, enero-marzo, Madrid, 1970, 23-50 pp.

374.042 Desarrollo sensoriomotor

Sanuy, Conchita, *El movimiento y el niño*. «Bordón», vol. XX, números 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 313-316 pp.

374.051 Sistema nervioso, neuropsicología, biopsicología psicofisiología

Monge Muñoz, Miguel, *La crueldad infantil*. «Bordón», vol. XX, números 156-157, abril-mayo, Madrid, 1968, 211-218 pp.

374.07 Medicina e higiene escolar

Judez Fajeda, Joaquina, y Pellicer Honrubia, Antonio, *Importancia de la medicina escolar, particularmente en la evaluación del niño en la escuela. Un modelo de centro médico-escolar*. «Bordón», volumen XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 335-346 pp.

Megías, José, *Esquema histórico y fisiológico de la educación vocal en el niño*. «Bordón», vol. XX, núm. 155, marzo, Madrid, 1968, 95-126 páginas.

Sáez Fernández, Teodoro, *Salud y rendimiento escolar*, «Bordón», volumen XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 283-292 pp.

374.071 Biopatología de los deficientes

Palafox Marqués, Silverio, *Sobre una posible programación de la biopatología para pedagogos*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 403-411 pp.

374.073 Educación sanitaria

Bosch Marín, Juan, *El maestro, la escuela y el movimiento mundial de educación sanitaria de la población*. «Revista Española de Pedago-

gía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 561-563 pp.

Pintado Robles, Justo, *Educación sanitaria especial. Educación en alimentación y nutrición*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 667-670 pp.

374.1 Psicología pedagógica

Folch Camarasa, L., *La prevención psicológica como preocupación educativa* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 595-596 pp.

Palafox, Silverio, *Sicología y psicología*. «Bordón», vol. XIX, números 148-149, abril-mayo, Madrid, 1967, 235-238 pp.

374.2 Psicología del escolar

Garay del Campo, José María, *Perfiles psíquicos de la adolescencia y problemática* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 419-422 pp.

Junquera Muné, José, *Estado de desplazamiento en el escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 463-474 pp.

López Sánchez, José M.^a, y Medina Sánchez, M.^a del Carmen, *Algunos datos sobre la dinámica psicosocial de grupos de estudiantes de bachillerato en régimen de internado*. «Bordón», vol. XXIII, número 181, mayo, Madrid, 1971, 273-284 pp.

Monge Muñoz, Miguel, *La crueldad infantil*. «Bordón», vol. XX, números 156-157, abril-mayo, Madrid, 1968, 211-218 pp.

374.21 Desarrollo mental

Garau Aunós, M., *Necesidades psíquicas de los niños carentes de ambiente normal*. «Bordón», vol. XVII, núm. 131, marzo, Madrid, 1965, 167-181 pp.

374.211 Inteligencia y aptitudes

Aranda Fernández, Ricardo, *El diagnóstico de la inteligencia en la edad preescolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 383-390 pp.

- García Yagüe, Juan, *El diagnóstico de la inteligencia a través del dibujo*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 159-170 pp.
- García Yagüe, J., y Palomino López-Menchero, A., *Dimensiones de la inteligencia en Bachillerato Superior (aproximadamente factorial)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 117, enero-febrero, Madrid, 1972, 37-64 pp.
- Secadas, Francisco, *Las dimensiones básicas de la inteligencia*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 116, octubre-diciembre, Madrid, 1971, 351-368 pp.
- Secadas, Francisco, *Discrimen de aptitud para estudios medios o de aprendizaje*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 86, abril-junio, Madrid, 1964, 91-116 pp.
- Secadas, Francisco, *Sobre la inteligencia del bachiller*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 518-530 pp.

374.213 Creatividad

- Batato, Kathleen, *El entorno social, esfera vital para la creatividad*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 187, marzo, Madrid, 1972, 125-138 pp.

374.22 Desarrollo afectivo

- Quintana, José María, *Relaciones entre adolescentes*. «Bordón», volumen XIX, núm. 147, marzo, Madrid, 1967, 87-111 pp.
- Sánchez-Andrade Bolaños, F., *En torno al valor positivo de la agresividad infantil*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, número 114, abril-junio, Madrid, 1971, 175-196 pp.

374.23 Desarrollo de la personalidad del educando

- Mencia de la Fuente, Emiliano, *Los sistemas docentes y el desarrollo de la personalidad*. «Bordón», vol. XXI, núms. 166-167, octubre-noviembre, Madrid, 1969, 481-486 pp.
- Saras Bescos, José, *Problemática personal del alumno del bachillerato superior*. «Bordón», vol. XXII, núms. 174-175, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 325-333 pp.
- Secadas Marcos, Francisco, *La evolución de la personalidad*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 117, enero-marzo, Madrid, 1971, 65-94 pp.

Secadas, F., *La evolución psicológica del adolescente*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, núm. 112, octubre-diciembre, Madrid, 1970, 329-350 pp.

Secadas, Francisco, *La problemática adolescente*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 99, julio-septiembre, Madrid, 1967, 195-218 pp.

374.24 Desarrollo social y moral

Velasco de Frutos, Cándida, *Bases psicológicas de la formación del sentimiento de solidaridad en el niño*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 177-178, enero-febrero, Madrid, 1971, 27-39 pp.

374.26 Actitudes

Puga Martínez, A., *Psicología conductista y formación de actitudes*. «Bordón», vol. XVIII, núms. 140-141, abril-mayo, Madrid, 1966, 211-216 pp.

374.3 Salud mental y educación

Folch Camarasa, L., *Salud mental del escolar* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 417 pp.

Roig-Ibáñez, José, *La ansiedad escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 108, octubre-diciembre, Madrid, 1969, 375-383 pp.

374.33 Problemas de conducta

Oliveros Alonso, Angel, *Las actitudes del profesor y su influencia en la conducta de los alumnos y en el ambiente escolar*. «Bordón», volumen XXII, núms. 169-170, enero-febrero, Madrid, 1970, 3-9 pp.

Pelaz Lorenzo, Luis, *Necesidad de trabajo en equipo en el estudio de los trastornos de comportamiento infantiles*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 307-316 pp.

Poblador Diéguez, Alfredo, *Observación y valoración de la conducta escolar*. «Bordón», vol. XXII, núms. 174-175, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 315-324 pp.

Sáenz Barrio, Oscar, *Los conflictos del adolescente y la educación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 124, octubre-diciembre, Madrid, 1973.

374.35 El fracaso escolar

- Benedet, M.^a Jesús, *El fracaso escolar: consideraciones generales*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 123, julio-septiembre, Madrid, 1973, 341-362 pp.
- Pacheco del Olmo, Blas, *Fracaso escolar, aprovechamiento y áreas de expresión*. «Bordón», vol. XXIII, núm. 181, mayo, Madrid, 1971, 261-272 pp.
- Ramos Sobrino, Angel, *Edad y sexo en los retrasos escolares*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 185-196 pp.
- Roig Ibáñez, José, *Los fracasos de los escolares*. «Bordón», vol. XXII, núm. 173, mayo, Madrid, 1970, 257-277 pp.

374.4 Psicología del aprendizaje

- Secadas, Francisco, *Discrimen de aptitud para estudios medios o de aprendizaje*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 86, abril-junio, Madrid, 1964, 91-116 pp.
- Secadas, Francisco, *Problemática psicológica del latín* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 751-752 pp.
- Secadas, F., y Pérez Domínguez, *La edad de la gramática* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 755-756 pp.
- Secadas, Francisco, y Pérez Domínguez, José, *La edad de la gramática*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 96, octubre-diciembre, Madrid, 1966, 307-328 pp.

374.6 Psicología del educador

- Oliveros Alonso, Angel, *Las actitudes del profesor y su influencia en la conducta de los alumnos y en el ambiente escolar*. «Bordón», volumen XXII, núms. 169-170, enero-febrero, Madrid, 1970, 3-9 pp.
- Secadas, Francisco, *La mentalidad del educador* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 349-350 pp.

374.63 La personalidad de los educadores

- Enseñat Lázaro, Antonio, *Valoración de los factores personales en la función docente* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», volu-

men XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 297-298 páginas.

Miguez, José Antonio, *La personalidad del educador en la función docente* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 337-338 pp.

Quintana, José María, *El arte de ser un buen educador*. «Bordón», volumen XIX, núms. 148-149, abril-mayo, Madrid, 1967, 215-224 pp.

374.64 Evaluación y predicción de la eficacia docente

Moreno García, Juan Manuel, *Evaluación de los factores que deciden la eficacia didáctica del profesorado*. «Bordón», vol. XXIV, número 187, marzo, Madrid, 1972, 191-200 pp.

374.65 La relación educativa

Arroyo Simón, M., *Función docente, actitud personal del profesor y problemas del alumno*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIX, núm. 115, julio-septiembre, Madrid, 1971, 251-274 pp.

Chiclana, Fernando M., *Actitudes del Profesor ante la clase considerada como grupo*. «Bordón», vol. XVII, núms. 132-133, abril-mayo, Madrid, 1965, 265-274 pp.

374.651 Psicología de la comunicación

Arroyo Simón, Millán, *La clase como grupo: psicología e interacción personal en el grupo escolar*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 237-252 pp.

374.652 Modelos de comunicación

Senlle Szodo, Andrés, *Dinámica de grupos en el ciclo unitario*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 121, enero-marzo, Madrid, 1973, 83-100 pp.

374.71 La educación como factor social

García Hoz, Víctor, *Los problemas de la educación en la sociedad a través de la prensa*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, número 101, enero-marzo, Madrid, 1968, 3-24 pp.

Lebret, L. J., *Las técnicas de la encuesta social aplicables por los maestros que ejercen en medios rurales o urbanos subdesarrollados*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 137, enero, Madrid, 1966, 449-461 pp.

Sáinz-Amor Alonso de Celada, Concepción, *Problemas que implica la promoción social, económica y cultural de la mujer*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 512-513 pp.

374.7311 Tiempo libre

Ortega, Félix. *El ocio como experiencia educativa*. «Bordón», vol. XXV, núms. 198-199, octubre-noviembre, Madrid, 1973, 417-455 pp.

374.75 La escuela como grupo social

López Sánchez, José M.^a, y Medina Sánchez, M.^a del Carmen, *Algunos datos sobre la dinámica psicosocial de grupos de estudiantes de bachillerato en régimen de internado*. «Bordón», vol. XXIII, núm. 181, mayo, Madrid, 1971, 273-284 pp.

Moreno García, Juan Manuel, *La comunidad educativa*. «Bordón», volumen XXV, núm. 193, enero, Madrid, 1973, 73-78 pp.

374.762 Educación para el cambio y educación para la estabilidad

Ruiz Berrio, J., *El desafío de la sociedad a los educadores*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 114, abril-junio, Madrid, 1971, 135-156 pp.

375

DIDACTICA

375.1 Didáctica

Moreno García, Juan Manuel, *Notas en torno al concepto de unidad didáctica*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 143, noviembre, Madrid, 1966, 313-325 pp.

Moreno García, Juan Manuel, *Qué es el acto didáctico y elementos que lo integran*. «Bordón», vol. XVII, núm. 131, marzo, Madrid, 1965, 151-166 pp.

Moreno García, Juan Manuel, *Problemas y técnicas de la enseñanza y del aprendizaje*. «Bordón», vol. XXI, núm. 161, enero, Madrid, 1969, 47-53 pp.

Pacios, Arsenio, *Problemas y técnicas de la enseñanza y el aprendizaje*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 100, octubre-diciembre, Madrid, 1967, 339-352 pp.

375.12 Teoría del Aprendizaje. Principios. Leyes. Modalidades

- Gómez R. de Castro, Federico, *Evaluación del proceso de aprendizaje*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 187, marzo, Madrid, 1972, 159-168 pp.
- Sánchez-Cuenca, Juan, *Modelos cibernéticos de aprendizaje*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 107, julio-septiembre, Madrid, 1969, 297-303 pp.
- Secadas, Francisco, *El latín y la disciplina formal* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 753-754 pp.

375.13 Los objetivos instructivos-formativos

- Fernández Pérez, Miguel, *El «ciclo» de los objetivos de la enseñanza*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 104, octubre-diciembre, Madrid, 1968, 329-348 pp.

375.14 Los contenidos de la enseñanza. Planes de estudios. Programas

- Marcos Abajo, José María de, *Bibliografía sobre Planes y Programas*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 307-310 pp.
- Marcos Abajo, José María de, *Contenidos de la enseñanza y de la orientación*. «Bordón», vol. XXV, núm. 193, enero, Madrid, 1973, 41-48 páginas.
- Moreno García, Juan Manuel, *Cuestionarios, programas y promociones escolares*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 137, enero, Madrid, 1966, 419-447 pp.
- Moreno García, Juan Manuel, *Sentido profundo del programa escolar*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 142, octubre, Madrid, 1966, 227-241 páginas.
- Marín Cabrero, Rosa, *El programa de la escuela urbana*. «Bordón», volumen XVII, núms. 132-133, abril-mayo, Madrid, 1965, 265-274 pp.
- Marín Ibáñez, Ricardo, *Renovación de los contenidos de la educación: planes y programas de estudio*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXX, núm. 118, abril-junio, Madrid, 1972, 123-136 pp.
- Orden Hoz, Arturo de la, *Evaluación de los conocimientos*. «Bordón», volumen XXIV, núm. 187, marzo, Madrid, 1972, 201-222 pp.
- Plata Gutiérrez, José, *Proyecto del contenido para el cuarto período escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 719-720 pp.

375.2 Sistemas y métodos generales

- Mencia de la Fuente, Emiliano, *Los sistemas docentes y el desarrollo de la personalidad*. «Bordón», vol. XXI, núms. 166-167, octubre-noviembre, Madrid, 1969, 481-486 pp.
- Quintana Cabanas, José María, *Métodos educativos*. «Bordón», volumen XXV, núm. 193, enero, Madrid, 1973, 49-66 pp.
- Quintana Cabanas, José María; Soler, Eduardo, y Sarramona, Jaime, *Bibliografía sobre métodos educativos*. «Bordón», vol. XXIV, número 188, abril, Madrid, 1972, 311-318 pp.
- Sanvisens Marfull, Alejandro, *Métodos educativos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 118, abril-junio, Madrid, 1972, 137-168 pp.
- Tort, Antonio, *La orientación escolar y los métodos del estudio del alumno*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 185-195 pp.

375.21 Enseñanza expositiva. Enseñanza colectiva

- Dean, Stuart S., *Team Teaching*. «Bordón», vol. XVIII, núms. 140-141, abril-mayo, Madrid, 1966, 163-176 pp.
- Velasco Garrido, Agustín, *La enseñanza en equipo y el problema de la planificación*. «Bordón», vol. XXIII, núm. 181, mayo, Madrid, 1971, 285-319 pp.

375.23 Enseñanza individualizada

- Parker, H., *Enseñanza individualizada*. «Bordón», vol. XVI, números 124-125, abril-mayo, Madrid, 1964, 215-223 pp.
- Río, Tomás del, *Fundamentos psicológicos de la individualización*. «Bordón», vol. XIX, núms. 150-151, octubre-noviembre, Madrid, 1967, 301-312 pp.
- Río Sadornil, Dionisio del, *La individualización didáctica: problemática y soluciones*. «Bordón», vol. XX, núms. 156-157, abril-mayo, Madrid, 1968, 169-203 pp.

375.231 Enseñanza programada. Enseñanza por ordenador

- Bernardo Carrasco, José, *La enseñanza programada en las unidades didácticas modernas*. «Bordón», vol. XX, núms. 156-157, abril-mayo, Madrid, 1968, 205-210 pp.
- Borrell Felip, Nuria, *Investigaciones españolas sobre enseñanza programada*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 557-560 pp.

- Moreno García, Juan Manuel, *Enseñanza programada y libros de texto*. «Bordón», vol. XVI, núm. 121, enero, Madrid, 1964, 3-14 pp.
- Noriega, Juan, *Análisis crítico de la enseñanza programada*. «Bordón», volumen XVII, núms. 132-133, abril-mayo, Madrid, 1965, 245-256 páginas.
- Orden Hoz, Arturo de la, *Un ejemplo de texto programado*. «Bordón», volumen XVI, núms. 122-123, febrero-marzo, Madrid, 1964, 89-116 pp.

375.24 Enseñanza a distancia

- Martín, I., *Enseñanza por correspondencia*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 616-621 pp.
- Moreno García, Antonio, *El bachillerato radiofónico, una realización de la enseñanza a distancia*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXXI, núm. 122, abril-junio, Madrid, 1973, 235-244 pp.
- Stella, Gloria Mabel, *La lengua castellana y la comunidad vía satélite*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 114, abril-junio, Madrid, 1971, 197-206 pp.

375.25 Métodos de enseñanza

- Febrero Lorenzo, María Anunciación, *Adaptación y vitalización de los métodos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 588-598 pp.
- Gayarre, Carmen, y Trigueros, Pedro, *Los métodos activos en la enseñanza especial*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, número 121, enero-marzo, Madrid, 1973, 35-44 pp.
- Sanjuán Nájera, Manuel, *El ámbito de una metodología* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 748 pp.
- Urmeneta, Fermín de, *Los métodos cibernéticos como métodos pedagógicos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 122, abril-junio, Madrid, 1973, 215-226 pp.

375.3 Tecnología didáctica. Técnicas didácticas. Instrumentos didácticos

- Acebrón Orozco, Jaime, *Bibliografía sobre instrumentos didácticos*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 319-322 pp.
- Acebrón, Jaime, *Instrumentos didácticos*. «Bordón», vol. XXV, número 193, enero, Madrid, 1973, 67-72 pp.

- Aguado Arrese, A., *Del hecho televisivo a una pedagogía de la imagen*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, núm. 111, julio-septiembre, Madrid, 1970, 265-285 pp.
- Artigot Ramos, Manuel, *La televisión y la formación del profesorado en España*. «Bordón», vol. XXII, núm. 173, mayo, Madrid, 1970, 225-248 pp.
- Fernández Huerta, José, *Técnicas de enseñanza y organización*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 541-550 pp.
- García Hoz, Víctor, *Libros y medios de trabajo en una escuela de hoy*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 143, noviembre, Madrid, 1966, 295-312 pp.
- Guardia Solé, Jaime, *Libros escolares*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 601-603 pp.
- Guzmán Cebrián, Pablo, *La imagen fija en el proceso docente*. «Bordón», vol. XXII, núms. 171-172, marzo-abril, Madrid, 1970, 127-146 pp.
- Martín Alonso, Antonio, *Bases pedagógicas para una didáctica audiovisual*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 614-615 pp.
- Municio, Pedro, y Gijón, Soledad, *Aspectos materiales del libro infantil*. «Bordón», vol. XVI, núms. 126-127, octubre-noviembre, Madrid, 1964, 313-321 pp.
- Municio, Pedro, y Gijón, Soledad, *El color como instrumento educativo*. «Bordón», vol. XVI, núm. 121, enero, Madrid, 1964, 15-28 pp.
- Navarro Higuera, Juan, *Supuestos de una didáctica audiovisual*. «Bordón», vol. XXII, núms. 171-172, marzo-abril, Madrid, 1970, 111-125 pp.
- Navarro, Higuera, y Fernández, A., *Bibliografía crítica sobre técnicas audiovisuales*. «Bordón», vol. XXII, núms. 171-172, marzo-abril, Madrid, 1970, 211-219 pp.
- Navarro Vicedo, M.^a Dolores, *La enseñanza por televisión en circuito cerrado*. «Bordón», vol. XXII, núms. 171-172, marzo-abril, Madrid, 1970, 167-181 pp.
- Orden Hoz, Arturo de la, *Instrumentos didácticos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 118, abril-junio, Madrid, 1972, 169-192 pp.
- Stella, Gloria Mabel, *La automatización en las nuevas técnicas de la enseñanza*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 759 pp.

375.31 Programación

Lavara Gros, Eliseo, *Programación de las unidades didácticas globalizadas*. «Bordón», vol. XIX, núms. 150-151, octubre-noviembre, Madrid, 1967, 263-299 pp.

Río Sadornil, Dionisio del, y Artigot Ramos, Manuel, *La dinámica de la programación en una institución de educación general básica*. «Bordón», vol. XXII, núms. 174-175, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 305-313 pp.

375.32 Evaluación

García Yagüe, Juan, *La evaluación de los escolares como aventura pedagógica*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 187, marzo, Madrid, 1972, 139-158 pp.

Gómez R. de Castro, Federico, *Evaluación del proceso de aprendizaje*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 187, marzo, Madrid, 1972, 159-168 pp.

González Marcos, Daniel, *Bibliografía sobre «Evaluación educativa»*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 189, mayo, Madrid, 1972, 449-454 pp.

González Marcos, Daniel, *Evaluación educativa*. «Bordón», vol. XXV, número 193, enero, Madrid, 1973, 79-86 pp.

Lázaro Martínez, Angel, *Bibliografía sobre evaluación*. «Bordón», volumen XXIV, núm. 187, marzo, Madrid, 1972, 223-231 pp.

Mosteiro Pintor, Pilar, *La evaluación continua y la orientación del alumno*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 197-207 pp.

Orden Hoz, Arturo de la, *Evaluación de los conocimientos*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 187, marzo, Madrid, 1972, 201-222 pp.

Pacios, Arsenio, *Problemática de la evaluación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 119, julio-septiembre, Madrid, 1972, 253-278 pp.

375.321 Enseñanza correctiva y recuperación

Bernardo Carrasco, José; Guillén Dionis, José Luis, y Río Sadornil, Dionisio del, *La recuperación: Problemas y soluciones prácticas*. «Bordón», vol. XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 297-308 pp.

Soler Fierrez, Eduardo, *El sentido de las enseñanzas de recuperación*. «Bordón», vol. XXV, núms. 194-195, febrero-marzo, Madrid, 1973, 209-220 pp.

375.33 Técnicas de aprendizaje individual y trabajo cooperativo

- Bartolomé Pina, Margarita, *La función orientadora de las técnicas de trabajo individualizado en la Universidad*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 121, enero-marzo, Madrid, 1973, 21-34 pp.
- Castillo Ceballos, G., *Las técnicas de estudio y el Bachillerato*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núm. 90, abril-junio, Madrid, 1965, 111-128 pp.
- Fernández Pozar, Francisco, *Enseñar a estudiar*, «Bordón», vol. XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 325-334 pp.
- García Hoz, Víctor, *Escala de valoración de las técnicas de trabajo cooperativo en la enseñanza universitaria*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 118, abril-junio, Madrid, 1972, 207-232 páginas.
- Lázaro Martínez, Angel, *Problemas y controles de las técnicas de trabajo intelectual*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 187, marzo, Madrid, 1972, 169-190 pp.

375.34 Instrumentos audiovisuales

- Eugui, Julio, *La televisión escolar ante un gran futuro*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 96, octubre-diciembre, Madrid, 1966, 347-358 pp.
- Fons Martín, José Luis, y Pujol Balcells, Jaime, *Nuevos medios y técnicas para la enseñanza superior: I. Los medios audiovisuales*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 115, julio-septiembre, Madrid, 1971, 297-314 pp.
- Fons Martín, José Luis, y Pujol Balcells, Jaime, *Nuevos medios y técnicas para la enseñanza superior: II. La enseñanza programada*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 116, octubre-diciembre, Madrid, 1971, 415-432 pp.
- García Armendáriz, Ana María, *Información, control y evaluación de resultados de TV escolar*. «Bordón», vol. XXII, núms. 171-172, marzo-abril, Madrid, 1970, 147-166 pp.
- Martín Alonso, Antonio, *Problemática general de los medios audiovisuales en la enseñanza*. «Bordón», vol. XXII, núms. 171-172, marzo-abril, Madrid, 1970, 99-110 pp.
- Payá Ibars, Raquel, *Los usos de la TV. en las actividades formativas*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 660-666 pp.

- Ruiz Heredero, Carmen, *¿De qué modo un circuito cerrado de televisión contribuye a formar profesores?* «Bordón», vol. XXIII, núms. 182-183, octubre-noviembre, Madrid, 1971, 381-398 pp.
- Smith Verdier, Enrique, *Círculo cerrado de TV. y formación del profesorado.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 121, enero-marzo, Madrid, 1973, 101-110 pp.
- Suárez Rodríguez, José Luis, *La utilización de los medios audiovisuales en la enseñanza laboral* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 760-761 páginas.

375.4 Enseñanza del lenguaje

- Artigot Ramos, Manuel, *El Departamento de Lengua: Organización y funciones.* «Bordón», vol. XXII, núms. 169-170, enero-febrero, Madrid, 1970, 25-26 pp.
- Bartolomé, Margarita, *Pruebas de madurez de lectura y escritura.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 98, abril-junio, Madrid, 1967, 113-130 pp.
- Loumagne, Bernard, *El concepto de lengua fundamental y sus aplicaciones didácticas.* «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 193-207 pp.
- Loumagne, Bernard, *La fonética correctiva y la enseñanza de las lenguas.* «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 229-242 pp.
- Titone, Renzo, *Aspectos generales del desarrollo lingüístico del adolescente.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 85, enero-marzo, Madrid, 1964, 23-30 pp.

376.421 Léxico. Vocabulario

- Arbisu, Milagros, *Didáctica del Diccionario.* «Bordón», vol. XXIII, números 182-183, octubre-noviembre, Madrid, 1971, 399-414 pp.
- Faus y Faus, Jaime, *El vocabulario empleado en los libros de texto del Bachillerato.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 566-568 pp.
- García Hoz, Víctor, *Ley sobre el aumento del vocabulario y sus aplicaciones pedagógicas.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 87, julio-septiembre, Madrid, 1964, 187-198 pp.

375.431 Lectura. Comprensión lectora

- Castillo Ceballos, Gerardo, *La lectura en el estudio.* «Bordón», volumen XIX, núm. 147, marzo, Madrid, 1967, 126-139 pp.

Delfino, Amabelia Esther, *Supuestos para fundamentar una didáctica de la lectura*. «Bordón», vol. XVII, núms. 134-135, octubre-noviembre, Madrid, 1965, 365-375 pp.

Río Sadornil, Dionisio del, *Los niños y los adolescentes frente a los temas de lectura*. «Bordón», vol. XVII, núms. 134-135, octubre-noviembre, Madrid, 1965, 377-382 pp.

375.432 Escritura. Expresión escrita

Gea, Jesús, *Dificultad intrínseca de las letras del alfabeto en orden a su escritura*. «Bordón», vol. XIX, núm. 147, marzo, Madrid, 1967, 148-151 pp.

Medina Alonso, Evaristo Angel, *Los signos de puntuación y el lenguaje en la educación general básica*. «Bordón», vol. XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 355-368 pp.

Palafox, Silverio, *Un método individualizado y correctivo para la enseñanza de la Caligrafía*. «Bordón», vol. XVI, núms. 124-125, abril-mayo, Madrid, 1964, 225-234 pp.

375.44 Normativa. Ortografía

Rodríguez Diéguez, José Luis, *Un estudio experimental sobre la didáctica de la ortografía*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, número 97, enero-marzo, Madrid, 1967, 35-66 pp.

Secadas, F., y Pérez Domínguez, *El tabú de la ortografía* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 757 pp.

375.46 Literatura

Cepeda Vidal, Hortensia, *Literatura para las distintas edades*. «Bordón», volumen XVI, núms. 126-127, octubre-noviembre, Madrid, 1964, 289-303 pp.

Díaz Allue, M.^a Teresa, *Las etapas de la literatura infantil*. «Bordón», volumen XVI, núms. 126-127, octubre-noviembre, Madrid, 1964, 305-312 pp.

García Hoz, Víctor, *Plan de clasificación de la literatura infantil*. «Bordón», vol. XVI, núms. 126-127, octubre-noviembre, Madrid, 1964, 271-276 pp.

Municio, Pedro, y Gijón, Soledad, *Selección bibliográfica de literatura infantil*. «Bordón», vol. XVI, núms. 126-127, octubre-noviembre, Madrid, 1964, 323-335 pp.

Nieto Gil, Jesús María, *Don Santo y sus «Proverbios», iniciador de la literatura didáctica castellana.* «Bordón», vol. XX, núms. 156-157, abril-mayo, Madrid, 1968, 219-230 pp.

Schultz de Mantovani, Fryda, *Fundamentos de la literatura infantil.* «Bordón», vol. XVI, núms. 126-127, octubre-noviembre, Madrid, 1964, 277-288 pp.

Soler Fiérrez, Eduardo, *La literatura infantil en la escuela.* «Bordón», volumen XIX, núms. 150-151, octubre-noviembre, Madrid, 1967, 325-339 pp.

375.471 Enseñanza del lenguaje. Programación

Alvarez Alvarez, M.^a Isabel, *Programación de las actividades lingüísticas.* «Bordón», vol. XXIV, núms. 185-186, enero-febrero, Madrid, 1972, 33-58 pp.

375.482 Enseñanza del lenguaje. Material audiovisual

Rico Vercher, Manuel, *El uso de los medios audiovisuales en el aprendizaje de lenguas modernas.* «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 177-191 pp.

375.491 Lenguas clásicas

Muñoz Valle, Isidoro, *El comentario de textos griegos como labor pedagógica en los cursos universitarios.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 122, abril-junio, Madrid, 1973, 245-260 pp.

Secadas Marcos, Francisco, *Las dificultades del Latín.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núm. 89, enero-marzo, Madrid, 1965, 3-42 pp.

Secadas, Francisco, *El valor formativo del latín.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 87, julio-septiembre, Madrid, 1964, 199-246 pp.

375.492 Enseñanzas de lenguas extranjeras modernas

Crespo Berisa, José Javier, *La enseñanza de un segundo idioma en las escuelas primarias y secundarias de cultura general.* «Bordón», volumen XIX, núms. 150-151, octubre-noviembre, Madrid, 1967, 313-323 pp.

Echevarría Rosales, Carmen, *El primer ciclo en la enseñanza del inglés.* «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 209-218 pp.

- Gathercole, Geoffrey, y Olivares, Carmen, *Esquemas y símbolos en la didáctica del inglés*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 121, enero-marzo, Madrid, 1973, 45-51 pp.
- Grandia Mateu, Luis, *Conceptos de base de un método audiovisual para la enseñanza del francés*. «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 219-228 pp.
- Grandia Mateu, Luis, *La lingüística aplicada y la enseñanza de lenguas modernas*. «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 141-176 pp.
- Lorenzo Criado, Emilio, *La gramática generativa y la enseñanza de las lenguas modernas*. «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 127-139 pp.
- Loumagne, Bernard, *La fonética correctiva y la enseñanza de las lenguas*. «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 229-242 pp.
- Rico Vercher, Manuel, *La experiencia sueca en la enseñanza de lenguas extranjeras*. «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 253-260 pp.
- Rico Vercher, Manuel, *El uso de los medios audiovisuales en el aprendizaje de lenguas modernas*. «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 177-191 pp.
- Rivas Navarro, Manuel, *Situación actual y bibliografía crítica de la enseñanza de las lenguas modernas*. «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 261-284 pp.
- Serrano Valverde, Fernando, *Didáctica del inglés*. «Bordón», vol. XVII, números 134-135, octubre-noviembre, Madrid, 1965, 349-363 pp.
- Wojnowski, Margaret V., *El laboratorio de lenguas extranjeras y el aprendizaje lingüístico*. «Bordón», vol. XXI, núms. 162-163, febrero-marzo, Madrid, 1969, 243-252 pp.

375.51 Historia

- Santiuste Bermejo, Víctor Luis, *La enseñanza de la historia en el concepto moderno de convivencia*. «Bordón», vol. XVII, núms. 132-133, abril-mayo, Madrid, 1965, 275-279 pp.
- Vila Selma, José, *De la enseñanza de la historia*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 116, octubre-diciembre, Madrid, 1971, 369-392 pp.

375.52 Geografía

- López, José, *Las clases prácticas en la enseñanza de la Geografía*. «Bordón», vol. XXI, núms. 166-167, octubre-noviembre, Madrid, 1969, 487-497 pp.

Plans, Pedro, *La geografía general en el primer ciclo de las Facultades de Letras: reflexiones didácticas*. «Bordón», vol. XXV, núms. 198-199, octubre-noviembre, Madrid, 1973, 457-477 pp.

Plans, Pedro, *La geografía urbana en un curso universitario de geografía general: sugerencias metodológicas*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 104, octubre-diciembre, Madrid, 1968, 317-328 pp.

375.53 Política. Derecho. Economía. Formación cívico-social

Garrido Lopera, José María, *Conferencia del estudio de rudimentos de derecho en la enseñanza media y escuelas del magisterio*. «Bordón», vol. XVII, núm. 130, febrero, Madrid, 1965, 121-124 pp.

375.57 Enseñanza para la cooperación social

Instituto de la Juventud, *Planeamiento de la Formación del Espíritu Nacional para la Enseñanza Primaria. Elaboración de un nuevo plan de formación y del material didáctico para su aplicación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 604-610 pp.

375.571 Cooperativismo

Prada, M.^a Dolores de, *Programación del área matemática en el primer ciclo de E.G.B.: el cauce didáctico*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 190, octubre, Madrid, 1972, 539-562 pp.

375.573 Enseñanza para la comprensión internacional

La educación para la comprensión internacional en las Escuelas Normales. «Bordón», vol. XX, núms. 153-154, enero-febrero, Madrid, 1968, 49-64 pp.

Río Sadornil, Dionisio del, *Contribución de la educación a la comprensión internacional*. «Bordón», vol. XXII, núms. 169-170, enero-febrero, Madrid, 1970, 71-24 pp.

Vidal, Lorenzo, *El «día escolar de la no-violencia y la paz» como procedimiento de educación pacificadora*. «Bordón», vol. XXV, números 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 369-374 pp.

375.6 Enseñanza de las Matemáticas

Abellanas, Pedro, *Estructuración de la enseñanza de la matemática*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 190, octubre, Madrid, 1972, 497-504.

- Etayo, José Javier, *Comentarios informales sobre la matemática en el bachillerato superior*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 190, octubre, Madrid, 1972, 579-594 pp.
- Martínez Sánchez, J. M., *La matemática en la segunda etapa de la E.G.B.* «Bordón», vol. XXIV, núm. 190, octubre, Madrid, 1972, 563-578 páginas.
- Rico Romero, Luis; Sáenz Barrio, Oscar, y Corpas Herenas, Antonio, *Idoneidad de los contenidos matemáticos a nivel de 5.º curso de E.G.B.* «Bordón», vol. XXV, núms. 198-199, octubre-noviembre, Madrid, 1973, 479-516 pp.
- Rubio, Juan, *Bibliografía sobre la enseñanza de las matemáticas*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 190, octubre, Madrid, 1972, 595-602 pp.

375.61 Matemática moderna

- Abellanas Cebollero, Pedro, *Didáctica de la matemática*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 551-555 pp.
- Calero Rosillo, Gonzalo, *Adición en el conjunto de los números naturales*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 575-583 pp.
- Calero Rosillo, Gonzalo, *Definición de conjuntos y relación de inclusión*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 569-574 pp.
- Calero Rosillo, Gonzalo, *Fines didácticos del estudio del semianillo de los números naturales en el primer curso del Bachillerato*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 584-587 pp.

375.62 Aritmética. Razonamiento aritmético. Problemas

- Alvarez Alvarez, M.^a Isabel, *La lógica y la aritmética en la educación preescolar en función de la génesis de estructuras lógicas elementales. Una posible programación*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 190, octubre, Madrid, 1972, 505-538 pp.

375.63. Cálculo

- Sauras Alcaine, Agustín, *Escala de instrucción en cálculo aritmético*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 103, junio-septiembre, Madrid, 1968, 243-276 pp.

375.67 Técnicas didácticas para la enseñanza de las matemáticas

Mateos Canelo, Luis, *Televisión y enseñanza de las matemáticas* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 622-623 pp.

375.671 Enseñanza de las matemáticas. Programación

Aizpun López, Alberto, *Una posible programación del área matemática en la primera etapa de la E.G.B.*, «Bordón», vol. XXIV, núms. 185-186, enero-febrero, Madrid, 1972, 7-32 pp.

375.7 Enseñanza de las ciencias de la naturaleza

Vidal Boix, C., *Consideraciones sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Bachillerato*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 766-777 páginas.

375.71 Ciencias naturales en conjunto

Monge Muñoz, Miguel, *Lecciones de cosas*. «Bordón», vol. XVII, número 131, marzo, Madrid, 1965, 183-189 pp.

375.72 Física

Mingarro, A.; Boscelo, J., e Iriarte, C., *Enseñanza de la Física y de la Química en el Bachillerato*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 631 p.

375.73 Química

Mingarro, A.; Boscelo, J., e Iriarte, C., *Enseñanza de la Física y de la Química en el Bachillerato*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1966, 631 pp.

375.76 Técnicas didácticas para la enseñanza de las ciencias naturales

Martín Rodríguez, Consuelo, *La enseñanza activa de las ciencias físico-químicas*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 93, enero-marzo, Madrid, 1966, 61-66 pp.

375.818 Música

- Alcaraz Lledó, M.^a Josefa, *Bibliografía sobre problemas y técnicas de la educación musical*. «Bordón», vol. XX, núms. 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 353-362 pp.
- Angulo López Casero, Manuel, *La música en los estudios de la carrera de Magisterio*. «Bordón», vol. XX, núms. 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 339-344 pp.
- Aymat Olasolo, C., *Ideas sociológicas en la educación musical no profesional*. «Bordón», vol. XX, núms. 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 273-285 pp.
- González Sarmiento, L., *Orff-Schulwerk y el lenguaje en la escuela primaria*. «Bordón», vol. XX, núms. 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 287-305 pp.
- L. G. S., *Información sobre los problemas y técnicas de la educación musical*. «Bordón», vol. XX, núms. 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 345-351 pp.
- Martín Alonso, A., *Aplicación de las técnicas modernas a la didáctica de la música en la enseñanza media*. «Bordón», vol. XX, números 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 317-337 pp.
- Pomes de Piquer, Carlota, *Problemas concernientes a la educación musical de la juventud* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 721-722 pp.
- Río Sadornil, Dionisio del, *Didáctica de la música. El método Ward*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 94, abril-junio, Madrid, 1966, 149-162 pp.
- Río Sadornil, Dionisio del, *Educación musical básica. Problemática y soluciones metodológicas*. «Bordón», vol. XX, núms. 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 249-272 pp.
- Sanuy, Montse, *Los instrumentos musicales elementales como medio de creación*. «Bordón», vol. XX, núms. 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 307-312 pp.

375.9 Enseñanza de la religión, de la filosofía y de la moral

- Bernad Mainar, Juan Antonio, *La enseñanza de la Filosofía en el B.U.P.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 124, octubre-diciembre, Madrid, 1973.
- Fernández Trespalacios, José Luis, *El problema didáctico de la iniciación a la Filosofía* (I). «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 109, enero-marzo, Madrid, 1970, 51-66 pp.

- Fernández Trespalacios, J. L., *Problemática didáctica de la Filosofía*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, núm. 111, julio-septiembre, Madrid, 1970, 237-264 pp.
- Pérez, Dolores, *La Enseñanza de la Liturgia en la escuela primaria*. «Bordón», vol. XVI, núms. 124-125, abril-mayo, Madrid, 1964, 235-242 pp.
- Ríos, José A., *Asistencia y educación religiosa del insuficiente mental*. «Bordón», vol. XVI, núms. 124-125, abril-mayo, Madrid, 1964, 195-214 pp.

376**ORIENTACION Y CONSEJO****376.0 Obras generales sobre orientación**

- Díaz Allue, María Teresa, *Bibliografía sobre problemas y técnicas de orientación*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 219-233 pp.
- García Yagüe, Juan, *Problemas y técnicas de la orientación educativa*. «Bordón», vol. XXI, núm. 161, enero, Madrid, 1969, 39-46 pp.
- Marcos Abajo, José María de, *Contenidos de la enseñanza y de la orientación*. «Bordón», vol. XXV, núm. 193, enero, Madrid, 1973, 41-48 páginas.
- Piquer y Jover, José J., *Orientación para la psicopedagogía de los niños sin hogar normal*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 671-716 pp.
- Vila, G., y García Yagüe, J., *Problemas y técnicas de la orientación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 100, octubre-diciembre, Madrid, 1967, 333-338 pp.

376.01 Objetivos de la orientación

- Díaz Allue, M.^a Teresa, *La orientación y su significado en el marco de una educación personalizada*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 117-143 pp.

376.1 Orientación escolar

- Arroyo Simón, Millán, *La personalidad del adolescente y los problemas de la orientación escolar*. «Bordón», vol. XXI, núms. 166-167, octubre-noviembre, Madrid, 1969, 447-463 pp.

- García Yagüe, Juan, *La orientación de los escolares en los momentos críticos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 93, enero-marzo, Madrid, 1966, 3-20 pp.
- Santisteban Requena, Carmen, *El problema de la orientación escolar*. «Bordón», vol. XXV, núms. 194-195, febrero-marzo, Madrid, 1973, 151-170 pp.
- Tort, Antonio, *La orientación escolar y los métodos de estudio del alumno*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 185-195 pp.

376.11 Adaptación escolar

- Municio Fernández, Pedro, *Adaptación del alumno en la organización departamental*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, número 103, junio-septiembre, Madrid, 1968, 231-242 pp.
- Sánchez Rupérez, María Asunción, *La inadaptación en los escolares de Enseñanza Primaria*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 287-305 pp.

376.14 Rendimiento escolar

- Guillén García, José, *El bajo rendimiento escolar de los alumnos de enseñanzas medias de tipo rural*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 433-439 pp.
- Orden, Arturo de la, *Influencia de la homogeneidad de las clases en el rendimiento escolar*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVI, núm. 101, enero-marzo, Madrid, 1968, 65-77 pp.

376.16 Técnicas de orientación escolar

- Benavent Oltra, José A., *El «Encounter Group» en la orientación personalizada*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 122, abril-junio, Madrid, 1973, 147-160 pp.

376.2 Orientación profesional

- García Villegas, Pilar, *Intereses profesionales y sociales de la educación de adultos*. «Bordón», vol. XVI, núm. 121, enero, Madrid, 1964, 29-36 pp.
- López, M.^a Josefa, *La orientación personal y profesional de los emigrantes*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 107, julio-septiembre, Madrid, 1969, 269-296 pp.

- Marín Ibáñez, Ricardo, *Esquema de la investigación sobre orientación profesional y puestos de trabajo en la capital y provincia de Valencia en 1964*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 483-496 pp.
- Montilla, Francisca, *La Escuela Primaria y el porvenir profesional del niño*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 137, enero, Madrid, 1966, 463-472 pp.

376.3 Orientación personal

- Mosteiro Pintor, Pilar, *La evaluación continua y la orientación del alumno*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 197-207 pp.
- Ríos González, J. Antonio, *Presupuestos para la promoción moral del insuficiente mental*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 502-506 pp.

376.31 La vocación humana

- Garmendia de Otaola, A., *Las virtudes humanas en la formación vocacional*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 113, enero-marzo, Madrid, 1971, 3-18 pp.
- Monge Muñoz, Miguel, *La orientación vocacional* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 499-501 pp.

376.32 Orientación para el empleo del ocio

- Cano Sánchez, Antonio, *Atención al ocio del alumno. Un aspecto de la Pedagogía Social en la escuela*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 137, enero, Madrid, 1966, 473-476 pp.
- Escolano, A., *Ocio y prospección*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núm. 90, abril-junio, Madrid, 1965, 167-173 pp.
- Instituto de la Juventud, *El ocio y la formación y la formación para el ocio*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 440-453 pp.
- Monera Olmos, M.^a Luisa, *El tiempo libre como elemento de personalización*. «Bordón», vol. XXV, núms. 194-195, febrero-marzo, Madrid, 1973, 183-196 pp.
- Soler, Eduardo, *Ocio como partida y ocio como fin*. «Bordón», volumen XIX, núms. 148-149, abril-mayo, Madrid, 1967, 225-231 pp.

376.33 Formación de la personalidad

Valbuena P., Jesús, *La formación de la personalidad según los principios pedagógicos de Santo Tomás*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núm. 89, enero-marzo, Madrid, 1965, 43-58 pp.

376.34 Orientación y formación religiosa. Dirección espiritual

Marín Martínez, José Miguel, *Formación religiosa del adolescente*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 497-498 pp.

Palacios Felipe, Joaquín, *La formación religiosa en la enseñanza laboral (resumen)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 658-659 pp.

376.52 Los Centros de Enseñanza: Departamento de Orientación. Tutoría

Arroyo Simón, Millán, *El profesor en función de «tutor»*. «Bordón», volumen XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 171-183 páginas.

376.6 Proceso de la Orientación: métodos de exploración, de orientación y consejo

Martínez, Emiliano, *Técnicas de exploración de las vivencias familiares del niño*. «Bordón», vol. XVII, núm. 129, enero, Madrid, 1965, 25-52 pp.

Pelaz Lorenzo, Luis, *Aspectos y técnicas de exploración de la personalidad*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 159-169 pp.

Ruiz de Azúa, Luis, *El proceso de la orientación escolar: momentos*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 209-217 pp.

376.61 Diagnóstico pedagógico

Fernández Huerta, José, *Problemas y técnicas de diagnóstico pedagógico o educacional*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, número 100, octubre-diciembre, Madrid, 1967, 315-332 pp.

García Yagüe, Juan, *El diagnóstico de la inteligencia a través del dibujo*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 159-170 pp.

- Lavara Gros, Eliseo, *Problemas y técnicas del diagnóstico pedagógico*. «Bordón», vol. XXI, núm. 161, enero, Madrid, 1969, 29-38 pp.
- Ríos González, J. Antonio, *Aportación al diagnóstico en Psicopedagogía. Panorama actual*. «Bordón», vol. XVII, núm. 129, enero, Madrid, 1965, 3-24 pp.
- Ríos González, José Antonio, *Aportación al diagnóstico en Psicopedagogía (II)*. «Bordón», vol. XVII, núm. 130, febrero, Madrid, 1965, 79-106 pp.
- Ríos González, José Antonio, *El diagnóstico en función de la orientación*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 145-157 pp.

376.66 El consejo y sus técnicas

- Martín Barrientos, M.^a del Carmen, *El consejo orientador en el C.O.U.* «Bordón», vol. XXV, núms. 194-195, febrero-marzo, Madrid, 1973, 133-150 pp.

377

ORGANIZACION ESCOLAR

- Buj Gimeno, Alvaro, *Problemas y técnicas de la organización pedagógica*. «Bordón», vol. XXV, núm. 161, enero, Madrid, 1969, 55-70 páginas.
- Fernández Huerta, José, *Técnicas de enseñanza y organización*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 541-550 pp.
- Moreno García, Juan Manuel, *La comunidad educativa*. «Bordón», volumen XXV, núm. 193, enero, Madrid, 1973, 73-78 pp.
- Moreno García, Juan Manuel, *Principales tendencias de la organización escolar*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 189, marzo, Madrid, 1972, 365-380 pp.
- Municio, P., y Gijón, S., *La utilización de modelos en la organización escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 99, julio-septiembre, Madrid, 1967, 275-280 pp.
- Redondo, Emilio, *La comunidad educativa*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 119, julio-septiembre, Madrid, 1972, 243-252 pp.
- Romero Marín, Anselmo, *Problemas y técnicas de la organización pedagógica*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 100, octubre-diciembre, Madrid, 1967, 353-370 pp.

- Romero Villanueva, Horacio, y Romero Villanueva, Olimpia, *La organización escolar como factor psicosociopedagógico y médico en la prevención de carencias somáticas-psíquicas*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 738-740 pp.
- Sopeña Alcorlo, Andrés, *Concepto de la organización escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núm. 89, enero-marzo, Madrid, 1965, 59-72 pp.

377.11 Estructura y funciones de la institución educativa

- Castillejo Brull, Luis, y Sánchez Ezcurra, José Luis, *La organización de un centro experimental de E.G.B.* «Bordón», vol. XXV, número 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 309-324 pp.

377.2 Personal docente

- Buj Gimeno, Alvaro, *Formación y perfeccionamiento del personal docente*. «Bordón», vol. XXV, núm. 193, enero, Madrid, 1973, 11-24 páginas.
- Muzzio, Nelly C., *El educador ante la imagen del mundo*. «Bordón», volumen XIX, núms. 148-149, abril-mayo, Madrid, 1967, 231-234 páginas.
- Pérez Morales, Bernardo, *Algunos aspectos de la problemática docente*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 98, abril-junio, Madrid, 1967, 131-146 pp.
- Quintana, José María, *El arte de ser un buen educador*. «Bordón», volumen XIX, núms. 148-149, abril-mayo, Madrid, 1967, 215-224 pp.
- Romero Marín, Anselmo, *Formación y perfeccionamiento del personal docente*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 117, enero-marzo, Madrid, 1972, 11-26 pp.
- Vila Pala, Claudio Sch. P., *Algunas reflexiones sobre el maestro a la luz de la teología de la educación*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 217-234 pp.

377.21 Profesorado

- Sevilla Benito, Francisco, *Necesidades nacionales en orden al profesorado*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 351-361 pp.

Vila Pala, Claudio, *Creación de una escuela de profesorado especializado en enseñanza media*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 362-364 pp.

377.211 Funciones del profesor

Arroyo Simón, M., *Función docente, actitud personal del profesor y problemas del alumno*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, número 115, julio-septiembre, Madrid, 1971, 251-274 pp.

Arroyo Simón, Millán, *El profesor en función de «tutor»*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 171-183 pp.

377.213 Formación preservicio

Alcaraz Lledó, Josefa, y Lavara Gros, Eliseo, *Bibliografía sobre formación de maestros*. «Bordón», vol. XVIII, núms. 138-139, febrero-marzo, Madrid, 1966, 155-160 pp.

Angulo López Casero, Manuel, *La música en los estudios de la carrera de Magisterio*. «Bordón», vol. XX, núms. 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 339-344 pp.

Galino, María Angeles, *Formación del profesorado*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 253-264 pp.

García Gómez, María Rosario, *La formación del profesor titular de dibujo* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 299-300 pp.

García Prado, Justiniano, *La formación del profesorado de geografía en la enseñanza media* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 301-304 pp.

Guijarro Sanz, Eutiquio Jesús, *Formación actual del maestro de enseñanza primaria* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 329 pp.

Herbiniere Lebert, S., *La formación de las educadoras preescolares*. «Bordón», vol. XXIV, núms. 185-186, enero-febrero, Madrid, 1972, 59-72 pp.

Marín Cabrero, Rosa, y Ruiz Berrio, Julio, *Esquema para un plan de formación de maestros*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 334-336 pp.

Moragas, Jerónimo de, *La función de la Universidad en la formación de los pedagogos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 339-343 pp.

- Oliveros Alonso, Angel, *La formación de los profesores de enseñanza media en Iberoamérica*. «Bordón», vol. XXII, núm. 173, mayo, Madrid, 1970, 249-255 pp.
- Morales Zaldívar, Vicente, *Formación del profesorado de educación física en Europa*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 343-348 pp.
- Ruiz Heredero, Carmen, *¿De qué modo un circuito cerrado de televisión contribuye a formar profesores?* «Bordón», vol. XXIII, números 182-183, octubre-noviembre, Madrid, 1971, 381-398 pp.
- Smith Verdier, Enrique, *Circuito cerrado de TV. y formación del profesorado*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 121, enero-febrero, Madrid, 1973, 101-110 pp.
- Urmeneta, Fermín de, *Algunas ideas de Paulo VI y Juan XXIII para la formación del profesorado* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 365-367 pp.

377.214 Reclutamiento y selección de profesores

- Oliveros, Angel, *Profesores de enseñanza media. Selección de candidatos* (I). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, núm. 109, enero-marzo, Madrid, 1970, 3-22 pp.
- Oliveros, Angel, *Profesores de enseñanza media. Selección de los candidatos* (y II). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, número 110, abril-junio, Madrid, 1970, 99-150 pp.

377.215 Formación en servicio

- Artigot Ramos, Manuel, *La televisión y la formación del profesorado en España*. «Bordón», vol. XXII, núm. 173, mayo, Madrid, 1970, 225-248 pp.
- Lavara Gros, E., *Formación de Maestros. Curso sobre Ciencias de la Educación aplicadas a la Escuela Primaria, organizado por la O.E.I., Gobiernos de España y del Perú. Decimocuarto Seminario*. «Bordón», vol. XVIII, núms. 138-139, febrero-marzo, Madrid, 1966, 133-154 pp.
- Moreno García, Juan Manuel, *Formación de maestros para la enseñanza primaria*. «Bordón», vol. XVIII, núms. 138-139, febrero-marzo, Madrid, 1966, 85-107 pp.
- Oliveros, Angel, *Formación de especialistas en educación*. «Bordón», volumen XXV, núms. 194-195, febrero-marzo, Madrid, 1973, 197-208 pp.

Orden Hoz, Arturo de la, *El perfeccionamiento profesional del Magisterio en ejercicio*. «Bordón», vol. XIX, núms. 148-149, abril-mayo, Madrid, 1967, 167-193 pp.

377.217 La carrera docente y la promoción del profesor

Buj Gimeno, Alvaro, *Bibliografía sobre «Formación y perfeccionamiento del personal docente»*. «Bordón», vol. XXIV, núms. 185-186, enero-febrero, Madrid, 1972, 73-75 pp.

García García, Matilde, *Posibilidades de proyección social de las Escuelas del Magisterio*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 142, octubre, Madrid, 1966, 243-264 pp.

377.218 Organizaciones profesionales del profesorado

Arroyo del Castillo, Victorino, *Medios objetivos de valorar el rendimiento del maestro*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 265-279 pp.

Moreno García, Juan Manuel, *Evaluación de los factores que deciden la eficacia didáctica del profesorado*. «Bordón», vol. XXIV, número 187, marzo, Madrid, 1972, 191-200 pp.

Salvador García, Carlos, y Vázquez Gómez, Gonzalo, *Evaluación de la lección magistral dentro del perfeccionamiento del profesorado universitario*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, número 121, enero-marzo, Madrid, 1973, 71-82 pp.

377.221 Funciones directivas

Garrete Torner, M. Rosa, *Director de un Centro Docente como Directivo Empresarial*. «Bordón», vol. XXI, núms. 166-167, octubre-noviembre, Madrid, 1969, 475-480 pp.

Municio, P., y Gijón, S., *La función planificadora del dirigente escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 97, enero-marzo, Madrid, 1967, 67-77 pp.

377.222 El director escolar en los distintos niveles educativos

Coronado, Angela, y Marín, Rosa, *Urgencia de una atención específica a los directores de escuelas graduadas, grupos y agrupaciones escolares*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 295-296 pp.

377.223 Selección y formación del director

Concepción Pérez, Rogelio, *Un programa de formación para responsables de organización a nivel medio*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 122, abril-junio, Madrid, 1973, 227-234 pp.

377.227 Modelos de supervisión educativa

Arroyo del Castillo, Victorino, *Técnicas de inspección escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 280-290 pp.

377.228 El proceso de supervisión educativa

Rodríguez Diéguez, José Luis, *Las funciones de la Inspección (Un estudio experimental)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, número 96, octubre-diciembre, Madrid, 1966, 329-346 pp.

377.229 Selección, formación y status profesional del supervisor

Guijarro Sanz, Eutiquio Jesús, *Formación y funciones del inspector de enseñanza primaria*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 324-328 pp.

377.3 El alumno

Llerena Pachón, Juan Manuel, *El alumno de enseñanza laboral*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 479-482 pp.

377.32 Agrupamiento de alumnos

Equipo de profesores de E.G.B. (Colegio Montearagón), *Una experiencia de agrupación flexible*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 177-178, enero-febrero, Madrid, 1971, 75-84 pp.

García Hoz, Víctor, *Agrupamiento de alumnos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 97, enero-marzo, Madrid, 1967, 3-20 páginas.

García Hoz, Víctor, *Lo que hay tras los «grupos homogéneos»*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 94, abril-junio, Madrid, 1966, 163-166 pp.

Orden Hoz, Arturo de la, *El grupo en la escuela de párvulos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 85, enero-marzo, Madrid, 1964, 3-22 pp.

Orden Hoz, Arturo de la, *Influencia de la homogeneidad de las clases en el rendimiento escolar*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVI, núm. 101, enero-marzo, Madrid, 1968, 65-77 pp.

377.321 Agrupamiento y variabilidad de los alumnos

Escolano, Agustín, *Vida en grupo y régimen escolar*. «Bordón», volumen XXI, núms. 166-167, octubre-noviembre, Madrid, 1969, 431-445 pp.

377.33 El progreso escolar de los alumnos

Cleofe Aquilue, Antonio, *Sobre los procedimientos de provisión y la repercusión de los mismos en el rendimiento escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 291-294 pp.

Sáez Fernández, Teodoro, *Salud y rendimiento escolar*. «Bordón», volumen XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 283-292 pp.

377.331 Evaluación del progreso escolar de los alumnos

Anaya Santos, Gonzalo, *Criterios que determinan una buena calificación* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 551-555 pp.

García Hoz, V., *La evaluación del rendimiento escolar en el modelo de evaluación educativa*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 114, abril-junio, Madrid, 1971, 115-134 pp.

Gimeno Sacristán, José, *La autoevaluación dentro del grupo: sus condicionantes personales y sociales*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXX, núm. 120, octubre-diciembre, Madrid, 1972, 415-430 pp.

377.332 La promoción de alumnos

Belinchón, Tomás, *Clasificación y promociones escolares*. «Bordón», volumen XX, núms. 153-154, enero-febrero, Madrid, 1968, 65-68 pp.

Estelles Riera, Carmen, *Promoción escolar en zonas de suburbios*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 410-412 pp.

Estudiantes de la Sección de Pedagogía de Madrid, *Encuesta sobre la ponencia promoción del alumno*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 413-416 páginas.

- Moreno García, Juan Manuel, *Cuestionarios, programas y promociones escolares*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 137, enero, Madrid, 1966, 419-447 pp.
- Romos Guerrero, María Pilar, *Algunos aspectos de las pruebas de promoción escolar*. «Bordón», vol. XXII, núms. 169-170, enero-febrero, Madrid, 1970, 57-65 pp.
- Sánchez Jiménez, Julián, *Promoción de los alumnos de enseñanza media* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 514-515 pp.
- Sánchez López, Ignacio, *Promoción del alumnado del Instituto Laboral de Medina del Campo* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 516-517 pp.
- Yela, Mariano, *La promoción del alumno*, «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 375-382 pp.

377.4 Organización del trabajo escolar

- Gómez R. de Castro, Federico, *La investigación en los centros docentes*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 171-176 pp.
- López Enseñat, Andrea, y Garrido Gutiérrez, Angelina, *Experiencias pedagógicas de la Escuela «Isabel la Católica»*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 475-478 pp.
- Moreno García, Juan Manuel, *Organización de los cursos de estudio por la técnica de unidades*. «Bordón», vol. XXII, núms. 174-175, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 293-303 pp.
- Quintana, J. M., *Renovación pedagógica de los colegios*. «Bordón», volumen XVI, núms. 122-123, febrero-marzo, Madrid, 1964, 117-144 páginas.

377.431 Departamentos y equipos

- Moreno García, Juan Manuel, *Revisión de las técnicas de agrupamiento escolar*. «Bordón», vol. XX, núms. 153-154, enero-febrero, Madrid, 1968, 3-40 pp.
- Municio Fernández, Pedro, *Adaptación del alumno en la organización departamental*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, número 103, junio-septiembre, Madrid, 1968, 231-242 pp.

377.45 Disciplina y relaciones de convivencia escolar

Gimeno Sacristán, J., y Bejarano Pérez, J., *Aproximación experimental a la relación educativa: Congruencia entre el «Alumno modelo» y el «Compañero modelo»*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXXI, núm. 124, octubre-diciembre, Madrid, 1973.

377.461 Las grandes unidades temporales. El curso. Calendario escolar

Rivas Navarro, Manuel, *La organización educativa y las unidades de periodización del tiempo escolar*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 189, mayo, Madrid, 1972, 381-396 pp.

377.47 Actividades complementarias

Santiuste Bermejo, Víctor L., *Actualización de lo extraescolar*. «Bordón», vol. XVII, núms. 134-135, octubre-noviembre, Madrid, 1965, 383-389 pp.

377.475 Teatro escolar

Lázaro Martínez, Angel, *Aspectos educativos del teatro infantil*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, núm. 110, abril-junio, Madrid, 1970, 183-195 pp.

377.476 Cine escolar

Stella, Gloria Mabel, *La educación cinematográfica en la práctica. Métodos y técnicas*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 758 p.

377.52 Mobiliario escolar

Rodríguez Diéguez, José Luis, *El pupitre escolar. Datos para su normalización*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 119, julio-septiembre, Madrid, 1972, 319-346 pp.

377.531 Libros de texto y de trabajo

Faus y Faus, Jaime, *El vocabulario empleado en los libros de texto del Bachillerato*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 566-568 pp.

Guardia Solé, Jaime, *Libros escolares*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 601-603 páginas.

Moreno García, Juan Manuel, *Enseñanza programada y libros de texto*. «Bordón», vol. XVI, núm. 121, enero, Madrid, 1964, 3-14 pp.

Orden Hoz, Arturo de la, *Un ejemplo de texto programado*. «Bordón», volumen XVI, núms. 122-123, febrero-marzo, Madrid, 1964, 89-116 pp.

377.533 Recursos audiovisuales

Mallas Casas, José, *Organización de los servicios audiovisuales en un centro docente*. «Bordón», vol. XXII, núms. 171-172, marzo-abril, Madrid, 1970, 183-210 pp.

377.536 La biblioteca y centro de recursos didácticos

Díaz-Plaja, Aurora, *Una nueva experiencia bibliotecaria*. «Bordón», volumen XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 40-42 páginas.

Moreno García, Juan Manuel, *Las bibliotecas escolares a nivel de la Enseñanza Primaria*. «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 33-39 pp.

Noriega, Juan, *De las bibliotecas escolares a los centros de proyección cultural*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 182-183, octubre-noviembre, Madrid, 1971, 341-371 pp.

Porras Pasamontes, Carlos M., *Las ayudas audiovisuales en las bibliotecas. Ayudas basadas en las técnicas de reproducción de imágenes visuales*. «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 53-61 pp.

Rodulfo Boeta, José, *Las ayudas audiovisuales en las bibliotecas. Los recursos sonoros*. «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 62-71 pp.

377.6 Relaciones sociales de la escuela

Moreno García, Juan Manuel, *Bibliografía sobre «La comunidad educativa»*. «Bordón», núm. XXIV, núm. 189, mayo, Madrid, 1972, 443-448 pp.

Rodríguez Diéguez, José Luis, *Las relaciones públicas en la educación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 102, abril-junio, Madrid, 1968, 143-158 pp.

377.61 Relaciones con las familias de los alumnos

Bojollo Arjona, Andrés, *Notas en torno a la colaboración de los padres en la educación de sus hijos en centros de enseñanza media y profesional* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 395 pp.

García Hoz, Víctor, *Dificultades y posibilidades en la relación padres-profesores*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 253-262 pp.

Rodríguez Martínez, Elicio, *Participación de los padres en un centro educativo*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 263-282 pp.

377.611 Asociaciones de padres

López Solórzano Arquero, Teresa, *Las asociaciones de padres de alumnos en el medio rural*. «Bordón», vol. XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 347-354 pp.

Sánchez Jiménez, Julián, *Proyección de las asociaciones familiares en la educación*. «Bordón», vol. XVIII, núms. 140-141, abril-mayo, Madrid, 1966, 199-210 pp.

377.81 Derecho docente

Achaerandio, Margarita, *El respeto al derecho del maestro a enseñar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 787-790 pp.

377.811 Participación social en la educación

Noriega, Juan, *Fundamentos del principio de igualdad de oportunidades*. «Bordón», XXIV, núm. 189, mayo, Madrid, 1972, 417-442 pp.

377.817 Estructura del sistema educativo

Piquer y Jover, José J., *Reorganización de los niveles de escolaridad*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 717-718 pp.

Secadas Marcos, Francisco, *Criterios para una reforma de la educación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 105, enero-marzo, Madrid, 1969, 3-56 pp.

377.818 El sistema educativo español

Orden Hoz, Arturo de la, *Hacia nuevas estructuras en el sistema educativo nacional*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 644-657 pp.

Sainz-Amor, Concepción, *Tres puntos fundamentales de nuestro sistema escolar* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 741 pp.

377.82 Administración de la educación. Obras generales

Medina Rubio, Rogelio, *El principio de coordinación y la moderna administración educativa periférica en España*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 105, enero-marzo, Madrid, 1969, 57-72 pp.

Municio, P., y Gijón, S., *El proceso de la administración escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 86, abril-junio, Madrid, 1964, 131-140 pp.

377.823 Planificación educativa. Obras generales

Municio, P., y Gijón, S., *La función planificadora del dirigente escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 97, enero-marzo, Madrid, 1967, 67-77 pp.

Rodríguez Sanmartín, Alvaro, *Dinamismo educativo y planificación*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 177-178, enero-febrero, Madrid, 1971, 41-55 pp.

Rosselló, Pedro, *Objetivos no económicos del planeamiento educativo*. «Bordón», vol. XVIII, núms. 140-141, abril-mayo, Madrid, 1966, 177-198 pp.

377.8231 Oferta y demanda social de educación

Rodríguez Diéguez, José Luis, *Áreas de atracción escolar. Modelos matemáticos para su estudio*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 110, abril-junio, Madrid, 1970, 151-182 pp.

377.8232 Métodos y modelos de planificación

Paredes Grosso, José M.^a, *La función del producto educacional*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 107, julio-septiembre, Madrid, 1969, 263-268 pp.

377.8234 Experiencias de planificación

Contreras Muñoz, Emilio, *Planeamiento regional educativo. Algunas características de los polos y de sus instituciones de enseñanza*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 177-178, enero-febrero, Madrid, 1971, 57-73 pp.

377.835 Educación y desarrollo económico-social

Lewis, W. A., *Los factores económicos en su relación con el proceso educativo de los pueblos*. «Bordón», vol. XVI, núms. 122-123, febrero-marzo, Madrid, 1964, 65-88 pp.

377.837 Planes de financiación

Carrero, V. G., *Información sobre realizaciones para financiación educativa, iniciadas en América*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 796-797 pp.

377.9 Legislación educativa

Ley 14/1970, de 4 de agosto, *General de Educación y Financiamiento de la Reforma educativa*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 112, octubre-diciembre, Madrid, 1970, 401-479 páginas.

377.92 Legislación sobre educación primaria y de base

Gavigallo, Manuel, *La Ley de reforma de la enseñanza primaria y el Bachillerato de enseñanza media y profesional*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 597-600 pp.

Herrera López, Julio, *Estructuración de la Inspección Nacional de Educación*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 330-333 pp.

Sánchez Rupérez, María Asunción, *Enseñanza libre en la legislación y beneficios a la cultura española*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 746-747 pp.

378

EDUCACION DIFERENCIADA

378.0 Obras de pedagogía diferencial

Ramos Sobrino, Angel, *Edad y sexo en los retrasos escolares*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 106, abril-junio, Madrid, 1969, 185-196 pp.

378.11 Educación personalizada

Díaz Allue, María Teresa, *La orientación y su significado en el marco de una educación personalizada*. «Bordón», vol. XXIII, núms. 179-180, marzo-abril, Madrid, 1971, 117-143 pp.

Fernández Pozar, Francisco, «Piquer-71»: *una experiencia de educación personalizada en 16 cursos de E.G.B.* «Bordón», vol. XXV, números 194-195, febrero-marzo, Madrid, 1973, 171-182 pp.

G. de Canales, Felipe, *La educación personalizada en las E.F.A.* «Bordón», vol. XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 279-286 pp.

Gutiérrez Zuluaga, Isabel, *Personalización educativa*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 117, enero-marzo, Madrid, 1972, 27-36 pp.

Monera Olmos, M.^a Luisa, *El tiempo libre como elemento de personalización*. «Bordón», XXV, núms. 194-195, febrero-marzo, Madrid, 1973, 183-196 pp.

Pablo Vallejo, M.^a Rosario de, *Bibliografía sobre «Personalización educativa»*. «Bordón», vol. XXIV, núms. 185-186, enero-febrero, Madrid, 1972, 76-82 pp.

Pablo Vallejo, Rosario de, *Personalización educativa*. «Bordón», volumen XXV, núm. 193, enero, Madrid, 1973, 25-40 pp.

Seminario Permanente de Educación Personalizada. «Bordón», volumen XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 386-388 pp.

378.111 Creatividad

García Hoz, Víctor, *Desarrollo de la creatividad en el estudiante universitario (Trabajo cooperativo y reflexión silenciosa)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 124, octubre-diciembre, Madrid, 1973.

Vicente Blanco, Juan, *Pedagogía del arte creativo*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 533-540 pp.

378.112 Enseñanza individualizada

Río, Tomás del, *Fundamentos psicológicos de la individualización*. «Bordón», vol. XIX, núms. 150-151, octubre-noviembre, Madrid, 1967, 301-312 pp.

378.21 Educación femenina

Sainz-Amor Alonso de Celada, Concepción, *Problemas que implica la promoción social, económica y cultural de la mujer*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 512-513 pp.

378.212 Formación profesional de la mujer

Valcarce Burgos, Consuelo, *Promoción profesional de la mujer: su problemática* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 531-532 pp.

378.3 Educación especial

Batanaz Palomares, Luis, *Problemática educativa planteada por los alumnos de aprendizaje lento en la educación básica*. «Bordón», volumen XXIII, núms. 177-178, enero-febrero, Madrid, 1971, 3-25 pp.

García Carballada, José Antonio, *Organización de la educación especial a nivel provincial*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 413-416 pp.

Gayarre de Gil, Carmen, *La colaboración familiar en la educación especial*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 365-372 pp.

Gayarre, Carmen, y Trigueros, Pedro, *Los métodos activos en la enseñanza especial*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, número 121, enero-marzo, Madrid, 1973, 35-44 pp.

Instituto Municipal de Educación de Madrid, *Problemas de la educación especial*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 611-613 pp.

Ríos González, José Antonio, *Escuelas especiales y clases diferenciales* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 736-737 pp.

Salvador Sahuquillo, Alfonso, y López Solaz, Rafael, *El régimen graduado en la enseñanza especial*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 742-745 pp.

Tutor, María Jesús, *Bibliografía sobre la educación especial. Problemas y técnicas*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 417-419 pp.

Tutor, María Jesús, *Problemas y técnicas de la educación especial*. «Bordón», vol. XXI, núm. 161, enero, Madrid, 1969, 71-74 pp.

Tutor, María Jesús, *Problemas y técnicas de la educación especial*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 100, octubre-diciembre, Madrid, 1967, 371-373 pp.

378.312 Educación de ciegos

Plata Gutiérrez, José, *La educación de los ambliopes*. «Bordón», volumen XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 395-402 pp.

378.32 Deficientes psíquicos. Psicoterapia

Folch Camarasa, L., *El pronóstico de los deficientes psíquicos* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 418 pp.

Gayarre de Gil, Carmen, *La adaptación del retrasado mental a los transportes públicos*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 353-363 pp.

Gayarre de Gil, Carmen, *La Psicoterapia de grupo con retrasados mentales* (resumen de una experiencia de cuatro años). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 423-432 pp.

Ríos, José A., *Asistencia y educación religiosa del insuficiente mental*. «Bordón», vol. XVI, núms. 124-125, abril-mayo, Madrid, 1964, 195-214 pp.

Ríos González, J. Antonio, *Presupuestos para la promoción moral del insuficiente mental*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 502-506 pp.

Varios, *Una experiencia en educación de deficientes mentales*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 373-393 páginas.

378.322 Inadaptados emotivos y sociales. Problemas de adaptación

Consejo Superior de Protección de Menores, *El Delegado del Tribunal Tutelar para la educación del menor en el medio familiar*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 325-351 páginas.

Martínez, Emiliano, *Influencia de los internados en la inadaptación del escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 84, enero-marzo, Madrid, 1964, 47-65 pp.

Rico Vercher, Manuel, *Investigación sociométrica de marginales (aislados y rechazados) en las comunidades escolares*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 99, julio-septiembre, Madrid, 1967, 241-273 pp.

Stirpe, Centro Pedagógico Familiar, *Síntomas evidentes en inadaptados juveniles*. «Bordón», vol. XXI, núms. 164-165, abril-mayo, Madrid, 1969, 317-324 pp.

378.323 Delincuentes

Piquer y Jover, J. J., *Comentario a la estadística de factores influyentes en el extravío de los menores*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXII, núm. 86, abril-junio, Madrid, 1964, 141-160 pp.

Rodríguez Diéguez, J. L., *Delincuencia juvenil*. «Bordón», vol. XVI, números 122-123, febrero-marzo, Madrid, 1964, 145-150 pp.

378.34 Educación de bien dotados

Guijarro Sanz, Eutiquio-Jesús, *Sobre los alumnos superdotados*. «Bordón», vol. XIX, núms. 148-149, abril-mayo, Madrid, 1967, 195-214 pp.

378.45 Internados

Instituto de la Juventud (bajo la dirección de Luis Illueca), *Los colegios menores, intento de superación del internado*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 454-462 pp.

Martínez, Emiliano, *Influencia de los internados en la inadaptación del escolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 84, enero-marzo, Madrid, 1964, 47-65 pp.

Ruiz Martín, Juan de Dios, *Necesidad de reformar las disposiciones referentes a creación de colegios menores*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 828-831 pp.

378.514 La adolescencia y la juventud en función de la educación

Arroyo Simón, Millán, *Aspectos y problemas del desarrollo físico en la psicología de la adolescencia*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXVIII, núm. 109, enero-marzo, Madrid, 1970, 23-50 pp.

- Arroyo Simón, Millán, *La personalidad del adolescente y los problemas de la orientación escolar*. «Bordón», vol. XXI, núms. 166-167, octubre-noviembre, Madrid, 1969, 447-463 pp.
- Garay del Campo, José María, *Perfiles psíquicos de la adolescencia y problemática* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 419-422 pp.
- Quintana, José María, *Relaciones entre adolescentes*. «Bordón», volumen XIX, núm. 147, marzo, Madrid, 1967, 87-111 pp.
- Río Sadornil, Dionisio del, *Los niños y los adolescentes frente a los temas de lectura*. «Bordón», vol. XVII, núms. 134-135, octubre-noviembre, Madrid, 1965, 377-382 pp.
- Secadas Francisco, *La problemática adolescente*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXV, núm. 99, julio-septiembre, Madrid, 1967, 195-218 pp.
- Titone, Renzo, *Aspectos generales del desarrollo lingüístico del adolescente*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 85, enero-marzo, Madrid, 1964, 23-30 pp.

378.52 Educación preescolar

- Cilleruelo Urquiza, Felicidad, *Los niveles en el período preescolar* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 564-565 pp.
- Medina, Aurora, *Plan de reorganización de la educación preescolar*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 624-630 pp.
- Moreno García, Juan Manuel, *Orientaciones actuales de educación preescolar*. «Bordón», vol. XVII, núms. 132-133, abril-mayo, Madrid, 1965, 227-243 pp.
- Orden Hoz, Arturo de la, *El grupo en la escuela de párvulos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXII, núm. 85, enero-marzo, Madrid, 1964, 3-22 pp.

378.522 Aspectos principales de la educación preescolar. Hábitos útiles para la vida. Lenguaje. Juego. Rítmica, etc.

- Alvarez Alvarez, M.^a Isabel, *La lógica y la aritmética en la educación preescolar en función de la génesis de estructuras lógicas elementales. Una posible programación*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 190, octubre, Madrid, 1972, 505-538 pp.

378.528 Personal docente y auxiliar

Herbinriere Lebert, S., *La formación de los educadores preescolares*. «Bordón», vol. XXIV, núms. 185-186, enero-febrero, Madrid, 1972, 59-72 pp.

378.53 Enseñanza primaria. Educación General Básica

Batanaz Palomares, Luis, *Problemática educativa planteada por los alumnos de aprendizaje lento en la educación básica*. «Bordón», volumen XXIII, núms. 177-178, enero-febrero, Madrid, 1971, 3-25 pp.

Crespo Berisa, José Javier, *La enseñanza de un segundo idioma en las escuelas primarias y secundarias de cultura general*. «Bordón», volumen XIX, núms. 150-151, octubre-noviembre, Madrid, 1967, 313-323 pp.

Gimeno Sacristán, José, *Posibilidades y riesgos educativos en los Colegios Nacionales de Educación Básica. Estudio teórico-experimental*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 189, mayo, Madrid, 1972, 397-416.

Mestras Martí, Luis M., *Los problemas de la Enseñanza Primaria*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 43, noviembre, Madrid, 1966, 326-333 pp.

Montilla, Francisca, *La Escuela Primaria y el porvenir profesional del niño*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 137, enero, Madrid, 1966, 463-472 pp.

Montilla, Francisca, *Perspectivas que el plan de desarrollo económico proyecta sobre la enseñanza primaria*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 824-827 pp.

Prada, M.^a Dolores de, *Programación del área matemática en el primer ciclo de E.G.B.: el cauce didáctico*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 190, octubre, Madrid, 1972, 539-562 pp.

Río Sadornil, Dionisio del, y Artigot Ramos, Manuel, *La dinámica de la programación en una institución de educación general básica*. «Bordón», vol. XXII, núms. 174-175, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 305-313 pp.

378.532 Organización de las escuelas primarias. Tipos de escuelas primarias

Fernández Pozar, Francisco, «Piquer-71»: *una experiencia de educación personalizada en 16 cursos de E.G.B.* «Bordón», vol. XXV, números 194-195, febrero-marzo, Madrid, 1973, 171-182 pp.

- G. de Canales, Felipe, *La educación personalizada en la E.F.A.* «Bordón», vol. XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 279-286 pp.
- Herreros, Joaquín, *Las escuelas familiares agrarias: una fórmula pedagógica original nacida y desarrollada en el medio rural.* «Bordón», volumen XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 269-278 pp.
- Martinell, Francisco, *La alternancia escuela-vida.* «Bordón», vol. XXV, números 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 287-296 pp.
- Moreno García, Juan Manuel. *Revisión de las técnicas de agrupamiento escolar.* «Bordón», vol. XX, núms. 153-154, enero-febrero, Madrid, 1968, 3-40 pp.

378.54 Educación secundaria

- Bernad Mainar, Juan Antonio, *La enseñanza de la Filosofía en el B.U.P.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 124, octubre-diciembre. Madrid, 1973.
- Castillo Ceballos, G., *Las técnicas de estudio y el Bachillerato.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núm. 90, abril-junio, Madrid, 1965, 111-128 pp.
- García Prado, Justiniano, *La formación del profesorado de geografía en la enseñanza media* (resumen). «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 301-304 pp.
- García Yagüe, J., y Palomino López-Menchero, A., *Dimensiones de la inteligencia en Bachillerato Superior (Aproximación factorial).* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 117, enero-marzo, Madrid, 1972, 37-64 pp.
- Garrido Lopera, José María, *Conferencia del estudio de rudimentos de derecho en la enseñanza media y escuelas del magisterio.* «Bordón», volumen XVII, núm. 130, febrero, Madrid, 1965, 121-124 pp.
- Informe de la comisión suiza de expertos sobre la enseñanza secundaria del futuro.* «Bordón», vol. XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 379-382 pp.
- Martín Alonso, A., *Aplicación de las técnicas modernas a la didáctica de la música en la enseñanza media.* «Bordón», vol. XX, núms. 158-159, octubre-noviembre, Madrid, 1968, 317-337 pp.
- Martín Barrientos, M.^a del Carmen, *El consejo orientador en el C.O.U.* «Bordón», vol. XXV, núms. 194-195, febrero-marzo, Madrid, 1973, 133-150 pp.

- Mingarro, A.; Boscelo, J., e Iriarte, C., *Enseñanza de la Física y de la Química en el Bachillerato*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 631 pp.
- Oliveros, Angel, *Profesores de enseñanza media. Selección de candidatos (I)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, núm. 109, enero-marzo, Madrid, 1970, 3-22 pp.
- Oliveros, Angel, *Profesores de enseñanza media. Selección de los candidatos (y II)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVIII, número 110, abril-junio, Madrid, 1970, 99-150 pp.
- La reforma de la segunda enseñanza en Bélgica*. «Bordón», vol. XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 378 pp.
- Sánchez Jiménez, Julián, *Promoción de los alumnos de enseñanza media (resumen)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 514-515 pp.
- Vidal Boix, C., *Consideraciones sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Bachillerato*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 766-777 páginas.
- Vila Pala, Claudio, *Creación de una escuela de profesorado especializado en enseñanza media*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 362-364 páginas.

378.541 El alumnado. Problemas educativos que presenta

- Saras Bescos, José, *Problemática personal del alumno del bachillerato superior*. «Bordón», vol. XXII, núms. 174-175, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 325-333 pp.
- Secadas, Francisco, *Sobre la inteligencia del bachiller*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 518-530 pp.

378.542 Enseñanza cultural y humanística. Bachillerato

- Etayo, José Javier, *Comentarios informales sobre la matemática en el bachillerato superior*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 190, octubre, Madrid, 1972, 579-594 pp.
- Marín Ibáñez, Ricardo, *El bachillerato internacional*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 123, julio-septiembre, Madrid, 1973, 287-299 pp.

378.543 Enseñanza media profesional. Formación profesional

- Escribano Vidal, Tomás, *Extensión de la enseñanza media y profesional. Localización de los Institutos Laborales*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-septiembre, Madrid, 1965, 808-810 pp.
- Guiral Grau, Jesús, *Problemas de la incorporación de «rurales» a la enseñanza media y profesional*. «Revista Española de Pedagogía», volumen XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 818-821 páginas.
- Llerena Pachón, Juan Manuel, *El alumno de enseñanza laboral*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 479-482 pp.
- Moya Enériz, Jesús, *Es necesaria la extensión de la enseñanza media y profesional*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 632-641 pp.
- Palacios Felipe, Joaquín, *La formación religiosa en la enseñanza laboral (resumen)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 658-659 pp.
- Sánchez López, Ignacio, *Promoción del alumnado del Instituto Laboral de Medina del Campo (resumen)*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 516-517 pp.

378.55 Educación superior

- Bartolomé Pina, Margarita, *La función orientadora de las técnicas de trabajo individualizado en la Universidad*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 121, enero-marzo, Madrid, 1973, 21-34 páginas.
- D'Ors, Alvaro, *Las Universidades y su libertad*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 798-807 pp.
- Fons Martín, José Luis, y Pujol Balcells, Jaime, *Nuevos medios y técnicas para la enseñanza superior: I. Los medios audiovisuales*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 115, julio-septiembre, Madrid, 1971, 297-314 pp.
- Fons Martín, José Luis, y Pujol Balcells, Jaime, *Nuevos medios y técnicas para la enseñanza superior: II. La enseñanza programada*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIX, núm. 116, octubre-diciembre, Madrid, 1971, 415-432 pp.
- García Hoz, Víctor, *Desarrollo de la creatividad en el estudiante universitario (Trabajo cooperativo y reflexión silenciosa)*. «Revista Es-

pañola de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 124, octubre-diciembre, Madrid, 1973.

Muñoz Valle, Isidoro, *El comentario de textos griegos como labor pedagógica en los cursos universitarios*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 122, abril-junio, Madrid, 1973, 245-260 pp.

378.551 Universidades

García Hoz, Víctor, *Escala de valoración de las técnicas de trabajo cooperativo en la enseñanza universitaria*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 118, abril-junio, Madrid, 1972, 207-232 páginas.

García Hoz, Víctor, *El poder de la Universidad*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVI, núm. 104, octubre-diciembre, Madrid, 1968, 295-316 pp.

Garmendia de Otaola, A., *La idea de la Universidad, razón y ventura de toda reforma*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 305-323 pp.

Llopart Mir, Pilar, *Las bibliotecas especializadas en la Universidad*. «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 49-52 páginas.

Moragas, Jerónimo de, *La función de la Universidad en la formación de los pedagogos*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, números 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 339-343 pp.

Plans, Pedro, *La Geografía general en el primer ciclo de las Facultades de Letras: reflexiones didácticas*. «Bordón», vol. XXV, núms. 198-199, octubre-noviembre, Madrid, 1973, 457-477 pp.

Quintana Cabanas, José María, *Ensayo de pedagogía universitaria*. «Bordón», vol. XXII, núms. 174-175, octubre-noviembre, Madrid, 1970, 335-360 pp.

Vega y Relea, Juvenal de, *Sobre función de la Universidad*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 762-765 pp.

378.56 Enseñanza de adultos

García Villegas, Pilar, *Intereses profesionales y sociales de la educación de adultos*. «Bordón», vol. XVI, núm. 121, enero, Madrid, 1964, 29-36 pp.

Sánchez Sánchez, Serafín, *Problemática de la promoción de adultos al nivel de graduado escolar*. «Bordón», vol. XXIV, núm. 188, abril, Madrid, 1972, 293-298 pp.

378.562 Alfabetización de adultos

Lado, Robert, *Alfabetización pre-escolar en español para hispano-hablantes en los EE. UU.* «Bordón», vol. XXIII, núms. 182-183, octubre-noviembre, Madrid, 1971, 415-422 pp.

378.8 Educación internacional

Alumnos de Pedagogía segundo curso Facultad de Madrid, *Conclusiones de la encuesta sobre la ponencia «Política y economía de la educación».* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 791-795 pp.

Florit Rebassa, Margarita, *Política y economía de la educación.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 811-817 pp.

Marín Ibáñez, Ricardo, *El bachillerato internacional.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXXI, núm. 123, julio-septiembre, Madrid, 1973, 287-299 pp.

Martín, Isidoro, *Política y economía de la educación.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 779-786 pp.

379 EDUCACION FAMILIAR Y AMBIENTAL**379.0 Obras generales de educación familiar**

Otero Oliveros, F. ; Navarro, Ana María, y G. Simancas, José Luis, *Educación familiar permanente.* «Bordón», vol. XXI, núms. 166-167, octubre-noviembre, Madrid, 1969, 465-473 pp.

379.4 Factores ambientales de la educación. Problemática general

Batato, Kathleen, *El entorno social, esfera vital para la creatividad.* «Bordón», vol. XXIV, núm. 187, marzo, Madrid, 1972, 125-138 páginas.

Garau Aunós, M., *Necesidades psíquicas de los niños carentes de ambiente normal.* «Bordón», vol. XVII, núm. 131, marzo, Madrid, 1965, 167-181 pp.

Montilla, Francisca, *Influencias culturales y ambientales sobre la educación.* «Bordón», vol. XX, núms. 153-154, enero-febrero, Madrid, 1968, 41-47 pp.

379.41 Factores geográficos en la educación. Educación rural y urbana

Lebret, L. J., *Las técnicas de la encuesta social aplicables por los maestros que ejercen en medios rurales o urbanos subdesarrollados*. «Bordón», vol. XVIII, núm. 137, enero, Madrid, 1966, 449-461 pp.

Marín Cabrero, Rosa, *El programa de la escuela urbana*. «Bordón», volumen XVII, núms. 132-133, abril-mayo, Madrid, 1965, 265-274 páginas.

379.52 Lecturas

Goicoechea, Cesáreo, *Las bibliotecas en España*. «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 5-20 pp.

Lasso de la Vega, Javier, *Las bibliotecas y la documentación en el desarrollo técnico y científico*. «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 21-32 pp.

Martín, Antonio, *Los «comics», lectura infantil*. «Bordón», vol. XIX, núms. 148-149, abril-mayo, Madrid, 1967, 239-244 pp.

Matosas, Antonia, *Las «Country Libraries» británicas*. «Bordón», volumen XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 72-75 pp.

Tura Soterias, Margarita M.^a, *Breve informe sobre la Biblioteca Internacional de la Juventud en Munich*. «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 76-79 pp.

379.533 Teatro

IV Congreso Nacional de Teatro Infantil y Juvenil. «Bordón», volumen XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 383-385. pp.

379.56 Viajes y vacaciones

Sánchez Jiménez, Julián, *El turismo y la educación general*. «Bordón», vol. XVII, núm. 130, febrero, Madrid, 1965, 107-120 pp.

379.57 Manifestaciones artísticas (museos, exposiciones...)

Bozal Fernández, V., *Aspectos educativos del arte contemporáneo*. «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIV, núm. 93, enero-marzo, Madrid, 1966, 67-77 pp.

Llopart Mir, Pilar, *Las Bibliotecas especializadas en la Universidad*. «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 49-52 pp.

- Manifiesto de la UNESCO sobre Biblioteca Pública.* «Bordón», volumen XXV, núms. 196-197, abril-mayo, Madrid, 1973, 375-377 pp.
- Mussons A., Montserrat, *Bibliotecas en los suburbios de los grandes núcleos industriales.* «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 43-48 pp.
- Porras Pasamontes, Carlos M., *Las ayudas audiovisuales en las bibliotecas, ayudas basadas en las técnicas de reproducción de imágenes visuales.* «Bordón», vol. XIX, núms. 145-146, enero-febrero, Madrid, 1967, 53-61 pp.

379.61 Desplazados y emigrantes

- Batanaz Palomares, Luis, *Algunas consideraciones sobre los problemas educativos de las minorías laborales emigradas.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXX, núm. 120, octubre-diciembre, Madrid, 1972, 371-400 pp.
- López, María Josefa, *Educación y emigración.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXIII, núms. 91-92, julio-diciembre, Madrid, 1965, 822-823 pp.
- López, M.^a Josefa, *La orientación personal y profesional de los emigrantes.* «Revista Española de Pedagogía», vol. XXVII, núm. 107, julio-septiembre, Madrid, 1969, 269-296 pp.

INDICE DE AUTORES

	Págs.
ABELLANAS CEBOLLERO, Pedro: <i>Didáctica de la matemática</i>	99
— <i>Estructuración de la enseñanza de la matemática</i>	98
ACEBRÓN OROZCO, Jaime: <i>Bibliografía sobre instrumentos didácticos</i> .	65
— <i>Bibliografía sobre instrumentos didácticos</i>	90
— <i>Instrumentos didácticos</i>	90
ACHAERANDIO, Margarita: <i>El respeto al derecho del maestro a enseñar</i> .	116
AGUADO ARRESSE, A.: <i>Del hecho televisivo a una pedagogía de la imagen</i>	91
AIZPUN LÓPEZ, Alberto: <i>Una posible programación del área matemática en la primera etapa de la E.G.B.</i>	100
ALBA ALONSO, Javier: <i>Algunos aspectos de la evolución histórica de la orientación en Europa</i>	76
— <i>Algunos aspectos de la evolución histórica de la orientación en Europa</i>	78
ALCARAZ LLEDO, María Josefa: <i>Bibliografía sobre las bibliotecas y la enseñanza</i>	65
— <i>Bibliografía sobre problemas y técnicas de la educación musical</i> ...	65
— <i>Bibliografía sobre problemas y técnicas de la educación musical</i> ...	101
ALCARAZ LLEDO, Josefa, y LAVARA GROS, Eliseo: <i>Bibliografía sobre formación de maestros</i>	65
— <i>Bibliografía sobre formación de maestros</i>	108
ALUMNOS DE PEDAGOGÍA SEGUNDO CURSO FACULTAD DE MADRID: <i>Conclusiones de la encuesta sobre la ponencia «Política y economía de la educación»</i>	129
ALVAREZ ALVAREZ, María Isabel: <i>La lógica y la aritmética en la educación preescolar en función de la génesis de estructuras lógicas elementales. Una posible programación</i>	99
— <i>La lógica y la aritmética en la educación preescolar en función de la génesis de estructuras lógicas elementales. Una posible programación</i>	123
— <i>Programación de las actividades lingüísticas</i>	96
ANAYA SANTOS, Gonzalo: <i>Criterios que determinan una buena calificación. (Resumen)</i>	112

	Págs.
ANDRÉS GALLEGO, José: <i>Asignatura y formación integral</i>	63
— <i>Una escuela rural castellana del siglo XIX: Fuencaliente del Burgo, 1847-1901</i>	70
— <i>Una escuela rural castellana del siglo XIX: Fuencaliente del Burgo, 1847-1901.</i>	73
ANGULO LÓPEZ CASERO, Manuel: <i>La música en los estudios de la carrera de Magisterio</i>	101
— <i>La música en los estudios de la carrera de Magisterio</i>	108
ARANDA FERNÁNDEZ, Ricardo: <i>El diagnóstico de la inteligencia en la edad preescolar</i>	82
— <i>Fundamentos legales de nuestra Primera Enseñanza, previos a la Ley Moyano</i>	70
— <i>Fundamentos legales de nuestra Primera Enseñanza, previos a la Ley Moyano</i>	72
ARBISU, Milagros: <i>Didáctica del Diccionario</i>	94
ARTIGOT RAMOS, Manuel: <i>El Departamento de Lengua: Organización y funciones</i>	94
— <i>La televisión y la formación del profesorado en España</i>	91
— <i>La televisión y la formación del profesorado en España</i>	109
— <i>La tutoría</i>	60
ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: <i>Medios objetivos de valorar el rendimiento del maestro</i>	79
— <i>Medios objetivos de valorar el rendimiento del maestro</i>	110
— <i>Técnicas de inspección escolar</i>	111
ARROYO SIMÓN, Millán: <i>Aspectos y problemas del desarrollo físico en la psicología de la adolescencia</i>	81
— <i>Aspectos y problemas del desarrollo físico en la psicología de la adolescencia</i>	122
— <i>La clase como grupo: psicología dinámica e interacción personal en el grupo escolar</i>	86
— <i>Función docente, actitud personal del profesor y problemas del alumno</i>	86
— <i>Función docente, actitud personal del profesor y problemas del alumno</i>	108
— <i>La personalidad del adolescente y los problemas de la orientación escolar</i>	102
— <i>La personalidad del adolescente y los problemas de la orientación escolar</i>	123
— <i>El profesor en función de «tutor»</i>	105
— <i>El profesor en función de «tutor»</i>	108
AYMAT OLASOLO, C.: <i>Ideas sociológicas en la educación musical no profesional</i>	101
AZOR GARRIDO, Juan: <i>Estado de escolarización de la población española de seis a catorce años en el curso 1967-68</i>	77
BARDAVIO, Joaquín: <i>Pedagogía prospectiva</i>	68

	Págs.
BARTOLOMÉ PINA, Margarita: <i>La función orientadora de las técnicas de trabajo individualizado en la Universidad</i>	93
— <i>La función orientadora de las técnicas de trabajo individualizado en la Universidad</i>	127
— <i>Pruebas de madurez de lectura y escritura</i>	79
— <i>Pruebas de madurez de lectura y escritura</i>	94
BARRENA SÁNCHEZ, J.: <i>Los fines de la educación en José Ortega y Gasset</i>	74
BATANAZ PALOMARES, Luis: <i>Algunas consideraciones sobre los problemas educativos de las minorías laborales emigradas</i>	131
— <i>Problemática educativa planteada por los alumnos de aprendizaje lento en la educación básica</i>	120
— <i>Problemática educativa planteada por los alumnos de aprendizaje lento en la educación básica</i>	124
BATATO, Kathleen: <i>El entorno social, esfera vital para la creatividad.</i>	83
— <i>El entorno social, esfera vital para la creatividad</i>	129
BELINCHÓN, Tomás: <i>Clasificación y promociones escolares</i>	112
BENAVENT OLTRA, José A.: <i>El «Encounter Group» en la orientación personalizada</i>	103
— <i>Técnica para el diagnóstico de la risa infantil: el test «Origlia Benavent»</i>	80
BENEDET, María Jesús: <i>El fracaso escolar: consideraciones generales.</i>	85
BERNAD MAINAR, Juan Antonio: <i>La enseñanza de la Filosofía en el B. U. P.</i>	101
— <i>La enseñanza de la Filosofía en el B.U.P.</i>	125
BERNAL MUÑOZ, María del Carmen: <i>Aplicación del test colectivo de Terman en el conocimiento de los escolares</i>	79
BERNARDO CARRASCO, José: <i>La comunicación como presupuesto del nuevo sistema educativo</i>	69
— <i>La Enseñanza Programada en las Unidades Didácticas modernas</i> ...	89
BERNARDO CARRASCO, José; GUILLÉN DIONIS, José Luis, y RÍO SADORNIL, Dionisio del: <i>La recuperación: Problemas y soluciones prácticas</i>	92
BERTRÁN QUERA, Miguel: <i>La enseñanza superior en los Estados Unidos</i>	76
— <i>Resumen y comentario al documento pedagógico de Juan Luis Vives: De Ratione Studii Puerilis</i>	72
— <i>Resumen y comentario al documento pedagógico de Juan Luis Vives: De Ratione Studii Puerilis</i>	74
BOJOLLO ARJONA, Andrés: <i>Notas en torno a la colaboración de los padres en la educación de sus hijos en centros de enseñanza media y profesional (Resumen)</i>	116
BORDAS BRASCO, J.: <i>Un ensayo de pedagogía industrial</i>	63
BORDÓN: <i>Las bibliotecas y la enseñanza</i>	61

	Págs.
— <i>La educación actual. Problemas y técnicas. IV Congreso Nacional de Pedagogía</i>	58
— <i>Educación especial. Problemas y técnicas</i>	62
— <i>Enseñanza de las lenguas modernas. Problemas y técnicas</i>	60
— <i>La enseñanza de las matemáticas</i>	60
— <i>Escuelas familiares agrarias</i>	61
— <i>Escuelas familiares agrarias</i>	62
— <i>La evaluación</i>	59
— <i>Formación de maestros</i>	61
— <i>Literatura infantil</i>	59
— <i>Organización escolar</i>	61
— <i>Orientación escolar</i>	60
— <i>Orientación escolar. Problemas y técnicas</i>	60
— <i>Problemas y técnicas de la educación musical</i>	60
— <i>Programación de actividades matemáticas y lingüísticas</i>	60
— <i>La reforma cualitativa de la educación. V Congreso Nacional de Pedagogía</i>	58
— <i>Relación centro docente-padres</i>	61
— <i>Técnicas audiovisuales de enseñanza</i>	59
BORRELL FELIP, Nuria: <i>Investigaciones españolas sobre enseñanza programada</i>	77
— <i>Investigaciones españolas sobre enseñanza programada</i>	89
BOSCH MARÍN, Juan: <i>El maestro, la escuela y el movimiento mundial de educación sanitaria de la población</i>	81
BOZAL FERNÁNDEZ, V.: <i>Aspectos educativos del arte contemporáneo</i> ...	130
BUJ GIMENO, Alvaro: <i>Bibliografía sobre «Formación y perfeccionamiento del personal docente»</i>	65
— <i>Bibliografía sobre «Formación y perfeccionamiento del personal docente»</i>	110
— <i>Formación y perfeccionamiento del personal docente</i>	107
— <i>Problemas y técnicas de la organización pedagógica</i>	106
CABALEIRO, Ezequiel: <i>El tiempo y la educación</i>	63
CABEZAS, Juan A.: <i>La educación, expresión de la caridad. (Resumen).</i>	63
— <i>La educación, expresión de la caridad. (Resumen)</i>	68
CALERO ROSILLO, Gonzalo: <i>Adición en el conjunto de los números naturales</i>	99
— <i>Definición de conjuntos y relación de inclusión</i>	99
— <i>Fines didácticos del estudio del semianillo de los números naturales en el primer curso del Bachillerato</i>	99
CALONGE, Julio: <i>La formación humana en la crisis cultural</i>	69
CANO SÁNCHEZ, Antonio: <i>Atención al ocio del alumno. Un aspecto de la Pedagogía social en la Escuela</i>	65
— <i>Atención al ocio del alumno. Un aspecto de la Pedagogía social en la escuela</i>	104

	Págs.
CARRERO, V. G.: <i>Información sobre realizaciones para financiación educacional, iniciadas en América</i>	118
CASTILLEJO BRULL, Luis, y SÁNCHEZ EZCURRA, José Luis: <i>La organización de un centro experimental de E. G. B.</i>	107
CASTILLO CEBALLOS, Gerardo: <i>La lectura en el estudio</i>	94
— <i>Las técnicas de estudio y el Bachillerato</i>	93
— <i>Las técnicas de estudio y el Bachillerato</i>	125
CEPEDA VIDAL, Hortensia: <i>Literatura para las distintas edades</i>	95
CILLERUELO URQUIZA, Felicidad: <i>Los niveles en el período preescolar. (Resumen)</i>	123
CLEOFE AQUILUE, Antonio: <i>Sobre los procedimientos de provisión y la repercusión de los mismos en el rendimiento escolar</i>	112
CONCEPCIÓN PÉREZ, Rogelio: <i>Un programa de formación para responsables de organización a nivel medio</i>	111
— <i>Conclusiones del III Congreso Nacional de Pedagogía</i>	66
— <i>Conclusiones definitivas del IV Congreso Nacional de Pedagogía.</i>	66
— <i>IV Congreso Nacional de Teatro Infantil y Juvenil</i>	66
— <i>IV Congreso Nacional de Teatro Infantil y Juvenil</i>	130
CONSEJO SUPERIOR DE PROTECCIÓN DE MENORES: <i>El Delegado del Tribunal Tutelar para la educación del menor en el medio familiar</i> ...	121
CONTRERAS MUÑOZ, Emilio: <i>Planeamiento regional educativo. Algunas características de los polos y de sus instituciones de enseñanza</i> ...	118
CORONADO, Angela, y MARÍN, Rosa: <i>Urgencia de una atención específica a los directores de escuelas graduadas, grupos y agrupaciones escolares</i>	110
CRESPO BERISA, José Javier: <i>La enseñanza de un segundo idioma en las escuelas primarias y secundarias de cultura general</i>	96
— <i>La enseñanza de un segundo idioma en las escuelas primarias y secundarias de cultura general</i>	124
CRESPO VASCO, J.: <i>El diagnóstico de la inteligencia a través del Test Otis intermedia</i>	80
— <i>Diagnóstico de la inteligencia de los escolares a través del T. C. I.</i>	80
CUBILLO LORENZO, A.: <i>La Educación en el Talmud</i>	71
CHICLANA, Fernando M.: <i>Actitudes del Profesor ante la clase considerada como grupo</i>	86
DEAN, Stuart S.: <i>Team Teaching</i>	89
DELFINO, Amabelia Esther: <i>Supuestos para fundamentar una Didáctica de la lectura</i>	95
DÍAZ ALLÚE, María Teresa: <i>Bibliografía sobre problemas y técnicas de orientación</i>	65
— <i>Bibliografía sobre problemas y técnicas de orientación</i>	102
— <i>Las etapas de la literatura infantil</i>	95
— <i>La orientación y su significado en el marco de una educación personalizada</i>	102

	Págs.
— <i>La orientación y su significado en el marco de una educación personalizada</i>	119
— <i>Problemática académica del universitario madrileño</i>	61
— <i>Problemática académica del universitario madrileño</i>	62
DÍAZ-PLAJA, Aurora: <i>Una nueva experiencia bibliotecaria</i>	115
D'ORS, Alvaro: <i>Las Universidades y su libertad</i>	127
ECHEVARRÍA ROSALES, Carmen: <i>El primer ciclo en la enseñanza del inglés</i>	96
— <i>La educación para la comprensión internacional en la Escuelas Normales</i>	63
— <i>La educación para la comprensión internacional en las Escuelas Normales</i>	98
ENSEÑAT LÁZARO, Antonio: <i>Valoración de los factores personales en la función docentes. (Resumen)</i>	85
EQUIPOS DE PROFESORES DE E. G. B. (COLEGIO MONTEARAGÓN): <i>Una experiencia de agrupación flexible</i>	111
ESCOLANO BENITO, Agustín: <i>La investigación comparativa y la revisión de los sistemas escolares</i>	76
— <i>Ocio y prospección</i>	104
— <i>Los temas educativos en la obra de J. Ortega y Gasset</i>	74
— <i>Vida en grupo y régimen escolar</i>	112
ESCRIBANO VIDAL, Tomás: <i>Extensión de la enseñanza media y profesional. Localización de los Institutos Laborales</i>	127
ESTEBAN MATEO, León: <i>La estructura unitaria del hombre y su proceso de aprendizaje</i>	69
ESTELLES RIERA, Carmen: <i>Promoción escolar en zonas de suburbios.</i>	112
ESTUDIANTES DE LA SECCIÓN DE PEDAGOGÍA DE MADRID: <i>Encuesta sobre la ponencia promoción del alumno</i>	112
ETAYO, José Javier: <i>Comentarios informales sobre la matemática en el bachillerato superior</i>	99
— <i>Comentarios informales sobre la matemática en el bachillerato superior</i>	126
EUGUI, Julio: <i>La televisión escolar ante un gran futuro</i>	93
FAUS Y FAUS, Jaime: <i>El vocabulario empleado en los libros de texto del Bachillerato</i>	94
— <i>El vocabulario empleado en los libros de texto del Bachillerato</i>	114
FEBRERO LORENZO, María Anunciación: <i>Adaptación y vitalización de los métodos</i>	90
FERNÁNDEZ DE CASTRO, José: <i>La enseñanza programada</i>	59
FERNÁNDEZ HUERTA, José: <i>Barreras de la investigación didáctica en España</i>	68
— <i>Barreras de la investigación didáctica en España</i>	77
— <i>Problemas y técnicas de diagnóstico pedagógico o educacional</i>	105

	Págs.
— Técnicas de enseñanza y organización	91
— Técnicas de enseñanza y organización	106
FERNÁNDEZ OTERO, Oliveros: <i>Colaboración de los adultos en la educación de la libertad</i>	68
FERNÁNDEZ PÉREZ, Miguel: <i>El «ciclo» de los objetivos de la enseñanza.</i>	88
— Codificación «formal» del lenguaje pedagógico y renovación de la praxis educativa	63
— Etiología del cambio educativo	63
— El «residuo de indeterminación técnica» en educación	63
FERNÁNDEZ PÓZAR, Francisco: <i>Enseñar a estudiar</i>	93
— «Piquer-71»: una experiencia de educación personalizada en 16 cursos de E. G. B.	119
— «Piquer-71»: una experiencia de educación personalizada en 16 cursos de E. G. B.	124
FERNÁNDEZ TRESPALACIOS, José Luis: <i>El problema didáctico de la iniciación a la Filosofía (I)</i>	101
— Problemática didáctica de la Filosofía	102
FLORIT REBASSA, Margarita: <i>Política y economía de la educación</i>	129
FOLCH CAMARASA, L.: <i>La prevención psicológica como preocupación educativa. (Resumen)</i>	82
— El pronóstico de los deficientes psíquicos. (Resumen)	121
— Salud mental del escolar. (Resumen)	84
FONS MARTÍN, José Luis, y PUJOL BALCELLS, Jaime: <i>Nuevos medios y técnicas para la enseñanza superior: I. Los medios audiovisuales</i>	93
— Nuevos medios y técnicas para la enseñanza superior: I. Los medios audiovisuales	127
— Nuevos medios y técnicas para la enseñanza superior: II. La enseñanza programada	93
— Nuevos medios y técnicas para la enseñanza superior: II. La enseñanza programada	127
GALINO CARRILLO, Angeles: <i>La calidad de la enseñanza</i>	64
— Formación del profesorado	108
— Problemas y técnicas de la investigación pedagógica	68
GARAU AUNOS, M.: <i>Necesidades psíquicas de los niños carentes de ambiente normal</i>	82
— Necesidades psíquicas de los niños carentes de ambiente normal.	129
GARAY DEL CAMPO, José María: <i>Perfiles psíquicos de la adolescencia y problemática. (Resumen)</i>	82
— Perfiles psíquicos de la adolescencia y problemática. (Resumen).	123
GARCÍA ARAMENDÁRIZ, Ana María: <i>Información, control y evaluación de resultados de TV. escolar</i>	93
GARCÍA CARBALLEDA, José Antonio: <i>Organización de la educación especial a nivel provincial</i>	120
GARCÍA GARCÍA, Matilde: <i>Posibilidades de proyección social de las Escuelas del Magisterio</i>	110

	Págs.
GARCÍA GARRIDO, José Luis: <i>El «Corpus senecanum» y los temas referentes a la formación humana</i>	70
— <i>El «Corpus senecanum» y los temas referentes a la formación humana</i>	75
— <i>Séneca en el pensamiento pedagógico de la antigüedad cristiana y del medioevo</i>	71
— <i>Séneca en el pensamiento pedagógico de la antigüedad cristiana y medioevo</i>	75
— <i>Séneca: Tratados, epístolas y otras obras</i>	71
— <i>Séneca: Tratados, epístolas y otras obras</i>	75
— <i>Séneca y Quintiliano: dos enfoques diversos de la educación (I)</i> .	70
— <i>Séneca y Quintiliano: dos enfoques diversos de la educación (I)</i> .	71
— <i>Séneca y Quintiliano: dos enfoques diversos de la educación (y II)</i>	70
— <i>Séneca y Quintiliano: dos enfoques diversos de la educación (y II)</i>	71
GARCÍA GÓMEZ, María Rosario: <i>La formación del profesor titular de dibujo. (Resumen)</i>	108
GARCÍA HOZ, Víctor: <i>Agrupamiento de alumnos</i>	111
— <i>Desarrollo de la creatividad en el estudiante universitario (Trabajo cooperativo y reflexión silenciosa)</i>	119
— <i>Desarrollo de la creatividad en el estudiante universitario (Trabajo cooperativo y reflexión silenciosa)</i>	127
— <i>Después del IV Congreso Nacional de Pedagogía</i>	67
— <i>Dificultades y posibilidades en la relación padres-profesores</i>	116
— <i>La educación actual, problemas y técnicas. (Ante el IV Congreso Nacional de Pedagogía)</i>	67
— <i>La educación en el mundo actual. La actividad expresiva</i>	78
— <i>Educación personalizada (2.ª edición, corregida y aumentada)</i>	62
— <i>Escala de Instrucción</i>	80
— <i>Escala de valoración de las técnicas de trabajo cooperativo en la enseñanza universitaria</i>	93
— <i>Escala de valoración de las técnicas de trabajo cooperativo en la enseñanza universitaria</i>	128
— <i>La evaluación del rendimiento escolar en el modelo de evaluación educativa</i>	112
— <i>Ley sobre el aumento del vocabulario y sus aplicaciones pedagógicas</i>	94
— <i>Libros y medios de trabajo en una escuela de hoy</i>	91
— <i>Lo que hay tras los «grupos homogéneos»</i>	111
— <i>Plan de clasificación de la literatura infantil</i>	95
— <i>El poder de la universidad</i>	128
— <i>Los problemas de la educación en la sociedad a través de la prensa.</i>	86
— <i>Problemas de la reforma del sistema escolar</i>	77

	Págs.
— Reforma cualitativa de la educación	64
— Reforma cualitativa de la educación	67
GARCÍA PRADO, Justiniano: <i>La formación del profesorado de geografía en la enseñanza media. (Resumen)</i>	108
— <i>La formación del profesorado de geografía en la enseñanza media. (Resumen)</i>	125
GARCÍA VILLEGAS, Pilar: <i>Intereses profesionales y sociales de la educación de adultos</i>	103
— <i>Intereses profesionales y sociales de la educación de adultos</i>	128
GARCÍA YAGÜE, Juan: <i>El diagnóstico de la inteligencia a través del dibujo</i>	83
— <i>El diagnóstico de la inteligencia a través del dibujo</i>	105
— <i>La evaluación de los escolares como aventura pedagógica</i>	92
— <i>La orientación de los escolares en los momentos críticos</i>	103
— <i>Problemas y técnicas de la orientación educativa</i>	102
— <i>¿Qué es educar?</i>	64
GARCÍA YAGÜE, J., y PALOMINO LÓPEZ-MENCHERO, A.: <i>Dimensiones de la inteligencia en Bachillerato Superior (aproximación factorial).</i>	83
— <i>Dimensiones de la inteligencia en Bachillerato Superior (aproximación factorial)</i>	125
GARMENDIA DE ONTOLA, A. (S. J.): <i>Educación plena y madurez humana en la antropología actual</i>	69
— <i>Estima, respeto y prestigio de la educación</i>	64
— <i>La idea de la Universidad, razón y ventura de toda reforma</i> ...	128
— <i>La minoría que prepare la nueva civilización. Su necesidad y formación</i>	69
— <i>Las virtudes humanas en la formación vocacional</i>	104
GARRETE TORNER, M. Rosa: <i>Director de un Centro Docente como Directivo Empresarial</i>	110
GARRIDO LOPERA, José María: <i>Conferencia del estudio de rendimientos de derecho en la enseñanza media y escuelas del magisterio</i> ...	98
— <i>Conferencia del estudio de rudimentos de derecho en la enseñanza media y escuelas del magisterio</i>	125
GATHERCOLE, Geoffrey, y OLIVARES, Carmen: <i>Esquemas y símbolos en la didáctica del inglés</i>	96
GAVIGALLO, Manuel: <i>La ley de reforma de enseñanza primaria y el Bachillerato de enseñanza media y profesional</i>	77
— <i>La Ley de reforma de enseñanza primaria y el Bachillerato de enseñanza media y profesional</i>	118
GAYARRE DE GIL, Carmen: <i>La adaptación del retrasado mental a los transportes públicos</i>	121
— <i>La colaboración familiar en la educación especial</i>	120
— <i>La psicoterapia de grupo con retrasados mentales. (Resumen de una experiencia de cuatro años)</i>	121

GAYARRE, Carmen, y TRIGUEROS, Pedro: <i>Los métodos activos en la enseñanza especial</i>	90
— <i>Los métodos activos en la enseñanza especial</i>	120
G. DE CANALES, Felipe: <i>La educación personalizada en las E. F. A.</i>	119
— <i>La educación personalizada en la E. F. A.</i>	125
GEA, Jesús: <i>Dificultad intrínseca de las letras del alfabeto en orden a su escritura</i>	95
GIMENO SACRISTÁN, José: <i>La autoevaluación dentro del grupo: sus condicionantes personales y sociales</i>	112
— <i>Posibilidades y riesgos educativos en los Colegios Nacionales de Educación Básica. Estudio teórico-experimental</i>	124
GIMENO SACRISTÁN, J., y BEJARANO PÉREZ, J.: <i>Aproximación experimental a la relación educativa: Congruencia entre el «Alumno modelo» y el «Compañero modelo»</i>	114
GOICOECHEA, Cesáreo: <i>Las Bibliotecas en España</i>	130
GÓMEZ R. DE CASTRO, Federico: <i>Evaluación del proceso de aprendizaje</i>	88
— <i>Evaluación del proceso de aprendizaje</i>	92
— <i>La investigación en los centros docentes</i>	68
— <i>La investigación en los centros docentes</i>	113
GONZÁLEZ, C.: <i>Rousseau: sublime perturbado (lo biológico y lo psicológico en Rousseau)</i>	72
— <i>Rousseau: sublime perturbado (lo biológico y lo psicológico en Rousseau)</i>	75
GONZALEZ ALVAREZ, Angel: <i>La primacía de la cultura</i>	64
GONZÁLEZ MARCOS, Daniel: <i>Bibliografía sobre «Evaluación educativa»</i>	65
— <i>Bibliografía sobre «Evaluación educativa»</i>	79
— <i>Bibliografía sobre «Evaluación educativa»</i>	92
— <i>Evaluación educativa</i>	79
— <i>Evaluación educativa</i>	92
GONZÁLEZ SARMIENTO, L.: <i>Orff-Schulwerk y el lenguaje en la escuela primaria</i>	101
GRANDIA MATEU, Luis: <i>Conceptos de base de un método audiovisual para la enseñanza del francés</i>	97
— <i>La lingüística aplicada y la enseñanza de lenguas modernas</i>	97
GUARDIA SOLÉ, Jaime: <i>Libros escolares</i>	91
— <i>Libros escolares</i>	115
GUIJARRO SANZ, Eutiquio Jesús: <i>Formación actual del maestro de enseñanza primaria. (Resumen)</i>	108
— <i>Formación y funciones del inspector de enseñanza primaria</i>	111
— <i>Sobre los alumnos superdotados</i>	122
— <i>La técnica actual y la Pedagogía</i>	64
GUILLÉN GARCÍA, José: <i>El bajo rendimiento escolar de los alumnos de enseñanzas medias de tipo rural</i>	103

	Págs.
GUIRAL GRAU, Jesús: <i>Problemas de la incorporación de «rurales» a la enseñanza media y profesional</i>	127
GUTIÉRREZ ZULUAGA, Isabel: <i>El concepto del «Bildung» en el proce- ro ideológico de los escritos hegelianos</i>	73
— <i>La escuela como «reino de la necesidad» en el materialismo mar- xista</i>	73
— <i>Los «Orígenes» de Isidoro de Sevilla y su trascendencia didácti- ca (I)</i>	71
— <i>Los «Orígenes» de Isidoro de Sevilla y su trascendencia didácti- ca (I)</i>	75
— <i>Los «Orígenes» de Isidoro de Sevilla y su trascendencia didácti- ca (II)</i>	71
— <i>Los «Orígenes» de Isidoro de Sevilla y su trascendencia didácti- ca (II)</i>	75
— <i>Personalización educativa</i>	119
GUZMÁN CEBRIÁN, Pablo: <i>La imagen fija en el proceso docente</i>	91
HERBINIERE LEBERT, S.: <i>La formación de las educadoras preescolares. — La formación de las educadoras preescolares</i>	108 124
HERRERA LÓPEZ, Julio: <i>Estructuración de la Inspección Nacional de Educación</i>	118
HERREROS, Joaquín: <i>Las escuelas familiares agrarias: una fórmula pedagógica original nacida y desarrollada en el medio rural</i>	125
— <i>Informe de la comisión suiza de expertos sobre la enseñanza se- cundaria del futuro</i>	76
— <i>Informe de la comisión suiza de expertos sobre la enseñanza se- cundaria del futuro</i>	125
INSTITUTO DE LA JUVENTUD (bajo la dirección de Luis Illueca): <i>Los colegios menores, intento de superación del internado</i>	122
— <i>El ocio y la formación para el ocio</i>	104
— <i>Planeamiento de la Formación del Espíritu Nacional para la En- señanza Primaria. Elaboración de un nuevo plan de formación y del material didáctico para su aplicación</i>	98
INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE MADRID: <i>Problemas de la educación especial</i>	120
INSTITUTO DE PEDAGOGÍA DEL C. S. I. C. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PE- DAGOGÍA: <i>Bibliografía de Ciencias de la educación en 1972</i>	57
— <i>La educación actual: Problemas y técnicas</i>	57
— <i>La educación actual. Problemas y técnicas</i>	58
— <i>El sistema escolar español. En función de las necesidades econó- micas y sociales</i>	59
— <i>El sistema escolar español. En función de las necesidades econó- micas y sociales</i>	61
— <i>Reforma cualitativa de la educación</i>	57
— <i>Reforma cualitativa de la educación</i>	58

JUDEZ FAJEDA, Joaquina, y PELLICER HONRUBIA, Antonio: <i>Importancia de la medicina escolar, particularmente en la evaluación del niño en la escuela. Un modelo de centro médico-escolar</i>	81
JUNQUERA MUNE, José: <i>Estado de desplazamiento en el escolar</i> ...	82
KUNG-KOAN, Juan: <i>Conjucio, Educador</i>	58
— <i>Conjucio, Educador</i>	59
LADO, Robert: <i>Alfabetización pre-escolar en español para hispano-hablantes en los Estados Unidos</i>	77
— <i>Alfabetización pre-escolar en español para hispano-hablantes en los Estados Unidos</i>	129
LAGÜENS DAROCA, P.: <i>Relación entre educación estética y educación intelectual</i>	65
LASO DE LA VEGA, Javier: <i>Las bibliotecas y la documentación en el desarrollo técnico y científico</i>	130
LAVARA GROS, E.: <i>Formación de Maestros. Curso sobre Ciencias de la Educación aplicadas a la Escuela Primaria, organizado por la O.E.I., Gobiernos de España y del Perú. XIV Seminario</i>	67
— <i>Formación de Maestros. Curso sobre Ciencias de la Educación aplicadas a la Escuela Primaria, organizado por la O.E.I., Gobiernos de España y del Perú, XIV Seminario</i>	109
— <i>Programación de las unidades didácticas globalizadas</i>	92
— <i>Problemas y técnicas del diagnóstico pedagógico</i>	106
LÁZARO MARTÍNEZ, Angel: <i>Aspectos educativos del teatro infantil</i> ...	114
— <i>Bibliografía sobre evaluación</i>	66
— <i>Bibliografía sobre evaluación</i>	92
— <i>Problemas y controles de las técnicas de trabajo intelectual</i>	93
LEBRET, L. J.: <i>Las técnicas de la encuesta social aplicables por los maestros que ejercen en medios rurales o urbanos subdesarrollados</i>	86
— <i>Las técnicas de la encuesta social aplicables por los maestros que ejercen en medios rurales o urbanos subdesarrollados</i>	130
LEWIS, W. A.: <i>Los factores económicos en su relación con el proceso educativo de los pueblos</i>	118
LEY: <i>Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la reforma educativa</i>	77
— <i>Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la reforma educativa</i>	118
L. G. S.: <i>Información sobre los problemas y técnicas de la educación musical</i>	101
LÓPEZ, José: <i>Las clases prácticas en la enseñanza de la Geografía</i> ...	97
LÓPEZ, María Josefa: <i>Educación y emigración</i>	131
— <i>La orientación personal y profesional de los emigrantes</i>	103
— <i>La orientación personal y profesional de los emigrantes</i>	131
LÓPEZ ENSEÑAT, Andrea, y GARRIDO GUTIÉRREZ, Angelina: <i>Experiencias pedagógicas de la Escuela «Isabel la Católica»</i>	113

	Págs.
LÓPEZ NOMBEDU, Gloria: <i>La educación en Suiza: un paso hacia la coordinación</i>	77
LÓPEZ SÁNCHEZ, José María, y MEDINA SÁNCHEZ, María del Carmen: <i>Algunos datos sobre la dinámica psicosocial de grupos de estudiantes de bachillerato en régimen de internado</i>	82
— <i>Algunos datos sobre la dinámica psicosocial de grupos de estudiantes de bachillerato en régimen de internado</i>	87
LÓPEZ SOLORZANO ARQUERO, Teresa: <i>Las Asociaciones de Padres de Alumnos en el medio rural</i>	116
LORENZO CRIADO, Emilio: <i>La gramática generativa y la enseñanza de las lenguas modernas</i>	97
LOUMAGNE, Bernard: <i>El concepto de lengua fundamental y sus aplicaciones didácticas</i>	94
— <i>La fonética correctiva y la enseñanza de las lenguas</i>	94
— <i>La fonética correctiva y la enseñanza de las lenguas</i>	97
LLERENA PACHÓN, Juan Manuel: <i>El alumno de enseñanza laboral</i> ...	111
— <i>El alumno de enseñanza laboral</i>	127
LLOPART MIR, Pilar: <i>Las bibliotecas especializadas en la Universidad</i> .	128
— <i>Las Bibliotecas especializadas en la Universidad</i>	130
MALLAS CASAS, José: <i>Organización de los Servicios audiovisuales en un centro docente</i>	115
MANIFIESTO de la Unesco sobre la Biblioteca Pública	131
MARCOS ABAJO, José María de: <i>Bibliografía sobre Planes y Programas</i>	66
— <i>Bibliografía sobre Planes y Programas</i>	88
— <i>Contenidos de la enseñanza y de la orientación</i>	88
— <i>Contenidos de la enseñanza y de la orientación</i>	102
MARÍN CABRERO, Rosa: <i>El programa de la escuela urbana</i>	88
— <i>El programa de la escuela urbana</i>	130
MARÍN CABRERO, Rosa, y RUIZ BERRIO, Julio: <i>Esquema para un plan de formación de maestros</i>	108
MARÍN IBÁÑEZ, Ricardo: <i>El bachillerato internacional</i>	126
— <i>El bachillerato internacional</i>	129
— <i>Esquema de la investigación sobre orientación profesional y puestos de trabajo en la capital y provincia de Valencia en 1964</i> .	104
— <i>La investigación filosófica de la educación: su sentido y métodos</i> .	68
— <i>La jerarquía axiológica y su proyección educativa. Parte histórica</i> .	76
— <i>La jerarquía axiológica y su proyección educativa. Parte sistemática</i>	69
— <i>Renovación de los contenidos de la educación: planes y programas de estudio</i>	88
MARÍN MARTÍNEZ, José Miguel: <i>Formación religiosa del adolescente</i> .	105
MARTÍN, Antonio: <i>Los «comics», lectura infantil</i>	130
MARTÍN, I.: <i>Enseñanza para correspondencia</i>	90
MARTÍN, Isidoro: <i>Política y economía de la educación</i>	129

	Págs.
MARTÍN ALONSO, A.: <i>Aplicación de las técnicas modernas a la didáctica de la música en la enseñanza media</i>	101
— <i>Aplicación de las técnicas modernas a la didáctica de la música en la enseñanza media</i>	125
— <i>Bases pedagógicas para una didáctica audiovisual</i>	91
— <i>Problemática general de los medios audiovisuales en la enseñanza</i>	93
MARTÍN BARRIENTOS, María del Carmen: <i>El consejo orientador en el C. O. U.</i>	106
— <i>El consejo orientador en el C. O. U.</i>	125
MARTÍN RODRÍGUEZ, Consuelo: <i>La enseñanza activa de las ciencias físico-químicas</i>	100
MARTINELL, Francisco: <i>La alternancia escuela-vida</i>	69
— <i>La alternancia escuela-vida</i>	125
MARTÍNEZ, Emiliano: <i>Influencia de los internados en la inadaptación del escolar</i>	122
— <i>Técnicas de exploración de las vivencias familiares del niño</i>	105
MARTÍNEZ MEDRANO, Eulalia: <i>Derecho del niño a la educación estética</i>	65
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, J. M.: <i>La matemática en la segunda etapa de la Enseñanza General Básica</i>	99
MATEOS CANELO, Luis: <i>Televisión y enseñanza de las matemáticas. (Resumen)</i>	100
MATOSAS, Antonia: <i>Las «Country Libraries». Británicas</i>	130
MEDINA, Aurora: <i>Plan de reorganización de la educación preescolar.</i>	123
MEDINA ALONSO, Evaristo Angel: <i>Los signos de puntuación y el lenguaje en la educación general básica</i>	95
MEDINA RUBIO, Rogelio: <i>El principio de coordinación y la moderna administración educativa periférica en España</i>	117
MEGÍAS, José: <i>Esquema histórico y fisiológico de la educación vocal en el niño</i>	81
MENCIA DE LA FUENTE, Emiliano: <i>Los sistemas docentes y el desarrollo de la personalidad</i>	83
— <i>Los sistemas docentes y el desarrollo de la personalidad</i>	89
MESTRAS MARTÍ, Luis M.: <i>Los problemas de la Enseñanza Primaria.</i>	124
MIGUEZ, José Antonio: <i>La personalidad del educador en la función docente. (Resumen)</i>	86
MINGARRO, A.; BOSCELO, J., y IRIARTE, C.: <i>Enseñanza de la Física y de la Química en el Bachillerato</i>	100
— <i>Enseñanza de la Física y de la Química en el Bachillerato</i>	126
MONERA OLMOS, María Luisa: <i>El tiempo libre como elemento de personalización</i>	104
— <i>El tiempo libre como elemento de personalización</i>	119
MONGE MUÑOZ, Miguel: <i>La crueldad infantil</i>	81
— <i>La crueldad infantil</i>	82

	Págs.
— Lecciones de cosas	100
— La orientación vocacional. (Resumen)	104
MONTILLA, Francisca: <i>La educación, la escuela y el maestro en el Concilio Vaticano II, a la luz de la Encíclica «Divini illius Magistri».</i>	64
— <i>La educación, la escuela y el maestro en el Concilio Vaticano II, a la luz de la Encíclica «Divini illius Magistri»</i>	74
— <i>La Escuela Primaria y el porvenir profesional del niño</i>	104
— <i>La Escuela Primaria y el porvenir profesional del niño</i>	124
— <i>Influencias culturales y ambientales sobre la educación</i>	129
— <i>Perspectivas que el plan de desarrollo económico proyecta sobre la enseñanza primaria</i>	77
— <i>Perspectivas que el plan de desarrollo económico proyecta sobre la enseñanza primaria</i>	124
MORAGAS, Jerónimo de: <i>La función de la Universidad en la formación de los pedagogos</i>	108
— <i>La función de la Universidad en la formación de los pedagogos</i> ...	128
MORALES ZALDÍVAR, Vicente: <i>Formación del profesorado de educación física en Europa</i>	78
— <i>Formación del profesorado de educación física en Europa</i>	109
MORENO GARCÍA, Antonio: <i>El bachillerato radiofónico, una realización de enseñanza a distancia</i>	78
— <i>El bachillerato radiofónico, una realización de la enseñanza a distancia</i>	90
MORENO GARCÍA, Juan Manuel: <i>Bibliografía sobre «La comunidad educativa»</i>	66
— <i>Bibliografía sobre «La comunidad educativa»</i>	115
— <i>Las bibliotecas escolares a nivel de la Enseñanza Primaria</i>	115
— <i>La comunidad educativa</i>	87
— <i>La comunidad educativa</i>	106
— <i>El contenido pedagógico de las Leyes de Indias</i>	72
— <i>Cuestionarios, programas y promociones escolares</i>	88
— <i>Cuestionarios, programas y promociones escolares</i>	113
— <i>Educación popular española</i>	77
— <i>Enseñanza programada y libros de texto</i>	90
— <i>Enseñanza programada y libros de texto</i>	115
— <i>Evaluación de los factores que deciden la eficacia didáctica del profesorado</i>	86
— <i>Evaluación de los factores que deciden la eficacia didáctica del profesorado</i>	110
— <i>Formación de Maestros para la Enseñanza Primaria</i>	109
— <i>Notas en torno al concepto de unidad didáctica</i>	87
— <i>Organización de los cursos de estudio por la técnica de unidades.</i>	113
— <i>Orientaciones actuales de Educación Preescolar</i>	123
— <i>Principales tendencias de la organización escolar</i>	106

	Págs.
— Problemas y técnicas de la enseñanza y del aprendizaje	87
— Qué es el acto didáctico y elementos que lo integran	87
— Revisión de las técnicas de agrupamiento escolar	125
— Revisión de las técnicas de agrupamiento escolar	113
— Sentido profundo del programa escolar	88
MOSTEIRO PINTOR, Pilar: <i>La evaluación continua y la orientación del alumno</i>	92
— <i>La evaluación continua y la orientación del alumno</i>	104
MOYA ENERIZ, Jesús: <i>Es necesaria la extensión de la enseñanza media y profesional</i>	127
MUNICIO FERNÁNDEZ, Pedro: <i>Adaptación del alumno en la organización departamental</i>	103
— <i>Adaptación del alumno en la organización departamental</i>	113
MUNICIO, Pedro, y GIJÓN, Soledad: <i>Aspectos materiales del libro infantil</i>	91
— <i>El color como instrumento educativo</i>	91
— <i>La función planificadora del dirigente escolar</i>	110
— <i>La función planificadora del dirigente escolar</i>	117
— <i>El proceso de la administración escolar</i>	117
— <i>Selección Bibliográfica de literatura infantil</i>	95
— <i>La utilización de modelos en la organización escolar</i>	106
MUÑOZ VALLE, Isidoro: <i>El comentario de textos griegos como labor pedagógica en los cursos universitarios</i>	96
— <i>El comentario de textos griegos como labor pedagógica en los cursos universitarios</i>	128
MUSSONS A., Montserrat: <i>Bibliotecas en los suburbios de los grandes núcleos industriales</i>	131
MUZZIO, Nelly C.: <i>El educador ante la imagen del mundo</i>	107
NAVARRO HIGUERA, Juan: <i>Supuestos de una didáctica audiovisual</i>	91
NAVARRO, J., y FERNÁNDEZ, A.: <i>Bibliografía crítica sobre técnicas audiovisuales</i>	66
— <i>Bibliografía crítica sobre técnicas audiovisuales</i>	91
NAVARRO VICEDO, María Dolores: <i>La enseñanza por televisión en circuito cerrado</i>	91
NIETO GIL, Jesús María: <i>Don Santo y sus «Proverbios», iniciador de la literatura didáctica castellana</i>	96
— <i>La educación japonesa durante la era de Edo</i>	69
— <i>La educación japonesa durante la era de Edo</i>	71
NOGALES, María, y VICO, Mercedes: <i>La comunicación y la amistad: límites y problemas</i>	69
NORIEGA, Juan: <i>Análisis crítico de la enseñanza programada</i>	90
— <i>De las Bibliotecas Escolares a los Centros de Proyección Cultural.</i>	115
— <i>Fundamentos del principio de igualdad de oportunidades</i>	116

	Págs.
OLIVEROS ALONSO, Angel: <i>Las actitudes del profesor y su influencia en la conducta de los alumnos y en el ambiente escolar</i>	84
— <i>Las actitudes del profesor y su influencia en la conducta de los alumnos y en el ambiente escolar</i>	85
— <i>Duración de los estudios de la formación de maestros en América Latina</i>	78
— <i>Formación de especialistas en educación</i>	109
— <i>La formación de los profesores de enseñanza media en Iberoamérica</i>	78
— <i>La formación de los profesores de enseñanza media en Iberoamérica</i>	109
— <i>Profesores de enseñanza media. Selección de candidatos (I)</i>	109
— <i>Profesores de enseñanza media. Selección de candidatos (I)</i>	126
— <i>Profesores de enseñanza media. Selección de los candidatos (II)</i>	109
— <i>Profesores de enseñanza media. Selección de los candidatos (II)</i>	126
OÑATE GUILLÉN, José: <i>Algunos puntos sobre pedagogía y didáctica para mejorar la enseñanza</i>	64
ORDEN HOZ, Arturo de la: <i>El binomio inversión-acción en Pedagogía. Hacia una solución de continuidad</i>	68
— <i>Un ejemplo de texto programado</i>	90
— <i>Un ejemplo de texto programado</i>	115
— <i>Evaluación de los conocimientos</i>	88
— <i>Evaluación de los conocimientos</i>	92
— <i>El grupo en la escuela de párvulos</i>	111
— <i>El grupo en la escuela de párvulos</i>	123
— <i>Hacia nuevas estructuras en el sistema educativo nacional</i>	117
— <i>Influencia de la homogeneidad de las clases en el rendimiento escolar</i>	103
— <i>Influencia de la homogeneidad de las clases en el rendimiento escolar</i>	112
— <i>Instrumentos didácticos</i>	91
— <i>El perfeccionamiento profesional del Magisterio en ejercicio</i>	110
ORTEGA, Félix: <i>El ocio como experiencia educativa</i>	87
— <i>La filosofía de la educación en Marx. Bases para el estudio (I)</i>	73
— <i>La filosofía de la educación en Marx. Bases para su estudio (I)</i>	75
— <i>La filosofía de la educación en Marx. Educación y marxismo (II)</i>	74
— <i>La filosofía de la educación en Marx. Educación y marxismo (II)</i>	75
OTERO, Oliveros F.: NAVARRO, Ana María, y G. SIMANCAS, José Luis: <i>Educación familiar permanente</i>	129
PABLO VALLEJO, María Rosario de: <i>Bibliografía sobre «Personalización educativa»</i>	66
— <i>Bibliografía sobre «Personalización educativa»</i>	119
— <i>Personalización educativa</i>	119

	Págs.
PACIOS, Arsenio: <i>Problemas y técnicas de la enseñanza y el aprendizaje</i>	87
— <i>Problemática de la evaluación</i>	92
PACHECO DEL OLMO, Blas: <i>Fracaso escolar, aprovechamiento y áreas de expresión</i>	85
PALACIOS FELIPE, Joaquín: <i>La formación religiosa en la enseñanza laboral. (Resumen)</i>	105
— <i>La formación religiosa en la enseñanza laboral. (Resumen)</i>	127
PALAFOX, Silverio: <i>Un método individualizado y correctivo para la enseñanza de la Caligrafía</i>	95
— <i>Sicología y psicología</i>	82
— <i>Sobre una posible programación de la biopatología para pedagogos.</i>	81
PAREDES GROSSO, José María: <i>La función del producto educacional</i> ...	117
PARKER, H.: <i>Enseñanza individualizada</i>	89
PAYA IBARS, Raquel: <i>Los usos de la TV. en las actividades formativas.</i>	93
PELAZ LORENZO, Luis: <i>Aspectos y técnicas de exploración de la personalidad</i>	105
— <i>Necesidad de trabajo en equipo en el estudio de los trastornos de comportamiento infantiles</i>	84
PÉREZ, Dolores: <i>La enseñanza de la Liturgia en la escuela primaria</i> ...	102
PÉREZ MORALES, Bernardo: <i>Algunos aspectos de la problemática docente</i>	107
PINTADO ROBLES, Justo: <i>Educación sanitaria especial. Educación en Alimentación y nutrición</i>	82
PIQUER Y JOVER, J. J.: <i>Comentario a la estadística de factores influyentes en el extravió de los menores</i>	122
— <i>Orientación para la psicopedagogía de los niños sin hogar normal.</i>	102
— <i>Reorganización de los niveles de escolaridad</i>	116
PLANS, Pedro: <i>La Geografía general es el primer ciclo de las Facultades de Letras: reflexiones didácticas</i>	98
— <i>La Geografía general en el primer ciclo de las Facultades de Letras: reflexiones didácticas</i>	128
— <i>La geografía urbana en un curso universitario de geografía general: sugerencias metodológicas</i>	98
PLATA GUTIÉRREZ, José: <i>La educación de los ambliopes</i>	121
— <i>Proyecto del contenido para el cuarto período escolar</i>	88
POBLADOR DIÉGUEZ, Alfredo: <i>Observación y valoración de la conducta escolar</i>	80
— <i>Observación y valoración de la conducta escolar</i>	84
POMES DE PIQUER, Carlota: <i>Problemas concernientes a la educación musical de la juventud. (Resumen)</i>	101
POPPENDIECK, Robert: <i>La evolución de la Escuela Normal en Estados Unidos</i>	72
— <i>La evolución de la Escuela Normal en Estados Unidos</i>	78

	Págs.
PORRAS PASAMONTES, Carlos M.: <i>Las ayudas audiovisuales en las bibliotecas. Ayudas basadas en las técnicas de reproducción de imágenes visuales</i>	115
— <i>Las ayudas audiovisuales en las bibliotecas, ayudas basadas en las técnicas de reproducción de imágenes visuales</i>	131
POVEDA, Pedro: <i>Itinerario pedagógico. Estudio preliminar, introducciones y notas de Angeles Galino</i>	59
PRADA, María Dolores de: <i>Programación del área matemática en el primer ciclo de E. G. B.: el cauce didáctico</i>	98
— <i>Programación del área matemática en el primer ciclo de E. G. B.: el cauce didáctico</i>	124
PUJOL, Jaime: <i>Apuntes sobre el origen y desarrollo histórico de la inspección escolar (I)</i>	76
— <i>Apuntes sobre el origen y desarrollo histórico de la Inspección escolar (II)</i>	76
PUGA MARTÍNEZ, Manuel A.: <i>En el XIX Centenario de la muerte de Séneca</i>	71
— <i>En el XIX Centenario de la muerte de Séneca</i>	75
— <i>Psicología conductista y formación de actitudes</i>	84
QUINTANA, José María: <i>El arte de ser un buen educador</i>	86
— <i>El arte de ser un buen educador</i>	107
— <i>Ensayo de pedagogía universitaria</i>	64
— <i>Ensayo de pedagogía universitaria</i>	128
— <i>Métodos educativos</i>	89
— <i>Relaciones entre adolescentes</i>	83
— <i>Relaciones entre adolescentes</i>	123
— <i>Renovación pedagógica de los colegios</i>	113
QUINTANA CABANAS, José María; SOLER, Eduardo, y SARRAMONA, Jaime: <i>Bibliografía sobre métodos educativos</i>	66
— <i>Bibliografía sobre métodos educativos</i>	89
RAMOS SOBRINO, Angel: <i>Edad y sexo en los retrasos escolares</i>	85
— <i>Edad y sexo en los retrasos escolares</i>	119
— <i>Un estudio sobre problemas de proporcionalidad y porcentaje</i>	79
— <i>Modelo matricial para previsión de la demanda de puestos escolares</i>	79
REDONDO, Emilio: <i>La comunidad educativa</i>	106
— <i>La integración del concepto de sabiduría de Luis Vives</i>	72
— <i>La integración del concepto de sabiduría de Luis Vives</i>	75
— <i>La secularización docente en la segunda mitad del siglo XVIII español: Labor de los políticos</i>	70
— <i>La secularización docente en la segunda mitad del siglo XVIII español: Labor de los políticos</i>	72
— <i>La reforma de la segunda enseñanza en Bélgica</i>	77
— <i>La reforma de la segunda enseñanza en Bélgica</i>	126

	Págs.
REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA: <i>Publicaciones del Instituto San José de Calasanz</i>	58
RICO ROMERO, Luis; SÁENZ BARRIO, Oscar, y CORPAS HERENAS, Antonio: <i>Idoneidad de los contenidos matemáticos a nivel de 5.º curso de Enseñanza General Básica</i>	99
RICO VERCHER, Manuel: <i>La experiencia sueca en la enseñanza de lenguas extranjeras</i>	78
— <i>La experiencia sueca en la enseñanza de lenguas extranjeras</i>	97
— <i>Investigación sociométrica de marginales (aislados y rechazados) en las comunidades escolares</i>	79
— <i>Investigación sociométrica de marginales (aislados y rechazados) en las comunidades escolares</i>	122
— <i>El uso de los medios audiovisuales en el aprendizaje de lenguas modernas</i>	96
— <i>El uso de los medios audiovisuales en el aprendizaje de lenguas modernas</i>	97
RÍO, Tomás del: <i>Fundamentos psicológicos de la individualización</i>	89
— <i>Fundamentos psicológicos de la individualización</i>	120
RÍO SADORNIL, Dionisio del: <i>Contribución de la educación a la comprensión internacional</i>	98
— <i>Didáctica de la música. El Método Ward</i>	101
— <i>Educación musical básica. Problemática y soluciones metodológicas.</i>	101
— <i>Los niños y los adolescentes frente a los temas de lectura</i>	95
— <i>Los niños y los adolescentes frente a los temas de lectura</i>	123
— <i>La individualización didáctica: problemática y soluciones</i>	89
RÍO SADORNIL, Dionisio del, y ARTIGOT RAMOS, Manuel: <i>La dinámica de la programación en una institución de educación general básica.</i>	92
— <i>La dinámica de la programación en una institución de educación general básica</i>	124
RÍOS GONZÁLEZ, J. Antonio: <i>Aportación al diagnóstico en Psicopedagogía. Panorama actual</i>	106
— <i>Aportación al diagnóstico en Psicopedagogía (II)</i>	106
— <i>Asistencia y educación religiosa del insuficiente mental</i>	102
— <i>Asistencia y educación religiosa del insuficiente mental</i>	121
— <i>El diagnóstico en función de la orientación</i>	106
— <i>Escuelas especiales y clases diferenciales. (Resumen)</i>	120
— <i>Presupuestos para la promoción moral del insuficiente mental</i>	104
— <i>Presupuestos para la promoción moral del insuficiente mental</i>	121
RIVAS NAVARRO, Manuel: <i>La educación española y los Congresos Nacionales de Pedagogía</i>	67
— <i>La educación española y los Congresos Nacionales de Pedagogía.</i>	70
— <i>La organización educativa y las unidades de periodización del tiempo escolar</i>	114

	Págs.
— <i>Situación actual y bibliografía crítica de la enseñanza de las lenguas modernas</i>	66
— <i>Situación actual y bibliografía crítica de la enseñanza de las lenguas modernas</i>	97
RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, José Luis: <i>Áreas de atracción escolar. Modelos matemáticos para su estudio</i>	78
— <i>Áreas de atracción escolar. Modelos matemáticos para su estudio</i> ...	117
— <i>Delincuencia juvenil</i>	122
— <i>La educación en la picaresca: «El lazarillo»</i>	71
— <i>Un estudio experimental sobre la didáctica de la ortografía</i>	95
— <i>La función de control en educación</i>	61
— <i>Las funciones de la Inspección. (Un estudio experimental)</i>	111
— <i>El pupitre escolar. Datos para su normalización</i>	114
— <i>Las relaciones públicas en la educación</i>	115
RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Elicio: <i>Participación de los padres en un centro educativo</i>	116
RODRÍGUEZ QUIROGA, Francisca: <i>La objetividad como meta educativa en Foerster</i>	74
— <i>La objetividad como meta educativa en Foerster</i>	75
RODRÍGUEZ SANMARTÍN, Alvaro: <i>Dinamismo educativo y planificación.</i>	117
RODOLFO BOETA, José: <i>Las ayudas audiovisuales en las bibliotecas. Los recursos sonoros</i>	115
ROIG-IBÁÑEZ, José: <i>La ansiedad escolar</i>	84
— <i>Los fracasos de los escolares</i>	85
ROMERO MARÍN, Anselmo: <i>Formación y perfeccionamiento del personal docente</i>	107
— <i>Problemas y técnicas de la organización pedagógica</i>	106
ROMERO VILLANUEVA, Horacio, y ROMERO VILLANUEVA, Olimpia: <i>La organización escolar como factor psicopedagógico y médico en la prevención de carencias somáticas-psíquicas</i>	80
— <i>La organización escolar como factor psicopedagógico y médico en la prevención de carencias somáticas-psíquicas</i>	107
ROMOS GUERRERO, María Pilar: <i>Algunos aspectos de las pruebas de promoción escolar</i>	113
ROSSELLÓ, Pedro: <i>Objetivos no económicos del planteamiento educativo</i>	117
RUBIO, Juan: <i>Bibliografía sobre la enseñanza de las matemáticas</i>	66
— <i>Bibliografía sobre la enseñanza de las matemáticas</i>	99
RUIZ DE AZÚA, Luis: <i>El proceso de la orientación escolar: momentos.</i>	105
RUIZ BERRÍO, Julio: <i>El coste de la enseñanza española en la época de la primera ley general de educación</i>	70
— <i>El coste de la enseñanza española en la época de la primera ley general de educación</i>	73
— <i>El desafío de la sociedad a los educadores</i>	73

	Págs.
— El desafío de la sociedad a los educadores	87
— El Dr. Pedro Roselló, primer profesor europeo de educación comparada	75
— El Dr. Pedro Roselló, primer profesor europeo de educación comparada	76
— Las dotaciones de centros docentes en la economía escolar de principios del siglo XIX	70
— Las dotaciones de centros docentes en la economía escolar de principios del siglo XIX	73
— La enseñanza en España (1960-1969). Fuentes bibliográficas	66
— La enseñanza en España (1960-1969). Fuentes bibliográficas	77
— Hacia una reforma de la educación	64
— Hacia una reforma de la educación	67
— Política escolar de España en el siglo XIX. 1808-1833	58
— Los primeros planes españoles de educación primaria	70
— Los primeros planes españoles de educación primaria	73
— Problemas y técnicas de la investigación pedagógica	68
RUIZ HEREDERO, Carmen: ¿De qué modo un circuito cerrado de televisión contribuye a formar profesores?	94
— ¿De qué modo un circuito cerrado de televisión contribuye a formar profesores?	109
RUIZ MARTÍN, Juan de Dios: Necesidad de reformar las disposiciones referentes a creación de colegios menores	122
SAENZ BARRIO, Oscar: Los conflictos del adolescente y la educación	84
SAEZ FERNÁNDEZ, Teodoro: Salud y rendimiento escolar	81
— Salud y rendimiento escolar	112
SAENZ-RICO URBINA, Alfredo: Algunos aspectos de la enseñanza primaria en Barcelona durante el Trienio Constitucional	70
— Algunos aspectos de la enseñanza primaria en Barcelona durante el Trienio Constitucional	73
SAINZ-AMOR ALONSO DE CELADA, Concepción: Problemas que implica la promoción social, económica y cultural de la mujer	87
— Problemas que implica la promoción social, económica y cultural de la mujer	120
— Técnicas proyectivas en la escuela, el test de Rorschach	80
— Tres puntos fundamentales de nuestro sistema escolar. (Resumen).	117
SALVADOR GARCÍA, Carlos, y VÁZQUEZ GÓMEZ, Gonzalo: Evaluación de la lección magistral dentro del perfeccionamiento del profesorado universitario	110
SALVADOR SAHUQUILLO, Alfonso, y LÓPEZ SOLAZ, Rafael: El régimen graduado en la enseñanza especial	120
SAN CRISTÓBAL, Antonio: La teoría educativa de Karl Mannheim	74
— La teoría educativa de Karl Mannheim	75

	Págs.
SANCHEZ-ANDRADE BOLAÑOS, F.: <i>En torno al valor positivo de la agresividad infantil</i>	83
SÁNCHEZ-CUENCA, Juan: <i>Modelos cibernéticos de aprendizaje</i>	88
SÁNCHEZ JIMÉNEZ, Julián: <i>Promoción de los alumnos de enseñanza media. (Resumen)</i>	113
— <i>Proyección de las Asociaciones familiares en la educación</i>	116
— <i>Promoción de los alumnos de enseñanza media. (Resumen)</i>	126
— <i>El turismo y la educación general</i>	130
SÁNCHEZ LÓPEZ, Ignacio: <i>Promoción del alumnado del Instituto Laboral de Medina del Campo. (Resumen)</i>	113
— <i>Promoción del alumnado del Instituto Laboral de Medina del Campo. (Resumen)</i>	127
SÁNCHEZ RUPÉREZ, María Asunción: <i>Enseñanza libre en la legislación y beneficios a la cultura española</i>	118
— <i>La inadaptación en los escolares de Enseñanza Primaria</i>	103
SÁNCHEZ SÁNCHEZ, Serafín: <i>Problemática de la promoción de adultos al nivel de graduado escolar</i>	128
SANJUÁN NÁJERA, Manuel: <i>El ámbito de una metodología. (Resumen).</i>	90
SANTISTEBAN REQUENA, Carmen: <i>El problema de la orientación escolar.</i>	103
SANTIUSTE BERMEJO, Víctor L.: <i>Actualización de lo extraescolar</i>	114
— <i>La enseñanza de la historia en el concepto moderno de convivencia.</i>	97
— <i>Pensamientos sobre educación europea y escuela española. (Resumen)</i>	78
— <i>Vida emocional del trabajo</i>	64
SANUY, Conchita: <i>El movimiento y el niño</i>	81
SANUY, Montse: <i>Los instrumentos musicales elementales como medio de creación</i>	101
SANVISENS MARFULL, Alejandro: <i>Métodos educativos</i>	89
SARABIA SANTANDER, A.: <i>Sobre el parámetro de dispersión Vm.</i>	79
SARAS BESCOS, José: <i>Problemática personal del alumno del bachillerato superior</i>	83
— <i>Problemática personal del alumno del bachillerato superior</i>	126
SAURAS ALCAINE, Agustín: <i>Escala de instrucción en cálculo aritmético.</i>	80
— <i>Escala de instrucción en cálculo aritmético</i>	99
SCHULTZ DE MANTOVANI, Fryda: <i>Fundamentos de la literatura infantil.</i>	96
SECADAS MARCOS, Francisco: <i>Criterios para una reforma de la educación</i>	116
— <i>Las dificultades del latín</i>	96
— <i>Las dimensiones básicas de la inteligencia</i>	83
— <i>Discrimen de aptitud para estudios medios o de aprendizaje</i>	83
— <i>Discrimen de aptitud para estudios medios o de aprendizaje</i>	85
— <i>La evolución de la personalidad</i>	83
— <i>La evolución psicológica del adolescente</i>	84
— <i>El latín y la disciplina formal. (Resumen)</i>	88

	Págs.
— <i>La mentalidad del educador. (Resumen)</i>	85
— <i>Práctica del sociograma</i>	79
— <i>La problemática adolescente</i>	84
— <i>La problemática adolescente</i>	123
— <i>Problemática psicológica del latín. (Resumen)</i>	85
— <i>Sobre la inteligencia del bachiller</i>	83
— <i>Sobre la inteligencia del bachiller</i>	126
— <i>El valor formativo del latín</i>	96
SECADAS, Francisco, y BERTRÁN-LLERA, Jesús: <i>Nueva técnica del sociograma. (Análisis dimensional de la dinámica de grupos)</i>	79
SECADAS, Francisco, y PÉREZ DOMÍNGUEZ, José: <i>La edad de la gramática</i>	85
— <i>La edad de la gramática. (Resumen)</i>	85
— <i>El tabú de la ortografía. (Resumen)</i>	95
— <i>Seminario Permanente de Educación Personalizada</i>	119
— <i>Seminario Permanente de Educación Personalizada</i>	67
SENLE SZODO, Andrés: <i>Dinámica de grupos en el ciclo unitario</i>	86
SERRANO MYRÓN, Lucio: <i>Estudio sobre la validez y fiabilidad de un test colectivo de inteligencia (T. C. I.)</i>	80
SERRANO VALVERDE, Fernando: <i>Didáctica del inglés</i>	97
SEVILLA BENITO, Francisco: <i>Necesidades nacionales en orden al profesorado</i>	78
— <i>Necesidades nacionales en orden al profesorado</i>	107
SMITH VERDIER, Enrique: <i>Circuito cerrado de TV. y formación del profesorado</i>	94
— <i>Circuito cerrado de TV. y formación del profesorado</i>	109
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA: INSTITUTO DE PEDAGOGÍA DEL C. S. I. C. V Congreso Nacional de Pedagogía. <i>Resúmenes de ponencias y comunicaciones</i>	57
— <i>V Congreso Nacional de Pedagogía. Resúmenes de ponencias y comunicaciones</i>	58
SOLER FIÉRREZ, Eduardo: <i>La literatura infantil en la escuela</i>	96
— <i>Ocio como partida y ocio como fin</i>	104
— <i>El sentido de las enseñanzas de recuperación</i>	92
SOPEÑA ALCORLO, Andrés: <i>Concepto de la organización escolar</i>	107
STELLA, Gloria Mabel: <i>La automatización en las nuevas técnicas de la enseñanza</i>	91
— <i>La educación cinematográfica en la práctica. Métodos y técnicas</i>	114
— <i>La lengua castellana y la comunidad vía satélite</i>	90
STIRPE, CENTRO PEDAGÓGICO FAMILIAR: <i>Síntomas evidentes en inadaptados juveniles</i>	122
SUÁREZ RODRÍGUEZ, José Luis: <i>La utilización de los medios audiovisuales en la enseñanza laboral. (Resumen)</i>	94
TITONE, Renzo: <i>Aspectos generales del desarrollo lingüístico del adolescente</i>	94

	Págs.
— Aspectos generales del desarrollo lingüístico del adolescente	123
TORT, Antonio: <i>La orientación escolar y los métodos de estudio del alumno</i>	89
— <i>La orientación escolar y los métodos de estudio del alumno</i>	103
TURA SOTERAS, Margarita M. ^a : <i>Breve informe sobre la Biblioteca Internacional de la Juventud en Munich</i>	67
— <i>Breve informe sobre la Biblioteca Internacional de la Juventud en Munich</i>	130
TUSQUETS, J.: <i>Hacia un nuevo concepto y enfoque de la Educación General</i>	64
— <i>Hacia una pedagogía esencial y existencial</i>	64
— <i>Hacia una pedagogía esencial y existencial</i>	68
TUTOR, María Jesús: <i>Bibliografía sobre la educación especial. Problemas y técnicas</i>	66
— <i>Bibliografía sobre la educación especial. Problemas y técnicas</i> ...	121
— <i>Problemas y técnicas de la educación especial</i>	121
URMENETA, Fermín de: <i>Algunas ideas de Pablo VI y Juan XXIII para la formación del profesorado. (Resumen)</i>	74
— <i>Algunas ideas de Pablo VI y Juan XXIII para la formación del profesorado. (Resumen)</i>	109
— <i>Los métodos cibernéticos como métodos pedagógicos</i>	90
VALBUENA P., Jesús: <i>La formación de la personalidad según los principios pedagógicos de Santo Tomás</i>	71
— <i>La formación de la personalidad según los principios pedagógicos de Santo Tomás</i>	105
VALCARCE BURGOS, Consuelo: <i>Promoción profesional de la mujer: su problemática. (Resumen)</i>	120
VARIOS: <i>Una experiencia en educación de deficientes mentales</i>	121
VÁZQUEZ GÓMEZ, Gonzalo: <i>Preocupación pedagógica de la «Mater et Magistra»</i>	74
VEGA Y RELEA, Juvenal de: <i>Sobre función de la Universidad</i>	128
VELASCO DE FRUTOS, Cándida: <i>Bases psicológicas de la formación del sentimiento de solidaridad en el niño</i>	84
VELASCO GARRIDO, Agustín: <i>La enseñanza en equipo y el problema de la planificación</i>	89
VICENTE, P. Victoriano (O. P.): <i>La primera universidad coeducacional de Oriente</i>	72
VICENTE BLANCO, Juan: <i>Pedagogía del arte creativo</i>	119
VIDAL, Lorenzo: <i>El «día escolar de la no-violencia y la paz» como procedimiento de educación pacificadora</i>	98
VIDAL BOIX, G.: <i>Consideraciones sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Bachillerato</i>	100
— <i>Consideraciones sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Bachillerato</i>	126

	Págs.
VILA, G., y GARCÍA YAGÜE, J.: <i>Problemas y técnicas de la orientación.</i>	102
VILA PALA, Claudio Sch. P.: <i>Algunas reflexiones sobre el maestro a la luz de la teología de la educación</i>	68
— <i>Algunas reflexiones sobre el maestro a la luz de la teología de la educación</i>	107
— <i>Creación de una escuela de profesorado especializado en enseñanza media</i>	108
— <i>Creación de una escuela de profesorado especializado en enseñanza media</i>	126
VILA SELMA, José: <i>De la enseñanza de la historia</i>	97
WOJNOWSKI, Margaret V.: <i>El laboratorio de lenguas extranjeras y el aprendizaje lingüístico</i>	97
YELA, Mariano: <i>La promoción del alumno</i>	113
ZARAGUETA, Juan: <i>Actitudes pedagógicas</i>	64

PUBLICACIONES DEL INSTITUTO DE PEDAGOGÍA

NOVEDADES

ARTIGOT RAMOS, Manuel: *La tutoría.*

DÍAZ ALLUE, M.^a Teresa: *Problemática académica del universitario madrileño.*

FERNÁNDEZ DE CASTRO, José: *La enseñanza programada.*

INSTITUTO DE PEDAGOGÍA DEL C. S. I. C. — SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA: *Bibliografía de ciencias de la educación en 1972.*

INSTITUTO DE PEDAGOGÍA DEL C. S. I. C. — SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA: *Reforma cualitativa de la educación.*

RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, José Luis: *La función de control en la educación.*

OTRAS OBRAS DISPONIBLES

DÍAZ ARNAL, Isabel: *El lenguaje gráfico del niño deficiente. Representación del movimiento.*

FEBRERO LORENZO, María Anunciación: *La pedagogía de los Colegios Mayores en el Siglo de Oro.*

GALINO CARRILLO, Ángeles: *Los tratados sobre educación de Príncipes.*

GARCÍA HOZ, Víctor: *Pedagogía de la lucha ascética*, 3.^a edición.

GARCÍA HOZ, Víctor: *Educación personalizada* (2.^a edición, corregida y aumentada).

GARCÍA HOZ, Víctor: *Elementos para un programa de enseñanzas sociales* (Biblioteca de educación personalizada, Serie «Guías»).

GARCÍA YAGÜE, Juan: *Cine y juventud.*

INSTITUTO «S. J. CALASANZ». — SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA: *La educación actual: Problemas y técnicas.*

KAMPMANN, T.: *Kierkegaard como educador religioso.*

KUNG-KOAN, Juan: *Confucio, Educador.*

OCHOA VICENTE, Julia: *Bibliografía pedagógica de las obras publicadas en los años 1930-1935.*

ORIOL MONCANUT, Ana María: *La enseñanza en Barcelona a fines del siglo XVIII.*

POVEDA, Pedro: *Itinerario pedagógico. Estudio preliminar, introducciones y notas de Angeles Galino*, 2.^a ed.

REDONDO GARCÍA, Emilio: *Educación y comunicación.*

RICO VERCHER, M.: *Diálogo con la comunidad. Estudios del medio ambiente* (Biblioteca de educación personalizada, Serie «Guías»).

RODRÍGUEZ, Josefina: *El arte del niño.*

RUIZ BERRIO, Julio: *Política escolar de España en el siglo XIX (1808-1833).*

SAINZ AMOR, Concepción: *Ideas pedagógicas del Padre Feijoo.*

SÁNCHEZ JIMÉNEZ, Julián: *Conocimiento del educando.*

VILÁ PALÁ, Claudio: *Fuentes inmediatas de la Pedagogía Calasanciana.*

