

Seminario Internacional de Educación Personalizada

El papel del diálogo entre estudiantes y profesor como una herramienta efectiva para desarrollar una pedagogía inclusiva y personalizada

EDICIÓN 2.

Volumen 7

El 26 de Mayo de 2015 nos acompañó en el **Seminario Internacional de Educación Personalizada en la Era Digital**, el Doctor Nelson Núñez Rodríguez, Profesor Asociado en el Hostos Community College de la Universidad de la Ciudad de Nueva York y experto en involucrar y motivar activamente a estudiantes de diferentes estratos académicos

y sociales. Con él tuvimos el placer de intercambiar

"La personalización pasa por que cada profesor se abra a escuchar a sus alumnos desde el primer día."

impresiones acerca de la **importancia de la comunicación entre docente y discente.**

El profesor Núñez nos habla del valor de **humanizar la pedagogía**, cada estudiante llega al aula con un estilo de aprendizaje propio y también con unos miedos, unas necesidades y unas dudas que son necesarias resolver desde el primer día, de ahí la importancia de dialogar desde el comienzo sobre las

expectativas que cada uno tiene al comenzar el curso, explicar la importancia de cada ciencia y materia o entender los estilos modernos de aprendizaje que conllevan las búsquedas de conocimiento en Internet, etc.

La personalización pasa por que cada profesor se abra a escuchar a sus alumnos desde el primer día. A su vez, también es

importante que el profesor comparta con los alumnos lo

que para él significa estudiar una determinada materia, para qué le sirvió, qué dificultades tuvo, etc. de tal forma que su experiencia sirva de orientación e inspiración para los estudiantes.

Un reto por tanto importante para el docente es no renunciar a los espacios de conversación con los alumnos, a pesar de que la mayoría de las veces el tiempo juega en nuestra contra y priman los

Dr. Nelson Núñez Rodríguez

Profesor Asociado en el Hostos Community College de la Universidad de la Ciudad de Nueva York. Núñez Rodríguez recibió una licenciatura en Biología, con título de oro, en la Universidad de la Habana en Julio de 1992 y un doctorado en Química en la Universidad Nacional de Córdoba en Mayo del 2001. Entre el 2001 y el 2005 desarrolló un entrenamiento postdoctoral en el Mount Sinai School of Medicine de la ciudad de Nueva York. Ha publicado y desarrollado actividades en el área asociada al manejo de las clases de ciencias y cómo involucrar y motivar activamente a estudiantes de diferentes estratos académicos y sociales, lo cual es particularmente importante en Nueva York.



contenidos.

Otro de los retos imprescindibles es saber aprovechar las peculiaridades de cada estudiante para el grupo clase y cederles el poder y dejarles opinar acerca de cómo ellos mejor aprenden -valorar el libro de texto, crear ellos mismos los exámenes,

discutir con los estudiantes qué es lo importante y qué no lo es, plantearles retos de pensamiento crítico entorno a la materia que se imparte, etc.-.

Por último, la tecnología está abriendo nuevas formas de comunicación entre el profesor y el alumno y para el Doctor Núñez es importante

aprovecharlas en el aula, no obstante los alumnos han de aprender a distinguir entre los códigos diferentes de comunicación -coloquial, profesional, etc.-. Al final insiste Núñez, siempre es importante preguntarle a los estudiantes qué se llevan de cada experiencia.

Grupo de investigación "Educación personalizada en la era digital"

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR)

Los objetivos del SIEP son: Hacer aportaciones significativas sobre la naturaleza, fines y aplicabilidad de la Educación Personalizada. Difundir las buenas prácticas educativas y escolares que en distintos ámbitos y centros de diferentes países se están llevando a cabo en relación con el reconocimiento y desarrollo del carácter personal del ser humano. Formación intelectual, profesional (docente e investigadora) de los participantes en el seminario. Difundir los resultados de investigación del GdI EPEDIG.

Web: <http://personalizada.jimdo.com/siep/>

[@EPEDIG](#)

Coordinadores: José Fernando Calderero Hernández y Blanca Arteaga Martínez

Secretaria: Almudena Castellanos Sánchez