



**Universidad Internacional de La Rioja**  
**Facultad de Educación**

**Trabajo fin de máster**

**Estudio de la implantación de las TIC  
para la enseñanza de las ciencias en los  
centros de educación secundaria del  
Gran Bilbao**

**Presentado por: Iker Zuazo Urizar**

**Línea de investigación: Breve investigación sobre aspectos  
concretos de la especialidad**

**Director/a: María Luz Diago Egaña**

**Ciudad: Bilbao**

**Fecha: 28/09/12**



## **ABSTRACT**

With only a year to complete the transposition period for Euskadi to the Eskola 2.0 program, this paper has analyzed the degree of implementation of ICT in science education in secondary schools of Vizcaya.

We analyzed 131 schools of the Greater Bilbao area, conducting a review of the type of digital tool available for science teaching, classroom use and degree of participation in collaborative projects among centers.

The results show that the digital tools used are the blog, the Moodle platform, virtual classrooms and web pages (sites and wikis). The predominant tool is the blog in general, although in private schools Moodle is mostly used. The teacher is the one who creates higher content of these tools, and it corresponds mostly to scientific matters, being 4<sup>th</sup> of ESO the level for which there has been more content created. Students mostly generate generalist blogs. The number of participatory intercenter projects has grown in recent years and is equal to that of other regions. The eTwinning project is the most followed in schools of Greater Bilbao, being 4<sup>th</sup> of ESO the most participative level.

The upward trend in the creation of blog/wiki/moodle/site, and the degree of participation of schools in collaborative projects between centers, show the successful implementation of the program Eskola 2.0 in Greater Bilbao, so we can say that financial resources invested in this program over the years have begun to produce a change in methodology and use of resources in the classroom, able to go slowly narrowing the digital divide.

## **RESUMEN**

En este trabajo se ha analizado el grado de implantación de las TIC para la enseñanza de las ciencias en los centros de educación secundaria vizcaínos, a falta de un año para finalizar el periodo de incorporación de Euskadi al programa Eskola 2.0.

Se han analizado 131 centros educativos del área del Gran Bilbao, realizando una revisión del tipo de herramienta digital de la que disponen para la enseñanza de las ciencias, del uso en el aula y el grado de participación de los centros en proyectos colaborativos intercentros.

Los resultados muestran que las herramientas digitales utilizadas son el blog, la plataforma Moodle, las aulas virtuales, las páginas web (sites y wikis), siendo el blog la herramienta predominante en general, aunque en los centros privados se utiliza mayoritariamente Moodle. El profesorado es quien crea mayor contenido de estas herramientas, y éste mayoritariamente corresponde a materias científicas, siendo 4<sup>o</sup> de la ESO el curso para el que hay creados más contenidos. Los alumnos mayoritariamente generan blogs de tipo generalista. El número de proyectos participativos intercentros ha crecido en los últimos años y es parejo al de otras comunidades autónomas. El proyecto eTwinning es el más seguido en los centros educativos del Gran Bilbao, siendo el curso de 4<sup>o</sup> de la ESO el que más participa en estos proyectos.

La tendencia al alza en la creación de blog/wiki/moodle/site, y en el grado de participación de los centros educativos en proyectos colaborativos intercentros, muestran el éxito de la implantación del programa Eskola 2.0 en el Gran Bilbao, por lo que podemos decir que los recursos económicos invertidos en este programa a lo largo de estos años han comenzado a producir un cambio metodológico y de utilización de recursos en las aulas, capaces de ir estrechando poco a poco la brecha digital.

**DESCRIPTORES:** TIC, Gran Bilbao, educación, secundaria obligatoria, blog, wiki, moodle, site, Eskola 2.0, ciencia



# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. ESTADO DE LA CUESTIÓN	8
3. JUSTIFICACIÓN	13
4. OBJETIVOS	14
5. MATERIALES	15
6. METODOLOGÍA	17
7. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	22
8. RESULTADOS	26
9. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	36
10. CONCLUSIONES	42
11. PROSPECTIVAS: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	43
12. BIBLIOGRAFÍA	45

## ANEXOS

ANEXO I	Modelo de ficha de campo
ANEXO II	Modelo de encuesta enviada a los centros
ANEXO III	Hojas de cálculo
ANEXO IV	Fichas de campo
ANEXO V	Encuestas recibidas desde los centros



# 1. INTRODUCCIÓN

Tradicionalmente, la metodología empleada en la enseñanza de las ciencias ha consistido en el aprendizaje por transmisión. Sin embargo, en los últimos años, algunos especialistas e investigadores descartan que este modelo de aprendizaje sea el más correcto para la enseñanza de las ciencias (Campanario y Moya, 1999) puesto que el alumno no dispone del tiempo necesario para asimilar los conocimientos adquiridos. Por otro lado, el hecho de que el alumno no se haya planteado el problema previamente, hace que el problema sea poco significativo. Asimismo, el modelo de transmisión-recepción deja de lado el carácter colectivo del trabajo científico y no promueve el trabajo colaborativo (Gil, 1983).

Según Ausubel (1983), el estudiante no comienza el aprendizaje desde cero, como una mente en blanco, sino que sus conocimientos y experiencias previas condicionan aquello que aprende. Es decir, los alumnos deben de atribuir significado a los nuevos aprendizajes a partir de sus conocimientos previos, facilitando una memorización comprensiva.

Para que se de un aprendizaje significativo, los contenidos que se van a aprender deben de ser potencialmente significativos, es decir, coherentes, claros y organizados. Además el alumno debe de tener los conocimientos previos necesarios y una actitud favorable.

Sin embargo, aunque la enseñanza basada únicamente en la transmisión de información esté ampliamente descartada, la organización de las actividades de enseñanza que conducen al aprendizaje significativo no sigue una dirección única. A continuación, se indican algunas de las alternativas que más influencia han tenido en la enseñanza de las ciencias (Campanario y Moya, 1999):

- Aprendizaje por descubrimiento.
- Enseñanza de las ciencias basada en la resolución de problemas.
- Cambio conceptual.
- Investigación dirigida.
- Desarrollo de las capacidades metacognitivas del alumno

Según Jiménez y Llitjós (2006), los recursos didácticos audiovisuales e informáticos utilizados para la enseñanza de las ciencias han consistido en:

- La radio y los proyectores (hasta el 1929)
- Diapositivas (desde 1930 hasta 1939)
- Las películas (1940-1949)
- La televisión (1950-1959)
- Las aulas "modernas" (1960-1969)
- Los microcomputadores (1970-1979)
- Los ordenadores personales (1980-1989)
- Multimedia e Internet (De 1990 a la actualidad)

En los últimos años por tanto, cabe destacar la aparición de las TIC. De acuerdo con Cabero (2007), cuando se habla de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), se está refiriendo a los elementos tecnológicos que potencian la comunicación y pueden almacenar, procesar y reproducir información. Se trata de ordenadores, impresoras, escáneres, cámaras digitales (de foto y video), reproductores de audio, proyectores, pizarras digitales, agendas electrónicas, redes de datos ...

En cuanto a la enseñanza, estas tecnologías se pueden aplicar tanto en la docencia como en la gestión del propio centro. Básicamente, se refiere a la informática, las telecomunicaciones y la tecnología de la imagen.

Las TIC engloban cuatro componentes básicos: la informática, la microelectrónica, los multimedia y las telecomunicaciones. Además, estas tecnologías están interconectadas, por lo que presentan un alto poder comunicativo. (Cabero, 2007).

Asimismo, los recursos audiovisuales anteriores, como las películas, la televisión educativa o la radio, únicamente permitían una interacción de tipo estudiantes-contenido. Ahora sin embargo, las TIC permiten una interacción entre estudiantes, y entre éstos y el profesorado (Reiser, 2001; Sherry, 1996). Esta interacción afecta a la naturaleza del proceso docente, en la medida que ahora los procesos comunicativos están lejos de ser unidireccionales, y hay una mayor posibilidad trabajar en equipo (Jiménez y Llitjós, 2006). Asimismo, el profesor y el propio contenido está más al



alcance de los estudiantes.

La necesidad de implantar las TIC en el ámbito educativo en el País Vasco, surge a raíz de que la década de los 90 supuso un enorme cambio en la conciencia del fenómeno de las TIC tanto en la sociedad como en las instituciones. Por lo tanto, este cambio de conciencia se reflejó a partir de finales de los noventa en los programas institucionales.

En segundo lugar, en 1999 tuvo lugar la iniciativa *eEurope* de la Comisión Europea. Una de las acciones prioritarias de esta iniciativa era “dar acceso a la juventud europea a la era digital”, y para ello se asignaron unos fondos europeos destinados a “introducir Internet y las herramientas multimedia en las escuelas y adaptar la educación a la era digital.”

En el caso de España, estos fondos se distribuyeron entre las distintas Comunidades Autónomas que disponían de competencias en materia de educación. En el País Vasco concretamente, aunque anteriormente ya existían planes de uso de los nuevos medios en la enseñanza, el Gobierno Vasco desarrolló una planificación activa en torno a la integración de las TIC en la enseñanza.

A continuación se describen los diferentes proyectos realizados desde entonces en el País Vasco y en Bizkaia en concreto, con el fin de impulsar la implantación de las TIC en las aulas.

- **Programa TIC**

Según lo indicado por Monge en su tesis doctoral (2004), el Programa para la Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza (“Programa TIC”, o “Programa IKT”, o “Programa TIC/IKT”) fue diseñado, en el año 2000, con la intención de encaminar esfuerzos hacia la integración de la “cultura digital” de la Sociedad de la Información y la Comunicación (SIC) en los procesos de enseñanza/aprendizaje, entendiendo esta integración como “el hecho de enseñar la utilización de los medios tecnológicos y aprender con los medios tecnológicos.” El texto del Programa explicitaba también que “se trata, así mismo de superar y reemplazar una lógica tecnológica dirigida a aprender y usar la tecnología por sí misma [...] por el de facilitar una paulatina construcción de un discurso pedagógico en el que las TIC tengan la presencia adecuada [...]”.

Según Monge (2004), el Programa TIC/IKT en la enseñanza era una declaración de intenciones más que un conjunto de medidas concretas, e indicaba además la

existencia de acciones, programas o planes (p.ej. Premia) que parecían orientados a cumplir con parte de los objetivos del Programa TIC pero funcionando por separado. Asimismo, el ISEI-IVEI (2004) indicaba que entre los planes y programas definidos por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco se apreciaba una falta de coordinación. En concreto, no existían conexiones ni referencias mutuas entre el plan Premia y el programa TIC, que parecían ignorarse.

- **BERRITZEGUNE**

Los Berritzegunes son Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa y fueron creados con carácter de Servicios de Apoyo a la Educación a través del Decreto 15/2001, de 6 de febrero. El Decreto 40/2009, de 17 de febrero, regula la estructura, organización y funcionamiento de los Berritzegunes. Actualmente están ampliamente implantados en todo el territorio de la Comunidad Autónoma Vasca.

Los Berritzegunes, como Servicios de Innovación que son, se deben adaptar a los cambios sociales que se están produciendo, a la incidencia que éstos tienen en el mundo educativo y a las nuevas demandas que se generan desde los centros educativos y desde el profesorado. En ese sentido, los Berritzegunes han ido evolucionando desde su creación, y se han ido adaptando a las nuevas necesidades. Su forma de funcionamiento se ha orientado hacia determinados aspectos como: dar cada vez más importancia a la formación en centro, instaurar la figura de la asesoría de referencia del Berritzegune en los centros, buscar una mayor coordinación entre las diversas figuras del Berritzegune con el fin de responder a las demandas tanto globales como específicas de los centros educativos, etc.

Según el Decreto 40/2009, se diferencian dos tipos de Berritzegunes, los zonales y los centrales:

La función de los Berritzegunes zonales es la de asesorar a los centros educativos y al profesorado en los aspectos didácticos y en las líneas prioritarias de innovación educativa. Además actúan como centro de documentación y préstamo de recursos pedagógicos y materiales didácticos. Estos Berritzegunes zonales desarrollan su función en localidades cercanas y su marco de actuación es el de todos los centros docentes no universitarios del sistema educativo de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En cuanto a los Berritzegunes centrales, su ámbito geográfico de incidencia será el de toda la Comunidad Autónoma del País Vasco, y su función es la de elaborar el

plan para el desarrollo de las áreas curriculares y los ámbitos de actuación que se determinen desde la Dirección de Innovación Educativa. Asimismo, debe de elaborar orientaciones, ejemplificaciones, materiales, módulos de formación, etc. adecuados a las necesidades, objetivos y directrices del Departamento de Educación.

- **ESKOLA 2.0**

Según el Acuerdo por el que se aprueba la incorporación de Euskadi al proyecto Escuela 2.0 (*Acuerdos adoptados en las reuniones del Consejo de Gobierno por el Lehendakari y los consejeros de los departamentos. Acuerdos adoptados por el Consejo del Gobierno Vasco (5 de 06 de 2009). Departamento de educación, universidades e investigación: incorporación al proyecto escuela 2.0.*), la incorporación de Euskadi al Programa Eskola 2.0, se plasma en los ejercicios de 2010 al 2013 con la completa digitalización de las aulas a partir de 5º-6º de Educación Primaria y 1º-2º de Educación Secundaria, la formación del profesorado en nuevas metodologías y la elaboración de contenidos multimedia.

Los objetivos propuestos en este programa fueron los siguientes:

- Convertir las aulas tradicionales en aulas digitales, dotándolas de los siguientes componentes: miniportátiles para cada alumno, pizarra digital interactiva (PDI), y armario para recarga de las baterías.
- Capacitar al profesorado en competencias con TIC. Se tienen en cuenta los conocimientos anteriores que poseen, se incide en la competencia digital y la capacitación es eminentemente práctica.
- Apoyar el cambio metodológico en las aulas, fomentando una educación más participativa y con una mejor adquisición de la competencia digital, donde se enseñe a pensar.
- Reducir la brecha digital. Ésta se define como la “división social entre quienes saben y no saben utilizar las nuevas tecnologías para mejorar sus relaciones sociales y laborales” (López y Morcillo, 2007). Para otros autores la brecha digital es aquella que se produce entre quienes pueden conectarse a Internet y quienes no tienen esa opción. (Castellón y Jaramillo, 2001).

- Potenciar el trabajo dinámico, participativo, en red, apoyándose en trabajos colaborativos con otros centros. Se fomenta una escuela abierta al mundo y que trabaja en un mundo globalizado.
- El fin último de la implantación del programa, es la mejora de la calidad de la enseñanza.

Respecto a los trabajos colaborativos, se trata de un compendio de actividades accesibles desde internet, con contenido curricular interdisciplinar o globalizado y que gira en torno a actividades de interés para los alumnos. Este tipo de proyectos fomenta las actividades participativas y colaborativas telemáticas entre los centros participantes. A continuación, se describen ligeramente los proyectos investigados:

- **Hamaika haizetara:** Este proyecto tiene como fin recoger diferentes miradas sobre el entorno más cercano a los alumnos y alumnas participantes, que deben recogerse en una guía digital sobre la ciudad, el barrio, o el pueblo. Podrán participar en el proyecto todos los grupos de alumnos y alumnas de 3º ciclo de Primaria y 1º de la ESO.
- **Teknoskopioa:** Se trata de un concurso de proyectos de investigación y proyectos tecnológicos, que tiene como objetivo que el alumno se familiarice con la investigación. Pueden participar en él alumnos desde 14 hasta 18 años, en grupos de 4 personas máximo.
- **Elhuyar Zientzia Olinpiada:** Se trata de una olimpiada científica para alumnos de 1º y 2º de ESO. Los alumnos deben de resolver en un blog unas pruebas de contenido científico.
- **Ni kazetari:** El concurso consiste en la elaboración de un periódico digital por equipos, donde los participantes realizan el papel de periodistas y editores. El concurso está dirigido a todo el alumnado de Enseñanza primaria (de 4º a 6º) y secundaria (1º a 4º de ESO), primer curso de Bachillerato y primer curso de Ciclos Formativos de Grado Medio y de Cualificación Profesional Inicial.
- **Berde berdea:** Utilizando material educativo de diversa índole y a través de las TIC, los alumnos de ESO aprenden cuáles son los principales problemas ambientales, qué soluciones tienen, y qué pueden hacer ellos para mejorar el medio ambiente.

- **Callejeros Literarios:** En este proyecto, los alumnos tienen que elaborar un callejero literario de su localidad utilizando una herramienta de geolocalización como Google Maps. A modo opcional se propone llevar a cabo un paseo literario siguiendo el mapa elaborado y grabarlo en vídeo. Este proyecto está dirigido a Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- **eTwinning:** Se trata de la comunidad de centros escolares de Europa. Ofrece una plataforma a los equipos educativos de los centros escolares para comunicarse, colaborar y desarrollar proyectos. El programa está dirigido a todas las etapas educativas: Infantil, Primaria, Secundaria ...

En cuanto a la situación en el resto de España, cabe mencionar que el programa Eskola 2.0 es la versión autonómica del programa Escuela 2.0. Este programa fue aprobado por la resolución de 3 de agosto de 2009, y puede recibir diferentes nombres en función de la comunidad autónoma. Por otro lado, los costes del proyecto son compartidos entre la comunidad autónoma y el Estado, y cabe destacar que las comunidades autónomas de Madrid, Murcia y Valencia quedaron fuera del plan por decisión propia.

## **2. ESTADO DE LA CUESTIÓN**

En cuanto al seguimiento de la implantación del programa Eskola 2.0 en el País Vasco, se dispone de los siguientes datos, emitidos por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco (Contestación a la pregunta sobre el grado de cumplimiento del programa Eskola 2.0. Vitoria-Gasteiz, 16 de noviembre de 2011). A continuación se recogen las conclusiones más relevantes incluidas en dicho seguimiento:

- “En cuanto a los equipos tecnológicos puestos a disposición del proceso de enseñanza aprendizaje, hay un alto porcentaje de profesores que están utilizando los ordenadores en las aulas de forma muy habitual, en concreto estamos hablando de un 87%, de los cuales un 42% los está utilizando más de lo que ellos mismos pensaban hacerlo, un 30% los usa a pesar de tener todavía alguna que otra dificultad y finalmente un 15% los utiliza en casi todas las sesiones de clase.
- En cuanto al grado de integración de la PDI (pantalla digital interactiva) el uso de la misma es habitual en la mayoría del profesorado (52%), hay un 9% que la usan más que la pizarra tradicional y un 12% que ha optado por usar el nuevo soporte digital de forma exclusiva. En este indicador cabe destacar, además, que la PDI está sirviendo para que muchos profesionales estén animándose a realizar nuevas propuestas metodológicas (41%).
- En cuanto al uso de programas y herramientas de carácter educativo, este indicador se centraba especialmente en el uso que el profesorado hace de la web 2.0. En este sentido, las consecuencias que se extraen de él son que el 63% del profesorado está implicado en el uso de dichas aplicaciones. Asimismo el conocimiento de las mismas está muy extendido entre los docentes, ya que sólo el 6% asegura no conocer ninguna, un 42% los está utilizando más de lo que ellos mismos pensaban hacerlo, un 30% los usa a pesar de tener todavía alguna que otra dificultad y finalmente un 15% los utiliza en casi todas las sesiones de clase.

- Cuando se pidió al profesorado que señalara qué tipos de actividades llevan a cabo con las TIC en su práctica docente nos encontramos con que más del 75% eligieron las siguientes respuestas (Cada uno podía elegir más de una opción):
  - Pedir al alumnado que busque información en internet.
  - Preparar o seleccionar materiales o actividades didácticas para el alumnado.
  - Buscar y seleccionar contenidos y materiales digitales en la web.
  - Solicitar la elaboración de trabajos en procesadores de texto.
  - Demandar al alumnado que elaboren sus trabajos en presentaciones digitales”.

Además de todo esto, se ha de tener en cuenta que los estudios más relevantes de la implantación de las TIC en el País Vasco corresponden al año 2004, gracias al trabajo aportado por Monge titulado “La escuela vasca ante el cambio tecnológico 1999-2004. TICs en la enseñanza.”

A continuación, se incluye un resumen de las conclusiones extraídas por Monge:

1. Los años 1999-2004 son un periodo crítico en la implantación de las TIC en el sistema educativo vasco. Las planificaciones anteriores a ese periodo eran más dispersas y menos intensas. Además, en los años siguientes a la iniciativa eEurope (1999), se establecen unas planificaciones y se dedican unos fondos para la introducción de las TIC en los sistemas educativos. Por último el Gobierno Vasco dispuso de las competencias necesarias (educación) para manejar esos fondos europeos y establecer su propia planificación, diferente de la de las demás comunidades autónomas.
2. La introducción física de nuevas tecnologías no genera automáticamente cambios en los procesos de funcionamiento de las organizaciones. El óptimo aprovechamiento de las TIC se produce cuando las organizaciones instauran nuevos procesos de funcionamiento que permiten el aprovechamiento de las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías.

3. La implantación de las TIC en la educación secundaria de la CAV en el periodo 1999-2004 no ha sido tan satisfactoria como podría haber sido. Las razones para ello han sido las siguientes:

- Las distintas instancias responsables de la implantación TIC han actuado de manera descoordinada.
- La introducción de las TIC no se ha planteado como un modo de resolver problemas educativos concretos, sino como una opción estratégica ligada al impulso ideológico de Europa.
- La infraestructura TIC ha sido cara durante este periodo y se ha quedado obsoleta rápidamente.
- No existe un sistema adecuado de reconocimiento de méritos del profesorado que tenga en cuenta la competencia con las TIC.
- Las TIC tienen una escasa presencia en el currículo y son consideradas como una cuestión opcional.
- La metodología vigente en la educación secundaria no es la más adecuada para trabajar con las TIC, más acordes con sistemas de aprendizaje a través de tareas y learning-by-doing.
- La edad media del profesorado de la CAV es elevada.

Además de esto, Monge proponía unas líneas de acción para mejorar el proceso de integración de las TIC en secundaria. Proponía por ejemplo, centralizar a nivel institucional todas las responsabilidades relacionadas con este proceso de integración. Sugería además el mejorar la infraestructura informática, asegurar el uso intensivo de los equipos y crear una Comisión TIC en el centro para liderar y orientar el cambio tecnológico.

Por último, en este trabajo se incluía una Guía de gestión del cambio tecnológico de cinco pasos, dirigida a la Comisión TIC de un centro de educación secundaria.



Por otro lado, el Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa (ISEI-IVEI), publicó también en el 2004 el documento denominado “Integración de las TIC en centros de ESO. Septiembre 2004.” El ISEI-IVEI tiene como funciones principales el realizar la evaluación general del sistema educativo no universitario y promover la investigación educativa en el ámbito no universitario.

Los objetivos que se pretendían desarrollar con esta investigación eran los siguientes:

- Conocer los distintos niveles de integración de las TIC en los centros donde se imparte la ESO, en los siguientes ámbitos:

- Utilización por parte del profesorado de las TIC como herramienta de trabajo.
- Utilización en actividades de aula en procesos de enseñanza/aprendizaje.

- Averiguar los factores que influyen en que existan diferencias entre los centros en los niveles de integración de las TIC.

- Identificar prácticas y experiencias educativas relacionadas con la utilización de las TIC en situaciones de enseñanza/aprendizaje, así como los modelos organizativos que favorecen dichas situaciones.

A modo de conclusión, el ISEI-IVEI incluía una serie de fortalezas, debilidades y propuestas obtenidas en su trabajo:

- **Fortalezas:** La mayoría de los centros dispone de una infraestructura informática básica, aunque no suele estar bien ubicada. Las actitudes del profesorado y del alumnado son muy positivas y están convencidos de la utilidad y la capacidad de innovación de estas herramientas.
- **Debilidades:** Los espacios dedicados al alumnado no están diseñados correctamente para acoger los recursos TIC y la conectividad no llega a la mayor parte de los espacios. Además, los servicios de información web son escasos, y las páginas web de los centros suelen ser muy pobres.

- **Propuestas:** Se propuso poder disponer de un sistema en red para favorecer el intercambio de experiencias y materiales didácticos. Por otro lado, a nivel de centro, las personas con mayor experiencia en la utilización de las TIC, podrían tutorizar a otros compañeros. Asimismo, podrían potenciarse modelos pedagógicos renovados en los que, junto al uso de las TIC, se implementaran prácticas en las que el alumnado fuese más protagonista de su aprendizaje.

### **3. JUSTIFICACIÓN**

Ocho años después, y a falta de un año para finalizar el periodo previsto para la incorporación de Euskadi al Programa Eskola 2.0, hoy en día, no se dispone de información actualizada de la implantación de las TIC para la enseñanza de las ciencias en los centros de educación secundaria vizcaínos.

Aunque se hayan realizado investigaciones para evaluar el desarrollo de implantación del programa Eskola 2.0, y este programa haya sido una temática tratada en el Parlamento Vasco (16 de noviembre de 2011), el realizar un recuento de los centros en los que se ha instalado la pizarra digital o que disponen de ordenadores portátiles, no es suficiente para garantizar la implantación del programa, ya que la disponibilidad de estos recursos no garantiza su uso.

Por lo tanto, es de suma utilidad el realizar una investigación complementaria que permita obtener información actualizada sobre el grado de implantación de las TIC en los centros educativos del Gran Bilbao en lo referente a:

- Conocer el grado de utilización actual de las diferentes TIC por parte del profesorado.
- Conocer si existe producción real de contenido científico a través de blog/wiki/moodle/site.
- Investigar el grado de implantación del trabajo colaborativo entre centros educativos.

En cuanto a la demarcación geográfica de este trabajo, se ha elegido la comarca del Gran Bilbao por considerar que es un área de investigación que se adecua a la extensión y duración del trabajo de investigación, además de ser suficientemente amplia para obtener datos relevantes.

## 4. OBJETIVOS

El objetivo general de este trabajo es evaluar el estado de la implantación de las TIC para la enseñanza de las ciencias en los centros de Educación Secundaria del Gran Bilbao.

Para ello se estudiará específicamente si se cumplen tres de los objetivos establecidos en el programa Eskola 2.0 (2009) en la comarca del Gran Bilbao, y mencionados en la introducción de este trabajo. En concreto se estudiarán:

1) Las herramientas digitales que se utilizan actualmente en las aulas para la enseñanza de las ciencias en los centros de Educación Secundaria del Gran Bilbao

2) Si a lo largo de estos años se ha potenciado el trabajo dinámico, participativo, y en red, investigando sobre la participación de los centros educativos en proyectos colaborativos intercentros, como son eTwinning, Teknoskopioa, Elhuyar Zientzia Olinpiada, ...

3) Se valorará si se ha dado un cambio metodológico y de utilización de recursos en las aulas, capaces de reducir la brecha digital y, si los recursos económicos invertidos en el programa Eskola 2.0, han servido para la creación de productos tangibles, visualizables o cuantificables por la sociedad, como son los blogs o wikis.

## 5. MATERIALES

El trabajo realizado ha consistido principalmente en la búsqueda de información a través de la web. Inicialmente se ha consultado la bibliografía existente, con el fin de poder determinar el estado de la cuestión actual en cuanto a la implantación del programa Eskola 2.0 y de las TIC en los centros educativos del Gran Bilbao.

Los buscadores utilizados han sido Dialnet, Csic-Isoc educación, Redined, Google académico y Recolecta.

Por otro lado, las principales páginas web utilizadas en el proceso de investigación han sido las siguientes:

- Directorio general de centros docentes no universitarios. Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

[http://www.hezkuntza.net/e23/e23ListadosDifusionJSP/e23ListadosDifusion.jsp?idioma=c&listado=&pageId=-1395252078&ID\\_NAVEGACION=1](http://www.hezkuntza.net/e23/e23ListadosDifusionJSP/e23ListadosDifusion.jsp?idioma=c&listado=&pageId=-1395252078&ID_NAVEGACION=1)

- Web del programa Eskola 2.0

<http://www.eskola20.euskadi.net/web/guest>

Con el fin de recopilar y organizar los datos del trabajo de campo obtenidos de la web, se ha elaborado una ficha cuyo modelo se adjunta en el Anexo I.

Los diferentes apartados que componen la Ficha corresponden a los objetivos específicos propuestos, tales como:

- **Conocer las herramientas digitales que se utilizan actualmente en las aulas para la enseñanza de las ciencias en los centros de Educación Secundaria del Gran Bilbao:** En este caso se ha obtenido un listado de centros, en la página web del Departamento de Educación, y se ha realizado una búsqueda de blog/wiki/moodle/sites para cada centro. Finalmente, se han añadido en la ficha las características de estos contenidos: autor, URL, contenido científico, materia, curso y última actualización.

- **Valorar si a lo largo de estos años se ha potenciado el trabajo dinámico, participativo, en red, apoyándose en trabajos colaborativos con otros centros. (eTwinning, Teknoskopioa, Elhuyar Zientzia Olinpiada, ...):** En este caso, a través de la página web de Eskola 2.0, se ha

obtenido un listado de los proyectos colaborativos en los que se participa en los centros del País Vasco, y posteriormente se ha accedido a la web de cada proyecto. En la ficha se indica por lo tanto, en qué proyecto participa el centro, en qué curso y con cuántos grupos.

**Valorar si se ha dado un cambio metodológico y de utilización de recursos en las aulas, capaces de reducir la brecha digital, así como si los recursos económicos invertidos en el programa Eskola 2.0, han servido para la creación de productos tangibles, visualizables o cuantificables por la sociedad,** como son los blogs o wikis. Esta valoración se obtiene de los resultados anteriores, es decir, si se crea realmente contenido, y si se participa en proyectos colaborativos indica una reducción de la brecha digital y un cambio metodológico.

Además para asegurar cubrir parte de este objetivo se ha confeccionado una encuesta, cuyo modelo se presenta el Anexo II. Esta encuesta se ha confeccionado en base a criterios que permitan afinar la investigación y recopilar información sobre todos los centros en general, y más concretamente sobre los centros que ya utilizan los blog/wiki/moodle/site para la enseñanza de las ciencias.

Con el fin de obtener una mayor información se ha enviado la encuesta a todos los centros del Gran Bilbao.

## 6. METODOLOGÍA

En cuanto a la metodología de investigación propiamente dicha, los pasos realizados para el desarrollo del trabajo de campo han sido los siguientes:

Obtención de un listado de los centros de Bizkaia en los que se imparte Educación Secundaria. Para ello se ha utilizado la página web del Departamento de Educación del Gobierno Vasco, y se han seguido los criterios marcados por la LOE (capítulo II, artículo 3, punto 4): “La educación secundaria se divide en educación secundaria obligatoria y educación secundaria postobligatoria. Constituyen la educación secundaria postobligatoria el bachillerato, la formación profesional de grado medio, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado medio y las enseñanzas deportivas de grado medio”.

A la hora de realizar la categorización de los centros, el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, los separa en centros de dependencia pública y dependencia privada. Además de esta distinción, en cuanto a los centros de dependencia privada, se ha optado por separar también los centros de carácter religioso de aquellos de carácter laico o aconfesional, dejando de lado la distinción entre centros en los que la enseñanza se imparte en euskera y en los que se imparte en castellano.

Una vez obtenido el listado de centros en los que realizar la investigación, se ha procedido a la realización de la misma. El indicador seleccionado (la existencia de un blog/wiki/moodle/site de ciencias creado en el centro) se establece como una interesante herramienta a la hora de verificar que los recursos aportados por el programa Eskola 2.0 se utilizan realmente, y por lo tanto, se cumplen los objetivos de cambio metodológico en las aulas y de reducción de la brecha digital.

A continuación se detallan las pautas seguidas para la búsqueda de la información y el criterio seguido a la hora de rellenar las fichas.

1. Buscar la página web del centro en el buscador Google.
2. Acceder a la página web del centro.
3. En algunos casos, se ha encontrado un enlace del contenido buscado (blog, wiki, aulas virtuales,...) en la propia página web del centro.

4. Cuando esto no ha sido así, se ha realizado la búsqueda a través de Google utilizando los términos mostrados a continuación, tanto en euskera como en castellano, dependiendo del modelo lingüístico impartido en el centro.
  - Nombre del centro+blog+ciencias
  - Nombre del centro+wiki+ciencias
  - Nombre del centro+blog
  - Nombre del centro+wiki
  - Nombre del centro+moodle

En caso de encontrar el resultado buscado, se ha detenido la búsqueda con los primeros treinta resultados mostrados en Google. Si no, se ha continuado revisando los resultados hasta un máximo de cincuenta.

5. Cabe destacar que los resultados tomados en cuenta han seguido el siguiente orden de preferencia:
  - Contenido científico realizado por alumnos
  - Contenido científico realizado por profesores
  - Contenido no científico realizado por alumnos
  - Contenido no científico realizado por profesores
  - Contenido relacionado con alguna otra actividad: extraescolares, deportivas, biblioteca, agenda 21, orientación ...
6. Finalmente se ha rellenado la ficha registrando los resultados obtenidos.

A la hora de analizar los contenidos buscados, se ha prestado especial atención a la autoría del mismo, si lo han realizado los profesores o bien los alumnos, y a las materias a las que corresponde ese material creado.

Por otro lado, en el caso de que al introducir los términos de búsqueda se haya obtenido más de un resultado significativo, se han registrado un máximo de dos resultados, siguiendo para su elección el orden de preferencia anteriormente indicado.



Debido a la dificultad de clasificar la información obtenida, y con el propósito de simplificar los cálculos se han realizado las siguientes consideraciones:

- Las materias de contenido científico, se han incluido según su afinidad en alguna de las siguientes tres categorías: Ciencias de la naturaleza (Biología, Geología, Ciencias para el mundo contemporáneo, Ciencias de la Tierra y medioambientales, Ciencias de la naturaleza...); Física y Química (agrupadas o por separado); Matemáticas (en cualquiera de sus variantes).
- En la categoría de Moodle se han incluido también aquellos centros que utilicen un aula virtual o plataformas similares.
- En la categoría de Site, se han incluido los contenidos creados en Google sites, netvibes, además de contenidos didácticos colgados en la propia web del centro, pero sin llegar a constituir un aula virtual.
- Para la plataforma Moodle, en el caso de que se utilice en el centro para la mayoría de las materias, se ha contabilizado una sola vez como tipo de contenido creado, y una sola vez para cada materia. Es decir, Moodle se utiliza una vez (1) para tres categorías: Ciencias de la Tierra (1), Física y Química (1), y Matemáticas (1).

En cuanto a los proyectos colaborativos, la metodología ha consistido también en la investigación vía web. Sin embargo, en este caso sí que la investigación ha estado más acotada, ya que la investigación se ha centrado en los proyectos colaborativos incluidos en la página web del proyecto Eskola 2.0. De esta manera, se ha obtenido un listado de los proyectos colaborativos en los que se participa en los centros del País Vasco. Como se ha comentado anteriormente, la búsqueda se ha restringido a los centros situados en la comarca del Gran Bilbao.

La información obtenida se ha incluido en las mismas fichas que se han utilizado para reflejar la información relativa a la creación de contenidos de temática científica (Anexo IV). En este caso, se ha indicado lo siguiente:

- Nombre del proyecto en el que participa
- Número de proyectos en los que ha colaborado. Algunos centros han colaborado en el mismo proyecto con más de un aula por ejemplo.

- Curso en el que se ha colaborado.

Posteriormente, toda la información recopilada se ha volcado en dos tipos de hoja de cálculo. Una para el contenido del tipo blog/wiki/moodle/site, y otra para los proyectos colaborativos. Para el tratamiento estadístico de los datos obtenidos, se ha utilizado la aplicación “Calc” del paquete informático Apache OpenOffice. Entre las funciones utilizadas se encuentran las medias y los porcentajes.

En estas hojas de cálculo se ha recogido la siguiente información para cada tipo de centro (público, privado y religioso):

- Contenido del tipo blog/wiki/moodle/site:

- Disponibilidad de página web.
- Disponibilidad de blog/wiki/moodle/site.
- Contenido creado por el profesor: Tipo de contenido, carácter científico de mismo, materias y cursos en los que se aplica.
- Contenido creado por el alumno: Tipo de contenido, carácter científico de mismo, materias y cursos en los que se aplica.

- Proyectos colaborativos:

- Participación en proyectos
- Proyectos en los que se participa concretamente
- Cursos en los que se participa

Para una mejor interpretación de los datos, éstos se han agrupado en tablas de frecuencia. Para la expresión de los resultados se han utilizado gráficos de columna, que se utilizan para resaltar la representación de porcentajes de datos que componen un total, y los gráficos circulares, que permiten ver la distribución interna de los datos que representan un hecho, en forma de porcentajes sobre un total.

Con el fin de de alcanzar el objetivo de **valorar si a lo largo de estos años se ha dado un cambio metodológico y de utilización de recursos en las aulas, capaz de reducir la brecha digital** se ha confeccionado una encuesta (Anexo II). Esta encuesta se ha confeccionado en base a criterios que permitan afinar la investigación y recopilar información sobre todos los centros en general, y

más concretamente sobre los centros que ya utilizan los blog/wiki/moodle/site para la enseñanza de las ciencias. Con el fin de obtener una mayor información se ha enviado la encuesta a todos los centros del Gran Bilbao. Las direcciones electrónicas se han obtenido del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

## 7. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Como se ha indicado anteriormente, el estudio se ha centrado en la comarca del Gran Bilbao. Aunque el realizarlo a nivel de provincia o comunidad autónoma hubiera sido de gran interés, las restricciones temporales marcan la obligación de establecer unos objetivos más realistas.

Para la categorización de los centros, la razón de separar los centros privados aconfesionales de los centros privados religiosos, ha sido la de establecer una nueva categoría, para valorar el efecto que pudiera tener ese carácter religioso en el tratamiento de la ciencia o de las nuevas tecnologías. No se ha hecho así para el modelo lingüístico, por suponer que el idioma pudiera tener un efecto menor que el que pueda tener la religión.

Las razones para elegir el blog de ciencias creado en el centro como indicador para verificar que los recursos aportados por el programa Eskola 2.0 se utilizan realmente, y por lo tanto, se cumplen los objetivos de cambio metodológico en las aulas y de reducción de la brecha digital son las siguientes:

- Se pueden buscar independientemente a través de la red.
- Su utilización implica un cambio metodológico: se crea, aporta o consulta utilizando un ordenador e internet.

Sin embargo, a la vista de que se utilizan más tipos de herramientas como wikis, la plataforma moodle, aulas virtuales, google sites, netvibes,... se ha querido reflejar también su utilización por lo que se han incluido en el estudio.

En cuanto a la búsqueda de información, los límites para detener la búsqueda en Google, se deben a una limitación temporal. Esto es, se ha considerado razonable que en caso de encontrar un resultado, se revisen los primeros treinta, y que en caso de no encontrarlo se continúe hasta cincuenta.

En lo que respecta a las prioridades de búsqueda, se ha otorgado prioridad al contenido elaborado por el alumnado, ya que ésta se considera la prueba de que las TIC están siendo realmente utilizadas por los alumnos.

Posteriormente, en caso de no encontrar contenido de carácter científico para un determinado centro, se ha optado por incluir también contenido no científico, ya que aunque no se trate de la materia buscada, también refleja la utilización de las TIC.

Por la misma razón, pero por ser de temática no puramente académica, se ha incluido en último lugar contenido relacionado con actividades extraescolares, deportivas, biblioteca, agenda 21, orientación ...

Como se ha indicado anteriormente, aunque el indicador prioritario ha sido el blog, se han encontrado diferentes herramientas. La diversidad de estos medios obliga a la agrupación en 4 categorías: Blog, Wiki, Moodle y Site.

Asimismo, la variedad de materias impartidas a través de Moodle, exige la simplificación en tres conjuntos de materias: Ciencias de la naturaleza, Matemáticas, y Física y Química.

Por otro lado, la razón de reflejar dos resultados obtenidos en cada ficha, es la de ajustarse a la realidad y a los requerimientos temporales que ésta impone. Asimismo, permite incluir información relativa a diferentes autorías, materias, o tipología (blog/wiki/moodle/site).

Cabe destacar que algunos de los problemas que han surgido al elaborar este trabajo de campo hacen referencia a la ingente cantidad de tiempo que se debe de invertir para obtener los resultados mediante la investigación vía web.

Por otro lado, se ha considerado la opción de no encontrar resultados que realmente existen, o de no poder concretar la información, debido por ejemplo a los siguientes casos:

- El profesor realiza un blog para el centro pero no indica el nombre del mismo.
- El profesor realiza un blog propio, no para el centro, pero utiliza el contenido en sus clases.
- Blogs que hace mucho tiempo no se utilizan por lo que pueden no estar en los primeros cincuenta resultados del buscador Google.
- No es posible determinar la autoría del contenido.
- No es posible determinar la fecha de actualización del contenido (p.ej. wikis)
- El blog se utiliza como página web corriente, por lo que a pesar de parecer que está desfasado, su contenido se utiliza en la actualidad. P. ej. el profesor sube el contenido en 2009, pero lo utiliza desde entonces.

- El contenido está protegido por contraseña, por lo que no se puede averiguar si la intranet funciona también como aula virtual, o los contenidos que se cuelgan en Moodle.

En los casos en los que no se ha podido concretar la información de las búsquedas realizadas, se ha actuado frente a estos problemas de la siguiente manera:

- El profesor realiza un blog para el centro pero no indica el nombre del mismo: En este caso el resultado no se habrá encontrado.
- El profesor realiza un blog propio, no para el centro, pero utiliza el contenido en sus clases: Ocurre igual que en el caso anterior. Al no indicarse el nombre del centro en el blog, no es posible encontrarlo en Google.
- Blogs que hace mucho tiempo no se utilizan por lo que pueden no estar en los primeros cincuenta resultados del buscador Google: En este caso, el blog tampoco se habrá encontrado.
- No es posible determinar la autoría del contenido: En caso de no poder determinar la autoría, no se ha indicado en su ficha correspondiente.
- No es posible determinar la fecha de actualización del contenido (p.ej. Wikis): En caso de no poder determinar la fecha de actualización, no se ha indicado en su ficha correspondiente.
- El blog se utiliza como página web corriente, por lo que a pesar de parecer que está desfasado, su contenido se utiliza en la actualidad. P. ej. el profesor sube el contenido en 2009, pero lo utiliza desde entonces: En esta caso, la fecha de actualización indicada en la ficha no será correcta. O por lo menos, no coincidirá con la fecha de utilización.
- El contenido está protegido por contraseña, por lo que no se puede averiguar si las intranet funcionan también como aula virtual, o los contenidos que se cuelgan en Moodle: En caso de que los contenidos hayan estado protegidos por contraseña, ha sido imposible visualizar el contenido.

Por eso, en este trabajo se ha utilizado también la encuesta como medio para tratar de solventar las posibles deficiencias que conlleva el uso exclusivo de investigación en la web.

En este sentido, se ha tratado de afinar la investigación y recopilar información sobre todos los centros en general, y más concretamente sobre los centros que ya utilizan los blog/wiki/moodle/site para la enseñanza de las ciencias, a través de la encuesta. Sin embargo, esta metodología presenta también algunos inconvenientes, por un lado, debido a la contemporización del trabajo, las tareas de investigación se han realizado principalmente en agosto, mes en el que el profesorado encargado de responder la encuesta no se encuentra disponible. Por otro lado, cabe la posibilidad de que la encuesta no sea respondida.

En cuanto a los proyectos colaborativos, la metodología ha consistido también en la investigación vía web. Sin embargo, en este caso la investigación ha estado más centrada, ya que se ha centrado estrictamente en los proyectos colaborativos incluidos en la página web del proyecto Eskola 2.0. De esta manera, se ha obtenido un listado de los proyectos colaborativos en los que se participa en los centros del País Vasco. Como se ha comentado anteriormente, la búsqueda se ha restringido a los centros ubicados en el Gran Bilbao.

## 8. RESULTADOS

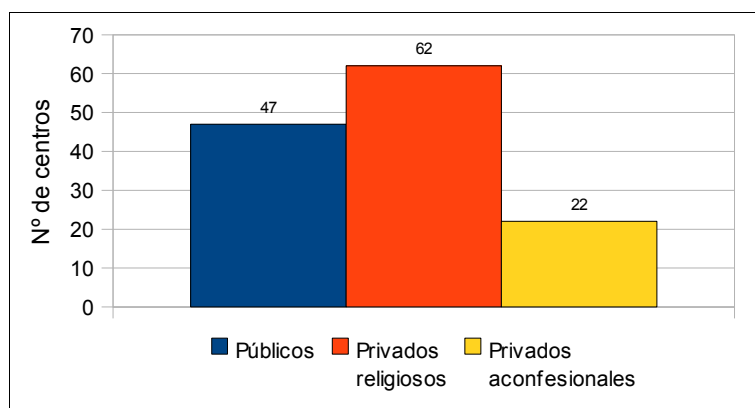
### 8.1 Estudio las herramientas digitales que se utilizan actualmente en las aulas en los centros de ESO del Gran Bilbao

La provincia de Bizkaia cuenta con un total de 277 centros en los que se imparte alguna de las modalidades de enseñanza secundaria. Se ha considerado un objetivo demasiado ambicioso, para un trabajo de estas características, por lo que se ha considerado su restricción a centros de la comarca del Gran Bilbao en los que se imparta Educación Secundaria Obligatoria y/o Bachillerato. Concretamente se ha realizado una investigación que ha comprendido 131 centros.

Únicamente 47 de estos centros son centros públicos (Fig. 1), mientras que los restantes 84 son privados o concertados. En la página web del Departamento de Educación del Gobierno Vasco se clasifican los centros según su dependencia (pública o privada), y no se hacen distinciones entre centros privados y concertados. Por tanto, en el presente estudio se ha seguido el mismo patrón. Sin embargo, sí que se ha querido diferenciar entre centros privados laicos o aconfesionales, a los que se ha denominado simplemente privados, y los centros privados religiosos, a los que se ha denominado religiosos.

El número de centros religiosos en la comarca del Gran Bilbao es de 62 (Fig. 1).

Fig. 1: Tipología de centros ubicados en el Gran Bilbao

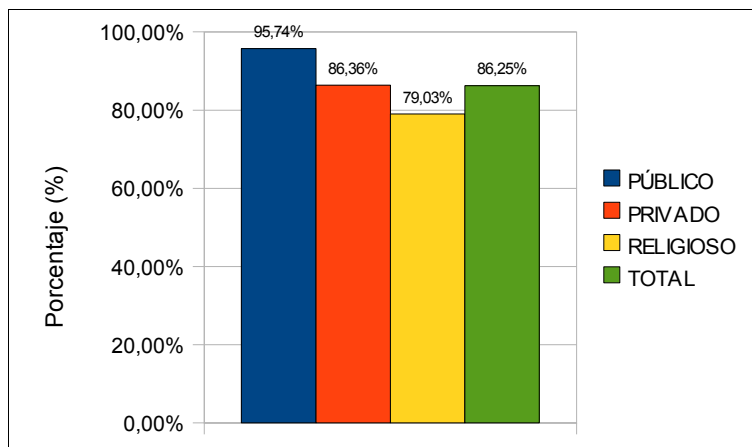


A continuación pasamos a analizar las herramientas digitales que se utilizan actualmente en las aulas para la enseñanza de las ciencias en los centros de Educación Secundaria del Gran Bilbao. Podemos decir que de los 131 centros investigados, únicamente el 3,82% de ellos carece de página web. Concretamente, se trata de 5 centros públicos.



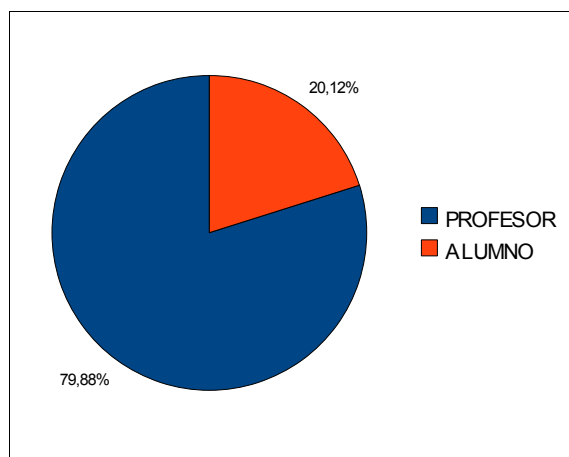
Por otro lado, en el 86,25% de los centros investigados se encontrado algún blog/wiki/moodle/site. Asimismo, en las diferentes tipologías de centro estudiado se han detectado porcentajes elevados: públicos 95,74%, privados 86,36%, religiosos 79,03% (Fig. 2).

Fig. 2: Porcentaje de centros que utilizan blog/wiki/moodle/site



En cuanto respecta a la autoría del contenido creado, cabe destacar que un 79,88% de los contenidos han sido creados por profesores, mientras que el 20,11% restante lo han creado los alumnos. La autoría de contenidos presenta unos porcentajes casi idénticos en las diferentes tipologías de centros investigados (Fig. 3).

Fig. 3: Autoría del contenido creado en porcentaje.

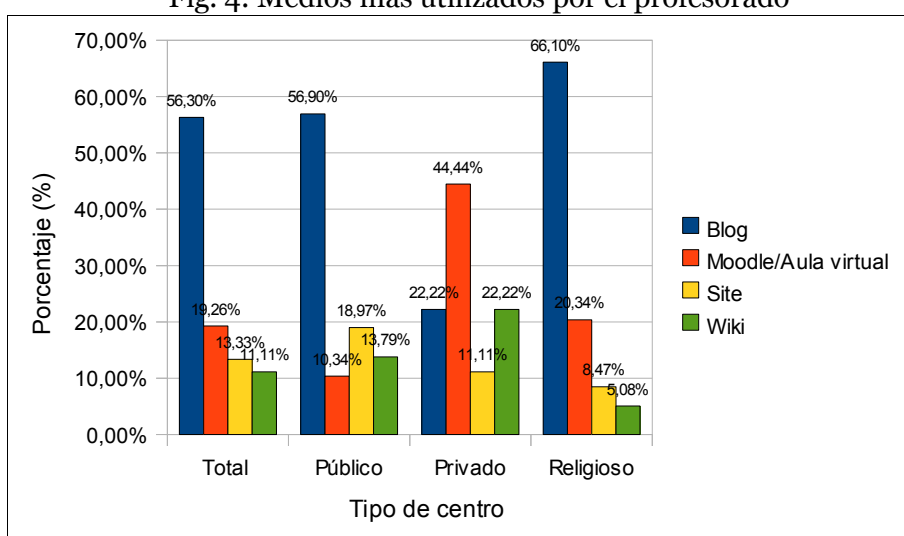


La Figura 4 muestra los resultados correspondientes al tipo de contenido creado por el profesorado. Como puede observarse, los resultados indican que el blog (56,3%) es el medio más utilizado, seguido de Moodle (19,26%), del Site (13,33%) y

del Wiki (11,11%). Se recuerda que la categoría Moodle engloba a las aulas virtuales y plataformas similares, y la categoría Site incluye los contenidos creados en Google sites, Netvibes, y contenidos didácticos colgados en la propia web del centro, pero sin llegar a constituir un aula virtual.

En los centros públicos se ha detectado un mayor uso del Blog (56,9%), seguido del Site (18,97%) y el Wiki (13,79). En los centros privados sin embargo, predomina el uso del Moodle (44,44%), seguido del Blog y el Wiki (22,22% cada uno). En cuanto a los centros religiosos, se detecta también una utilización mayor del Blog (66%), seguidos del Moodle (20,34%) y el Site (8,47%).

Fig. 4: Medios más utilizados por el profesorado

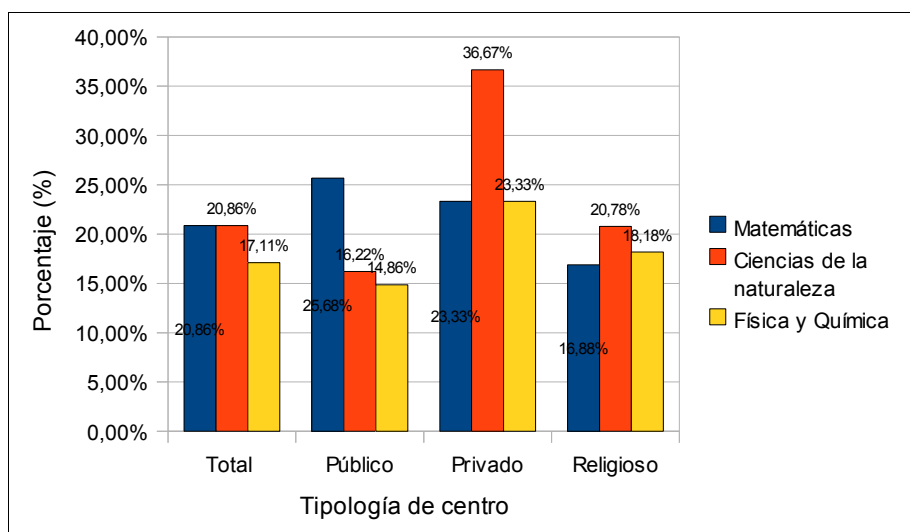


En cuanto a las materias a las que corresponde el material creado por el profesorado (Fig. 5), se ha detectado que en un 20,86% de los casos es material correspondiente a Ciencias de la naturaleza, un 20,86% son de Matemáticas y un 217,11% de Física y Química. Cabe recordar que estas categorías de materias incluyen también a materias afines. Esto es, Ciencias de la naturaleza incluye también a la Biología y a la Geología.

Cabe destacar que la siguiente materia de mayor relevancia ha sido la de Lengua, con un 6,15% de porcentaje.

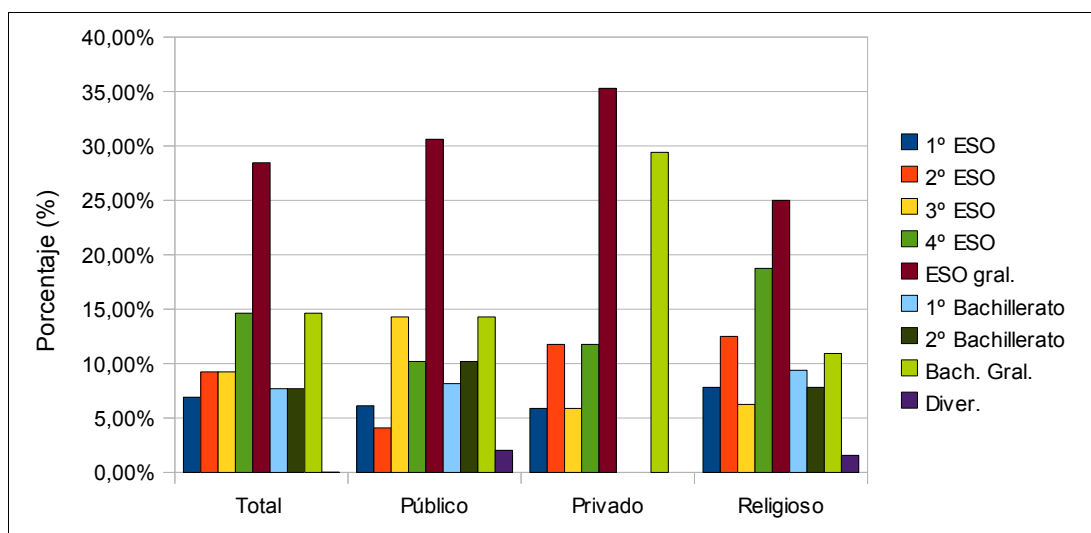
En cuanto a la tipología de centro, los tres agrupamientos de materias (Ciencias de la Naturaleza, Matemáticas, y Física y Química) ocupan los primeros puestos tanto en centros públicos, como en privados y religiosos.

Fig. 5: Materias a las que corresponde el material creado por el profesor.



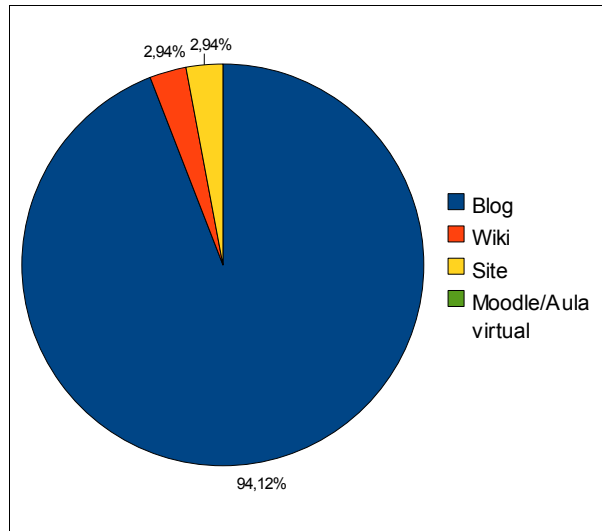
Si se atiende al curso para el que ha sido creado el contenido, se observa que predomina 4º de ESO. Sin embargo, no se aprecia una tendencia clara que permita establecer diferencias para con los otros cursos. Teniendo en cuenta la tipología de centro, por el contrario, se puede observar como en los centros privados no se observa contenido específicamente creado para 1º y 2º Bachillerato (Fig. 6).

Fig. 6: Cursos para los que se crea el contenido. Distribuido por tipos de centro



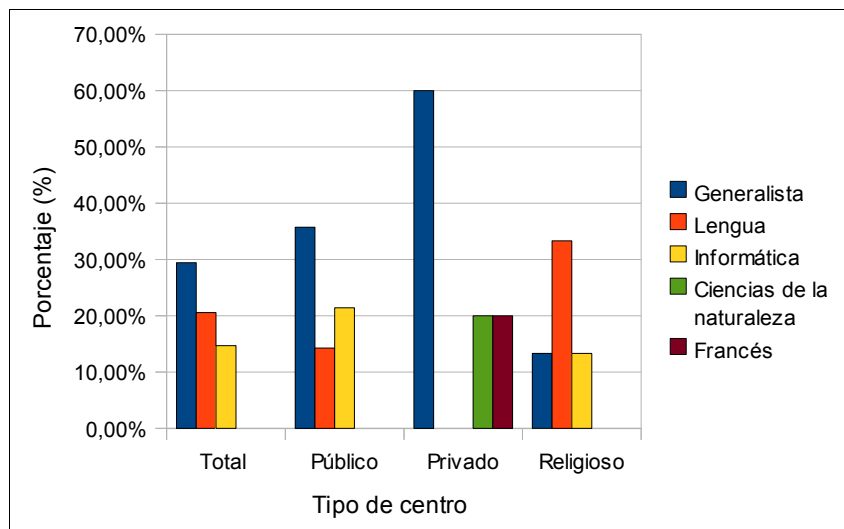
Respecto al contenido creado por el alumnado (Fig. 7), destaca una amplia mayoría del blog (94,12%), con índices muy bajos de wiki (2,94%) y site (2,94%), y nada de moodle. Si se atiende a la tipología de los centros, se obtienen resultados muy similares.

Fig. 7: Medios más utilizados por el alumnado



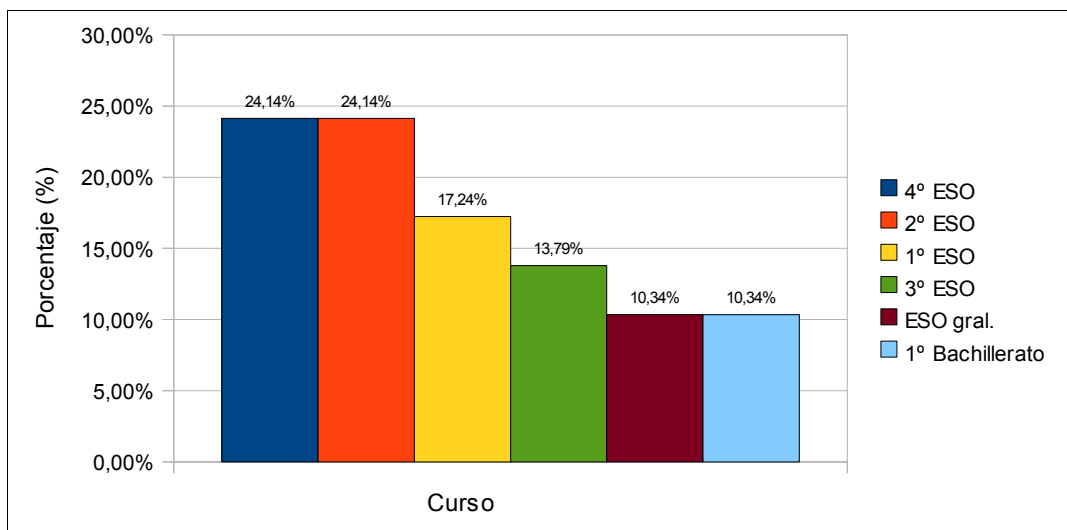
Además, las áreas principales en las que se aplica son las siguientes (Fig. 8): blog generalista (29,41%), lengua (20,59), informática (14,71%). En este caso, si se atiende al tipo de centro, se observa que la distribución es muy parecida en centros religiosos y públicos, pero difiere en centros privados, donde las materias predominantes son: generalista (60%), ciencias de la naturaleza (20%), francés (20%).

Fig. 8: Materias más populares. Contenido creado por alumnado



En cuanto a la distribución por cursos del contenido creado por los alumnos (Fig. 9), se observa una predominancia de la ESO frente al Bachillerato, donde 4º de ESO es el curso donde más contenido se crea. Si se atiende a la tipología de centro, no se observan diferencias significativas respecto a los resultados generales (Anexo III).

Fig. 9: Cursos para los que se crea el contenido. Distribución general



Por otro lado, cabe mencionar la dificultad observada para encontrar resultados correspondientes a centros con nombre relativamente común: Hijas de Jesús, Miguel de Unamuno, Sagrado Corazón, ... No exactamente para la búsqueda de la página web del centro, sino más bien para los blog/wiki/moodle/site creados en estos.

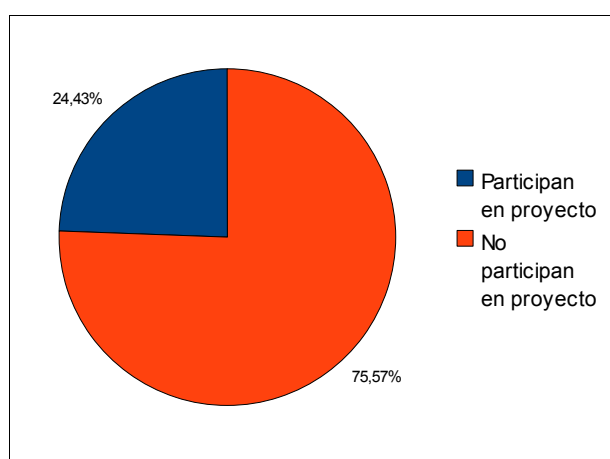
En cuanto a las encuestas enviadas a los centros educativos, cabe mencionar que únicamente han respondido 2 de los centros (Anexo V), de los 131 contactados. Y a tenor de la respuesta obtenida, se deduce que en uno de ellos la encuesta no ha sido leída.

## 8.2 Participación de los centros educativos en proyectos colaborativos intercentros

En cuanto al hecho de saber si a lo largo de estos años se ha potenciado el trabajo dinámico, participativo, en red, apoyándose en trabajos colaborativos con otros centros, los resultados obtenidos se muestran en la Figura 10:

Como puede observarse en esa figura, de los 131 centros analizados, solo un 24,43% participa en algún tipo de proyecto colaborativo de entre los que se encuentran en la página web del Departamento de Educación del Gobierno Vasco. Los tres tipos de centros investigados presentan una participación similar (Privados: 27,27%, Públicos: 25,53%, Religiosos: 22,58%).

Fig. 10: Porcentajes de participación en proyectos colaborativos



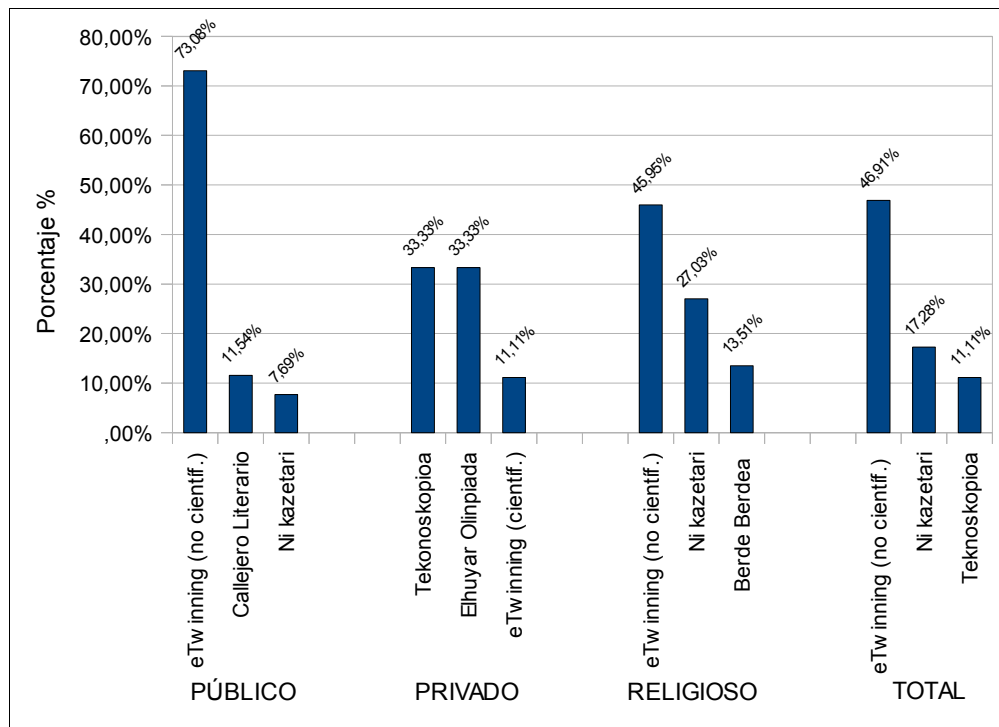
En cuanto a los proyectos en los que más se participa, destaca significativamente el de eTwinning de área no científica (46,91%), seguido con una participación bastante menor de Ni kazetari (17,28%) y Teknoskopioa (11,11%).

Sin embargo, esta distribución cambia bastante al tener en cuenta la distribución por tipo de centro. En los centros privados se participa más en los proyectos Teknoskopioa (33,33%), Elhuyar Olinpiada (33,33%) y eTwinning de carácter científico (11,11%) (Fig. 11).

En los centros públicos sin embargo, el proyecto que cuenta con una mayor participación, es el eTwinning de carácter no científico (73,08%), seguido del Callejero Literario (11,54%) y Ni kazetari (7,69%) (Fig. 11).

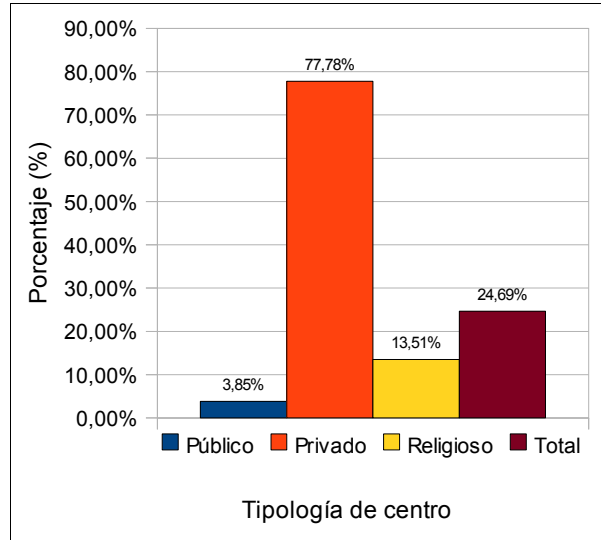
En cuanto a los centros de carácter religioso, el proyecto que cuenta con una mayor participación es el eTwinning de carácter no científico (45,95%), seguido de Ni kazetari (27,03%) y de Berde Berdea (13,51%).

Fig. 11: Porcentajes de participación en proyectos colaborativos



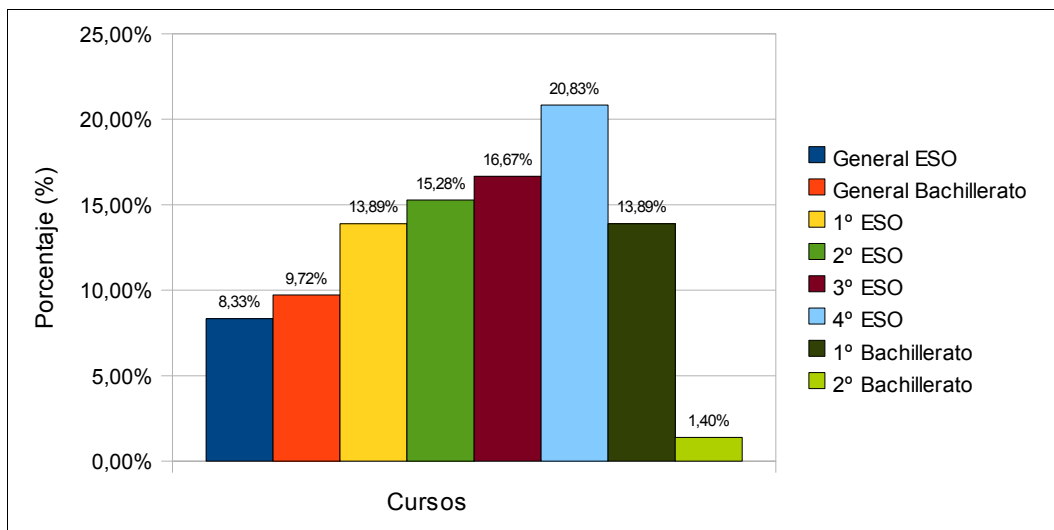
Tal y como se muestra en la Figura 12, si se tiene en cuenta el carácter científico de los proyectos colaborativos, un 24,69% de los proyectos investigados cumple la condición. En este caso sin embargo, la variabilidad entre tipología de centros es muy grande, ya que el 77,78% de los proyectos estudiados correspondientes a centros privados es de carácter científico, mientras que en los centros religiosos esto se da únicamente en el 13,51% de los casos, y en los centros públicos únicamente en el 3,85% de los casos.

Fig. 12: Carácter científico de los proyectos colaborativos



Si se atiende al nivel en el que se realizan este tipo de proyectos (Fig. 13), se observa una predominancia de 4º de ESO (20,83%), mientras que en el resto de niveles presenta una frecuencia casi uniforme (alrededor del 15%). Esta tendencia presenta la excepción de 2º de Bachillerato con un 1,40% de participación. En este caso, tampoco se observan diferencias en relación a la tipología de los centros (Anexo III).

Fig. 13: Participación en proyectos colaborativos según curso



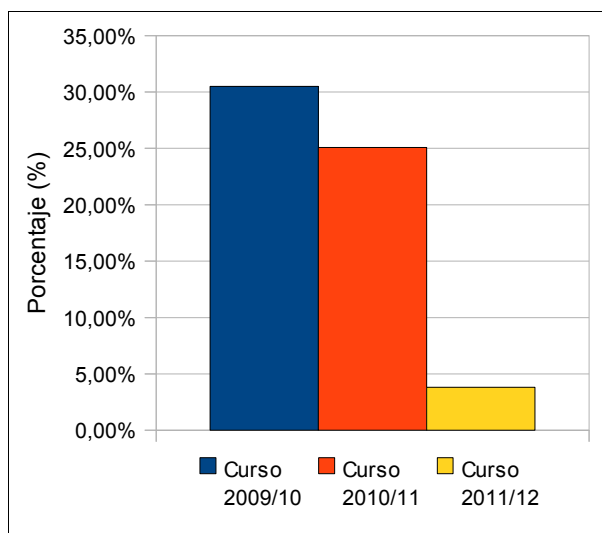


### 8.3 Valoración de la utilidad de los recursos económicos invertidos en el programa Eskola2.0 y de la existencia de un cambio metodológico y de utilización de recursos en las aulas, capaces de reducir la brecha digital

Atendiendo al porcentaje de centros con página web, se observa que a lo largo del tiempo ha aumentado. Concretamente, atendiendo a los estudios realizados por el Gobierno Vasco (2010, 2011) se observa que en el curso 2009/2010 eran un 30,49 % los centros sin página web, y un 25,07 % en el curso 2010/2011.

En el presente estudio sin embargo, se ha obtenido un porcentaje del 3,82%, por lo que se observa una clara tendencia a la disminución de centros que no disponen de página web (Figura 14).

Fig. 14: Porcentajes de centros sin página web



## 9. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

A continuación pasamos a discutir los resultados obtenidos en este trabajo, estructurando la discusión en torno a los siguientes ejes:

- Estudiar las herramientas digitales que se utilizan actualmente en las aulas para la enseñanza de las ciencias en los centros de Educación Secundaria de Bizkaia y comparar los datos con aquéllos obtenidos en años anteriores.
- Valorar si a lo largo de estos años se ha potenciado el trabajo dinámico, participativo, y en red, investigando sobre la participación de los centros educativos en proyectos colaborativos intercentros, como son eTwinning, Teknoskopioa, Elhuyar Zientzia Olinpiada, ...
- Valorar la utilidad de los recursos económicos invertidos en el programa Eskola2.0, evaluando la creación de productos tangibles, visualizables o cuantificables por la sociedad, como son los blogs o wikis. Asimismo valorar si a lo largo de estos años se ha dado un cambio metodológico y de utilización de recursos en las aulas, capaces de reducir la brecha digital.

### **9.1 Estudio las herramientas digitales que se utilizan actualmente en las aulas en los centros de ESO del Gran Bilbao**

La provincia de Bizkaia cuenta con un total de 277 centros en los que se imparte alguna de las modalidades de enseñanza secundaria. Aunque interesante, se ha considerado un objetivo demasiado ambicioso para un trabajo de estas características, por lo que la investigación se ha restringido a 131 centros de la comarca del Gran Bilbao en los que se imparta Educación Secundaria Obligatoria y/o Bachillerato.

Cabe destacar que la idea inicial consistía en realizar la investigación centrada en los blogs, para verificar que los recursos aportados por el programa Eskola 2.0 se utilizan realmente, y por lo tanto, se cumplen los objetivos de cambio metodológico en las aulas y de reducción de la brecha digital. Sin embargo, en el transcurso de la investigación se ha observado que los blogs no son el único material utilizado, y que utilizan además sites, wikis o moodle, y se ha considerado que toda esta información no se debía de dejar de lado. Es por esto que se han incluido además todos estos

indicadores.

En cuanto a la magnitud de los resultados ofrecidos por Google, se ha tenido en cuenta la posibilidad de la existencia de blogs que no hayan sido encontrados. Sin embargo, el tiempo de búsqueda dedicado a cada centro, el número de términos utilizados para realizar la búsqueda, y el número de resultados de Google tenidos en cuenta, otorgan una fiabilidad suficiente a los datos obtenidos.

Respecto a la autoría del contenido, una amplia mayoría ha sido creado por profesores, y esta situación se mantiene en las diferentes tipologías de centros investigados. Vicente (2010), indica que los tres usos más generales del blog son:

1. Que sea un medio donde el profesor publica noticias, textos, actividades, etc., sobre la asignatura y, los alumnos deben hacer comentarios.
2. Que sean blogs individuales donde son alumnos quienes, de forma individual, tienen que escribir entradas periódicas sobre la temática indicada.
3. Que sean blogs grupales de alumnos en los que, de manera colectiva, se publican entradas relacionadas con la temática establecida. El profesor puede o no también publicar.

Sin embargo, en esa investigación, en ningún lugar se indican las frecuencias de cada uso. Por tanto, aunque se pudiera suponer que los blogs del profesor son más abundantes que los de los alumnos, dato que corroboraría lo observado en el presente trabajo, al no disponer de datos no podemos hacer este tipo de afirmación.

Por otra parte, cabe destacar la predominancia del blog en los centros públicos y religiosos, pero en este punto, se debe de remarcar que ése ha sido el indicador objetivo inicialmente buscado, por lo que no se debe de obviar la influencia de este factor.

Esta predominancia del blog se ve corroborada por el informe de investigación realizado en julio de 2008 para la UOC (Universitat Oberta de Catalunya), donde se indica que aproximadamente uno de cada tres alumnos de educación secundaria tiene acceso a algún tipo de recurso TIC complementario (web o blog de la asignatura, aula virtual o e-mail) para aprender más allá de las horas de clase. Asimismo, se indica que un 33,6% de estos alumnos, tiene acceso a un espacio web o blog de la asignatura, y un 23,9% tiene acceso a un aula virtual o a una tecnología similar. Por otro lado, ocurre lo mismo cuando se compara la tecnología utilizada

por el profesor, que el uso del blog se impone al uso del Moodle.

Como se ha observado, dejando de lado la superioridad del blog, destaca que en los centros públicos se utilice menos la plataforma Moodle. Ya que en los privados es el medio que más se utiliza, y en los religiosos se encuentra en segundo lugar. Asimismo, en los centros públicos destaca una utilización del Site. No parece casualidad, y pudiera ser debido a que los centros públicos investigados reciben formación común en los Berritzegunes.

Por lo tanto, como se ha descrito en los resultados, el hecho realmente remarcable es, que aún y no siendo el indicador objetivo principalmente buscado, la utilización del Moodle es mayor en los centros privados. Asimismo, cabe destacar que el wiki se utiliza en los centros privados tanto como el blog.

En cuanto al carácter científico de los contenidos creados por el profesorado, nuestros resultados muestran que el mayor contenido científico corresponde a las materias de Matemáticas, Ciencias de la naturaleza y Física y Química, aunque no se debe olvidar que el contenido científico propiamente dicho ha sido objetivo de búsqueda, y puede que este factor haya influido. No obstante, nuestros resultados concuerdan con los datos obtenidos en la encuesta realizada en el Berritzegune 03, a centros de Portugalete, Santurtzi y Sestao (pertenecientes a la comarca del Gran Bilbao), los cuales indican que las principales materias/competencias trabajadas a través de los recursos facilitados por el programa Eskola 2.0 son las Matemáticas y las Ciencias de la naturaleza.

Atendiendo a la tipología de los centros, parece que los contenidos científicos en los centros privados tengan una mayor presencia. Sin embargo, en los centros privados se utiliza Moodle principalmente, y como ya se ha indicado, generalmente cuando se utiliza Moodle se suele utilizar para la mayoría de las asignaturas. En este caso, se han reducido a tres categorías: ciencias de la naturaleza, matemáticas y física y química; y se ha otorgado puntuación a cada una de las presentes, por lo que se considera lógico que en los centros privados, donde Moodle se utiliza mayormente, las materias científicas hayan alcanzado una mayor puntuación.

En cuanto al contenido creado por los alumnos, el hecho de que los principales blogs sean generalistas, de Lengua, o de Informática, hace pensar que su utilidad principal, es la de ejercicio para el alumnado, donde éste puede desarrollar sus capacidades de creatividad y expresión escrita.

Para corroborar si a lo largo de estos años se ha dado un cambio metodológico y de utilización de recursos en las aulas, capaces de reducir la brecha digital, se han enviado las encuestas (Anexo II) anteriormente mencionadas a la totalidad de centros, obteniéndose sólo 2 respuestas válidas (Anexo V). Ya que por lo que se deduce en otra de las respuestas, la encuesta no ha sido leída siquiera. Por lo tanto, queda claro que el envío masivo de encuestas no es un método adecuado para la investigación propuesta.

Una de las encuestas recibidas, casualmente proviene de uno de los centros que no dispone de blog/wiki/moodle/site de carácter científico ni participa en los proyectos colaborativos. Indica que aunque posee de ordenadores portátiles en el aula, no los han utilizado todavía, casuística que se pretendía desenmascarar con el diseño de la encuesta.

La otra encuesta sin embargo, revela también la existencia del uso de blogs no detectados. Ya que aunque no se haya encontrado ningún blog/wiki/moodle/site para el centro en cuestión, en la encuesta se indica su existencia.

## **9.2 Participación de los centros educativos en proyectos colaborativos intercentros**

Respecto a valorar si a lo largo de estos años se ha potenciado el trabajo dinámico, participativo, en red, apoyándose en trabajos colaborativos con otros centros. (eTwinning, Teknoskopioa, Elhuyar Zientzia Olinpiada, ..., cabe destacar que en la metodología seguida, la información no se ha obtenido por medio de cuestionarios, sino que se ha obtenido una relación de proyectos colaborativos en la página web de Eskola 2.0, y siguiendo los enlaces disponibles, se ha obtenido una relación de los centros y grupos participantes para cada proyecto.

Como se ha indicado, aproximadamente un cuarto de los centros investigados participa en este tipo de proyectos, y únicamente el 24,69% de los proyectos en los que se participa tiene carácter científico. Atendiendo a la clásica división entre Ciencias y Humanidades, se esperaría por lo menos un porcentaje del 50%. Cabe destacar que la participación en este tipo de proyectos es bastante novedosa, ya que surge a raíz de la implantación del programa Eskola 2.0 (la potenciación de este tipo de proyectos es uno de sus objetivos). Debido a la baja participación en estas actividades en años pasados, no se disponen de datos para realizar comparaciones.

Sin embargo, se observan ciertos factores influyentes, tales como que en el caso de los centros religiosos y públicos se observa una clara tendencia a la participación en el proyecto eTwinning de carácter no científico. El hecho de que este proyecto tenga un número mayor de participantes que el eTwinning de carácter científico, tiene sentido en tanto que se trata de un proyecto de intercambio de alumnos, y normalmente, en este tipo de programas se trata mayormente una temática más social, antropológica y cultural.

Se considera asimismo lógico que el proyecto eTwinning sea el que goce de una mayor participación, debido a que es el más completo e implique una mayor adquisición de las competencias básicas en su conjunto.

En cuanto a los centros privados, se observa una mayor tendencia a la participación de proyectos de índole científica (Teknoskopioa y Elhuyar Olinpiada). La diferencia sin embargo parece deberse más al idioma y a la múltiple participación de algunos centros. Por un lado, estos concursos son en euskera por lo que la participación en ellos está limitada por el idioma (variable que no ha sido tenida en cuenta al realizar la investigación). Asimismo, algunos centros han participado con más de un proyecto, y la investigación se ha basado en los proyectos presentados, no en los centros.

En cuanto a la participación por cursos, resulta significativo que únicamente el 1,39% de los proyectos se realice en 2º de Bachillerato. Parece que ese curso está fuertemente influenciado por la proximidad de la prueba de acceso a la universidad, por lo que no se realizan tantos proyectos como en otros cursos.

Por ser el único proyecto en el que se puede participar en todo el Estado, eTwinning es el único del que se disponen datos comparables. Como se indica en su página web, si se compara el número de proyectos por comunidad autónoma, el País Vasco participa 145 proyectos, la comunidad de Madrid en 500 y Cataluña en 1033.

Sin embargo, si la comparación se realiza teniendo en cuenta el número de alumnos que cursan ESO y Bachillerato presencial por comunidad autónoma, se puede observar que la participación es la mitad que en Cataluña, pero similar a la Comunidad de Madrid.

### **9.3 Valoración de la utilidad de los recursos económicos invertidos en el programa Eskola2.0 y de la existencia de un cambio metodológico y de utilización de recursos en las aulas, capaces de reducir la brecha digital**

Si se comparan los resultados obtenidos en el presente estudio con los del Gobierno Vasco (2010, 2011) para cursos anteriores, se observa una tendencia al aumento de número de centros con página web y por lo tanto, a la reducción de la brecha digital.

Sin embargo, se debe de tener en cuenta que los estudios realizados por el Gobierno Vasco (30,49% de centros sin web para el curso 2009/2010, y 25,07% para el curso 2010/2011), corresponden a un estudio realizado en la totalidad de la Comunidad Autónoma Vasca, mientras que el presente estudio se ciñe a la comarca del Gran Bilbao (3,82% de centros sin web para el curso 2011/2012). Por lo tanto, se debe de considerar la posibilidad de que en la comarca del Gran Bilbao exista un porcentaje mayor de centros con página web que en el resto de la comunidad autónoma.

Asimismo, cabe destacar que los centros sin página web investigados en el presente trabajo corresponden a centros públicos. Esto tiene sentido en tanto que para los centros privados la web es un reclamo imprescindible. Por otro lado, se ha observado que en los centros públicos, o bien la web está realizada en el propio centro, o sigue un patrón común, por lo que parece realizada por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

## 10. CONCLUSIONES

Las conclusiones de este Trabajo de Fin de Máster son las siguientes:

- 1) La educación privada, y en concreto la religiosa, cuenta con una presencia mucho más destacada que la pública en la comarca del Gran Bilbao.
- 2) La herramientas digitales que se utilizan actualmente en las aulas para la enseñanza de las ciencias en los centros de Educación Secundaria de la comarca del Gran Bilbao son las siguientes: el blog, la plataforma Moodle, las aulas virtuales, las páginas web como los sites, y los wikis.
- 3) El blog es la herramienta predominante en general, aunque en los centros privados se ha observado una utilización mayoritaria de la plataforma Moodle.
- 4) El profesorado es quien crea mayor contenido de estas herramientas, y éste mayoritariamente corresponde a materias científicas, siendo 4º de la ESO el curso para el que hay creados más contenidos. Los alumnos mayoritariamente generan blogs de tipo generalista.
- 5) A lo largo de estos años se ha potenciado el trabajo dinámico, participativo, y en red, entre los distintos centros educativos. El número de proyectos ha crecido en los últimos años, aunque sigue siendo bajo (solo un 24%) y es parejo al de otras comunidades autónomas. El proyecto eTwinning, de carácter no científico, es el más seguido en los centros educativos del Gran Bilbao, siendo el curso de 4º de la ESO el que más participa en estos proyectos. Los proyectos de carácter científico son seguidos mayoritariamente en centros privados.
- 6) Por último, la tendencia al alza en la creación de blog/wiki/moodle/site, y en el grado de participación de los centros educativos en proyectos colaborativos intercentros, muestran la viabilidad y éxito de la implantación del programa Eskola 2.0 en el Gran Bilbao, por lo que podemos decir que los recursos económicos invertidos en el programa Eskola 2.0 a largo de estos años han comenzado a producir un cambio metodológico y de utilización de recursos en las aulas, capaces de ir estrechando poco a poco la brecha digital.



## **11. PROSPECTIVAS: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN**

La creación de blogs/wiki/moodle/site se establece como una buena herramienta para valorar la implantación de las TIC.

En cuanto a posibles líneas de investigación futura, se recomienda lo siguiente:

- Aún y tratándose de 131 centros, se considera necesario ampliar la muestra, para obtener unos resultados más representativos. Se considera adecuado el realizar un estudio que incluya a la totalidad de los centros de la Comunidad Autónoma del País Vasco. En los centros privados por ejemplo, se ha obtenido una muestra de 18 proyectos colaborativos, que se consideran de representatividad relativa.
- Debido su cada vez mayor utilización, se propone que en futuras investigaciones sea la plataforma Moodle el indicador objetivo. Esto es, se ha constatado que en un futuro bien podría tratarse de un indicador más representativo que el blog de la utilización de las TIC en el aula.
- En cuanto a la tipología de centros, se recomienda realizar una diferenciación más concreta, atendiendo a las siguientes categorías:
  - Centros públicos
  - Ikastolas
  - Centros religiosos asociados a Kristau eskola
  - Otros
- Respecto a las ikastolas en concreto, se sugiere la investigación de la implicación que el sistema Ikasys pudiera tener para alcanzar los objetivos del presente estudio.
- Se recomienda además hacer un mayor esfuerzo para obtener información por medio de las encuestas. Esto es, acercarse a los centros para corroborar o completar la información obtenida a través de la investigación en la red.

La implantación de las TIC en los centros de educación no cesa, y es que para este curso 2012-2013, el Departamento de Educación del Gobierno Vasco ofrece a los centros la posibilidad de aumentar su oferta de opcionalidad utilizando la modalidad de teleasignaturas, dirigidas al alumnado de primero y segundo cursos de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) de centros públicos (Gobierno Vasco, 2012).

## 12. BIBLIOGRAFÍA:

### Referencias y bibliografía complementaria

AUSUBEL, D. P. (1983). *Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. México: Trillas.

CABERO, J. (2007) *Tecnología educativa*. Madrid: McGraw-Hill.

CAMPANARIO, J.M.; MOYA, A. (1999), ¿Cómo enseñar ciencias? Principales tendencias y propuestas. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas*, vol. 17, nº 2, 179-192.

CASTELLÓN, L.; JARAMILLO, O. (2001), Las múltiples dimensiones de la brecha digital. *La libertad de información: gobierno y arquitectura de Internet*. (Libro colectivo). Madrid: L. Corredoira y Alfonso: III Seminario Complutense de Telecomunicaciones e Información.

CELAÁ, I. (2011). Contestación a la pregunta planteada el 16 de noviembre presentada por Arantza Aurrekoetxea Bilbao, parlamentaria del grupo nacionalista vasco sobre el grado de cumplimiento del programa Eskola 2.0. Vitoria-Gasteiz. Recuperado el 6/08/2012, de <http://www.parlamento.euskadi.net/irud/09/00/027060.pdf>

DE PABLOS, J.; COLÁS, P. y GONZÁLEZ, T. (2009). Factores facilitadores de la innovación con TIC en los centros escolares. Un análisis comparativo entre diferentes políticas educativas autonómicas. *Revista de Educación*, nº 352, 23-51.

GIL, D. (1983), Tres paradigmas básicos en la enseñanza de las ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, vol. 1, nº 1, 26-33.

GOBIERNO DE ESPAÑA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2011). *Datos y Cifras. Curso escolar 2011/2012*. Secretaría General Técnica. Subdirección General de Documentación y Publicaciones. Recuperado el 17/09/2012, de <http://www.educacion.gob.es/dctm/ministerio/horizontales/estadisticas/indicadores-publicaciones/datos-cifras/datoscifrasweb.pdf?documentId=0901e72b8053c5a2>

GOBIERNO VASCO. Acuerdos adoptados en las reuniones del Consejo de Gobierno por el Lehendakari y los consejeros de los departamentos. Acuerdos adoptados por el Consejo del Gobierno Vasco (5 de 06 de 2009). *Departamento de educación, universidades e investigación: incorporación al proyecto escuela 2.0*. Recuperado el 1/09/2012, de [http://www1.euskadi.net/acuerdos/indice\\_c.aplFecha=05/06/2009#INICIO](http://www1.euskadi.net/acuerdos/indice_c.aplFecha=05/06/2009#INICIO)

GOBIERNO VASCO. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN. DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (2008). Modelo de Madurez Tecnológica de Centro Educativo. Recuperado el 13/08/2012, de [http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r432459/es/contenidos/informacion/dig\\_publicaciones\\_innovacion/es\\_dig\\_publ/adjuntos/20\\_ikt\\_400/400004c\\_Pub\\_EJ\\_Madurez\\_TIC\\_c.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r432459/es/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/es_dig_publ/adjuntos/20_ikt_400/400004c_Pub_EJ_Madurez_TIC_c.pdf)

GOBIERNO VASCO. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN. DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (2012). Oferta de opcionalidad para el curso 2012-2013 utilizando la modalidad de teleasignaturas. [Recuperado el 25/07/12, de [http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43\\_2459/es/contenidos/informacion/dig\\_tic/es\\_dig\\_tic/adjuntos/2012\\_2013/teleprestakuntza\\_opcionales telematicas 2012\\_2013.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43_2459/es/contenidos/informacion/dig_tic/es_dig_tic/adjuntos/2012_2013/teleprestakuntza_opcionales telematicas 2012_2013.pdf)

GOBIERNO VASCO. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN. VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS. SISTEMAS DE INFORMACIÓN (2010). Tecnologías de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2009/2010. Recuperado el 15/09/2012, de [http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43\\_573/es/contenidos/informacion/dia4/es\\_indice/adjuntos/tic\\_0910.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43_573/es/contenidos/informacion/dia4/es_indice/adjuntos/tic_0910.pdf)

GOBIERNO VASCO. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN. VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS. SISTEMAS DE INFORMACIÓN (2011). Tecnologías de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2010/2011. Recuperado el 15/09/2012, de [http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43\\_573/es/contenidos/informacion/dia4/es\\_2010\\_11/adjuntos/TIC\\_1011.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43_573/es/contenidos/informacion/dia4/es_2010_11/adjuntos/TIC_1011.pdf)

ISEI-IVEI (2004). Investigación: Integración de las TIC en centros de ESO. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco. Recuperado el 1/08/2012, de <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/INTEGRATICESO.pdf>

JIMÉNEZ, G.; LLITJÓS A. (2006), Una revisión histórica de los recursos didácticos audiovisuales e informáticos en la enseñanza de la química. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, vol. 5, nº 1.

LLITJÓS, A.; BORSESE, A.; COLOMER, M.; GARCÍA, P.; GIL, J. J.; MORALES, M. J. y SÁNCHEZ, M. D. (1997). *Recursos didácticos en la enseñanza de las ciencias*, en R. Jiménez y A. M. Wamba (Eds.), *Avances en la didáctica de las Ciencias Experimentales* (pp. 369-395). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.

LÓPEZ, M.; MORCILLO, J.G. (2007), Las TIC en la enseñanza de la Biología en la educación secundaria: los laboratorios virtuales. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, vol. 6, nº 3, 562-576. Recuperado el 7/08/12, de [http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen6/ART5\\_Vol6\\_N3.pdf](http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen6/ART5_Vol6_N3.pdf)

MONGE, S. (2007). *La escuela vasca ante el cambio tecnológico (1999-2004). Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza*. Tesis doctoral. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea, Leioa, España.

REISER, R. A. (2001). A History of Instructional Design and Technology: Part I: A History of Instructional Media. *Educational Technology Research and Development*, 49 (1), 53-64.

SHERRY, L. (1996). Issues in distance learning. *International Journal of Educational Telecommunications*, 1(4), 337-365.

SIGALÉS, C. et al. (2008), *La integración de internet en la educación escolar española: situación actual y perspectivas de futuro. Informe de investigación*. Barcelona: Publicacions a Internet. Direcció de Comunicació. Universitat Oberta de Catalunya. Recuperado el 12/09/12, de [http://www.oei.es/salactsi/informe\\_escuelas\\_espaa\\_09.pdf](http://www.oei.es/salactsi/informe_escuelas_espaa_09.pdf)

VICENTE, S.M.; CASAS L. M. y LUENGO, R. (2010). Visión del docente sobre la utilización de los blogs en el aula. *Campo abierto*, vol. 29, nº 2, 111-125.

## **LEGISLACIÓN**

DECRETO 15/ 2001, de 6 de febrero, por la que se crean los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes) con carácter de Servicios de Apoyo a la Educación.

DECRETO 40/2009, de 17 de febrero, por el que se regula la estructura, organización y funcionamiento de los Berritzegunes.

ORDEN de 1 de abril de 2009, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se aprueba el Modelo de Madurez Tecnológica de Centro Educativo y se establecen las certificaciones y sellos acreditativos de los diferentes niveles de Madurez TIC de los Centros Educativos.

RESOLUCIÓN de 3 de agosto de 2009, de la Secretaría General Técnica, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 31 de julio de 2009, por el que se formalizan los criterios de distribución, así como, la distribución resultante, para el año 2009, de los créditos presupuestarios para la aplicación del Programa Escuela 2.0, aprobados por la Conferencia Sectorial de Educación.

# ANEXOS





# ANEXO I

## Modelo de ficha de campo



## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	
<b>Dependencia</b>	
<b>Dispone de web</b>	
<b>URL web</b>	
<b>Dispone de blog / wiki</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	



# ANEXO II

Modelo de encuesta enviada  
a los centros



**ESTUDIO DE LA IMPLANTACIÓN DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA DE LAS  
CIENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL GRAN BILBAO**

<b>CENTRO:</b>	<b>MATERIA:</b>
<b>PROFESOR:</b>	<b>CURSO:</b>

1. ¿Está implantado el programa Eskola 2.0 en su centro?  
-
2. ¿Disponen de pizarra digital en el aula? ¿La utilizan?  
-
3. ¿Disponen de ordenadores portátiles en el aula? ¿Los utilizan?  
-
4. ¿Considera que en los últimos años se ha dado un cambio metodológico en la enseñanza en general, y de las ciencias en particular?  
-
5. ¿Considera que este cambio metodológico ha influido positivamente en la enseñanza de las ciencias?  
-
6. ¿Considera que el programa Eskola 2.0 ha influido en la instauración de ese cambio metodológico?  
-
7. ¿Considera que con el programa Eskola 2.0 se ha conseguido una reducción de la brecha digital?  
-
8. ¿Ha creado su blog/wiki/página web de ciencias por iniciativa propia o animado por el programa Eskola 2.0, Berritzegune, etc.?  
-
9. ¿La utilización de su blog/wiki/página web por parte del alumnado, es optativa u obligatoria?  
-
10. Participan en algún tipo de trabajos colaborativos con otros centros como eTwinning, Teknoskopioa, Elhuyar Zientzia Olinpiada, ...?  
-





# ANEXO III

## Hojas de cálculo



**HERRAMIENTAS DIGITALES  
CENTROS PÚBLICOS**

NÚMERO DE CENTROS ANALIZADOS	47	%
CENTROS CON PÁGINA WEB	42	89,36
CENTROS SIN PÁGINA WEB	5	10,64
CENTROS CON BLOG/WIKI/MOODLE/SITE	45	95,74
CENTROS SIN BLOG/WIKI/MOODLE/SITE	2	4,26

CONTENIDO TOTAL CREADO	72

	unidades	%
<b>CONTENIDO CREADO POR PROFESOR</b>	58	%
Blog	33	56,90
Site	11	18,97
Wiki	8	13,79
Moodle/Aula virtual	6	10,34
Porcentaje respecto al total creado		80,55

MATERIAS EN LAS QUE SE APLICA	unidades	%
Matemáticas	19	25,68
Ciencias de la naturaleza	12	16,22
Física y Química	11	14,86
Lengua	9	12,16
Generalista	5	6,76
Euskera	3	4,05
Música	2	2,70
Educación física	2	2,70
Inglés	2	2,70
Informática	2	2,70
Ciencias sociales	2	2,70
Intercambio	1	1,35
Taller de prensa	1	1,35
Diversificación (Lengua y Sociales)	1	1,35
Arte	1	1,35
Tecnología	1	1,35
TOTAL	74	100,00
Carácter científico	42	56,76

CURSO	unidades	%
General ESO	15	30,61
General Bachillerato	7	14,29
3º ESO	7	14,29
4º ESO	5	10,20
2º Bachillerato	5	10,20
1º Bachillerato	4	8,16
1º ESO	3	6,12
2º ESO	2	4,08
Diversificación (Lengua y Sociales)	1	2,04
TOTAL	49	100,00

**HERRAMIENTAS DIGITALES  
CENTROS PÚBLICOS**

	unidades	%
<b>CONTENIDO CREADO POR ALUMNO</b>	14	
Blog	13	92,85
Wiki	1	7,14
Site	0	0,00
Moodle/Aula virtual	0	0,00
Porcentaje respecto al total creado		19,44

MATERIAS EN LAS QUE SE APLICA	unidades	%
Generalista	5	35,71
Informática	3	21,43
Lengua	2	14,29
Taller de prensa	1	7,14
Taller web 2.0	1	7,14
Ciencias sociales	1	7,14
Música	1	7,14
TOTAL	14	100,00
Carácter científico	0	0,00

CURSO	unidades	%
4º ESO	3	30,00
1º ESO	2	20,00
3º ESO	2	20,00
2º ESO	1	10,00
ESO	1	10,00
1º Bachillerato	1	10,00
TOTAL	10	100,00

**HERRAMIENTAS DIGITALES  
CENTROS PRIVADOS**

NÚMERO DE CENTROS ANALIZADOS	22	%
CENTROS CON PÁGINA WEB	22	100,00
CENTROS SIN PÁGINA WEB	0	0,00
CENTROS CON BLOG/WIKI/MOODLE/SITE	19	86,36
CENTROS SIN BLOG/WIKI/MOODLE/SITE	3	13,64

CONTENIDO TOTAL CREADO	23
------------------------	----

<b>CONTENIDO CREADO POR PROFESOR</b>	unidades	%
Moodle/Aula virtual	8	44,44
Blog	4	22,22
Wiki	4	22,22
Site	2	11,11
TOTAL profesor	18	
Porcentaje respecto al total creado		78,26

MATERIAS EN LAS QUE SE APLICA	unidades	%
Ciencias de la naturaleza	11	36,67
Matemáticas	7	23,33
Física y Química	7	23,33
Generalista	2	6,67
Música	1	3,33
Orientación	1	3,33
Agenda 21	1	3,33
TOTAL	30	100,00
Carácter científico	25	83,33

CURSO	unidades	%
General ESO	6	35,29
General Bachillerato	5	29,41
4º ESO	2	11,76
2º ESO	2	11,76
3º ESO	1	5,88
1º ESO	1	5,88
TOTAL	17	100,00

**HERRAMIENTAS DIGITALES  
CENTROS PRIVADOS**

<b>CONTENIDO CREADO POR ALUMNO</b>	<b>unidades</b>	<b>%</b>
Blog	5	100,00
Wiki	0	0,00
Site	0	0,00
Moodle/Aula virtual	0	0,00
Porcentaje respecto al total creado		21,73

<b>MATERIAS EN LAS QUE SE APLICA</b>	<b>unidades</b>	<b>%</b>
Generalista	3	60,00
Ciencias de la naturaleza	1	20,00
Francés	1	20,00
TOTAL	5	100,00
Carácter científico	1	20,00

<b>CURSO</b>	<b>unidades</b>	<b>%</b>
4º ESO	1	33,33
2º ESO	1	33,33
1º ESO	1	33,33
TOTAL	3	100,00

**HERRAMIENTAS DIGITALES  
CENTROS RELIGIOSOS**

NÚMERO DE CENTROS ANALIZADOS	62	%
CENTROS CON PÁGINA WEB	62	100,00
CENTROS SIN PÁGINA WEB	0	0,00
CENTROS CON BLOG/WIKI/MOODLE/SITE	49	79,03
CENTROS SIN BLOG/WIKI/MOODLE/SITE	13	20,97

CONTENIDO TOTAL CREADO	74
------------------------	----

	unidades	%
<b>CONTENIDO CREADO POR PROFESOR</b>	59	%
Blog	39	66,10
Moodle/Aula virtual	12	20,34
Site	5	8,47
Wiki	3	5,08
TOTAL	59	100,00
Porcentaje respecto al total creado		79,72

MATERIAS EN LAS QUE SE APLICA	unidades	%
Ciencias de la naturaleza	16	20,78
Física y Química	14	18,18
Matemáticas	13	16,88
Generalista	9	11,69
Plástica	4	5,19
Educación física	3	3,90
Actividades extraescolares, Viaje estudios	3	3,90
Lengua	2	2,60
Música	2	2,60
Informática	2	2,60
Religión	2	2,60
Euskera	1	1,30
Inglés	1	1,30
Dibujo	1	1,30
Ética	1	1,30
Diversificación (Ciencia y Tecnología)	1	1,30
Latín	1	1,30
Economía	1	1,30
TOTAL	77	100,00
Carácter científico	43	55,84

CURSO	unidades	%
General ESO	16	25,00
4º ESO	12	18,75
2º ESO	8	12,50
General Bachillerato	7	10,94
1º Bachillerato	6	9,38
2º Bachillerato	5	7,81
1º ESO	5	7,81
3º ESO	4	6,25
Diversificación (Ciencia y Tecnología)	1	1,56
TOTAL	64	100,00

HERRAMIENTAS DIGITALES  
CENTROS RELIGIOSOS

	unidades	%
<b>CONTENIDO CREADO POR ALUMNO</b>	15	
Blog	14	93,33
Web	1	6,67
Site	0	0,00
Moodle/Aula virtual	0	0,00
Porcentaje respecto al total creado		20,27

MATERIAS EN LAS QUE SE APLICA	unidades	%
Lengua	5	33,33
Generalista	2	13,33
Informática	2	13,33
Viaje de estudios	1	6,67
Religión	1	6,67
Ciencias de la naturaleza	1	6,67
Asociación de alumnos	1	6,67
Historia	1	6,67
Medio ambiente	1	6,67
TOTAL	15	100,00
Carácter científico	1	6,67

CURSO	unidades	%
4º ESO	5	31,25
1º ESO	3	18,75
3º ESO	2	12,50
2º ESO	2	12,50
ESO	2	12,50
1º Bachillerato	2	12,50
TOTAL	16	100,00



HERRAMIENTAS DIGITALES  
GENERAL

	%
NÚMERO DE CENTROS ANALIZADOS	100,00
CENTROS CON PÁGINA WEB	96,18
CENTROS SIN PÁGINA WEB	3,82
CENTROS CON BLOG/WIKI/MOODLE/SITE	86,25
CENTROS SIN BLOG/WIKI/MOODLE/SITE	13,75

CONTENIDO TOTAL CREADO	169
------------------------	-----

<b>CONTENIDO CREADO POR PROFESOR</b>	<b>%</b>
Blog	56,30
Moodle/Aula virtual	19,26
Site	13,33
Wiki	11,11
TOTAL	100,00
Porcentaje respecto al total creado	79,88

MATERIAS EN LAS QUE SE APLICA	%
Ciencias de la naturaleza	20,86
Matemáticas	20,86
Física y Química	17,11
Generalista	8,56
Lengua	5,88
Música	2,67
Educación física	2,67
Informática	2,14
Plástica	2,14
Euskera	2,14
Inglés	1,60
Educación física	1,60
Actividades extraescolares, Viaje estudios	1,60
Ciencias sociales	1,07
Tecnología	0,53
Informática	1,07
Religión	1,07
Orientación	0,53
Agenda 21	0,53
Intercambio	0,53
Taller de prensa	0,53
Diversificación (Lengua y Sociales)	0,53
Arte	0,53
Inglés	0,53
Dibujo	0,53
Ética	0,53
Diversificación (Ciencia y Tecnología)	0,53
Latín	0,53
Economía	0,53
TOTAL	100,00
Carácter científico	58,82

HERRAMIENTAS DIGITALES  
GENERAL

CURSO	%
General ESO	28,46
General Bachillerato	14,62
4º ESO	14,62
2º ESO	9,23
3º ESO	9,23
2º Bachillerato	7,69
1º Bachillerato	7,69
1º ESO	6,92
Diversificación (Lengua y Sociales)	0,77
Diversificación (Ciencia y Tecnología)	0,77
TOTAL	100,00

HERRAMIENTAS DIGITALES  
GENERAL

CONTENIDO CREADO POR ALUMNO	%
Blog	94,12
Wiki	2,94
Site	2,94
Moodle/Aula virtual	0,00
TOTAL	100,00
Porcentaje respecto al total creado	20,11

MATERIAS EN LAS QUE SE APLICA	%
Generalista	29,41
Lengua	20,59
Informática	14,71
Ciencias de la naturaleza	5,88
Francés	2,94
Taller de prensa	2,94
Taller web 2.0	2,94
Ciencias sociales	2,94
Música	2,94
Viaje de estudios	2,94
Religión	2,94
Asociación de alumnos	2,94
Historia	2,94
Medio ambiente	2,94
TOTAL	100,00
Carácter científico	5,88

CURSO	%
4º ESO	24,14
2º ESO	24,14
1º ESO	17,24
3º ESO	13,79
ESO	10,34
1º Bachillerato	10,34
TOTAL	100,00



PROYECTOS COLABORATIVOS  
CENTROS PÚBLICOS

NÚMERO DE CENTROS ANALIZADOS	47	%
CENTROS QUE PARTICIPAN EN PROYECTO	12	25,53
CENTROS QUE NO PARTICIPAN EN PROYECTO	35	74,47

PROYECTOS	nº proyectos	%
Teknoskopia	0	0,00
Elhuyar Olinpiada	0	0,00
eTwinning (cientif.)	1	3,85
Hamaika Haizetara	1	3,85
Ni kazetari	2	7,69
Berde Berdea	0	0,00
Callejero Literario	3	11,54
eTwinning	19	73,08
learn-Pangea	0	0,00
TOTAL	26	100,00
Carácter científico	1	3,85

CURSOS PARTICIPANTES	nº proyectos	%
General ESO	2	10,53
General Bachillerato	5	26,32
1º ESO	0	0,00
2º ESO	1	5,26
3º ESO	3	15,79
4º ESO	4	21,05
1º Bachillerato	3	15,79
2º Bachillerato	1	5,26
TOTAL	19	100,00

PROYECTOS COLABORATIVOS  
CENTROS PRIVADOS

NÚMERO DE CENTROS ANALIZADOS	22	%
CENTROS QUE PARTICIPAN EN PROYECTO	6	27,27
CENTROS QUE NO PARTICIPAN EN PROYECTO	16	72,73

PROYECTOS	nº proyectos	%
Teknoskopia	6	33,33
Elhuyar Olinpiada	6	33,33
eTwinning (científ.)	2	11,11
Hamaika Haizetara	0	0,00
Ni kazetari	2	11,11
Berde Berdea	0	0,00
Callejero Literario	0	0,00
eTwinning	2	11,11
learn-Pangea	0	0,00
TOTAL	18	100,00
Carácter científico	14	77,78

CURSOS PARTICIPANTES	nº proyectos	%
General ESO	2	10,00
General Bachillerato	0	0,00
1º ESO	4	20,00
2º ESO	5	25,00
3º ESO	2	10,00
4º ESO	4	20,00
1º Bachillerato	3	15,00
2º Bachillerato	0	0,00
TOTAL	20	100,00

**PROYECTOS COLABORATIVOS  
CENTROS RELIGIOSOS**

NÚMERO DE CENTROS ANALIZADOS	62	%
CENTROS QUE PARTICIPAN EN PROYECTO	14	22,58
CENTROS QUE NO PARTICIPAN EN PROYECTO	48	77,41

<b>PROYECTOS</b>	nº proyectos	%
Teknoskopia	3	8,11
Elhuyar Olinpiada	1	2,70
eTwinning (científ.)	1	2,70
Hamaika Haizetara	0	0,00
Ni kazetari	10	27,03
Berde Berdea	5	13,51
Callejero Literario	0	0,00
eTwinning	17	45,95
learn-Pangea	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>100,00</b>
Carácter científico	5	13,51

<b>CURSOS PARTICIPANTES</b>	nº proyectos	%
General ESO	2	6,06
General Bachillerato	2	6,06
1º ESO	6	18,18
2º ESO	5	15,15
3º ESO	7	21,21
4º ESO	7	21,21
1º Bachillerato	4	12,12
2º Bachillerato	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>100,00</b>

PROYECTOS COLABORATIVOS  
GENERAL

	PRIVADO	PÚBLICO	RELIGIOSO	TOTAL	%
NÚMERO DE CENTROS ANALIZADOS	22	47	62	131	100,00
CENTROS QUE PARTICIPAN EN PROYECTO	6	12	14	32	24,43
CENTROS QUE NO PARTICIPAN EN PROYECTO	16	35	48	99	75,57

PROYECTOS	PRIVADO	PÚBLICO	RELIGIOSO	TOTAL	%
Teknoskopia	6	0	3	9	11,11
Elhuyar Olinpiada	6	0	1	7	8,64
eTwinning (científ.)	2	1	1	4	4,94
Hamaika Haizetara	0	1	0	1	1,23
Ni kazetari	2	2	10	14	17,28
Berde Berdea	0	0	5	5	6,17
Callejero Literario	0	3	0	3	3,70
eTwinning	2	19	17	38	46,91
learn-Pangea	0	0	0	0	0,00
TOTAL	18	26	37	81	100,00

	PRIVADO	PÚBLICO	RELIGIOSO	TOTAL	%
PROYECTOS CON CONTENIDO CIENTÍFICO	14	1	5	20	24,69
PROYECTOS SIN CONTENIDO CIENTÍFICO				61	75,31

CURSOS PARTICIPANTES	PRIVADO	PÚBLICO	RELIGIOSO	TOTAL	%
General ESO	2	2	2	6	8,33
General Bachillerato	0	5	2	7	9,72
1º ESO	4	0	6	10	13,89
2º ESO	5	1	5	11	15,28
3º ESO	2	3	7	12	16,67
4º ESO	4	4	7	15	20,83
1º Bachillerato	3	3	4	10	13,89
2º Bachillerato	0	1	0	1	1,39
TOTAL	20	19	33	72	100,00



# ANEXO IV

## Fichas de campo



## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	IES DOLORES IBARRURI BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.doloresibarruribhi.hezkuntza.net/web/guest">http://www.doloresibarruribhi.hezkuntza.net/web/guest</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesora
<b>URL blog</b>	<a href="http://dizef.blogspot.com.es/">http://dizef.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua castellana
<b>Curso</b>	2º ESO
<b>Última actualización</b>	17/05/12

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://doloresjokalaria.blogspot.com.es/">http://doloresjokalaria.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	12/06/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	No
<b>URL Proyecto</b>	No
<b>Observaciones</b>	La página web del centro incluye apartados denominados “Proyectos TIC” e “Instituto online/Blogs”, que se encuentran en construcción.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	IES Antonio Trueba BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.antoniotruebabhi-barakaldo.hezkuntza.net/web/guest">http://www.antoniotruebabhi-barakaldo.hezkuntza.net/web/guest</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesor
<b>URL blog</b>	<a href="http://musika-trueba.blogspot.com.es/">http://musika-trueba.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Música
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	22/03/12

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://edurnejonerenideiak.blogspot.com.es/">http://edurnejonerenideiak.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	30/05/2010

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Participó en una experiencia piloto de implantación de Eskola 2.0 en el primer nivel de ESO.

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Cruces BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.iescruces.hezkuntza.net/web/guest">http://www.iescruces.hezkuntza.net/web/guest</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://fisikakimikagurutzeta.blogspot.com.es/">http://fisikakimikagurutzeta.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física y química
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	03/05/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="https://sites.google.com/site/gorputzhezkuntzagurutzeta/">https://sites.google.com/site/gorputzhezkuntzagurutzeta/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Educación física
<b>Curso</b>	ESO y 1º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Dispone también de blog del Departamento de orientación. No se han encontrado blogs realizados por el alumnado. La página web del centro dispone de Zona TIC, en la que algunos apartados no disponen de contenido.

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Beurko BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí (Contenido no disponible)
<b>URL web</b>	<a href="http://www.beurkobhi.net/">http://www.beurkobhi.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Departamento de orientación
<b>URL blog</b>	<a href="http://seorba003.blogspot.com.es/">http://seorba003.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	No procede
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	22/11/07

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs realizados por el profesorado ni por el alumnado. La página web del centro no funciona.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	IES Minas BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	No
<b>URL web</b>	No procede
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://iesminas.blogspot.com.es/">http://iesminas.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	22/06/11

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://iesminasnews.blogspot.com.es/">http://iesminasnews.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	ESO en general
<b>Última actualización</b>	18/03/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Dispone también de blog del Departamento de orientación. No se han encontrado blogs realizados por el alumnado. La página web del centro dispone de Zona TIC, en la que algunos apartados no disponen de contenido.

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Urbi BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://urbibhi.urbibas.org/">http://urbibhi.urbibas.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://basaurbi.blogspot.com.es/">http://basaurbi.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Intercambio de estudiantes
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	4/11/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. 1 proyecto. 4º ESO y 1º Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=72878">http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=72878</a>
<b>Observaciones</b>	



## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	IES Uribarri BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.iesuribarri.com/">http://www.iesuribarri.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="https://uribarrimat.wikispaces.com/">https://uribarrimat.wikispaces.com/</a> <a href="https://sites.google.com/site/matematikazznn2/">https://sites.google.com/site/matematikazznn2/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	2º de Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://noruribarri.blogspot.com.es/">http://noruribarri.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	25/06/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs realizados por alumnos. Dispone también de wikis de otras materias (tecnología, lengua castellana y literatura, informática).

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Botikazar BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.botikazar.net/">http://www.botikazar.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://euskaraetaliteraturabotikazar.blogspot.com.es">http://euskaraetaliteraturabotikazar.blogspot.com.es</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Euskera
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	21/03/11

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://botikazar.blogspot.com.es/">http://botikazar.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	03/12/08

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	IES Martín de Bertendona BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.iesbertendona.com">http://www.iesbertendona.com</a> (En construcción)
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado y Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="https://bertendona.wikispaces.com/">https://bertendona.wikispaces.com/</a> <a href="http://bertendona.blogspot.com.es/">http://bertendona.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Taller de prensa
<b>Curso</b>	3º de ESO
<b>Última actualización</b>	17/06/11

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://angelperez1.blogspot.com.es/">http://angelperez1.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	(Blog de la biblioteca)
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	31/03/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	-Callejero literario 1 proyecto. 3º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="https://sites.google.com/site/bilbaocallejeroliterario/">https://sites.google.com/site/bilbaocallejeroliterario/</a>
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Gabriel Aresti BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.gabrielaresti.net">www.gabrielaresti.net</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://garestiscience.blogspot.com.es/">http://garestiscience.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias para el mundo contemporáneo
<b>Curso</b>	1º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	17/06/11

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. o proyectos. 3º-4ºESO y Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	No disponible
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Miguel de Unamuno BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.munamuno.hezkuntza.net/web/guest/inicio">http://www.munamuno.hezkuntza.net/web/guest/inicio</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://zientziahezkuntza.blogspot.com.es/">http://zientziahezkuntza.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	No indicado
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	22/12/08

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://blogdediversificacion.wordpress.com/">http://blogdediversificacion.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Diversificación curricular
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	28/02/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Disponen de página web con contenido educativo para todas las materias. <a href="http://www.netvibes.com/ikticunamuno#bienvenida">http://www.netvibes.com/ikticunamuno#bienvenida</a>

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Txurdinaga Behekoa BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.ibehekoa.euskalnet.net/">http://www.ibehekoa.euskalnet.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://cienciasbehekoa.blogspot.com.es/">http://cienciasbehekoa.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza en general
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	28/09/10

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://infomatetxurdi.blogspot.com.es/">http://infomatetxurdi.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	4º ESO y 2º de Bachillerato
<b>Última actualización</b>	28/05/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se han encontrado otros blogs de Tecnología (2009), Matemáticas (2009), y Refuerzo lingüístico (2012)

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Rekaldeberri BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.rekaldeberri.net/">http://www.rekaldeberri.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://bibliotecaiesrekaldeberri56.blogspot.com.es/">http://bibliotecaiesrekaldeberri56.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Biblioteca
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	13/09/2009

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://sukamola.blogspot.com.es/">http://sukamola.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Sin temática concreta
<b>Curso</b>	1º ESO
<b>Última actualización</b>	20/01/2010

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	En su web se hace referencia al proyecto TIC, pero no se especifica.

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES San Adrian BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.sanadrianinstitutua.net/sarrera.cfm?hizkuntza=1">http://www.sanadrianinstitutua.net/sarrera.cfm?hizkuntza=1</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	



## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Eskurtze BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.eskurtze.hezkuntza.net/web/guest">http://www.eskurtze.hezkuntza.net/web/guest</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="https://sites.google.com/site/eskurtze1/">https://sites.google.com/site/eskurtze1/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Arte
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Elexalde BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.institutoelexalde.com/">http://www.institutoelexalde.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="https://matematikaelexalde.wikispaces.com/">https://matematikaelexalde.wikispaces.com/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://biogeoexalde.wikispaces.com/">http://biogeoexalde.wikispaces.com/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Julio Caro Baroja BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.iesjulioocarobaroja.com/">http://www.iesjulioocarobaroja.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://ticjbaroja.blogspot.com.es/">http://ticjbaroja.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Taller de web 2.0
<b>Curso</b>	1º ESO
<b>Última actualización</b>	17/06/2009

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.julioocarobaroja.blogspot.com.es/">http://www.julioocarobaroja.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	2/07/2012

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Jose Miguel Barandiaran BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.institutobarandiaran.com/index.asp">http://www.institutobarandiaran.com/index.asp</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://beatrizherraiz.blogspot.com.es/">http://beatrizherraiz.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua y literatura
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	11/06/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	En la web del centro se incluyen direcciones de interés para los alumnos de Física y Química.

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Jose Antonio Zunzunegui BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.zunzuneguibhi.net/sarrera.cfm?hizkuntza=1">http://www.zunzuneguibhi.net/sarrera.cfm?hizkuntza=1</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://nire-buruketa-tailerra.wikispaces.com/">http://nire-buruketa-tailerra.wikispaces.com/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	1/06/2012

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	En la web del centro se explica en qué consiste el proyecto TIC.

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Ángela Figuera BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.angelafiguerainstitutua.com/">http://www.angelafiguerainstitutua.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://perso.wanadoo.es/cruithne2002aa29/">http://perso.wanadoo.es/cruithne2002aa29/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Taller de astronomía
<b>Curso</b>	3º/4º ESO
<b>Última actualización</b>	01/06/2007

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	En la página web del centro se incluye una noticia relacionada con la biología (4/06/2012)

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	IES Saturnino de la Peña BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.saturinsti.com/index.htm">http://www.saturinsti.com/index.htm</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.saturzientzia.blogspot.com.es/">http://www.saturzientzia.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física y química
<b>Curso</b>	3º y 4º ESO- 1º y 2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	03/11/11

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	-Hamaika Haizetara. 3 proyectos. 1º ESO (2), Diversificación. -Callejero literario 1 proyecto. Diversificación (incluido también en Hamaika Haizetara) -eTwinning. 1 proyecto. ESO y Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	<a href="https://sites.google.com/site/hamaikahaizetaracast/trabajos-de-los-centros/ies-saturnino-de-la-pena-bhi---sestao">https://sites.google.com/site/hamaikahaizetaracast/trabajos-de-los-centros/ies-saturnino-de-la-pena-bhi---sestao</a> <a href="http://diver2012.edu.glogster.com/undefined/">http://diver2012.edu.glogster.com/undefined/</a> <a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=21092">http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=21092</a>
<b>Observaciones</b>	En la web del centro se incluyen numerosos enlaces a páginas web relacionadas con las matemáticas

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Derio BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.txorierribhi.com/">http://www.txorierribhi.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="https://sites.google.com/a/txorierribhi.com/www/mintegiak/natur-zientziak">https://sites.google.com/a/txorierribhi.com/www/mintegiak/natur-zientziak</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza, Matemáticas, Física y Química
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://informatika3dbhjx.blogspot.com.es/">http://informatika3dbhjx.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Informática
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	12/04/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	



## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Ballonti BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.ballontibhi.net/">http://www.ballontibhi.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://knocking-on-english-door.wikispaces.com/">http://knocking-on-english-door.wikispaces.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Inglés
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://santidiazdbh.blogspot.com.es/2009/11/ict.html">http://santidiazdbh.blogspot.com.es/2009/11/ict.html</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	14/08/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Arrigorriaga BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="https://sites.google.com/a/arrigorriagabhi.net/eus/">https://sites.google.com/a/arrigorriagabhi.net/eus/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.arrigorriagainstitutua.net/matematika/">http://www.arrigorriagainstitutua.net/matematika/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="https://sites.google.com/a/arrigorriagabhi.net/eus/balia_bideak">https://sites.google.com/a/arrigorriagabhi.net/eus/balia_bideak</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza y Física y Química
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Dispone de aula virtual en plataforma Moodle

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Ibaizabal BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.iesibaizabal.com/inicio_e.php">http://www.iesibaizabal.com/inicio_e.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="https://sites.google.com/site/ikasgaiak/zientziak">https://sites.google.com/site/ikasgaiak/zientziak</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas, Física y Química
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se utiliza la plataforma Moodle para Informática 4º de ESO

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Luis Briñas Santutxu BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	No
<b>URL web</b>	
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.lengualuisbrinas.blogspot.com.es/">http://www.lengualuisbrinas.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua y literatura
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	14/06/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Karmelo ikastola – Solokoetxe BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="https://sites.google.com/site/solokoetxebhi/">https://sites.google.com/site/solokoetxebhi/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://tiradelalengua.wordpress.com/">http://tiradelalengua.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua y Literatura
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	24/06/11

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://solokoetxebhi.blogspot.com.es/">http://solokoetxebhi.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	09/07/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Zorrotza BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	No
<b>URL web</b>	
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://englishdbh3b.wikispaces.com/wiki/members">http://englishdbh3b.wikispaces.com/wiki/members</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Inglés
<b>Curso</b>	3º ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Parece tratarse de un blog para el aprendizaje de los propios profesores

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Astrabudua BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://iesastrabudua.blogspot.com.es/">http://iesastrabudua.blogspot.com.es/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://astrabuduaheziketafisikoa.wikispaces.com/">http://astrabuduaheziketafisikoa.wikispaces.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Educación Física
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://astrabuduasociolinguistico.blogspot.com.es/">http://astrabuduasociolinguistico.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Ciencias Sociales
<b>Curso</b>	2º ESO
<b>Última actualización</b>	01/07/11

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Erandio BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	No
<b>URL web</b>	
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://kukularra09.blogspot.com.es/">http://kukularra09.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Ciencias Sociales
<b>Curso</b>	1º ESO
<b>Última actualización</b>	17/05/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	



## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Etxebarri BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://etxebarribhi.net/sarrera.cfm?hizkuntza=0">http://etxebarribhi.net/sarrera.cfm?hizkuntza=0</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://axeleneko.blogspot.com.es/">http://axeleneko.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	16/04/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://amaiamate.blogspot.com.es/">http://amaiamate.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	3º ESO
<b>Última actualización</b>	10/11/11

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Bengoetxe BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.bengoetxe.com/">http://www.bengoetxe.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://bengoetxematematika.wikispaces.com/ONGI+ETORRI">http://bengoetxematematika.wikispaces.com/ONGI+ETORRI</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	-Callejero literario 1 proyecto. 4º ESO. Diversificación
<b>URL Proyecto</b>	<a href="https://sites.google.com/site/callejerosliterarios/project-updates/callejeros/galdakao-bizkaia">https://sites.google.com/site/callejerosliterarios/project-updates/callejeros/galdakao-bizkaia</a>
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Muskiz BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.muskizbhi.com">www.muskizbhi.com</a> (aviso de malware)
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	No indicado
<b>URL blog</b>	<a href="http://muskizteknologia.blogspot.com.es/">http://muskizteknologia.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Tecnología
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	28/02/12

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://unilander.blogspot.com.es/">http://unilander.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Informática
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	07/06/07

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Ortuella BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://ortuellabhi.net/">http://ortuellabhi.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://iesortuellabhi.wordpress.com/">http://iesortuellabhi.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua
<b>Curso</b>	3º y 4º ESO
<b>Última actualización</b>	01/03/12

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://erikabris.blogspot.com.es/">http://erikabris.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	29/02/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Aixerrota BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.aixerrotabhi.net/">http://www.aixerrotabhi.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://jamarco.wordpress.com/">http://jamarco.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física
<b>Curso</b>	2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	28/05/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://batxiler.wordpress.com/">http://batxiler.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	1º y 2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	Ni kazetari 1 proyecto. 2º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/bat-batean/85-portada/">http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/bat-batean/85-portada/</a>
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Txurdinaga-Artabe BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.txurdinaga-artabe.hezkuntza.net/web/Guest">http://www.txurdinaga-artabe.hezkuntza.net/web/Guest</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.moodle.pilarleku.es/">http://www.moodle.pilarleku.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas, Ciencias de la naturaleza
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	IES Artaza-Romo BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.artazaromo.com/index.html">http://www.artazaromo.com/index.html</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://actividadesmaticasartazaromo.blogspot.com.es/">http://actividadesmaticasartazaromo.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	17/06/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://rutasliterarias2011.blogspot.com.es/">http://rutasliterarias2011.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	09/06/11

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. 2 proyectos. Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=35336">http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=35336</a>
<b>Observaciones</b>	Se utiliza además la plataforma Moodle

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	IES Burdinibarra BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.burdinibarra.hezkuntza.net/web/guest">http://www.burdinibarra.hezkuntza.net/web/guest</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.burdinibarra.hezkuntza.net/web/guest/matematika">http://www.burdinibarra.hezkuntza.net/web/guest/matematika</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.burdinibarra.hezkuntza.net/web/guest/biologia">http://www.burdinibarra.hezkuntza.net/web/guest/biologia</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza (y materias relacionadas)
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	Ni kazetari 1 proyecto. 1º Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/burdinibarra/69-portada/">http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/burdinibarra/69-portada/</a>
<b>Observaciones</b>	Se trata de contenido incluido en la página web del departamento correspondiente. También lo hay para Física y Química



## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Ibarrekolanda BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.ibarrekolanda.net/sarrera.cfm?hizkuntza=0">http://www.ibarrekolanda.net/sarrera.cfm?hizkuntza=0</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://ibarreko2.blogspot.com.es/">http://ibarreko2.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua
<b>Curso</b>	1º y 2º ESO
<b>Última actualización</b>	04/01/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://ibarrekolanda-gh.blogspot.com.es/">http://ibarrekolanda-gh.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Ciencias Sociales
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	29/03/11

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. 1 proyecto. 4º ESO y Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=26159">http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=26159</a>
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	IES San Ignacio BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.saninaziobhi.net/">http://www.saninaziobhi.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.saninazio2010.blogspot.com.es/">http://www.saninazio2010.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Euskera
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	22/06/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.saninaziobhi.net/moodle/">http://www.saninaziobhi.net/moodle/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí (plataforma Moodle)
<b>Materia</b>	Matemáticas, Ciencias de la naturaleza, Física y Química
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning 6 proyectos.3º-4ºESO, 1º Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=38257">http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=38257</a>
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Kantauri BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.ieskantauri.com/">http://www.ieskantauri.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://ibaigorka.blogspot.com.es/">http://ibaigorka.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua y Música
<b>Curso</b>	1º ESO
<b>Última actualización</b>	16/03/10

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://lamusaesperada.blogspot.com.es/">http://lamusaesperada.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua y Música
<b>Curso</b>	1º ESO
<b>Última actualización</b>	16/03/10

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Axular BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.axularsanturtzi.com/">http://www.axularsanturtzi.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://lenguetazos.wordpress.com/">http://lenguetazos.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua Castellana y Literatura
<b>Curso</b>	3º ESO
<b>Última actualización</b>	23/04/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	IES Ategorri BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.atégorri.net/">http://www.atégorri.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://ikguillemartinmir.blogspot.com.es/">http://ikguillemartinmir.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Informática
<b>Curso</b>	1º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	10/02/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. Busca proyecto. 2º Bachillerato.
<b>URL Proyecto</b>	No disponible
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	CPI Antonio Trueba IPI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.antoniotruebaipi.net/">http://www.antoniotruebaipi.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://andonilove.blogspot.com.es/">http://andonilove.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Informática
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	26/03/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://antoniotruebainformatika.blogspot.com.es/">http://antoniotruebainformatika.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Informática
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	CPI Velázquez-Cervantes IPI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	No
<b>URL web</b>	
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	IES Ignacio Ellacuria-Zurbaran BHI
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.ignacioellacuria.es/">http://www.ignacioellacuria.es/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://euskaraetaliteratura.blogspot.com.es/">http://euskaraetaliteratura.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Euskera y Literatura
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	30/06/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://moodle.ignacioellacuria.es/">http://moodle.ignacioellacuria.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí (contenido en plataforma Moodle)
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. 2 proyectos. ESO y 1º Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=46203">http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=46203</a>
<b>Observaciones</b>	



## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Deustuko ikastola
<b>Dependencia</b>	Departamento de educación
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://deustukoikastola.net/">http://deustukoikastola.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://tomateka.blogspot.com.es/">http://tomateka.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Biblioteca
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	04/06/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.deustukoikastola.org/">http://www.deustukoikastola.org/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Asociación de padres y madres
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	14/07/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se han encontrado vídeos de Plástica (1º ESO)

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Abusu ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.abusuikastola.net/">www.abusuikastola.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://pontoil.ikasblog.net/">http://pontoil.ikasblog.net/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	1º ESO
<b>Última actualización</b>	01/03/11

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://abusuikastolamusika.ikasblog.net/">http://abusuikastolamusika.ikasblog.net/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Música
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	19/11/11

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Urretxindorra ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.urretxindorraikastola.com/web/default.php">http://www.urretxindorraikastola.com/web/default.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://urretxindorrafr2dbheleanitz.ikasblog.net/">http://urretxindorrafr2dbheleanitz.ikasblog.net/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Francés
<b>Curso</b>	2º ESO
<b>Última actualización</b>	4/12/2009

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://urretxindorrabh1a.ikasblog.net/">http://urretxindorrabh1a.ikasblog.net/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	1º ESO
<b>Última actualización</b>	12/07/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	Teknoskopia 1 proyecto. 4º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://tekoskopioa.elhuyar.org/parte-hartzaileak/kaskabizkor">http://tekoskopioa.elhuyar.org/parte-hartzaileak/kaskabizkor</a>
<b>Observaciones</b>	Se han encontrado otros blogs: Educación infantil, Diversificación (desfasado)

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Eguzkibegi ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.eguzkibegi.net/web/default.php">http://www.eguzkibegi.net/web/default.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://eguzkibegidbh10b.ikasblog.net/category/gure-lanak/natural/">http://eguzkibegidbh10b.ikasblog.net/category/gure-lanak/natural/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza
<b>Curso</b>	2º ESO
<b>Última actualización</b>	22/02/11

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://eguzkibegi21.ikasblog.net/">http://eguzkibegi21.ikasblog.net/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Agenda 21 del centro
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	20/04/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	San Nikolas ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.sanikolas.com/">http://www.sanikolas.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://bakeberdea.blogspot.com.es/">http://bakeberdea.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	11/06/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	Zer Nola Olinpiada
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.zernola.net/olinpia_part_info_20072008.asp?Kodea=48">http://www.zernola.net/olinpia_part_info_20072008.asp?Kodea=48</a>
<b>Observaciones</b>	Se ha encontrado también un blog de Enseñanza Primaria

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Asti Leku ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.astileku.com/">http://www.astileku.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí (Moodle)

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://moodle.astileku.net/login/index.php">http://moodle.astileku.net/login/index.php</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Todas las científicas
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://ikastaroak.e-ikastola.net/login/index.php">http://ikastaroak.e-ikastola.net/login/index.php</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza, Física y Química, Matemáticas
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	-Elhuyar Olinpiada 2 proyectos. 1º ESO -eTwinning. 2 proyectos. ESO. Ciencias de la naturaleza
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://olinpiada.elhuyar.org/parte-hartzaileak/txikibakterioak">http://olinpiada.elhuyar.org/parte-hartzaileak/txikibakterioak</a> <a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=36936">http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=36936</a>
<b>Observaciones</b>	En algunas de las materias se utiliza la plataforma Moodle, mientras que en otras se accede a un cursillo virtual organizado por la asociación de ikastolas. En todos los casos hace falta clave, por lo que no se ha podido recopilar mayor información.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Itxaropena ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.itxaropenaikastola.net/web/default.php">http://www.itxaropenaikastola.net/web/default.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://itxaropenaikastola.blogspot.com.es/">http://itxaropenaikastola.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	28/05/2010

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://elkartruke.blogspot.com.es/">http://elkartruke.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Intercambio internacional
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	29/01/10

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. 2 proyectos. 4º ESO y 1º Bachillerato 1 proyecto científico-tecnológico
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=37903">http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=37903</a>
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Bihotz Gaztea ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.bihotzgazteaikastola.net/index.php/gazbi">http://www.bihotzgazteaikastola.net/index.php/gazbi</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí (Moodle)

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://moodle.bgi-intranet.net/">http://moodle.bgi-intranet.net/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física y Química, Matemáticas, Ciencias de la naturaleza
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	Elhuyar Olinpiada 4 proyectos. 1º ESO (2), 2º ESO (2)
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://olinpiada.elhuyar.org/parte-hartzaileak/bihotz-gaztea-1a">http://olinpiada.elhuyar.org/parte-hartzaileak/bihotz-gaztea-1a</a>
<b>Observaciones</b>	Se utiliza la plataforma Moodle que requiere contraseña, por lo que no se ha podido recopilar más información. Acceso a redes sociales en su página web.



## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Lauro ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.lauro.org/">http://www.lauro.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="https://zientziakdbh.wikispaces.com/">https://zientziakdbh.wikispaces.com/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza
<b>Curso</b>	2º ESO
<b>Última actualización</b>	1/06/2012

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="https://naturgelairekia.wikispaces.com/">https://naturgelairekia.wikispaces.com/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física y Química, Matemáticas
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	1/06/2012

<b>Proyectos colaborativos</b>	-Teknoskopia 5 proyectos. 2º ESO, 3º ESO (2), 4º ESO, 1º Bachillerato -Ni kazetari 1 proyecto. 2º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://teknoskopia.elhuyar.org/parte-hartzaileak/fjgames">http://teknoskopia.elhuyar.org/parte-hartzaileak/fjgames</a> <a href="http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/ilunabarra/91-portada/">http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/ilunabarra/91-portada/</a>
<b>Observaciones</b>	Acceso a redes sociales en su página web. Utilizan Moodle para la mayoría de las materias. Requiere contraseña.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio El Regato
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.elregato.com/web/">http://www.elregato.com/web/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.elregato.com/moodle/course/index.php">http://www.elregato.com/moodle/course/index.php</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física y Química, Ciencias de la naturaleza, Matemáticas
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	01/06/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Utilizan plataforma Moodle. Requiere contraseña.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Cooperativa Basauri
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegiobasauri.net/cms/index.php">http://www.colegiobasauri.net/cms/index.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	En la página web del centro se encuentran enlaces a otras páginas, aunque ninguna de contenido científico.

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	The American School of Bilbao
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.asob.es/es/index.php?">http://www.asob.es/es/index.php?</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Acceso a Moodle en la página web del centro

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio alemán San Bonifacio
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.dsbilbao.org/index.php?spra=spa">http://www.dsbilbao.org/index.php?spra=spa</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://webschule.dsbilbao.org/">http://webschule.dsbilbao.org/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Contenido todas las materias
<b>Curso</b>	ESO-Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicada

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Centro formativo Otxarkoaga
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.otxarkoaga.org/cas/index.aspx">http://www.otxarkoaga.org/cas/index.aspx</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://unmundodeposibilidades.wordpress.com/">http://unmundodeposibilidades.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	29/06/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	Ni kazetari 1 proyecto. 2º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/grupo-b-complementaria/75-portada/">http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/grupo-b-complementaria/75-portada/</a>
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Trueba
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegiotrueba.net/">http://www.colegiotrueba.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No. ( Pero sí recursos didácticos colgados en la web del centro)

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.colegiotrueba.net/TRU_07/TRUEBAc/Recursos.htm">http://www.colegiotrueba.net/TRU_07/TRUEBAc/Recursos.htm</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza
<b>Curso</b>	3º y 4º ESO. 1º y 2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs relacionados con el centro. En la web del centro se incluyen enlaces de interés a contenidos científicos

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Zabalburu
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.zabalburu.hezkuntza.net/web/guest">http://www.zabalburu.hezkuntza.net/web/guest</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://zabalburuorienta.wikispaces.com/">http://zabalburuorienta.wikispaces.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Servicio de orientación
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Dispone de plataforma Moodle, pero no hay cursos para el rango buscado. En la web del centro dispone de "Zona de estudio", protegida con contraseña a la que no se puede acceder



## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Azkorri ikastetxea
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.azkorri.com/inicio.php?s=6&amp;ss=80">http://www.azkorri.com/inicio.php?s=6&amp;ss=80</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se ha encontrado un blog de enseñanza primaria. Sin embargo, en la web del centro se encuentran bastantes apartados protegidos por contraseña

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Centro San Luis
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.centrosanluis.com/_bin/index.php">http://www.centrosanluis.com/_bin/index.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí. Plataforma Moodle

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.centrosanluis.com/_bin/ver_noticia.php?id_noticia=107">http://www.centrosanluis.com/_bin/ver_noticia.php?id_noticia=107</a>
<b>Blog científico</b>	No indicado
<b>Materia</b>	No indicado
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Dispone de plataforma Moodle, pero no es posible acceder, por lo que no se puede obtener más información

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Txorierra Politeknika ikastegia
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.txorierra.net/">http://www.txorierra.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí (plataforma Moodle)

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://moodle.txorierra.net/moodle/">http://moodle.txorierra.net/moodle/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas, Ciencias de la naturaleza, Física y Química
<b>Curso</b>	Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Francés
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.lyceefrancaisbilbao.com/index.php">http://www.lyceefrancaisbilbao.com/index.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://notremaison durable.blogspot.com.es/">http://notremaison durable.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Medio ambiente
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	03/03/11

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://pollutioncollegefrancaisbilbao.blogspot.com.es/">http://pollutioncollegefrancaisbilbao.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	18/02/11
<b>Materia</b>	Medio ambiente
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	28/02/11

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Vizcaya
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://agendacv1112.blogspot.com.es/">http://agendacv1112.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Agenda 21
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	15/06/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Alazne
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegioalazne.com/index.htm">http://www.colegioalazne.com/index.htm</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs relacionados con el proyecto

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Betiko ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.betikoikastola.net/web/default.php">http://www.betikoikastola.net/web/default.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://lan-koadernoia.wikispaces.com/">http://lan-koadernoia.wikispaces.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No (Se trata de un cuaderno de trabajo)
<b>Materia</b>	No indicado
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Artxandape ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.artxandape.net/index.php/eu/">http://www.artxandape.net/index.php/eu/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://artxandapeenglishscience.blogspot.com.es/">http://artxandapeenglishscience.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No (aunque su nombre indique lo contrario)
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	Principalmente enseñanza primaria, pero hay contenido de ESO
<b>Última actualización</b>	29/06/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://artxandapeikastola.blogspot.com.es/">http://artxandapeikastola.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	17/05/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	Elhuyar Olinpiada 1 proyecto. 2º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://olinpiada.elhuyar.org/parte-hartzaileak/gotzone-zuloaga">http://olinpiada.elhuyar.org/parte-hartzaileak/gotzone-zuloaga</a>
<b>Observaciones</b>	



## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Begoñazpi ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.begonazpi.org/">http://www.begonazpi.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.dbh4fisika.blogspot.com.es/">http://www.dbh4fisika.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.btx1fisika.blogspot.com.es/">http://www.btx1fisika.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física
<b>Curso</b>	1º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. 1 proyectos. 1º-3º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile?f=2&amp;l=es&amp;n=60847">http://www.etwinning.net/es/pub/profile?f=2&amp;l=es&amp;n=60847</a>
<b>Observaciones</b>	En la página web del centro se incluyen todos los blogs realiza en el centro. 8 en ESO y 8 en Bachillerato.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Kirikiño ikastola
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.kirikino.com/">http://www.kirikino.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://kirikirola.blogspot.com.es/">http://kirikirola.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Actividades deportivas realizadas en el centro
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	18/04/12

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://salouikasbidaia.blogspot.com.es/">http://salouikasbidaia.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Viaje de estudios
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	10/12/11

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio La Inmaculada
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.lainmaculadabarakaldo.com/">http://www.lainmaculadabarakaldo.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se ha encontrado ningún blog, wiki o página web que no sea la propia del centro. Sí que se han encontrado vídeos (no de contenido didáctico) en youtube.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio La Milagrosa
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí (Contenido no disponible)
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colelamilagrosatelefonica.net/">http://www.colelamilagrosatelefonica.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se ha encontrado ningún blog, wiki o página web que no sea la propia del centro, cuyo contenido no está disponible.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Nuestra Señora de Begoña
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí (contenido no disponible). Aviso software malicioso
<b>URL web</b>	<a href="http://www.salesianasbarakaldo.es/">www.salesianasbarakaldo.es/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se ha encontrado ningún blog, wiki o página web que no sea la propia del centro, cuyo contenido no está disponible.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Nuestra Señora del Rosario
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://dominicasbarakaldo.es/index.html">http://dominicasbarakaldo.es/index.html</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://dbhsarean.blogspot.com.es/">http://dbhsarean.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Parcialmente sí
<b>Materia</b>	Mayoría de ESO. (Ciencias de la naturaleza)
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	26/06/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://artyplastik.blogspot.com.es/">http://artyplastik.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Arte y plástica
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	03/06/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	Ni kazetari 2 proyectos. 4º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/domini/83-portada/">http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/domini/83-portada/</a>
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio San Juan Bosco (Salesianos Cruces)
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.salesianoscruces.com/">http://www.salesianoscruces.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://salesianoscruces.net/ikastaroak/">http://salesianoscruces.net/ikastaroak/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Cursos Moodle para todas las materias
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://salesianoscruces.net/blogs/dbh/2Lengua/">http://salesianoscruces.net/blogs/dbh/2Lengua/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua
<b>Curso</b>	2º ESO
<b>Última actualización</b>	11/07/2012

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se ha encontrado otro blog de Religión (1º ESO) actualizado

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio San Paulino de Nola (Salesianos Barakaldo)
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://salesianosbarakaldo.net/web/">http://salesianosbarakaldo.net/web/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://euskaraerraza.wordpress.com/">http://euskaraerraza.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Euskera
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	14/04/11

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.viajeuropasalesianos.blogspot.com.es/">http://www.viajeuropasalesianos.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Viaje de estudios
<b>Curso</b>	1º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	05/10/11

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se ha encontrado un vídeo en Youtube.



## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio San Vicente de Paúl
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.paulesbarakaldo.com/">http://www.paulesbarakaldo.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://paulesdosa.blogspot.com.es/">http://paulesdosa.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lenguaje
<b>Curso</b>	2º ESO
<b>Última actualización</b>	16/11/01

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.blogbarakaldo.paules.es/">http://www.blogbarakaldo.paules.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Blog general del centro
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	30/07/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio San José
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://sanjosebasauri.org/">http://sanjosebasauri.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://cronicasanjose1999.wordpress.com/">http://cronicasanjose1999.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lenguaje (Prensa)
<b>Curso</b>	1º ESO
<b>Última actualización</b>	23/02/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://sciencesanjose.blogspot.com.es/">http://sciencesanjose.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencia en general
<b>Curso</b>	Educación primaria
<b>Última actualización</b>	17/03/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Acceso a más blogs (Educación primaria) en su página web.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Ángeles Custodios
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.angelescustodios.com/">http://www.angelescustodios.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://biologiaetageologia4.blogspot.com.es/">http://biologiaetageologia4.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Biología y Geología
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	24/06/09

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se han encontrado blogs de Infantil y Primaria, pero el de Secundaria no está activo

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Centro Educativo Arangoya
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.arangoya.org/">http://www.arangoya.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://arangoyaconocimiento.wikispaces.com/home">http://arangoyaconocimiento.wikispaces.com/home</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Todas las ofrecidas en Bachillerato
<b>Curso</b>	Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se ha encontrado un blog del ciclo superior de dietética y nutrición.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Berriotxoa
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.berriotxoa.com/">http://www.berriotxoa.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=8eoQCRhKF4">http://www.youtube.com/watch?v=8eoQCRhKF4</a>
<b>Blog científico</b>	Sí (vídeo)
<b>Materia</b>	Geología
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	11/10/10

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://desdelaspalabrasblog.blogspot.com.es/">http://desdelaspalabrasblog.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua y literatura
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	05/10/10

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. 5 proyectos. ESO y 1º Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=60596">http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=60596</a>
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Calasancio
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.escolapiosemaus.org/index.php">http://www.escolapiosemaus.org/index.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://marrazketan.blogspot.com.es/">http://marrazketan.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Dibujo
<b>Curso</b>	2º y 4º ESO
<b>Última actualización</b>	11/06/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://abbagune-esodelareli.blogspot.com.es/">http://abbagune-esodelareli.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Religión
<b>Curso</b>	1º-2º ESO
<b>Última actualización</b>	19/03/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Acceso a redes sociales en web

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Centro Oscus-Dolores Sopena
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.oscus.euskalnet.net/">http://www.oscus.euskalnet.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://oscus-teacher.blogspot.com.es/">http://oscus-teacher.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Ingles
<b>Curso</b>	Bachillerato
<b>Última actualización</b>	16/05/12

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://lamorenaah1995.blogspot.com.es/">http://lamorenaah1995.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Informática
<b>Curso</b>	1º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	23/04/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Bilbao el Ave María
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.elavemaria.net/castellano.asp">http://www.elavemaria.net/castellano.asp</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs del centro. En la web del centro hay un apartado denominado Aula virtual, aunque no se ha encontrado contenido educativo



## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio El Salvador Maristas
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.maristasbilbao.com/">http://www.maristasbilbao.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://eso2bmaristasbilbao.blogspot.com.es/">http://eso2bmaristasbilbao.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	2º ESO
<b>Última actualización</b>	Sustituido por el blog general del colegio.

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://bac2bmaristasbilbao.blogspot.com.es/">http://bac2bmaristasbilbao.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	Sustituido por el blog general del colegio.

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	En la página web se accede a Moodle, donde se encuentra contenido protegido con contraseña para todas las materias de Secundaria.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Esclavas del Sagrado Corazón-Fátima
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegioesclavasbilbao.com/paginainicial.asp">http://www.colegioesclavasbilbao.com/paginainicial.asp</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	Teknoskopia 1 proyecto. 4º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://teknoskopioa.elhuyar.org/parte-hartzaileak/gontzal-diego-egoitz">http://teknoskopioa.elhuyar.org/parte-hartzaileak/gontzal-diego-egoitz</a>
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs del centro.

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Hijas de la Caridad – Ntra. Sra. de Begoña
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.hcbegona.es/">http://www.hcbegona.es/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://hojainformativahcbegona.blogspot.com.es/">http://hojainformativahcbegona.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Programación de las actividades complementarias organizadas por el colegio
<b>Curso</b>	No procede
<b>Última actualización</b>	08/05/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se han encontrado dos blogs de Primaria

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Ibaigane ikastetxea
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://ibaiganeikastetxea.com/">http://ibaiganeikastetxea.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí (Sin entradas)

<b>Autor</b>	No indicado
<b>URL blog</b>	<a href="http://ibaiganeikastetxe.blogspot.com.es/">http://ibaiganeikastetxe.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	No indicado
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	En la web del centro se tiene acceso a blogs de Infantil y Primaria

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Ikasbide ikastetxea
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://ikasbide.org/">http://ikasbide.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://hfikasbide1.blogspot.com.es/">http://hfikasbide1.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Educación Física
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	02/07/12

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://ikasbidekoigh.blogspot.com.es/">http://ikasbidekoigh.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Asociación de alumnos
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	20/05/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Jesús María
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.jesus-maria.net/bilbao/">http://www.jesus-maria.net/bilbao/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://plastica-jesusmaria.blogspot.com.es/">http://plastica-jesusmaria.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Plástica
<b>Curso</b>	3º y 4º ESO
<b>Última actualización</b>	26/01/10

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://diversificacion-jesusmaria.blogspot.com.es/">http://diversificacion-jesusmaria.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Diversificación. Ámbito científico-tecnológico
<b>Curso</b>	3º ESO
<b>Última actualización</b>	09/06/09

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. Busca proyecto. 3º-4º ESO y 1º Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	No disponible
<b>Observaciones</b>	En la página web disponen de intranet, pero no se indica si es también para el alumnado

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Hijas de Jesús – La Inmaculada
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.inmaculadabi.org/">http://www.inmaculadabi.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.sormenarenbidetik.blogspot.com.es/">http://www.sormenarenbidetik.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Plástica
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	11/02/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning 2 proyectos. ESO y Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile?f=2&amp;l=es&amp;n=60958">http://www.etwinning.net/es/pub/profile?f=2&amp;l=es&amp;n=60958</a>
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	La Salle Bilbao Ikastetxea
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.lasallebilbao.com/">http://www.lasallebilbao.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://zientzilari.pbworks.com/w/page/5226663/ZIEN_TZILARI">http://zientzilari.pbworks.com/w/page/5226663/ZIEN_TZILARI</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias Naturales
<b>Curso</b>	1º-2º ESO
<b>Última actualización</b>	16/07/12

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://inkiseincion.blogspot.com.es/">http://inkiseincion.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Historia
<b>Curso</b>	2º ESO
<b>Última actualización</b>	30/11/11

<b>Proyectos colaborativos</b>	Berde Berdea 3 grupos. 1º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.berde-berdea.net/centros/ficha/la-salle-bilbao">http://www.berde-berdea.net/centros/ficha/la-salle-bilbao</a>
<b>Observaciones</b>	



## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Madre de Dios
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.madredediosbilbao.es/index.html">http://www.madredediosbilbao.es/index.html</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://madredediosikastetxea.wordpress.com/">http://madredediosikastetxea.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	Todos los ofertados
<b>Última actualización</b>	06/07/12

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://konpany.blogspot.com.es/">http://konpany.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	16/07/08

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Acceso a redes sociales en web del centro

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Salesianos Deusto
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.salesianosdeusto.com/">http://www.salesianosdeusto.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí. Plataforma Moodle

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://salesianosdeusto.com/moodle/">http://salesianosdeusto.com/moodle/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología. Ciencias para el mundo contemporáneo
<b>Curso</b>	3º y 4º de ESO. 1º y 2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio María Inmaculada
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.mariainmaculadabilbao.org/website/index.php">http://www.mariainmaculadabilbao.org/website/index.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí. Plataforma Moodle

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://moodle.mariainmaculadabilbao.org/moodle/">http://moodle.mariainmaculadabilbao.org/moodle/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas. Ciencias para el mundo contemporáneo
<b>Curso</b>	Bachillerato
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Ntra. Sra. de Begoña
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.indautxujesuitak.org/colegio/">http://www.indautxujesuitak.org/colegio/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí. Plataforma Moodle

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.indautxujesuitak.org/moodle/">http://www.indautxujesuitak.org/moodle/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología. Ciencias para el mundo contemporáneo
<b>Curso</b>	ESO y Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Ntra. Sra. del Carmen
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegioelcarmenindautxu.com/">http://www.colegioelcarmenindautxu.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://matematicas-4dbh.blogspot.com.es/">http://matematicas-4dbh.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	28/05/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Ntra. Sra. del Pilar
<b>Dependencia</b>	Privado (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.elpilarbilbao.net/">http://www.elpilarbilbao.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs del centro

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Hijas de la Cruz – Presentación de María
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://pdmhijasdelacruz.es.tl/#">http://pdmhijasdelacruz.es.tl/#</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://hijasdelacruzliteraturaeso.blogspot.com.es/">http://hijasdelacruzliteraturaeso.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua y literatura
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	07/06/11

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Pureza de María
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.pmaria-bilbao.org/">http://www.pmaria-bilbao.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning. 2 proyectos. 3º-4º ESO y Bachillerato
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile?f=2&amp;l=es&amp;n=35381">http://www.etwinning.net/es/pub/profile?f=2&amp;l=es&amp;n=35381</a>
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs del centro



## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Sagrado Corazón
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://terra.es/personal3/s.corazonbilbao/">http://terra.es/personal3/s.corazonbilbao/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs del centro

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	San Pedro Apostol ikastetxea
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.sanpedroapostol.eu/">http://www.sanpedroapostol.eu/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://sanpedroapostolbilbo.blogspot.com.es/">http://sanpedroapostolbilbo.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	17/11/10

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Santa María de Artagan
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegioartagan.net/">http://www.colegioartagan.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs del centro. Contiene un canal en Youtube

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Madre del Divino Pastor
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.mdivinopastor.org/">http://www.mdivinopastor.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs relacionados con el centro

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Ntra. Sra. de Europa
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegioeuropa.com/index.php">http://www.colegioeuropa.com/index.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://cnse.colegioeuropa.com/login/index.php">http://cnse.colegioeuropa.com/login/index.php</a>
<b>Blog científico</b>	No indicado
<b>Materia</b>	No indicado
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se trata de la plataforma de e-learning del colegio, a la que no se puede acceder sin clave

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Santísima Trinidad
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí (en construcción)
<b>URL web</b>	<a href="http://www.trinitarias.net/algorta/default.htm">http://www.trinitarias.net/algorta/default.htm</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://trinitariasedse.blogspot.com.es/">http://trinitariasedse.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	01/06/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://trinitariasikasleok.blogspot.com.es/">http://trinitariasikasleok.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	No indicado
<b>Curso</b>	Generalista
<b>Última actualización</b>	01/06/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Askartza-Claret ikastetxea
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.askartzaclaret.org/">http://www.askartzaclaret.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://askartzaerlijio2dbh.blogspot.com.es/">http://askartzaerlijio2dbh.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Religión
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	15/05/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://askartzamusika.blogspot.com.es/">http://askartzamusika.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Música
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	01/06/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio B.V. María (Irlandesas)
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegioirlandesas.com/web/colegio-irlandesas/home">http://www.colegioirlandesas.com/web/colegio-irlandesas/home</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs del centro. En la página web del centro se incluye acceso a una plataforma para los padres.



## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Gaztelueta
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.gaztelueta.com/">http://www.gaztelueta.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.aulagaztelueta.net/aulas/">http://www.aulagaztelueta.net/aulas/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física y Química, Matemáticas y Ciencias de la naturaleza
<b>Curso</b>	1º-2º ESO. 2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	Ni kazetari 3 proyectos. 1º ESO, 3º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/berritsuak/107-portada/">http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/berritsuak/107-portada/</a>
<b>Observaciones</b>	Se trata de aulas virtuales utilizando la plataforma Moodle

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Ntra. Sra. de las Mercedes
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.mercedariasleioa.org/">http://www.mercedariasleioa.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://unespacioparalasmaticas.blogspot.com.es/">http://unespacioparalasmaticas.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	1º-3º ESO
<b>Última actualización</b>	17/05/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://laborategian.blogspot.com.es/">http://laborategian.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Biología principalmente
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Centro de formación Somorrostro
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.somorrostro.com/web/cas/">http://www.somorrostro.com/web/cas/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://somoxnatura.blogspot.com.es/">http://somoxnatura.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza en general
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	13/07/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://moodle.somorrostro.com/">http://moodle.somorrostro.com/</a>
<b>Blog científico</b>	Sí (plataforma Moodle)
<b>Materia</b>	Ciencias de la naturaleza, Biología y Geología, Física y Química
<b>Curso</b>	ESO y 2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Ntra. Sra. del Carmen
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí (es un blog)
<b>URL web</b>	<a href="http://colegionscarmen.blogspot.com.es/">http://colegionscarmen.blogspot.com.es/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://nscarmen2008.blogspot.es/">http://nscarmen2008.blogspot.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Informática
<b>Curso</b>	1º,2º y 4º de ESO. 1º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	01/02/11

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://hfirakaslea.wordpress.com/">http://hfirakaslea.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Educación Física (principalmente)
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	28/01/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Santa María
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colsantamariaportu.com/index.php">http://www.colsantamariaportu.com/index.php</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.colsantamariaportu.com/staticpages/index.php?page=materiales_eso_es">http://www.colsantamariaportu.com/staticpages/index.php?page=materiales_eso_es</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Ética
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.colsantamariaportu.com/baliabideak-2/biologia2/AGUA5.htm">http://www.colsantamariaportu.com/baliabideak-2/biologia2/AGUA5.htm</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Biología
<b>Curso</b>	2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se trata de contenidos didácticos en página web

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Centro Xabier - Javieranas
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.centroxabier.com/">http://www.centroxabier.com/</a> (aviso malware)
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://wearewhatwedoxabier.es/author/admin/">http://wearewhatwedoxabier.es/author/admin/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Inglés-Medio ambiente
<b>Curso</b>	2º y 3º ESO
<b>Última actualización</b>	21/03/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Franciscanas de Montpellier
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegiofranciscanas.com/index.html">http://www.colegiofranciscanas.com/index.html</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado (Plataforma Moodle)
<b>URL blog</b>	<a href="http://moodle.colegiomontpellier.es/course/category.php?id=24">http://moodle.colegiomontpellier.es/course/category.php?id=24</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física y Matemáticas
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.sapientiaeamici.blogspot.com.es/">http://www.sapientiaeamici.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Latín
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	08/03/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio San Francisco Javier
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://colegiosanfranciscojavier.com/">http://colegiosanfranciscojavier.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://colegiosanfranciscojavier.com/php/recursos.php">http://colegiosanfranciscojavier.com/php/recursos.php</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Química, Biología y Física
<b>Curso</b>	1º y 2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se trata de un apartado denominado recursos del alumno en la web del centro



## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio San José – HH Carmelitas
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.sanjosecarmelitas.com/">http://www.sanjosecarmelitas.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs relacionados con el centro

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio San José de Calasanz
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.sjcalasanz.com/">http://www.sjcalasanz.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://adriansjc.wordpress.com/">http://adriansjc.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua y Literatura
<b>Curso</b>	2º-4º ESO
<b>Última actualización</b>	25/11/11

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://segundoeso.wordpress.com/">http://segundoeso.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua y Literatura
<b>Curso</b>	2º-4º ESO
<b>Última actualización</b>	03/06/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	En la web del centro hay un repertorio de blogs del centro. Como se observa en cada blog de aula, los alumnos realizan también sus blogs

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Sta. María-Hijas de la Cruz
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.hijasdelacruzanturtzi.com/">http://www.hijasdelacruzanturtzi.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs relacionados con el centro

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	San Felix ikastetxea
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.sanfelix.org/">http://www.sanfelix.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://saitamel2.blogspot.com.es/">http://saitamel2.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	2006

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://saroainfor.blogspot.com.es/">http://saroainfor.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Informática
<b>Curso</b>	No indicado (ESO)
<b>Última actualización</b>	21/05/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	Teknoskopia 2 proyectos. 4º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://teknoskopiaa.elhuyar.org/parte-hartzaileak/sanfelixdbh4-1">http://teknoskopiaa.elhuyar.org/parte-hartzaileak/sanfelixdbh4-1</a>
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Amor Misericordioso
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.amiser.org/">http://www.amiser.org/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.amiser.org/MAT%20SECUNDARIA.html">http://www.amiser.org/MAT%20SECUNDARIA.html</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Matemáticas
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Se trata de material didáctico enlazado en la página web del centro

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Begoñako Andra Mari ikastetxea
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.lasalle.es/sestao/">http://www.lasalle.es/sestao/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://musikazmusika.blogspot.com.es/">http://musikazmusika.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Música
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	23/05/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	Berde Berdea 2 grupos. 1º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.berde-berdea.net/centros/ficha/bego-ako-andra-mari">http://www.berde-berdea.net/centros/ficha/bego-ako-andra-mari</a>
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Ntra. Sra. de la Merced
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegiolamerced.net/">http://www.colegiolamerced.net/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://4esoplastica-lamerced.blogspot.com.es/">http://4esoplastica-lamerced.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Plástica
<b>Curso</b>	4º ESO
<b>Última actualización</b>	30/11/10

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Jado ikastetxea
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.jadoikastetxea.com/">http://www.jadoikastetxea.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://guretxokoadbh1.blogspot.com.es/">http://guretxokoadbh1.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	15/05/12

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	



## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Ayalde
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.ayalde.com/index.asp">http://www.ayalde.com/index.asp</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Alumnado
<b>URL blog</b>	<a href="http://bailarcomounaformadevida.blogspot.com.es/">http://bailarcomounaformadevida.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista (TICs)
<b>Curso</b>	1º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	19/05/10

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://sacalengua.wordpress.com/">http://sacalengua.wordpress.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Lengua y literatura
<b>Curso</b>	3º y 4º ESO
<b>Última actualización</b>	08/07/08

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	

## FICHA

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Munabe
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.munabe.com/">http://www.munabe.com/</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí. Material didáctico colgado en su página web

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.munabe.com/departamentos/ciencias/biolog%C3%ADa.htm">http://www.munabe.com/departamentos/ciencias/biolog%C3%ADa.htm</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Química
<b>Curso</b>	4º ESO. 1º y 2º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://www.munabe.com/departamentos/ciencias/fisica.htm">http://www.munabe.com/departamentos/ciencias/fisica.htm</a>
<b>Blog científico</b>	Sí
<b>Materia</b>	Física
<b>Curso</b>	ESO. Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	Ni kazetari 6 proyectos. 3º ESO (3), 1º Bachillerato (3)
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/calamardos/133-portada/">http://nikazetari.elcorreo.com/2010/edicion2010/calamardos/133-portada/</a>
<b>Observaciones</b>	También se encuentran recursos de Biología. Y cuentan con plataforma Moodle

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Urdaneta
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.colegiourdaneta.com/web/colegio-urdaneta/home">http://www.colegiourdaneta.com/web/colegio-urdaneta/home</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://aulavirtualurdaneta.net/1dbac/">http://aulavirtualurdaneta.net/1dbac/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Generalista
<b>Curso</b>	1º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	22/04/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://urdanetaeconomia.wikispaces.com/">http://urdanetaeconomia.wikispaces.com/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Economía
<b>Curso</b>	1º Bachillerato
<b>Última actualización</b>	No indicado

<b>Proyectos colaborativos</b>	eTwinning 8 proyectos.1º-3º ESO
<b>URL Proyecto</b>	<a href="http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=64576">http://www.etwinning.net/es/pub/profile.cfm?f=2&amp;l=es&amp;n=64576</a>
<b>Observaciones</b>	Se utiliza la plataforma Moodle, para materias no relacionadas con ciencia en 3º y 4º ESO y Bachillerato.

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio Amor Misericordioso
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.coami.com/bilbao/index.htm">http://www.coami.com/bilbao/index.htm</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	Sí

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://inforcoamibilbao.blogspot.com.es/">http://inforcoamibilbao.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Informática
<b>Curso</b>	ESO
<b>Última actualización</b>	17/05/12

<b>Autor</b>	Profesorado
<b>URL blog</b>	<a href="http://efcoamibilbao.blogspot.com.es/">http://efcoamibilbao.blogspot.com.es/</a>
<b>Blog científico</b>	No
<b>Materia</b>	Educación física
<b>Curso</b>	No indicado
<b>Última actualización</b>	03/07/12

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	Acceso a Moodle en web del centro. Enlaces y material realizado en clase de Ciencias Naturales, y exámenes de Matemáticas en web del centro.

## **FICHA**

<b>Nombre del centro</b>	Colegio San Jorge
<b>Dependencia</b>	Privada (religioso)
<b>Dispone de web</b>	Sí
<b>URL web</b>	<a href="http://www.st-george.com/default.asp">http://www.st-george.com/default.asp</a>
<b>Dispone de blog / wiki</b>	No

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Autor</b>	
<b>URL blog</b>	
<b>Blog científico</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Curso</b>	
<b>Última actualización</b>	

<b>Proyectos colaborativos</b>	
<b>URL Proyecto</b>	
<b>Observaciones</b>	No se han encontrado blogs relacionados con el centro



# ANEXO V

Encuestas recibidas desde los  
centros





## ESTUDIO DE LA IMPLANTACIÓN DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL GRAN BILBAO

<b>CENTRO:</b> La milagrosa ikastetxea <b>(Barakaldo)</b>	<b>MATERIA:</b> Ciencias (PREE)
<b>PROFESOR:</b>	<b>CURSO:</b> 1 ESO

1. ¿Está implantado el programa Eskola 2.0 en su centro?  
-Si
2. ¿Disponen de pizarra digital en el aula? ¿La utilizan?  
-Si. Depende de la materia y el profesor
3. ¿Disponen de ordenadores portátiles en el aula? ¿Los utilizan?  
-Si
4. ¿Considera que en los últimos años se ha dado un cambio metodológico en la enseñanza en general, y de las ciencias en particular?  
- Creo que eso es lo que se intenta y que poco a poco está sucediendo
5. ¿Considera que este cambio metodológico ha influido positivamente en la enseñanza de las ciencias?  
- Si
6. ¿Considera que el programa Eskola 2.0 ha influido en la instauración de ese cambio metodológico?  
-Si
7. ¿Considera que con el programa Eskola 2.0 se ha conseguido una reducción de la brecha digital?  
- Si
8. ¿Ha creado su blog/wiki/página web de ciencias por iniciativa propia o animado por el programa Eskola 2.0, Berritzegune, etc.?  
-Iniciativa propia
9. ¿La utilización de su blog/wiki/página web por parte del alumnado, es optativa u obligatoria?  
- Depende. El alumnado no muestra ningún problema en hacerlo.
10. Participan en algún tipo de trabajos colaborativos con otros centros como eTwinning, Teknoskopioa, Elhuyar Zientzia Olinpiada, ...?  
- No



**ESTUDIO DE LA IMPLANTACIÓN DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA DE LAS  
CIENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL GRAN BILBAO**

<b>CENTRO:</b> BALLONTI BHI	<b>MATERIA:</b> NATUR ZIENTZIAK
<b>PROFESOR:</b> M <sup>a</sup> Asun Uribasterra	<b>CURSO:</b> DBH 1. ta 2. maila

1. ¿Está implantado el programa Eskola 2.0 en su centro? Si  
-
2. ¿Disponen de pizarra digital en el aula? ¿La utilizan?Si. Si la utilizamos  
-
3. ¿Disponen de ordenadores portátiles en el aula? ¿Los utilizan?si. No los hemos utilizado todavía.  
-
4. ¿Considera que en los últimos años se ha dado un cambio metodológico en la enseñanza en general, y de las ciencias en particular? Si  
-
5. ¿Considera que este cambio metodológico ha influido positivamente en la enseñanza de las ciencias? Si  
-
6. ¿Considera que el programa Eskola 2.0 ha influido en la instauración de ese cambio metodológico? Si  
-
7. ¿Considera que con el programa Eskola 2.0 se ha conseguido una reducción de la brecha digital? Si  
-
8. ¿Ha creado su blog/wiki/página web de ciencias por iniciativa propia o animado por el programa Eskola 2.0, Berritzegune, etc.? No lo he creado  
-
9. ¿La utilización de su blog/wiki/página web por parte del alumnado, es optativa u obligatoria?  
-
10. Participan en algún tipo de trabajos colaborativos con otros centros como eTwinning, Teknoskopioa, Elhuyar Zientzia Olinpiada, ...? No  
-

