

Seminario Internacional de Educación Personalizada

Cómo poner en práctica la Educación Personalizada

EDICIÓN 2.

Volumen 4

El 18 de febrero de este año tuvimos el placer de que acudiese a nuestro seminario **SIEP** uno de los mayores expertos que hay en España sobre Educación Personalizada, el Doctor José Fernando Calderero, Decano de la Facultad de Educación en la Universidad Internacional de La Rioja.

En primer lugar empezamos hablando sobre si es viable esta concepción pedagógica que sitúa en su centro de referencia a la persona y que tan de moda está en estos momentos. En palabras del profesor Calderero, no sólo es viable sino que además hay centros educativos donde se está llevando a cabo actualmente, y es que no se necesitan más que los medios ordinarios que hay en cualquier institución, es más una cuestión de creer en la educación personalizada y querer ponerla en marcha, que de medios. Calderero

quiso aclarar además que **nunca se puede confundir la educación personalizada con la enseñanza individualizada**, pues hemos de tener en cuenta que la naturaleza humana si bien es singular, también es social, aspecto que no podemos obviar, ni tampoco la podemos identificar con la enseñanza diferenciada, ni es un sistema, ni un nuevo método, es una concepción educativa basada en la idea de que el ser humano es **persona**.

"Es una concepción educativa basada en la idea de que el ser humano es persona"

En relación con esta última idea, le preguntamos al Doctor Calderero si no es lo mismo persona que ser humano y su contestación fue un rotundo no. Si bien todos los seres humanos son personas, no todas las personas son humanas porque las hay por ejemplo de naturaleza jurídica. El hecho de que todo ser humano sea persona implica que se trata de un sujeto con derechos y deberes y con

Dr. José Fernando Calderero

Es Dr. en Filosofía y Ciencias de la Educación. Lic. en CC Químicas. Es profesor de "Teoría y Práctica de la Investigación Educativa" en los Grados de Maestro de UNIR y de "Dirección de Instituciones Educativas" del Máster de Dirección de Centros Educativos. Es miembro del Grupo de Investigación "Educación Personalizada en la Era Digital" (Gdl-07_EPEDIG) del cual es fundador. Desde 2009, es vicepresidente de la Fundación "Padres por la Excelencia, Padrex".



<http://blogs.unir.net/jose-fernando-calderero>

[@JFCalderero](https://twitter.com/JFCalderero)

una necesidad de actividad que le permite ir construyéndose. Para Calderero, **las consecuencias educativas, didácticas y sociales de este enfoque suponen una revolución.** Las instituciones, los sistemas, las teorías, etc. deben estar al servicio de la persona y no al contrario. Según el profesor, estamos lejos de ello y por eso es muy importante profundizar intelectualmente y operativamente en este enfoque.

En septiembre de 2012, en un programa de televisión "De las inteligencias múltiples a la Educación Personalizada", Eduardo Punset entrevistaba a Howard Gardner y decía algo parecido a esto "hace dos décadas la enseñanza personalizada era una utopía pero ahora, gracias a la explosión de las TIC estamos ante una revolución en la manera de aprender" sin embargo, hay voces que alertan contra el peligro de despersonalización de las TIC. ¿Qué nos contestó José Fernando Calderero al respecto? En primer lugar, que la educación personalizada es muy antigua y viene de la mano de viejos autores como Mortimer, Adler, Goodlad, etc. y en segundo lugar que la

educación personalizada se puede conseguir con TIC pero también sin ellas; en este sentido, se puede trabajar en entornos digitales considerando al usuario como un simple consumidor que forma parte de una masa anónima despersonalizada, o bien usadas, que contribuyan poderosamente a la personalización educativa. Para el profesor Calderero las TIC ayudan, pero necesitamos **enseñar a utilizarlas.**

Por otro lado, no podíamos olvidarnos del título del seminario y quisimos preguntarle al Doctor por pautas concretas que nos ayudaran como educadores a personalizar en clase. Calderero nos propone las siguientes claves, una atención a la diversidad basada en **diagnósticos** y **pronósticos** orientativos, tratar de conocer a nuestros alumnos en un sentido amplio -desde el punto de vista cognitivo, metacognitivo, emocional...-, respetar y fomentar el **ritmo personal de aprendizaje** flexibilizando las dinámicas de trabajo -como en aquellas que el estudiante puede tener su propio itinerario-, plantear **objetivos individuales** además de los fundamentales, utilizar

recursos metodológicos activos, huir todo lo posible de la evaluación estándar y fomentar **formas alternativas de evaluación**, tener muy en cuenta y procurar satisfacer las **Necesidades Educativas Personales** -NEP-, hacer **asesoramiento académico personal** y asesoramiento educativo **familiar**, trabajar como **equipo educador** en lugar de hacerlo cada uno por su cuenta, dejar que el alumno "**haga**" -todo lo que pueda hacer él, que no se lo dé hecho el profesor- y por último, fomentar la **autoevaluación** por parte de los estudiantes y los espacios de **autoreflexión del docente** así como los **espacios colaborativos** entre docentes.

El profesor Calderero despidió el seminario animándonos a profundizar más sobre la educación personalizada, dada su importancia, y para ello nos propone estar al día siguiendo al grupo de investigación **Educación Personalizada en la Era Digital** en Twitter - [@EPEDIC](#)-, sus publicaciones a través de la web oficial - <http://personalizada.jimdo.com/>- y los seminarios que organizan - <http://personalizada.jimdo.com/sieep/>-.

Grupo de investigación "Educación personalizada en la era digital"

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR)

Los objetivos del SIEP son: Hacer aportaciones significativas sobre la naturaleza, fines y aplicabilidad de la Educación Personalizada. Difundir las buenas prácticas educativas y escolares que en distintos ámbitos y centros de diferentes países se están llevando a cabo en relación con el reconocimiento y desarrollo del carácter personal del ser humano. Formación intelectual, profesional (docente e investigadora) de los participantes en el seminario. Difundir los resultados de investigación del GdI EPEDIG.

Web: <http://personalizada.jimdo.com/siep/>

[@EPEDIG](#)

Coordinadores: José Fernando Calderero Hernández y Blanca Arteaga Martínez

Secretaria: Almudena Castellanos Sánchez