

Fe de erratas

Trabajo: Preferencias sensoriales e inteligencias múltiples en la Educación Superior.
Estudio y plan de intervención

Trabajo fin de máster Catalina Isabel Ortiz Rodríguez
presentado por:

Titulación: Máster en Neuropsicología y Educación. Rama profesional

Línea de investigación: Procesos de memoria y habilidades de pensamiento

Director/a: Ángels Esteller Cano

Bogotá, Colombia
Junio, 2016

1. Agradecimientos:

“(…) A mi hermano y mi cuñada por permitirme aventurarme con mi sobrina para poner en práctica lo aprendido en la maestría y ella, la princesa de los **siete colores**: Valeria, por dejarme jugar mientras las dos aprendíamos.”

2. Resultados de test

Prueba de Barsch de Estilos de Aprendizaje de Jeffrey Barsch

VISUAL		AUDITIVO		TACTIL	
No.	Puntos	No.	Puntos	No.	Puntos
2.		1.		4.	
3.		5.		6.	
7.		8.		9.	
10.		11.		12.	
14.		13.		15.	
16.		18.		17.	
20.		21.		19.	
22.		24.		23.	
PAV =		PAA =		PAT =	

PAV = Preferencia por el aprendizaje visual

PAA = Preferencia por el aprendizaje auditivo

PAT = Preferencia por el aprendizaje táctil

NOTA: La diferencia de puntos entre una columna y otra, debe ser superior a 4 para ser significativa. También es valioso registrar la intensidad de tus preferencias (notando, por ejemplo, cuántas veces respondiste con un 5 en cierta columna).

