



Universidad Internacional de La Rioja
Facultad de Educación

Trabajo Fin de Máster

**ANÁLISIS COMPARATIVO DE
CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA
GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS
EDUCATIVOS**

Presentado por: Lucas Ruiz Plaza

Director: Francisco J. Almeida Martínez

Línea de investigación: Gestión de centros educativos

Ciudad: Sevilla

Fecha: Octubre 2012

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Resumen.-

Este TFM refleja el análisis de portales de Internet (webs) de centros de una institución educativa centrándose en las tareas de Comunicación, Gestión y Dirección. El objetivo es comprobar si se emplean similares recursos webs y encontrar afinidades y diferencias. La metodología se resume en selección de institución, localización de webs, estudio de trabajos similares, lectura de bibliografía, establecimiento de esquema común, análisis individualizado y discusión de resultados. Los medios técnicos fueron los mismos para todos los análisis. Se estudiaron doce webs de las que se realizaron análisis individuales incluyendo toma de datos y evaluación. Las conclusiones se resumen en la no existencia de uniformidad aunque sí de un objetivo común: la comunicación con las familias, la agilización de tareas de gestión y dirección y el uso de Internet como canal de comunicación.

Palabras claves: Gestión Dirección Comunicación Internet Tecnología
 Contenidos Plataforma Diseño Calidad Webs

Abstract.-

This TFM shows the analysis of webs related to schools of a educational institution. Particularly the tasks of Management and Communication have been the focus of this research. The first purpose has been to find resources affinities and differences. The methodology could be summarized as selection of institution, location of webs, study of similar academic works, bibliography reading, definition of common scheme, individual analysis and discussion of results. Twelve webs have been selected to be analyzed including capture of information and evaluation. The conclusion was the absence of uniformity, however, a common objective has been detected: improvement or family communication and the management and the use of Internet as communication channel.

Key words: Management Webs Internet Technology Contents
 Platform Design Quality Communication

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Índice.-

1. Introducción	4
2. Planteamiento del problema	5
3. Fundamentación Teórica	8
4. Descripción de Fases	10
5. Análisis Individualizados de Webs	13
6. Discusión de Resultados	25
7. Conclusiones y trabajos futuros	31
8. Bibliografía	37

Anexo I :

Datos Detallados de Análisis Individualizado por Colegio	38
---	-----------

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

1. Introducción.-

Cada vez es más frecuente la utilización de Internet (webs, blogs, noticias, áreas de descarga, etc) para la divulgación de principios y actividades así como para la comunicación del centro educativo con alumnos y familias. Mediante este Trabajo Fin de Master (TFM) se pretende conocer de primera mano cómo una institución educativa emplea Internet para estos fines y si de esta manera puede mejorar la gestión global de sus centros. Para su realización, se va a analizar y estudiar los portales de Internet (webs) de los colegios de una institución. Se trata de una orden religiosa, perteneciente a la Iglesia católica y, por lo tanto, de confesión religiosa cristiana.

El título del TFM “Análisis comparativo de contenidos web relativos a la gestión y dirección de centros educativos” se ajusta con exactitud al fin último de dicho Trabajo que es la obtención de una comparativa de varias webs de centros educativos de la institución educativa pero con especial incidencia en el aspecto de gestión y dirección.

La utilización de la tecnología e Internet para la labor directiva de centros educativos tiene una aplicación variable según el centro educativo del que se trate. Los contenidos y los formatos son distintos para cada colegio. A menudo se emplean diseños webs proporcionados por editoriales que no dan una fiel imagen de lo que el centro es. En otros casos, los portales están anticuados o no actualizan con suficiente frecuencia sus contenidos. Por otro lado, algunos centros si mantienen una actualización frecuente en webs de diseño moderno y con medidas de seguridad adecuadas. El objetivo es realizar esta comparativa para una misma institución educativa y siempre atendiendo a criterios de Dirección y Gestión para acotar el ámbito del TFM.

La memoria del TFM se organiza en 8 secciones y un anexo. Tras una introducción se expresan el planteamiento del problema a tratar y los fundamentos de éste. Se describen las fases realizadas durante el trabajo de investigación y se incluye una hoja resumen de cada análisis individual. Por último se pasa a la Discusión de Resultados con tablas, gráficos y conclusiones individuales y generales.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

2. Planteamiento del problema.-

Este TFM se circumscribe a los siguientes Objetivos, Fundamentación Metodológica y Justificación Bibliográfica que delimita el planteamiento de la cuestión a tratar.

Objetivos.-

Los portales de Internet (webs) de los centros educativos se emplean para diversos fines. Un propósito inicial es la comunicación de la oferta educativa conforme a la ley educativa vigente a nivel nacional y en cada comunidad autónoma. Por otro lado, y no menos importante, las webs responden al principio de difusión del Carácter Propio de los centros educativos de la institución educativa. Ambos aspectos, entre otros, se consideran incluidos en las funciones de Dirección y Gestión y, por supuesto, Comunicación.

Los objetivos de este TFM, conforme a los planteamientos expuestos en el punto anterior, son los siguientes:

- ✓ Análisis individualizado de la utilización de Internet para difundir los planes educativos, ideario, eventos, actividades, recursos educativos, etc. de los centros educativos relacionados con la institución educativa concretando en sus webs de acceso público.
- ✓ Comprobación de su utilidad para los fines de difusión y comunicación.
- ✓ Estudio de cómo estas webs ayudan a la Dirección y Gestión de los centros.
- ✓ Evaluación en seguridad y normalización de la tecnología empleada para el desarrollo.

El resultado de este TFM, tras el análisis de los diferentes sitios webs que han creado los centros de la institución educativa, es una comparativa entre ellos, no solo técnica, sino también de contenidos y fines. La comparativa se ha de sustentar en la evaluación de los diferentes aspectos evaluados y en una ponderación (porcentaje) que sume para la nota final (sobre 10, redondeada al entero más próximo). Este cálculo es una convención que permite realizar una clasificación. Sin embargo, la descripción individual de la web, con sus virtudes y carencias, y haciendo referencia a los otros análisis, es el fin principal de este TFM.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Fundamentación Metodológica.-

La metodología a emplear en la realización de este TFM es eminentemente práctica. Partiendo de una selección inicial de las webs de la institución educativa a revisar, se acude a las páginas de las diferentes zonas de organización geográfica donde se relacionan los centros educativos con sus correspondientes enlaces. No será una relación exhaustiva pues puede ocurrir que algunos centros no tengan su web incluida en esta relación.

El número de webs potencialmente analizables asciende a más de tres decenas. El TFM se circunscribe solo a portales de centros educativos. Incluso no es la intención de este TFM el abarcar todos los centros educativos de dicha institución sino una muestra significativa. Aunque se han consultado todas ellas, se ha optado por el análisis de doce de ellas.

Por otro lado, el TFM se refiere a las webs de los centros educativos consideradas oficiales o del titular del centro. No entra en el ámbito de actuación de TFM otros tipos de páginas webs como Departamentales, Blogs, Antiguos Alumnos, etc. aunque, desde luego, pueden mencionarse en los análisis si tienen enlaces en la web del centro.

El siguiente paso en la metodología es la definición de un esquema de análisis común con el fin de identificar los contenidos, principios, enlaces y divulgación de estas webs. Si el esquema es compartido para todos los análisis, facilita la comparativa final así como la formulación de conclusiones. Este esquema constará de un apartado objetivo, basado en la toma de datos, y una valoración subjetiva del autor del TFM así como de recomendaciones de mejoras. Insistir en que el esquema responde más a contenidos que a tecnología sin excluirla.

En resumen, la metodología a emplear seguiría las siguientes fases como propuesta de trabajo sin excluir otras que puedan surgir al realizar el TFM:

- ✓ Realización de un estudio inicial.
- ✓ Estudio del estado del arte de otros trabajos similares.
- ✓ Concreción de la entidad educativa atendiendo a criterios de afinidad y/o propiedad.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

- ✓ Localización de webs, con el fin de alcanzar un ámbito de análisis lo más concreto y a la vez diverso; realizando un muestreo para la comparativa (12 aproximadamente para poder acotar la toma de datos y el trabajo de análisis).
- ✓ Toma de datos (contenidos para la gestión y dirección del centro, tecnología, estructura, frecuencia de actualización, diferencias, similitudes, accesibilidad, estética, corrección semántica, herramientas de difusión, desarrolladores, coste estimado, alojamiento, seguridad, influencia, etc...).
- ✓ Realización de la comparativa, indicando las diferencias y similitudes, la influencia de unas webs en otras, la línea común de la institución y su reflejo en las diferentes webs así como las mejoras y valoración.
- ✓ Conclusiones.
- ✓ Posibles líneas de Investigación futuras, relativas a otras instituciones, ámbitos geográficos o clasificaciones diversas.

Justificación Bibliográfica.-

La Justificación Bibliográfica del TFM viene compilada en:

- ✓ Aquellos libros o publicaciones relativos al análisis de webs de una manera simple y sin excesiva profundidad técnica que aleje el TFM de su labor divulgativa y educativa.
- ✓ Los libros, publicaciones y revistas que reflejen el carácter propio, ideario y principios de institución educativa. Además, existe una amplia relación de webs (español, inglés e italiano, fundamentalmente) donde poder consultar documentos, libros, revistas y videos de la institución y sobre Educación.

Es de esperar que se encuentren en los contenidos de las webs analizadas los principios de la pedagogía de la institución educativa que se pueden consultar en la bibliografía

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

3. Fundamentación Teórica.-

Algunos estudios anteriores relativos a webs educativas docentes evalúan su aspecto didáctico y pedagógico interesándose por los contenidos y temarios más que por las tareas de Dirección y Gestión. De hecho, no he encontrado ningún estudio que se refiera a una comparativa o similar de centros educativos de una institución. La enorme variedad de portales educativos, de cursos a distancia, de formación reglada y no reglada, de academias, universidades, colegios, etc. hace que un estudio comparativo tenga que acotar la selección de las webs a estudiar y el aspecto a evaluar.

Uno de los trabajos más interesantes que se han encontrado son los de Doctora Eloína Terrón Bañuelos, Profesora Mercedes Taboada Gil y Dr. Enrique Javier Díez Gutiérrez, todos ellos de la Universidad de León: *“Analizar páginas web educativas: valores y actitudes con relación a temas transversales”*, 2002. En este trabajo se aplican técnicas de evaluación de webs educativas pero referidas a temas transversales tales como Educación para la Paz, Educación para la igualdad de género o Educación para la interculturalidad. Es una buena referencia de la evaluación de un aspecto en un conjunto de webs.

Especialmente útil y clarificador es el trabajo del Dr. Pere Marquès Graells, de la Universidad Autónoma de Barcelona: *“Las Webs Docentes”*, 2002, revisado en 2005. Insistir en que dicho trabajo se refiere a contenidos transversales muy concretos, fundamentalmente de Didáctica y Docencia pero no de Dirección y Gestión. El Dr. Marquès explica como analizar webs docentes concretando en sus aspectos pedagógicos y concentrándose en las webs de asignaturas puestas a disposición del alumnado.

También mencionar que para la fundamentación teórica de este TFM nos basamos en los contenidos de diferentes asignaturas de este Master de Formación del Profesorado de Secundaria. La definición del esquema de análisis, común para todos los portales webs a analizar, incluye aspectos, contenidos e ideas de diversas asignaturas, e incluso de actividades realizadas. Podemos destacar algunas de ellas como las que tienen mayor influencia en los fundamentos de este TFM y que relacionamos a continuación:

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

- ✓ Innovación e investigación para la mejora de la práctica docente
- ✓ Atención a la diversidad y necesidades especiales en el aula
- ✓ Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Educación
- ✓ Gestión y organización de centros escolares
- ✓ Orientación Familiar y Tutoría
- ✓ Sociología de la Educación
- ✓ Historia de la Educación

Dicha fundamentación teórica debe servir para alcanzar conclusiones y recomendaciones de mejora, basándose no tanto en la aparición de dichos contenidos y su formulación teórica (pedagogía de la institución educativa), sino en la presencia o ausencia de los principios estudiados.

Tanto los principios de la pedagogía de la institución educativa como los fundamentos de las asignaturas estudiadas en el Master han de ir en consonancia con la pedagogía educativa moderna. El estudio de los contenidos publicados en las webs confirmará esta afirmación o la descartaran convirtiéndose en una necesidad de mejora que se indicará en el TFM.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

4. Descripción de Fases.-

Las fases de desarrollo de este TFM han sido las reflejadas a continuación. La secuenciación de las fases empleadas en este TFM no es estricta. A menudo es necesario volver atrás para revisar alguno de los criterios establecidos en la fase anterior. Por ejemplo, la revisión del esquema ha sido frecuente en función de nuevos parámetros que surgían al analizar una de las webs.

Selección de portales (webs).-

La fase de selección de las webs a analizar se inicia con la búsqueda de una relación de las páginas webs de los colegios de la institución educativa. Los mismos colegios mantienen esta relación de enlaces dentro de los contenidos publicados. Sin embargo, encontramos errores en los mismos enlaces (por antigüedad o transcripción) o se referían a colegios fuera de España que no eran el objetivo de nuestro TFM.

La selección final de las webs ha sido en función de que se trataran de colegios en España y que fuera representativo en su oferta educativa (incluyera las etapas de Primaria y Secundaria al menos). Una vez establecida la relación final, la tarea de chequeo de las webs podría ser más metódica y ordenada.

Definición de Esquema.-

Entendiendo el esquema como la colección de datos a tomar en relación a cada una de las webs, ha servido de gran ayuda el formato o esquema general de análisis de webs educativas formulado por el Dr. Pére Marqués de Universidad Autónoma de Barcelona. Su sencillez es un gran consejo en si mismo para tomar únicamente los datos que interesan, con preguntas sencillas de respuesta afirmativa o negativa y con puntos de evaluación en solo tres categorías (alta, media, baja).

En otras palabras, la idea general que sugiere el formato del Dr. Marqués, inspira el formato a aplicar en nuestro TFM aunque nunca el contenido dado que lo que se trata de analizar en este TFM son unos aspectos muy concretos relativos a la gestión de los centros, la comunicación con la comunidad escolar (padres, profesores, alumnos, otros, ...) y la Dirección del centro.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Por esta razón, el esquema final es el resultado de una notable actualización de los campos, eliminando muchos de ellos, especialmente los relativos a la docencia, y añadiendo otros. Por último, se añade un epígrafe de control de errores aplicando dos evaluadores concretos del código informático. El esquema resultante responde específicamente al propósito fundamental del TFM de análisis en los aspectos de Gestión y Dirección.

Evaluación.-

La evaluación individual de las webs se inicia con una visita metódica de los enlaces y contenidos. Se trata de ir identificando las diferentes categorías de contenidos que pueden esperarse en webs de centros educativos. La funcionalidad de “Mapa del Sitio” es también evaluada, siendo muy útil para comprobar la presencia o ausencia de dichas categorías y contenidos. La velocidad del sitio web a la hora de solicitar contenidos y de ir navegando es una estimación subjetiva aunque siempre realizada bajo la misma conexión a Internet de banda ancha (6 Mbps) para garantizar la igualdad de condiciones. Los datos obtenidos en la evaluación han siendo incluidos en una ficha individual de cada colegio. Se distinguen las diferentes categorías de información obtenida así como algunos ejemplos de pantallas de cada web además del menú inicial.

Los porcentajes de ponderación de cada aspecto evaluado son los siguientes:

Aspectos Generales	20%
Aspectos Funcionales	20%
Aspectos Técnicos y Estéticos	20%
Calidad de Documentación y Comunicados	20%
Gestión de Centro, Departamental, del Aula	10%
Aspectos Pedagógicos	10%

Comparativa.-

A destacar que siempre se ha procurado comparar las diferentes webs buscando semejanzas, factores diferenciadores y especialmente contenidos de la institución educativa. También es muy importante contrastar las fechas de actualización de los contenidos para verificar el uso informativo de la web.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Siendo imposible recoger en un solo cuadro comparativo la información recogida en todas las fichas de cada centro, se ha preferido realizar esta comparación en las conclusiones, con explicación de los aspectos evaluados y mencionando especialmente los criterios unificadores que todas las webs tienen y algunas diferencias.

De esta manera, se resume la información más significativa de los análisis individuales comparando un centro con otro y se establece una evaluación de la web, basada en los datos obtenidos.

Confección de Gráficos.

No hay datos estrictamente numéricos entre los recogidos en el momento de realización del TFM. Por esta razón, es difícil realizar gráficas comparativas salvo la obvia de la nota evaluativa. Se ha procurado definir gráficos para poder visualizar más fácilmente la información recogida, en concreto el ranking (ver siguiente fase) y algunos aspectos cuantificables. Se ha utilizado para ello herramientas gráficas de aplicación ofimática.

Clasificación

Disponiendo de una nota evaluación para cada portal educativo, se establece una clasificación de las webs. No se busca una clasificación sino una forma de exponer las evaluaciones y consultar por orden las diferentes webs de centros de la institución educativa. En esta fase, se han revisado las evaluaciones.

Conclusiones.

Las conclusiones finales del TFM se unifican en este punto. Basándonos en la clasificación, gráficos y análisis individualizado de cada web de centro, se pretende reflejar las apreciaciones alcanzadas durante la realización del TFM, no solo individualizado para cada centro sino para la institución. También se sugieren mejoras, fundamentalmente para el conjunto de centros educativos y para la institución en sí.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

5. Análisis Individualizados de Webs.-

COLEGIO 1

El Colegio 1 mantiene una web moderna, de estructura sencilla, con destinatarios globales y fines claramente divulgativos. Contienen los enlaces habituales a Descripción, Niveles Educativos, Galerías y Enlace a Plataforma de Comunicación. A destacar la aparición de los Objetivos por niveles educativos.

Hay un link directo a información del sistema de Calidad con una explicación muy detallada y conforme al Modelo europeo de excelencia EFQM (uno de los dos los sistemas de calidad más empleados en Educación junto a la norma ISO).

Es una web muy completa pues incluye desde información divulgativa y de comunicación con toda la comunidad educativa, hasta enlaces con otros aspectos del centro como el Grupo Scout, Voluntariado, Escuela de Padres, Pastoral, etc. También contiene una entrada protegida por palabra de paso a recursos varios. Por último destacar las descripciones de niveles de aprendizaje de idioma inglés con información de la University of Cambridge. Es curioso que ofrece acceso restringido a servicios de Recursos Educativos pero que publica en otro apartado el usuario y password genérico para uso por cualquiera.

Web muy bien estructurada con información muy concreta y enlaces muy claros. Partiendo de una estructura sencilla, se alcanza a tres clics una gran cantidad de información por medio de contenidos de la misma web o enlaces a webs seguras. Responde claramente no solo a un fin divulgativo sino también de comunicación y gestión.

Facilita muchísima información, bien estructurada y con acceso rápido. Mejora los contenidos de la web de otros centros de la institución, no por su cantidad sino por su variedad. Incluye enlace a plataforma educativa, información relativa al ideario educativo y pedagógico agustiniano y las reservas legales oportunas.

Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 6.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 2

Web muy sencilla y simple, con enlaces concretos a documentos pdf o similares. Su uso es claramente informativo y de comunicación. Web excesivamente simple aunque con información muy concreta y enlaces muy claros. A nivel de gestión y dirección, mencionar la inclusión de varios documentos pdf relativos al carácter propio de los centros de la institución, el ideario y todas las normas de convivencia (Normas Convivencia, Uso Uniforme, Media Pensión, Transporte Escolar, Profesores, Padres). Muy bien reflejado el Ideario de los Colegios Agustinianos, el Carácter Propio y mencionando la opción preferente por la Solidaridad en un enlace distinto y con buena explicación.

Muy interesante la inclusión del organigrama del centro donde se aprecia la relación de los órganos unipersonales y los colectivos. Sí que mantiene unos interesantes links a documentos (Pdfs) de ayuda al estudio, ejercicios y prácticas, todos ellos orientados al alumno en extensa variedad. Otros elementos diferenciadores con otros centros de la institución es la inclusión de una Carta del Director con motivo del final de curso y una relación de cargos de Dirección, con sus nombres. Mantiene dos enlaces con las Revistas de la institución educativa y otra denominada “Piedras y Proyectos”.

Interesantísimo el apartado “La clase” pues muestra, para todos los tutores, nombres, direcciones de correo electrónico y horarios para padres y alumnos. En el apartado “El Colegio”, “Consejo de Dirección” aparece la misma información pero de los cargos directivos. El apartado “Servicios Complementarios” ayuda en tema de Transporte (Rutas), Comedor y Deportes. Todos ellos orientados a las familias. El Colegio 2 dispone de Internado. Es un enlace a diversas informaciones, formularios y datos que son muy útiles para esta funcionalidad.

Por último, mencionar la información publicada relativa a otros colegios de la institución educativa y a Pastoral (calendario e información de cada uno de los grupos de edades). Y como nota concreta sobre la frecuencia de actualización, sí que se incluye la fecha de los exámenes de Septiembre. Requiere una actualización de formato y estética aunque reiterar que cumple sobradamente los objetivos para los que se creó. Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 6.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 3

Web moderna y sencilla, con destinatarios diversos y caracterización claramente divulgativa. Contienen los enlaces habituales a Descripción, Niveles Educativos, Galerías y Enlace a Plataforma de Comunicación (éste último desde un gran ícono inicial en la pantalla de inicio). Destacable el apartado de Organización pues desglosa cada estamento interno desde Profesores a PAS y otros. Contiene una gran información adicional relativa a otros estamentos educativos pero con contenidos propios siendo la primera web analizada con un enlace directo a Orientación. Incluye imágenes y logos que la hacen más atractiva. Contienen la información precisa para el objetivo de comunicación y gestión.

Navegando en los submenús se obtiene información de la oferta educativa. Los contenidos son muy precisos en el sentido de ofrecer la información buscada. Los enlaces con Scouts, Cursos de Verano, Coral, Prensa Escolar, Mutualidad son con contenidos propios lo cual implica un grado adicional de elaboración y selección. La noticia que incluye al Colegio 3 como uno de los 100 mejores colegios de España (diario El Mundo) no es destacada en exceso sino que aparece en Noticias Educativas, en el submenú de Recursos. Estas noticias tan positivas deberían destacarse más. Son muy interesantes dos categorías dentro del submenú de Recursos. Una es la de recursos educativos con acceso a organismos oficiales, otros colegios, editoriales, etc. Otro es el de recursos de la institución educativa con más de cien enlaces a centros educativos, universidades y otros. Los recursos educativos por asignaturas son descargables identificándose por palabra de paso (pero no por usuario, siendo práctico aunque no cumpla estándares de seguridad). Estos enlaces acceden a ejercicios, ampliaciones, temas de apoyo y contenidos didácticos variados.

La web atiende perfectamente los objetivos de facilitar la Gestión y Dirección del centro. Proporciona información a toda la comunidad educativa (familias, alumnos, profesores) y amplia información sobre la institución educativa. Informa de las actividades en el curso, facilita los nombres y contactos con profesores y tutores. Explica la organización del centro y criterios evaluativos. Los comunicados de Dirección y Jefatura de Estudios aparecen en portada siendo descargables. Por último, proporciona información de las actividades y servicios adicionales a los meramente escolares. Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 9.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 4

La web responde a una estructura algo antigua y con una notable semejanza con los blogs actuales. Mantiene la información habitual que hemos encontrado en los centros de la institución educativa pero con un formato breve y de despliegue de información. Es una web poco atractiva. Su diseño no es apropiado, pues el usuario se encuentra con dificultad para navegar y encontrar los contenidos que se desean. Los contenidos más extensos y prácticos son los blogs de etapas, cursos, asignaturas, etc. pues despliegan avisos y recursos. La fórmula de despliegue al área central de la información solicitada no es práctica pues no proporciona una visión global. No tiene tampoco un punto de contacto, ni plataforma educativa. Si mantiene enlaces con cofradía, parroquia, clubes deportivos, AMPA y Antiguos Alumnos.

Muy interesante la descripción de los órganos unipersonales del centro así como de las políticas de Calidad. El logo de la certificación de Calidad aparece en la pantalla de inicio, siendo la única web de las analizadas con esta característica. Destacable el acceso al Sistema de Documentación de Calidad vía usuario y password (escondido pero accesible). El acceso al contenido didáctico es donde parece que se encuentra el principal objetivo. Esto implica que hay una actualización de cada etapa o departamento de los contenidos en frecuencia y materia que cada uno de ellos deciden. La información de centro es fija salvo las noticias y eventos. No se aprecia una estructura lógica de presentación. Hay enlaces a información de entidades relacionadas e incluso a webs de profesores a título personal.

Muy escondida (en información de Administrador del Centro) se encuentra la noticia de incluir este centro entre los 100 mejores de España (diario "El Mundo"). No se entiende la razón de no dar mayor difusión. Aunque incluye Noticias y Comunicados (los exámenes de septiembre incluidos), parece que solo se refieren a contenidos de Secretaría. En otras palabras, la información de Dirección y Gestión está, pero nada destacada en absoluto. Y un aspecto curioso: los iconos a sistema de Calidad, Circulares, Libros de Texto, Encuestas, Pastoral, Avisos, Noticias, etc. están al pie de la página de inicio, sin visión salvo que se navegue hacia el fondo de esta página. ¿Por qué?. Un simple traslado a otra posición, con visión a primera vista, ayudaría a cumplir los fines de comunicación de Dirección y Gestión. Por lo tanto, atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 5.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 5

Esta web mantiene una línea moderna, con estructura sencilla, dirigida a la comunidad educativa en general. Mantiene, como otras de la institución educativa, una función divulgativa de la labor educativa de la misma institución. Contienen los enlaces habituales a descripción, niveles educativos, galerías y enlace a plataforma de comunicación. Es pues una estructura muy similar a la del colegio 3. Ambos colegios pertenecen a la misma zona administrativa de la institución.

Web muy bien estructurada con información muy concreta y enlaces muy claros. Siendo sencilla, responde su contenido preciso para el fin divulgativo y de comunicación y gestión que entiendo se persigue. Desde mi punto de vista esta web se encuentra muy bien diseñada y estructurada para ser de ayuda en las labores de gestión y dirección del centro. Contiene la información precisa y necesaria para este fin. Su estructura es sencilla a la vez que eficaz. Aunque carece de imágenes en movimiento o videos, sí muestra una galería fotográfica que está desactualizada pues contiene fotos de hace más de dos cursos y con accesos libre que puede acarrearle problemas con las familias. La web tiene una gran facilidad de uso y rapidez en los accesos que la hacen muy interesante. La información es muy amplia pero contiene todos los ítems que se necesitan y solo esos. A destacar que, al ser un nuevo colegio, solo imparten hasta 2º ESO.

Respecto a las tareas de Dirección y Gestión destaca la publicación de horarios de clase, objetivos por etapa, nombres y contactos con los profesores. Se incluye también las Normas de Convivencia, Disciplina (incluyendo Faltas y Sanciones) y Derechos y Deberes. Todos estos contenidos son propios, con enlace directo y amenizado con simpáticas imágenes de tarjetas amarillas y rojas y otras alegres fotos. En Comunicados y Avisos, se publican ordenados por etapa u órgano administrativo, todos los comunicados ordenados por fechas, que al clicar abren un fichero pdf con la información respectiva en papel timbrado y, curiosamente, con orientación horizontal en muchos casos. En Organización incluye no solo una descripción de las funciones de la Dirección y Profesores sino también la misma descripción para Alumnos, Familias y PAS.

Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 8.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 6

Web orientada fundamentalmente a la comunicación con la comunidad educativa. Su estructura es simple, con cabecera y submenús. Destacable es que los submenús se limitan a desplegar una relación de entradas a modo de directorio siendo todos los submenús idénticos en forma. Esto no es una ayuda visual para la navegación del usuario.

Web demasiado rígida con la utilización de directorios desplegables. Por otro lado, mantienen al mismo nivel de información aspectos que no son comparables (Identidad y Comedor, por ejemplo, o Niveles Educativos con Blog de Matemáticas). Esto no permite al usuario distinguir la información notable de la menos importante. Como novedad, no encontrada en otras webs, la existencia de una utilidad de calendario y de una herramienta de búsqueda de contenidos que es muy útil para el usuario (familias y alumnos, especialmente).

Escasos enlaces, todos ellos internos excepto la revista de la institución educativa que refleja colaboraciones y artículos de Pedagogía. Los enlaces a recursos educativos por asignaturas enlazan a documentos pdfs o a blogs de asignaturas. Los enlaces útiles a la labor de Dirección y Gestión son desplegables en la zona central y finalmente apertura de la información en dicha zona. La información, aunque de acceso farragoso y en múltiples clics, una vez alcanzada, es muy correcta y responde a lo esperado. Contiene información de contacto de profesores, tutores, psicólogos y Dirección. Publica el Reglamento de Régimen Interior en todos sus apartados, también Horarios y Calendario y Legislación por etapas.

Quizás la web más pobre en el momento de su análisis. No responde a una estructura atractiva (opinión subjetiva) aunque si que cumple un carácter de comunicación (la información que se requiere está, es accesible y se puede buscar). Es más efectiva que estética. Aspectos muy positivos la gran cantidad de textos legales que se pueden consultar y una completísima información sobre la Prueba de Acceso a la Universidad.

Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 5.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 7

Web de estructura similar a blog con una imagen moderna y con una disposición clara de la información. Los contenidos se localizan con facilidad pues se encuentran en la categoría lógica y con idéntico nivel de importancia. Su diseño es más que correcto y amigable para el usuario.

Muy buena web con contenidos estructurados y de fácil acceso. La información está orientada a la comunicación y la gestión. Destaca un enlace a Videoteca parcialmente operativo. También se publican fotos de acontecimientos del centro en Galería. Hay una expresión de Objetivos relacionados con la Calidad. La estructura cargada de imágenes y logos hace la web muy atractiva. Contienen la información precisa para el objetivo de comunicación y gestión.

Navegando en los submenús se obtiene información de la oferta educativa que incluye toda la Programación por etapa, curso y asignatura. De algunas asignaturas se publican recursos didácticos pero no de todas. Parecen más iniciativas individuales del docente que un proceso normalizado de todos los departamentos.

No contiene enlaces con otros estamentos de la comunidad educativa. Para legislación enlaza con la web de la Consejería de Educación de Castilla y León. Facilita formas de contacto con todos la Directiva del Centro y Tutores con sus nombres y formas de contacto. Muestra los órganos de Dirección, Horarios, Calendario, Noticias. También hay enlaces con contenidos relacionados Con Actividades y Servicios (Comedor, Extraescolares y otros). La información es suficiente y correcta respondiendo al fin de facilitar la comunicación con las familias.

Se echa en falta un mayor contenido relativo a las actividades de Pastoral u otras. A destacar la facilidad de uso y el diseño atractivo. Responde sobradamente al fin de comunicación en Dirección y Gestión pues contiene informaciones relevantes y publicadas a tiempo para ser conocidas.

Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 8.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 8

Web sencilla, realizada bajo la herramienta de desarrollo de webs 1&1. Contiene la información básica del Colegio, su Proyecto Educativo y Actividades. Proporciona formulario de contacto con la Dirección (aunque no la dirección postal). Facilita Horarios de Clase aunque no enlaces a Recursos Didácticos. Más extenso es desglose de actividades con videos. Tiene un apartado de Noticias y enlaza el Reglamento de Organización y Funcionamiento.

Nada que objetar con respecto al diseño pues casi seguro responde a uno de los prediseñados de la plataforma 1&1. Es el único colegio agustiniano de los analizados que emplea una plataforma comercial y tan difundida. Esto garantiza un correcto funcionamiento sin errores. Los contenidos son todos propios, desplegables en zona central o abriendo documento pdfs. No son documentos interminables sino que contienen exactamente la información que se requiere y son, desde luego, documentos revisados concienzudamente. Sin embargo, a fecha de 2 de Septiembre, mucha información se refiere al curso pasado y no incluye información de pruebas extraordinarias de este mes de Septiembre. Facilita formularios de contacto en varias de las páginas que se abren al clicar los enlaces.

Sus contenidos son básicos y estructurados y de fácil acceso. Está orientada a la comunicación pero no a la gestión. No hay enlace a plataforma de comunicación con las familias siendo un caso casi único entre los estudiados pues siempre se destaca el acceso a esta plataforma. Posiblemente el centro mantenga esta herramienta para atender y comunicar con las familias (Educamos o Vía Educativa), pero no facilita un enlace en la web. No hay accesos por usuario y clave salvo para modificar la propia web. No hay publicación de documentos relacionados con recursos didácticos. Un solo nivel de submenú, completo pero insuficiente. Se aprecia una falta de contenidos, su volumen global, en comparación con otras webs de la institución aunque los publicados responden a un fin informativo y se encuentran actualizados. Son muy interesantes por incrementar el reflejo de la vida escolar, los enlaces con la Iglesia del Socorro y con el Club de Baloncesto asociado y el Certamen de Literatura Romántica.

Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 6.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 9

Web completa con una estructura de fácil navegación y con múltiples enlaces adicionales que se incluyen en el pie por medio de iconos. La estructura de la página de inicio, aunque densa, contiene un enlace directo a múltiples contenidos con la mayoría de ellos orientados a la Dirección y Gestión. Como novedades frente a otras webs, invita a pedir información sobre becas y ayudas, una colección de documentos relativos a la Orientación y al Aula de Padres, al AMPA (con todos los enlaces vacíos) y a los Antiguos Alumnos. En general la información está actualizada pero mantiene numerosos contenidos de hace años (2003 en algunos casos).

Sin embargo, una incidencia negativa de la imagen general es que existen contenidos sin actualizar lo cual transmite la idea de una web desactualizada que permanecen por años sin revisión. Hay contenidos nuevos, especialmente el calendario y noticias, pero otros son obsoletos e incluso con enlaces rotos por su desaparición en la publicación. La web requiere una urgente actualización, quizás en formato, pero seguro en contenidos con una revisión de estos últimos.

Otro caso de incluir el logo de la acreditación de Calidad (EFQM) pero aquí no se incluye información adicional sobre el tema. También hay descarga de documentos sueltos de ejercicios de asignaturas, muy esporádicas, las que van surgiendo sin mantener una estructura ni un acceso directo a estos recursos.

Los contenidos orientados a la Dirección y Gestión son estáticos. En realidad, son más una relación de texto sobre objetivos y descripciones de puestos unipersonales, funciones del profesorado y otros, que una expresión meditada de información realmente útil. Los enlaces a Actividades vuelven a ser una descripción de los fines o una mera mención de las habituales. No constituyen una información fidedigna de las actividades del centro.

Mantiene enlaces con identificación de usuario y password a la red social de la institución educativa (primera mención en las estudiadas) y a la web de Antiguos Alumnos (muy extensa, tipo blog).

Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 7.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 10

Excelente web, muy completa en contenidos, perfectamente estructurada con la información precisa y al alcance en unos solos clics. Existen zonas protegidas por usuario y palabra de paso, por ejemplo, fotografías y revista así como plataforma educativa. Alcanza a difundir todos los aspectos de la vida del centro, siempre en la misma línea de imagen, fuente y estética. Incluye enlaces a Calidad y, por primera vez en los análisis realizados, a la Diversidad (Plan de Acción) con el documento completo descargable.

La información es completísima aunque no excesivamente extensa, lo cual es una virtud. Contiene todos los aspectos informativos y de gestión esperables y otros más (Calidad, Orientación, Pastoral, Librería, Guardería, etc.). No es que no existan en otros colegios (que los tendrán) sino que no están incluidos algunos de ellos en la web y de una forma tan detallada y concisa. Sin embargo, carece de enlaces a recursos educativos (propios o externos).

Muy curioso es que no incluya avisos legales ni formas de contacto con órganos de gobierno, ni legislación. Tampoco hay programaciones por niveles aunque sí una detallada relación de contenidos, competencias básicas y listado de profesores.

El acceso a la galería de fotos y a la revista del centro está protegido por usuarios y clave (aparentemente distintos para cada uno). Son los de accesos restringidos junto con la plataforma educativa Educamos.

Contiene todos los aspectos que hemos mencionado relativos a la Dirección y Gestión del centro. A destacar el Plan de Atención a la Diversidad como novedad y el roller de Noticias. En definitiva se trata de una web de estética muy agradable, con fotografías muy bien realizadas y de gran resolución, con los contenidos necesarios para la Gestión del Centro, especialmente divulgativa y comunicativa. Las carencias que se mencionan (mapa, contacto, etc.) son fácilmente subsanables.

Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 8.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 11

Impresionante web con contenidos diversos pero siempre relacionados con el centro. Es posible prácticamente el encontrar cualquier información relativa al centro sin mayor dificultad. Incluso una navegación al azar nos lleva de una forma concisa a conocer un nuevo aspecto del centro. La información está estructurada perfectamente. Varias zonas están protegidas por usuario y palabra de paso (precisamente las de información más sensible).

Mantiene una misma línea de fuentes y formatos salvo enlaces a otras webs (web oficial de notable que da nombre al colegio entre otras). Facilita acceso a extranet a profesores y personal. La información publicada es diversa pero siempre la correcta. Incluye información sobre el Servicio Médico (novedad), actividades en euskera y calendario de eventos. Mantiene un roller de noticias con las novedades más significativas además de los comunicados relevantes.

En definitiva, una excelente web, con la información en su justa medida y sin carencias significativas. Muchos de estos contenidos están orientados a la comunicación con las familias pero no se extienden en demasiada agobiando con la información. Lo publicado es lo correcto y adecuado para un colegio con diversos niveles educativos.

Notable innovación ante otros centros el acceso al aula digital que permite alcanzar cursos y otros recursos educativos. Carece de una forma de contacto por email como una línea de info@ aunque si un enlace de contacto que enlaza con servicio de correo electrónico. Sin embargo, si se incluyen varias direcciones de correo electrónico para acceder a información variada.

En resumen, web muy atractiva para el usuario habitual (familias, alumnos, profesores) pero también para divulgar, gestionar y dirigir el centro educativo. Cualquier persona que visite esta web encuentra una visión muy interesante del Colegio 10. Creo que ese es uno de los fines que persigue la web y para ello ha sido diseñada.

Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 10.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

COLEGIO 12

La web del Colegio 12 responde al fin deseado de facilitar la Gestión y Dirección del centro. Partiendo de una cabecera con opciones menos útiles (extranet, biblioteca), en el lateral se incluyen todos los ítems que hemos podido encontrar en las webs de otros centros de la institución. Los submenús son desplegables, directamente sobre la misma columna. Incluye cada uno de ellos variados aspectos. A destacar la informativo relativa al centro, Órganos de Dirección, Ideario, Proyecto Educativo (fichero pdfs de apertura en otra ventana), Actividades Extraescolares, Normativa, AMPA, Deportes y algo de Legislación (Normativa, Inscripciones, etc...). Muy interesante la descarga de Formularios de Secretaría y otros. Varios formularios de contacto se insertan en diferentes puntos.

La descripción de la oferta educativa es escasa en su formulación en abierto en la web. No hay relación de objetivos por etapas ni de profesorado o ejercicios didácticos. Si se incluye un documento extenso con el Proyecto Educativo. La razón de estas ausencias de contenidos es que estos se encuentran en la Plataforma Educativa Educamos con acceso restringido por usuario y password. La plataforma Educamos y la extranet de profesores son los únicos franqueados por usuario y password. La galería de imágenes está en abierto pero no muy actualizada. Las actividades de pastoral y otras se despliegan en las diferentes modalidades (Catequesis, Grupos, Scouts) y con la inclusión del Plan de Acción Pastoral. Las Actividades y Servicios (Transporte, Comedor, Aula Matinal, Extraescolares,...) se incluyen con una extensa información de en que consisten, precios. La Calidad tiene una gran importancia en la web con descripción de en que consiste, documentos relacionados y acreditación obtenida (UNE-EN-ISO 9001:2008 EDUQATIA).

En resumen, estamos ante una web con contenidos extensos y adecuados al fin de ayuda a la Comunicación, Dirección y Gestión del centro. Algunos aspectos que puedan echarse en falta se encuentran recogido en la plataforma Educamos y, salvo estos, no hay carencias significativas sino al contrario una adecuada publicación de información. Se podría actualizar el diseño que parece algo anticuado (¿2004?) y que pide una nueva imagen. Si esto ocurriera, los contenidos continuarían siendo los mismos pues son los correctos y que deben ser. Atendiendo a los criterios de evaluación que se han determinado, se le califica con una nota de 7.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

6. Discusión de Resultados.-

Tras la realización de los análisis individualizados por colegio, procedemos a realizar una discusión expositiva de los resultados. Partiendo de la clasificación, se realizan unos gráficos. Tendiendo en cuenta estos datos y los análisis individualizados (respaldados por los esquemas del Anexo I), se discuten los resultados alcanzándose las conclusiones.

En primer lugar, se ha procedido a confeccionar una clasificación de los colegios a partir de las notas de evaluación formadas por los criterios ponderados explicados con anterioridad (se ofrece el detalle en una página posterior).

La clasificación es la siguiente:

Colegio	Evaluación
Colegio 11	10
Colegio 3	9
Colegio 5	8
Colegio 10	8
Colegio 12	8
Colegio 2	8
Colegio 7	8
Colegio 1	6
Colegio 8	6
Colegio 9	6
Colegio 4	5
Colegio 6	5

Tabla 1 – Clasificación de las webs de centros educativos

La tabla superior se refiere a la nota aplicando porcentajes (ponderaciones) de cada aspecto analizado. Básicamente, es una estructura de evaluación que trata de considerar todos los elementos encontrados en los análisis individuales. Se da mayor porcentaje a aquellos aspectos principales para los objetivos de este TFM (Dirección, Gestión, Comunicación) pero si olvidar otros también evaluados:

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Aspectos Generales _____ 20%

Aspectos Funcionales _____ 20%

Aspectos Técnicos y Estéticos _____ 20%

Calidad de Documentación y Comunicados _____ 20%

Gestión de Centro, Departamental, del Aula _____ 10%

Aspectos Pedagógicos _____ 10%

En la siguiente tabla se relacionan las notas individuales de cada centro, por aspecto o categoría, y que da lugar a la evaluación redondeando al entero más próximo:

Colegio	Aspectos Generales	Aspectos Funcionales	Aspectos Técnicos y Estéticos	Calidad de Documentación y Comunicados	Gestión de Centro, Departamental, del Aula	Aspectos Pedagógicos	Cálculo	Nota
Colegio 11	10	10	9	9	10	10	9,60	10
Colegio 3	10	7	10	7	10	10	8,80	9
Colegio 5	9	8	8	9	9	7	8,40	8
Colegio 10	8	8	9	9	8	6	8,20	8
Colegio 12	9	9	7	10	5	6	8,10	8
Colegio 2	9	9	6	9	7	7	8,00	8
Colegio 7	9	8	6	8	7	7	7,60	8
Colegio 1	8	5	6	9	5	5	6,60	7
Colegio 8	7	6	6	6	6	6	6,20	6
Colegio 9	6	5	5	7	6	6	5,80	6
Colegio 4	6	5	4	6	5	5	5,20	5
Colegio 6	6	5	4	5	5	5	5,00	5

Tabla 2 – Datos de Evaluación

A continuación se incluyen gráficas resultantes de la evaluación de estos aspectos en cada uno de los colegios. Se entiende que son útiles para contrastar como unos centros destacan en algunos aspectos y otros necesitan mejoras en otros. También la aparición de algunos colegios, con altas evaluaciones en todas las categorías, facilitan el encontrar el modelo web a seguir.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

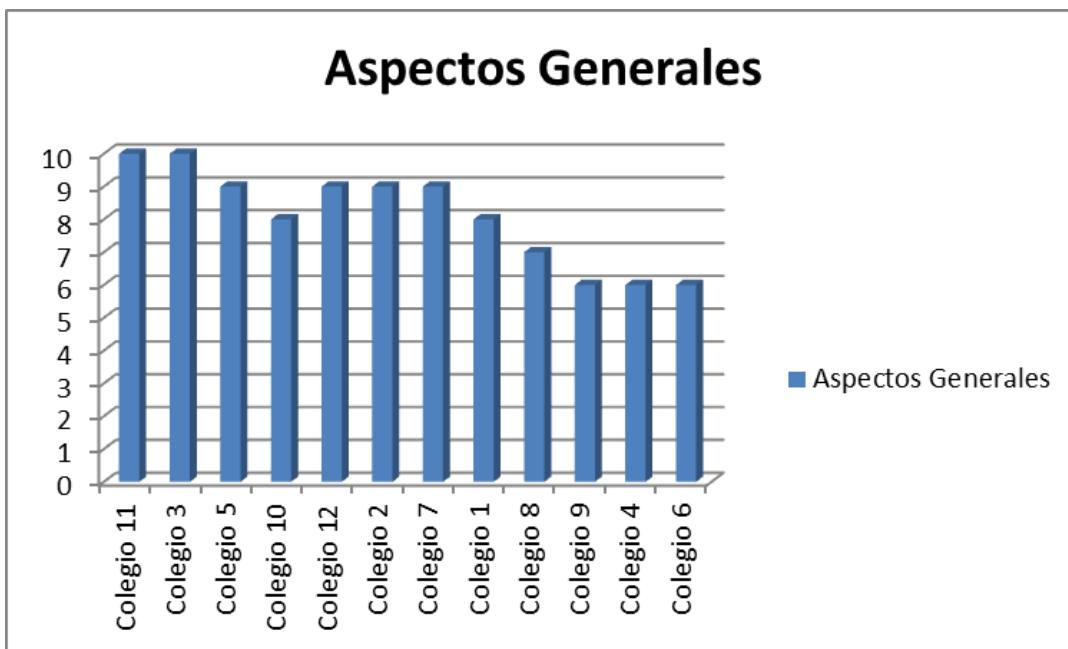


Gráfico 1 – Aspectos Generales

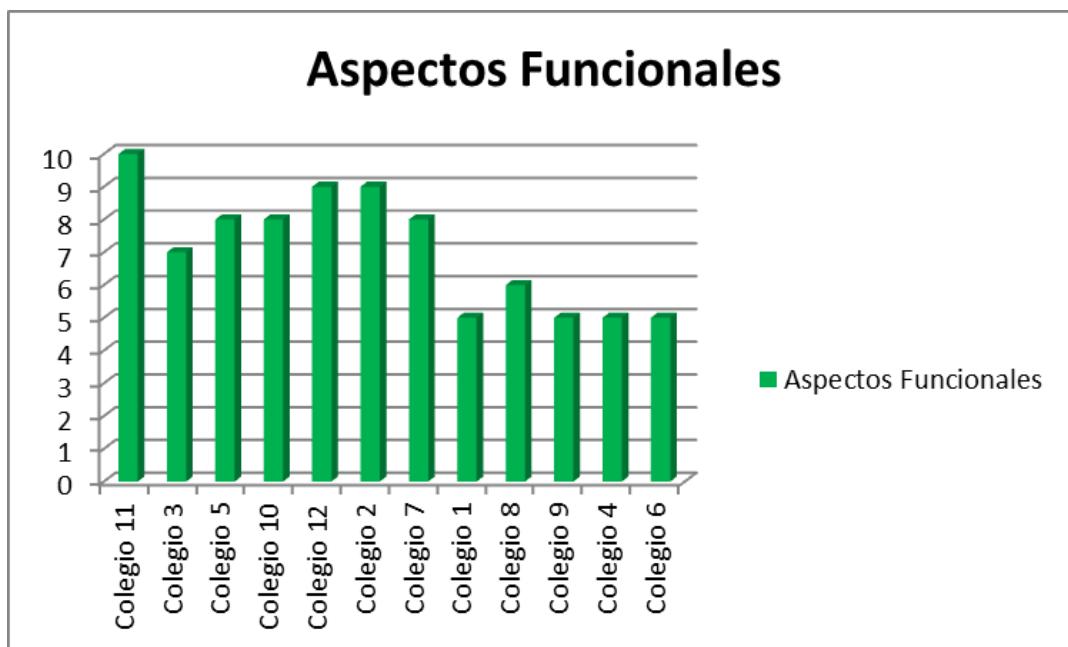


Gráfico 2 – Aspectos Funcionales

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

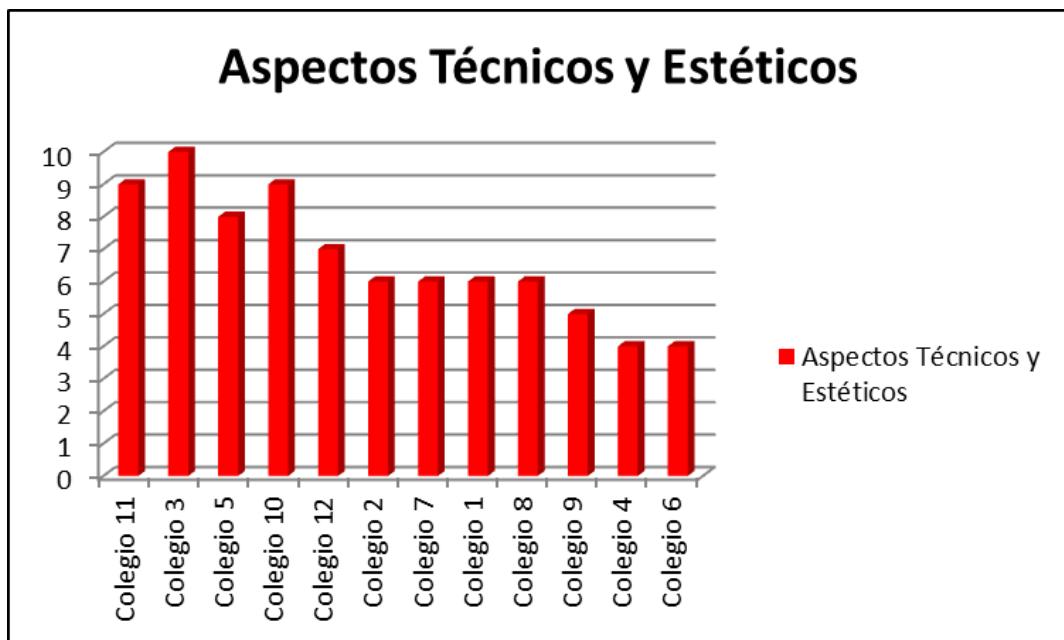


Gráfico 3 – Aspectos Técnicos y Estéticos



Gráfico 4 – Calidad de Documentación y Comunicados

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

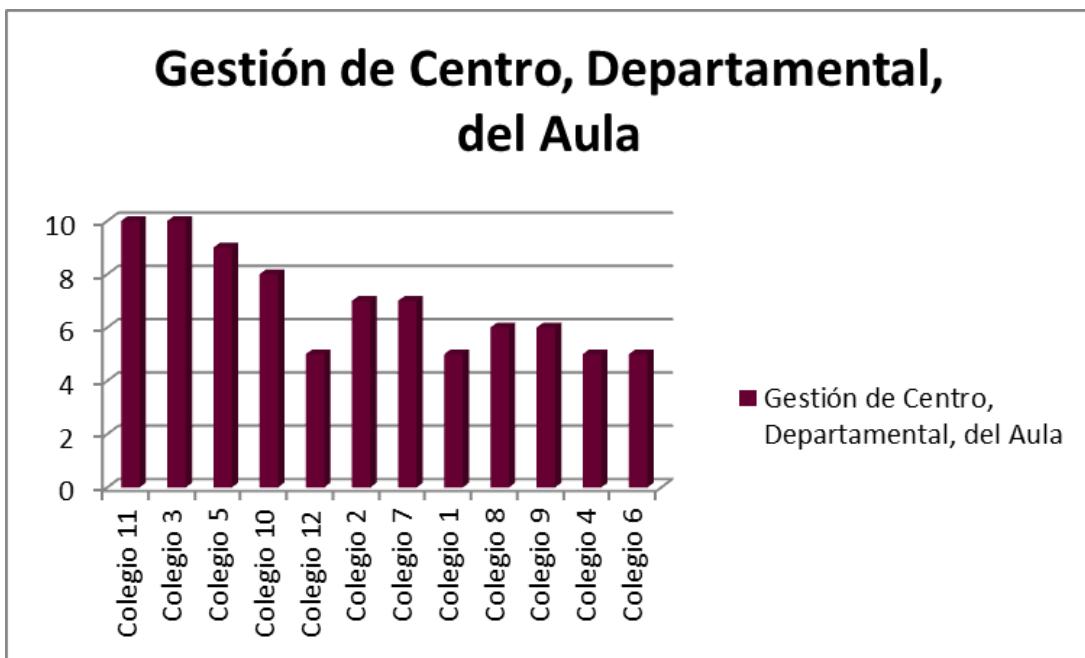


Gráfico 5 – Gestión del Centro, Departamental y del Aula

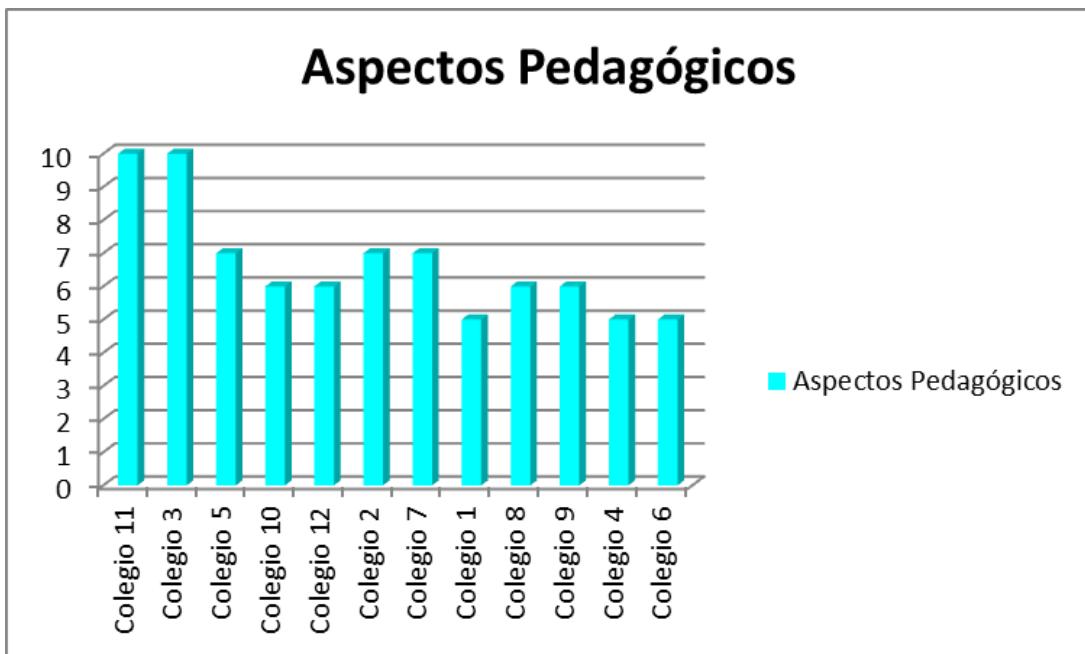


Gráfico 6 – Aspectos Pedagógicos

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Por otro lado, se incluyen dos gráficos relativos a datos cuantificables. La primera se refiere a la utilización de Plataforma Educativa para comunicación con las familias. En general, la más utilizada es Educamos. En algunos casos es la evolución natural de Vía Educativa que aun mantiene uno de los centros (Colegio 7):

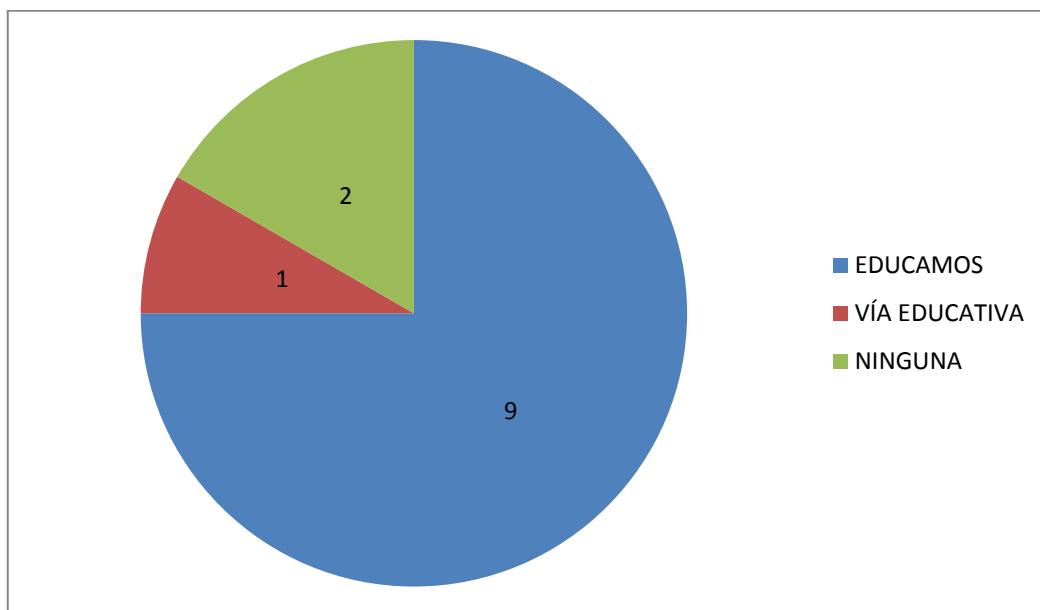


Gráfico 7 - Plataformas Educativas

La otra gráfica es relativa a las webs que proporciona mapa de la web y las que no, con independencia de su estructura:

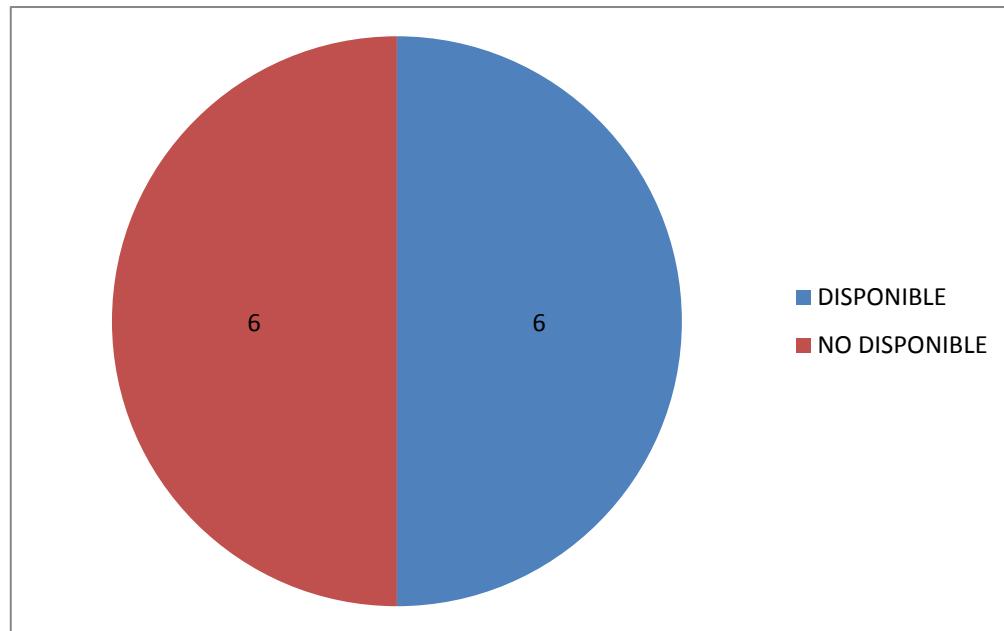


Gráfico 8 – Disponibilidad de mapa de web.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

7. Conclusiones y trabajos futuros.-

Pasamos a describir las conclusiones obtenidas en este TFM, tratando de reflejar todos los aspectos significativos encontrados. También se realiza una sugerencia de posibles trabajos futuros similares o análogos a este TFM.

7.1 Conclusiones.-

Las conclusiones generales de este TFM pueden ser las siguientes que se mencionan aunque no ordenada por orden de importancia sino pretendiendo ser una relación exhaustiva que no olvide ninguna conclusión.

Todos los centros educativos de la institución educativa tienen **disposición** de una web que refleja la vida de la comunidad educativa. La información reflejada en estos espacios webs es aproximadamente la misma para todos ellos y reflejan en mayor o menor medida la vida del centro y sus aspectos más significativos. La información de Dirección y Gestión es un aspecto más de los que incluye aunque si bien parece el más importante y para el cual fueron creadas las webs.

La información relativa a la **institución educativa** aparece en todas las webs si bien existe un contenido básico y otro extendido. En todos los portales aparece el contenido básico y el extendido en la mayoría de ellos. Es fundamental que se visualice a la institución como un todo por lo que la información debe la misma para todas las webs.

La **oferta educativa** es más o menos la misma en todos los centros (con la excepcionalidad de Colegio 11 que tiene Ciclos Formativos). Se ofrece Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Sin embargo, su carácter de centros concertados es especificado en la mayoría de ellos con la excepción de Bachillerato que no se especifica en algunos de ellos o simplemente no se indica para ninguna etapa. Quizás, cuando se omite, es porque es una información conocida por todos los ciudadanos en el entorno local del colegio en cuestión. Igualmente ocurre con Bachillerato que se presume privado no concertado para la mayoría de ellos pero no se especifica en casi todos.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

En relación a la **plataforma educativa** de comunicación con las familias, la más extendida es “Educamos”. Esta plataforma es recomendada por Escuelas Católicas y desarrollada no solo para comunicar con las familias sino también con los profesores. Existe la excepción del Colegio 7 que emplea “Vía Educativa” que es un software más antiguo pero aun en uso en muchos centros. Otros centros no mencionan la plataforma educativa, lo cual no significa que no exista o se empleo, sino que no tiene enlace directo desde esta web.

En relación a los **desarrolladores** de las webs, en todas ellas no se menciona salvo la del colegio 4 y el colegio 7. En uno de ellos, el desarrollador es una empresa privada que se menciona y enlaza desde la misma web. En el otro colegio parece que, más que un desarrollador, es un nombre de grupo de diseño formado para analizar el formato de la web.

Hay una cierta similitud en la **estructura y plantillas** utilizadas en algunos colegios de la misma provincia. Esto hace suponer que se ha empleado la misma plantilla del mismo desarrollador o programador pero sin confirmar esto último. Destacan como webs únicas en diseño las de los colegios 10 y 11.

No se aprecian **enlaces perdidos o fallos** en la selección de contenidos salvo algunos enlaces esporádicos. Esto significa que las webs han sido suficientemente probadas y corregidas si hubiese sido necesario.

Hay una clara división entre webs con **diseño** (estructura y apariencia) más actual y moderna y otras con un esquema tradicional u obsoleto. La clasificación (ranking) definida trata de reflejar, entre otros, este aspecto de modernidad. En cualquier caso, si la web responde al fin perseguido de comunicación y divulgación, cabe preguntarse si es necesaria una visión más moderna por mera estética empleando tiempo y recursos que son escasos en una comunidad educativa. Quizás una coordinación en el desarrollo de un modelo único y común abarataría costes económicos y de recursos, Incluso algunas de las analizadas podrían plantearse como modelo inicial de referencia.

Las **noticias** de los centros son incluidas en todas las webs. El formato más común es el roller con enlaces a ficheros pdfs o a otras páginas de la misma web. Sin embargo, hay diferencias entre el volumen de noticias y su actualización en función

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

de los diferentes centros. Los hay que incluyen no solo noticias del propio centro sino también de las entidades relacionadas (AMPAs, Antiguos Alumnos, Grupos Scouts, Parroquias, Clubs Deportivos, Redes Sociales propias, etc.).

Uno de los aspectos evaluados en el análisis de las webs es el empleo de **Recursos Educativos**. Tras el análisis global, se puede decir que el Colegio 11 tiene la mejor infraestructura web para este propósito. Mantiene una plataforma moodle con cursos para todas las etapas educativas. Dicha plataforma está flanqueada por usuario y password. Además mantiene enlaces abiertos a blogs y wiki de las asignaturas y cursos. Incluso emplea códigos QR para acceder a información educativa. Es, con diferencia, la mejor de las estructuras de Recursos Educativos en todas las webs de centros. Es un modelo a seguir (a falta de evaluar sus contenidos de cursos una vez permitido el acceso con usuario y password) y una referencia para otros centros.

En otro escalón, varios colegios mantienen enlaces a variados **recursos didácticos (blogs, descarga de ejercicios, enlaces externos, ...)** que, sin duda, son una positiva utilización de Internet. Por último, algunos centros carecen de esta posibilidad, posiblemente, porque la ausencia de los propios contenidos a emplear o descargar que, no olvidemos, es el paso inicial y base de poder emplear Internet para estos fines. Sin contenidos, de nada sirve facilitar una estructura de acceso a recursos educativos.

La **normativa legal** es también reflejada en los portales del análisis. Una primera consideración es que los colegios de la institución se encuentran en muchas comunidades autónomas de toda España. Esto conlleva que la legislación pueda variar de unas a otras. Muchos de las webs mantienen un menú de normativa con enlaces a los ficheros PDFs con la legislación de aplicación. Se trata de facilitar un acceso fácil a esta información, especialmente para los padres que necesiten conocerla.

En este punto, mencionar que se han aplicado tres **validadores de código** para la evaluación de la **Seguridad de la web y su facilidad de acceso y portabilidad**. Se han utilizado un validados de los documentos HTML y sus variantes y otro utilidad para chequear la portabilidad CSS (Verifica Hojas de Estilo en Cascada (CSS) y documentos (X)HTML con hojas de estilo). Podría haberse

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

ampliado a otros validadores de RSS/Atom feeds, MobileOK (realizado en el test con una prueba real) o chequeos de enlaces rotos. Se ha optado por estos validadores por ser dos más significativos. Solo una de las web de centro incluye logo de su cumplimiento a pie de la página de inicio (Colegio 5). Además se ha verificado que no existen alarmas de seguridad en la navegación por Internet a través del chequeo de una multinacional de programas antivirus que certifica que la web ha sido chequeada y está ausente de virus y troyanos que pudieran infectar al usuario. Todas las webs superan dicho test (muy completo) y además ya estaban chequeadas (no ha sido necesaria una solicitud de ninguna). Los otros dos validadores aportaban errores y avisos, algunos en gran número, pero que parecen asociados a la tecnología empleada para el desarrollo de la web.

No se han hallado **acceso a intranet** de centro salvo en el Colegio 11 donde un enlace lleva a una entrada de usuario y password desarrollada en código abierto, y en el Colegio 12. Curiosamente se mantienen otro acceso distinto a la denominada extranet. Esto no quiere decir que no sea posible el acceso a la intranet de forma remota en los restantes colegios. Más bien, que no se incluye un enlace directo en la web de centro o que se emplea como tal la proporcionada por la Plataforma Educamos de uso casi generalizado.

Otro aspecto a considerar es el de las **Galerías Fotográficas**. Aunque el mundo de la Educación utiliza la fotografía como un medio de difundir las actividades que se realizan en los centros, no son infrecuentes las quejas de algunos padres respecto a las fotos publicadas en Internet. Aunque las quejas sean pocas en el volumen general de alumnos que pueden aparecer en las fotografías, es conveniente incluir una forma de comunicación para que sea retirada una foto a petición de los padres o tutores (siendo en este caso menores los alumnos). Esto es incluido en el Aviso Legal por el Colegio 11 que precisamente es el único con la galería de fotos en abierto. Los otros centros de la institución educativa han optado por mantener bajo usuario y password las galerías fotográficas para que solo puedan acceder las familias. Esto último no resuelve totalmente el problema pues las familias en un centro educativo son tantas (o casi) como alumnos y puede que algún progenitor no quiera que sus hijos aparezcan en fotos. La inclusión del aviso legal, la forma de comunicación y la autorización previa o petición de exclusión, son medidas muy recomendables.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Aunque cada colegio mantiene una relación distinta con su entorno local, se mantiene un esquema común de enlaces a estas **entidades cercanas**. Podríamos mencionar que siempre hay una invitación a enlazar con las **Asociaciones de Antiguos Alumnos, las AMPAS, los Grupos Scouts, los Clubs Deportivos, las Cofradías y otros**. Obviamente, estos enlaces existen si la entidad existe y está relacionada con el colegio (por ejemplo, si hay grupo scout o similar).

Como **centros católicos y cristianos**, como bien se expresa en los apartados de Idearios e Identidad, prácticamente todos los centros mantienen información de Pastoral. El Plan de Acción Pastoral recoge las actividades y fines de estas que se realizan en los centros de la institución educativa. La información que se incluye en Pastoral recoge tanto las actividades realizada como las prevista así como vínculos a fotos, documentos, oraciones, etc. Es un aspecto fundamental que distingue los centros educativos confesionales católicos y que es igual en los portales webs de colegios de otras órdenes religiosas.

La **Calidad** en el entorno educativo de los centros es un valor añadido que los colegios luchan por obtener. La certificación de Calidad, conforme a los dos métodos que se aplican en los colegios (**UNE y EFQM**) responde a la necesidad de mantener todos los documentos accesibles, con versiones y actualizados. Pero no solo es eso. También se busca mantener un centro con los suficientes niveles de excelencia, con métricas de todos los aspectos que se manejan tanto académicos como de gestión y con la capacidad de tomar medidas correctoras ante las no conformidades. La mención a la Calidad en las webs analizadas es muy dispar. Nos encontramos desde descripciones extendidas del sistema de Calidad, con la inclusión del logo de la acreditación obtenida, hasta la ausencia total de referencia.

Más que hablar de **logotipos** podríamos hablar del **escudo** de la institución educativa. Todas las web de centros de la institución educativa publican este símbolo en sus webs utilizando para ellos distintas imágenes. Además muchos centros (Colegio 2, Colegio 5 y Colegio 12) incluyen sus propios logos.

Con algunas excepciones, la mayoría de los centros incluyen la posibilidad de conocer las **actualizaciones por suscripción (sindicación)**. Esto es una herramienta práctica en especial para las familias aunque hoy se pueden emplear herramientas de RSS y sindicación que no lo hacen imprescindible.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

7.2. Trabajos futuros.-

Este TFM es ampliable en futuras líneas de investigación simplemente aplicando el mismo esquema o ampliando el existente con datos relativos a otros tipos de páginas webs como **Departamentales, Blogs, Antiguos Alumnos, AMPAS**, etc.

Mencionar también que conforme al proyecto de la institución educativa de unificar todas sus instituciones y centros en una misma provincia para toda España, quizás puede ser interesante unificar los diseños de webs de centros, eligiendo un **esquema global** bien definido y siendo aplicado a todas con sus especificidades. Además de un ahorro en costes económicos, puede ser una buena forma de continuar con la unidad.

Por último, quizás una de las más importantes conclusiones de este TFM: si se han alcanzado o no los objetivos previstos en su definición inicial. Aunque este es una conclusión que corresponde en último lugar al Tribunal, entiendo que se ha completado el análisis individualizado de las webs de centro, describiendo sus virtudes y carencias en relación a la Dirección, Gestión. También se ha chequeado la utilidad para comunicación y difusión de estas webs. Se ha evaluado, en uno de los aspectos más ponderables, la seguridad y normalización tecnológica. En esta misma discusión de resultados se han relacionado las conclusiones amparadas por los datos individuales y por las comparativas y gráficas.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

8. Bibliografía.-

“Perfil del Colegio Agustíniano” – Orcasitas, Miguel Ángel y otros autores --
Editorial: Federación Agustiniana Española - Edición: Madrid 2009
Nº páginas: 180 ISBN: 978-84-920358-5-4 EAN: 9788492035854

“Una pedagogía con Dios al fondo: El carácter propio de un Centro Educativo Agustiniano” - Santiago M. Insunza Seco - Editor: Federación Agustiniana Española, 2009: ISBN: 8492621265, 9788492621262 - 203 páginas

“Carácter Propio de los Centros Educativos Agustinianos” – Varios autores -
Editor: Federación Agustiniana Española, 2009 – DL: m-47212-2009

“Las confesiones” - Agustín, Santo, Obispo de Hipona, (aut.)
Sánchez Ruiz, Valentín M., (tr.) - Editorial Monte Carmelo
1ª ed., 1ª imp.(10/2009) - ISBN: 8483532255 ISBN-13: 9788483532256

“La revolución educativa en la era de Internet” - Marqués Graells, Pere
Wolters Kluwer España / Educación - 1ª ed., 1ª imp.(11/2001)
375 páginas - ISBN: 8471977036 ISBN-13: 9788471977038

“Cómo Crear una Web Docente de Calidad” - Ibabe, Izaskun y otra
Netbiblo, S.L. - 160 páginas ISBN: 849745118X 9788497451185

“Innovaciones en el gobierno y la gestión de los centros escolares” -
González González, María Teresa - Editorial Síntesis, S.A. - 1ª ed., 1ª
imp.(09/2011) - 298 páginas - ISBN: 8497567587 9788497567589

“Testigos en la Escuela: Programa de Formación para Educadores Agustinianos” - Varios Títulos – Varios autores
Edita FEA – ISBN Obra 84-932490-0-9

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ANEXO 1. Detalle de Análisis Individualizado por Colegio

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 1	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil (incluye 1º ciclo de 2 años, privado), Primaria, Secundaria, Bachillerato (no concertado)
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	Excelente mapa de la web, desplegable a petición, con enlace directo a los contenidos.
Estructura	Menús-frame (superior y/o laterales) alrededor de una zona central amplia
Contenidos Principales	Nuestro Colegios, Noticias (roller), Presentación, Organización, Propuesta Educativa, Otros Servicios (muy amplia)
Contenidos Secundarios	Enlaces directos en los menús principales
Desarrollador	Desconocido
Diseño	Color azul predomina con una estética uniforme.
Seguridad y Acceso	Web validada por CSS del W3C con inclusión del icono al efecto / Igualmente chequeada XHTML 1.0 Transitional por W3C con inclusión de logo / Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	Contiene un enlace directo a suscripción, muy claro y con una expresión clara de los aspectos legales.
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	Educamos de Escuelas Católicas. Incluye detalladas instrucciones y videos .
Carácter Propio e Ideario	Incluido un submenú con Ideario, Vida del fundador de la institución y Decálogo del alumno. Por lo tanto, algo menor de contenido que el Colegio 5.
Aspectos Legales	Incluye Aviso Legal y Política de Privacidad. Ambos con una expresión clara y concreta. Muy interesante.
Tipología	Web de Centro
Contenidos no Encontrados	Nada reseñable.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Acceso Restringido	Plataforma Educamos (por lo tanto, en realidad, es otra web), Galería Fotográfica así como Recursos de las Áreas y Recursos Educativos por Asignaturas (aunque con usuario y password publicados en otro enlace).
Versión para Smartphone	Sí. Perfectamente accesible.
Webs Análogas en la misma Institución	Sí. Muy similar a la del Colegio 5 aunque la de Colegio 1 contiene mucha más información.
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA	
✓	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
	Solo contiene información básica y/o simple
✓	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
✓	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
✓	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
✓	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
✓	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
Mapa básico de navegación: Quienes somos - Nuestro Colegio - Propuesta educativa - Organización - Inscripción alumnos - Comunicados, avisos - Otros servicios	
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: No. No se ofrece	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
	SI	NO	
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enlaces a web externas	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herramienta de Búsqueda por Vocables (SEARCH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fecha de Actualización Visible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogeneidad y tipografía	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa de Navegación práctico, completo, directo	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
Estética, entorno agradable	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

	SI	NO
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓	<input type="checkbox"/>
Velocidad de navegación aceptable	✓	<input type="checkbox"/>
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada	✓	<input type="checkbox"/>
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS		
	ALTA	CORRECTA
Calidad, Estructuración y Actualización	✓	<input type="checkbox"/>
Volumen de Documentos y Comunicados	✓	<input type="checkbox"/>
	SI	NO
La mayoría de documentos son propios	✓	<input type="checkbox"/>
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)	✓	<input type="checkbox"/>
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
	ALTA	CORRECTA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...	✓	<input type="checkbox"/>
Adecuación de los contenidos a los destinatarios	✓	<input type="checkbox"/>
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SI	NO
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...	✓	<input type="checkbox"/>
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)	<input type="checkbox"/>	✓
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos	✓	<input type="checkbox"/>
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos	<input type="checkbox"/>	✓
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos	✓	<input type="checkbox"/>
Mejoras	Hay enlaces en objetivos que en realidad enlazan a cuadro de profesores. El enlace a la web del Colegio Los Olivos no es el oficial y da error. No deben publicar usuario y passwod en la misma web.	
Evaluación ======>		6

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 2	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil, Primaria y Secundaria (Concertados), Bachillerato (No Concertado)
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	No disponible.
Estructura	Imagen central y opciones de enlace en los laterales.
Contenidos Principales	Oferta Educativa, Avisos, Comunicaciones, Direcciones.
Contenidos Secundarios	Pastoral (muy extenso y completo), Recursos Didácticos (Por curso, variados).
Desarrollador	Desconocido
Diseño	Color blanco de fondo. Fuente negra simple.
Seguridad y Acceso	Con errores menores para CSS del W3C con inclusión del icono al efecto / Con errores para XHTML 1.0 Transitional por W3C / Ningún problema de seguridad para McAfee Site Advisor
Sindicación	No disponible.
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	Educamos de Escuelas Católicas. Solo enlace a pantalla de usuarios y password. No incluye instrucciones ni video.
Carácter Propio e Ideario	Incluido un dentro del submenú de "El Colegio" por medio de un documento pdfs y junto con las normas del centro. También menciona la opción preferente por la Solidaridad y revistas de la institución educativa.
Aspectos Legales	Incluye Aviso Legal aunque no la Política de Privacidad.
Tipología	Web de Centro con interesantes enlaces a Normas, Documentos de Pastoral y varios recursos didácticos.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Contenidos No Encontrados	
	Normas legales.
Acceso Restringido	Solo Plataforma Educamos (por lo tanto, en realidad, es otra web)
Versión para Smartphone	Sí. Disponible, no es un desarrollo para esta funcionalidad.
Webs Análogas en la misma Institución	No. Modelo propio.
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA	
✓	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
✓	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
	Solo contiene información básica y/o simple
✓	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
✓	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
✓	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
Mapa básico de navegación: El Colegio - La Clase - Direcciones - Recursos Didácticos - Servicios Complementarios - Orientación Educativa - Piedras y Proyectos / LEA - Internado 2012-13 - Pastoral - Institución	
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: No disponible. No es una funcionalidad para la que esté pensada la web.	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)	✓		
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...			✓
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente			✓
		SI	NO
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password		✓	
Enlaces a web externas		✓	
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores		✓	
Herramienta de Busqueda por Vocables (SEARCH)			✓
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales			✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas		✓	
Fecha de Actualización Visible		✓	
Ausencia de Publicidad de Terceros		✓	
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogéneidad y tipografía			✓
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno			✓
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...			✓
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics		✓	
Mapa de Navegación práctico, completo, directo			✓
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...		✓	
Estética, entorno agradable		✓	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

	SI	NO
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓	
Velocidad de navegación aceptable	✓	
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada		✓
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS		
	ALTA	CORRECTA
Calidad, Estructuración y Actualización	✓	
Volumen de Documentos y Comunicados	✓	
	SI	NO
La mayoría de documentos son propios	✓	
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)	✓	
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
	ALTA	BAJA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...		✓
Adecuación de los contenidos a los destinatarios		✓
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...		✓
	SI	NO
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...	✓	
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)	✓	
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos		✓
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos		✓
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓
Mejoras	Muchas mejoras son posibles, no tanto en contenidos como en formato pues se trata de un diseño antiguo y poco práctico para la navegación.	
Evaluación ======>		8

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 3	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil , Primaria, Secundaria, Bachillerato - No se menciona su carácter concertado o privado
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	Excelente mapa de la web, desplegable directamente, con enlace directo a los contenidos.
Estructura	Clásico de cabecera, linea de menús e imágenes centrales con enlaces a información. Muy bien estructurado y atractivo.
Contenidos Principales	Nuestro Colegio, Organización y Funcionamiento, Propuesta Educativa y Educación Agustiniana.
Contenidos Secundarios	Enlaces directos en los menús principales, muy ampliados.
Desarrollador	Desconocido
Diseño	Fondo blanco es el que predomina con imágenes insertadas.
Seguridad y Acceso	7 errores graves al chequear con CSS del W3C (Mozilla) / Igualmente chequeada XHTML 1.0 Transitional por W3C aparecen errores graves / Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	Posibilita la suscripción con una simple introducción de la dirección de correo electrónico.
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	Educamos de Escuelas Católicas. Incluye detalladas instrucciones y videos
Carácter Propio e Ideario	Incluido un submenú con Ideario y Vida de la persona inspiradora de la institución y en la que se basa su pedagogía. Luego aparecen más recursos de la institución educativa en diferentes opciones.
Aspectos Legales	Incluye Aviso Legal y Política de Privacidad. Ambos con una expresión clara y concreta. Muy interesante.
Tipología	Web de Centro

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Contenidos No Encontrados		Material para asignaturas o niveles educativos concretos. Cursos On-Line.		
Acceso Restringido		Plataforma Educamos. Descarga de Recursos de Asignaturas aunque sean visibles su título.		
Versión para Smartphone		Sí. Perfectamente accesible.		
Webs Análogas en la misma Institución		Sí. Muy similar al colegio 5 de la misma provincia de la institución educativa.		
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA				
✓	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único			
✓	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas			
	Solo contiene información básica y/o simple			
✓	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar			
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar			
✓	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)			
✓	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)			
✓	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas			
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial			
✓	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles			
	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares			
Mapa básico de navegación: Muy extenso. Incluye todas las secciones accesibles y de estructura vertical en dos niveles. Muy práctico y completo.				
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: No disponible. No es un propósito de la web.				

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)	✓		
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...	✓		
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente		✓	
	SI	NO	
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password	✓		
Enlaces a web externas			✓
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores			✓
Herramienta de Busqueda por Vocables (SEARCH)			✓
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales			✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas	✓		
Fecha de Actualización Visible			✓
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓		
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogéneidad y tipografía	✓		
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno	✓		
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...		✓	
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics	✓		
Mapa de Navegación práctico, completo, directo	✓		
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...		✓	
Estética, entorno agradable	✓		

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

	SI	NO
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓	
Velocidad de navegación aceptable	✓	
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada	✓	
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS		
	ALTA	CORRECTA
Calidad, Estructuración y Actualización	✓	
Volumen de Documentos y Comunicados	✓	
	SI	NO
La mayoría de documentos son propios	✓	
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)	✓	
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
	ALTA	CORRECTA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...	✓	
Adecuación de los contenidos a los destinatarios	✓	
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...	✓	□
	SI	NO
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...	✓	
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)		✓
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos	✓	
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos	✓	
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓
Mejoras	El álbum de fotos no contiene nada.	
Evaluación =====>		9

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 4	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil , Primaria, Secundaria y Bachillerato (no se menciona su carácter concertado o no).
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	NO
Estructura	Cabecera, Submenú lateral desplegable en la zona central. Muy simple. Existe un tablón de eventos y noticias. También una zona lateral con enlaces a los blogs de etapas, cursos, departamentos y asignaturas.
Contenidos Principales	Colegio, Organización, Secretaría, Deportes
Contenidos Secundarios	Se abren al clicar cada elemento. Variados, AMPA, Antiguos Alumnos, Historia, Situación, etc.
Desarrollador	Menciona "Grupo de Mejora 10" pero al clicar redirige a una dirección de email de Calidad.
Diseño	Fondo blanco y celeste con fuentes variadas.
Seguridad y Acceso	11 errores del W3C (Mozilla) / No permite el chequeo, posiblemente por tecnología, con XHTML 1.0 Transitional por W3C apaerecen 4 errores y 6 warnings. / Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	No. No encontrada.
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	No. No encontrada.
Carácter Propio e Ideario	Incluido con brevedad Identidad , Principios, Objetivos y Comunidad Educativa.
Aspectos Legales	Se incluye Aviso Legal y Política de Privacidad en fichero pdf.
Tipología	Web de Centro
Contenidos No Encontrados	Material para asignaturas o niveles educativos concretos. Cursos On-Line. Aspectos Legales. Recursos Didácticos.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Acceso Restringido	Ninguno. No hay enlace a plataforma educativa (al menos directo en la web) y no se aprecia ningún otro contenido protegido por usuario y password.
Versión para Smartphone	Sí, aunque el diseño no responda a este fin.
Webs Análogas en la misma Institución	No.
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA	
✓	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
✓	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
✓	Solo contiene información básica y/o simple
	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
✓	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
✓	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
Mapa básico de navegación: Muy complejo. Responde al oscurantismo de la estructura. De difícil navegación, no es posible establecer una jerarquía de contenidos pues la estructura no facilita la importancia de unos contenidos sobre otros.	
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: No. No disponible	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)	✓		
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...			✓
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente			✓
		SI	NO
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password			✓
Enlaces a web externas	✓		
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores			✓
Herramienta de Busqueda por Vocables (SEARCH)			✓
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales			✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas			✓
Fecha de Actualización Visible			✓
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓		
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogéneidad y tipografía			✓
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno			✓
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...			✓
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics			✓
Mapa de Navegación práctico, completo, directo			✓
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...			✓
Estética, entorno agradable			✓

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

	SI	NO
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓	
Velocidad de navegación aceptable	✓	
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada		✓
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS		
	ALTA	CORRECTA
Calidad, Estructuración y Actualización		✓
Volumen de Documentos y Comunicados		✓
	SI	NO
La mayoría de documentos son propios	✓	
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)	✓	
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
	ALTA	CORRECTA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...		✓
Adecuación de los contenidos a los destinatarios		✓
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...		✓
	SI	NO
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...	✓	
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)		✓
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos	✓	
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos		✓
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓
Mejoras	Dirección de contacto más clara. Mayor contenido de información legal. Formato absolutamente mejorable pues está la información pero nada bien presentada.	
Evaluación =====>		5

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 5	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil, Primaria y Secundaria (hasta 3º ESO en próximo curso 2012/2013)
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	Excelente mapa de la web, desplegable a petición, con enlace directo a los contenidos
Estructura	Menú principal tras cabecera con submenús que se abren al posicionar ratón. La apertura de la información es central.
Contenidos Principales	Quienes somos, Nuestro Colegio, Organización, Propuesta Educativa
Contenidos Secundarios	Enlaces directos en los menús principales, muy variados pero bien estructurados.
Desarrollador	Desconocido
Diseño	Color rojo predomina con una estética uniforme.
Seguridad y Acceso	Web validada por CSS del W3C con inclusión del ícono al efecto / Igualmente chequeada XHTML 1.0 Transitional por W3C con inclusión de logo / Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	Contiene un enlace directo a suscripción, muy claro y con una expresión clara de los aspectos legales.
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	Educamos de Escuelas Católicas. Incluye detalladas instrucciones y videos
Carácter Propio e Ideario	Incluido un submenú con el Carácter Propio, el Ideario, descripción de la institución educativa y la biografía del fundador de la institución así como enlaces a otros colegios
Aspectos Legales	Incluye Aviso Legal y Política de Privacidad. Ambos con una expresión clara y concreta. Muy interesante.
Tipología	Web de Centro
Contenidos No Encontrados	Material para asignaturas o niveles educativos concretos. Cursos On-Line.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Acceso Restringido	Solo Plataforma Educamos (por lo tanto, en realidad, es otra web)
Versión para Smartphone	Accesible.
Webs Análogas en la misma Institución	Sí. Muy similar al colegio Nuestra Señora del Buen Consejo en Madrid de la misma provincia de la institución educativa.
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA	
✓	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
	Solo contiene información básica y/o simple
	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
✓	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
Mapa básico de navegación: Muy práctico y útil dada la estructura que facilita su confección.	
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: No. No disponible. Y no es un requerimiento según se aprecia.	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)	✓		
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...	✓		
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente		✓	
	SI	NO	
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password	✓		
Enlaces a web externas			✓
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores	✓		
Herramienta de Busqueda por Vocables (SEARCH)			✓
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales			✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas			✓
Fecha de Actualización Visible			✓
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓		
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogéneidad y tipografía	✓		
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno	✓		
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...			✓
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics		✓	
Mapa de Navegación práctico, completo, directo	✓		
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...			✓
Estética, entorno agradable	✓		

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

	SI	NO	
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓		
Velocidad de navegación aceptable	✓		
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada	✓		
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad, Estructuración y Actualización	✓		
Volumen de Documentos y Comunicados	✓		
	SI	NO	
La mayoría de documentos son propios	✓		
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)	<input type="checkbox"/>	✓	
ASPECTOS PEDAGÓGICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...		✓	
Adecuación de los contenidos a los destinatarios		✓	
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...		✓	
	SI	NO	
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...	✓		
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)		✓	
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos		✓	
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos		✓	
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓	
Mejoras	La Galería de Fotos es de libre acceso y contiene fotos de hace dos cursos lectivos. La dirección de contacto debe mantener el dominio de la web.		
Evaluación =====>			8

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 6	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil , Primaria, Secundaria, Bachillerato (concertado en todos los niveles aunque no se aclara en el caso de Bachillerato)
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	No disponible
Estructura	Clásico de cabecera y línea de submenús que despliegan al seleccionarlos un directorio con las entradas. La fuente es demasiado pequeña.
Contenidos Principales	Identidad, Organización, APA, Admisión, Comedor, Ordenación
Contenidos Secundarios	En una columna a la izquierda se sitúan enlaces por niveles educativos así como al Blog de Matemáticas, Revista de la institución educativa, Deportes y Otros Colegios.
Desarrollador	Desconocido
Diseño	Fuente de color rojo con textos destacados en azul aunque todo ello en un tamaño de fuente demasiado pequeño.
Seguridad y Acceso	7 errores graves al chequear con CSS del W3C (Mozilla) / Igualmente chequeada XHTML 1.0 Transitional por W3C aparecen 22 errores graves y 26 warnings/ Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	NO
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	Educamos de Escuelas Católicas. Únicamente un enlace a usuario y password sin instrucciones, tutoriales, videos u otras ayudas al usuario no experto.
Carácter Propio e Ideario	Incluido un submenú de Identidad con Ideario, Proyecto Educativo y Pastoral.
Aspectos Legales	Incluye Aviso Legal con detalle extenso.
Tipología	Web de Centro con enlaces a recursos por asignaturas.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Contenidos No Encontrados	Cursos On-Line. Recursos Educativos para todas las asignaturas.
Acceso Restringido	Plataforma Educamos
Versión para Smartphone	Sí. Incluso más legible que la versión web posiblemente por la fuente pequeña y anchura que emplea.
Webs Análogas en la misma Institución	No.
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA	
✓	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
✓	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
	Solo contiene información básica y/o simple
✓	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
✓	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
Mapa básico de navegación: Muy compleja la navegación en esta web. El mapa, que no está disponible, sería muy escasamente estructurado pues sitúa a niveles parejos algunos contenidos que no lo son.	
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: No Disponible	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)	✓		
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...			✓
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente			✓
	SI	NO	
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password	✓		
Enlaces a web externas			✓
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores	✓		
Herramienta de Busqueda por Vocables (SEARCH)	✓		
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales			✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas			✓
Fecha de Actualización Visible			✓
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓		
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogeneidad y tipografía			✓
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno			✓
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...			✓
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics			✓
Mapa de Navegación práctico, completo, directo			✓
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...			✓
Estética, entorno agradable			✓

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

	SI	NO
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓	
Velocidad de navegación aceptable	✓	
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada		✓
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS		
	ALTA	CORRECTA
Calidad, Estructuración y Actualización		✓
Volumen de Documentos y Comunicados		✓
	SI	NO
La mayoría de documentos son propios	✓	
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)		✓
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
	ALTA	CORRECTA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...		✓
Adecuación de los contenidos a los destinatarios		✓
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...		✓
	SI	NO
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...	✓	
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)		✓
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos		✓
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos		✓
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓
Mejoras	Muchas mejoras posibles, especialmente en estética y estructura de la web. La dirección de contacto al colegio es la del webmaster y no la de Dirección.	
Evaluación ======>		5

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 7	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil , Primaria, Secundaria, Bachillerato - Concertado y Bilingüe
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	No.
Estructura	Similar a Blog con cabecera, submenús e imágenes e iconos destacados. Línea de pie con enlaces adicionales marcados por iconos. Excelente estructura.
Contenidos Principales	El Colegio, Etapas, Noticias, Organización Académica, Actividades y Servicios, Galería
Contenidos Secundarios	Secretaría, Videoteca, Calidad, Vía Educativa.
Desarrollador	SIMAC Salamanca http://www.simac.es/
Diseño	Fondo blanco es el que predomina con imágenes insertadas.
Seguridad y Acceso	7 errores graves al chequear con CSS del W3C (Mozilla) / Igualmente chequeada XHTML 1.0 Transitional por W3C aparecen errores graves / Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	Posibilita la suscripción con una simple introducción de la dirección de correo electrónico.
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	Vía Educativa con instrucciones en un enlace distinto de la web
Carácter Propio e Ideario	Carácter Propio incluido como documento PDF en submenú "El Colegio". Está disponible para descarga en un directorio con diferentes documentos.
Aspectos Legales	Incluye Aviso Legal y Política de Privacidad. Ambos con una expresión clara y concreta. Muy interesante.
Tipología	Web de Centro

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Contenidos No Encontrados		Material para asignaturas o niveles educativos concretos. Cursos On-Line.
Acceso Restringido		Plataforma Vía Educativa.
Versión para Smartphone		Sí. Perfectamente accesible.
Webs Análogas en la misma Institución		No.
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA		
		Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
<input checked="" type="checkbox"/>		Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
		Solo contiene información básica y/o simple
		Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
		Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
		Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
		Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
<input checked="" type="checkbox"/>		Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
		Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
		Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
		Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
<p>Mapa básico de navegación: No estando disponible, el mapa respondería a una estructura lógica y sencilla de los contenidos.</p>		
<p>Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: NO</p>		

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)	✓		
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...	✓		
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente		✓	
	SI	NO	
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password	✓		
Enlaces a web externas			✓
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores	✓		
Herramienta de Busqueda por Vocables (SEARCH)			✓
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales			✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas	✓		
Fecha de Actualización Visible			✓
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓		
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogeneidad y tipografía	✓		
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno	✓		
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...		✓	
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics	✓		
Mapa de Navegación práctico, completo, directo			✓
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...			✓
Estética, entorno agradable	✓		

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

	SI	NO
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓	
Velocidad de navegación aceptable	✓	
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada	✓	
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS		
	ALTA	CORRECTA
Calidad, Estructuración y Actualización	✓	
Volumen de Documentos y Comunicados		✓
SI NO		
La mayoría de documentos son propios	✓	
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)	✓	
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
	ALTA	CORRECTA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...		✓
Adecuación de los contenidos a los destinatarios		✓
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...		✓
SI NO		
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...	✓	
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)		✓
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos		✓
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos		✓
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓
Mejoras	La Videoteca no visualiza los videos que anuncia o visualiza otros.	
Evaluación =====>		8

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

COLEGIO 8

ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil , Primaria, Secundaria - Concertado (aunque no se menciona en la web)
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	Si. Desplegable a un clic. Práctico
Estructura	Conforme a un esquema de 1&1 claramente ampliable. Diseño estéticamente correcto.
Contenidos Principales	Inicio, Proyecto Educativo, Horarios, Secretaría, Dirección, Comedor, Extraescolares, Donativo Secundaria, Pastoral, Tienda, Actividades, Iglesia del Socorro, Contacto, Enlaces
Contenidos Secundarios	Los habituales pero destacar que solo se mantienen dos niveles jerárquicos lo cual facilita la navegación. No hay iconos con enlaces adicionales.
Desarrollador	Utilizando Herramienta 1&1
Diseño	Fondo Rojo con fuente en negro sobre blanco.
Seguridad y Acceso	75 errores al chequear con CSS del W3C Mozilla (demasiados para ser una plataforma comercial standard)/ Igualmente chequeada XHTML 1.0 Transitional por W3C apaerece solo 1 warning menor / Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	No.
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	No. Caso único en los analizados.
Carácter Propio e Ideario	Buen resumen en el enlace "Proyecto Educativo" con Historia, Fines e información básica sobre la Pedagogía de la institución.
Aspectos Legales	No se incluye Aviso Legal y Política de Privacidad.
Tipología	Web de Centro

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Contenidos No Encontrados	Material para asignaturas o niveles educativos concretos. Cursos On-Line. Aspectos Legales. Recursos Didácticos. Plataforma Educativa.
Acceso Restringido	Solo para acceder a modificar la web misma a través de 1&1.
Versión para Smartphone	Si. No específicamente desarrollada pero muy efectiva.
Webs Análogas en la misma Institución	No. Única desarrollada con 1&1
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA	
	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
✓	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
✓	Solo contiene información básica y/o simple
	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
Mapa básico de navegación: Estructurado en dos niveles lo cual facilita la navegación y el acceso más directo.	
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: NO. No disponible.	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)		✓	
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...	✓		
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente		✓	
	SI	NO	
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password	✓		
Enlaces a web externas		✓	
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores		✓	
Herramienta de Busqueda por Vocables (SEARCH)		✓	
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales		✓	
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas		✓	
Fecha de Actualización Visible		✓	
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓		
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogeneidad y tipografía		✓	
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno		✓	
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...			✓
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics		✓	
Mapa de Navegación práctico, completo, directo		✓	
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...		✓	
Estética, entorno agradable	✓		

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

	SI	NO
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓	
Velocidad de navegación aceptable	✓	
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada		✓
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS		
	ALTA	CORRECTA
Calidad, Estructuración y Actualización	✓	
Volumen de Documentos y Comunicados		✓
	SI	NO
La mayoría de documentos son propios		✓
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)		✓
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
	ALTA	CORRECTA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...		✓
Adecuación de los contenidos a los destinatarios	✓	
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...		✓
	SI	NO
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...		✓
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)		✓
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos		✓
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos		✓
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓
Mejoras	Más contenidos, es ampliable en múltiples aspectos. No hay dirección de email de contacto sino formularios standards de la plataforma.	
Evaluación =====>		6

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 9	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil, Primaria, Secundaria (Concertados). No se menciona Bachillerato.
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	NO
Estructura	Cabecera, Linea de Menu, dos columnas centrales (una con calendario de eventos y otra de noticias), y un pie con numerosos iconos para enlazar con información.
Contenidos Principales	El Colegio, Propuesta Educativa, Actividades, Organización, Servicios, AMPA, Antiguos Alumnos, Revista y Recursos.
Contenidos Secundarios	Varios en los submenús y en los iconos inferiores (Deportes, Educación de la Institución, Padres, etc.) pero con información desactualizada.
Desarrollador	Desconocido
Diseño	Fondo verde difuso
Seguridad y Acceso	50 errores y 9 warnings al chequear con CSS del W3C (Mozilla) / Igualmente chequeada XHTML 1.0 Transitional por W3C no aparecen errores / Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	NO
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	Si. Educamos. Con enlace a Usuario y Password pero sin instrucciones ni videos y sin mencionar el software.
Carácter Propio e Ideario	Expresado el Ideario ampliamente
Aspectos Legales	Se incluye Aviso Legal bien redactado.
Tipología	Web de Centro
Contenidos No Encontrados	Múltiples enlaces rotos

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Acceso Restringido	Plataforma educativa Educamos, Galería Fotográfica y algunas descargas de recursos educativos adicionales.
Versión para Smartphone	Accesible por smartphone aunque no es su fin.
Webs Análogas en la misma Institución	NO
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA	
	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
✓	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
✓	Solo contiene información básica y/o simple
	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
Mapa básico de navegación: Densa web con multiples iconos, menús y submenús. Contiene todo lo necesario pero demasiado denso en imagen.	
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: No disponible	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)	✓		
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...		✓	
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente			✓
	SI	NO	
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password	✓		
Enlaces a web externas	✓		
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores			✓
Herramienta de Búsqueda por Vocablos (SEARCH)			✓
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales			✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas			✓
Fecha de Actualización Visible			✓
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓		
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogeneidad y tipografía			✓
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno	✓		
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...		✓	
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics			✓
Mapa de Navegación práctico, completo, directo			✓
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...			✓
Estética, entorno agradable		✓	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

	SI	NO
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores		✓
Velocidad de navegación aceptable		✓
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada		✓
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS		
	ALTA	CORRECTA
Calidad, Estructuración y Actualización		✓
Volumen de Documentos y Comunicados	✓	
	SI	NO
La mayoría de documentos son propios	✓	
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)		✓
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
	ALTA	CORRECTA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...		✓
Adecuación de los contenidos a los destinatarios	✓	
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...	✓	
	SI	NO
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...		✓
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)		✓
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos		✓
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos		✓
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓
Mejoras	Enlaces rotos especialmente en AMPA y en Recursos. Incluir Mapa Web. Corregir enlaces a colegios de la institución. Necesita una actualización de imagen y de contenidos	
Evaluación =====>		7

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 10	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil, Primaria, Secundaria (Concertados) y Bachillerato (No Concertado).
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	NO
Estructura	Cabecera, Línea de Menú con un desglose de cada Submenú en variados epígrafes, roller de Noticias sobre Imagen Central y Banner final sobre Idiomas. Simple pero muy efectiva.
Contenidos Principales	Nuestro colegio, Propuesta Educativa, Organización, Servicios, Secretaría, Comunicados y avisos, APA, Fotografías, Revista
Contenidos Secundarios	Variados en cada submenú, muy extensos pero bien clasificados.
Desarrollador	Desconocido
Diseño	Fondo Celeste cielo difuso y una gran imagen central del Colegio
Seguridad y Acceso	4 errores al chequear con CSS del W3C (Mozilla) / Igualmente chequeada XHTML 1.0 Transitional por W3C aparecen 47 errores / Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	No.
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	Si. Educamos. Con enlace a Usuario y Password con explicación e instrucciones pero no videos.
Carácter Propio e Ideario	Expresado el Ideario y el Decálogo del Alumno Agustiniano. Muy completa,
Aspectos Legales	No se incluye Aviso Legal y Política de Privacidad.
Tipología	Web de Centro

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Contenidos No Encontrados	Material para asignaturas o niveles educativos concretos. Cursos On-Line. Aspectos Legales. Recursos Didácticos.
Acceso Restringido	Para acceder a la plataforma Educamos. También Galería de Fotos y la Revista.
Versión para Smartphone	Accesible.
Webs Análogas en la misma Institución	No.
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA	
✓	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
✓	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
	Solo contiene información básica y/o simple
	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
Mapa básico de navegación: No disponible pero de fácil formulación por la propia buena estructura de la web	
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: No disponible	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)	✓		
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...	✓		
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente		✓	
	SI	NO	
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password	✓		
Enlaces a web externas			✓
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores			✓
Herramienta de Búsqueda por Vocablos (SEARCH)			✓
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales			✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas	✓		
Fecha de Actualización Visible			✓
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓		
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogeneidad y tipografía	✓		
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno	✓		
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...	✓		
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics	✓		
Mapa de Navegación práctico, completo, directo			✓
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...			✓
Estética, entorno agradable	✓		

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

	SI	NO	
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓		
Velocidad de navegación aceptable	✓		
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada	✓		
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad, Estructuración y Actualización	✓		
Volumen de Documentos y Comunicados		✓	
	SI	NO	
La mayoría de documentos son propios	✓		
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)		✓	
ASPECTOS PEDAGÓGICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...	✓		
Adecuación de los contenidos a los destinatarios	✓		
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...			✓
	SI	NO	
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...	✓		
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)		✓	
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos		✓	
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos		✓	
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓	
Mejoras	Dirección de contacto debe ser del dominio del colegio. Mapa Web --- Los enlaces a otros colegios son incompletos y algunos no son correctos. Aspectos Legales, Contenidos educativos como recursos, Más contactos.		
Evaluación ======>			8

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 11	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato (no se menciona su carácter concertado o no).
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	Sí. De un solo nivel. Muy completo
Estructura	Cabecera, Submenú, Grandes imágenes que enlazan con galería de fotos y videos (públicos ambos), Iconos para enlazar a otras informaciones y pie de portada. Excelente diseño.
Contenidos Principales	Colegio, Oferta Educativa, Servicios, Instalaciones, Act. Deportivas, Asociaciones.
Contenidos Secundarios	Variados en cada submenú, muy extensos, bien clasificados. Más información en iconos inferiores. Incluye calendario de eventos y roller de Noticias.
Desarrollador	Desconocido
Diseño	Fondo blanco con fuentes y algunos bloques en verde azulado. Muy unificado.
Seguridad y Acceso	Ningún error al chequear con CSS del W3C (Mozilla) / Igualmente chequeada XHTML 1.0 Transitional por W3C aparecen 4 errores y 6 warnings. / Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	No. No encontrada.
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	Si. Educamos. Con enlace a Usuario y Password pero sin instrucciones ni videos.
Carácter Propio e Ideario	Incluido con brevedad Identidad Centro Educativo Agustiniano, Nuestros Objetivos, Misión - Visión - Valores . Incluye enlaces tanto a webs de la Institución como a otros colegios de la misma y a la web de un notable de la zona.
Aspectos Legales	No se incluye Aviso Legal y Política de Privacidad.
Tipología	Web de Centro
Contenidos No Encontrados	Aspectos Legales. Versión en Euskera.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Acceso Restringido	Varios contenidos están protegidos por usuario y palabra de paso. Un enlace lleva a una entrada de usuario y password desarrollada en código abierto. Curiosamente se mantienen otro acceso distinto a la denominada extranet. Por otro lado, la plataforma Educamos mantiene usuario y password. Por último el aula virtual también requiere autenticación para acceder a los cursos respondiendo a un plan de estudio personalizado.
Versión para Smartphone	Sí. Accesible.
Webs Análogas en la misma Institución	No.
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA	
✓	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
	Solo contiene información básica y/o simple
✓	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
✓	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
✓	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
✓	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
✓	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
Mapa básico de navegación: La estructura de la web facilita la realización del mapa de navegación.	
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: NO	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)	✓		
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...	✓		
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente	✓		
	SI	NO	
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password	✓		
Enlaces a web externas	✓		
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores	✓		
Herramienta de Búsqueda por Vocablos (SEARCH)			✓
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales			✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas	✓		
Fecha de Actualización Visible			✓
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓		
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogéneidad y tipografía	✓		
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno	✓		
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...	✓		
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics	✓		
Mapa de Navegación práctico, completo, directo	✓		
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...			✓
Estética, entorno agradable	✓		

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

	SI	NO
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓	
Velocidad de navegación aceptable	✓	
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada	✓	
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS		
	ALTA	CORRECTA
Calidad, Estructuración y Actualización	✓	
Volumen de Documentos y Comunicados	✓	
	SI	NO
La mayoría de documentos son propios	✓	
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)		✓
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
	ALTA	CORRECTA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...	✓	
Adecuación de los contenidos a los destinatarios	✓	
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...		✓
	SI	NO
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...	✓	
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)		✓
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos		✓
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos		✓
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓
Mejoras	Dirección de contacto más clara. Más información legal. Versión en Euskera,	
Evaluación ======>		10

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

ANÁLISIS COMPARATIVO DE CONTENIDOS WEB RELATIVOS A LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
COLEGIO 12	
ASPECTOS GENERALES	
Oferta Educativa	Infantil, Primaria, Secundaria (concertado) y Bachillerato (privado).
Destinatarios	Familias, Alumnos, Profesores, Divulgativa
Disponibilidad de Mapa	Sí. Accesible por ícono. Muy completo y muy extenso
Estructura	Cabecera, Submenú lateral y zona central con videos, enlaces destacados e imágenes (variables).
Contenidos Principales	Nuestro Centro, Calendario, Biblioteca Digital y Sala de Profesores
Contenidos Secundarios	Variados en cada submenú, suficientemente extensos, bien clasificados.
Desarrollador	Desconocido
Diseño	Fondo blanco con fuentes y bloques de color anaranjado. Diseño unificado.
Seguridad y Acceso	4 errores al chequear con CSS del W3C (Mozilla) / Igualmente chequeada XHTML 1.0 Transitional por W3C aparecen 443 errores y 3 warnings. / Ningún problema de seguridad para McAfee Site
Sindicación	No. No encontrada.
Plataforma de Comunicación y Gestión del Centro	Si. Educamos. Con enlace a Usuario y Password pero sin instrucciones ni videos.
Carácter Propio e Ideario	Carácter Propio, Identidad corporativa, Opción Preferencias para el curso 12-13, Información de la Institución, Letras de Himno del Colegio y canción a la Patrona
Aspectos Legales	Se incluye Aviso Legal y Política de Privacidad.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

Tipología	Web de Centro
Contenidos No Encontrados	Aula Virtual y Cursos On Line
Acceso Restringido	Plataforma Educamos y Extranet de Profesores
Versión para Smartphone	Sí. Accesible. No es un desarrollo para este fin.
Webs Análogas en la misma Institución	No.
GESTIÓN DE CENTRO, DEPARTAMENTAL, DEL AULA	
	Publica Plan de Centro, Recursos por Etapas, Programación de Asignaturas, Eventos, Fechas, etc. con vocación de Centro único
	Contenidos y Recursos solo para determinados Departamentos o Asignaturas
✓	Solo contiene información básica y/o simple
	Ofrece contenidos diversos pero sin clasificar
	Entre profesores, compartir información y experiencias así como colaborar
	Publicación del plan anual de etapas, cursos y asignaturas (programa, actividades, evaluación...)
	Facilitar recursos sobre temarios (datos, apuntes, bibliografía, enlaces web...)
	Facilita recursos varios no necesariamente acordes a temarios o asignaturas
	Proporcionar foros de debate y entornos para la labor tutorial
	Presentar experiencias, proyectos innovadores, ideas llevadas a la práctica de otros cursos y/o niveles
	Aula Virtual, Plataforma Moodle, Cursos On-Line o similares
Mapa básico de navegación: El mapa es muy extenso y recoge todo lo publicado. La estructura de la web facilita la navegación.	
Requisitos Técnicos especiales, Versión Asistida NE: NO	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza	23 Septiembre 2012
	Nombre: Lucas	

ASPECTOS FUNCIONALES			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Contenidos adecuados en función de los destinatarios (familias, profesores, alumnos, ...)		✓	
Facilidad de uso: entorno claro y amigable, estructura clara, información a 3 clics...		✓	
Facilidad en la impresión, legibilidad, resolución y fuente		✓	
	SI	NO	
Contenidos restringidos y protegidos por usuario y password	✓		
Enlaces a web externas	✓		
Herramientas de Comunicación para contactar con Dirección y Profesores	✓		
Herramienta de Búsqueda por Vocablos (SEARCH)			✓
Accesibilidad Necesidades Educativas Especiales			✓
Versión Bilingüe, Multilingüe - Mención a Idiomas	✓		
Fecha de Actualización Visible			✓
Ausencia de Publicidad de Terceros	✓		
ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS			
	ALTA	CORRECTA	BAJA
Calidad de entorno audiovisual: homogeneidad y tipografía		✓	
Iconicidad (presencia de elementos gráficos) del entorno		✓	
Calidad y cantidad multimedia: imágenes, animación, sonido...		✓	
Gestión ágil de links: nomenclatura, apertura ventanas, todo a 3 clics		✓	
Mapa de Navegación práctico, completo, directo	✓		
Interacciones con el usuario: enlaces, formularios, mapas...			✓
Estética, entorno agradable		✓	

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012

	SI	NO
Enlaces (links) correctos, funcionales y sin errores	✓	
Velocidad de navegación aceptable	✓	
Originalidad y uso de Tecnología Avanzada	✓	
CALIDAD DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICADOS		
	ALTA	CORRECTA
Calidad, Estructuración y Actualización	✓	
Volumen de Documentos y Comunicados	✓	
	SI	NO
La mayoría de documentos son propios	✓	
Referencias externas (legislación, webs amigas, ...)	✓	
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
	ALTA	CORRECTA
Capacidad de motivación, atractivo, interés...	✓	
Adecuación de los contenidos a los destinatarios		✓
Potencialidad de los recursos didácticos: ejemplos, esquemas...		✓
	SI	NO
Incluye el plan docente: contenidos, actividades, recursos, evaluación...	✓	
Además de información propone actividades (memoria, aplicación, creación...)		✓
Proporciona ejercicios de aprendizaje autocorrectivos		✓
Incluye orientaciones y señala itinerarios por los contenidos		✓
Orienta/ facilita la realización de trabajos colaborativos		✓
Mejoras	Se echa en falta contenidos de programación e información por etapas pues, aunque disponibles en la plataforma educativa, puede tener un efecto divulgativo del colegio.	
Evaluación ======>		7

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Trabajo Fin de Master	Apellidos: Ruiz Plaza Nombre: Lucas	23 Septiembre 2012