



TRABAJO FIN DE MÁSTER

Máster Oficial Universitario en

Intervención social en las sociedades del

conocimiento

Título Trabajo CRISIS Y EMANCIPACIÓN. ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE LA CRISIS ECONÓMICA EN LA EDAD DE EMANCIPACIÓN DE LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Apellidos MORALES MORENO

Nombre JOSÉ DAVID

Fecha Entrega 20/ 07 / 2012

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	Págs. 4-6
OBJETIVOS.....	Págs. 7-9
MARCO TEÓRICO.....	Págs. 10-13
La teoría del enfoque culturalista.....	Págs. 10-12
Teoría de la postmodernización de la familia.....	Págs. 12-13
METODOLOGÍA.....	Págs. 14-17
Entrevistas en profundidad.....	Págs. 14-15
Análisis de fuentes secundarias.....	Págs. 15
Ámbito de desarrollo.....	Págs. 16-17
RESULTADOS.....	Págs. 18-38
¿Cómo perciben los jóvenes el proceso de emancipación en época de crisis? (expectativas)	Págs. 18-30
La influencia de los factores económicos: dificultad de acceso al mundo laboral y paro juvenil.....	Págs. 18-22
La perspectiva de los jóvenes respecto al acceso a la vivienda: crisis y burbuja inmobiliaria.....	Págs. 22-24

Prolongación del tiempo de formación: J.A.S.P. (joven, aunque sobradamente preparado)	Págs. 24-26
Las relaciones familiares: Comodidad y riesgo.....	Págs. 27-30
La perspectiva de los padres ante el proceso de emancipación en la crisis económica actual.....	Págs. 30-37
La precariedad del empleo juvenil.....	Págs. 30-32
La problemática habitacional.....	Págs. 32-33
Los estudios y la formación.....	Págs. 33-35
La familia solidaria como refugio en tiempos de crisis.....	Págs. 35-37
El sujeto post-moderno.....	Págs. 37-38
CONCLUSIONES.....	Págs. 39-44
Dificultad de acceso al mundo laboral.....	Págs. 39-40
Juventud, crisis y vivienda.....	Págs. 40-41
Prolongación del tiempo de formación.....	Págs. 41-42
Las relaciones familiares.....	Págs. 42-43
Factores culturales.....	Págs. 43-44
BIBLIOGRAFÍA.....	Págs. 45-48
WEBS CONSULTADAS.....	Págs. 49-51

INTRODUCCIÓN

El argumento principal de esta investigación busca las conexiones existentes entre el retraso emancipatorio y la actual crisis económica en el ámbito geográfico de la Comunidad de Madrid. De qué manera ha influido el aumento de desempleo, la burbuja inmobiliaria y la precariedad laboral sobre la emancipación juvenil. Este proyecto de investigación pretende dar respuesta a la hipótesis según la cual conforme se empeoran las condiciones económicas y sociales, disminuyen también las expectativas y posibilidades de la juventud para lograr la emancipación y se retrasa por tanto el abandono de la familia de origen, buscando la seguridad y solidaridad que ofrece el hogar paterno en tiempos de carestía e incertidumbre. Los resultados de esta investigación podrían sumarse a estudios similares en otras regiones del país y así hacer un mapa de la incidencia de la crisis en la edad de emancipación a nivel nacional.

El fenómeno de la edad de emancipación de los jóvenes es uno de los más estudiados en los campos de la sociología, la demografía y la estadística social, no en vano es uno de los aspectos del estudio de la familia sobre el que más literatura se ha escrito en los últimos años. Sin embargo, la gran mayoría de estos estudios y datos son de origen cuantitativos y sostienen un enfoque de índole material de los factores que condicionan este fenómeno.

La pretensión de este trabajo, sin soslayar la importancia de los datos estadísticos de la situación actual de la juventud, es abordar las posibles conexiones existentes entre la actual crisis económica y el aumento de la edad de emancipación desde una perspectiva cualitativa, esto es analizada desde la propia interpretación de los sujetos estudiados, aunque se utilizaran los datos cuantitativos necesarios para poder respaldar nuestra investigación. Solventando así el posible riesgo reductivo de un análisis meramente cualitativo.

Esta investigación busca acercarnos a los marcos de referencia que utilizan estos jóvenes madrileños, sus expectativas y su manera de percibir el problema y de este modo poder obtener una información más profunda y personalizada de esta realidad. Aunque el

ámbito de desarrollo de esta investigación será la Comunidad de Madrid. La búsqueda de resultados pretende ser extrapolables a otros jóvenes que viven las mismas circunstancias de en el resto de comunidades autónomas de nuestro país.

Cada vez es más frecuentemente encontrar en la prensa o en los medios de comunicación noticias sobre la preocupante situación que está viviendo nuestra juventud en la actualidad a raíz del profundo paro juvenil (alrededor del 50%) generado por la crisis económica y las dificultades que esto conlleva para acceder a una vivienda y poder lograr la emancipación. Existen ciertos factores sobradamente reconocidos dentro del ámbito de la sociología que explican el aumento en la edad de emancipación como pueden ser la evolución de la familia tradicional hacia otra más dialogante y solidaria, el aumento del periodo formación y del acceso a esta, la relajación en las normas de noviazgo con la normalización de las relaciones prematrimoniales, la dificultad para acceder al primer empleo. Sin embargo estas razones tradicionales del retraso en la edad de emancipación no justifican por si solas el aumento de esta cifra en los últimos años.

El cambio social acaecido en las familias españolas en las últimas décadas explica como se ha ido retrasando la edad de emancipación conforme evolucionaba el modelo familiar de una sociedad moderna a otra postmoderna caracterizada por la pluralidad de modelos (**Meil 1999**).

Pero las últimas estadísticas resultan alarmantes, ya que reflejan que el 67% de los jóvenes españoles con edades comprendidas entre los dieciocho y veintinueve años todavía viven en el hogar paterno. Es la cifra más alta de toda Europa, siendo nuestros jóvenes los más tardíos en abandonar la casa de sus padres.

Gerardo Meil, catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid afirma en un estudio a 1.200 familias españolas que la situación de crisis que vive nuestro país hace que la idea que tienen los jóvenes de abandonar el hogar paterno sea cada vez más tardía:

“La permanencia de los hijos en casa de los padres, una vez que han concluido su formación y hasta que deciden marcharse de casa, “facilita a los jóvenes afrontar con menores costes el desempleo y la precariedad en el mercado de trabajo; funciona como un seguro de desempleo”.

Mail añade que los jóvenes de nuestra época han alcanzado altos niveles de consumo y no quieren emanciparse perdiendo nivel adquisitivo, por eso retrasan la edad de emancipación hasta que pueden permitirse vivir de la misma manera que lo hacían en casa de sus padres.

En este estudio analizaremos la perspectiva que tienen los distintos actores sociales implicados en el proceso de emancipación, desde esta óptica estudiaremos como viven el fenómeno los jóvenes y al mismo tiempo como lo ven sus padres atendiendo a los grandes campos propuestos en esta investigación: mundo laboral, vivienda, educación y horizonte cultural.

OBJETIVOS

Conocer la relación que existe entre la crisis económica y la edad de emancipación de los jóvenes madrileños.

Se pretende como objetivo principal demostrar si existen motivos suficientes para explicar este aumento en la edad de emancipación desde que comenzó la crisis económica y las posibles conexiones que existan entre esta y el fenómeno social estudiado. Por ello a la hora de elaborar los guiones de entrevista se prestará especial atención a aquellos factores socioeconómicos que pudieran justificar nuestros objetivos. Es una realidad que los recortes presupuestarios a nivel administrativo están provocando que todas aquellas ayudas destinadas a favorecer y fomentar la emancipación de la juventud se hayan visto seriamente mermadas. En la Comunidad de Madrid las denominadas “rentas de emancipación” ayudas económicas para el alquiler destinadas a los menores de 30 años, han sido retiradas y aquellas que permanecen concedidas se han rebajado en un 40%. Medidas de austeridad de este tipo pueden ser las desencadenantes del auge del fenómeno social estudiado y es lo que nos proponemos demostrar. Para ello se proponen los siguientes objetivos específicos.

- Analizar las expectativas de emancipación que tiene los jóvenes madrileños en la actual recesión económica.

Como interpretan el panorama económico que les ha tocado vivir. Como creen que les afecta desde el ámbito laboral, si esta crisis esta haciendo que la dificultad de obtener un salario se hay visto agravada y de que manera ha podido influir en la ya de por si precaria situación laboral de los jóvenes en la comunidad de Madrid. También se pretende obtener datos sobre si se ha dificultado el acceso a la vivienda ya sea en propiedad o alquiler. Analizaremos si la actual situación de crisis ha influido en la decisión de prolongar los periodos de estudio o formación con idea de estar más cualificados para poder acceder a un mundo laboral en recesión y por último cual es el imaginario cultural de estos jóvenes, como se ven con respecto a otras generaciones, cuales son sus expectativas a corto y medio plazo.

- Describir cómo viven los padres la situación de precariedad económica de sus hijos.

Otro de los objetivos específicos de este trabajo es comprender como experimentan los padres el fenómeno de emancipación de sus hijos y analizar cuales son los factores que según ellos están generando el retraso de la independencia de la familia de origen. Centraremos nuestros guiones de entrevista en apartados fundamentales relacionados con la dificultad de acceso de sus hijos a una vivienda y de qué manera está influyendo la crisis económica e inmobiliaria en la tardanza de la salida del hogar de los hijos. Otro aspecto que trataremos en nuestros de dilucidar es como han cambiado las relaciones familiares respecto a la situación que están viviendo sus hijos y hasta que punto la solidaridad familiar y está permitiendo que los hijos permanezcan en casa como un refugio en tiempos de crisis en espera de una bonaza económica.

- **Analizar la convivencia entre dos generaciones adultas; padres e hijos menores de treinta años.**

Forma parte de nuestro estudio indagar que clase de relaciones familiares se generan al convivir en una misma casa varias generaciones de adultos, como ha influido esta situación en los cambios de roles de padres e hijos y si está fomentando una generación de adultos muy preparados pero sin esperanzas de encontrar unas condiciones económicas mejores que la de sus padres y si está haciendo que se desarrollen otros valores familiares tales como la solidaridad, permisividad o el hedonismo por parte de los hijos que prefieren la comodidad y seguridad del hogar paterno frente al riesgo y la incertidumbre de un momento económico crítico.

- **Estudiar si existe alguna causa más que haga que la edad de emancipación se siga retrasando.**

Por último analizaremos si además del factor de incertidumbre económica están interviniendo otros factores que justifiquen el aumento en el retraso de la edad de emancipación. Desde esta perspectiva se analizarán los imaginarios ambientales de estos jóvenes basándonos en las teorías sociales de Lipovetsky, Morin y Finkelkraut a cerca de una sociedad postmoderna, de sus hábitos, consumos y estereotipos. En los guiones de entrevista se prestará especial atención a fenómenos como la individuación de la sociedad, la incerteza y la relajación de las responsabilidades vitales en pos de un hedonismo consumista.

MARCO TEÓRICO

La propuesta teórica sobre la se asienta esta investigación contiene un doble núcleo argumentativo en un primer momento se atiende a una óptica macro del asunto respondiendo a las influencias ambientales sobre la capacidad de decisión de los sujetos, en este ámbito se recurre a la teoría del **enfoque culturalista o determinismo cultural**.

En un segundo momento y a nivel micro optamos por la **teoría la posmodernización de la familia** de **Gerardo Meil** como respuesta a ese proceso de cambios que ha sufrido la familia en las últimas décadas y con especial atención al fenómeno de la individualización de la familia como respuesta al retraso en la edad de emancipación de los jóvenes españoles. Se respaldarán las teorías de la postmodernización de la familia con otros autores que describen los hábitos y conductas de las sociedades postmodernas (**Lipovetsky, Morin, y Finkelkraut**).

LA TEORIA DEL ENFOQUE CULTURALISTA

Según la teoría del enfoque culturalista las estructuras mentales y culturales tienen gran importancia a la hora de configurar las relaciones sociales. La escuela estructuralista y el funcionalismo coinciden en proponer el relevante papel que juegan las estructuras mentales a la hora de configurar una sociedad. Su propuesta pasa por encontrar y reconocer ciertas estructuras mentales comunes a todas las personas. De este modo la sociología estructural trata de localizar esas estructuras elementales a partir de las cuales se desarrollan los distintos grupos sociales. Según Levi Strauss este modelo cultural universal se puede encontrar en todos los acontecimientos humanos y en cada grupo social (**Levi Strauss, 1998**).

También **Durkheim** nos presenta esta imagen de conciencia colectiva cuando la define como “ Las formas de obrar, sentir y pensar que dirigen la conducta de los individuos”.

Para el estructuralismo todo horizonte cultural se puede interpretar como un sistema de intercambio de nociones y de información que sustenta la comunicación entre

individuos y la idea de pertenecía a un grupo. Los individuos construyen sus significados culturales a partir de una negociación entre los distintos elementos de un grupo. En este aspecto debemos señalar la gran influencia que supone para los individuos el hallarse inmersos en una imagen determinada respecto al fenómeno de la emancipación y como esta se ve afectada por un proceso de recesión económica..

Los cambios en los valores familiares en las últimas décadas han fomentado el retraso del proceso de emancipación en atención a ciertas ideas sobre el proceso óptimo de emancipación (Gil Calvo, 1997):

- 1- Tener un trabajo estable y bien remunerado.
- 2- Acceso a una vivienda en propiedad
- 3- Conservar un estatus económico igual o mejor que el de la familia de origen.

Estos factores ideales para emancipación tradicionalmente han chocado con la realidad social de la juventud en nuestro país ya que generalmente el acceso al mundo laboral suele ser difícil y precario, con lo que los salarios son bajos e impiden el acceso a una vivienda propia.

A raíz de la crisis económica de índole global cuyo origen se remonta a finales del 2007 y alcanza hasta la actualidad, estos factores ideales de emancipación entran en colisión con una realidad socioeconómica aún más desfavorables que las anteriormente mencionadas y como a raíz de dicha influencia se alarga el periodo de permanencia de los jóvenes en el hogar paterno. Prestamos especial atención a la incidencia de dichos factores socioeconómicos con la idea de no incurrir en un reduccionismo culturalista ya que en nuestra opinión las condiciones socioeconómicas están inmersas dentro del universo cultural del individuo y para poder estudiar este fenómeno se debe atender al contexto cultural en el que está sucediendo. Podemos decir que pertenecen a las condiciones ambientales de su realidad social. Resulta aclarador en este punto el esfuerzo unificador de **Max Weber** al proponer la superación del materialismo histórico de **Marx** por una imagen social donde los factores culturales tuvieran el mismo peso que los económicos

En esta línea podemos encontrar los trabajos de Max Weber “La ética protestante y el espíritu del capitalismo” (1903), el de Emile Durkheim “Las reglas del método sociológico” (1895) y de Talcott Parsons “El sistema social” (1951).

TEORIA DE LA POSTMODERNIZACION DE LA FAMILIA

Los cambios que ha sufrido la familia como institución se han acelerado en la segunda mitad del siglo XX. Factores como la emergencia del estado de bienestar y fenómenos de índole social, económica y política como la globalización han favorecido un cambio de roles entre sus componentes. (**Lamo de Espinosa. 1995**)

Desde la teoría de la **posmodernización de la familia (Gerardo Mail.)** Se puede comprender como ese cambio de la familia tradicional-nuclear ha generado una serie de transformaciones en su estructura y en las relaciones que mantienen sus individuos que resulta muy significativa a la hora de explicar el retraso en la edad de emancipación. Existen una serie de factores que demuestran estos cambios como:

- 1- La incorporación de la mujer al mundo laboral.
- 2- Diversificación de los tipos de familia.
- 3- La democratización de la familia mediadora-negociadora.
- 4- Aumento de los divorcios y las relaciones prematrimoniales
- 5- La bajada de los índices de natalidad.

Todos estos características de la familia posmoderna pueden ser resumidas en dos cualidades que la definen: incerteza e individualizada.

Incerteza: en tanto a la incertidumbre que representa respecto a los modelos institucionalizados de familia hasta hoy. La multiplicidad de modelos válidos propone una

apertura a nuevas formas de convivencia que supone una ruptura con los modelos ideales de familias nucleares. Ahora no existe un modelo fijo de familia y esto facilita la adaptación a los cambios sociales.

Individualizada: en respuesta a una adaptación a la nueva cultura individualizada posmoderna (sociedad de individuos). La autorrealización deja de estar ligada a cría a los hijos y se convierte en el horizonte de sentido de los individuos cuya máxima cambia de la seguridad y la supervivencia a la felicidad.

Estas dos características albergan un gran poder explicativo sobre el retraso en la edad de emancipación de los sujetos pertenecientes a este tipo de familias ya que la incertidumbre de los cambios sociales se ve exacerbada por los rigores de la crisis económica haciendo aún más impredecible los modelos familiares y permitiendo fenómenos impensables hace apenas unos años como hijos independientes económicamente y con vivienda en propiedad que prefieren las comodidades del hogar paterno y que tiene una emancipación temporal los fines de semana. O el fenómeno de la “desemancipación” jóvenes que por distintos motivos (económicos, laborales o sentimentales) regresan a la familia de origen tras un periodo de emancipación.

Por otro lado subyace en el retraso de la edad de emancipación el componente hedonista y el ideal de autorrealización en aquellos jóvenes que se niegan a perder su estatus económico o social al salir de la familia de origen con trabajos precarios y mal remunerados. Los valores como el sacrificio o la austeridad dejan de ser atractivos a la hora de formar una nueva familia. De este modo los jóvenes posponen su emancipación hasta cumplir esas condiciones ideales que cada vez se cumplen menos por motivo de la crisis y se prolonga su periodo preemancipatorio.

Autores como **Salustiano del Campo** o **Inés Alberdi** profundizan en la investigación a cerca de estos procesos de cambio en la familia española y su repercusión en el retraso en la edad de mancipación de los jóvenes. Fenómenos como la “democratización de la familia” (**Alberdi 1999**) y la “deconstrucción de la familia” (**Del Campo 1995**) proponen estrategias argumentativas que serán utilizadas a la hora de abordar las entrevistas-

METODOLOGÍA

Para poder investigar sobre los objetivos que hemos propuesto en este trabajo se ha decidido que el método de investigación sea principalmente cualitativo como fuente de obtención de datos a través preferentemente de la entrevista en profundidad y la observación participante, no obstante se llevará a cabo la triangulación del método cualitativo, con el método comparativo y con algunos datos estadísticos.

La principal justificación para nuestra elección metodológica emana del marco teórico en el que hemos planteado el retraso del fenómeno de la emancipación, puesto que las circunstancias económicas en la crisis actual presentan un aspecto cambiante según se van sucediendo los acontecimientos financieros y en atención a la visión subjetiva e interpretativa que los individuos tienen de los hechos y de su propia realidad social según se van desarrollando los acontecimientos.

Por otro lado y en atención a los objetivos marcados en esta investigación el método cualitativo nos permite comprender desde dentro hasta que punto la crisis económica se está convirtiendo en un factor principal sino definitivo en el aumento en la edad de emancipación de los jóvenes. Dicho método investigativo nos permite acceder a las conductas, prejuicios y creencias que tienen los sujetos de este estudio, de este modo salvamos el obstáculo de excesiva objetividad en el tratamiento de los datos cuantitativos y nos acercamos a la realidad social del problema.

ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD

Durante el proceso de trabajo de campo se utilizarán como principales técnicas de recolección de datos la entrevista en profundidad, la observación participante y el análisis de estudios monográficos centrados en analizar la incidencia de los factores socioeconómicos sobre la edad de emancipación anterior al este.

No se pretende realizar un detalle pormenorizado de la realidad, sino más bien analizar las percepciones de los actores sociales objeto de mi estudio.

En atención a este punto se utilizará el método comparativo para analizar las diferencias y similitudes entre las perspectivas culturales, sociales, psicológicas de padres e hijos.

Este estudio será principalmente anacrónico, es decir, no se va a tener en cuenta un tiempo determinado; se centrará más bien en el hecho concreto del retraso en la edad de emancipación de los jóvenes madrileños y la influencia que la actual crisis económica tiene en esta circunstancia.

Durante el estudio y al finalizar este se seguirán los siguientes criterios de calidad:

- Aplicabilidad: Se trata de la validez externa o generabilidad. El factor cronológico no influye en este criterio.
- Consistencia: Para conseguir resultados realmente significativos debemos utilizar instrumentos que produzcan resultados estables.
- Neutralidad: vendría garantizada por los métodos que se utilizaran durante el estudio que serán abiertos y refutables y guardaran distancia entre el investigador y el actor social.

FUENTES SECUNDARIAS

Para el presente trabajo se va a llevar a cabo un análisis de fuentes secundarias y se procederá a contrastar los datos obtenidos en el presente estudio con las mismas.

Para ello se van a analizar los siguientes textos:

- La era del Vacío, Gilles Lipovesky (2003)
- Postmodernización de la familia, Gerardo Meil (1999)

ÁMBITO DE DESARROLLO

El ámbito de desarrollo de esta investigación será la Comunidad de Madrid. Aunque la búsqueda de resultados pretende ser extrapolables al resto de comunidades autónomas de nuestro país. Para ello se han realizado seis entrevistas en profundidad, cuatro a jóvenes que viven con sus padres y dos a padres con hijos de edades comprendidas entre los 18 y 30 años que todavía viven en casa.

En la primera entrevista que se realizará, se llevará a cabo con una mujer de treinta años, funcionaria de la comunidad de Madrid y con pareja estable desde hace más de seis años. Su pareja tiene casa en propiedad, que alquila para poder obtener un segundo sueldo mientras vive con sus padres a la edad de 40 años (Carmen). Se eligió esta candidata porque refleja un sector de la juventud que aún teniendo trabajo espera obtener las condiciones ideales para poder emanciparse.

La siguiente entrevista se realizará a una interina del ayuntamiento de Madrid de 30 años. María tiene casa propia (aunque tiene hipoteca) y pareja estable desde hace diez años. Su novio vive en la casa desde hace tres años pero ella no quiere vivir con él hasta conseguir la plaza en propiedad, su pareja tiene también trabajo estable que le obliga a viajar por todo el país continuamente. (María). Esta chica fue entrevistada porque representa un sector de jóvenes que aunque tienen vivienda propia desean seguir disfrutando de las comodidades del hogar paterno, teniendo unos “miniemancipamientos” los fines de semana.

La tercera entrevista se realizará a un joven de 27 años, parado desde hace más de un año. En este momento no tiene pareja. Su novia rompió la relación después de cinco años, cuando él propuso dar un paso más en su relación y casarse. José tiene estudios superiores de formación profesional en electrónica lo que le ha permitido siempre encontrar trabajo con facilidad. (José). Se ha seleccionado a este chico porque responde al perfil de aquella parte de la juventud que busca una pareja para crear su propia familia e independizarse. La inestabilidad relacional y las denominadas relaciones de microondas representan esa dimensión de incerteza que propone el profesor Meil en la que ante la ausencia de un futuro estable se prefiere comodidad del hogar y no correr riesgos.

La última entrevistada es una joven de 29 años auxiliar de enfermería que se independizó con 25 años al acabar los estudios y encontrar n trabajo. Junto con su pareja

alquilaron una vivienda y convivieron durante tres años hasta que se terminó la relación sentimental. Tras la ruptura de la pareja la chica fue incapaz de afrontar los gastos de alquiler y mantenimiento de su vivienda y se vio en la obligación de regresar al hogar paterno. (Helena). Esta chica es un ejemplo de los miles de jóvenes madrileños que una vez conseguida la emancipación han tenido que volver a su familia de origen por motivos económicos y. Este fenómeno se conoce como “desemancipación”.

Respecto a los padres con hijos adultos viviendo en el hogar, la primera en la entrevista se hará a una madre de cuatro hijos varones, el menor de ellos con treinta años. Sólo uno de ellos se emancipó antes de los treinta años. Aunque todos tienen trabajo y a pesar de ello siguen viviendo en el domicilio familiar. El segundo hijo convive con su pareja dentro de la familia de origen aunque poseen un inmueble en propiedad. (Juani). El caso de Juani resulta especialmente revelador ya que contradice uno de los factores tradicionales del retraso en la emancipación, la falta de empleo.

En último lugar se entrevistará a una madre divorciada con dos hijos adultos viviendo en el hogar ambos con estudios superiores y preparando oposiciones con lo que los únicos ingresos de la familia es la renta que pasa el padre ya que la mujer está enferma y no trabaja. (Pilar). El caso de Pilar es especialmente sugerente respecto a otra de las causas tradicionales del retraso de la edad de salida de los hijos del hogar, por motivos de formación o estudios. En esta ocasión la incertidumbre laboral agravada por la crisis económica hace optar a los dos jóvenes por preparar oposiciones en busca de un salario decente y cierta estabilidad en el trabajo. Son un ejemplo de muchos jóvenes de nuestra comunidad que después de acabar sus estudios superiores deciden comenzar un periodo de preparación de oposiciones que pueden durar varios años, prolongando así la estadía en la familia de origen en aras un futuro más estable.

RESULTADOS

Los resultados que se han obtenido tras entrevistar a diversos padres e hijos con diferentes niveles culturales y sociales de la comunidad de Madrid nos revelan en primer lugar y como dato generalizable que no existen diferencias significativas en la edad de emancipación de los jóvenes madrileños atendiendo a su nivel de estudios, de estatus, social o cultural. Tampoco es significativo el hecho de que los jóvenes entrevistados tengan trabajo aunque sea estable a la hora de tomar la decisión de abandonar la familia de origen. Sin embargo el factor financiero y laboral inexorablemente unido a la situación actual de crisis si desencadena una situación vital generalizada de incertidumbre lo que provoca que se busque la seguridad y refugio en la solidaridad que proporciona el hogar paterno y por tanto que se retrase el fenómeno de la emancipación.

Durante el proceso de la investigación que se llevó a cabo y el desarrollo de las entrevistas se pudo constatar que la riqueza de la información obtenida en estos encuentros desbordaba con creces las expectativas de esta investigación ya que la naturaleza de la técnica elegida para realizar el estudio (entrevista en profundidad) facilitó el suministro de información a cerca de la red social y familiar de la persona entrevistada, de este modo no sólo se obtenía información del sujeto entrevistado sino que este a su vez exponía su experiencia junto a las personas más allegadas (novio, amigos, hijos, sobrinos, etc.) proporcionando una información "extra" que ayudó a la hora de confeccionar las conclusiones.

¿CÓMO PERCIBEN LOS JÓVENES EL PROCESO DE EMANCIPACIÓN EN ÉPOCA DE CRISIS? (EXPECTATIVAS)

LA INFLUENCIA DEL FACTORES ECONÓMICOS: DIFICULTAD DE ACCESO AL MUNDO LABORAL Y PARO JUVENIL

Durante el desarrollo de las entrevistas gran parte de las preguntas elaboradas en el guión iban orientadas a obtener información acerca de cómo viven los jóvenes y sus familias el acercamiento al mundo laboral y la influencia que la crisis tiene en este aspecto.

En la primera entrevista a José, indicó su situación laboral actual y cómo piensa que la crisis le ha afectado en su ámbito de trabajo:

“Llevo más de un año parado y no encuentro nada de trabajo. Antes cuando terminaba en un trabajo no tardaba ni una semana en encontrar otro. En estas condiciones me veo obligado a vivir con mis padres. Estoy comenzando una nueva relación y me gustaría formar mi propia familia, pero ella tampoco tiene trabajo. Así es imposible pensar en salir de casa de mis padres.”

Como se desprende de la respuesta, la situación laboral en el sector juvenil se ha agravado como consecuencia de la recesión económica. El informante nos relata la facilidad con la que antes encontraba un empleo, debido a su formación como técnico electrónico y la demanda que antes había de estos profesionales.

Cuando se le pide al entrevistado que hable de la situación de paro y la influencia que la crisis ha tenido en este hecho, explica que en su círculo de amistades más próximo la mayoría se encuentran en situación de paro, y en muchos casos son parados de más de un año. Todos son técnicos superiores de FP que antes encontraban trabajo como él, sin problemas. Nunca habían estado parados desde que terminaron su formación. Ahora cinco de ellos están en situación de paro desde hace más de un año, otros tres están parados desde hace aproximadamente seis meses, dos han emigrado fuera de España ante la situación que vive el país, y sólo dos tienen trabajo pero no es estable:

“Esta situación es desesperante. Los jóvenes aquí no tenemos ninguna esperanza. No podemos irnos de casa de nuestros padres, no podemos vivir con nuestras parejas o casarnos y por supuesto, no podemos tener hijos y formar nuestra propia familia. Me encantan los niños y de hecho, ya los tendría si no me encontrase en esta situación. Me entristezco mucho por lo que está pasando en España. Mi madre me tiene que comprar hasta el tabaco. Dos de mis amigos ya se han ido de España y creo que no van a ser los últimos del grupo. Estamos todos cercanos los treinta años y seguimos dependiendo de nuestros padres para todo.”

La segunda informante entrevistada opina sobre la crisis y su expone su experiencia vital:

“En mi caso no estoy parada. Trabajo para el Ayuntamiento de Madrid, pero como interina. El problema es que con la crisis actual no convocan plazas y no puedo optar a un puesto fijo que me permita tener una estabilidad. De esta manera no me planteo la posibilidad de salir de casa de mis padres y menos ahora, con la situación que se nos presenta al personal laboral, tras cuatro recortes consecutivos de sueldo, dietas y moscosos. Tengo novio desde hace más de seis años y me gustaría casarme, pero en la situación actual nos resulta imposible. Mis padres me ayudan mucho. Sin ellos el sueldo no me alcanzaría ni para cubrir los gastos de la casa que tengo comprada desde hace más de tres años. Tengo que pagar la hipoteca y todos los suministros, con las subidas que han tenido últimamente y después de eso no me queda ni para la gasolina del coche y mucho menos para comprar comida y sufragar el resto de gastos que implica vivir sola. De momento no puedo pensar en salir de casa de mis padres.”

La tercera entrevista se llevó a cabo a una funcionaria de la Comunidad de Madrid, Carmen. Cuando se le preguntó por la dificultad de acceso al mundo laboral de los jóvenes en España y el efecto de la crisis en el paro que afecta a un gran número de menores de treinta años dijo lo siguiente:

“En las condiciones que está ahora mismo el país es impensable que los jóvenes podamos pensar en casarnos y en formar nuestra propia familia. Hace casi diez años que terminé la carrera y desde entonces llevo opositando. De momento sólo he conseguido ser interina y en los últimos años me han bajado el sueldo cuatro veces. La cuestión es que tengo pareja desde hace siete años. Él tiene casa propia, pero está parado y paga hipoteca. Es arquitecto y en la época del boom inmobiliario nunca le faltó el trabajo, pero hace un año le echaron de la empresa y ahora tiene que vivir en casa de sus padres para poder pagar la hipoteca con lo que le pagan del paro y que no le embarguen la casa”

La cuarta entrevistada, Helena, era personal laboral en el Hospital de Getafe. Ella es auxiliar de enfermería y actualmente está en paro:

“Hace unos seis meses me mandaron para casa. Llevaba ocho años trabajando como auxiliar de enfermería en el hospital de Getafe. Hace cuatro años me compré una casa en Parla y me fui a vivir con mi novio. Pensé que tenía el trabajo asegurado y que no tendría problemas para pagar la hipoteca nunca. Mi novio se quedó en el paro hace más de un año. Ya había agotado el derecho a la prestación por desempleo cuando me echaron a mí. Entonces comenzaron los problemas. No podíamos pagar la luz, el agua, cada vez recortábamos más en comida... Y comenzaron los problemas dentro de la pareja hasta que se rompió la relación. Al final tuve que poner mi casa en alquiler y volver a vivir a casa de mis padres. Esta situación nos está haciendo muchísimo daño a los jóvenes. En mi caso, aunque llevaba ya ocho años en el Hospital, me echaron, y como a mí, le pasó a la mayoría de mis compañeros y compañeras menores de treinta años. Creo que respetan más a los trabajadores veteranos.”

Resulta bastante indicativo, dentro de lo que tradicionalmente son reconocidos como factores de retraso en la edad de emancipación de los jóvenes. A través de este recorrido por las vidas de varios jóvenes madrileños, resulta significativo que la mayoría

tienen trabajo y las tres mujeres que han participado en las entrevistas han buscado la estabilidad que proporciona el empleo público y tampoco lo han encontrado como ha sido el caso concreto de Helena, que siendo personal laboral y llevando en su puesto de trabajo 8 años ha perdido también su empleo.

LA PERSPECTIVA DE LOS JÓVENES RESPECTO AL ACCESO A LA VIVIENDA: CRISIS Y BURBUJA INMOBILIARIA

Se plantea a los entrevistados cuál es la imagen que tienen del acceso a la vivienda. ¿Es posible que la crisis haya hecho más difícil el acceso a la vivienda o por el contrario la bajada de precios que ha provocado la burbuja inmobiliaria les ha facilitado adquirir una casa? ¿Afecta esto a la emancipación de los jóvenes?

Carmen comenta que hace años sí tenía una buena posición económica y poder adquisitivo suficiente para poder afrontar el reto de una hipoteca; sin embargo, en la actualidad se ve obligada a alquilar su casa para poder hacer frente a los pagos de la letra todos los meses:

“Tengo una casa en Faro, Portugal, donde estuve trabajando unos años. En aquel momento la hipoteca era mucho más barata que un alquiler. Cuando volví a España me planteé la posibilidad de venderla, pero aún me queda mucha hipoteca y no me compensa. La tengo en alquiler para poder pagar la letra. A mi novio, como ya comentaba, le pasa lo mismo. Compró una casa cuando tenía trabajo y se fue a vivir allí, pero desde que se quedó en paro se tuvo que volver a casa de sus padres.”

El joven desempleado de veintisiete años da su visión, bastante negativa y pesimista al respecto; ni se imagina el hecho de poder comprar una vivienda:

“Si tuviera un trabajo alquilaría una casa. Tal y como está el país ahora mismo no me fío ni de los bancos ni de los políticos. El escándalo de Bankia o del Barclays me pone los pelos de punta. Cuando estaba con mi pareja anterior, estuvimos viendo casas para comprar una, pero echamos cuentas y teníamos que invertir un ochenta por ciento de sueldo en pagar la hipoteca. Menos mal que no decidimos meternos en aquella locura. Hoy lo tengo más claro todavía. Los bancos son unos estafadores y los políticos y las leyes corruptas que rigen el país los amparan”.

La tercera informante ofrece su visión del mundo inmobiliario y las posibilidades de acceso que tienen los jóvenes a la vivienda. Es interesante averiguar la razón que hizo a María comprar una casa junto con su pareja si no tenía pensado emanciparse. Ella asegura que lo hizo como inversión:

“Fue muy barata y era una casa nueva, tenía que hacerlo. Lo vi como una inversión, como poner el dinero en una hucha. Si algún día rompemos la relación no será difícil venderla y recuperar cada uno nuestro dinero”.

Comenta que utiliza su casa durante breves periodos de tiempo con un sentido lúdico, como si fuera una miniemancipación de las obligaciones y responsabilidades del hogar paterno. Hace alusión al agobio y vértigo que le produce verse siendo responsable de una familia:

“Mi mejor amiga se casó con 26 años. Su situación económica era mucho peor que la mía. No tenía trabajo estable y su marido estaba opositando. Alquilaron una casa sin muebles y dormían en el suelo. Yo no estoy dispuesta a pasar por algo así, prefiero vivir con mis padres hasta los 50 años que vivir en esa incertidumbre, además queda mucho por disfrutar. El matrimonio y los hijos cambiarían radicalmente mi vida que al menos por el momento yo no me planteo”.

La última informante ofrece datos de su experiencia de emancipación y lo traumática que ha resultado su vuelta a la casa de sus padres. Después de ser

independiente durante varios años y tener su propia familia ha tenido que volver a acatar las normas de la casa del hogar paterno nuevamente (desemancipación):

“Tenía mi propia casa y mis propias normas. Me encanta la decoración e invertí mucho tiempo y dinero en montar la vivienda. La crisis me ha hecho perder mi casa y mi independencia, además de a mi pareja. Muchas de mis compañeras se han marchado a Alemania. Allí ganan más de tres mil euros y les ofrecen trabajo indefinido desde el primer día. Yo me estoy poniendo al día con el inglés porque ya tengo varias ofertas en firme para viajar a Reino Unido. Es una pena que nos formemos aquí durante tantos años y luego otros se beneficien de nuestros conocimientos. He conocido jóvenes con muchísimo talento que se han marchado ante la situación de precariedad laboral que por desgracia vivimos en nuestro país.”

Resulta relevante observar como esta chica propone la opción de salir al extranjero a buscar trabajo, ya que España está siendo uno de los países de la Unión Europea más castigados por la recesión económica; donde el paro juvenil alcanza cotas de hasta un cincuenta por ciento. Los jóvenes españoles valoraran muy positivamente la posibilidad de abandonar el país en busca de mejores oportunidades laborales, económicas y sociales que las que tienen aquí.

PROLONGACIÓN DEL TIEMPO DE FORMACIÓN: J.A.S.P. (JOVEN, AUNQUE SOBRADAMENTE PREPARADO)

Existen estudios científicos que plantean la posibilidad de que la generación de jóvenes que viven en casa de sus padres por motivo de la crisis económica se convierta en una generación perdida. Estos jóvenes tienen la mejor formación de los últimos cincuenta años y, sin embargo, la coyuntura económica y la imposibilidad de obtener experiencia laboral les condena a permanecer en un círculo vicioso de una formación continua en espera de un trabajo estable.

Carmen comenta cómo ha vivido los años de formación en su familia de origen y en qué medida le ha facilitado el acceso al mundo laboral, aunque haya retrasado su edad de emancipación:

“Acabé la carrera de terapia ocupacional con veintiún años. Como no encontraba trabajo me puse a estudiar historia y la primera oportunidad laboral sería la que tuve en Faro, Portugal. Mi formación me facilitó una buena oportunidad fuera de España, pero decidí volverme cuando todavía no había llegado la crisis a nuestro país y comencé a opositar. Conseguí la plaza de interina. Pero ante los continuos recortes que hemos tenido el personal laboral no puedo hacer frente a los gastos que conllevan una casa. Y después de tanto esfuerzo formándome para conseguir un buen empleo y poder tener una independencia de mis padres, me encuentro con treinta años viviendo otra vez en su casa y dependiendo económicamente de ellos para muchas cosas.”

María también ha pasado años formándose, primero como trabajadora social, después en la escuela de idiomas y haciendo múltiples cursos de especialización, y por último opositando. Pero ante la precariedad laboral y económica que le da tener una plaza de interina en plena crisis no se plantea la posibilidad de dejar la casa de sus padres en estos momentos:

“De momento no tengo intención de ir a vivir a mi casa debido al trabajo de Paco estaría sola muchos días. En casa de mis padres lo tengo todo hecho y no me exigen que aporte nada. Por eso no me planteo ir a vivir con él hasta que no tenga la plaza en propiedad. En casa de mis padres puedo dedicar mucho más tiempo a estudiar que si estuviera en mi casa con las obligaciones y responsabilidad que eso conlleva”.

José también explica como su formación durante varios años retrasó su incorporación al mundo laboral y las posibilidades de emanciparse antes:

“Estudí primero un ciclo básico de tres años como electrónico y luego hice otro ciclo superior de dos años más. No he ido a la universidad, pero he pasado muchos años de mi adolescencia formándome y la verdad es que nada más terminar los estudios conseguí trabajo. El problema es que nunca han sido trabajos indefinidos. Siempre me han hecho contratos de un año y he ido saltando de una empresa a otra sin problemas. Pero la última vez fue diferente, ya no encuentro nada de nada. He echado cientos de currículos y no me han llamado ni para hacer una entrevista, y eso que además de la formación, tengo varios años de experiencia. Pero parece que aquí no se mueve nada. Me he apuntado a una academia de inglés y cuando termine el curso probaré suerte fuera de nuestras fronteras.”

Por último Helena, tiene una experiencia algo diferente a los tres entrevistados anteriores, pero que al final corrobora lo mismo. En la época actual de crisis tener mucha formación no es garantía para encontrar un trabajo, por precario que sea:

“Cuando era jovencita fui un poco rebelde y me negué a seguir con mis estudios cuando acabé el instituto, así que, me puse a trabajar como cajera en el Carrefour. Pero llegó un momento en que quise mejorar mi situación laboral y decidí volver a estudiar. Siempre me había gustado la medicina, pero ya no iba a estudiar una carrera en la que invirtiera nueve años con la especialidad, más el MIR. Otra opción era la enfermería. Pero en aquel momento quería irme a vivir con mi novio y necesitaba estudiar algo que me resultase más fácil, después de tantos años sin coger un libro, y que al acabar me diera trabajo. Así que me decanté por hacerme auxiliar de enfermería. Y en cuanto acabé encontré trabajo en el hospital de Getafe. Pero ahora me doy cuenta de que aunque me haya esforzado por conseguir un oficio, y a pesar de que tengo diez años de experiencia, no encuentro nada de trabajo y vuelvo a vivir en casa de mis padres y la verdad es que cada vez tengo menos esperanzas en ver solucionada mi situación.”

LAS RELACIONES FAMILIARES (COMODIDAD Y RIESGO)

La mentalidad de la familia ha cambiado en la postmodernidad, como apuntaba Meil (2005). Las familias son más permisivas que hace unos años; no obligan a los hijos a contribuir económicamente en los gastos, ni en las tareas domésticas, no ven con malos ojos las relaciones prematrimoniales y en definitiva se tratan de familias más democráticas, que ayudan a los hijos en todo lo que pueden y les proporcionan un nivel de vida bastante elevado. Ante la situación económica de crisis, los jóvenes encuentran mucha dificultad para acceder al mundo laboral y, consecuentemente para acceder también a una vivienda. Ante estas circunstancias pocos se plantean compartir un piso con amigos o vivir en una casa con menos comodidades de las que podrían tener en casa de sus padres.

Carmen comenta su situación y se queja de la comodidad en la que vive su novio de cuarenta años, arquitecto parado, en casa de sus padres:

“Él no quiere venir a vivir conmigo porque dice que vería reducido su nivel de vida y que su madre le hace todo como si fuera un hotel”

Carmen no cree que la crisis económica sea la única causa del retraso en la edad de emancipación de los jóvenes:

“Mis padres se casaron cuando tenían dieciocho años. No tenían casa propia, alquilaron una habitación en una casa compartida y dormían en un colchón de segunda mano sobre un somier heredado de mi abuela. Mi madre no tenía trabajo y mi padre era aprendiz de cerrajería. A los diez meses nació yo”

Carmen argumenta durante la entrevista que los jóvenes se han vuelto más egoístas y han hecho del consumismo una religión a la que no anteponen ninguna meta que suponga un esfuerzo o sacrificio. Ella no niega la influencia de la crisis económica en la decisión de los jóvenes de emanciparse:

“Tengo amigos que no se llevan bien con sus padres y estarían felices al irse de casa pero no pueden hacerlo porque no tienen trabajo. Pero tengo otros muchos que si lo tienen y están más cómodos en casa de sus padres donde no se les exige ningún aporte económico y tienen la vida resuelta. Ese es el caso de mi novio”.

María al igual que Carmen no cree que la crisis sea la única causa del retraso de la edad de emancipación. Ella está acostumbrada a un nivel de vida que no quiere perder si se va de la familia de origen. Asegura que en su pensamiento no está la idea de casarse, ni mucho menos la de tener hijos:

“Estoy tan acostumbrada a vivir en casa de mis padres, con todas las comodidades que conlleva no tener que hacer las tareas domésticas, no tener que pagar facturas y tener todas las comodidades, o incluso más que si estuviera viviendo en un hotel, que cada día me cuesta más pensar en la idea de dejar la casa de mis padres. En casa de mis padres tengo muchas comodidades que en la mía no podría permitirme. Por eso tampoco está en mi mente la idea de tener hijos. Los niños lo cambian todo y de alguna manera la vida de la mujer se ve reducida a la de madre. Yo tengo muchas cosas por hacer, viajar por todo el mundo y divertirme y no quiero ser madre. Los hijos impiden la emancipación de las mujeres, la libertad y aunque sea políticamente incorrecto lo que voy a decir, también acaban con la comodidad y la paz de la casa.”

José hace un relato similar al que hace María. Admite que la crisis económica ha impedido que se vaya de casa cuando él quería para poder formar una familia. Pero ahora mismo está bien en casa de sus padres por todas las comodidades que tiene aún sin trabajar:

“Llevo parado más de un año y he de decir que para nada ha sido fácil este tiempo. En casa de mis padres estoy bien, tengo todo lo que necesito sin esforzarme mucho. Mi madre me sigue tratando como si tuviera 4 años y mi padre me dice todo lo que tengo que hacer, pero aún así me compensa vivir con ellos. Sería mejor poder vivir de manera independiente, pero en estos momentos no me sale trabajo. Y en caso de que me saliera tampoco creo que me fuera de casa. Los sueldos son muy bajos en estos momentos y tendría que renunciar a muchas cosas para poder llegar a fin de mes y poder pagar todas las facturas”

Para José la convivencia con sus padres no es fácil y propone abiertamente la posibilidad de que sean sus padres los que se independicen dejándole a él tranquilo en el domicilio familiar:

“Tengo veintisiete años. Soy bastante mayorcito para saber qué tengo que hacer en cada momento, pero ellos se empeñan en tratarme como a un niño pequeño y me dicen cosas como que coma más que me estoy quedando muy delgado, que salga a dar una vuelta con mis amigos porque no puedo estar tanto tiempo encerrado en casa, que no juegue tantas horas a la videoconsola o que me acueste pronto. Siempre se quejan por todo lo que hago. Y a veces les digo que quieren qué haga. No encuentro trabajo. Ellos son mis padres y es lógico que me ayuden. Pero si tanto les molestan mis cosas que se compren una casita en la playa y me dejen aquí tranquilo a mí, al menos hasta que pueda irme”

En el caso de Helena, reconoce que su relación de pareja se rompió cuando llegaron los problemas económicos y bajó su nivel de vida. Admite que con la prestación por desempleo que le quedó a ella y con algún pequeño trabajo que él hubiera realizado podrían haber continuado juntos:

“Yo llevaba más de diez años trabajando y me quedaba bastante tiempo de paro, pero tuvimos que bajar el nivel de gastos para ahorrar cuando llegasen los verdaderos problemas de carencias. Además la prestación por desempleo va

decreciendo según pasan los meses. Decidimos dejar de salir los fines de semana, él dejó de ir al gimnasio, no salíamos de vacaciones e intentábamos coger el coche sólo para lo imprescindible. Al principio todo iba bien y nos decíamos que no importaba, que lo importante es que permaneciéramos unidos. Pero pronto empezaron los reproches. Él se compró una videoconsola nueva y ante su exceso yo decidí pasar todo un día en un salón de belleza. Y yo creo que a partir de ese momento comenzamos a comportarnos los dos como niños y si uno hacía un exceso, el otro también y lo peor es que luego nos lo echábamos en cara y peleábamos cada vez con más frecuencia. Así que dejamos de respetarnos y decidimos romper la relación”.

LA PERSPECTIVA DE LOS PADRES ANTE EL PROCESO DE EMANCIPACIÓN EN LA CRISIS ECONÓMICA ACTUAL

Para alcanzar una visión global del objeto de estudio que ocupa el presente trabajo es necesario ofrecer el punto de vista o el posicionamiento de los padres ante la situación laboral y de crisis económica que afecta a sus hijos y cómo y a ellos que tienen que convivir cada día con la situación.

LA PRECARIEDAD DEL EMPLEO JUVENIL

La primera entrevista se llevó a cabo con una madre divorciada con dos hijos con los estudios terminados. Uno de ellos es matemático opositando a bombero y el otro geólogo opositando también:

“Mis hijos tienen estudios superiores y ambos están preparando una oposición. Han pasado muchos años en la Universidad. El pequeño, incluso, estuvo dos años en Reino Unido y habla inglés perfectamente. Siempre han tenido pequeños

empleos discontinuos, nunca estables y con pequeñas remuneraciones. El pequeño trabaja como camarero en eventos los fines de semana, como por ejemplo en bodas y bautizos, pero gana muy poco dinero y además es un empleo muy inestable. Juan, el mayor le ha pedido matrimonio a su novia y de hecho, iba a haberse casado el verano pasado, pero tuvieron que suspender la boda por la falta de trabajo. Además aunque ambos están opositando, por la crisis no se convocan nuevas plazas. Así que cada día pienso que a mis hijos les queda mucho tiempo viviendo en casa.”

La otra entrevistada tiene cuatro hijos varones y tan sólo uno vive fuera de casa. Todos trabajan en el sector de la construcción y ahora, con la crisis y el boom de la burbuja inmobiliaria pasan meses en los que no les sale ningún trabajo. Ella reconoce que sus hijos viven muy bien en su casa porque no se les pide que aporten absolutamente nada, pero además la situación económica y laboral pone las cosas mucho más complicadas si cabe:

“Mis hijos no tienen ninguna intención de irse de casa ya que aquí viven como en un hotel de cinco estrellas, pero sin pagar”

Ella piensa que ha tenido gran parte de la culpa de la situación que vive actualmente con sus hijos:

“Soy de un pueblo de Ciudad Real, me educaron en un ámbito local bastante machista donde no estaba bien visto que los hombres participaran en ninguna labor doméstica. Tengo cuatro hijos varones a los que jamás les he exigido ni que pongan la mesa. A veces mis hijos llegan de juerga a las tres de la mañana y me exigen que me levante y les prepare la cena y lo hago”

La entrevistada reconoce que la vida en su casa con tres hijos adultos y la novia de uno de ellos son muy difícil y continuamente surgen conflictos. Ella se siente ya mayor y cansada y cada vez le molesta más la actitud tan egoísta que le demuestran tanto sus hijos como su nuera.

“He trabajado toda mi vida fuera de casa, tenía un supermercado que llevaba yo sola y cuando llegaba a casa tenía que cuidar de mis cuatro hijos y realizar todas las tareas del hogar. Me gustaría poder tener algo de tiempo para mi después de tantos años de lucha y descansar”

El segundo hijo, se quiere comprar un piso con su novia y de hecho habían decidido ya cuál sería, pero al ir a pedir la hipoteca se la denegaron:

“Hoy en día sólo le dan hipotecas a los funcionarios y creo que se está poniendo la cosa tan complicada, que pronto se las van a denegar también. Cuando mi hijo dice que es autónomo y que trabaja en la construcción en el banco suenan todas las alarmas. Ahora mismo la única opción es que busquen una casa de alquiler porque la compra no se la pueden permitir.”

LA PROBLEMÁTICA HABITACIONAL

El precio de la vivienda ha caído mucho en los últimos años, pero también han caído los sueldos; así que la problemática habitacional o el acceso a la vivienda por parte de los jóvenes sigue siendo muy complicada.

Pilar, la madre de los dos chicos con estudios superiores lo tiene claro:

“¿De qué sirve que los precios de las viviendas hayan caído si los sueldos lo han hecho de la misma manera? Tenemos precios europeos en todo y sueldos ridículos. Mi hijo Nicolás gana cuatrocientos euros el mes que se le da bien y tiene

eventos todos los fines de semana. Con ese dinero no puede comprar una vivienda y tampoco puede alquilar porque aunque encuentre un alquiler de ese precio ¿de qué va a vivir? Y ¿cómo va a pagar las facturas? Y en caso de Juan la cosa es aún peor. Ha trabajado como camarero todos los veranos en temporada alta. Este año no le han llamado ni para trabajar en verano. Y, evidentemente, sin dinero no puedes ni alquilar ni comprar una vivienda”

Juani sabe que sus hijos están muy cómodos en casa, aunque al segundo, que vive con su novia en casa de su madre le gustaría comprar una casa. Pero no le conceden una hipoteca:

“Todos mis hijos trabajan en la construcción y son autónomos. Vamos que se presentan en un banco así a pedir una hipoteca y se ríen de ellos. Y ahora también piden muchas garantías a la hora de alquilar una casa ante el miedo de los impagos y morosos. Es lógico, pero todo esto hace casi imposible que los jóvenes, en la situación que vive actualmente el país se puedan marchar de casa. Así que creo que mis hijos envejecerán en mi casa. Ahora mismo soy muy pesimista con respecto a este tema.”

Los estudios y la formación como llave de acceso a la emancipación

En este apartado de la entrevista se han presentado preguntas relacionadas con el periodo de tiempo que los hijos dedican a su preparación académica con vista a acceder al mercado laboral y cual es su opinión respecto a la relación entre el periodo de formación y el retraso en la edad de independencia. Del mismo modo se les ha interrogado respecto a la influencia que en su opinión ha tenido la crisis en prolongar este periodo de formación.

Para Pilar el problema del alargamiento del problema está directamente relacionado con la dificultad de encontrar un trabajo.

“ Mis dos hijos acabaron la carrera hace años y nunca han trabajado de lo suyo. Me duele mucho verlos siempre haciendo trabajos sin importancia, porque pienso que se les va pasando la vida. Con su edad yo ya estaba casada y con dos hijos en el mundo. Ahora están los dos preparando oposiciones a ver si tienen suerte y se colocan, pero ya llevan años así y cada vez retrasan más las convocatorias, supongo que será porque tampoco tiene dinero el gobierno”.

Juani piensa que la formación es una manera de mantenerlos entretenidos cuando están en el paro, pero no cree que sea una solución para sus hijos.

“ Todos mis hijos se han dedicado a la construcción igual que el padre porque ninguno quiso estudiar y los mayores iban haciendo de ejemplo para los más chicos. Mi Juan (el hijo mayor) desde los dieciséis años se fue con el padre y claro los hermanos lo veían con coche, con novia y con dinero y querían lo mismo, total que dejaron de estudiar y les ha ido bien durante muchos años pero desde que llegó la crisis la cosa ha ido de mal en peor. Cada vez menos trabajo y menos sueldo. Ahora mismo están los tres sin obra. Siempre sale alguna cosilla pero lo de antes, nada.”

Para muchos jóvenes en paro la solución a la inestabilidad laboral pasa por presentarse a una oposición a la administración pública. Sostienen que el trabajo de funcionario es el único que permite unas condiciones laborables aceptables y cierta garantía de continuidad. Se interroga a los padres en relación a esta cuestión.

“ Mis dos hijos están opositando porque no encuentran trabajo de lo que han estudiado y lo que les sale son trabajos temporales y mal pagados. Para ellos ser funcionarios es lo único que les puede proporcionar una calidad de vida decente pero yo creo que tal y como se están poniendo las cosas ni de funcionario hay ya nada

asegurado y lo que es peor, ellos están estudiando pero aún ni saben cuando saldrán las plazas y ahora con los recortes que hay... yo no se..."

" Mis hijos ahora están en el paro y van a Getafe a hacer los cursillos para que les paguen, pero yo creo que eso lo hacen para entretenerlos porque José tiene no se cuantos cursos ya de soldador, de fontanero, de escayolista... ahora está haciendo uno de aire acondicionado y nadie le llama. Si tuviera suerte y se colocara en el ayuntamiento entonces la cosa sería diferente. Pero para eso hay que tener mano ¿no?. Es que mi cuñado entró en el ayuntamiento de Parla barrendero y nunca se ha quedado en el paro y lo gana muy bien".

La familia solidaria como refugio en tiempos de crisis

Para Ricardo Meil la solidaridad familiar es uno de los cambios acaecidos en el seno de la familia postmoderna que más ha favorecido el retraso en la edad de emancipación de los hijos. Valores como el bienestar y la realización personal se han convertido en el centro de la vida familiar creando un clima de tolerancia y confort que difícilmente pueden encontrar los hijos fuera de la familia de origen. Frente a la comodidad y seguridad que les brinda el hogar paterno se encuentra la difícil realidad laboral y económica por lo que muchos hijos no deciden abandonar su familia de origen hasta haber encontrado unas condiciones iguales o mejores que la que tienen en la casa de sus padres.

"Yo a mis hijos se lo doy todo y todo en lo que yo les pueda ayudar lo van tener. Bastante dura es la vida ya para que encima se la amarguemos en casa. Yo no me siento incomoda porque mis hijos estén en casa, al contrario no me imagino como sería mi vida sin ellos. Sin embargo, creo que ellos también querrán hacer su vida y en algún momento tendrán que irse. Pero hasta entonces yo procuraré que estén cómodos y se sientan a gusto"

Juani nos dice respecto a la solidaridad familiar:

“yo en mi juventud lo pasé muy mal, mi familia era gente del campo y pobre y teníamos que trabajar todos para ayudar en casa. Por eso no quiero que mis hijos vivan lo mismo que yo con todas esas necesidades y penurias. Aquí se pueden quedar hasta que ellos quieran porque mientras viva su madre van estar bien atendidos”

“En mis tiempos una se iba de casa de los padres a la casa del marido y un hombre se iba cuando tenía una mujer y montaba su propia familia. Pero ahora ya no es así y adonde va ir mi hijo si no tiene ni novia. El no sabe hacerse solo ni un huevo frito, yo creo que si no fuera por mi pasaría hasta hambre”

Se les pregunta a los padres si la actual situación de crisis ha fomentado un aumento de la prolongación del tiempo de estancia de los hijos y si eso ha supuesto un problema para la economía familiar.

Pilar la madre de los dos jóvenes universitarios, comprende que es ahora justo cuando una familia debe demostrar su cohesión ayudando a los miembros mas necesitados.

“ Indudablemente la crisis ha hecho que haya mucho menos empleo y por eso mis hijos han tenido que ponerse a opositar porque no consiguen encontrar un empleo que les pueda permitir emanciparse. Yo creo que tiempos de crisis hay que apretarse el cinturón y tratar de ayudarnos unos a otros hasta que pase el temporal. Por eso yo creo que ellos están aquí mejor que una habitación de alquiler que es lo que se podrían permitir”

“ Mis hijos traen a casa a sus novias y pasan la noche aquí y a mi me parece normal, ¿A dónde van a ir? A fin de cuentas esta casa es tan mía como suya y yo no soy quien para decir lo que deben hacer, ya son mayorcitos”

Juani también tiene claro que son tiempos muy duros y que habrá que recortar de donde se pueda, pero que evidentemente tiene que ayudar a sus hijos:

“Corren tiempos muy difíciles y no me queda más remedio que ayudar a mis hijos. He trabajado muy duro toda mi vida para poder tener una jubilación tranquila y la crisis ha complicado mucho las cosas. En casa viven tres de mis cuatro hijos y la novia de uno de ellos. Ninguno aporta nada. Pero qué le vamos a hacer, no tienen trabajo. Hay que ayudarles y evitar en la medida de lo posible que lo pasen mal.”

Para continuar con el análisis de la posible influencia de la crisis económica en el retraso de la edad de emancipación en los jóvenes madrileños, se han estudiado varios textos del catedrático del departamento de sociología de la universidad autónoma de Madrid, Gerardo Meil: “La postmodernización de la familia española” y “Padres e hijos en la España actual”; así como diversos textos de Gilles Lipovetsky, tales como “El imperio de lo efímero”, “La Era del vacío”. De igual modo se han analizado textos de autores como Alain Finkielkraut y Frédéric Beigbeder, todos ellos profundizan en la temática de posmodernidad y la influencia de esta en los modelos productivos y de consumo y como influyen en las sociedades y los individuos.

En el texto de Lipovetsky, “la Era del Vacío”, muestra como en las nuevas sociedades, fruto de la tecnificación y la globalización imperan valores como la individualidad y la incerteza. Coincide en el diagnóstico con las tesis de Gerardo Meil en su libro, “La postmodernización de la familia”. Meil matiza que los individuos de estas sociedades postmodernas buscan la autorrealización y la satisfacción personal y en el transcurso de las entrevistas ha quedado claro que coincide en gran medida con el perfil de los actores sociales, ya que se puede constatar que en gran parte de los casos el retraso en la emancipación responde más a decisiones y conductas personales que en las circunstancias económicas externas. En la ratio de entrevistados la mayoría de los casos tenían trabajo y vivienda, sin embargo, sus motivos para el retraso de la emancipación respondían a cuestiones relacionadas con la seguridad, el confort y la comodidad en la familia de origen.

Lipovsky describe en su libro “La Era del Vacío” la imagen de un ciudadano corriente de las sociedades occidentales, como un sujeto condicionado en gran medida por el uso de las nuevas tecnologías, las redes sociales y la publicidad, víctima en gran medida de su voracidad consumista y en la mayoría de los casos carente de voluntad. Lipovsky denomina a este tipo de ciudadanos como personalidades Tesela, fragmentarias y caóticas en su actuación cotidiana y siempre atentos a satisfacer sus necesidades hedonistas. En este punto coincide con Gerardo Meil en sugerir una infantilización de la juventud, llegando a proponer modelos de adultos con comportamientos adolescentes (adultescentes). En sus tesis este tipo de individuos suelen preferir la comodidad del hogar paterno y las ventajas de la relajación en las costumbres de la familia tradicional practicando lo que denomina “emancipación e fin de semana” con un carácter lúdico y evitando el riesgo de la formación de una familia nueva independiente.

Finkelkraut confirma las tesis de los autores anteriores al proponer una imagen infantilizada de la ciudadanía sometida a la subvención de un Estado de Bienestar paternalista y social que cubre las necesidades básicas de sus ciudadanos y promueve el consumismo y el hedonismo como un “autentic life way”. El autor constata que los últimos cambios en la sociedad generados a raíz de la introducción de las nuevas tecnologías y la globalización han modificado las sociedades tradicionales y con ellas la familia como institución.

CONCLUSIONES

Después de haber realizado las entrevistas en profundidad y de haberlas contrastado con las distintas teorías que se han utilizado en el marco teórico y a la luz de las fuentes secundarias se constata que si bien la crisis económica actual no aparece como un factor definitivo a la hora de definir el retraso en la edad de emancipación de los jóvenes, sí se ha podido constatar que se trata de un factor transversal a la hora de contrastar los factores fundamentales en el retraso de la edad de emancipación de los jóvenes aportados por los autores que se han trabajado en los textos secundarios.

El factor económico tiene una importancia capital en el fenómeno social de la emancipación juvenil. Si a esto se añade una situación de recesión económica, el resultado lógico es que empeoran las condiciones de partida de la emancipación. Esta conclusión se ha podido verificar a lo largo de todas las entrevistas realizadas tanto a padres como a hijos. En ellas se comprueba como dentro de los factores tradicionales aportados por Gerardo Meil para justificar el retraso de la edad de emancipación de los jóvenes que el fenómeno de la crisis económica aporta un factor de agravamiento de los mismos. En este caso cuando se ha entrevistado a los jóvenes y se les ha preguntado por cuestiones relacionadas con el ámbito de la vivienda, el trabajo y la emancipación sistemáticamente se ha llegado a la conclusión de que el agravamiento de las circunstancias económicas influye en el retraso de la edad de emancipación. Consecuentemente se llega a la conclusión de que la transversalidad del factor de la crisis económica afecta a todos los campos que se han analizado en estas entrevistas.

DIFICULTAD DE ACCESO AL MUNDO LABORAL

Una vez analizadas las respuestas en base al factor laboral, se ha llegado a la conclusión de que la situación laboral en el sector juvenil se ha visto agravada por motivos de la crisis económica. Los informantes relatan cómo anteriormente a la crisis aunque existía un componente de dificultad de acceso al ámbito laboral, en la actualidad experimentan que se ha vuelto casi imposible y que la mayoría ha decidido ocupar el tiempo de paro en invertir en su formación para aumentar las posibilidades de empleo en un futuro.

Resulta destacable la mención que hacen varios de los entrevistados a la posibilidad de emigrar con idea de encontrar un trabajo en el extranjero. La percepción general que presentan estos jóvenes es que el nivel formativo ya no es una garantía de acceso al mundo laboral, ya que muchos de ellos poseen títulos universitarios.

También resulta reseñable la constante alusión que hace respecto a la posibilidad de encontrar un trabajo en la administración pública a través de un proceso de oposición. De estas respuestas se desprende que el ideal de un joven en edad de emanciparse es un puesto en la administración por la estabilidad económica y social que proporciona tener un trabajo asegurado.

Desde el punto de vista de los padres se concluye que el factor de la crisis económica les hace ser bastante pesimistas respecto a la situación de emancipación de sus hijos, ya que ven que el momento laboral se vuelve cada vez más inestable y que los sueldos son cada vez más pequeños. Ante esta circunstancia comprenden que la posibilidad de emancipación de sus hijos adultos se retrase en espera de una situación de bonanza.

Respecto a la imagen positiva que los jóvenes albergan del funcionariado en la administración pública, algunos padres se muestran escépticos respecto al tiempo de inversión en la oposición y la seguridad que en la actualidad ofrecen estos puestos.

JUVENTUD, CRISIS Y VIVIENDA

Las conclusiones que se desprenden del análisis de las entrevistas respecto al agravamiento de la posibilidad de acceso a la vivienda por parte de los jóvenes en tiempos de crisis nos indican que las posibilidades de emancipación por este motivo se han visto reducidas drásticamente.

El aumento del precio de la vivienda a raíz de la burbuja inmobiliaria ha hecho que los jóvenes vean la posibilidad de emanciparse como algo condicionado a la obtención de un trabajo con altos ingresos, ya que la idea de emancipación en los jóvenes madrileños

pasa por la adquisición de una vivienda en propiedad y para este tipo de inversiones se necesita un desembolso mensual de gran parte de la nómina. Se concluye de las entrevistas que pocos jóvenes barajan la posibilidad del alquiler, ya que ven en la vivienda propia una inversión de futuro.

Aunque el precio de la vivienda en la situación económica actual ha caído, el poder adquisitivo y la posibilidad de acceso al mundo laboral de los jóvenes también se han visto mermada, por lo que la idea de la emancipación a través de una vivienda en propiedad parece algo lejano.

Desde la perspectiva de los padres coincide con la imagen propuesta por Alberdi de una familia negociadora y democrática, ya que son realmente conscientes de la dificultad que supone la emancipación de los jóvenes mediante la compra de una vivienda y ofrecen la casa de la familia de origen como un refugio seguro mientras pasa la tormenta.

PROLONGACIÓN DEL TIEMPO DE FORMACIÓN

Se puede deducir de las entrevistas realizadas que los jóvenes invierten en formación para poder acceder con más garantías al ámbito laboral. La crisis económica ha llevado el paro juvenil casi a un cincuenta por ciento, de tal manera que estos jóvenes sólo encuentran una salida mejorando su currículum a través de una formación continuada. Muchos de los jóvenes entrevistados optan por la mejora en su formación a través de los cursos subvencionados por ayuntamientos, administraciones públicas y sindicatos. Sin embargo, dentro de la precariedad laboral de los jóvenes entrevistados predomina la preparación de oposiciones a funcionario público por la seguridad laboral que supone un trabajo de estas características.

Desde el punto de vista de los padres, la prolongación del tiempo de formación de sus hijos en tiempo de crisis es algo lógico y necesario, ya que entienden las dificultades en el ámbito laboral y albergan la esperanza de que una mejora en su formación académica pueda repercutir en la calidad de un empleo o en su remuneración. En general la actitud de la familia respecto a este factor es de comprensión, ayuda y tolerancia, ya que entienden que el alargamiento del tiempo de emancipación es debido a factores externos a la voluntad de los hijos.

LAS RELACIONES FAMILIARES

De los resultados obtenidos se concluye que la influencia de la crisis respecto a la emancipación afecta a las relaciones familiares en dos ámbitos principalmente:

Comodidad y riesgo

La mayor parte de los jóvenes entrevistados asegura sentirse cómodo dentro de su casa. Sus padres suelen ser bastante respetuosos dentro del ámbito de su esfera privada y bastante permisivos con sus relaciones de pareja dentro de la casa. Por otro lado, las condiciones laborales, económicas y de vivienda ofrecen un panorama que no se corresponde con la imagen que esta sociedad fomenta de lo que es la familia. Por este motivo el joven, aun teniendo trabajo o casa, puede retrasar su emancipación hasta obtener unas condiciones iguales o parecidas a las que tenía en la familia de origen.

Otra conclusión a la que se puede llegar tras el análisis de las entrevistas es que en cierta manera los padres se sienten cómodos con la presencia de los hijos en su casa porque comprenden que en la actual situación de crisis, les resulta muy difícil a sus hijos poder emanciparse.

La actitud de padres e hijos coincide a la hora de alargar el momento de la emancipación, ya que mientras unos se sienten cómodos y seguros, los otros comprenden la situación y se adaptan a las circunstancias económicas y sociales actuales.

Solidaridad

La solidaridad familiar en tiempos de crisis es un fenómeno que está en auge. Los padres se sienten absolutamente entregados en la ayuda a sus hijos colaborando de todas las maneras posibles para hacer que éstos se sientan lo mejor posible, a pesar de las dificultades del momento actual.

El cambio de los valores en la familia postmoderna hace que los padres sean tolerantes con una imagen hedonista y autorrealizada de sus hijos y de este modo, comprenden la imposibilidad de la emancipación si no es en unas condiciones óptimas.

FACTORES CULTURALES

Tras analizar el texto “La ética protestante y el espíritu del capitalismo” de Max Weber y contrastarlo con el análisis de las entrevistas, se concluye que la importancia de los factores culturales como intercambio simbólico de una realidad social tengan el mismo peso que los factores económicos. Se llega a esta conclusión tras comprobar que la mayoría de los entrevistados tenían vivienda y trabajo aún en época de crisis y sin embargo, el retraso en la edad de emancipación responde más a patrones culturales que a problemas de índole material. La imagen propuesta por Lipovesky y Finkielkraut de adultos infantilizados responde a un patrón social basado en el hedonismo y en la cultura del bienestar.

Se encuentra un claro paralelismo entre las afirmaciones de dichos autores y las respuestas obtenidas de los jóvenes entrevistados y su actitud frente al fenómeno de la emancipación, ya que en muchas ocasiones, por encima del componente material predomina la imagen dulcificada de una emancipación exitosa, evitando todos los factores negativos o desagradables que suponen la afrontación de una situación adversa, que demande cierto grado de sacrificio personal.

BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR RAMOS, M. I., NAVARRO GÓMEZ, M. L. y DE LA O SÁNCHEZ, C., “Diferencias regionales en el comportamiento laboral de las jóvenes españolas”, *Revista de Estudios Regionales*, núm. 62, 2002.

ALBERDI, I., 1999, *La nueva familia española*, Taurus, Madrid.

ALBERDI, I., “Padres, madres e hijos ante los nuevos valores de la familia española”, en VV.AA., *Estructura y cambio social*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 2001.

ALONSO, L.E., “El marco social del empleo juvenil: Hacia una reconstrucción del lugar del trabajo en las sociedades complejas”, en Cachón, L. (dir.), *Juventudes y empleos: perspectivas comparadas*, Instituto de la Juventud, Madrid, 2000.

ARRIBAS MACHO, J.M. y GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, J.J., *La juventud de los ochenta*, Junta de Castilla y León, Valladolid, 1987.

BELTRÁN, E. y SEMPERE, D., *Las organizaciones del Consejo de la Juventud de España. Un análisis humano y organizativo*, Consejo de la Juventud de España, Madrid, 2002.

BENEDICTO J., MORAN M.L., 2003, “Los jóvenes, ¿Ciudadanos en proyecto?”, in Benedicto J, Morán M. L. (Dir.), *Aprendiendo a ser ciudadanos*, INJUVE, Madrid, pp.39-64.

CAINZOS, “La participación de los jóvenes españoles en manifestaciones. Comparación con los jóvenes europeos y análisis de sus determinantes”, In *Mobilización social y creatividad política de la juventud*, *Revista de Estudios de Juventud*, nº 75, pp. 121-154.

CAMPO URBANO, S. (1986): *Tratado de Sociología, I y II*, Tecnos, Madrid.

CAMPO URBANO, S. (1991): *La nueva familia española*, Eudema, Madrid.

José David Morales Moreno
Universidad Internacional de la Rioja
Máster en intervención social 2011 - 2012

Crisis y emancipación: análisis de la incidencia de la crisis económica en la edad de emancipación de los jóvenes en la Comunidad de Madrid

CAMPO, S. Del, (Dir.) (1993); *Tendencias Sociales en España (1960-1990)*, Bilbao, Fundación BBV.

CAMPO URBANO, S. (1995): *Familias: Sociología y Política*, Editorial complutense, Madrid.

CARNOY. M., *El trabajo flexible en la era de la información*, Alianza, Madrid, 2001.

CASTELLS, M., *La era de la información: economía, sociedad y cultura*, Alianza, Madrid, 2000.

CASTILLO, J., "Consumo y bienestar", en Vidal- Beneyto, J. y Beltrán, M. (ed.) *España a debate, t II: La Sociedad*, Tecnos, Madrid, 1991.

COMISIÓN EUROPEA (Dirección General de Educación y Cultura), *Libro Blanco de la Comisión Europea: Un nuevo impulso para la juventud europea*, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo, 2002. Flaquer L., "La emancipación familiar de los jóvenes ", *Revista de estudios de juventud*, n° 39, 1997, pp. 37-46.

CRUZ CANTERO, P., *Percepción social de la familia en España*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1995.

DURKHEIM, E. (1974): *Las reglas del método sociológico*, Madrid, Morata.

DURKHEIM, E. (1987): *La división del trabajo social*, Madrid, Akal.

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN DE PROVIVIENDA, *Vivienda y juventud en el año 2000*, Instituto de la Juventud, Madrid, 2001.

FERNÁNDEZ SANCHIDRIÁN, J.C. y NEGRO MACHO, A., "Juventud e inserción laboral en Castilla y León", 6.º Congreso de economía regional de Castilla y León, Consejería de

José David Morales Moreno
Universidad Internacional de la Rioja
Máster en intervención social 2011 - 2012
Crisis y emancipación: análisis de la incidencia de la crisis económica en la edad de emancipación de los jóvenes en la Comunidad de Madrid

Economía y Hacienda, Junta de Castilla y León, 1996.

FINKIELKRAUT, ALAIN (2001). La ingratitud: conversaciones sobre nuestro tiempo. Editorial Anagrama.

FINKIELKRAUT, ALAIN (2004). La derrota del pensamiento. Editorial Anagrama.

FINKIELKRAUT, ALAIN (2007). Nosotros, los modernos. Encuentro.

GAVIRA S, 2007, Juventud y familia en Francia y en España, CIS, Madrid.

GAVIRA S, "Retener a la juventud, o invitarla a abandonar la casa familiar. Análisis comparativo de Francia y España ", Revista de estudios de la juventud, nº 58, pp. 45-52.

GIL CALVO E., "La complicidad festiva ", Revista de estudios de juventud, nº 37, 1996, p. 27-34.

GONZALEZ BLASCO P., 1999, "Relaciones sociales y espacios vivenciales " in Elzo J., Andrés Orizo F., González Anleo J., González Blasco P., Laespalda M.T., Salazar L. (dir.), *Jóvenes españoles 99*, Fundación Santa María, Madrid, pp. 183-262.

LÈVI-STRAUSS, C. (1988): Las estructuras elementales del Parentesco, Barcelona, Paidós.

LÈVI-STRAUSS, C. (2000): Antropología estructural, Barcelona, Paidós.

LIPOVESTKY, G. (1994): El imperio de lo efímero la moda y su destino en las sociedades modernas, Barcelona, Anagrama.

LIPOVESTSKY, G. (2003): " La era del vacío " , Barcelona, Paidós.

LÓPEZ BLASCO A., (2004), "Familia y transiciones: individualización y pluralización de formas de vida ", López Blasco A., Cachón Rodríguez L., Aguinaga Roustán J., Navarrete

José David Morales Moreno
Universidad Internacional de la Rioja
Máster en intervención social 2011 - 2012
Crisis y emancipación: análisis de la incidencia de la crisis económica en la edad de emancipación de los jóvenes en la Comunidad de Madrid

Moreno L., (dir.), Informe Juventud en España. Aspectos más destacables, INJUVE, Madrid, pp. 19-150.

LÓPEZ JIMÉNEZ A., (2003), "Cultura e identidades juveniles modernas. Consciencia generacional de los jóvenes españoles", in Benedicto J, Morán M. L. (Dir.), *Aprender a ser ciudadanos*, INJUVE, Madrid, pp.17-38.

MEGIAS E. (Dir.), (2005), Jóvenes y política, FAD-INJUVE, Madrid. CONGRESO: Familias: construyendo ciudadanía 65 "Familia, emancipación juvenil y ciudadanía" 66 CONGRESO: Familias: construyendo ciudadanía.

MIGUEL DE A., Escuin M., (1997), ABC de la opinión española, Espasa, Madrid.

PARSONS, T. (1968): La estructura de la acción social estudio de la teoría social con referencia a un grupo de recientes escritores europeos, Madrid, Guadarrama

REQUENA, F. (1990): "Hogares y familia en la España de los ochenta: el caso de la Comunidad de Madrid", *REIS*, nº 51, Madrid, pp. 53-78.

WEBER, M. (1993): Economía y Sociedad, Madrid, Fondo de Cultura Económica.

WEBER, M. (1997): La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Barcelona, Península.

José David Morales Moreno
Universidad Internacional de la Rioja
Máster en intervención social 2011 - 2012
Crisis y emancipación: análisis de la incidencia de la crisis económica en la edad de emancipación de los jóvenes en la Comunidad de Madrid

WEBS CONSULTADAS

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/documentos-tv/documentos-tv-generacionperdida/1219065/>

Esta es una película recomendada

<http://es.scribd.com/doc/84470700/Emancipacion-en-los-jovenes-de-ciencias-sociales-de>

<http://prof.usb.ve/miguelm/nc10enfoquecualitativo.html>

<http://www.pagina-aede.org/Getafe/16.pdf>

http://prensa.lacaixa.es/obrasocial/estudio-social-34-transicion-jovenes-vida-adulta-fundacion-la-caixa-esp_816-c-16427_.html

http://foro.enfemenino.com/forum/f106/_f10_f106--trabajo-y-edad-de-emancipacion-de-los-jovenes-espanoles.html

<http://www.eldiadedcordoba.es/article/sociedad/1304495/la/crisis/acentua/la/emancipacion/tardia/los-jovenes/espanoles.html>

<http://www.esloquetieneservigilantesdeseguridad.com/2012/07/la-crisis-cronifica-el-retraso-de-la.html>

José David Morales Moreno
Universidad Internacional de la Rioja
Máster en intervención social 2011 - 2012
Crisis y emancipación: análisis de la incidencia de la crisis económica en la edad de emancipación de los jóvenes en la Comunidad de Madrid

<http://www.levante-emv.com/economia/2012/07/20/jovenes-emancipar/922456.html>

http://juventudextremadura.gobex.es/opencms/opencms/ijex/menu_izquierdo/pagina_0002.html

http://www.uce.es/DEVERDAD/ARCHIVO_2006/15_06/DV015_06_22juventud.html

http://juventudextremadura.gobex.es/opencms/opencms/ijex/menu_izquierdo/opcion_menu_2/pagina_0003.html

<http://es.finance.yahoo.com/noticias/crisis-retrasa-emancipaci%C3%B3n-espa%C3%B1oles-122134503.html>

<http://www.elperiodico.com/es/noticias/sociedad/siete-cada-jovenes-anos-viven-con-sus-padres-2052721>

http://eumobilitynet.info/archivos/05_emancipate_es.pdf

<http://jovenesymas.fad.es/boletines/1/4/articulo-de-fondo.html>

<http://www.idealista.com/news/archivo/2012/07/11/0484709-el-70-de-los-jovenes-de-entre-20-y-29-anos-vive-aun-con-sus-padres-segun-la-caixa>

José David Morales Moreno
Universidad Internacional de la Rioja
Máster en intervención social 2011 - 2012
Crisis y emancipación: análisis de la incidencia de la crisis económica en la edad de emancipación de los jóvenes en la Comunidad de Madrid

<http://blogpisos.com/emancipacion-muy-tardia-en-espana/>

http://www.consumer.es/web/es/economia_domestica/2012/07/11/211158.php