

Seminario Internacional de Educación Personalizada

"La Nueva Educación. Otra educación es posible"

EDICIÓN 2.

Volumen 13

Con la experiencia de alguien a quien la vocación le llegó en las aulas y viviendo lo bonito que es enseñar, el seminario de Investigación de Educación Personalizada (SIEP) organizado por el Grupo EPEDIG, contó en su decimotercera sesión con el maestro, César Bona.

Defensor
de
fomentar
en los niños
el espíritu
crítico y

"Cuando observas y escuchas a los niños, podrás trabajar mejor con ellos"

autónomo de quienes forman parte de una sociedad en constante cambio, charló con José Fernando Calderero, Decano de UNIR y con una gran afluencia de público. Este entusiasmo por su trabajo y la labor que realiza día a día, le ha permitido ser el único finalista español en el *Global Teacher Prize* o lo que es lo mismo, el *premio Nobel* de los profesores.

Su trabajo directo con el aula con proyectos innovadores en el Colegio

público Puerta de Sancho (Zaragoza), le hace transmitir su experiencia y darnos su visión de un aprendizaje personalizado. Para César Bona, **la nueva educación debe ir dirigida a formar a personas plenas** y no rellenado datos en su cerebro.

La
creatividad
y la
curiosidad
juegan un
papel que
hace revivir

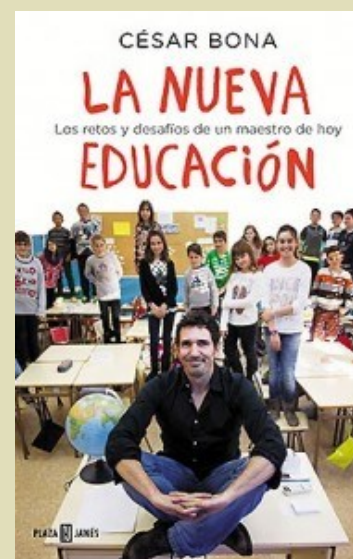
las ganas por aprender. Partimos de que los alumnos nacen con la imaginación instalada y en este camino de la educación, los maestros deben abrir la puerta a la imaginación con propuestas de aula que hagan al alumno participe de su proceso de aprendizaje.

Su mensaje llega alto y claro a todos esos maestros que buscan lo mejor para sus alumnos. Los docentes deben tener dos características principales: saber gestionar las emociones y buscar el

César Bona
(@cccassarr)

Maestro de Educación Primaria en el Colegio público Puerta de Sancho (Zaragoza)
Elegido finalista en el Global Teacher Prize, como único representante español. César potencia su creatividad, con la que es capaz de poner en el escenario del aula dinámicas que han permitido aprender con entusiasmo.

Entre su experiencia podemos encontrar episodios que hacen al alumno protagonista del aprendizaje y que recoge en su libro "La nueva educación"



compromiso social.

Sin embargo, como apunta Bona, la realidad de las aulas es otra y el excesivo trabajo que se plantea a los profesores desde los currículos, hace que apenas exista tiempo para fomentar esa creatividad, «debemos dejar libertad a los alumnos a que puedan expresar sus intereses y motivaciones».

El trabajo con los alumnos debe enriquecerse con recursos y metodologías innovadoras. Como señala Bona "es muy triste que un niño diga que no quiere ir al colegio". Para fomentar esa falta de motivación, a veces es suficiente con **escuchar o preguntar por aquello que les interesa**.

Habló también del papel de las tecnologías en el aula, que hacen al alumno ser investigador. Hoy en día, el profesor no es la única fuente de información y es necesario que manejen distintas fuentes con criterio y aprendan a

citar. Ahora bien, la tecnología es una herramienta que nos permite llegar lejos, pero también es interesante hacerles mirar por la ventana, para que descubran lo que tienen cerca.

El pensamiento crítico se trabaja invitando a los alumnos a reflexionar sobre cómo están trabajando a través del *portfolio* educativo, una herramienta que hace consciente de qué están aprendiendo, cómo y para qué lo van a utilizar.

La educación debe ser acorde a cómo queremos a los niños en la sociedad. Educar en competencias y para la vida atiende a la diversidad de estilos de aprendizaje. Pero un aprendizaje innovador debe ir vinculado a una evaluación que no evalúe a todos por igual.

«El gran reto es educar para ser mejores individual y colectivamente; no en

competencia, sino en cooperación»

La experiencia de César Bona, amplía aún más la visión de una educación personalizada pero como apuntó el invitado, **hay centros que sirven de inspiración**. Debe existir un contagio positivo. «En España tenemos centros muy innovadores de los que hay que aprender».

Entre las metodologías que se trabajan, muchos apuestan por el trabajo por proyectos. Este se acerca más al **aprendizaje para la vida** que el aprendizaje de materias encorsetadas.

Y así, en una charla que invitaba a seguir conversando, César Bona nos marca el sentimiento de un profesor que hace que la educación sea un valor fundamental en la sociedad.

Grupo de investigación "Educación personalizada en la era digital"

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR)

Los objetivos del SIEP son: Hacer aportaciones significativas sobre la naturaleza, fines y aplicabilidad de la Educación Personalizada. Difundir las buenas prácticas educativas y escolares que en distintos ámbitos y centros de diferentes países se están llevando a cabo en relación con el reconocimiento y desarrollo del carácter personal del ser humano. Formación intelectual, profesional (docente e investigadora) de los participantes en el seminario. Difundir los resultados de investigación del GdI EPEDIG.

Web: <http://research.unir.net/epedig/siep/>

@EPEDIG

Coordinadores: José Fernando Calderero Hernández y Blanca Arteaga Martínez

Secretaria: Alicia Martínez De la Muela