

Seminario Internacional de Educación Personalizada

Las revistas científicas de Educación en España

EDICIÓN 2.

Volumen 6

Con motivo del sexto **Seminario Internacional de Educación Personalizada** (SIEP) recibimos al Doctor Arturo Galán, Director de la Revista Bordón de la Sociedad Española de Pedagogía, para charlar con él acerca de la producción científica en materia educativa.

El Profesor Galán define las revistas científicas como publica-

ciones donde se divulgan resultados originales de investigación;

junto con los Congresos es la forma que tienen los científicos de transmitir de forma prestigiosa sus avances y descubrimientos. Sin embargo, en el caso de la Educación, hay otras formas de hacer ciencia a parte del método experimental, y es normal que se utilicen en los estudios otros métodos como el histórico, el comparado, etc. Si bien es cierto que las revistas científicas anglosajonas dan prioridad a los estudios empíricos, no

"En el caso de la Educación, hay otras formas de hacer ciencia a parte del método experimental".

podemos dejar de lado la reflexión teórica, tan importante en las ciencias sociales. Hoy en día las revistas científicas aceptan otros métodos que no son el experimental siempre que se trate de estudios rigurosos, en los que el método esté muy bien definido, de tal forma que se puedan replicar. Según la base de datos DICE -Difusión y Calidad Editorial- en España tenemos 232

revistas educativas de las que según la ANEP -Agencia

Nacional de Evaluación y Prospectiva-, 137 son de carácter científico y sólo 77 alcanzan las categorías más altas. Por otro lado, en la base de datos más importante del mundo -Thomson Reuters- hay 223 revistas de educación de las que sólo 6 son Españolas, y únicamente tenemos una revista en el primer cuartil de impacto. Ya con menos renombre nos encontramos con la base de datos SCOPUS, donde el número de

Dr. Arturo Galán

Profesor Titular del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Presidente de la Asociación para la Investigación y la Docencia Universitarias y director de la Revista Bordón de la Sociedad Española de Pedagogía.



<http://www.sepedagogia.es/>

revistas científicas educativas asciende a 1.035, y donde sólo 22 son españolas y de éstas, únicamente existen 2 revistas mejor posicionadas en el segundo cuartil. De todos estos datos se extrae que a nivel internacional las revistas científicas españolas están poco posicionadas, según el Doctor Galán esto podría deberse al idioma de publicación, que nos haría perder citas frente al anglosajón, idioma científico por excelencia.

El número de revistas científicas españolas ha proliferado con el nuevo sistema de acreditación del profesorado universitario, sin embargo no todas cuentan con la misma calidad, para evaluarlas se siguen tanto criterios editoriales como criterios que tienen que ver con el número de citas que reciben las revistas. Un buen artículo es el que está publicado en una revista de calidad, revisado por pares, con posibilidad de citarse, etc. Añade el Doctor Galán que con la llegada de la

Web 2.0 se empiezan a tener en consideración otras métricas a la hora de valorar las publicaciones como las descargas de un artículo en la web, las veces que se tuitea o que se marca con un me gusta, etc.

La producción investigadora se ha convertido en un indicador del prestigio para la universidad, en España también se ha adoptado este criterio y es un modo de valorar el trabajo de un profesor.

Para el Profesor Galán, en un futuro el número de revistas científicas españolas se verá reducido, a pesar de la proliferación que hemos experimentado en los últimos tiempos, dado que es muy difícil que todas puedan llegar a la calidad que se exige a nivel internacional y el profesorado rechaza aquellas revistas que no tienen prestigio para sus publicaciones.

En cuanto a la revista de divulgación científica Bordón, cuyo fundador fue Don Víctor

García Hoz, nace en el año 1949 y es una de las 3 publicaciones decanas que hay en España, con gran reconocimiento tanto en nuestro país como en el ámbito iberoamericano. Su Director, Arturo Galán, nos habla del esfuerzo que están haciendo para ganar en cuotas de internacionalización y competitividad. Se trata de una revista generalista que protege los estudios de investigación teórica. No obstante, como medio de difusión científica no sólo están las revistas, también están los libros, éstos llegan a un público más amplio y por tanto reciben más citas, dice el Profesor Galán; conscientes de ello, están surgiendo nuevas iniciativas como por ejemplo el ranking [SPI](#) para valorar la calidad de las editoriales, no obstante se sigue dando mayor importancia a los artículos científicos como producción.

Grupo de investigación "Educación personalizada en la era digital"

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR)

Los objetivos del SIEP son: Hacer aportaciones significativas sobre la naturaleza, fines y aplicabilidad de la Educación Personalizada. Difundir las buenas prácticas educativas y escolares que en distintos ámbitos y centros de diferentes países se están llevando a cabo en relación con el reconocimiento y desarrollo del carácter personal del ser humano. Formación intelectual, profesional (docente e investigadora) de los participantes en el seminario. Difundir los resultados de investigación del GdI EPEDIG.

Web: <http://personalizada.jimdo.com/siep/>

[@EPEDIG](#)

Coordinadores: José Fernando Calderero Hernández y Blanca Arteaga Martínez

Secretaria: Almudena Castellanos Sánchez