

## SELECCION BIBLIOGRAFICA EN TORNO A LA PEDAGOGIA UNIVERSITARIA

por DAVID SACRISTÁN GÓMEZ  
*Universidad Complutense de Madrid*

La bibliografía existente sobre la problemática universitaria aborda un amplio y complejo ámbito de cuestiones difícilmente clasificables. Entre los principales temas que pudiéramos considerar como clásicos figuran: la propia definición de Universidad, la caracterización de las notas específicas que deban definirla, la puntualización de sus funciones y el estudio de los medios más adecuados para lograr sus objetivos y fines.

Las opiniones sobre las cuestiones mencionadas no son en absoluto coincidentes. Y, por ello, la reflexión sobre la Universidad es y seguirá siendo un foco constante de interés y de discusión. A título de muestra representativa es posible que puedan resultar esclarecedoras al respecto las siguientes palabras de Ferrer Pi en su obra *La Universidad a examen*: «No existe una idea estática de la Universidad (...), la idea de la Universidad es una idea esencialmente existencial, es decir, histórica, dinámica (...). El mundo influye sobre la Universidad y al mismo tiempo ésta ha de influir sobre el mundo (...). No existe una definición unívoca de la Universidad, como no sea en términos enormemente amplios. Cada definición implica una filosofía, un modelo, una concepción de la Universidad» (p. 26). Y más adelante añade: «La Universidad moderna casi no es ya universitas en su sentido comunitario más primigenio; apenas lo es tampoco en el sentido de suponer la unidad del saber (...); por la variedad de sus ocupaciones, en algunas megauniversidades se habla ya de una multiversitas» (p. 78).

Incluso cuando se alude a los tipos de Universidad, en definitiva, lo que se está resaltando son algunas de sus diversas funciones: educadora (británica), científica o investigadora (alemana) o formadora de profe-

sionales (latina). Y por lo que respecta a nuestro país, la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, en su artículo 1.º, establece como funciones de la Universidad española las cuatro siguientes:

a) La creación, desarrollo, transmisión y crítica de la ciencia, de la técnica y de la cultura.

b) La preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos o para la creación artística.

c) El apoyo científico y técnico al desarrollo cultural, social y económico, tanto nacional como de las comunidades autónomas.

d) La extensión de la cultura universitaria.

En la actualidad, los trabajos de investigación sobre la enseñanza superior constituyen un campo muy importante de estudio. Es realmente numeroso el conjunto de publicaciones, editores y organizaciones (públicas y privadas) que hoy están preocupadas por la investigación en la enseñanza superior. Podríamos afirmar que en la práctica totalidad de los países de Europa y de Norteamérica existen centros, instituciones y organismos, directa o indirectamente implicados en el estudio de la enseñanza universitaria.

Desde los primeros trabajos sobre el origen histórico de las universidades y posteriormente sobre el funcionamiento de las instituciones de enseñanza superior (Randall, 1843; Theing, 1911 y 1928; Flexner, 1930), en la reflexión sobre la Universidad puede decirse que, en mayor o menor grado, han profundizado las mentes más preclaras (Max Weber, Jaspers, Newman, Ortega y Gasset, etc.). Y como puede fácilmente suponerse los trabajos sobre esta cuestión recorren tanto las vertientes teóricas o justificativas de los sentidos y finalidades de la institución universitaria, como los estudios de carácter fundamentalmente práctico y aplicado. Quizás el denominador común de todos ellos sea, como ha señalado Altbach (1983) el no tener una metodología específica y el estar abiertos a ideas procedentes de una muy amplia gama de disciplinas. Aunque no es menos cierto que, a menudo, también la investigación sobre la enseñanza universitaria ha estado motivada (y justificada) en buena medida por los problemas y por la profunda crisis por la que atraviesa la enseñanza superior.

En consecuencia con lo anteriormente expuesto, el presente capítulo pretende ofrecer una muestra bibliográfica de este complejo y variado temario de la pedagogía universitaria.

Las obras que se reseñan a continuación constituyen una selección de los trabajos que durante las últimas décadas han aparecido en las

revistas nacionales y extranjeras dedicadas a la educación y de las obras que, de forma más o menos directa, han abordado los principales aspectos de la pedagogía universitaria.

- Acceso a la educación superior (1974) *Revista de Educación*, XXII:230-231, enero-abril, pp. 1-310.
- ADAMS (1968) *Por una política estudiantil* (Barcelona, Ed. Cultura Popular).
- AGRAMONTE, R. (1957) *Sociología de la Universidad* (México, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional), 166 pp.
- AGUILAR PIÑAL, F. (1968) *Los comienzos de la crisis universitaria en España* (Barcelona, Ed. Cultura Popular).
- ALABART, A.; BOSCH, E. y RODRÍGUEZ, S. (1984) Problemática y preocupación pedagógica del profesorado de la Universidad de Barcelona, *Revista de Educación*, 273, en abril, pp. 101-128.
- ALTBACH, Ph. Co. (1983) Investigación sobre enseñanza superior: aparición de un campo de estudio, *Studia Paedagogica*, 12, pp. 3-62.
- ALMARCHA BARBADO, A. (1982) *Autoridad y privilegio en la universidad española: estudio sociológico*, 336 pp. (Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas).
- ALVAREZ MORALES, A. (1972) *Génesis de la universidad española contemporánea* (Madrid).
- ANTOINE, G. y PASSERON, J. C. (1966) *La réforme de l'Université*, 289 pp. (París, Colman-Levy).
- ARREDONDO, V. (1979) *Técnicas instruccionales aplicadas a la educación superior*, 227 pp. (México, Trillas).
- ASOCIACIÓN NACIONAL DE CATEDRÁTICOS DE INSTITUTO (1974) *Selectividad o Colegios Universitarios. Dos soluciones al problema de la masificación*, 78 pp. (Madrid, Departamento de Publicaciones de la ANCI).
- ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITES (1965) *Autonomie universitaire, sa signification aujourd'hui* (París).
- ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITES (1960) *Le recrutement du personnel d'enseignement supérieur* (París).
- ASSOCIATION UNIVERSITAIRE POUR L'ENTENTE ET LA LIBERTE (1980) *Para que la Universidad no muera*, 291 pp. (Madrid, Rialp).
- ATCON, R. (1966) *La Universidad Latinoamericana*, 160 pp. (Bogotá, ECO, Revista de la Cultura de Occidente).
- AUTORI VARI (1974) *Dibattito sulla Università catholique. La funzione critica e spirituale*, 203 pp. (Milán, Vita e Pensiero).
- AZCÁRATE, P. de (1967) *La cuestión universitaria* (Madrid, Tecnos).
- BADIA MARGARIT, A. M. (1981) *L'aportació de la Universitat Catalana a la ciencia i a la cultura*, 190 pp. (Barcelona, L'Avenc).
- BALCELLS, A. (1968) *La Universidad, sus hombres y la sociedad*, 94 pp. (Salamanca, Publicación de la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad).
- BALIÑAS, C. (1979) *El sentido de la Universidad* (Secretariado de Publicaciones, Universidad de Santiago).
- BANTOCK, G. H. (1963) *Education in an industrial society* (Londres, Faber and Faber).
- BASAVE FERNÁNDEZ DEL VALLE, A. (1983) *Ser y quehacer de la universidad* (México, Promesa).
- BASKIN, S. y OTROS (1970) *La educación superior* (Buenos Aires, El Ateneo).
- BASSEDAS, E.; COLL, C. y ROSSEL, M. (1981) Formación universitaria y actividad profesional: Un intento de integración de la psicología educacional, *Infancia y Aprendizaje*, 15, pp. 67-89.
- BEARD, R. (1974) *Pedagogía y didáctica de la enseñanza universitaria*, 262 pp. (Barcelona, Oikos-Tau).
- (1978) *Research into trading methode in higher education*, 180 pp. (Surrey, Society for Research into Higher Education).

- BEGOÑA IGLESIAS, E. (1982) *Determinantes de las actitudes de los universitarios* (Estríbela, Pontevedra, Autor, Avda. Monterio Ríos, 99).
- BEN-DAVID, J. (1968) *La recherche fondamentale et les universités*, 117 pp. (París, O.C.D.E.).
- BEN-DAVID, J. y OTROS (1966) *La Universidad en transformación*, 243 pp. (Barcelona, Seix-Barral).
- BENJAMÍN, H. R. W. (1966) *La Educación Superior en las Repúblicas Americanas* (Madrid, Ed. del Castillo).
- BERGER, G. (1965) *Universidad, tecnocracia y política* (Madrid, Cid).
- BIRENBAUM, W. M. (1975) *Hacia una nueva Universidad*, 272 pp. (Buenos Aires, Pleamar).
- BLANCO AGUINAGA, F. y OTROS (1969) *La Universidad* (Madrid).
- BLAUCH, L. E. (1959) *Acceditation in Higher Education*, 247 pp. (Washington D. C., Department of Health Education and Welfare, Office of Education).
- BOTELLA LUSIA, J. (1970) *La Universidad que queremos*, 44 pp. (Universidad de Madrid).
- BOURDIEU, P. y PASSERON, J. C. (1967) *Los estudiantes y la cultura* (Barcelona, Labor).
- BOURRICAUD, F. (1971) *Universités a la dérive* (París, Stock).
- BOWLES, F. (1964) *Accès a l'enseignement supérieur* (París, UNESCO).
- BRICKMAN, W. W. (1975) Towards Academic Emphasis in Higher Education, *Journal of Thought*, 10:2.
- BURILLO, J. y OTROS (1968) *La Universidad actual en crisis* (Madrid, Magisterio Español).
- CANCIO, M. (1984) *Funciones sociales de la enseñanza superior, hipótesis de análisis*, *Revista de Educación*, 273, enero-abril, pp. 5-22.
- CAPELLE, J. (1977) La movilidad interuniversitaria en el marco del Consejo de Europa, *Revista de Educación*, XXV:250-251, mayo-agosto, pp. 54-65.
- CARRIER, H. (1977) *Misión futura de la Universidad* (Buenos Aires, El Ateneo).
- (1979) ¿Servirá la educación permanente para democratizar la universidad?, *Perspectivas/UNESCO*, IX:1, pp. 96-110.
- CARRO, J. L. (1979) *Polémica y reforma universitaria en Alemania* (Madrid, Civitas).
- CATALANO, P. (1966) *Per l'aggiornamento delle Università italiana* (Milán, Ed. Centro Studi Sociali).
- CHAGAS, V. (1966) *Las Facultades de Educación y la Renovación de la Enseñanza Superior* (Washington D. C., U. Panamericana).
- COBO SUEIRO, J. M. (1978) 22 hipótesis de trabajo para la reforma de la Universidad española, *Razón y Fe*, 962, pp. 237-256.
- (1979) *La enseñanza superior en el mundo. Estudio comparado e hipótesis*, 358 pp. (Madrid, Narcea).
- COMISARÍA PARA EL SEU. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN (1968) *Educación, Universidad y mundo estudiantil*, 1.046 pp. (Madrid).
- COMITATO CATTOLICO DOCENTI UNIVERSITARI (1965) *L'Università, oggi*, 276 pp. (Roma).
- COMITATO DI STUDIO DEI PROBLEMI DELL'UNIVERSITA ITALIANA (1960-1967) *Studi sull'Università*, 5 vols.
- COMITE ETUDIANT POUR LES LIBERTES UNIVERSITAIRES (1969) *Pour rebâtir l'Université*, 174 pp. (París, La Table Ronde).
- COMMISSION CONJOINTE DU CONSEIL ET DE L'ASSEMBLEE UNIVERSITAIRE (1970) *L'Université* (Montreal, Les Presses de l'Université de Montreal).
- CONFERENCE INTERNATIONALE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEURE (1938) *Problèmes d'Université*, 428 pp. (Inst. International de Cooperation Intellectuelle et La Societé d'Enseignement Supérieur).
- CONSEIL DE L'EUROPE (1974) *La diversification de l'enseignement tertiaire* (Strasbourg).
- CORDERO PASCUAL, L. y OTROS (1979) Estudiantes iberoamericanos en la Universidad española, *Revista de Educación*, 262, septiembre-diciembre, pp. 83-91.
- CORDERO, L. y DÍAZ, J. L. (1979) Ayudas al estudio en la educación universitaria, *Revista de Educación*, 261, mayo-agosto, pp. 233-258.

- CRAIG, Ch. Th. *La rebelión estudiantil*, 267 pp. (Barcelona-Bogotá, Plaza y Janés).
- CRUZ HERNÁNDEZ, M. (1968) *Principios y límites de la Universidad en una sociedad de masas tecnificada* (Universidad de Salamanca).
- CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO (1967) Número extraordinario dedicado a la Universidad, mayo.
- DEBBASCH, Ch. (1971) *L'Université désorientée. Autopsie d'une mutation* (París, P.U.F.).
- DENT, H. C. (1961) *Universities in transition*, 176 pp. (London, Cohen and West).
- DERISI, O. N. (1966) *Los fines de la Universidad. Hacia la Nueva Universidad* (Buenos Aires, Hombre-Vida).
- DÍAZ GONZÁLEZ, T. (1974) *Autonomía universitaria*, 304 pp. (Pamplona, EUNSA).
- DOU, A. (1982) *Sobre la Universidad*, 256 pp. (Bilbao, Ed. Mensajero).
- DREZE, J. y DEBELLE, J. (1968) *Conceptions de l'Université* (París, Presses Universitaires).
- I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS (1984) Fundación Universitaria San Pablo C.E.U., 390 pp. (Madrid).
- ESCOLANO, A.; PINEDA, J. M.; GARCÍA CARRASCO, J. *La investigación pedagógica universitaria en España. Estudio histórico-documental 1945-1976* (Universidad de Salamanca) (en prensa).
- ESCUDERO, T. y OTROS (1981) *Selectividad y rendimiento académico de los universitarios. Condiciones psicológicas, sociológicas y educacionales*, 168 pp. (Zaragoza, ICE de la Universidad de Zaragoza).
- ESTEBAN MATEO, L. (1981) *La enseñanza de la teología en la Universidad española. La Ilustración*, 39 pp. (Madrid, C.S.I.C.).
- EVANS, R. I. (1968) *Resistance to innovation in Higher Education*, 198 pp. (San Francisco, Jossey-Bass).
- FARNSWORTH, D. (1974) Social values in College and University, *American Academy of Arts and Sciences*, 103:41, pp. 297-301.
- FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, T. R. (1982) *La autonomía universitaria: ámbito y límites*, 96 pp. (Madrid, Ed. Civitas).
- FERRER PI, P. (1973) *La Universidad a examen* (Barcelona, Arjel).
- FLEMING, R. (1975) Reflections on higher education, *American Academy of Arts and Sciences*, 104:1, pp. 8-15.
- FONTAN, A. (1960) *Una nueva Universidad española. El estudio General de Navarra*, 22 pp. (Pamplona).
- FOURASTIE, J. (1974) *¿Fracasa la Universidad?*, 175 pp. (Las Palmas de Gran Canaria, Inventarios Provisionales, Serie Letras a su Imán).
- FRAENKEL, E. (1967) *Universität und Democratic*, 70 pp. (Stuttgart-Mainz, W. Kohlhammer Verlag).
- FRANSEN, S. J. (1964) The teaching of Theology on the Continent and its implications, *Theology and University* (Baltimore, Helicon Press, Coulson).
- FRANZOSA, S. D. (1981) Academic Freedom, excellence and the defense of university autonomy, *Educational Theory*, 31:3-4, pp. 359-368.
- FUENMAYOR, A. (1968) *En torno a las Universidades católicas*, 56 pp. (Pamplona, Grafinsa).
- FULLAT GENIS, O. (1982) *La Universitat a trossos*, 128 pp. (Barcelona, Hogar del Libro).
- (1969) *El crac universitari* (Barcelona, Cadi).
- FUNDACIÓN EUROPEA DRAGAN (1968) *Comunidad cultural. Fundaciones y Universidades europeas*, 91 pp. (Palma de Mallorca, F.E.D.).
- GALUIS PANQUEVA, A. (1982) *Universidades a Distancia en Latinoamérica*, 160 pp. (Costa Rica, EUNED).
- GARCÍA DEL ARENAL, M. (1969) Bibliografía sobre la Universidad, *Revista de Educación*, 203, mayo-junio, pp. 101-105.
- GARCÍA HOZ, V. (1969) Grados Superiores en los Estados Unidos: Una cuestión para meditar, *Revista de Educación*, XVIII, LXX:203, mayo-junio.
- (1980) *La Universidad, su misión y su poder* (Buenos Aires, Docencia).
- (1984) Reflexiones sobre la formación científica y ética de los universitarios, *Revista Española de Pedagogía*, XLII:163, enero-marzo.

- GARCÍA DE LEÓN, M. A. (1982) *La otra Universidad (Sociología de la enseñanza a distancia)*, 798 pp. (Oviedo, Pentalfa).
- GARCÍA MORENTE, M. (1975) *La Universidad*, en *Escritos Pedagógicos* (Madrid, Espasa-Calpe).
- (1975) *La Autonomía universitaria y el Estatuto de la Universidad de Madrid*, *Escritos Pedagógicos* (Madrid, Espasa-Calpe).
- GARCÍA ORO, J. (1981) *Cisneros y la Universidad de Salamanca*, 87 pp. (Madrid, C.S.I.C.).
- GARCÍA ROCA, J. M. (1966) *Universidad y Política en América*, 222 pp. (Madrid, Afrodisio Aguado).
- GARCÍA YAGÜE, J. (1969) Orientación educativa y profesional en la Universidad, *Revista de Educación*, 203, mayo-junio, pp. 32-43.
- GILBERT, E. W. (1961) *The University Town in England and West Germany* (Chicago, Department of Geography Research, The University of Chicago).
- GINER DE LOS RÍOS, F. (1916) *La Universidad española, Obras Completas II* (Madrid, Espasa-Calpe).
- (1924) *Pedagogía Universitaria, Obras Completas X* (Madrid, La Lectura).
- GLIGA, A. (1983) Temas de investigación sobre enseñanza superior, *Studia Paedagogica*, 12, pp. 63-70.
- GOBIERNO VASCO (1982) *Estudios universitarios en la comunidad autónoma del País Vasco*, 150 pp. (Vitoria, Duque de Wellington, 2, Gobierno Vasco).
- GOBLE, N. M. y PORTER, J. F. (1980) *La cambiante función del profesor. Perspectivas internacionales* (Madrid, Narcea).
- GONZÁLEZ ALVAREZ, A. (1976) *La Universidad de nuestro tiempo* (Madrid, Gredos).
- GOODMAN, P. (1967) *Freedom and order in the University*, 218 pp. (Cleveland, Press of Western Reserve University).
- GRANELL, M. (1963) Reflexiones sobre la Universidad, *Anales de la Universidad de Chile*, 126, enero-abril.
- GREENWAY, H. (1971) *Training of University teachers*, 32 pp. (London, Society for Research into Higher Education).
- GUNDEM, B. (1983) La educación universitaria como formación de profesores, *Studia Paedagogica*, 12, pp. 115-126.
- GUSDORF, G. (1964) *L'Université en question*, 222 pp. (París, Payot).
- GUTIÉRREZ REÑÓN, A. (1984) Universidad y empleo, *Revista de Educación*, 273, enero-abril, pp. 65-82.
- GYORGY y ADAM (1979) La democratización de la enseñanza superior por la política de admisión, *Perspectivas/UNESCO*, IX:1, pp. 57-61.
- HERBERGER, K. (1966) *La Enseñanza Superior húngara*, 97 pp. (Budapest, Tanköyukiado).
- HERMANN, K. (1968) *Los estudiantes en rebeldía* (Madrid, Rialp).
- HERRERA GONZÁLEZ, J. (1982) *Las pruebas de aptitud para acceso a la Universidad*, 320 pp. (Puerto Real, Polígono de San Pedro, I.C.E., Universidad de Cádiz).
- HESS, H. (1968) *Die Deutsche Universität 1930-1970*, 52 pp. (Bad Godesberg, Inter Naciones).
- HUMBOLDT, W. von (1970) *Università e umanità*, 98 pp. (Nápoles, Guide Editori).
- HUTCHINS, R. M. (1968) *La Universidad de utopía* (Buenos Aires, Eudeba).
- IBARZ AZNARES, J. (1967) *Algunas consideraciones acerca de la Universidad española* (Barcelona, Universidad).
- INSTITUT DE SOCIOLOGIE DE L'UNIVERSITE LIBRE (1963) *L'Université Européenne* (Bruselas).
- ISTITUTO PER LA COOPERAZIONE UNIVERSITARIA (1969) *Autonomía universitaria e società*, 123 pp. (Milán, Ares).
- JANNE, H. (1970) L'Université et les besoins de la société contemporaine, *Cahiers*, 10 (París, AIV).
- JATO, D. (1967) *La rebelión de los estudiantes* (Madrid).
- JORNADAS DE ESTUDIO PREPARATORIAS DEL PRIMER SEMINARIO NACIONAL UNIVERSITARIO (1968) *Misión, responsabilidad y modernización de la Universidad Argentina* (Córdoba, Argentina, Universidad Nacional de Córdoba).

- JUÁREZ, P. y VÁZQUEZ, M. (1981) Actitudes y expectativas profesionales de los universitarios y alumnos de formación profesional, *Revista de Educación*, 267, mayo-agosto, pp. 109-132.
- JUSTEL, P. y VÁZQUEZ, M. (1981) Actitudes y expectativas profesionales de los universitarios y alumnos de formación profesional, *Revista de Educación*, 267, mayo-agosto, pp. 109-132.
- JUSTEL, M. y MARTÍNEZ-LÁZARO, V. (1981) Sobre el carácter selectivo de las pruebas de acceso a la Universidad, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 15, julio-septiembre, pp. 115-132.
- KAGAN, R. (1981) *Universidad y sociedad en la España moderna*, 328 pp. (Madrid, Tecnos).
- KERR, A. (1962) *Universities of Europe*, 235 pp. (Londres, Bowes and Bowes).
- KERR, C. (1964) *The Uses of the University* (Harvard, U. P.).
- KOHNSTAMM, M. (1977) El instituto universitario de Europa, *Revista de Educación*, XXV: 250-251, mayo-agosto, pp. 105-109.
- KORME, K. B. (1979) *Instructional techniques in Higher Education*, 419 pp. (Englewood Cliffs, Educational Technology Press).
- KOURGANOFF, V. (1972) *La cara oculta de la Universidad* (Buenos Aires, Siglo XX).
- KRAVETZ, M. *L'insurrection étudiante*, 512 pp. (Paris, Payot).
- LABELLE, J. M. (1979) *Universidad y educación de adultos*, 224 pp. (Madrid, Narcea).
- LAFOURCADE, P. de (1974) *Planeamiento, conducción y evaluación en la enseñanza superior* (Buenos Aires, Kapelus).
- LAGUINCE, C. (1979) *Universidad y Pedagogía* (Buenos Aires, Universitaria de Buenos Aires).
- LAÍN ENTRALGO, P. (1950) *La Universidad, el intelectual y Europa*, 140 pp. (Madrid, Cultura Hispánica).
- (1952) *La Universidad en la vida española* (Madrid, Estades).
- (1953) *Sobre la Universidad hispánica*, 53 pp. (Madrid, Cultura Hispánica).
- LAPASSADE, G. (1977) *Autogestión pedagógica* (Barcelona, Gedisa).
- LATORRE, A. (1964) *Universidad y sociedad* (Barcelona, Ariel).
- LAYTON, D. (1968) *University teaching in transition*, 161 pp. (Edinburg, Oliver and Bloyd).
- LEAVIS, F. R. (1972) *Education and the University*, 171 pp. (London, Chatto and Windon).
- LÓPEZ ARANGUREN, J. L. (1963) *El futuro de la Universidad* (Madrid, Taurus).
- LÓPEZ MARTÍNEZ, C. (1984) Universidad e investigación, *Revista de Educación*, 273, enero-abril, pp. 83-100.
- LÓPEZ MENDEL, J. (1967) *La Universidad española* (Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas).
- LORA TAMAYO, M. (1965) Estructura de las Facultades universitarias y su profesorado, Separata de la *Revista de Enseñanzas Medias*, 24 pp. (Madrid).
- LORCA CORRONS, A. (1979) *Papel de la Universidad en la formación permanente*, 245 pp. (Madrid, Fundación Universidad y Empresa).
- LLAVERO, F. (1963) *La repoblación cerebral en España, Sociedad y Universidad* (Madrid, Paraninfo).
- MADARIAGA DE LA CAMPA, B. (1981) *Universidad de verano de Santander 1933-1936*, 344 pp. (Madrid, Universidad etc.).
- MANDOLFO, R. (1966) *Universidad: pasado y presente* (Buenos Aires, Eudeba).
- MARÍAS, J. (1953) *La Universidad, realidad problemática*, 63 pp. (Santiago de Chile).
- MARÍN IBÁÑEZ, R. (1969) La formación y selección del profesorado universitario, *Revista de Educación*, 203, mayo-junio, pp. 14-22.
- MARTÍN BARRIENTOS, M. C. (1979) Situación profesional de los licenciados en Pedagogía por la Universidad Complutense, *Studia Paedagogica*, 3-4, enero-diciembre, pp. 217-226.
- MARTÍN MORENO, J.; DE MIGUEL, A. (1979) *Universidad, fábrica de parados*, 209 pp. (Barcelona, Vicens-Vives).

- MARTIN SEYMOR, L. y SHELDON, W. (1965) *The Berkeley Student Revolt*, 586 pp. (Nueva York, Anchor Book).
- MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, E. (1981) *Universidad de Santiago de Compostela al final de la época económica*, 134 pp. (Universidad de Santiago de Compostela).
- MARTINOLI, G. (1967) *L'Università como impresa*, 208 pp. (Firenze, La Nuova Italia Editrice).
- MAYORDOMO PÉREZ, A. y RUIZ RODRIGO, C. (1982) *La Universidad como problema en los intelectuales regeneracionistas*, 128 pp. (Valencia, Universidad de Valencia).
- MCGRATH, E. J. (1965) *The predominately Negro Colleges and Universities in transition*, 204 pp. (New York, Columbia University, Teachers College).
- MEDINA, M. (1977) La Universidad Española ante la integración europea, *Revista de Educación*, XXV:250-251, mayo-agosto, pp. 110-117.
- MICHAVO, G. (1968) *Révolution dans l'Université* (Madrid, Guadarrama).
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN y CIENCIA (1968) *Planes de Estudios vigentes en las Universidades españolas*, 185 pp. (Madrid, Secretaría General Técnica del M.E.C.).
- MILLÁN PUELLES, A. (1976) *Universidad y sociedad* (Madrid, Rialp).
- MMARI, G. R. W. (1979) La admisión de estudiantes «maduros» en la Universidad de Dar-es-Salam, *Perspectivas/UNESCO*, IX:1, pp. 73-82.
- MOLTÓ GARCÍA, T. (1982) *Financiación de la Enseñanza Superior*, 179 pp. (Barcelona, Universidad de Barcelona).
- MOLTÓ, T. y OROVAL, E. (1982) La enseñanza superior en España, una aproximación a la comparación entre objetivos y resultados, *Revista de Educación*, 270, mayo-agosto, pp. 250-259.
- MOUNTFORD, S. J. (1966) *British Universities* (Oxford).
- NAJMAN, D. (1975) *Proceso a la Universidad* (Barcelona, Noguer).
- NEGRÍN FAJARDO, O. (1982) Proceso de creación del Distrito Universitario de Canarias (1922-1927), *Ciencias de la Educación*, 111, julio-septiembre, pp. 313-322.
- NEWMAN, J. H. (1959) *The idea of a University*.
- NIEL, M. *Le mouvement étudiant on la révolution en marche. Signification du mouvement étudiant contemporain*, 126 pp. (París, Payot).
- NIKOLA SOLJAN, N. (1979) Las necesidades de educación y la teoría de la democratización de la enseñanza superior en Yugoslavia, *Perspectivas/UNESCO*, IX:1, pp. 62-72.
- OCDE (1964) *Aspects économiques de l'Enseignement Supérieur* (París).
- (1968) *Problèmes de politique scientifique*, 215 pp. (France, París, Seminaire de Jouy-en-Josas), 19-25 febrero.
- ORDEN, A. de la (1979) Enseñanza superior de la Pedagogía y formación del profesorado. La experiencia española, *Studia Paedagogica*, 3-4, enero-diciembre, pp. 207-216.
- ORIENTACIÓ D'ESTUDIS UNIVERSITARIS (1981), 78 pp. (Barcelona, Universidad Autónoma).
- ORLANDIS, J. (1966) *La crisis de la Universidad en España* (Madrid, Rialp).
- ORTEGA y GASSET, J. (1982) *Misión de la Universidad y otros ensayos sobre educación y Pedagogía* (Madrid, Revista de Occidente).
- OTERO AENLLE, E. (1966) *La Universidad y el Plan de Desarrollo económico* (Madrid, Revista de Economía).
- D'ORS, A. (1961) *Papeles del oficio universitario* (Madrid, Rialp).
- (1984) *Pedagogismo informático e ironía universitaria* (Pamplona, Nuestro Tiempo).
- PALLERO, S. (1975) *La entrada a la Universidad. Instrumentos de aprendizaje universitario*, 216 pp. (Madrid, Narcea).
- PAREDES GROSSO, J. M. (1969) Ocho indicadores sobre la adecuación de los grados universitarios y de enseñanza superior a las necesidades sociales, *Revista de Educación*, 203, mayo-junio, pp. 81-84.
- PARÍS, C. (1974) *La Universidad española actual: Posibilidades y frustraciones*, 186 pp. (Madrid, Edicusa).
- PARRA LUNA, F. (1983) *Universidad: ¿Reforma o contrarreforma?*, 200 pp. (Madrid, Zero).

- PASSERON, J. C. y ANTOINE, G. (1966) *La réforme de l'Université* (París, Calmani-Lévy).
- PASSERON, J. C. (1979) La democratización de la enseñanza superior en los países europeos: intento de retrospectiva, *Perspectivas/UNESCO*, IX:1, pp. 46-56.
- PEÑA SAAVEDRA, V. (1982) El acceso a la Universidad en Francia, Italia y Suecia. Estudio comparativo, *Perspectivas Pedagógicas*, XIII, 50, pp. 257-272.
- PERKIN, H. J. (1970) *Les nouvelles universités au Royaume Uni* (París, O.C.D.E.).
- PERKINS, J. A. (1967) *The University in transition* (Princeton University Press).
- (1970) Las cinco crisis de la Universidad, *Revista de Educación*, 209, mayo-junio, pp. 44-48.
- PESET, J. L. y M. (1981) Universidades, ciencias y artes, *Historia 16*, IX, extraordinario XX (El reformismo borbónico, diciembre, pp. 83-111).
- PIOBETTA, J. B. (1961) *Les institutions universitaires* (París, P.U.F.).
- PRIETO ADANEZ, G. y NIETO TRINIDAD, J. (1982) La demanda de orientación académica del alumnado universitario, *Studia Paedagogica*, 9, enero-junio, pp. 115-128.
- Problemas de la educación postsecundaria (1974) *Revista de Educación*, XXII:232, mayo-junio, pp. 1-69.
- PUJOL BALCELLS, J. (1978) *Los métodos en la enseñanza universitaria*, 195 pp. (Pamplona, Universidad de Navarra).
- RANOLE, P. H. (1968) *¿Hacia una nueva Universidad?*, 126 pp. (Buenos Aires, Ed. Universitaria).
- RASHDALL, H. (1895) *The Universities of Europe in the Middle Ages*, I (Oxford, The Clarendon Press).
- REVISTA DE EDUCACIÓN (1973) 227-228, mayo-octubre, monográfico.
- REVISTA DE EDUCACIÓN XXV:248-249, monográfico, Coste y financiación de la Enseñanza Superior.
- REVISTA DE EDUCACIÓN 256-257 (Madrid).
- RICE, A. K. (1972) *Universidad moderna* (Madrid, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia).
- RICO PÉREZ, F. (1982) *Alfonso XIII y la Universidad de Hispanoamérica*, 290 pp. (Madrid, Lagasca 102, Autor).
- ROBBINS, L. (1966) *The University in the Modern World* (Londres, McMillan).
- ROBINSONN, S. B. (1971) La educación de los ordenadores. El papel de la Universidad en la formación de los profesores, *Boletín Centro de Documentación*, 42, pp. 3-8.
- RODRÍGUEZ-ARIAS BUSTAMANTE, L. (1962) *La Universidad ¿en crisis?*, 23 pp. (Panamá, Mundial).
- RODRÍGUEZ VILLANUEVA, J. (1981) *El proyecto de Ley de Autonomía Universitaria y sus consecuencias*, 62 pp. (Salamanca, Universidad de Salamanca).
- (1977) Posibilidades de la cooperación interuniversitaria europea desde la perspectiva de las universidades españolas, *Revista de Educación*, XXV:250-251, mayo-agosto, pp. 118-136.
- ROURKE, F. E. y BROOKS, G. E. (1966) *The Managerial Revolution in Higher Education* (Baltimore, The Johns Hopkins Press).
- RUSO, G. (1966) *Università anno zero*, 224 pp. (Roma, Armando Armando).
- SÁNCHEZ AGESTA, L. (1974) Lo íntimo en la Universidad, *Revista de Educación*, XXII:230-231, enero-abril, pp. 197-198.
- SCHAFFER, E. (1980) The University in service to technocracy, *Educational Theory*, 30:1, pp. 47-52.
- SCHULER, M. (1959) *La idea de la Universidad alemana* (Buenos Aires, Sudamericana).
- SCHELSKY, H. (1963) *Einsamkeit und Freiheit*, 350 pp. (Hamburgo, Rowohlt).
- SCHICK, E. (1971) The credibility crisis in higher education, *Educational Theory*, 21:4, pp. 396-406.
- SCHULTE, H. (1977) La comunidad europea de la enseñanza superior, *Revista de Educación*, XXV:250-251, mayo-agosto, pp. 47-53.
- SEAGE, J. y BLAS, P. de (1974) Problemas de la expansión de la enseñanza superior. Examen comparado de algunos países, *Revista de Educación*, XXII:230-231, enero-abril, pp. 21-44.

- SIDJANSKI, D. (1977) Enseñanza europea en las universidades e institutos de Europa occidental, *Revista de Educación*, XXV:250-251, mayo-agosto, pp. 87-99.
- SINDICATO ESPAÑOL UNIVERSITARIO (1963) *Bases para una nueva ordenación de la Universidad Española* (Santander, S.E.U.).
- (1965) *La Universidad española ante la nueva sociedad*, 3 vols. (Madrid, S.E.U.).
- SINDICATO NACIONAL DE ENSEÑANZA (SNE) (1967) *Informe-consulta sobre la reforma y expansión universitaria Cuestionario*, 49 pp. (Madrid).
- SOL, J. R. del (1974) La selección, problema candente en la enseñanza universitaria, *Revista de Educación*, XXII:230-231, enero-abril, pp. 5-20.
- SUÁREZ GONZÁLEZ, F. (1966) *Teoría del Colegio Mayor* (Madrid).
- SUBIRATS MARTORI, M. (1981) *El ejemplo de los licenciados*, 254 pp. (Barcelona, Fontanella).
- THEROND, D. (1977) Las universidades en la construcción europea, *Revista de Educación*, 250-251, mayo-agosto, pp. 26-41.
- TOUSCOZ, J. (1977) Las dificultades de la cooperación interuniversitaria en Europa y perspectivas de futuro, *Revista de Educación*, XXV:250-251, mayo-agosto, pp. 5-15.
- TOVAR, A. (1968) *Universidad y educación de masas*, 217 pp. (Barcelona, Ariel).
- TROW, M. (1971) *Towards new structures of postsecondary education: a preliminary statement of issues* (París, O.C.D.E.).
- TUNNERMANN BERNHEIN, C. (1979) El problema de la democratización de la educación superior en América Latina, *Perspectiva/UNESCO*, IX:1, pp. 83-89.
- UBIETO ARTETA, A. (1982) Reflexiones acerca de los Institutos de Ciencias de la Educación y la Universidad, *Studia Paedagogica*, 9, enero-junio, pp. 85-91.
- UNAMUNO, M. (1958) De la Enseñanza Superior en España, *Obras Completas III* (Barcelona, Vergara).
- UNESCO (1963) Repertorios internacionales de educación: *Revistas Pedagógicas* (París).
- (1965) *Access to Higher Education*, 2 vols. (Lieja).
- (1968) International Association of Universities: *Meeting of experts on teaching and learning methods in University institutions* (París).
- La Universidad a través de sus alumnos* (1982), 282 pp. (Salamanca, Universidad de Salamanca).
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (1981) *Simposium Iberoamericano de Rectores de Universidades Iberoamericanas UNED*, 376 pp. (Madrid).
- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (1979) *Reflexión universitaria. Problemas y perspectivas universitarias* (Salamanca).
- USCATESCU, J. (1975) *Saber y Universidad* (Madrid, Instituto de Estudios Políticos).
- VARIOS (1959) *La idea de la Universidad en Alemania* (Buenos Aires, Ed. Sudamericana).
- (1979) *Reflexión Universitaria* (Salamanca, Ed. de la Universidad de Salamanca).
- (1978) *Research into teaching methods in higher education*, 180 pp. (Surrey, Society for Research into Higher Education).
- VÁZQUEZ, A. y OURY, F. (1968) *Hacia una Pedagogía del siglo xx* (México, Siglo XXI).
- VÁZQUEZ, G. (1975) *Técnicas de trabajo en la Universidad* (Pamplona, EUNSA).
- VÁZQUEZ, J. M. (1982) *Los universitarios en Salamanca, hoy 1982*, 104 pp. (Salamanca, Universidad de Salamanca).
- VEGA Y AGUILAR, J. I. de la (1969) *Una Universidad para el futuro*, 199 pp. (Barcelona).
- VIAN ORTUÑO, A. (1982) *Reflexiones sobre temas actuales de Universidad y Sociedad* (Madrid, Fundación Universidad-Empresa).
- VICO MONTEOLIVA, M. (1982) El profesorado universitario valenciano del siglo XVI: Formación y promoción, *Ciencias de la Educación*, 111, julio-septiembre, pp. 293-300.
- VORBECK, M. (1977) La cooperación europea en la enseñanza superior y el Consejo de Europa, *Revista de Educación*, XXV:250-251, mayo-agosto, pp. 66-79.
- WAHLQUIST, J. T. y THORNTON, J. W. Jr. (1968) *La Enseñanza Superior estatal*, 158 pp. (Buenos Aires, Troquel).

- WEICHELBERGER, K. (1968) *Die Universität 1968. Versuch einer diagnose und therapie*, 15 pp. (Berlin, Nachrichten des Rektors).
- WHITEHEAD, A. (1965) *Las Universidades y su función, los fines de la Educación* (Buenos Aires, Paidós).
- WILLIAMS, A. R. (1968) *General Education in Higher Education* (New York, Columbia University, Teachers College).
- ZANOTTI, J. L. (1967) *Metodología de la Enseñanza Superior* (Buenos Aires, Departamento de Pedagogía Universitaria, Universidad).
- ZEGEL, S. (1968) *Les idées de Mai*, 245 pp. (Saint-Amand, Gallimard).