



Universidad Internacional de La Rioja
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Máster Universitario en Cooperación Internacional al
Desarrollo: Gestión y Dirección de Proyectos

**Certificación de competencias laborales
para personas venezolanas en situación de
movilidad humana facilitando la ruta de
empleabilidad en la ciudad de Quito,
Ecuador dentro del periodo 2025-2026**

Trabajo fin de estudio presentado por:	Bernardo Celi Montaña
Tipo de trabajo:	Trabajo de Fin de Máster
Director/a:	Lucía Jiménez Martínez
Fecha:	05/02/2025

Resumen

El desempleo de la población migrante venezolana en Quito, capital de Ecuador, es una problemática que ha persistido en la última década, dificultando la implementación de políticas gubernamentales en beneficio de la población residente. Como solución a la falta de competitividad de la población venezolana en el mercado laboral de Quito, se propone una intervención basada en la “certificación de competencias laborales”. Esta certificación permite validar la experiencia y habilidades previas en un área de trabajo mediante la presentación de títulos no regularizados, certificados de trabajo, certificaciones de capacitación oficial y, principalmente, la aprobación de un examen teórico y práctico en el área correspondiente. Además, la certificación está avalada por el Ministerio de Trabajo y registrada en la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), lo que permite a los participantes oficializar su experiencia en el país y aumentar sus oportunidades de acceder a vacantes en su campo de especialización.

Palabras clave:

1. Migración
2. Venezolanos
3. Ecuatorianos
4. Desempleo
5. Certificación de competencias laborales

Abstract

The unemployment of the Venezuelan migrant population in Quito, the capital of Ecuador, has been a persistent issue over the past decade, making it difficult to implement government policies that benefit the resident population. As a solution to the lack of competitiveness of the Venezuelan population in Quito's labor market, an intervention based on "labor competency certification" is proposed. This certification allows individuals to validate their previous experience and skills in a specific work area by presenting non-regularized diplomas, work certificates, official training certifications, and, most importantly, by passing a theoretical and practical evaluation in the corresponding field. Additionally, the certification is endorsed by the Ministry of Labor and registered with the Secretariat of Higher Education, Science, Technology, and Innovation (SENESCYT), enabling participants to formalize their experience in the country and increase their chances of securing job opportunities in their field of specialization.

Keywords:

1. Migration
2. Venezuelans
3. Ecuadorians
4. Unemployment
5. Labor Competency Certification

Índice de contenidos

<i>Introducción.....</i>	<i>9</i>
1.1. Justificación	9
1.2. Objetivos del TFM.....	15
1.2.1. Objetivo General.....	15
1.2.2. Objetivos Específicos	15
2. <i>Marco Teórico</i>	<i>15</i>
2.1. Contexto de Venezuela: Economía, Política, Sociedad y Cultura en el Siglo XXI	15
2.1.1. Información general sobre la situación en Venezuela	15
2.1.2. Economía	17
2.1.3. Política y Fuerzas Armadas	21
2.1.4. Migración.....	24
2.1.5. Sociedad y Cultura	28
2.2. Impacto de la Migración Venezolana en el Ecuador: Transformaciones Sociales, Económicas y Culturales	29
2.2.1. Transformación Económica	29
2.2.2. Transformación política.....	31
2.2.3. Transformación social y cultural.....	33
3. <i>Certificación en Competencias Laborales como Puente de Integración para Migrantes Venezolanos.....</i>	<i>36</i>
3.1. Institutos Tecnológicos Superiores en el Ecuador.....	36
3.1.1. Breve historia de los institutos tecnológicos Superiores en el Ecuador	36
3.1.2. Papel de la Certificación de Competencias Laborales.....	38
3.1.3. Programas de certificaciones más demandadas	39

3.2. La Relevancia de la Certificación de Competencias Laborales en el Desarrollo de Capacidades.....	45
3.2.1. Concepto y objetivos de la certificación de competencias laborales	45
3.2.2. Integración de Migrantes Venezolanos en los Institutos Tecnológicos Universitarios a través de la certificación de competencias laborales.....	46
4. <i>Diseño Metodológico</i>	47
4.1. Metodología	47
4.2. Análisis.....	48
4.2.1. Análisis de los actores involucrados	49
4.2.2. Análisis de los problemas identificados	55
4.2.3. Análisis de objetivos identificados	56
4.2.4. Análisis de alternativas y selección de estrategia óptima.....	57
4.2.5. Análisis de riesgos de la intervención.....	59
4.2.6. Sostenibilidad	63
4.3. Diseño y Formulación	64
4.3.1. Resumen Narrativo.....	64
4.3.2. Matriz de Marco Lógico	67
4.4. Implementación.....	73
4.4.1. Recursos Humanos	74
4.4.2. Recursos Materiales y Técnicos.....	76
4.4.3. Recursos Financieros	77
4.5. Organigrama	78
4.6. Cronograma	79
4.7. Factores Transversales	80
4.8. Monitoreo y Evaluación.....	81

5. Conclusiones	82
<i>Referencias bibliográficas</i>	89
<i>Anexo A. Presupuesto del Proyecto</i>	98
<i>Anexo B. Organigrama</i>	100
<i>Anexo C. Cronograma</i>	101
	101

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. <i>Árbol de Problemas</i>	56
Ilustración 2. <i>Árbol de objetivos</i>	57
Ilustración 3. <i>Matriz DAFO</i>	60
Ilustración 4. <i>Matriz CAME</i>	61

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Forma de Ingreso, Acceso al Estatus Legal y Adversidades Enfrentadas por los Inmigrantes Venezolanos en Ecuador en 2020.</i>	25
Tabla 2. <i>Ventajas y desventajas de tres de los principales institutos tecnológicos universitarios en Quito.</i>	41
Tabla 3. <i>Matriz de actores involucrados en el proyecto.</i>	50
Tabla 4. <i>Matriz de identificación y mitigación de riesgos.</i>	61
Tabla 5. <i>Recursos Humanos.</i>	74

Introducción

1.1. Justificación

La migración es un fenómeno histórico que ha influido en diversos ámbitos económicos, políticos, sociales y culturales, tanto en los países de origen como en los de destino. Tiene varias definiciones, pero se centra en el desplazamiento de personas a través de fronteras geográficas o administrativas, ya sea dentro del propio país o hacia otro. En ese sentido, el desplazamiento de personas afecta repentinamente la realidad del país donde residen y la realidad del país hacia donde se dirigen.

Esta investigación y propuesta de proyecto abarca soluciones viables para las dificultades dentro de la ruta de empleabilidad de personas en movilidad humana con nacionalidad venezolana en Ecuador. Considerando las condiciones de la migración forzada proveniente de Venezuela, muchas personas no consiguen recopilar todos los documentos habilitantes para acceder al proceso de regularización de títulos de tercer y cuarto nivel, por lo que gran parte de la comunidad de movilidad humana en el Ecuador no puede ejercer en su profesión. Esto provoca que la población migrante debe dedicarse a actividades por fuera de su área de especialidad desperdiciando capacidades y habilidades que podrían ser usadas en diferentes actividades laborales de manera efectiva en trabajos más acorde a la profesión de la persona. Este tipo de dificultad es una de las razones detrás del alto nivel de emprendimientos de subsistencia nacientes a nivel nacional aumentando la tasa de trabajo informal en el Estado.

Este proyecto propone como alternativa para mejorar la empleabilidad de la población venezolana en movilidad humana la certificación de competencias laborales, avalada por el Ministerio de Trabajo y registrada en la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) en su área de especialización. Este tipo de certificación presenta requisitos más accesibles para obtener un documento oficial dentro del sistema educativo ecuatoriano, que valide la experiencia y las capacidades laborales de la población migrante. Además, la certificación de competencias laborales suele ser un requisito fundamental para acceder a trabajos específicos, como la docencia en escuelas primarias o el rol de inspector en prevención de riesgos laborales, por lo que el registro en instituciones estatales puede funcionar como una solución viable a la imposibilidad de aplicación a trabajos dentro de su profesión.

En este caso, las instituciones tienen un papel fundamental en el desarrollo de la calidad de vida y bienestar de las personas, sobre todo, de personas dentro de la comunidad en movilidad humana. Las competencias adquiridas a través de procesos educativos alineados con los estándares del Estado ecuatoriano ofrecen oportunidades a quienes desean continuar su autodesarrollo para mantenerse competitivos en el mercado laboral. En ese sentido, las capacidades humanas son un eje fundamental para seguir influyendo la economía del país a partir de la realización de sus actividades laborales con mayor efectividad brindando mejores resultados y mayores beneficios dentro de las organizaciones, empresas o instituciones donde trabajan (Garzón Pazmiño, A. L., & Padilla Zambrano, C. A. 2019).

La participación activa de las instituciones educativas juega un papel clave en este proceso, ya que garantiza el desarrollo continuo y el fortalecimiento de las capacidades humanas. Estas instituciones ofrecen programas formativos alineados con las demandas del mercado laboral y los estándares nacionales, lo que prepara a los individuos para enfrentar los desafíos actuales y amplía sus posibilidades de crecimiento profesional y personal.

El vínculo entre la educación y el desarrollo de competencias humanas fomenta la innovación, incrementa la productividad y genera una fuerza laboral más preparada para adaptarse a los cambios tecnológicos y económicos. Este enfoque integral permite que los trabajadores se mantengan vigentes en el mercado y contribuyan al progreso sostenible de las empresas e instituciones en las que participan, fortaleciendo así la competitividad del país en un entorno global (Garzón Pazmiño, A. L., & Padilla Zambrano, C. A. 2019).

La migración puede obedecer a diversas circunstancias o condiciones, muchas de las cuales obligan a los individuos o familias a buscar mejores oportunidades o a escapar de situaciones adversas. Sin embargo, no toda migración responde a situaciones de vulnerabilidad extrema o urgencia. En muchos casos, la decisión de migrar es voluntaria y responde a objetivos personales, como la búsqueda de empleo, oportunidades educativas o crecimiento profesional. Este tipo de migración no genera un impacto significativo en la dinámica interna de los Estados donde ocurre el desplazamiento. A través de instituciones sólidas y marcos jurídicos bien definidos, es posible regular de manera eficiente la entrada y salida de personas, donde puede estructurarse un seguimiento y monitoreo eficiente para evitar cualquier dificultad (Levitt, P., & Schiller, N. G. 2004).

Sin embargo, la migración forzosa puede alterar significativamente la fuerza productiva y los mercados del trabajo internacionales. Los altos flujos migratorios tienen la capacidad de ejercer fuertes presiones sobre los gobiernos centrales obligándolos a tomar medidas de prevención y mitigación por las dificultades generadas a nivel interno.

Existen varias teorías enfocadas en explicar las principales razones detrás de la migración no solo para entenderla, sino para implementar políticas públicas, regulaciones, normativas, sanciones, entre otros aspectos que permitan gestionar de manera eficiente dicho fenómeno. En este caso, una de las teorías que puede abarcar la base de la migración y las causas y efectos de la misma es el neoclasicismo económico.

El neoclasicismo económico argumenta que la principal razón detrás de las altas olas migratorias se debe a la demanda de trabajo y a las condiciones favorables de empleabilidad tanto en el país de origen como en el país receptor. Es decir, en los países con mayores niveles de desarrollo humano, es posible encontrar mejores condiciones laborales, con una oferta de empleo amplia y beneficios atractivos. Ante este panorama, las personas con la necesidad de desplazarse realizan un análisis de costo-beneficio para evaluar los factores asociados a su movilización. Si un país ofrece salarios competitivos, un corto tiempo de búsqueda de empleo y barreras accesibles de entrada, los beneficios superarán los riesgos, lo que incentivará la decisión de migrar hacia ese destino (Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. E. 2008). Por ejemplo, muchos países de Europa han recibido a millones de migrantes en búsqueda de mejores oportunidades para ellos y sus familias debido a las buenas condiciones y capacidades que ofrece de desarrollo humano, donde la demanda de trabajo puede proporcionar vacantes que pueden ser ocupadas por migrantes de ser necesario.

Las malas condiciones de vida y la precariedad laboral típicamente vista en países con altos niveles de pobreza fuerzan a personas altamente calificadas para realizar trabajos en su área de estudio o especialización a movilizarse hacia un Estado donde su preparación académica y profesional van a tener mejores resultados evidenciados en el nivel de calidad de vida. Este desplazamiento de personas calificadas desde países pobres hacia países con una esfera económica más fuerte denominado como brain waste por Pires (2015) hace que se comiencen a estructurar diferencias salariales internacionales con alta inequidad entre naciones derivadas en fuertes movilizaciones de personas.

Las disparidades salariales en el mercado laboral son una de las principales razones detrás de las grandes olas migratorias en América Latina y otras partes del mundo. Estas diferencias económicas fomentan tanto la migración internacional como los desplazamientos internos, especialmente desde las zonas rurales hacia áreas urbanas más desarrolladas e industrializadas. Muchas personas deciden migrar en busca de mejores oportunidades laborales y acceso a servicios esenciales.

La brecha entre los sectores rurales y urbanos impulsa estos movimientos. Las zonas rurales suelen ofrecer menos empleo formal, salarios más bajos y acceso limitado a servicios de salud y educación, lo que motiva a la población a trasladarse hacia ciudades con mayores niveles de industrialización y desarrollo.

En Ecuador, por ejemplo, las migraciones internas surgen en provincias con bajos niveles de desarrollo humano integral, como Esmeraldas y Sucumbíos. Esmeraldas, al ser una provincia fronteriza, recibe migrantes extranjeros que buscan oportunidades, pero suele funcionar como una zona de tránsito. Muchos de los migrantes que llegan allí se desplazan hacia otras regiones más beneficiosas, como Pichincha o Guayas (López & Pilatasig, 2018).

Por otro lado, la nueva teoría económica de la migración sostiene que las decisiones migratorias no son meramente individuales, sino que se toman considerando los intereses y el bienestar del grupo familiar. En este enfoque, la migración se evalúa como una estrategia conjunta para maximizar los recursos económicos y mejorar la calidad de vida de toda la familia, ponderando tanto los beneficios como los riesgos del desplazamiento destino (Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. E. 2008).

Las decisiones se fundamentan en la expectativa de mejorar los ingresos futuros y diversificar las fuentes de renta. De esta manera, la migración se percibe como una inversión familiar cuyo éxito depende de las oportunidades que el nuevo entorno pueda ofrecer. El objetivo no es solo la búsqueda de empleo inmediato, sino también la creación de redes económicas más estables, a través del envío de remesas o el acceso a mercados laborales más competitivos.

Bajo esta perspectiva, los procesos de reasentamiento suelen planificarse de manera que las dificultades encontradas no resulten lo suficientemente significativas como para cuestionar la decisión de migrar. Las familias migrantes tienden a prever los desafíos asociados

al desplazamiento como la adaptación cultural, los costos iniciales o los riesgos laborales, y desarrollan estrategias para minimizar los mismos. Por ello, la opción de regresar al país de origen se convierte en una alternativa menos atractiva, siempre que las expectativas de ingresos en el país receptor se mantengan favorables.

Las familias comienzan a organizarse para optimizar sus recursos, coordinando acciones entre los miembros del núcleo familiar y dividiendo responsabilidades. Por un lado, los familiares que permanecen en el país de origen buscan generar ingresos a través de empleos formales o mediante emprendimientos de subsistencia. Sin embargo, estos emprendimientos suelen carecer de planificación y gestión administrativa adecuada, lo que frecuentemente provoca su cierre.

Los emprendimientos de subsistencia surgen como respuesta a la ausencia de políticas públicas eficaces, reflejando los vacíos dejados por el Estado. Esta falta de apoyo genera condiciones de vida precarias, marcadas por la pobreza. El principal objetivo de estos negocios es obtener los ingresos mínimos necesarios para cubrir parcialmente esas carencias estatales, como el acceso insuficiente a alimentos o educación de calidad.

Una característica central de estos emprendimientos es que operan en el ámbito de la economía informal. En países con economías periféricas y capacidades limitadas dentro del marco del orden económico internacional, la creación de emprendimientos es frecuente. Sin embargo, estos negocios suelen carecer de sostenibilidad en el mercado debido a la falta de conocimientos y habilidades empresariales necesarias para su gestión eficiente (Gutiérrez, Ávila, & Gil, 2020).

Además, la insuficiencia de recursos para garantizar la subsistencia y las constantes violaciones de derechos humanos limitan gravemente las oportunidades de las familias para generar ingresos a través de actividades productivas. Los escasos recursos con los que cuentan no alcanzan para cubrir los elementos esenciales necesarios para gestionar un negocio, como la adquisición de maquinaria, herramientas tecnológicas, conocimientos sobre emprendimiento, o el desarrollo de una propuesta de valor clara, entre otros aspectos fundamentales. Estas limitaciones incrementan significativamente el riesgo asociado al emprendimiento, ya que las inversiones realizadas, en lugar de generar un impacto positivo, se ven obstaculizadas por las condiciones precarias en las que viven. Como resultado, se

dificulta el desarrollo integral de la familia, perpetuando el ciclo de pobreza y reduciendo las posibilidades de alcanzar una estabilidad económica sostenible.

Por otro lado, los miembros de la familia que migran buscan generar nuevas oportunidades al adaptarse a mercados en otras ciudades, provincias o países. Estas personas se desplazan con el objetivo de encontrar mejores oportunidades laborales y acceder a salarios más competitivos que les permitan contribuir al bienestar familiar.

En los países desarrollados, los riesgos asociados a la manutención familiar suelen ser menores gracias a la existencia de mercados más estables y seguros. Además, las iniciativas impulsadas por los gobiernos centrales, a través de políticas públicas bien operativizadas, facilitan el acceso a servicios esenciales y fomentan mejores niveles de calidad de vida para las familias. Estas políticas permiten que las familias migrantes enfrenten los desafíos del reasentamiento con mayor seguridad, mitigando los riesgos económicos y sociales que conlleva este desplazamiento (Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. E. 2008).

Por otro lado, la interculturalidad generada por la llegada de migrantes es un aspecto crucial en el ámbito social, que impacta tanto a las personas extranjeras como a las comunidades de acogida. Las ideas y percepciones de las personas están fuertemente influenciadas por la cultura del lugar donde residen, especialmente en torno al respeto de los derechos humanos. Esto puede moldear la personalidad y el comportamiento de los individuos según el entorno de derechos que experimenten, ya sea de respeto o violación.

Es importante reconocer que muchas personas migrantes han vivido experiencias de violencia o agresión en su lugar de origen. No obstante, al integrarse en un contexto social con mayores oportunidades de desarrollo, donde los derechos humanos y jurídicos están protegidos, su comportamiento puede experimentar un cambio significativo. En estos casos, la adaptación a una nueva cultura implica la adopción de nuevos valores y normas, junto con una transformación en la forma en que interactúan con su entorno. Este proceso de adaptación permite que las personas migrantes ajusten su personalidad y comportamiento conforme a las condiciones de su nuevo contexto, favoreciendo su integración y bienestar (Sanz, N., Arce, V., Manuel, J., & de la Frontera Norte, C. 2016).

1.2. Objetivos del TFM

1.2.1. Objetivo General

Diseñar una propuesta dirigida al proceso de certificación de competencias laborales para mejorar la competitividad de la ruta de empleabilidad para las personas en situación de movilidad humana de origen venezolano en el periodo 2025-2026.

1.2.2. Objetivos Específicos

Objetivo Específico 1: Certificar en competencias laborales a personas con nacionalidad venezolana en situación de movilidad humana dentro de la ciudad de Quito.

Objetivo específico 2: Facilitar el acceso a procesos de capacitación y formación técnica para migrantes venezolanos, enfocándose en áreas con alta demanda laboral como en la ciudad de Quito.

Objetivo Específico 3: Establecer alianzas estratégicas con instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales para promover la inclusión laboral de las personas certificadas dentro del periodo 2025-2026.

2. Marco Teórico

2.1. CONTEXTO DE VENEZUELA: ECONOMÍA, POLÍTICA, SOCIEDAD Y CULTURA EN EL SIGLO XXI

2.1.1. Información general sobre la situación en Venezuela

Desde la llegada de Hugo Chávez al poder en 1999, Venezuela adoptó una dirección distintiva en el ámbito político, económico, social y cultural al implementar el modelo conocido como "socialismo del siglo XXI". Este nuevo enfoque buscaba consolidar una identidad política más autónoma y antiimperialista, alejándose de la tradicional alineación con Estados Unidos, considerado un "hegemón" en la región. En lugar de mantener los lazos comerciales y diplomáticos con el país norteamericano y sus aliados, Chávez optó por un modelo de relaciones que promoviera la independencia venezolana frente a los intereses occidentales.

Para impulsar esta ideología, Chávez usó un discurso combativo que confrontaba a los actores y gobiernos que consideraba opuestos a los intereses de Venezuela. Este estilo

retórico y sus políticas a menudo crearon tensiones, afectando las relaciones diplomáticas con otros Estados de la región e incluso generando sanciones y bloqueos comerciales que impactaron a la economía venezolana y su inserción en el sistema económico global (Antich, E. O. 2017). Esta postura marcó el inicio de una era en la que Venezuela buscó redefinir su papel y su autonomía en América Latina, pero al costo de relaciones internacionales conflictivas y una economía nacional cada vez más aislada.

El nuevo régimen en Venezuela sentó las bases para implementar políticas económicas enfocadas en reducir la participación de la empresa privada, lo que se concretó en la expropiación de numerosas compañías dedicadas a la producción de productos y servicios básicos para la población. Esta estrategia tenía como fin aumentar el control estatal sobre sectores estratégicos de la economía, centralizando la producción y distribución de bienes esenciales bajo el mando del gobierno (Ellis, E. 2018).

Paralelamente, el gobierno de Chávez buscó nuevas alianzas con actores internacionales y economías emergentes, particularmente con Rusia y China, para diversificar sus fuentes de financiamiento. Estos vínculos aseguraron un respaldo económico en momentos críticos, y también, permitieron a Venezuela operar con condiciones diferentes a las que enfrentaría en el sistema financiero occidental, con menos restricciones y una mayor libertad de acción para el gobierno central en sus decisiones. Las nuevas alianzas representaron un cambio significativo en la estructura económica y geopolítica del país, generando mayor facilidad para la operativización una política de soberanía que se alejaba de las dinámicas impuestas por los actores tradicionales de Occidente.

Este nuevo sistema de expansión del Estado, implementado sin un control previo efectivo para prevenir desajustes en las capacidades del gobierno central, bajo la dirección de Chávez, sentó las bases de la prolongada crisis que enfrenta Venezuela en la actualidad. Una de las principales causas del deterioro económico fue la restricción en la entrada de divisas al Estado, lo que contribuyó significativamente al desmesurado aumento de la inflación desde 2012 llegando a una recesión económica. Sin embargo, este fenómeno no puede explicarse de manera aislada, ya que detrás de la incapacidad del gobierno central para abordar las múltiples crisis que afectan al país se encuentran diversos factores interrelacionados, como la corrupción sistemática, la ineficiencia en la administración pública, el colapso de sectores

estratégicos como el petrolero y la creciente dependencia de políticas populistas que priorizan el control político sobre la estabilidad económica (Corrales, J. 2018).

Desde la llegada de Maduro al poder en 2013, los casos de corrupción que involucran a altos funcionarios del Estado han aumentado significativamente, evidenciando la participación del gobierno central en actos ilícitos, posiblemente vinculados al narcotráfico. Estas prácticas han deteriorado la transparencia institucional y agravado la crisis económica, política y social del país, consolidando un entorno de impunidad que debilita aún más el Estado de derecho.

La sostenibilidad del régimen socialista venezolano se ha fundamentado en las grandes reservas de petróleo, que representan el principal recurso económico del país. El aumento del precio del crudo desde 2014 generó un "boom petrolero" que permitió al gobierno de Maduro incrementar los ingresos estatales, fortalecer su estructura y ampliar las capacidades de las empresas extractivas públicas. Este contexto le brindó nuevas oportunidades para consolidar alianzas internacionales con países alejados de ideologías occidentales, aunque Estados Unidos se mantuvo como un socio comercial significativo debido a su histórica dependencia del petróleo venezolano.

El progresivo cierre del mercado venezolano hacia la mayoría de los países occidentales, impulsado por sanciones internacionales, llevó al gobierno a redirigir su enfoque hacia economías como las de China e India. Estos países se han convertido en actores clave dentro del flujo de caja venezolano, al absorber una parte importante de las exportaciones de petróleo (Cámara Colombo Venezolana, 2023). Las sanciones estadounidenses de 2019, al restringir aún más el acceso al mercado internacional, desestabilizaron la economía venezolana y forzaron la búsqueda de acuerdos alternativos, como Petrocaribe, para mitigar las presiones económicas y mantener cierta estabilidad (Borbón, J. A., 2009).

2.1.2. Economía

Venezuela ha dependido históricamente del petróleo como su principal producto de exportación, siendo Estados Unidos su principal socio comercial debido a la elevada demanda de crudo y a las relaciones económicas establecidas durante décadas. Con la llegada de Hugo Chávez al poder y la instauración del régimen chavista, surgieron contradicciones económicas

al plantearse la necesidad de reducir la dependencia de Estados Unidos como eje central de los flujos comerciales, buscando una mayor autonomía económica para impulsar el desarrollo nacional. Sin embargo, la dificultad de encontrar nuevos socios comerciales que puedan asumir el papel estratégico de Estados Unidos en la economía venezolana obligó a mantener esta relación económica, a pesar de los discursos antiimperialistas promovidos por el chavismo (Palma, P. A. 2011).

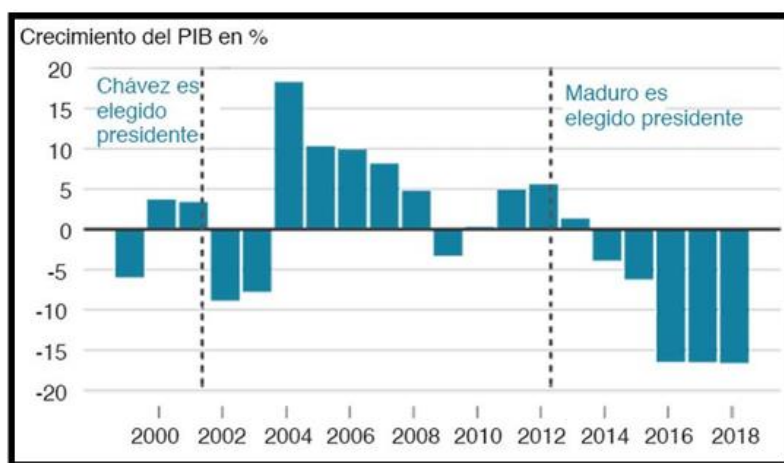
Los intentos por diversificar los actores en el comercio exterior, incluyendo alianzas estratégicas con países como China e India, marcan el inicio de una transición hacia una economía menos influenciada por Occidente. No obstante, estos esfuerzos han enfrentado desafíos significativos, como la necesidad de adaptar la infraestructura comercial, las limitaciones tecnológicas y la capacidad de los nuevos socios para absorber las exportaciones venezolanas a niveles comparables a los estadounidenses. En este contexto, eliminar completamente a Estados Unidos como principal socio comercial resulta poco viable, ya que los costos económicos y sociales de una ruptura abrupta afectarían gravemente el desarrollo del país y la calidad de vida de su población. Este dilema evidencia la tensión entre el discurso político del chavismo y la realidad económica del país, que sigue estrechamente vinculada a los mercados tradicionales.

La dependencia económica de Venezuela hacia los commodities, en particular el petróleo, dificultó la implementación de los intereses estratégicos planteados por Hugo Chávez durante su mandato. Entre estas acciones destacaron la nacionalización de numerosas empresas privadas que generaban altos ingresos anuales, especialmente aquellas vinculadas a la extracción y explotación petrolera. Además, el régimen destinó un significativo apoyo económico y político a Cuba, en parte como respuesta a los bloqueos económicos impuestos a la isla desde la década de 1960, consolidando una alianza estratégica que también impactó las finanzas nacionales.

Las políticas públicas impulsadas por el gobierno chavista, aunque enfocadas en redistribuir los recursos y reducir las desigualdades, comenzaron a mostrar efectos adversos, incrementando los índices de pobreza en Venezuela, aunque en un inicio estos permanecieron dentro de niveles controlables. Sin embargo, la llegada de Nicolás Maduro al poder intensificó las restricciones en acuerdos comerciales con la comunidad internacional, limitando la capacidad del país para diversificar su economía y generar nuevas fuentes de ingreso. Este

aislamiento económico agravó la crisis económica, social y política, profundizando las complicaciones para el desarrollo y la calidad de vida de la población, al tiempo que aumentaba la dependencia de Venezuela hacia mercados alternativos como China, Rusia e Irán.

Gráfico 1. Crecimiento del PIB en Venezuela.



Fuente: García, H. (2020). *La representación social de los migrantes venezolanos en el diario la Hora* (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2020). Recuperado de: <https://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/8815>

Estas tensiones y contradicciones se han intensificado durante el gobierno de Nicolás Maduro, debido a la precariedad creciente en sectores clave como la educación, la salud y la economía, lo que ha generado un deterioro significativo en la calidad de vida de la población venezolana. Este descontento social se ha manifestado a través de innumerables protestas contra el régimen chavista, en las cuales la represión ha sido una constante, marcando todos los procesos de movilización ciudadana.

La incapacidad económica del gobierno para sostener las promesas de soberanía popular proclamadas por Maduro ha evidenciado la desconexión entre su discurso y la realidad. Este panorama se agrava por la presión ejercida por potencias regionales como Brasil y Colombia, que, a pesar de contar con líderes más alineados con proyectos de justicia social, han expresado un rechazo frontal al carácter antidemocrático del gobierno de Maduro. Estos países, al igual que otros actores internacionales, critican las graves violaciones a los derechos humanos y la falta de libertades políticas en Venezuela, sumándose a las demandas globales de una transición política en el país.

En Venezuela, se ha observado un preocupante incremento de la pobreza multidimensional desde 2017, alcanzando niveles alarmantes en 2022. El Estado no ha implementado medidas visibles y efectivas para contener las diversas emergencias estructurales derivadas de la creciente pobreza general en el país. La hiperinflación que comenzó en 2017 generó un cambio drástico en la economía, provocando una fuerte devaluación del Bolívar en los mercados internacionales. Esto resultó en un aumento desproporcionado de la pobreza, con un incremento de más de 40 puntos porcentuales entre 2014 y 2021.

En 2014, el índice de pobreza en Venezuela era del 52,6%, una cifra ya considerable. No obstante, con las políticas del régimen de Maduro, como el aumento del precio de la gasolina y la implementación de un sistema de cambio de divisas con múltiples tasas al dólar en 2016 (BBC 2016), las condiciones de vida se deterioraron aún más. Estas medidas, lejos de aliviar la crisis, intensificaron la situación, afectando gravemente los derechos humanos básicos, como el acceso a una vida digna llegando a que 94,5% de venezolanos estén dentro de los parámetros de pobreza (Encovi. 2018).

El aumento descontrolado de los precios, la devaluación monetaria y la falta de políticas públicas orientadas a mitigar el impacto social de la crisis han contribuido al empeoramiento de la calidad de vida en el país. El debilitamiento de las instituciones y la falta de un plan efectivo para enfrentar la hiperinflación y la pobreza han perpetuado una situación de vulnerabilidad extrema para millones de venezolanos, cuyas necesidades básicas continúan sin ser atendidas (González, L., & González, P. D. 2024).

A pesar de los repetidos intentos de mitigar los graves vacíos estatales mediante las sanciones impuestas por Estados Unidos desde 2018, es evidente que las políticas implementadas por el régimen venezolano del siglo XXI no han logrado generar el impacto esperado en el bienestar de la población. Zubillaga (2024) sostiene que la crisis en Venezuela se fundamenta en dos ejes críticos.

El primer eje se centra en la capacidad adquisitiva de los individuos y los hogares. Destaca la falta de fuentes de ingreso, con empleos mal remunerados, y la incapacidad de las familias para aumentar sus ingresos en un contexto de hiperinflación. La crisis económica ha reducido significativamente el poder adquisitivo de los venezolanos, impidiendo que puedan cubrir necesidades básicas, lo que ha agudizado la precariedad en la que viven millones de personas.

El segundo eje está relacionado con la falta de libertades institucionales y el acceso limitado a servicios esenciales. En este contexto, la insatisfacción de necesidades básicas como el acceso a alimentos, la ineficiencia del sistema de salud público y la falta de acceso a la educación para niños, niñas y adolescentes han sido factores determinantes en el agravamiento de la situación. La incapacidad del Estado para garantizar estos derechos ha profundizado la vulnerabilidad de la población, que enfrenta diariamente la escasez de recursos fundamentales y la falta de oportunidades para mejorar su calidad de vida.

En conjunto, estos dos ejes reflejan una crisis económica y estructural que afecta tanto la capacidad de las personas para generar ingresos como su acceso a servicios básicos y libertades esenciales. La situación ha generado un deterioro masivo en el bienestar social y económico del país, sin señales claras de recuperación en el corto plazo.

Desde una perspectiva del neoclasicismo económico, Venezuela enfrenta un ecosistema laboral lleno de deficiencias y dificultades para su población. La falta de empleo, los bajos salarios y las precarias condiciones laborales, combinados con las presiones internacionales, como las sanciones de Estados Unidos, y la hiperinflación, han hecho que la vida en Venezuela sea extremadamente difícil. Estas condiciones económicas adversas han empujado a millones de personas a abandonar el país en busca de mejores oportunidades de desarrollo personal y profesional, donde sus habilidades y experiencia sean más valoradas.

2.1.3. Política y Fuerzas Armadas

Los países latinoamericanos han buscado fortalecer y defender la democracia dentro de sus repúblicas y sistemas políticos mediante mecanismos como procesos de consulta popular, el establecimiento de instituciones gubernamentales dedicadas a salvaguardar los principios constitucionales y la consolidación del Estado de derecho. Estas herramientas han sido fundamentales para garantizar la participación ciudadana, el respeto por las leyes y el equilibrio entre los poderes del Estado.

En contraste, Venezuela ha experimentado una creciente militarización en sus estructuras políticas, económicas, sociales y culturales. Desde la década de los 90, las Fuerzas Armadas han jugado un papel preponderante en el panorama político del país. Esto se profundizó a raíz de los intentos de golpe de Estado durante ese período, donde militares

como Hugo Chávez lideraron movimientos insurreccionales que marcaron la historia reciente del país.

En 1992, Chávez encabezó un fallido intento de golpe de Estado que lo catapultó como figura política. Una vez que asumió el poder en 1999, siendo él mismo un militar, integró a las Fuerzas Armadas de manera más directa en las decisiones de gobierno, consolidando su influencia en áreas estratégicas del Estado. Este proceso implicó la creación de nuevas estructuras dentro de las instituciones militares, su participación en programas sociales como la Misión Barrio Adentro y el control de sectores económicos clave, como el petróleo (Jácome, F. 2018).

La militarización del poder político en Venezuela ha erosionado la separación de poderes, y también, ha reducido la capacidad de supervisión civil sobre los asuntos del Estado. Este fenómeno ha contribuido a consolidar un régimen autoritario en el que la lealtad de las Fuerzas Armadas al liderazgo político resulta crucial para la permanencia del gobierno, especialmente en medio de crisis internas y presiones internacionales.

La significativa influencia de las fuerzas armadas venezolanas en el contexto político y económico del país ha tenido profundas implicaciones, especialmente en relación con los frecuentes casos de represión policial contra la ciudadanía. Esta militarización del poder ha consolidado a las fuerzas armadas como un pilar fundamental del sistema de gobierno, lo que ha suscitado críticas tanto a nivel nacional como internacional debido a los abusos de autoridad y su rol en la preservación de un régimen autoritario. El uso de la fuerza para contener manifestaciones, perseguir a opositores y limitar las libertades civiles ha generado denuncias de violaciones sistemáticas a los derechos humanos. Organismos internacionales, como Naciones Unidas (Deutsche Welle. 2024) y la Organización de Estados Americanos (OEA) (France 24. 2024), han señalado el empleo desproporcionado de la violencia por parte de los cuerpos de seguridad del Estado, que actúan bajo la dirección de las fuerzas armadas y en beneficio del mantenimiento del poder político.

Además, el involucramiento de los militares en actividades económicas estratégicas, como el control de la industria petrolera y la distribución de alimentos, refuerza su posición dentro del aparato estatal, asegurándoles privilegios y recursos que los alinean directamente con el régimen gobernante. Esta alianza ha sido clave para la estabilidad del sistema

autoritario en Venezuela, pero también ha intensificado el descontento popular y ha llevado al aislamiento diplomático del país.

La pobreza multidimensional vivida en Venezuela, resultado de diversas crisis económicas, sociales y políticas sumadas al deficiente manejo administrativo y financiero del Estado, desencadenó un profundo descontento generalizado en la población. Factores como la hiperinflación, la escasez de alimentos y medicinas, y la incapacidad de gran parte de los ciudadanos para cubrir sus necesidades básicas deterioraron significativamente la calidad de vida, generando una creciente frustración social. Este escenario propició la movilización de diversos colectivos sociales, así como de la ciudadanía en general, quienes comenzaron a alzar su voz contra el régimen de Nicolás Maduro.

Las protestas masivas, motivadas por la búsqueda de soluciones inmediatas a la crisis humanitaria y económica, se intensificaron a medida que las condiciones de vida empeoraban. Ante estas manifestaciones, el gobierno recurrió a estrategias de represión como medio para sofocar el descontento y preservar el orden establecido, lo que profundizó las tensiones y evidenció la falta de canales democráticos para la resolución de conflictos sociales. Esta dinámica, según García-Guadilla (2020), marcó un punto crítico en la relación entre el Estado y su ciudadanía, reflejando el colapso de las instituciones en la gestión de las demandas populares.

En medio de este clima de crisis y descontento, una parte significativa de la población venezolana comenzó a reconocer a Juan Guaidó, presidente de la Asamblea Nacional, como presidente interino legítimo del país. Este reconocimiento se fundamentó en la percepción de que Nicolás Maduro había usurpado el poder tras unas elecciones consideradas ilegítimas por la oposición y parte de la comunidad internacional. No obstante, para mantener su régimen, Maduro consolidó su alianza con las fuerzas armadas, utilizándolas como un instrumento fundamental para reprimir las manifestaciones y asegurar su permanencia en el poder. García-Guadilla (2020) señala que este respaldo militar resultó crucial para contener las demandas populares y garantizar la estabilidad del régimen, a pesar de la creciente pérdida de legitimidad tanto a nivel nacional como internacional.

2.1.4. Migración

La pobreza multidimensional que enfrenta Venezuela ha sido uno de los principales motores detrás de la migración masiva de millones de venezolanos hacia países que ofrecen mejores condiciones de vida. Entre las razones para emigrar destacan la posibilidad de obtener salarios más altos, beneficios laborales más atractivos, y acceso a mercados más dinámicos y diversificados. Este fenómeno no solo evidencia la profundidad de la crisis venezolana, sino que también ha tenido un impacto significativo en la estructura económica y social del país. La migración inicial, que se intensificó a partir de 2014, estuvo protagonizada principalmente por personas altamente calificadas y con experiencia laboral considerable, lo que representó una pérdida importante de capital humano. Sin embargo, a medida que la crisis se agudizó, comenzó a salir una población con niveles educativos más bajos o con menos experiencia laboral, en busca de cualquier oportunidad que mejorara su situación económica y social (Ribas, C. V. 2018).

Esta salida masiva de venezolanos ha dejado vacantes en sectores productivos esenciales, lo que, combinado con la falta de personal capacitado, ha resultado en un deterioro de la productividad y la eficiencia en el país. A esto se suma la política de nacionalización de empresas privadas durante el régimen chavista, que condujo a una gestión ineficiente y a la reducción de ingresos, agravando aún más la crisis económica. Según Freitez y Marotta (2021), el número de empresas privadas activas disminuyó drásticamente, pasando de más de 12,000 en 1998 a apenas 2,500 en 2019. Este colapso empresarial, impulsado por la nacionalización y la fuga de talentos, profundizó la contracción económica y limitó las oportunidades de desarrollo en el país.

En este contexto, la combinación de la pérdida de personal calificado, la falta de inversión privada y el mal manejo estatal de las empresas ha generado un círculo vicioso que debilita aún más la economía venezolana. Esto no solo afecta la capacidad de recuperación del país, sino que también obliga a más ciudadanos a emigrar, perpetuando la crisis y dificultando la reconstrucción económica y social en el futuro.

La región latinoamericana ha ofrecido mejores condiciones laborales y de desarrollo humano en comparación con Venezuela, lo que ha impulsado una migración masiva hacia países vecinos. Aunque Estados Unidos ha sido uno de los destinos preferidos por los migrantes venezolanos, muchos también han optado por trasladarse a países como Colombia,

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026 Perú y Ecuador, donde encontraron entornos más favorables para su crecimiento (Zubillaga, M. G. P. 2024).

Este masivo movimiento migratorio refleja la búsqueda de estabilidad económica y mejores condiciones de vida. La salida de talento y mano de obra calificada o brain waste ha impactado tanto a la economía venezolana como a las familias que quedaron atrás, mientras que los países receptores enfrentan el desafío de integrar a estos nuevos ciudadanos en sus sociedades y economías.

Tabla 1. *Forma de Ingreso, Acceso al Estatus Legal y Adversidades Enfrentadas por los Inmigrantes Venezolanos en Ecuador en 2020.*

Forma de Ingreso a Ecuador				
		Regular	Irregular	Total
Documento de Ingreso a Ecuador	Cédula	4,5%	17,2%	21,8%
	Pasaporte	44,0%	0%	44,0%
	Carta Andina	26,5%	2,4%	28,9%
	Antecedente Penal	3,4%	0%	3,4%
	Visa Humanitaria	1,9%	0%	1,9%
	Total	80,4%	19,6%	100,0%
Estatus Legal	Regular	35,3%	0%	35,3%
	Irregular	45,1%	19,6%	64,7%
	Total	80,4%	19,6%	100,0%
Visa Concedida en Ecuador	Visa Temporal	22,5%	0,3%	22,8%
	Visa Permanente	9,0%	0%	9,0%
	Visa de Trabajo	0,3%	0%	0,3%
	Visa Humanitaria	3,2%	0%	3,2%
	Ninguna de las Anteriores	45,4%	19,4%	64,7%
	Total	80,4%	19,6%	100,0%
Discriminación en Ecuador	Si	37,1%	12,2%	49,3%
	No	43,3%	7,4%	50,7%
	Total	80,4%	19,6%	100,0%
Ingreso Económico Mensual	Sin ingreso	8,0%	1,9%	9,8%
	200\$	17,0%	11,4%	28,4%
	300\$	21,2%	5,8%	27,1%
	400\$	12,5%	0,3%	12,7%
	Más de 400\$	21,8%	0,3%	22,0%
	Total	80,4%	19,6%	100,0%

Fuente: Niño Arguelles, Y. L., Álvarez Santana, C. L., & Giovanni Locatelli, F. (2020).

A partir de la perspectiva de la nueva teoría de la migración, se puede observar que muchas familias, ante la falta de progreso adecuado pese a la organización de sus recursos, han visto la migración hacia otro país como la opción más eficiente para mejorar su calidad de vida. Las remesas enviadas desde los países receptores, por aquellos miembros familiares que

han logrado encontrar empleos y salarios adecuados, se han convertido en una fuente de ingresos vital para muchos venezolanos.

El envío de dólares por parte de migrantes irregulares desde países como Estados Unidos y Ecuador representa una ventaja significativa para las personas en Venezuela, debido a la alta tasa de cambio de divisas. Sin embargo, la incapacidad de muchas familias para enviar a uno de sus miembros al exterior ha generado desigualdades económicas a nivel interno. Los dólares que entran al país a través de remesas han incrementado estas desigualdades, especialmente desde 2019, ya que la venta de dólares en el mercado negro a precios muy lucrativos en bolívares permite a algunos ciudadanos alcanzar un poder adquisitivo mucho mayor que el que podrían obtener con trabajos locales en Venezuela (González, L., & González, P. D., 2024).

Las altas olas migratorias desde Venezuela hacia el resto de América Latina han generado niveles elevados de vulnerabilidad para las personas en situación de movilidad humana. La salida de más de 5 millones de personas de Venezuela desde 2015 ha sido la base para la construcción de varias políticas públicas de índole migratoria en varios países de la región (Chaves-González, D., & Echevarría Estrada, C. (2020). Siendo que, Ecuador, Perú y Colombia son de los países que más albergan personas venezolanas (Jacques, R., Linares, Y., & Useche, E. 2019), se han tenido que replantear las políticas migratorias para tratar de solventar las necesidades principales de las personas que llegan, pero también armonizarlas con las necesidades de los ciudadanos a nivel interno.

En el Ecuador específicamente, la circulación de migrantes venezolanos ha tenido mayor apertura por la proclamación en 2008 del ex presidente Rafael Correa con respecto a permitir el ingreso de todo el mundo al país con una justificación radicada en el turismo. Sin embargo, la falta de filtros para el análisis del perfil de personas que entran a la nación es fundamental para mantener control tanto en esferas económicas, sociales y, políticas. Esto provoca una serie de irregularidades y peligros por el libre acceso y protección de criminales o narcotraficantes en el Ecuador, convirtiendo al país en un área de asentamiento de nuevos organismos criminales. No obstante, este tipo de hitos han generado nuevas ideas y prejuicios de xenofobia ante las personas que entran al Estado provenientes principalmente de Venezuela (Herrera, G., & Cabezas, G. 2019). La certificación por competencias laborales permite contribuir a erradicar ese tipo de manifiesto equivocado dentro del imaginario de los

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026
ciudadanos ecuatorianos hacia una mayor apertura cultural y social de interacción internacional.

Por último, las tensiones políticas entre Ecuador y México han generado efectos en cadena proporcionando nuevas dificultades diplomáticas para el país andino. El conflicto por la entrada a la embajada de México para encarcelar al prófugo de la justicia Jorge Glass provocó la reacción inmediata por parte del presidente Nicolás Maduro en Venezuela procediendo a cerrar el consulado en Ecuador. Esta acción imposibilitó la obtención de un requisito fundamental para la regularización de títulos en Ecuador: la apostilla del título. Entre los requisitos habilitantes para acceder a la regularización de títulos de tercer y cuarto nivel radica en: Cédula ecuatoriana o del país de origen vigente, o pasaporte (puede estar vencido hasta 5 años), o visa de protección internacional en el caso de refugiados, título apostillado, Documento en donde se pueda verificar la duración de los estudios o período académico (información suele aparecer en Pensum, notas o carga horaria), Documento emitido por la universidad en donde se pueda ver el campo de conocimiento de los estudios, constancia de modalidad de estudios de forma presencial (Solo aplica para carreras en las áreas o campos de la Salud, Ingeniería, Ciencias Biológicas y Físicas, Artes, Arquitectura y Agricultura) (Gob.ec. Portal Único de Trámites Ciudadanos. (2024).

Muchas personas venezolanas salen de su país de origen buscando un mejor nivel de calidad de vida en países vecinos, en este caso, Ecuador. Un número elevado de personas migrantes no planifican la salida del país de origen con mucho tiempo de antelación, por lo que no pueden completar todos los pasos para poder regularizar su título de tercer o cuarto nivel en Ecuador fácilmente. Estas personas buscan completar todos esos pasos a seguir ya estando en el país receptor, sin embargo, el cierre del consulado genera nuevas dificultades para adquirir la apostilla en Ecuador, obligando a las personas a tener que regresar a Venezuela para poder realizar ese trámite. La certificación de competencia laboral puede reconocer y avalar en el Ministerio del Trabajo y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) la experiencia de la persona en el área laboral estudiada, fortaleciendo las oportunidades de conseguir un trabajo formal con las condiciones adecuadas.

2.1.5. Sociedad y Cultura

Venezuela puede ser identificada como un Estado periférico según las características planteadas por André Gunder Frank sobre el subdesarrollo, especialmente al analizar su proceso histórico desde la independencia. Durante la época colonial, la dominación española debilitó la soberanía del territorio al imponer estructuras económicas, políticas y sociales que favorecieron a las potencias extranjeras, frenando el desarrollo interno. Este proceso también significó la introducción de culturas dominantes que transformaron significativamente a la sociedad venezolana, configurando una identidad en transición, con una herencia indígena conviviendo con elementos occidentales cada vez más predominantes (Frank, A. G., 2015).

La colonización interrumpió el desarrollo interno de Venezuela al establecer relaciones socio-comerciales asimétricas que favorecieron a España como potencia hegemónica, asegurando la extracción de recursos en condiciones desiguales. Tras la independencia en 1811, estas dinámicas no desaparecieron, sino que se transformaron con la entrada de nuevas potencias, como Estados Unidos, que asumió un papel protagónico debido al predominio del petróleo en las relaciones comerciales. Según Tiapa (2008), los procesos económicos, políticos y sociales posteriores a la independencia consolidaron una inserción subordinada de Venezuela dentro del sistema internacional.

La dependencia del petróleo ha reforzado el estatus periférico del país, limitando la diversificación de su economía y reduciendo las opciones para establecer relaciones comerciales más equilibradas. Como señala Dávila (2005), esta dependencia ha ocasionado un deterioro social constante, afectando el desarrollo sostenible y agravando las desigualdades internas.

Pese a la influencia de elementos occidentales como el idioma y las instituciones, la cultura venezolana mantiene características precoloniales evidentes en tradiciones como la danza, la música y el arte. Estas expresiones conectan a la población con sus raíces indígenas y africanas, mientras reflejan una identidad mestiza que combina elementos del pasado con las transformaciones de su historia reciente.

2.2. Impacto de la Migración Venezolana en el Ecuador: Transformaciones Sociales, Económicas y Culturales

2.2.1. Transformación Económica

Desde las primeras olas migratorias, el Ecuador se ha destacado como uno de los países de América Latina que ha recibido un alto número de migrantes venezolanos. A menudo, el país ha sido considerado un territorio de tránsito para quienes tienen como destino final otras naciones como Perú, Chile o Colombia. Sin embargo, la estadía temporal de la mayoría de esta población migrante ha generado desafíos significativos, incluyendo nuevas formas de inestabilidad y precariedad en diversas ciudades ecuatorianas.

La población venezolana en movilidad humana dentro del país enfrenta condiciones de subsistencia, debido a la falta de documentos o requisitos necesarios para acceder a empleos formales y con condiciones laborales dignas. Este panorama ha agravado las desigualdades sociales y ha incrementado la vulnerabilidad tanto de los migrantes como de las comunidades receptoras.

Según datos de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2021), el Ecuador ha recibido más de 440,000 venezolanos desde el inicio de las primeras olas migratorias. Esta cifra posiciona al país como una prioridad para la implementación de proyectos de acción humanitaria y desarrollo sostenible a nivel local, con el objetivo de mitigar los impactos negativos de esta crisis migratoria y promover la integración efectiva de la población migrante. Este tipo de cifras ha preocupado al gobierno local y a el resto de gobiernos latinoamericanos por las estrategias y accionar que conlleva fuertes olas migratorias.

La limitada oferta de empleo en el mercado laboral ecuatoriano obliga a gran parte de la población migrante a buscar alternativas económicas para subsistir. Muchos venezolanos que deciden establecerse en Ecuador optan por emprender pequeños negocios basados en oficios que conocen, con la esperanza de generar ingresos suficientes para cubrir sus necesidades básicas y garantizar el bienestar de sus familias.

Sin embargo, este tipo de iniciativas enfrentan grandes desafíos. La mayoría de estos emprendimientos carecen de un margen de éxito elevado debido a que suelen cerrar antes de cumplir dos años de operación. Esto se debe a un ecosistema empresarial poco favorable

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026 para los pequeños negocios en el país, caracterizado por barreras económicas, normativas y estructurales. Además, muchos de estos emprendedores no cuentan con formación ni experiencia en gestión empresarial, lo que aumenta significativamente las probabilidades de fracaso (Bastidas, C. 2020).

En ese sentido, los emprendimientos impulsados por la población venezolana son transformados en una estrategia de supervivencia, y en un reflejo de su capacidad de adaptación y resiliencia. Estos negocios normalmente están vinculados a sectores como la gastronomía, la estética, el comercio informal y servicios técnicos, que permiten a los migrantes aprovechar sus habilidades y conocimientos previos. Además, estos pequeños emprendimientos han empezado a generar un impacto cultural en las comunidades locales, incorporando nuevas prácticas y productos que enriquecen la oferta económica y cultural del país, a pesar de las dificultades que enfrentan.

Asimismo, según Bastidas (2020), gran parte de la población venezolana residente en Ecuador prioriza el envío de remesas a sus familias en su país de origen, debido a la crisis económica y la falta de oportunidades en Venezuela. Esta dinámica implica que una porción considerable de los ingresos generados por los migrantes no se reinvierte en la economía ecuatoriana, sino que se transfiere fuera del país. Como consecuencia, se reduce la circulación de capital en el mercado local, lo que puede limitar la liquidez y el potencial de crecimiento económico interno, especialmente en sectores que dependen de un flujo constante de consumo y reinversión.

Estas circunstancias han llevado a organizaciones internacionales y ONGs de migración a replantear sus estrategias, buscando soluciones más prácticas y efectivas que trasciendan las capacitaciones tradicionales en emprendimiento. Una de las iniciativas más prometedoras se centra en la certificación de competencias laborales, un enfoque que permite reconocer formalmente las habilidades y experiencias previas de la población migrante. Este mecanismo facilita el acceso a empleos formales, y de la misma manera, fortalece su integración en el mercado laboral nacional.

La implementación de estos programas busca responder a la creciente necesidad de empleabilidad entre los migrantes venezolanos, brindándoles herramientas para superar barreras como la falta de documentos reconocidos o la dificultad para homologar títulos profesionales. Al mismo tiempo, esta alternativa contribuye a la dinamización del mercado

laboral ecuatoriano, integrando perfiles laborales diversificados y potenciando sectores estratégicos que podrían beneficiarse de la inclusión de esta fuerza laboral. El fenómeno del brainwaste, proveniente de Venezuela representa una oportunidad para aprovechar el talento y las capacidades de profesionales altamente calificados dentro del mercado laboral ecuatoriano. La incorporación de estas personas en roles acordes a sus habilidades y formación optimizaría la eficiencia y productividad en las operaciones empresariales, y también contribuiría al fortalecimiento de sectores clave de la economía nacional. Este enfoque podría ser especialmente valioso en áreas como salud, educación, tecnología y servicios, donde existe una demanda de competencias especializadas que podrían ser cubiertas por esta fuerza laboral capacitada.

2.2.2. Transformación política

La entrada masiva de migrantes venezolanos al Ecuador a través de cruces irregulares ha generado respuestas significativas por parte del gobierno central, especialmente frente al incremento de flujos migratorios desde 2017. Este fenómeno obligó a los gobiernos de turno a implementar reestructuraciones en las políticas migratorias del país, buscando abordar los desafíos asociados a la movilidad humana. La falta de recursos y la precariedad en los procesos de regularización durante los primeros años derivaron en un aumento considerable de personas en situación migratoria irregular a nivel nacional, exacerbando tensiones sociales y económicas.

A partir de 2022, el gobierno ecuatoriano dio un giro en su enfoque hacia la regularización migratoria mediante la emisión del Decreto Ejecutivo 436, que marcó un hito en las políticas migratorias del país. Este decreto introdujo medidas específicas para la población venezolana, como la amnistía migratoria y un proceso extraordinario de regularización, con el objetivo de ofrecerles estabilidad legal y facilitar su integración. Una de las principales herramientas introducidas fue la Visa de Residencia Temporal de Excepción para Venezolanos (VIRTE), que permite una permanencia regular de hasta dos años (Gallegos, J. P. R. 2023).

Durante el gobierno de Guillermo Lasso, el control migratorio se consolidó como un eje prioritario. A través de la Visa VIRTE, el Estado buscó ordenar los flujos migratorios y recopilar datos precisos sobre la población migrante, lo que permitiría diseñar políticas públicas más efectivas. Este enfoque apunta a la integración de los migrantes y a reducir las tensiones

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026 sociales y económicas asociadas a la irregularidad migratoria, promoviendo una convivencia más armónica entre la población local y la comunidad venezolana.

Cabe recalcar que, desde 2007, con la llegada de Rafael Correa Delgado a la presidencia del Ecuador, las políticas migratorias experimentaron una transformación significativa orientada hacia un enfoque más inclusivo y humanitario. Una de las primeras medidas fue la eliminación de la exigencia de visas de entrada para personas migrantes, lo que convirtió al Ecuador en un país de puertas abiertas en un contexto donde otras naciones adoptaban restricciones más estrictas. Adicionalmente, se facilitó el otorgamiento de asilo y refugio a ciudadanos colombianos que huían del conflicto armado en su país y a haitianos afectados por crisis humanitarias, consolidando al Ecuador como un destino de acogida en la región.

Estas decisiones marcaron un cambio radical respecto a las políticas migratorias de años anteriores, que eran más restrictivas y limitaban el acceso a derechos fundamentales para las personas en movilidad. Bajo esta nueva perspectiva, el gobierno ecuatoriano no solo promovió una gestión migratoria más solidaria, sino que también realizó un llamado a la comunidad internacional para abordar la migración con un enfoque centrado en los derechos humanos y la cooperación entre países. Estas acciones posicionaron al Ecuador como un referente en la región, impulsando debates sobre la necesidad de políticas migratorias más equitativas y responsables frente a las crisis migratorias globales (Ramírez, J., & Grajales, M. D. P. O. 2021).

Las políticas migratorias y los discursos adoptados por Lenín Moreno y Guillermo Lasso estuvieron marcados por una narrativa que enfatizaba la colaboración y coordinación entre el gobierno central y las personas en movilidad humana. Aunque estas iniciativas buscaban aparentar una apertura y sensibilidad hacia la población migrante, también se utilizaron como herramientas para desacreditar a los gobiernos socialistas del siglo XXI y consolidar una postura política opuesta a las administraciones de corte progresista que habían dominado la región desde la llegada de Hugo Chávez al poder en 1999.

El enfoque del nuevo neoliberalismo latinoamericano, representado en parte por los gobiernos de Moreno y Lasso, estaba en constante confrontación con las políticas implementadas por las administraciones socialistas. En este contexto, los decretos y políticas

migratorias contribuían a la regularización de migrantes, y servían como un mecanismo para fortalecer el control sobre los flujos migratorios.

Además de las medidas orientadas a la regularización migratoria, los gobiernos de Lenín Moreno y Guillermo Lasso impulsaron discursos que destacaban la necesidad de estructurar políticas públicas más ordenadas y eficientes para la gestión de la movilidad humana. Estas iniciativas buscaron proyectar al Ecuador como un país comprometido con los estándares internacionales de protección a los derechos de las personas migrantes, al tiempo que intentaban abordar las demandas internas relacionadas con el control fronterizo y la estabilidad social (Ramírez, J., & Grajales, M. D. P. O. 2021). Sin embargo, la ineficiencia del Estado, los elevados niveles de corrupción y la falta de condiciones económicas estables para acoger a la población migrante generaron múltiples obstáculos, lo que llevó a que una gran parte de las personas en movilidad humana siguiera recurriendo a canales irregulares.

2.2.3. Transformación social y cultural

En el ámbito internacional, los países receptores de altos flujos migratorios de diversas nacionalidades suelen beneficiarse de un incremento en sus capacidades estatales gracias a la preparación, capacitación y experiencia que aportan las personas migrantes. Ejemplos como Estados Unidos y Alemania demuestran cómo una entrada significativa de población puede fortalecer el mercado laboral y contribuir al desarrollo económico. La migración, cuando es gestionada de manera efectiva, representa una valiosa fuente de capital humano que potencia sectores estratégicos de la economía y contribuye a la diversificación de la fuerza de trabajo.

Un Estado con una base económica sólida, caracterizada por estabilidad laboral, un alto poder adquisitivo de sus ciudadanos y un sistema productivo robusto, puede integrar exitosamente a las personas migrantes en su cadena productiva. Esto no solo incrementa la competitividad y productividad del país, sino que también impulsa la innovación y fomenta la sostenibilidad de sectores clave. Según Gavilanes Medina (2022), este aporte se intensifica cuando las políticas públicas favorecen la inclusión laboral y social de las personas migrantes, garantizando condiciones de trabajo dignas y aprovechando al máximo sus capacidades y habilidades. De esta manera, la migración se convierte en un motor de desarrollo tanto para los países receptores como para las comunidades migrantes.

Sin embargo, países periféricos como Ecuador enfrentan limitaciones significativas para recibir y atender a la gran cantidad de venezolanos que han migrado debido a la crisis en su país de origen. Las capacidades del Estado ecuatoriano presentan dificultades incluso para satisfacer las necesidades básicas de su propia población, lo que complica aún más la posibilidad de brindar un soporte adecuado a los migrantes. Esta situación expone las brechas estructurales y económicas del país, limitando su capacidad para implementar una gestión migratoria integral.

Las primeras olas migratorias provenientes de Venezuela estaban compuestas mayoritariamente por personas con formación académica de tercer o cuarto nivel y con experiencia profesional sólida, lo que les permitió integrarse con mayor facilidad en el mercado laboral ecuatoriano. Sin embargo, en las olas migratorias posteriores predominan personas en situación de alta vulnerabilidad, lo que dificulta su adaptación y desarrollo en un contexto extranjero. Esta realidad plantea desafíos adicionales para las políticas públicas, especialmente en términos de inclusión social y económica.

Ecuador ha adoptado políticas migratorias relativamente abiertas, como la concesión de visas de permanencia temporal, que buscan ofrecer estabilidad a las personas en movilidad humana. Sin embargo, la falta de recursos y de una estrategia sostenible a largo plazo limita el impacto positivo de estas medidas, destacando la necesidad de fortalecer la cooperación internacional y de desarrollar políticas más inclusivas que atiendan tanto a la población migrante como a las comunidades locales receptoras.

La llegada de población migrante venezolana con altos niveles de vulnerabilidad y limitadas posibilidades de desarrollo endógeno dentro del Ecuador ha generado un incremento en las recriminaciones xenófobas dentro de la sociedad. Este fenómeno ha sido alimentado por prejuicios y percepciones erróneas sobre las causas y consecuencias de la migración venezolana, que se han convertido en el fundamento de las actitudes hostiles tanto en la capital como en otras regiones del país.

Una de las principales narrativas xenófobas se centra en la creencia de que los migrantes venezolanos compiten deslealmente en el mercado laboral. La idea de que aceptan salarios inferiores al básico genera tensiones, especialmente en sectores económicos más informales, donde estas prácticas son más comunes. Este discurso no solo aumenta la percepción de inseguridad laboral entre los ecuatorianos, sino que también perpetúa la desinformación

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026 respecto a las dinámicas reales del mercado de trabajo y las condiciones precarias que enfrentan tanto migrantes como locales.

La xenofobia también se manifiesta en espacios cotidianos, incluso en sectores marginalizados. Por ejemplo, algunos mendigos ecuatorianos han expresado su molestia hacia la población migrante venezolana, argumentando que les han "quitado" los espacios para pedir caridad. Según un relato documentado por Jacques, Linares y Useche (2019), hay quienes afirman que "se han puesto en nuestras esquinas y ahora ya no nos dan como nos daban antes, ahora la gente prefiere darles a los venezolanos que al ecuatoriano". Este tipo de declaraciones refleja la profundidad de las tensiones sociales generadas por la percepción de competencia por recursos escasos.

Estos discursos xenófobos no solo afectan a la población venezolana, sino que también evidencian un contexto más amplio de desigualdad social y económica dentro del Ecuador. La falta de políticas públicas efectivas para fomentar la convivencia y la integración agrava el problema, ya que no se abordan las causas estructurales que alimentan estas tensiones. Este panorama subraya la necesidad urgente de promover una narrativa más inclusiva que fomente la empatía y la solidaridad en lugar de la división social.

En ese sentido, las personas en movilidad humana de nacionalidad venezolana pueden lograr una mejor integración cultural y social al enfrentar los prejuicios xenófobos y, en muchos casos, aporofóbicos mediante la certificación de competencias laborales. Este mecanismo les permite validar sus habilidades y experiencia adquirida en trabajos previos, incluso si no cuentan con un título de tercer o cuarto nivel regularizado en el Ecuador. Al estar respaldados por el Ministerio del Trabajo, estas certificaciones se convierten en una herramienta clave para acceder a oportunidades laborales formales y demostrar su aporte al mercado laboral ecuatoriano erradicando los prejuicios arraigados a la pobreza de su imaginario y del campo social de la población ecuatoriana en general.

El desarrollo de estas capacidades aumenta sus posibilidades de obtener empleos dignos y mejora su calidad de vida al reducir las barreras sociales y económicas que enfrentan. Además, este tipo de iniciativas contribuye a combatir estigmas y prejuicios, fomentando una percepción más positiva hacia la población migrante venezolana. Al potenciar sus habilidades y garantizar su reconocimiento, se promueve una integración más equitativa y se fortalecen

3. Certificación en Competencias Laborales como Puente de Integración para Migrantes Venezolanos

3.1. Institutos Tecnológicos Superiores en el Ecuador.

3.1.1. Breve historia de los institutos tecnológicos Superiores en el Ecuador

Los Institutos Tecnológicos Superiores en el Ecuador tienen sus raíces en la Revolución Liberal, un período histórico que marcó un antes y un después en el sistema educativo nacional al impulsar la laicidad de la educación. Este cambio permitió desvincular la enseñanza de las influencias religiosas y promover un enfoque basado en la ciencia, la racionalidad y la evidencia empírica. Esta transformación revolucionó la perspectiva educativa ecuatoriana al establecer un sistema que valorara las habilidades prácticas y el conocimiento técnico como pilares del desarrollo laboral centrándose más en un proceso de meritocracia.

Con la implementación de este enfoque, surgieron nuevas alternativas de educación y certificación diseñadas para responder a las demandas específicas del mercado laboral. Los institutos tecnológicos superiores como la Unidad Educativa Bolívar, fundada en 1896, se posicionaron como espacios clave para la formación de competencias técnicas, permitiendo que los estudiantes desarrollaran habilidades prácticas basadas en su experiencia y potencial individual. Este modelo educativo diversificó las oportunidades de capacitación y amplió las vías de inserción laboral en sectores especializados, promoviendo una economía más técnica y orientada a la productividad.

Esta reorganización educativa implicó una reestructuración del propio Estado, que comenzó a considerar nuevos criterios y prioridades para la selección y asignación de puestos de trabajo. Las competencias técnicas adquiridas a través de estos institutos pasaron a ocupar un lugar destacado en los procesos de contratación, transformando la jerarquización de los actores sociales y redefiniendo su papel en el ámbito laboral. A medida que estas instituciones ganaron relevancia, se generaron nuevas dinámicas sociales y económicas, con un impacto significativo en la movilidad social y el fortalecimiento del capital humano en el Ecuador

Actualmente, en Ecuador existen diversos institutos tecnológicos superiores que se posicionan como opciones viables para adquirir certificaciones en competencias laborales, facilitando el acceso al mercado laboral formal. En la ciudad de Quito, tanto instituciones públicas como privadas ofrecen programas diseñados para responder a las demandas del mercado en áreas clave, garantizando a los participantes herramientas prácticas y teóricas que les permitan fortalecer su empleabilidad.

Para la ejecución del proyecto, se ha priorizado la colaboración con tres instituciones que destacan por su trayectoria y la diversidad de sus programas:

- Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (privado): Reconocido por su enfoque práctico y la calidad de su formación en áreas específicas de alta demanda.
- Instituto Tecnológico Superior Liderazgo (privado): Ofrece una amplia gama de programas adaptados a las necesidades de quienes buscan certificarse en competencias laborales específicas con herramientas digitales de estudio asíncrono.
- Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP) (público): Una institución estatal con amplia experiencia en la capacitación laboral, enfocada en promover la formación técnica de calidad, especialmente para grupos en condiciones de vulnerabilidad.

La decisión de trabajar con estas tres instituciones responde a la necesidad de abarcar una amplia gama de perfiles y competencias laborales que se ajusten a las exigencias del mercado. Esto garantiza que los beneficiarios puedan acceder a programas adecuados a sus habilidades y aspiraciones, ya sea en sectores técnicos, administrativos o especializados.

Además, esta diversidad institucional permite explorar metodologías complementarias y enfoques adaptados, aumentando las oportunidades de certificación para personas en movilidad humana y otros sectores que requieren una integración laboral efectiva. La apertura

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026 para trabajar con instituciones de diferentes características fortalece el alcance del proyecto y asegura una respuesta integral a las necesidades del mercado y de los beneficiarios.

3.1.2. Papel de la Certificación de Competencias Laborales

Las certificaciones de competencias laborales cumplen un rol clave en el acceso a empleos con condiciones dignas, ya que su objetivo principal es reconocer las habilidades y competencias de cada persona, sin importar cómo hayan sido adquiridas a través de una evaluación teórica y/o práctica. Este enfoque inclusivo valida la experiencia práctica y los conocimientos técnicos en áreas específicas, ofreciendo una alternativa viable para quienes no cuentan con títulos de tercer o cuarto nivel. Estas certificaciones oficiales funcionan como un aval que garantiza la capacidad de una persona para desempeñarse de manera eficiente en un puesto de trabajo.

El proceso para obtener una certificación de competencias laborales incluye una evaluación rigurosa destinada a comprobar que el solicitante posee el nivel necesario de experiencia y conocimientos en el área correspondiente. Este proceso suele incluir una prueba teórica, en la cual se evalúan conceptos básicos y metodologías específicas relacionadas con la actividad, y en muchos casos, una prueba práctica donde el candidato debe demostrar sus habilidades en un entorno simulado o real. Este mecanismo resulta especialmente relevante en contextos donde las demandas del mercado laboral priorizan las capacidades prácticas por encima de los antecedentes académicos formales. Además, contribuye a la profesionalización de oficios y actividades que tradicionalmente han carecido de reconocimiento formal. Esto aumenta las oportunidades de inserción laboral y mejora las condiciones de vida de los beneficiarios (SECAP 2021).

Por otra parte, estas certificaciones benefician tanto a los trabajadores como a los empleadores. Para los trabajadores, ofrecen un medio para validar y formalizar sus competencias. Para los empleadores, aseguran calidad en el desempeño de los empleados, lo que reduce riesgos y optimiza los procesos productivos. Este sistema fomenta una fuerza laboral más competitiva y preparada, con un impacto positivo tanto para las personas como para la economía en general.

3.1.3. Programas de certificaciones más demandadas

Algunas vacantes laborales tienen una demanda significativamente mayor que otras, lo que influye directamente en las ofertas de formación que los distintos institutos tecnológicos ponen a disposición. Una de las áreas con mayor interés es la docencia, en particular la certificación necesaria para desempeñarse como docente en instituciones educativas locales. Una de las certificaciones más demandadas en este campo es la de Formador de Formadores.

Esta certificación tiene como objetivo principal capacitar a individuos para impartir clases o talleres a diversos grupos de personas, adaptándose a las necesidades específicas de cada audiencia: niños, adolescentes, adultos o adultos mayores. En el contexto de Quito, la certificación de Formador de Formadores con un costo de \$120 dólares aproximadamente, se orienta mayormente a la capacitación de adultos en diferentes temáticas, permitiendo a los beneficiarios adquirir habilidades pedagógicas y técnicas esenciales para transmitir conocimientos de manera efectiva.

Además, este tipo de certificación es un requisito obligatorio para acceder a ciertos puestos de trabajo en instituciones educativas formales, especialmente cuando se trata de docencia en sectores no regulados por niveles superiores de educación. Mientras que muchas vacantes para maestros o profesores exigen un título de tercer nivel que respalde la experiencia y conocimientos del candidato, la certificación de Formador de Formadores abre una oportunidad para quienes no poseen un título profesional formal. En estos casos, los aspirantes deben aprobar una evaluación teórica y práctica que valide su aptitud pedagógica y técnica para desempeñarse en el ámbito educativo. Este tipo de certificación responde a las necesidades inmediatas del mercado laboral y fomenta la inclusión, brindando acceso a oportunidades laborales a personas que, por diversas razones, no han podido obtener un título de tercer nivel. La flexibilidad en el enfoque de esta certificación permite su adaptación a las demandas específicas del entorno local, promoviendo así el desarrollo profesional y la empleabilidad de los participantes.

En el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad también se ofrece la posibilidad de obtener títulos de tercer nivel en pequeñas tecnologías con una duración aproximada de ocho meses en áreas como administración de empresas, estética integral, mecatrónica, entre otras. Este tipo de programas de formación permite a los participantes alcanzar una

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026
certificación equivalente a un título profesional, abriendo nuevas oportunidades laborales y mejorando su perfil académico (Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad 2024).

Sin embargo, estos programas requieren asistencia y participación regular en clases de manera presencial, lo que puede representar un desafío significativo para aquellas personas que tienen responsabilidades laborales adicionales. La exigencia de cumplir con horarios estrictos y la presencialidad puede dificultar la conciliación entre trabajo y estudio, limitando el acceso a estas oportunidades educativas para quienes necesitan una mayor flexibilidad en su formación. Por lo tanto, aunque estos programas son una alternativa valiosa para la profesionalización en diversas áreas, es importante considerar opciones que permitan modalidades más adaptables a las necesidades de los estudiantes.

Por otro lado, el Instituto Tecnológico Liderazgo también ofrece la certificación de formador de formadores, pero una de las opciones más solicitadas es la certificación en ofimática con un precio de \$67.20 dólares. Esta certificación habilita a los participantes para desempeñar trabajos de oficina, como recepcionista, asistente administrativo, analista de datos, o encargado de archivo y documentación. Estas habilidades son altamente valoradas en el mercado laboral debido a su aplicabilidad en una amplia gama de sectores.

La certificación en ofimática tiene una alta demanda, en parte por la facilidad de los requisitos necesarios para acceder a la evaluación. Además, los certificados de trabajo en diferentes áreas abarcan una mayor variedad de vacantes, desde administración hasta soporte técnico, y son aceptadas como criterio válido para participar en procesos de evaluación. Esto amplía significativamente las oportunidades laborales para los aspirantes, quienes pueden acceder a empleos formales en diversos ámbitos sin necesidad de contar con un título de tercer nivel.

Por último, el instituto SECAP ofrece opciones de certificación especialmente valiosas para quienes se dedican a la prevención de riesgos laborales en diversos sectores. Este perfil profesional es altamente demandado y reconocido como uno de los más cotizados en industrias clave. La certificación en prevención de riesgos laborales no solo respalda la capacidad técnica de los trabajadores, sino que también suele ser un requisito obligatorio para acceder a empleos en sectores como la industria automotriz, la construcción y la minería, entre otros.

Además, los mecánicos y técnicos especializados en el mantenimiento de vehículos frecuentemente buscan obtener esta certificación, ya que refuerza su credibilidad profesional y amplía sus oportunidades laborales al demostrar conocimientos en seguridad y prevención de accidentes en entornos de trabajo de alto riesgo.

A continuación, se expone un cuadro con las ventajas y desventajas de tres de los principales institutos tecnológicos a nivel nacional.

Tabla 2. *Ventajas y desventajas de tres de los principales institutos tecnológicos universitarios en Quito.*

INSTITUTO	VENTAJAS	DESVENTAJAS	OBSERVACIONES
Instituto Tecnológico Universitario Libertad	<ul style="list-style-type: none"> - Al ser una institución privada, el instituto tiene la capacidad de agilizar tanto la emisión de los certificados como su registro en el SENESCYT. Esto permite a los estudiantes recibir sus documentos de manera más rápida y con mayor eficiencia, facilitando su incorporación al sistema educativo oficial y laboral sin demoras innecesarias. - El instituto Libertad tiene la flexibilidad de ofrecer promociones o descuentos cuando se inscribe un número elevado de personas interesadas en certificarse. Esta estrategia permite hacer más accesibles los costos de la certificación, beneficiando a grupos grandes o empresas que deseen capacitar a varios empleados, lo que también incentiva la participación y facilita la obtención de la certificación a un precio más competitivo. - El instituto Libertad tiene la flexibilidad de ofrecer promociones o descuentos cuando se inscribe un número elevado de personas 	<ul style="list-style-type: none"> - Los costos de certificación en instituciones privadas suelen ser considerablemente más elevados en comparación con los ofrecidos por los institutos públicos. Esta diferencia se debe, en gran parte, a que las instituciones privadas invierten en infraestructura moderna, tecnologías avanzadas y programas especializados, lo que incrementa el valor de sus servicios. Sin embargo, este mayor costo puede representar una barrera económica para quienes buscan acceder a una certificación, especialmente si cuentan con recursos limitados. - El instituto presenta una oferta limitada de certificaciones debido a su capacidad institucional, que está influenciada por el personal disponible y las alianzas con instituciones gubernamentales. Estas asociaciones son fundamentales para la incorporación de nuevas certificaciones, 	<ul style="list-style-type: none"> - Es un instituto tecnológico privado. - Las certificaciones tienen diferentes requisitos habilitantes dependiendo del área por orden del Ministerio de Educación.

	<p>interesadas en certificarse. Esta estrategia permite hacer más accesibles los costos de la certificación, beneficiando a grupos grandes o empresas que deseen capacitar a varios empleados, lo que también incentiva la participación y facilita la obtención de la certificación a un precio más competitivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La certificación de formador de formadores se realiza con un curso previo de 10 a 15 horas aproximadamente, donde se capacitará a las personas que apliquen a la certificación. - Las ofertas de certificación suelen incluir un curso previo como parte del paquete, y el precio tiende a ser estable, con pocas variaciones. Esto proporciona una estructura de costos clara y predecible para los interesados, quienes pueden planificar su inversión sin sorpresas adicionales. La inclusión del curso previo también garantiza que los participantes adquieran los conocimientos necesarios antes de la certificación, lo que aumenta las probabilidades de éxito en el proceso de evaluación. 	<p>pero también pueden restringir la velocidad y el alcance de la expansión de su oferta. La implementación de nuevas certificaciones depende en gran medida de los recursos humanos y de las colaboraciones externas, lo que puede limitar la diversidad de opciones disponibles para los interesados.</p>	
--	--	---	--

Instituto Tecnológico Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> - El instituto Liderazgo tiene la capacidad de proporcionar herramientas digitales de estudio, lo que permite a los participantes prepararse de manera efectiva para los exámenes de evaluación. Estas herramientas ofrecen recursos interactivos y accesibles que mejoran la comprensión de los contenidos, aumentando así las probabilidades de éxito en la certificación. - El instituto cuenta con oficinas en Guayaquil, lo que facilita el proceso de certificación para las personas que residen en esa ciudad. Esto resulta particularmente beneficioso para aquellos que necesiten realizar movilizaciones desde la capital, ya que pueden acceder a la certificación de manera más conveniente sin tener que desplazarse largas distancias. - El tiempo de registro y aval con el Ministerio del Trabajo y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) de certificados suele ser inferior al de institutos públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los cursos virtuales pueden generar desinterés entre los inscritos, lo que debilita la adquisición de conocimientos de manera asincrónica. La ausencia de un profesor que facilite sesiones presenciales o sincrónicas disminuye la interacción directa y el acompañamiento personalizado, factores clave para mantener la motivación y garantizar una comprensión profunda de los contenidos. Esto puede llevar a que los participantes se enfrenten a dificultades para resolver dudas en tiempo real o para aplicar los conceptos de manera práctica, afectando la efectividad del aprendizaje. - El instituto tiene la capacidad de realizar certificaciones únicamente en Quito y Guayaquil, lo que limita su alcance geográfico. Esto significa que solo las personas ubicadas en estas ciudades o aquellas que inicien su proceso de certificación en Quito o Guayaquil pueden completar el proceso sin dificultades. Sin embargo, quienes provengan de otras provincias o que decidan mudarse durante el curso pueden enfrentar obstáculos para concluir la certificación, ya que no se ofrece cobertura en otras localidades del país. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es un instituto privado. - Es el único instituto considerado que tiene cursos de preparación online asíncronos. - Tienen disponibilidad de realizar movilizaciones hacia otras localidades por fuera de Quito dependiendo del número de certificaciones que se vayan a realizar.
Servicio Ecuatoriano de Capacitación	<ul style="list-style-type: none"> - Las certificaciones individuales ofrecidas por este instituto presentan un costo significativamente más accesible en 	<ul style="list-style-type: none"> - Las certificaciones ofrecidas por algunas instituciones públicas no incluyen cursos previos como parte del precio del servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es un instituto público.

<p>Profesional (SECAP)</p>	<p>comparación con las tarifas de los institutos privados, lo que las convierte en una opción más económica y atractiva para quienes buscan capacitarse o mejorar sus habilidades sin comprometer su presupuesto.</p> <p>- Esta institución cuenta con una red más amplia de unidades o agencias de certificación distribuidas a nivel nacional, lo que les permite llegar a un mayor número de personas en diversas provincias o regiones, superando en cobertura geográfica a las instituciones privadas.</p> <p>- Los perfiles disponibles para certificación en las instituciones públicas suelen estar diseñados en estrecha alineación con las demandas actuales del mercado laboral. Esto se debe a que estas instituciones, al ser de carácter público, buscan responder de manera directa a las necesidades de empleabilidad y desarrollo económico del país. Por ello, sus certificaciones tienden a ser más prácticas y relevantes, enfocándose en áreas de alta demanda laboral. Además, a diferencia de muchas certificaciones de mayor costo ofrecidas por instituciones privadas, las públicas priorizan la accesibilidad y pertinencia, asegurando que las competencias adquiridas sean útiles para ingresar o avanzar en el mercado laboral local.</p>	<p>Esta ausencia de preparación específica antes del proceso de certificación incrementa el margen de error, ya que los participantes no cuentan con un fortalecimiento de los contenidos evaluados para cumplir con los estándares requeridos. En contraste, muchas instituciones privadas suelen integrar cursos preparatorios como parte de sus paquetes de certificación, lo que ayuda a reforzar los conocimientos y habilidades del candidato, reduciendo significativamente la probabilidad de fallos en el proceso de evaluación.</p> <p>- El tiempo requerido para obtener la certificación en este instituto es considerablemente mayor en comparación con las instituciones privadas, debido a la burocratización de los diferentes procesos y perfiles. Los trámites administrativos y las etapas adicionales para la validación de los certificados pueden ralentizar el avance, lo que prolonga la duración del proceso en comparación con las instituciones privadas, que suelen contar con procedimientos más ágiles y menos burocráticos.</p>	<p>- El instituto dispone de un espacio para realizar las pruebas prácticas. Sin embargo, están abiertos a utilizar otros espacios proporcionados por la organización ejecutora con el objetivo de tomar la evaluación a sus beneficiarios.</p>
-----------------------------------	---	--	---

Fuente: Elaboración Propia

3.2. La Relevancia de la Certificación de Competencias Laborales en el Desarrollo de Capacidades.

3.2.1. Concepto y objetivos de la certificación de competencias laborales

La certificación de competencias laborales se refiere al proceso de validación formal de las habilidades y conocimientos que un trabajador posee en un área específica. Este reconocimiento beneficia tanto al empleado como al empleador, ya que garantiza que el individuo cumple con los estándares establecidos para desempeñar su labor de manera efectiva. Para el trabajador, la certificación refuerza su perfil profesional y amplía sus oportunidades de empleo, dado que muchas ofertas laborales exigen este tipo de acreditación como respaldo de la experiencia y competencias adquiridas.

Por otro lado, para las empresas, contar con empleados certificados representa una ventaja competitiva, ya que asegura un nivel más alto de calidad en los productos o servicios ofrecidos al mercado. Además, fomenta la confianza de los clientes y mejora la reputación organizacional al demostrar que su equipo está compuesto por profesionales capacitados. En conjunto, la certificación de competencias laborales contribuye al desarrollo profesional del individuo y al fortalecimiento de las organizaciones en un entorno laboral cada vez más exigente (Instituto de Estadística y Registro de la Industria de la Construcción 2023).

Es importante destacar que este tipo de certificaciones están estrechamente vinculadas con organismos estatales, cuyo objetivo es estructurar las evaluaciones de acuerdo con los parámetros establecidos por el gobierno central. Estos parámetros varían según el tipo de certificación y el área específica en la que se aplique. Por ejemplo, en los institutos mencionados previamente, para optar por una certificación en el área de administración de empresas es obligatorio contar con un título de tercer nivel.

Para personas ecuatorianas o de población de acogida, la certificación de competencias laborales puede servir como un complemento valioso al título universitario, fortaleciendo su perfil profesional y ampliando sus oportunidades laborales. Por otro lado, para migrantes que no tienen la posibilidad de regularizar su título universitario, esta certificación representa una alternativa clave. Permite respaldar sus habilidades y conocimientos en un área específica, aun cuando no puedan contar con el reconocimiento oficial de su formación académica previa, lo que facilita su integración en el mercado laboral y promueve la inclusión socioeconómica.

3.2.2. Integración de Migrantes Venezolanos en los Institutos Tecnológicos Universitarios a través de la certificación de competencias laborales.

El proyecto busca integrar a las personas en situación de movilidad humana con nacionalidad venezolana en los institutos tecnológicos a nivel nacional. El objetivo principal es fortalecer las habilidades que estas personas ya poseen, respaldadas por certificaciones o titulaciones previas, y, especialmente, renovar dichas titulaciones mediante certificaciones oficiales otorgadas por el sistema educativo ecuatoriano.

Esto contribuirá a un desarrollo humano más integral para las personas venezolanas, abordando la problemática de la precariedad en los niveles de calidad de vida de la población migrante, y promoviendo el desarrollo individual más allá de los enfoques tradicionales de derechos humanos. En esencia, el proyecto está diseñado para enfocarse en personas en movilidad humana que ya cuentan con un marco sólido de derechos básicos, pero que buscan acceder a derechos de calidad a través de la validación y certificación de sus competencias.

El enfoque de desarrollo humano, también conocido como enfoque de capacidades, busca fomentar la autonomía de los individuos, permitiéndoles superar la dependencia de factores externos, como las asistencias económicas estatales, tales como los bonos de desarrollo humano. Este enfoque promueve el fortalecimiento de habilidades y competencias que posibiliten a las personas desarrollarse de manera sostenible y endógena, creando oportunidades para que puedan mejorar su calidad de vida mediante su propio esfuerzo y la generación de capacidades internas (Abella, C. L. B. 2010). De esta forma, se prioriza un modelo de desarrollo que va más allá de la asistencia económica temporal, apostando por el empoderamiento y la resiliencia individual y colectiva con una sostenibilidad a mediano y largo plazo.

Dado que dos de los objetivos específicos del proyecto propuesto se centran en la certificación de competencias laborales, los procesos están diseñados para facilitar que los beneficiarios de la intervención recopilen todos los requisitos necesarios para participar en los procesos de certificación financiados por el proyecto.

Para ello, las asesorías personalizadas y el monitoreo constante serán actividades clave a lo largo de toda la intervención, asegurando que los participantes puedan cumplir con los

requisitos exigidos. Este enfoque permitirá una focalización más efectiva de las personas interesadas, garantizando que cuenten con toda su documentación y estén plenamente preparadas para acceder a los procesos de certificación.

El principal obstáculo para que las personas en situación de movilidad humana accedan a las certificaciones de competencias laborales es la falta de recursos económicos que les permitan cubrir los costos establecidos por los institutos tecnológicos universitarios encargados de emitir dichas certificaciones. Los precios ofrecidos, tanto por instituciones privadas como públicas, resultan excesivamente altos para las personas migrantes con nacionalidad venezolana, quienes, debido a sus condiciones de vulnerabilidad, se ven obligadas a priorizar necesidades básicas por encima de la certificación laboral.

Además, otro desafío significativo que enfrenta esta población es la dificultad para reunir todos los requisitos necesarios para acceder a estas certificaciones. Aunque muchas de estas personas poseen experiencia y habilidades comprobables, los institutos tecnológicos exigen documentación oficial, como títulos de tercer nivel no regularizados o certificados laborales con un tiempo mínimo de trabajo en una vacante específica, para respaldar la emisión de la certificación. Esta combinación de barreras económicas y administrativas limita el acceso a las certificaciones, perpetuando la precariedad laboral y social de la población migrante.

4. Diseño Metodológico

4.1. Metodología

La metodología seleccionada para la ejecución de este proyecto es el Enfoque del Marco Lógico, elegido por su capacidad para organizar de manera estructurada y coherente los factores clave del proyecto. Esta herramienta, desarrollada en la década de 1960 por la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID), se ha convertido en un estándar para el diseño y la planificación de proyectos tanto a nivel nacional como internacional.

El Enfoque del Marco Lógico abarca aspectos fundamentales como la definición clara del concepto del proyecto, la identificación de problemas, el establecimiento de objetivos específicos y generales, y la delimitación de actividades y resultados esperados. Además,

permite vincular los recursos disponibles con las metas propuestas, facilitando el monitoreo, la evaluación y el ajuste de las intervenciones en función de los resultados obtenidos.

Su versatilidad lo convierte en una herramienta ideal para proyectos que requieren la participación de múltiples actores, promoviendo la transparencia, la rendición de cuentas y la medición de impactos. En este caso, su implementación permitirá estructurar de manera eficiente los componentes del proyecto, garantizando que cada etapa esté alineada con los objetivos generales de desarrollo y las necesidades de la población beneficiaria (Aldunate, E., & Córdoba, J. 2011).

4.2. Análisis

El proyecto tiene como objetivo principal identificar y atender a personas de nacionalidad venezolana en situación de movilidad humana, residentes en la ciudad de Quito, que estén interesadas en obtener la certificación de competencias laborales. La intervención incluirá una convocatoria amplia y personalizada, así como asesorías específicas para que los participantes puedan cumplir con todos los requisitos necesarios, adaptados a sus perfiles y a las certificaciones disponibles.

Un aspecto clave del proyecto será la identificación y priorización de las certificaciones con mayor demanda entre la población venezolana en Quito. Para ello, se realizará un análisis previo que permita determinar cuáles son los perfiles más solicitados, asegurando que las certificaciones ofrecidas respondan tanto a las necesidades del mercado laboral como a las aspiraciones de los participantes. Entre los perfiles más demandados se destacan, por ejemplo, formador de formadores y administración de empresas. Estos perfiles serán priorizados en todos los institutos tecnológicos que decidan participar en la intervención.

Además, se evaluarán los servicios y costos de los institutos tecnológicos participantes, con el fin de garantizar que las certificaciones se realicen en instituciones que ofrezcan la mejor relación entre calidad y precio. Este enfoque permitirá maximizar los recursos del proyecto y ofrecer opciones accesibles para los beneficiarios, fomentando una participación inclusiva y efectiva en los procesos de certificación. La metodología también incluirá un monitoreo continuo para ajustar las estrategias según las necesidades emergentes de los participantes y el contexto local.

4.2.1. Análisis de los actores involucrados

A través de una matriz de análisis, se han identificado todos los actores involucrados en la intervención, clasificándolos según su relación con el proyecto. Se ha puesto especial énfasis en distinguir entre aquellos actores que recibirán beneficios directos e indirectos, así como en identificar a los actores con intereses neutrales o incluso opositores al proyecto.

El análisis se llevará a cabo considerando el impacto potencial que estos actores puedan tener en el desarrollo de la intervención. Se evaluará si sus acciones o posturas podrían representar un riesgo para el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Este enfoque permitirá diseñar estrategias específicas para gestionar relaciones con los distintos actores, aprovechando la colaboración de los aliados, mitigando riesgos asociados con los opositores y maximizando la efectividad de la intervención en su conjunto.

Asimismo, se considerarán medidas proactivas para transformar los posibles riesgos en oportunidades, mediante el diálogo y la cooperación estratégica. Este análisis exhaustivo garantizará que el proyecto se desarrolle en un entorno controlado y que las interacciones con los diferentes actores sean gestionadas de manera eficiente, contribuyendo al éxito de la intervención.

Tabla 3. Matriz de actores involucrados en el proyecto.

	Actores	Intereses
Beneficiarios Directos	Población en movilidad humana con nacionalidad venezolana	<p>Lograr un nivel óptimo de desarrollo humano para incrementar las oportunidades de acceder a un empleo digno y sostenible, donde pueden beneficiar a sus familias en su país de origen. Este objetivo implica el fortalecimiento de habilidades técnicas y competencias laborales, junto con el acceso a servicios esenciales como educación de calidad, atención a la salud y condiciones de vida adecuadas, que son pilares esenciales para el bienestar y el desarrollo personal.</p> <p>Este enfoque integral hacia el desarrollo humano permite que las personas mejoren su capacidad para insertarse en el mercado laboral, se fortalezcan en términos de autonomía, empoderamiento y capacidad de contribuir activamente al progreso de sus comunidades. De esta manera, se genera un círculo virtuoso donde las oportunidades de empleo digno benefician al individuo y tienen un impacto positivo en la sociedad al fomentar la inclusión social, la reducción de la pobreza y la equidad en el acceso a derechos fundamentales.</p>
	Población de nacionalidad ecuatoriana	<p>La población de nacionalidad ecuatoriana busca reducir los niveles de precariedad laboral y los emprendimientos de subsistencia para tener la oportunidad de ejercer profesiones en las que hayan invertido tiempo y esfuerzo en su formación académica o en las que cuenten con años de experiencia laboral comprobable. Esto les permitiría trabajar en áreas de especialización acordes a sus competencias y conocimientos, asegurando un mejor desarrollo profesional y económico.</p> <p>Este interés responde al deseo de aprovechar plenamente el talento y la preparación de la fuerza laboral ecuatoriana, mejorando las condiciones de vida y fomentando un mercado laboral más justo y productivo.</p>

	Institutos Tecnológicos Universitarios privados.	<p>Los institutos tecnológicos universitarios privados tienen como principal interés certificar a las personas de la ciudad de Quito, asegurándose de que cumplan con todos los requisitos habilitantes necesarios y efectúen el pago correspondiente por la certificación. Estos institutos de carácter privado enfrentan la necesidad de generar ingresos suficientes para mantener sus operaciones y garantizar la sostenibilidad de sus servicios educativos. Aunque muchas de estas instituciones desempeñan un papel crucial en la sociedad al promover la inclusión laboral y contribuir al desarrollo socioeconómico, su modelo de funcionamiento también está vinculado a la obtención de recursos financieros. Esto les permite cubrir costos operativos, mejorar su infraestructura, capacitar a sus docentes y ampliar la oferta de certificaciones que respondan a las necesidades del mercado laboral. Por lo tanto, aunque tienen un compromiso con el progreso social, su viabilidad depende en gran medida de su capacidad para equilibrar su misión educativa con los aspectos financieros de su operación evidenciados en precios más elevados que en institutos públicos.</p>
	Institutos Tecnológicos Universitarios públicos.	<p>Los institutos tecnológicos públicos tienen como principal interés promover el acceso inclusivo y equitativo a la certificación de competencias laborales, en línea con su misión de contribuir al desarrollo social y económico del país. Su enfoque está orientado a facilitar que personas de diferentes contextos, incluidas aquellas en situación de movilidad humana o vulnerabilidad socioeconómica, puedan validar sus habilidades y mejorar sus oportunidades en el mercado laboral.</p> <p>Al ser financiados en gran parte por recursos públicos, estos institutos tienen como prioridad garantizar que sus servicios sean accesibles, promoviendo programas que respondan a las demandas del mercado y a las necesidades de la población, con un enfoque en la equidad y la reducción de brechas sociales. Además, buscan reforzar su rol como agentes de transformación social, contribuyendo a la formación de una fuerza laboral capacitada que impulse el desarrollo nacional.</p>

	<p>Instituciones Públicas como Senescyt o Ministerio del Trabajo</p>	<p>Las instituciones gubernamentales tienen como principal interés implementar y operativizar las políticas estructuradas por el gobierno central, con el propósito de garantizar el cumplimiento de los objetivos nacionales de desarrollo y la promoción de los derechos humanos fundamentales para toda la población del Ecuador. Estas instituciones actúan como los principales ejecutores de las estrategias diseñadas para mejorar las condiciones de vida, reducir las desigualdades sociales y económicas, y fortalecer la inclusión social y laboral. Su labor abarca desde la planificación y gestión de programas hasta el monitoreo y evaluación de los resultados obtenidos, asegurando que las políticas públicas respondan a las necesidades reales de la ciudadanía. Además, buscan optimizar los recursos disponibles para maximizar el impacto de sus acciones y asegurar que los servicios lleguen de manera equitativa a los diferentes grupos sociales, con especial atención a aquellos en situación de vulnerabilidad. En este contexto, las instituciones gubernamentales también desempeñan un papel fundamental en la promoción de la estabilidad social y el crecimiento económico sostenible. Esto incluye impulsar programas de capacitación y certificación laboral, fomentar el acceso a la educación y la salud, y garantizar que los derechos fundamentales, como el trabajo digno y la igualdad de oportunidades, se respeten y se protejan en todo el territorio nacional.</p>
--	--	--

Beneficiarios indirectos	Familias de las personas certificadas	<p>Las familias serán beneficiarios indirectos del proyecto, ya que el desarrollo de la persona certificada, junto con la simplificación de la ruta de empleabilidad que ofrece la certificación, ^{Bernardo Celi Montaña} impactará positivamente en su entorno familiar. Al aumentar las oportunidades de la persona certificada para acceder a un empleo más viable y con mejor remuneración, las familias podrán disfrutar de una mayor estabilidad económica y mejores condiciones de vida.</p> <p>El principal interés de las familias radica en asegurar el bienestar colectivo, lo que incluye garantizar el acceso a una vivienda digna, educación de calidad, atención médica adecuada y la posibilidad de satisfacer otras necesidades esenciales. Además, el avance profesional del miembro certificado fomenta un entorno familiar más seguro y optimista, donde todos los integrantes pueden beneficiarse del progreso económico y social derivado de la certificación. Este impacto, aunque indirecto, refuerza la importancia de promover proyectos que trasciendan el beneficio individual y generen cambios positivos en el núcleo familiar y, en consecuencia, en la sociedad en general.</p>
	Empresas contratantes de la ciudad de Quito	<p>Las empresas contratantes de la ciudad de Quito necesitan contar con la certeza de que las personas que emplean poseen las habilidades y la experiencia necesarias para desempeñar adecuadamente las funciones del puesto. En este sentido, las certificaciones de competencias laborales actúan como una garantía oficial de la preparación y capacidad del trabajador, lo que genera confianza en el proceso de selección y contratación.</p> <p>Estas empresas serán beneficiarias indirectas del proyecto, ya que la certificación de competencias permite que los candidatos a las vacantes disponibles cumplan con los estándares requeridos, asegurando un mejor desempeño laboral. Además, al reducir el riesgo de contratar personal no calificado, las empresas podrán optimizar su productividad, disminuir los costos asociados a la rotación de personal y garantizar una mayor calidad en sus productos o servicios.</p> <p>El principal interés de las empresas radica en contar con un recurso humano competente y preparado, lo que beneficia sus operaciones internas, mejora su reputación en el mercado y fortalece su capacidad de competir en un entorno económico cada vez más exigente.</p>
	Estado Ecuatoriano	<p>El Estado ecuatoriano tiene un interés prioritario en fomentar la empleabilidad y reducir los índices de desempleo e informalidad laboral mediante iniciativas que certifiquen las competencias laborales de la población. Esto contribuye al desarrollo económico, ya que una fuerza laboral capacitada y certificada aumenta la productividad nacional y responde a las necesidades del mercado laboral. Asimismo, el Estado busca fortalecer la cohesión social al promover la inclusión de grupos vulnerables, como personas en movilidad humana, en el sistema laboral formal, garantizando la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos humanos.</p> <p>El Estado sería un beneficiario indirecto del proyecto porque su implementación apoyaría el cumplimiento de sus objetivos de desarrollo, impulsaría la recaudación fiscal al formalizar empleos y disminuiría la presión sobre los programas sociales al facilitar que más personas se inserten en el mercado laboral.</p>

Neutrales	Medios de Comunicación	<p>Los medios de comunicación mantendrían un interés orientado hacia la neutralidad, dado que su principal objetivo es informar a la ciudadanía de manera objetiva y veraz, sin favorecer a ninguna de las partes involucradas. Su rol sería reportar sobre los avances, resultados y repercusiones de la intervención, asegurando que la información llegue al público de forma clara y accesible.</p> <p>Al actuar como un canal de difusión imparcial, los medios también contribuyen a generar conciencia sobre la importancia de la certificación de competencias laborales y su impacto en la población. Esto puede estimular el interés de otros actores, como instituciones gubernamentales, ONGs o empresas, para involucrarse en iniciativas similares o ampliar su apoyo.</p>
Opositores	Comunidad ecuatoriana	<p>Algunas personas de la comunidad ecuatoriana podrían oponerse a la intervención al percibir que beneficia a un número mayor de personas venezolanas en situación de movilidad humana que a la población ecuatoriana. Esto podría generar críticas y quejas relacionadas con la falta de proyectos similares que aborden directamente las necesidades de la población local, lo que alimentaría la percepción de desigualdad en la asignación de recursos y oportunidades.</p> <p>Además, es posible que algunas personas ecuatorianas hayan sido excluidas del proceso de selección de beneficiarios debido a los criterios específicos del proyecto, lo que podría llevarlas a convertirse en opositoras activas de la intervención. Estas personas podrían considerar que sus necesidades también son urgentes y, por lo tanto, reclamar una mayor inclusión en iniciativas de este tipo.</p>
	Actores políticos antimigrantes	<p>Los actores políticos con posturas antimigrantes suelen manifestar de manera constante su oposición a este tipo de intervenciones, argumentando la necesidad de establecer mayores restricciones y obstáculos para el ingreso de personas migrantes al país. Su motivación radica en una percepción de que la migración representa una carga para los recursos nacionales o una competencia directa para la población local en términos de empleo y servicios sociales.</p> <p>La erradicación de proyectos orientados a apoyar a las personas migrantes, especialmente aquellas en situaciones de alta vulnerabilidad, complica significativamente sus posibilidades de integración y mejora de calidad de vida en el país. Esto perpetúa las condiciones de precariedad para este grupo y genera un impacto negativo en el tejido social y económico de las comunidades receptoras.</p> <p>Al dificultar el acceso a oportunidades de desarrollo, como la certificación de competencias laborales, estas posturas pueden fomentar que las personas migrantes vean al Ecuador únicamente como un país de tránsito y no como un lugar para establecerse de manera permanente.</p>

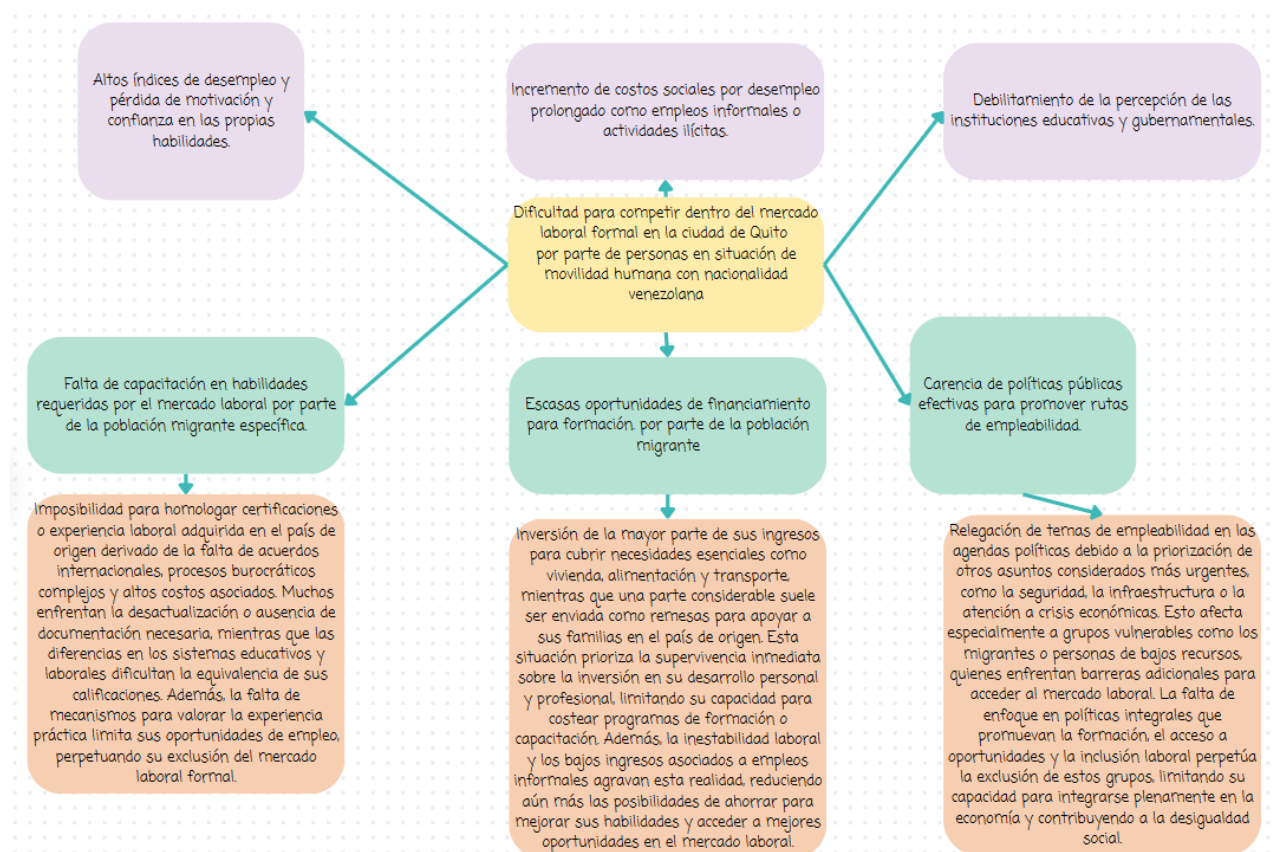
Fuente: Elaboración Propia

4.2.2. Análisis de los problemas identificados

Uno de los principales problemas que enfrenta la población migrante de nacionalidad venezolana para desarrollarse integralmente fuera de su país de origen es la dificultad de acceder a titulaciones de tercer o cuarto nivel regularizadas o a certificaciones oficiales. Esto se debe, en gran parte, al alto costo asociado a estos procesos, que resulta prohibitivo para muchas personas en situación de movilidad humana, quienes ya enfrentan condiciones económicas precarias.

Además, la complejidad burocrática dentro de las instituciones públicas representa una barrera significativa. Los trámites suelen ser extensos, confusos y, en muchos casos, requieren documentos específicos que los migrantes no siempre tienen disponibles o que resultan difíciles de obtener desde su país de origen. Este panorama complica aún más el acceso a oportunidades laborales formales y limita el reconocimiento de las habilidades y experiencia que estas personas ya poseen, empujándolas hacia empleos informales o de subsistencia.

Sin embargo, con el fin de garantizar que los problemas identificados reflejen fielmente la realidad de la población venezolana en situación de movilidad humana en el Ecuador, se ha implementado la herramienta del árbol de problemas. Esta metodología permite analizar de manera estructurada las principales barreras y obstáculos que enfrentan estas personas, identificando no solo los problemas principales, sino también sus causas subyacentes y sus efectos.

Ilustración 1. Árbol de Problemas

Fuente: Elaboración Propia

4.2.3. Análisis de objetivos identificados

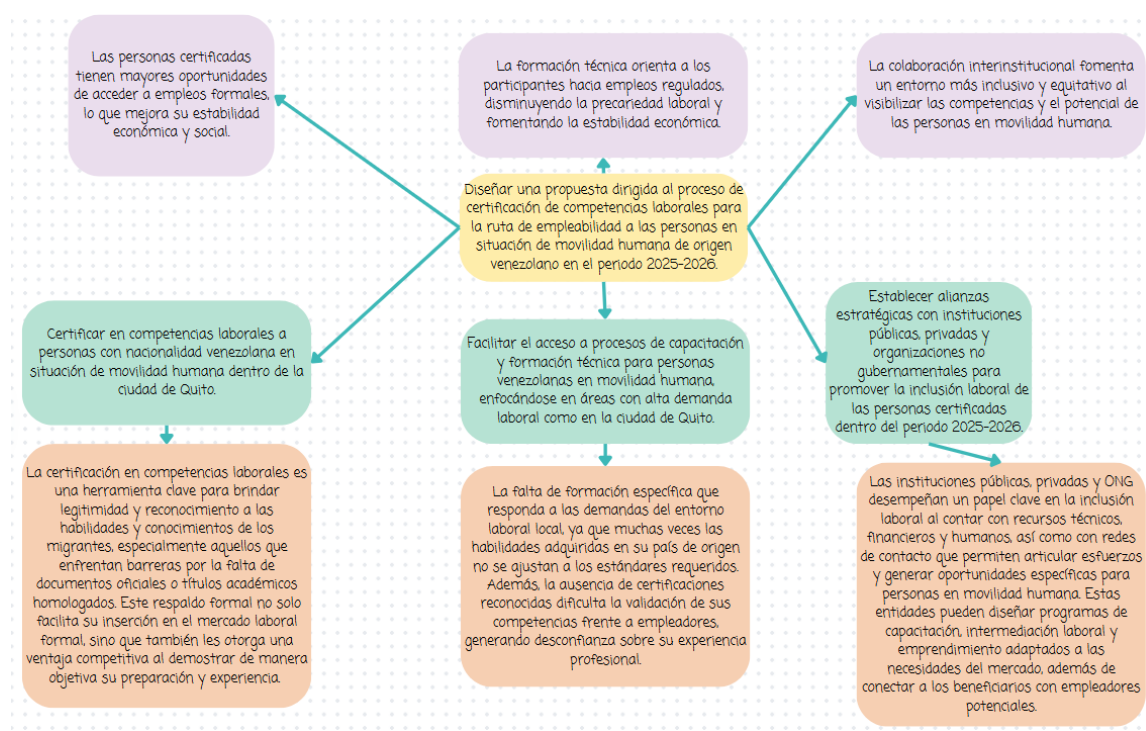
Posterior al análisis de problemas junto con sus respectivas causas y efectos, se han definido objetivos estratégicos orientados a promover el acceso al empleo formal para personas en movilidad humana. Una de las principales acciones identificadas es la implementación de un proceso de certificación de competencias laborales, avalado por el Ministerio del Trabajo y registrado en la SENESCYT. Este mecanismo busca validar oficialmente las habilidades y conocimientos de los beneficiarios, incrementando sus posibilidades de inserción en el mercado laboral formal.

Entre los objetivos específicos destacan el acceso a programas de certificación en áreas con alta demanda laboral, alineados con las necesidades actuales del mercado; la habilitación para ejercer en la profesión estudiada en el país de origen, asegurando el reconocimiento de las capacidades técnicas adquiridas previamente; y la construcción de alianzas estratégicas entre instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales y actores privados. Estas alianzas

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026 son fundamentales para ampliar la cobertura, optimizar recursos y garantizar que los procesos de certificación estén acompañados de iniciativas complementarias, como programas de formación continua, intermediación laboral y sensibilización en las empresas.

El enfoque integral de estos objetivos apunta a resolver barreras específicas de acceso al empleo formal y fortalecer la integración económica y social de las personas certificadas, contribuyendo al desarrollo sostenible tanto de los beneficiarios como de las comunidades de acogida.

Ilustración 2. Árbol de objetivos.



Fuente: Elaboración propia

4.2.4. Análisis de alternativas y selección de estrategia óptima

Tomando en cuenta el análisis realizado a través del árbol de problemas y el árbol de objetivos, se han evaluado diversas alternativas para el diseño de la intervención. Tras contextualizar y poner en perspectiva las diferentes estrategias identificadas, se ha concluido que la certificación de competencias laborales representa la opción más adecuada. Esta elección responde a su capacidad de abordar de manera integral las necesidades detectadas, fomentar el desarrollo de habilidades específicas y generar un impacto sostenible en el ámbito

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026 laboral. Además, la certificación se alinea con los objetivos estratégicos planteados y ofrece un enfoque estructurado para garantizar la calidad y efectividad de los resultados.

- **Estrategia 1. Proceso de regularización de títulos extranjeros a personas con nacionalidad venezolana en la ciudad de Quito:** Esta alternativa a la certificación de competencias laborales consiste en brindar acceso mediante la emisión de órdenes de pago a través de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT). No obstante, desde el cierre del consulado venezolano en Ecuador en abril de 2024, la apostilla de títulos, que es un requisito indispensable para aplicar al proceso de regularización, no puede llevarse a cabo dentro del territorio ecuatoriano. Como consecuencia, los ciudadanos venezolanos interesados en realizar este trámite deberán regresar a Venezuela para gestionar cualquier tipo de documentación necesaria. Esta situación genera un obstáculo significativo para la regularización y representa un desafío adicional en el acceso a oportunidades de certificación y formalización laboral.
- **Estrategia 2. Capacitación en emprendimiento e Innovación con entrega de capital semilla:** La certificación en cursos de emprendimiento puede ser una alternativa viable para fomentar la generación de medios de vida frente a los obstáculos socioeconómicos que enfrenta el Ecuador en la coyuntura actual. Dado que una alta proporción de emprendimientos en etapa inicial fracasa antes de cumplir dos años de operación, la entrega de capital semilla podría proporcionar una base sólida para mejorar la sostenibilidad de los negocios. Sin embargo, es importante considerar que el ecosistema empresarial ecuatoriano enfrenta limitaciones estructurales, lo que dificulta la absorción de una gran cantidad de competidores dentro de un mismo sector o giro de negocio.
- **Estrategia 3. Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en la ciudad de Quito:** Como se ha señalado previamente, la certificación de competencias laborales ofrece a las personas en situación de mayor vulnerabilidad y sin opciones de regularización de títulos una oportunidad para acceder a empleos con mejores condiciones laborales. Esta iniciativa contribuye a erradicar los emprendimientos de subsistencia, los cuales suelen tener un impacto limitado en la calidad de vida del emprendedor debido a la falta de conocimientos en gestión y

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026 administración empresarial. Además, la certificación permite a los beneficiarios ejercer en la profesión en la que están especializados, bajo condiciones laborales dignas y en conformidad con las normativas establecidas por el Código de Trabajo del Ecuador. Esto mejora las oportunidades de empleabilidad y simplifica la búsqueda de vacantes en el mercado laboral formal, promoviendo así una inclusión laboral más equitativa y sostenible.

4.2.5. Análisis de riesgos de la intervención

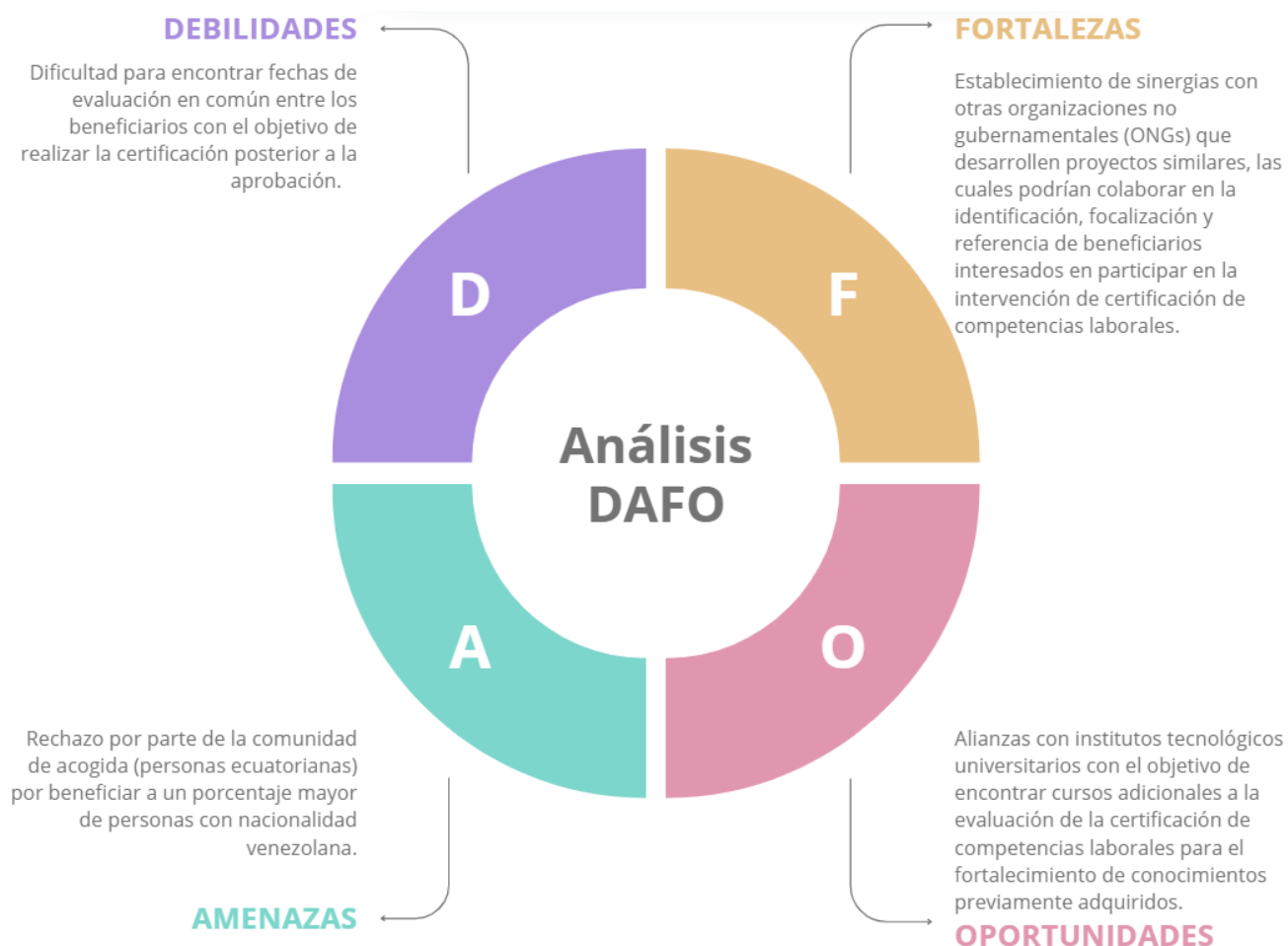
Para el análisis de riesgos en la intervención de certificación de competencias laborales, se plantea un enfoque estructurado en dos fases principales. En primera instancia, se propone realizar un análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) con el objetivo de identificar de manera integral los factores internos y externos que podrían influir en el éxito del proyecto. Este análisis permitirá reconocer las áreas que requieren atención inmediata, las posibles amenazas externas que podrían poner en riesgo la intervención, las fortalezas sobre las cuales se puede construir y las oportunidades que se pueden capitalizar para maximizar el impacto del proyecto.

En una segunda instancia, para dar mayor profundidad y enfoque a los resultados del DAFO, se plantea emplear la matriz CAME. Esta herramienta es fundamental para traducir el análisis previo en acciones concretas y estratégicas: Corregir las debilidades detectadas a través de medidas específicas, Afrontar las amenazas identificadas mediante estrategias de mitigación y prevención, Mantener las fortalezas clave del proyecto para asegurar su solidez, y Explotar las oportunidades externas para potenciar el alcance y sostenibilidad de la intervención.

Esta combinación metodológica garantiza un análisis exhaustivo de los riesgos y oportunidades y permite la implementación de estrategias bien definidas y enfocadas en garantizar el éxito de la certificación de competencias laborales. Asimismo, esta metodología puede adaptarse dinámicamente a lo largo del proyecto, incorporando nuevos datos y retroalimentación, lo que asegura un enfoque proactivo en la gestión de riesgos.

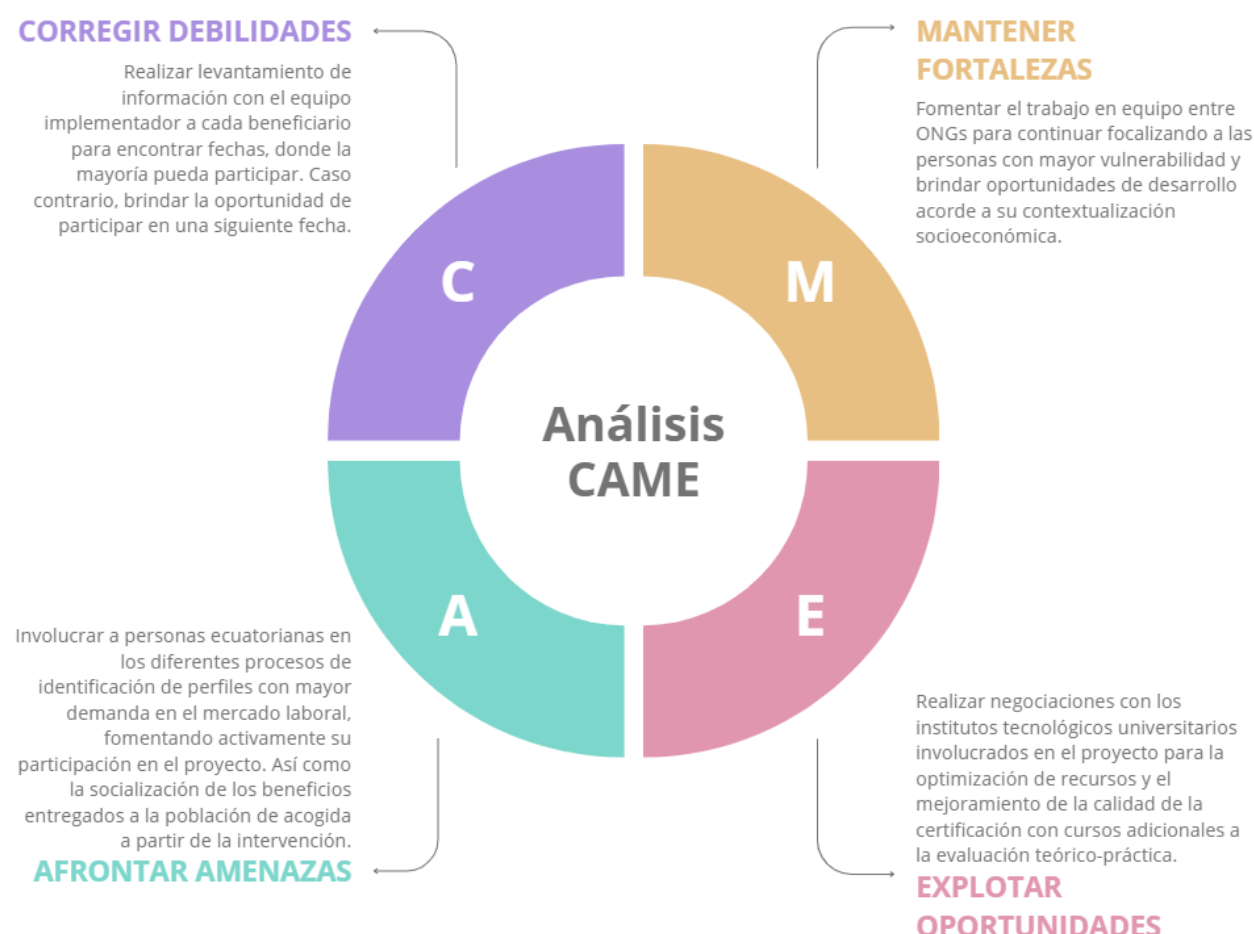
A continuación, se expone el análisis DAFO:

Ilustración 3. Matriz DAFO.



A partir del análisis DAFO, se expone a continuación los elementos complementarios identificados a partir del análisis CAME. Esto permite fortalecer el primer análisis DAFO con nuevas perspectivas de acción con respecto a la intervención.

Ilustración 4. Matriz CAME.



Para terminar con el análisis de riesgos se ha realizado una matriz de identificación de riesgos con su estrategia de mitigación.

Tabla 4. Matriz de identificación y mitigación de riesgos.

ÁREA	RIESGO	PROBABILIDAD	IMPACTO	ESTRATEGIA DE MITIGACIÓN
OPERACIONAL	Los beneficiarios no pueden acercarse al lugar y hora donde se realizarán las evaluaciones para la certificación	MEDIO	MEDIO	Se realizará un levantamiento de información previo para recabar los datos necesarios, con el objetivo de determinar

	por otras actividades prioritarias en su agenda.			la fecha y el lugar óptimos para la ejecución de la evaluación de certificación en competencias laborales.
FINANCIERA	Los beneficiarios del proyecto podrían reprobado en la evaluación de competencias laborales, lo que derivaría en la necesidad de utilizar más recursos financieros para cubrir el pago de nuevas evaluaciones en los institutos tecnológicos universitarios.	BAJA	ALTO	La focalización de participantes incluirá un proceso exhaustivo para identificar las características y requisitos óptimos que debe cumplir el perfil de los beneficiarios y así poder acceder a la evaluación.
SOCIAL	Falta de interés o participación activa de los beneficiarios en el proceso de evaluación y certificación.	MEDIO	ALTO	Se implementará una campaña de sensibilización y motivación, destacando los beneficios de la certificación laboral, y se mantendrá una

				comunicación constante con los participantes.
EXTERNA	Población de acogida se oponga a la intervención por percepciones xenofóbicas alrededor de la empleabilidad en el Ecuador.	BAJO	MEDIO	Se plantea abarcar un 40% de participantes a personas con nacionalidad ecuatoriana para brindar el acceso a la certificación de competencias laborales.

4.2.6. Sostenibilidad

La sostenibilidad del proyecto se fundamenta en la expedición de la certificación de competencias laborales, la cual tiene un impacto directo en la empleabilidad de los beneficiarios. La mayoría de estas certificaciones cuentan con una vigencia de cinco años, periodo durante el cual los participantes podrán postular a diversas vacantes laborales en el mercado. Este aspecto garantiza que los beneficiarios tengan mayores oportunidades de inserción laboral en el mediano y largo plazo y asegura que la intervención mantenga su relevancia y efectividad durante el tiempo de vigencia de la certificación. Además, al estar alineadas con estándares reconocidos, estas certificaciones refuerzan la credibilidad y competitividad de los participantes en el ámbito laboral, contribuyendo así a la sostenibilidad del proyecto más allá de su fase de implementación.

Esta sostenibilidad puede traducirse en un periodo de fortalecimiento de capacidades y en una mayor eficacia al ejecutar las actividades laborales para las cuales los participantes del proyecto se certificaron. A lo largo de este proceso, los beneficiarios adquieren habilidades técnicas específicas y desarrollan competencias transversales, como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la adaptabilidad, que son esenciales para el entorno laboral actual. Esto incrementa significativamente su competitividad en el mercado laboral, permitiéndoles acceder a oportunidades de empleo de mayor calidad y estabilidad.

Por otro lado, las organizaciones o instituciones empleadoras también se benefician al contar con personal mejor capacitado y altamente competente. Esto se traduce en una mayor productividad, eficiencia y calidad en la ejecución de sus actividades, lo que a su vez puede impulsar su crecimiento y desarrollo. Además, al integrar a personas certificadas, las empresas refuerzan su reputación y competitividad en el mercado, alineándose con estándares de excelencia y cumpliendo con las demandas de un entorno laboral cada vez más exigente.

En conjunto, este ciclo virtuoso entre el fortalecimiento de la formación de los participantes y su inserción laboral garantiza la sostenibilidad del proyecto y contribuye al desarrollo económico y social de la comunidad, generando un impacto positivo a largo plazo.

4.3. Diseño y Formulación

4.3.1. Resumen Narrativo

Habiendo realizado el análisis de Marco Lógico se procederá a diseñar el proyecto de manera más concreta y en dirección a los objetivos de la intervención. La síntesis de la formulación formal del proyecto será resumida en una matriz en el punto siguiente.

Tras realizar el análisis, se ha identificado que el fin (F) del proyecto es “Diseñar una propuesta dirigida al proceso de certificación de competencias laborales para mejorar la competitividad en la ruta de empleabilidad de las personas en situación de movilidad humana de origen venezolano”. Este fin se desglosa en tres propósitos (P), los cuales están directamente asociados a contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este sentido, se establece una contribución directa al ODS 1 (Fin de la pobreza), ODS 4 (Educación de calidad), ODS 5 (Igualdad de género), ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas):

P1. Certificar en competencias laborales a personas con nacionalidad venezolana en situación de movilidad humana dentro de la ciudad de Quito.

P2. Facilitar el acceso a procesos de capacitación y formación técnica para personas venezolanas en movilidad humana, enfocándose en áreas con alta demanda laboral en la ciudad de Quito.

P3. Establecer alianzas estratégicas con instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales para promover la inclusión laboral de las personas certificadas.

Para alcanzar el fin principal del proyecto, se han establecido cuatro resultados (R)

preliminares fundamentales, cuyo objetivo es contribuir al logro de los objetivos de la intervención mediante el desarrollo de capacidades de los beneficiarios. Estos resultados buscan fortalecer las competencias técnicas, sociales y laborales de las personas en situación de movilidad humana de origen venezolano, facilitando su integración efectiva en el mercado laboral y promoviendo su autonomía económica. Además, se pretende generar un impacto sostenible al alinear las acciones del proyecto con las necesidades específicas de los beneficiarios y con los desafíos identificados en el contexto local. De esta manera, los resultados apuntan a mejorar las condiciones individuales de los participantes y a contribuir al desarrollo socioeconómico de las comunidades de acogida, fomentando la inclusión y la equidad:

R1. Aumento de la competitividad de personas en movilidad humana dentro del mercado laboral en la ciudad de Quito.

R2. Fortalecimiento de los conocimientos de beneficiarios en las áreas a certificar.

R3. Apoyo a la comunidad en movilidad humana en la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito.

R4. Generación de alianzas con institutos privados o públicos encargados con potestad de certificación en competencias laborales.

Finalmente, se ejecutarán actividades (A) para alcanzar cada uno de los resultados anteriormente expuestos:

A.1.1. Identificar las áreas de alta demanda laboral en Quito.

A.1.2. Identificar las áreas de alta demanda laboral en la ciudad de Quito mediante estudios de mercado.

A.1.3. Diseñar un plan de certificación de competencias laborales, incluyendo cronogramas, presupuestos y responsables.

A.1.4. Capacitar al equipo técnico del proyecto en temas de movilidad humana y certificación de competencias.

A.1.5. Verificar y validar la documentación de los participantes (identificación, antecedentes laborales, etc.).

A.1.6. Entregar certificados a los participantes que aprueben los exámenes.

A.2.1. Diseñar e implementar cursos de formación técnica en las áreas identificadas como de alta demanda laboral.

A.2.2. Contratar procesos de certificación de competencias laborales con cursos previos para fortalecimiento de conocimientos.

A.2.3. Realizar sesiones prácticas y talleres para fortalecer las competencias laborales.

A.2.4. Proporcionar materiales de estudio y herramientas necesarias para los participantes.

A.2.5. Evaluar el desempeño de los participantes durante el proceso de capacitación.

A.3.1. Realizar campañas de sensibilización y difusión en zonas con alta concentración de población venezolana.

A.3.2. Organizar reuniones informativas con líderes comunitarios y organizaciones de apoyo a migrantes.

A.4.1. Coordinar con las instituciones certificadoras para realizar los exámenes de competencias laborales.

A.4.2. Firmar convenios o acuerdos con instituciones certificadoras (públicas y privadas).

Para garantizar una formulación adecuada del proyecto, se propone identificar, dentro de la Matriz de Marco Lógico expuesta a continuación, los elementos clave que permitirán monitorear y evaluar el avance y el impacto de la intervención. Esto incluye: indicadores centrados en definir qué se va a medir para evaluar el cumplimiento de los objetivos propuestos, los cuales deben ser claros, específicos y alineados con los resultados esperados; fuentes de verificación, que establecen cómo se obtendrán los datos necesarios para medir cada indicador, pudiendo incluir informes, encuestas, registros oficiales o evaluaciones directas; y supuestos, enfocados en identificar los factores externos que podrían influir en la ejecución del proyecto y que deben cumplirse para garantizar su correcta implementación. Estos elementos, distribuidos en cada nivel de la intervención, permitirán una gestión efectiva del proyecto, asegurando que se alcancen los objetivos planteados y se maximice su impacto.

4.3.2. Matriz de Marco Lógico

	Resumen Narrativo	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
F i n	Diseñar una propuesta dirigida al proceso de certificación de competencias laborales para mejorar la competitividad en la ruta de empleabilidad para las personas en situación de movilidad humana de origen venezolano.	Número de personas certificadas en competencias laborales.	1. Listados de asistencia. 2. Registro de certificación en competencias laborales en la Secretaría de Educación Superior, Tecnología e Innovación (SENESCYT).	1. Buena respuesta por parte de la comunidad en situación de movilidad humana. 2. Accesibilidad a la certificación de competencias laborales por parte de Institutos Tecnológicos Superiores Universitarios.
P r o p ó s i t o s	1. Certificar en competencias laborales a personas con nacionalidad venezolana en situación de movilidad humana dentro de la ciudad de Quito.	1. Registradas 300 certificaciones en competencias laborales. 2. 60% de las personas certificadas son de nacionalidad venezolana. 3. 60% de las personas certificadas son mujeres.	1. Informe narrativo trimestral de actividades. 2. Estadísticas. 3. Registro de certificaciones en SENESCYT. 4. Encuestas a beneficiarios.	1. Proceso de certificación realizado satisfactoriamente. 2. Aumento de la competitividad de personas de nacionalidad venezolana en el mercado laboral.

2. Facilitar el acceso a procesos de capacitación y formación técnica para personas venezolanas en movilidad humana, enfocándose en áreas con alta demanda laboral en la ciudad de Quito	<p>1. Aumento de conocimientos en el área de certificación de los beneficiarios en un 60%.</p> <p>2. Al menos el 25% de los beneficiarios que recibieron las certificaciones fueron inscritos en cursos de formación técnica en el área de certificación.</p>	<p>1. Pre y Post Test a todas las personas que ingresaron a un curso de formación técnica en el área de certificación de competencias laborales.</p> <p>2. Informe narrativo de actividades trimestral.</p> <p>3. Listas de asistencia a los cursos de formación técnica.</p> <p>4. Encuesta a los beneficiarios.</p>	<p>1. Costos de los cursos de formación técnica manejables.</p> <p>2. Equipo de ejecución focaliza satisfactoriamente los beneficiarios interesados en participar en el curso.</p>
3. Establecer alianzas estratégicas con instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales para promover la inclusión laboral de las personas certificadas.	<p>1. Realizadas tres acercamientos con cada institución vinculada al proyecto para la certificación de beneficiarios en competencias laborales. Una reunión de coordinación</p>	<p>1. Informe narrativo trimestral de actividades.</p> <p>2. Encuesta a las instituciones públicas o privadas involucradas en la intervención.</p>	<p>1. Apoyo por parte de las instituciones involucradas en la certificación de competencias laborales.</p>

		previa al inicio de la ejecución, una simultánea a la ejecución, y una posterior a la ejecución del proyecto.		
Resultados	1. Aumento de la competitividad de personas en movilidad humana dentro del mercado laboral en la ciudad de Quito.	1. Certificadas 300 personas en áreas de alta demanda del mercado laboral de Quito.	1. Registros de certificación	1. Interés del público objetivo en participar en los procesos de certificación de competencias laborales.
	2. Fortalecimiento de los conocimientos de beneficiarios en las áreas a certificar.	1. Registrados al menos el 25% de beneficiarios en cursos de formación técnica previa en el área a certificar. 2. Fortalecidas en un 60% los conocimientos de beneficiarios en las áreas a certificar.	1. Listas de asistencia de cursos de formación técnica	1. Disponibilidad de los institutos encargados en ejecutar los cursos de formación técnica.

	3. Apoyo a la comunidad en movilidad humana en la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito.	1. 60% de los beneficiarios deben tener nacionalidad venezolana.	1. Registros de certificación	1. Focalización de suficientes beneficiarios con nacionalidad venezolana.
	4. Generación de alianzas con institutos privados o públicos encargados con potestad de certificación en competencias laborales.	1. Realizadas tres reuniones de coordinación con los diferentes institutos involucrados en el proyecto.	1. Actas de reuniones establecidas con instituciones públicas o privadas involucradas en el proyecto.	1. Apertura para realizar reuniones de coordinación por parte de las instituciones públicas o privadas involucradas en el proyecto.
A c t i v i d a d e s	Del Resultado 1 1. Identificar las áreas de alta demanda laboral en la ciudad de Quito mediante estudios de mercado. 2. Diseñar un plan de certificación de competencias laborales, incluyendo cronogramas, presupuestos y responsables. 3. Capacitar al equipo técnico del proyecto en temas de movilidad humana y certificación	<u>Recursos</u> 1. Consultores externos. 2. Acceso a bases de datos laborales. 3. Facilitadores expertos. 4. Impresora y materiales de impresión.	<u>Costes</u> 1. Honorarios de consultores externos. 2. Costo de acceso a bases de datos laborales. 3. Honorarios de facilitadores expertos. 4. Costo de materiales de capacitación (impresos, digitales, etc.).	1. Colaboración de instituciones públicas y privadas para compartir información. 2. Aprobación oportuna del plan por parte de las autoridades competentes. 3. Disponibilidad de expertos en movilidad humana y certificación

<p>de competencias.</p> <p>4. Verificar y validar la documentación de los participantes (identificación, antecedentes laborales, etc.).</p> <p>5. Entregar certificados a los participantes que aprueben los exámenes.</p>			
<p>Del Resultado 2</p> <p>1. Diseñar e implementar cursos de formación técnica en las áreas identificadas como de alta demanda laboral.</p> <p>2. Contratar procesos de certificación de competencias laborales con cursos previos para fortalecimiento de conocimientos.</p> <p>3. Realizar sesiones prácticas y talleres para</p>	<p><u>Recursos</u></p> <p>1. Instructores especializados.</p> <p>2. Aulas y equipos.</p> <p>3. Contratación de Instituciones certificadoras.</p> <p>4. Materiales de estudio.</p>	<p><u>Costes</u></p> <p>1. Honorarios de instructores especializados.</p> <p>2. Costo de alquiler de aulas y equipos (proyectors, computadoras, etc.).</p> <p>3. Costo de los servicios de certificación por parte de las instituciones.</p> <p>4. Costo de</p>	<p>1. Disponibilidad de instructores calificados.</p> <p>2. Colaboración de instituciones certificadoras.</p>

<p>fortalecer las competencias laborales.</p> <p>4. Proporcionar materiales de estudio y herramientas necesarias para los participantes.</p> <p>5. Evaluar el desempeño de los participantes durante el proceso de capacitación.</p>		<p>materiales de estudio (libros, guías, etc.).</p>	
<p>Del Resultado 3</p> <p>1. Realizar campañas de sensibilización y difusión en zonas con alta concentración de población venezolana.</p> <p>2. Organizar reuniones informativas con líderes comunitarios y organizaciones de apoyo a migrantes.</p>	<p><u>Recursos</u></p> <p>1. Materiales de difusión (folletos, carteles, pauta en redes sociales).</p> <p>2. Personal de coordinación.</p>	<p><u>Costes</u></p> <p>1. Costo de materiales de difusión (impresión, diseño, pauta, etc.).</p> <p>2. Salario del personal de coordinación.</p>	<p>1. Acceso a zonas con alta concentración de población venezolana.</p> <p>2. Interés y participación de líderes comunitarios.</p>

Del Resultado 4	<u>Recursos</u>	<u>Costes</u>	
1. Coordinar con las instituciones certificadoras para realizar los exámenes de competencias laborales.	1. Reuniones de trabajo.	1. Costo de logística para reuniones (transporte, refrigerios, etc.).	1. Disponibilidad de las instituciones para coordinar los exámenes.
2. Firmar convenios o acuerdos con instituciones certificadoras (públicas y privadas).	2. Personal de coordinación.	2. Salario del personal de coordinación.	2. Voluntad de las instituciones para firmar convenios.
	3. Documentación legal.	3. Honorarios de abogados o asesores jurídicos.	

Fuente: Elaboración Propia.

4.4. Implementación

La ejecución del proyecto está prevista para un período de un año, durante el cual se implementarán actividades estratégicas centradas en la certificación de competencias laborales. Estas actividades incluirán una fase de formación previa en las áreas específicas a certificar, dirigida a al menos el 25% de los participantes inscritos en el proyecto. Esta formación garantiza que los beneficiarios cuenten con los conocimientos y habilidades necesarios para obtener la certificación y fortalece su preparación para enfrentar los desafíos del mercado laboral.

La certificación de competencias laborales, la cual normalmente tiene una vigencia de hasta cinco años, asegura que los beneficiarios puedan acceder a mejores oportunidades laborales y mejorar su empleabilidad en el mediano y largo plazo. Este aspecto garantiza la sostenibilidad del proyecto, ya que los participantes podrán aprovechar los beneficios de la certificación incluso después de finalizada la intervención, promoviendo así un impacto duradero en sus vidas y en sus comunidades.

Adicionalmente, se llevará a cabo una evaluación expost a los 6 meses del término del proyecto, con el objetivo de medir su impacto real y compararlo con los resultados previstos. Esta evaluación permitirá identificar logros, áreas de mejora y lecciones aprendidas,

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026 proporcionando información valiosa para diseñar futuras ediciones de la intervención. De esta manera, se busca consolidar los avances alcanzados y ampliar el alcance del proyecto para beneficiar a más personas.

El enfoque del proyecto está orientado a desarrollar las capacidades de los individuos de manera integral, empoderándolos para que mejoren su calidad de vida de forma independiente y sostenible. Al fortalecer sus competencias laborales y facilitar su inserción en el mercado de trabajo, el proyecto contribuye a reducir las brechas de desigualdad y a promover el desarrollo socioeconómico tanto de los beneficiarios como de las comunidades en las que se desenvuelven. Este enfoque integral asegura que el proyecto cumpla con sus objetivos inmediatos y genere un impacto transformador a largo plazo.

Existen una serie de recursos tanto humanos, financieros como materiales necesarios para la implementación adecuada del proyecto presentados a continuación.

4.4.1. Recursos Humanos

Dentro de los recursos humanos identificados para la ejecución de las diferentes actividades del proyecto, se han considerado principalmente perfiles especializados, tales como consultores externos, facilitadores expertos, instructores especializados, personal de coordinación, abogados o asesores jurídicos. Estos profesionales desempeñarán roles clave en cada fase del proyecto, asegurando que las tareas se lleven a cabo con el más alto nivel de competencia y eficiencia.

En conjunto, estos recursos humanos constituyen un elemento esencial para el cumplimiento efectivo de las actividades planteadas, ya que su experiencia y dedicación son determinantes para alcanzar los objetivos del proyecto. La correcta selección, gestión y coordinación de estos profesionales no solo garantizará la ejecución exitosa de las tareas, sino que también contribuirá a la sostenibilidad y el impacto positivo del proyecto a largo plazo.

A continuación, se presenta una tabla con las actividades que realizarán cada una de las personas involucradas en el proyecto.

Tabla 5. Recursos Humanos.

ACTIVIDADES	RECURSOS HUMANOS
-------------	------------------

A.1.1. Identificar las áreas de alta demanda laboral en Quito.	- Consultores Externos.
A.1.2. Diseñar un plan de certificación de competencias laborales, incluyendo cronogramas, presupuestos y responsables.	- Facilitadores Expertos.
A.1.3. Verificar y validar la documentación de los participantes (identificación, antecedentes laborales, etc.).	- Facilitadores Expertos.
A.1.4. Entregar certificados a los participantes que aprueben los exámenes.	- Facilitadores Expertos - Personal de Coordinación como gestor o promotor del proyecto.
A.2.1. Diseñar e implementar cursos de formación técnica en las áreas identificadas como de alta demanda laboral.	- Instructores Especializados.
A.2.2. Organizar reuniones informativas con líderes comunitarios y organizaciones de apoyo a migrantes.	- Personal de Coordinación como gestor o promotor del proyecto.
A.3.1. Coordinar con las instituciones certificadoras para realizar los exámenes de competencias laborales.	- Personal de Coordinación como gestor o promotor del proyecto.
A.4.1. Firmar convenios o acuerdos con instituciones certificadoras (públicas y privadas).	- Personal de Coordinación como gestor o promotor del proyecto. - Abogados o consultores jurídicos.

Fuente: Elaboración Propia.

4.4.2. Recursos Materiales y Técnicos

Los recursos materiales o técnicos constituyen un pilar fundamental en la ejecución del proyecto, ya que son indispensables para llevar a cabo las actividades planificadas y garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos. Estos recursos abarcan una amplia gama de elementos, tanto físicos como tecnológicos, que deben ser gestionados de manera eficiente para asegurar el éxito del proyecto.

En primer lugar, se prevé la necesidad de contar con bases de datos especializadas que permitan la convocatoria y focalización de las personas interesadas en participar en la intervención. Estas herramientas tecnológicas son esenciales para identificar y contactar a los beneficiarios potenciales, optimizando el proceso de selección y asegurando que se llegue al público objetivo de manera efectiva.

Además, es fundamental la contratación de instituciones certificadoras y formadoras, las cuales actúan como un recurso técnico clave para garantizar que los procesos de capacitación y certificación cumplan con los estándares requeridos. Estas instituciones no solo validan las competencias adquiridas por los participantes, sino que también aportan credibilidad y reconocimiento a los resultados del proyecto.

Por otro lado, se requiere la adquisición de equipos y materiales de difusión, como una impresora para la elaboración de documentos, así como elementos promocionales como flyers y pauta en redes sociales. Estos recursos son vitales para la comunicación y divulgación de las actividades del proyecto, asegurando que la información llegue de manera clara y oportuna a todos los involucrados.

Asimismo, es necesario el alquiler de aulas o espacios físicos para la realización de los cursos de capacitación y las evaluaciones teóricas y prácticas relacionadas con las certificaciones de competencias laborales. Estos espacios deben contar con las condiciones adecuadas para facilitar el aprendizaje y la evaluación de los participantes.

Para complementar las sesiones de formación, se requiere la elaboración y distribución de materiales de estudio, como cuadernos formativos, que serán entregados a todos los participantes. Estos materiales son una herramienta esencial para apoyar el proceso de aprendizaje y asegurar que los asistentes cuenten con los recursos necesarios para prepararse adecuadamente antes de la certificación.

Finalmente, es indispensable contar con recursos logísticos para la organización de reuniones de coordinación, como refrigerios y transporte. Estos elementos, aunque aparentemente menores, son cruciales para mantener la eficiencia y el bienestar del equipo de trabajo, facilitando la participación activa y la colaboración entre los diferentes actores involucrados.

4.4.3. Recursos Financieros

Los recursos financieros representan un componente crítico en la ejecución del proyecto, ya que son el soporte económico que permite materializar todas las actividades planificadas y garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos. Estos recursos abarcan una variedad de necesidades financieras, desde la contratación de servicios especializados hasta la adquisición de materiales, el alquiler de espacios y la cobertura de gastos operativos, todos los cuales deben ser gestionados de manera eficiente y transparente para asegurar el éxito del proyecto. El presupuesto necesario para la ejecución del proyecto es de \$68.281,50 dólares americanos considerando los siguientes recursos.

En primer lugar, se requiere la asignación de fondos para la contratación de profesionales especializados, como consultores externos, facilitadores expertos, instructores especializados, personal de coordinación y asesores jurídicos. Estos perfiles desempeñarán roles clave en cada fase del proyecto, y su remuneración debe estar alineada con su experiencia y el valor que aportan al cumplimiento de los objetivos. Además, es necesario contemplar los honorarios de instituciones certificadoras y formadoras, las cuales actúan como un recurso técnico indispensable para validar las competencias adquiridas por los participantes y garantizar que los procesos cumplan con los estándares requeridos.

Por otro lado, se debe considerar el presupuesto para la adquisición de equipos y materiales de difusión, como impresoras, flyers y pauta en redes sociales. Estos recursos son fundamentales para la comunicación efectiva del proyecto, asegurando que la información llegue de manera clara y oportuna a todos los interesados. Asimismo, es necesario destinar fondos específicos para el alquiler de aulas o espacios físicos donde se llevarán a cabo los cursos de capacitación y las evaluaciones teóricas y prácticas. Estos espacios deben contar con las condiciones adecuadas, como mobiliario, equipos tecnológicos y comodidades básicas, para facilitar el aprendizaje y la evaluación de los participantes.

Además, se requiere un presupuesto específico para la elaboración y distribución de materiales de estudio, como cuadernos formativos, que serán entregados a todos los participantes. Estos materiales son una herramienta esencial para apoyar el proceso de aprendizaje y asegurar que los asistentes cuenten con los recursos necesarios para prepararse adecuadamente antes de la certificación.

Finalmente, es indispensable contemplar los recursos financieros para gastos logísticos, como refrigerios y transporte, que son necesarios para la organización de reuniones de coordinación y otras actividades operativas. Aunque estos gastos pueden parecer menores, son cruciales para mantener la eficiencia y el bienestar del equipo de trabajo, facilitando la participación activa y la colaboración entre los diferentes actores involucrados.

En conjunto, los recursos financieros son un elemento esencial para la ejecución exitosa del proyecto. Su correcta planificación, asignación y gestión garantizarán que todas las actividades se desarrollen de manera fluida, y contribuirán a la sostenibilidad y el impacto positivo del proyecto a largo plazo. A continuación, se presenta una tabla con las actividades que requerirán financiamiento y los montos estimados para cada una de ellas.

Con el fin de brindar mayor claridad y transparencia sobre la distribución del presupuesto de la intervención, se ha elaborado un desglose detallado de los costos asociados a cada recurso necesario para la ejecución del proyecto. Esta información se presenta de manera organizada en la Tabla de Presupuesto, la cual se incluye como **Anexo A**. En esta tabla, se especifica el monto asignado a cada rubro, desde la contratación de personal especializado y servicios técnicos hasta la adquisición de materiales, el alquiler de espacios y los gastos operativos. Este instrumento permite visualizar de manera precisa cuánto se invertirá en cada aspecto del proyecto, facilitando la planificación financiera y el control de los recursos.

4.5.Organigrama

La correcta estructuración de la organización dentro del equipo de trabajo es fundamental para definir con precisión las actividades y responsabilidades de cada integrante. Una distribución clara y equitativa de funciones no solo optimiza la ejecución de las intervenciones, sino que también permite alcanzar objetivos específicos en cada nivel de trabajo de manera eficiente.

En este proyecto, se adoptará un enfoque organizacional horizontal, promoviendo la participación activa de todos los miembros del equipo. Se considerarán sus opiniones, sugerencias, críticas y preocupaciones con el fin de alcanzar consensos sobre la mejor manera de llevar a cabo la certificación de competencias laborales y la formación previa para los 75 beneficiarios contemplados en el programa. Este modelo colaborativo fomenta un ambiente de trabajo inclusivo y participativo, asegurando que cada decisión esté respaldada por el conocimiento y experiencia de los involucrados.

Sin embargo, para garantizar el cumplimiento de los objetivos, será esencial seguir las directrices establecidas por el gestor del proyecto y el promotor. Aunque el gestor tenga una posición jerárquica superior, el promotor jugará un rol clave en la coordinación y liderazgo de los facilitadores encargados de la implementación del proyecto. La sinergia entre estos roles asegurará un desarrollo estructurado y eficiente de las actividades.

Dado que un número significativo de los beneficiarios son personas de nacionalidad venezolana en situación de movilidad humana, es crucial considerar su posible vulnerabilidad y los riesgos asociados a su estatus migratorio. Para evitar cualquier afectación a su situación legal, se implementarán todas las medidas preventivas recomendadas por el especialista en movilidad humana, garantizando así un proceso seguro, respetuoso de los derechos de los beneficiarios y alineado con los principios de inclusión y equidad. Para brindar mayor claridad se ha incluido un gráfico con el organigrama como **Anexo B**.

4.6.Cronograma

El proyecto está planificado para una duración total de un año, equivalente a 12 meses, con el objetivo de garantizar la ejecución integral de todas las actividades propuestas. Durante este período, se llevarán a cabo diversas acciones clave que permitirán el cumplimiento eficiente de los objetivos establecidos.

A lo largo de los 12 meses de implementación, se desarrollarán actividades esenciales como la socialización del proyecto y la focalización de los participantes, el establecimiento de acuerdos y convenios con institutos certificadores, la realización de reuniones de coordinación, las formaciones técnicas, la certificación en competencias laborales y la entrega de certificados a los beneficiarios que cumplan con los requisitos establecidos.

Para brindar una visión clara y detallada sobre la temporalidad de cada actividad, se ha elaborado un cronograma de implementación en formato Gantt, el cual se encuentra disponible en el **Anexo C**. Este cronograma permitirá visualizar de manera estructurada la planificación del proyecto, facilitando su seguimiento y asegurando el cumplimiento de los plazos establecidos.

4.7. Factores Transversales

El factor principal que da forma a este Trabajo de Fin de Máster (TFM) es el enfoque de desarrollo humano o de capacidades, un paradigma que sitúa a las personas en el centro de los procesos de crecimiento y progreso. Este enfoque se basa en la idea de que el desarrollo no debe medirse únicamente en términos económicos, sino también en función de la ampliación de las libertades y oportunidades de los individuos para llevar una vida plena y digna. En este contexto, el desarrollo endógeno de las personas, sustentado en la libertad y en la superación de umbrales básicos de bienestar, permite que los individuos no solo satisfagan sus necesidades fundamentales, sino que también comiencen a aspirar a derechos de mayor calidad y a una vida más satisfactoria. En este marco, la certificación de competencias laborales emerge como una herramienta clave para impulsar el desarrollo humano, ya que permite abordar de manera integral sus distintas dimensiones: física, mental y social.

En primer lugar, la certificación de competencias laborales facilita el acceso a un trabajo digno, lo cual implica mejores condiciones laborales y un entorno seguro que reduce el riesgo de sufrir lesiones o enfermedades relacionadas con el trabajo. Al contar con habilidades reconocidas y validadas, los individuos pueden acceder a empleos que respeten sus derechos laborales y ofrezcan condiciones adecuadas, lo que contribuye directamente a su bienestar físico. Esta dimensión es fundamental, ya que la salud física es la base sobre la cual se construyen otras formas de desarrollo. Asimismo, el reconocimiento de las capacidades individuales por parte del Estado y de los empleadores no solo mejora las oportunidades laborales, sino que también tiene un impacto significativo en la salud mental de las personas. Al poder acceder a empleos que se ajustan a su especialización y vocación, los individuos experimentan una mayor satisfacción personal y profesional. Esto reduce la ansiedad asociada a la realización de trabajos por obligación o en condiciones precarias, permitiendo un mayor equilibrio entre la vida laboral y personal. Además, el sentimiento de realización y autoestima

que surge al desempeñar un trabajo acorde con las habilidades y aspiraciones propias fortalece la dimensión mental del desarrollo humano.

Por último, la certificación de competencias laborales tiene un impacto directo en la mejora del nivel socioeconómico de las personas. Al garantizar mejores condiciones laborales, como salarios justos y beneficios adicionales, este mecanismo contribuye a reducir las desigualdades y a promover la inclusión social (Vélez, T. M. U. 1990). En el caso de Ecuador, por ejemplo, el Código de Trabajo establece normas que protegen los derechos de los trabajadores, lo que se traduce en una mayor estabilidad económica y en la posibilidad de acceder a servicios básicos, educación y salud. Esta mejora en el nivel socioeconómico no solo beneficia al individuo, sino que también tiene un efecto multiplicador en sus familias y comunidades, fomentando un desarrollo más equitativo y sostenible. En conjunto, la certificación de competencias laborales se convierte en un puente hacia el desarrollo humano integral, al cubrir las dimensiones física, mental y social, y al permitir que las personas alcancen una vida digna, plena y alineada con sus aspiraciones y potencialidades.

4.8. Monitoreo y Evaluación

Para la intervención propuesta, se ha planificado una estrategia de evaluación integral que abarca diferentes etapas del proyecto, con el fin de garantizar su sostenibilidad, eficiencia e impacto real en la población objetivo. En primer lugar, se llevará a cabo una evaluación ex ante, cuyo propósito es confirmar la viabilidad y el financiamiento del proyecto bajo lineamientos de sostenibilidad y maximización del impacto. Esta evaluación inicial es crucial, ya que permite consolidar la confiabilidad del proyecto al identificar y priorizar actividades derivadas de resultados clave que contribuyan a mejorar la competitividad de las personas involucradas en el mercado laboral de la ciudad de Quito. Es especialmente importante considerar la situación de las personas en movilidad humana en Quito, dado que una proporción significativa de esta población enfrenta necesidades urgentes relacionadas con el nivel socioeconómico de sus familias. La evaluación ex ante asegura que el proyecto esté alineado con estas realidades y que sus acciones tengan un enfoque inclusivo y transformador.

Además, se ha planificado una evaluación simultánea al desarrollo del proyecto, con el objetivo de monitorear y verificar que todas las actividades se estén ejecutando de manera eficiente y conforme a lo establecido en el cronograma. Este tipo de evaluación, que puede

Certificación de competencias laborales para personas venezolanas en situación de movilidad humana facilitando la ruta de empleabilidad en la ciudad de Quito, Ecuador dentro del periodo 2025-2026 realizarse de manera trimestral, permite a la organización ejecutora rendir cuentas sobre el uso de los recursos y el avance de las actividades planificadas. Paralelamente, se implementará una evaluación financiera para garantizar la correcta utilización de los fondos asignados al proyecto. Esta evaluación puede complementarse con auditorías semestrales, aunque se recomienda un seguimiento trimestral para mantener un control más detallado y oportuno. La combinación de estas evaluaciones asegura la transparencia en la gestión de recursos y la capacidad de realizar ajustes necesarios en tiempo real para optimizar los resultados.

Por último, se ha planificado una evaluación ex post, que se llevará a cabo seis meses después de la finalización del proyecto. El objetivo de esta evaluación es medir el impacto a mediano plazo, específicamente en términos de cuántas personas han logrado acceder a un empleo digno gracias a la certificación de competencias laborales obtenida a través del proyecto. Además, se buscará verificar si el proyecto ha generado oportunidades reales y sostenibles para la población focalizada, especialmente para aquellas personas en movilidad humana que enfrentan mayores barreras socioeconómicas. Esta evaluación final proporcionará evidencia sobre la efectividad del proyecto y servirá como base para futuras intervenciones, permitiendo replicar y escalar buenas prácticas en otros contextos.

En conjunto, estas estrategias de evaluación que incluyen evaluaciones ex ante, simultánea y ex post, asegura que el proyecto cumpla con sus objetivos inmediatos y genere un impacto duradero y transformador en la vida de las personas beneficiarias, contribuyendo así a su inclusión socioeconómica y al fortalecimiento del mercado laboral en Quito.

5. Conclusiones

El análisis de la situación en Venezuela desde la llegada de Hugo Chávez al poder en 1999 hasta la actualidad bajo el gobierno de Nicolás Maduro revela una compleja interacción de factores políticos, económicos, sociales y culturales que han configurado una crisis multidimensional sin precedentes. La implementación del "socialismo del siglo XXI" marcó un giro radical en la orientación del país, buscando una mayor autonomía política y económica frente a los intereses occidentales, especialmente los de Estados Unidos. Sin embargo, este modelo, basado en la centralización del poder estatal, la expropiación de empresas privadas

y la dependencia de alianzas con países como Rusia y China, ha tenido consecuencias profundamente negativas para la economía y la sociedad venezolana.

La economía venezolana, históricamente dependiente del petróleo, ha sufrido un colapso significativo debido a la falta de diversificación, la corrupción sistémica, la mala gestión administrativa y las sanciones internacionales. La hiperinflación, la devaluación del bolívar y el deterioro de los sectores productivos han llevado a una pobreza multidimensional que afecta a más del 90% de la población. Esta crisis económica ha generado una salida masiva de venezolanos, lo que ha resultado en una pérdida significativa de capital humano y ha dejado a Venezuela en una situación de vulnerabilidad extrema. La migración, impulsada por la búsqueda de mejores condiciones de vida, ha tenido un impacto profundo tanto en Venezuela como en los países receptores, especialmente en América Latina.

En el ámbito político, la militarización del Estado y la erosión de las instituciones democráticas han consolidado un régimen autoritario que prioriza el control político sobre el bienestar de la población. Las Fuerzas Armadas han desempeñado un papel clave en la preservación del poder del gobierno, participando activamente en la represión de protestas y en la gestión de sectores económicos estratégicos. Esta dinámica ha generado un clima de impunidad y violaciones sistemáticas de los derechos humanos, lo que ha llevado al aislamiento internacional de Venezuela y a la pérdida de legitimidad del régimen de Maduro.

Desde una perspectiva cultural, Venezuela mantiene una identidad mestiza que combina elementos indígenas, africanos y occidentales. Sin embargo, la crisis actual ha exacerbado las desigualdades sociales y ha dificultado la preservación de las tradiciones y expresiones culturales. La dependencia del petróleo y la inserción subordinada en el sistema internacional han perpetuado el estatus periférico del país, limitando su capacidad para alcanzar un desarrollo sostenible y equitativo.

La crisis en Venezuela es el resultado de una combinación de factores internos y externos que han interactuado de manera compleja a lo largo de las últimas décadas. La falta de políticas efectivas para diversificar la economía, la corrupción, la militarización del Estado y la represión política han agravado las condiciones de vida de la población y han llevado al país a una situación de colapso humanitario. La migración masiva, la pobreza extrema y el deterioro de las instituciones democráticas son manifestaciones de una crisis que requiere soluciones integrales y coordinadas a nivel nacional e internacional. Para que Venezuela pueda superar

esta situación, es fundamental reconstruir las instituciones democráticas, promover la transparencia y la rendición de cuentas, y fomentar un desarrollo económico diversificado e inclusivo que priorice el bienestar de la población. Solo a través de un esfuerzo colectivo y sostenido será posible abordar las raíces de la crisis y construir un futuro más próspero y equitativo para todos los venezolanos.

El impacto de la migración venezolana provocada por los factores anteriormente mencionados ha generado en Ecuador cambios significativos en los ámbitos económico, político, social y cultural, planteando la necesidad de respuestas integrales y estrategias de inclusión. Ecuador se ha convertido en un destino clave para esta población, ya sea como punto final de asentamiento o como lugar de tránsito hacia otros países como Perú, Chile y Colombia. Sin embargo, la magnitud de esta migración ha generado desafíos sustanciales en términos de estabilidad social y desarrollo económico.

En el aspecto económico, la migración venezolana ha tenido un impacto dual. Por un lado, ha dinamizado sectores como la gastronomía, la estética y los servicios técnicos a través de pequeños emprendimientos. A pesar de ello, la falta de acceso a empleo formal y las barreras estructurales del mercado laboral han limitado su desarrollo, generando condiciones de vulnerabilidad para los migrantes y la comunidad receptora. Además, el flujo de remesas hacia Venezuela ha reducido la circulación interna de capital, afectando la liquidez de ciertos sectores económicos.

En respuesta a estos desafíos, la certificación de competencias laborales se ha posicionado como una estrategia efectiva para integrar a los migrantes venezolanos en el mercado laboral formal. Este mecanismo valida sus habilidades y experiencias, lo que contribuye a reducir el desperdicio de talento profesional y permite que estos trabajadores calificados aporten al desarrollo de sectores clave como la salud, la educación y la tecnología. Su implementación podría potenciar la productividad y competitividad del país, generando beneficios tanto para la población migrante como para la economía nacional.

Desde el punto de vista político, la migración venezolana ha impulsado la modificación de las políticas migratorias en Ecuador. Durante el gobierno de Rafael Correa se eliminó la exigencia de visas, mientras que en la administración de Guillermo Lasso se implementó la Visa de Residencia Temporal de Excepción para Venezolanos (VIRTE), con el objetivo de regularizar su situación. No obstante, la falta de recursos y la gestión ineficiente han

dificultado la efectividad de estas medidas, dejando a un gran porcentaje de migrantes en situación de irregularidad.

Las políticas migratorias ecuatorianas han intentado equilibrar la protección de derechos humanos con la estabilidad social y el control fronterizo. Sin embargo, problemas como la corrupción, la precariedad económica y la falta de infraestructura han obstaculizado su aplicación efectiva. Esto resalta la necesidad de fortalecer la cooperación internacional y desarrollar estrategias sostenibles que garanticen una gestión migratoria equitativa y eficiente.

En el ámbito social y cultural, la llegada de migrantes venezolanos en condiciones de vulnerabilidad ha profundizado desigualdades y ha generado tensiones en la población local. La percepción de competencia por empleos y recursos ha exacerbado discursos xenófobos y aporófobos, afectando la convivencia entre migrantes y comunidades receptoras. Este contexto no solo perjudica a la población migrante, sino que también refleja problemas estructurales de exclusión social dentro del país.

La migración venezolana ha generado retos y oportunidades para Ecuador en los ámbitos económico, político, social y cultural. La implementación de políticas integrales que promuevan la inclusión de los migrantes, refuercen las capacidades institucionales y fomenten la cohesión social es esencial para gestionar estos desafíos de manera efectiva. Solo a través de estrategias sostenibles y colaborativas se podrá aprovechar el potencial de la migración como motor de desarrollo y construir una sociedad más justa e inclusiva.

La certificación de competencias laborales se ha consolidado como una herramienta fundamental para la integración socioeconómica de los migrantes venezolanos en el Ecuador, ofreciendo un puente entre las habilidades adquiridas y las demandas del mercado laboral local. Este mecanismo no solo valida las capacidades y experiencias de los migrantes, sino que también contribuye a su inclusión en sectores estratégicos de la economía, promoviendo un desarrollo humano más integral y sostenible. A través de los Institutos Tecnológicos Superiores, tanto públicos como privados, se han implementado programas de certificación que responden a las necesidades específicas del mercado laboral, facilitando el acceso a empleos dignos y mejorando las condiciones de vida de quienes participan en estos procesos.

Los Institutos Tecnológicos Superiores en el Ecuador tienen una larga trayectoria que se remonta a la Revolución Liberal, cuando se sentaron las bases para una educación laica y técnica que priorizara las habilidades prácticas sobre los enfoques tradicionales. Esta evolución ha permitido que estas instituciones se adapten a las demandas actuales del mercado laboral, ofreciendo programas de certificación en áreas clave como la docencia, la ofimática, la prevención de riesgos laborales y la administración de empresas. Estas certificaciones no solo reconocen las competencias de los individuos, sino que también fomentan la profesionalización de oficios que históricamente han carecido de reconocimiento formal, ampliando las oportunidades de empleo y promoviendo la movilidad social.

En el contexto de la migración venezolana, la certificación de competencias laborales adquiere un papel aún más relevante. Muchos migrantes llegan al Ecuador con habilidades y experiencia valiosas, pero enfrentan barreras significativas para validar sus conocimientos debido a la falta de documentación oficial o recursos económicos. Los programas de certificación ofrecidos por instituciones como el Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad, el Instituto Tecnológico Liderazgo y el Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP) representan una oportunidad para superar estas barreras, permitiendo que los migrantes accedan a empleos formales y mejoren su calidad de vida. Estas iniciativas no solo benefician a los individuos, sino que también fortalecen la economía local al integrar una fuerza laboral capacitada y diversificada.

Uno de los principales desafíos que enfrentan los migrantes venezolanos es la falta de recursos económicos para cubrir los costos de las certificaciones. Aunque los institutos públicos como el SECAP ofrecen opciones más accesibles, los precios aún pueden ser prohibitivos para personas en situación de vulnerabilidad. Además, los requisitos administrativos, como la presentación de títulos no regularizados o certificados laborales, representan un obstáculo adicional para quienes no cuentan con la documentación necesaria. Para abordar estos desafíos, es fundamental implementar políticas públicas que faciliten el acceso a las certificaciones, ya sea a través de subsidios, programas de financiamiento o la simplificación de los requisitos administrativos.

El enfoque de desarrollo humano que subyace a estos programas de certificación busca empoderar a los migrantes, permitiéndoles superar la dependencia de asistencia económica temporal y fomentando su autonomía y resiliencia. Al validar sus competencias, los migrantes

no solo mejoran sus oportunidades laborales, sino que también fortalecen su autoestima y su capacidad para contribuir al desarrollo de sus comunidades. Este enfoque va más allá de la mera inserción laboral, promoviendo un modelo de desarrollo sostenible que prioriza el empoderamiento individual y colectivo.

La integración de los migrantes venezolanos en los Institutos Tecnológicos Superiores también tiene un impacto positivo en la sociedad ecuatoriana en su conjunto. Al reconocer y aprovechar las habilidades de los migrantes, se fomenta una convivencia más armónica y se reduce la xenofobia y los prejuicios asociados a la migración. Además, la certificación de competencias laborales contribuye a la dinamización del mercado laboral, permitiendo que sectores clave de la economía se beneficien de una fuerza laboral más capacitada y diversa.

La certificación de competencias laborales representa una estrategia efectiva para la integración socioeconómica de los migrantes venezolanos en el Ecuador. A través de los Institutos Tecnológicos Superiores, se ha logrado validar las habilidades de miles de personas, facilitando su acceso a empleos dignos y promoviendo un desarrollo humano más inclusivo y sostenible. Sin embargo, para maximizar el impacto de estas iniciativas, es necesario superar los desafíos económicos y administrativos que limitan el acceso a las certificaciones. Esto requiere un esfuerzo conjunto entre el gobierno, las instituciones educativas y la sociedad civil, con el objetivo de construir un futuro más equitativo y próspero para todos. La certificación de competencias laborales no solo transforma la vida de los migrantes, sino que también enriquece a la sociedad ecuatoriana, demostrando que la diversidad y la inclusión son pilares fundamentales para el desarrollo.

El diseño metodológico del proyecto de certificación de competencias laborales para migrantes venezolanos en Quito se ha estructurado bajo el Enfoque del Marco Lógico, una herramienta que permite organizar de manera clara y coherente los componentes clave de la intervención. Este enfoque facilita la identificación de problemas, la definición de objetivos, la planificación de actividades y la asignación de recursos, asegurando que cada etapa del proyecto esté alineada con las necesidades de la población beneficiaria y los objetivos de desarrollo sostenible. La metodología seleccionada no solo garantiza una ejecución eficiente, sino que también promueve la transparencia, la rendición de cuentas y la medición de impactos, aspectos fundamentales para el éxito de cualquier intervención social.

El análisis de los actores involucrados ha permitido identificar a los principales beneficiarios, aliados y posibles opositores del proyecto. Los migrantes venezolanos en situación de movilidad humana, junto con la población ecuatoriana en condiciones de vulnerabilidad, son los beneficiarios directos, mientras que instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales desempeñan un papel clave como aliados estratégicos. Sin embargo, también se han identificado riesgos asociados a la oposición de ciertos sectores de la comunidad local y actores políticos antimigrantes, lo que subraya la importancia de implementar estrategias de sensibilización y diálogo para mitigar tensiones y fomentar la inclusión.

El análisis de problemas y objetivos ha revelado que la falta de acceso a certificaciones oficiales y la complejidad burocrática son las principales barreras que enfrentan los migrantes venezolanos para integrarse al mercado laboral formal. Frente a esto, el proyecto propone la certificación de competencias laborales como una estrategia óptima para validar las habilidades y conocimientos de los beneficiarios, facilitando su inserción en empleos dignos y mejorando su calidad de vida. Esta alternativa no solo aborda las necesidades inmediatas de los migrantes, sino que también contribuye al desarrollo socioeconómico de las comunidades de acogida.

La sostenibilidad del proyecto se garantiza a través de la vigencia de las certificaciones, que tienen una validez de cinco años, permitiendo que los beneficiarios continúen aprovechando sus beneficios en el mediano y largo plazo. Además, la evaluación ex post, programada seis meses después de la finalización del proyecto, permitirá medir su impacto real y generar aprendizajes para futuras intervenciones. Este enfoque integral asegura que el proyecto no solo cumpla con sus objetivos inmediatos, sino que también genere un impacto transformador y duradero en la vida de los participantes.

En cuanto a la implementación, el proyecto se ha diseñado para ser ejecutado en un período de un año, con actividades que incluyen la identificación de áreas de alta demanda laboral, la formación técnica previa, la certificación de competencias y la entrega de certificados. La participación de instituciones certificadoras, tanto públicas como privadas, garantiza la calidad y reconocimiento de las certificaciones, mientras que la focalización de beneficiarios y la realización de campañas de sensibilización aseguran una participación inclusiva y efectiva.

Los recursos humanos, materiales y financieros han sido cuidadosamente planificados para garantizar la ejecución eficiente del proyecto. La contratación de profesionales especializados, la adquisición de materiales de estudio y la logística necesaria para las actividades de capacitación y evaluación son elementos clave para el éxito de la intervención. Además, el presupuesto detallado y el cronograma de implementación proporcionan una base sólida para la gestión y el control de los recursos. El proyecto requiere un presupuesto total de \$68.281,50 dólares americanos, que cubren los costos asociados a la contratación de personal, la adquisición de materiales, el alquiler de espacios, la logística y otros gastos operativos.

El enfoque de desarrollo humano que guía este proyecto sitúa a las personas en el centro de la intervención, promoviendo su autonomía, empoderamiento y capacidad para mejorar su calidad de vida de manera sostenible. Al validar sus competencias laborales, los migrantes venezolanos no solo acceden a empleos dignos, sino que también fortalecen su autoestima y su capacidad para contribuir al desarrollo de sus comunidades. Este enfoque integral asegura que el proyecto cumpla con sus objetivos inmediatos y genere un impacto transformador a largo plazo.

El proyecto de certificación de competencias laborales representa una estrategia efectiva para la integración socioeconómica de los migrantes venezolanos en Quito. A través de una metodología estructurada, un análisis exhaustivo de los actores y problemas, y una planificación cuidadosa de los recursos y actividades, el proyecto busca mejorar las oportunidades laborales y la calidad de vida de los beneficiarios. La sostenibilidad del proyecto, respaldada por la vigencia de las certificaciones y la evaluación continua, asegura que sus beneficios perduren en el tiempo. Este enfoque transforma la vida de los migrantes, y enriquece a la sociedad ecuatoriana, demostrando que la inclusión y la diversidad son pilares fundamentales para el desarrollo sostenible.

Referencias bibliográficas

Abella, C. L. B. (2010). Amartya Sen y el desarrollo humano. *Memorias*, 8(13), 277-288.

Recuperado de: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/5](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/5efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/)

6737391/desarrollo_humano_amartya_sen-libre.pdf?1528267548=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDesarrollo_humano_amartya_sen.pdf&Expires=1737075769&Signature=eofCYUQgsIFloAlb9kxGeqTr7R2c11QMqjzu6sHEO4JUXTaIP4tG1fsfxriciqZ8bM01OzusXMTMX7NLdZcSBWsmfk9US0DZlrJpxv-kjAMRsKVAwAheA-JcUUanS2qrHceN-zQpKVj2wLL-SL0ixgLFp4R5AYgzG1TEXqK7hT94VHuc2syqS5NtMhsQeNFxiiSPaqLqoz1Vn6UK4Cbxq1q3waH2PtK2AIRcg-UtN47zMONCNT9n2MrH4DjTtNCtDgJXsQcjYjr2h-bHc0tKnMUZ75x~JVySw9IL5~Etr~M08FBCTShAwkQcpBw4ILJRAh3ct5rOfn4d1M8nPPIkiQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Aldunate, E., & Córdoba, J. (2011). *Formulación de programas con la metodología de marco lógico*. CEPAL. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/entities/publication/d14c5adc-ab09-47e0-8ed0-ff4445aadb22>

Alekséenko, O. A., & Pyatakov, A. N. (2019). Venezuela: prueba por la crisis. *Iberoamérica*, (2), 57-83. Recuperado de: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://iberoamericajournal.ru/sites/default/files/2019/2/alexeenko_pyatakov.pdf

Antich, E. O. (2017). INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DE VENEZUELA. Recuperado de: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://urru.org/papers/ddhh/20021204_InformeDDHH_EnriqueOchoaAntich.pdf

BBC (2016). Venezuela: qué son y qué implican las 5 medidas económicas anunciadas por Maduro. Recuperado de: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160218_venezuela_anuncios_paquete_maduro_dp

Bastidas, C. (2020). Sistematización de estudios sobre la caracterización de la migración venezolana en Ecuador (Quito y Guayaquil). Organización Internacional del Trabajo.[En línea], 2021-06. Recuperado de: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ecuador.un.org/sites/default/files/remote-resources/5f5ccc4e646c891984d0e560ec63b4cb.pdf>

Borbón, J. A. (2009). El ALBA, Petrocaribe y Centroamérica: ¿intereses comunes? Nueva sociedad, 219, 127-144. Recuperado de: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://biblat.unam.mx/hevila/Nuevasociedad/2009/no219/9.pdf>

Cámara Colombo venezolana (2023). Principales socios comerciales de Colombia y Venezuela. Exportaciones e Importaciones Enero – Diciembre 2022. Recuperado de: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.comvenezuela.com/wp-content/uploads/2023/02/Principales-Socios-Comerciales-2022-Colombia-Venezuela.pdf>

Chaves-González, D., & Echevarría Estrada, C. (2020). Un perfil regional de los migrantes y refugiados venezolanos en América Latina y el Caribe. Recuperado de: <https://repository.iom.int/handle/20.500.11788/2307>

Corrales, J. (2018). ¿ Cómo explicar la crisis económica en Venezuela?. Recuperado de: <https://repositorio.uniandes.edu.co/entities/publication/3a193e60-88ac-4c6c-a00a-ba7765a36706>

Dávila, L. (2005). Petróleo, cultura y sociedad en Venezuela. Mérida: Universidad de Los Andes. Recuperado de: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/43461716/Petrleo_Cultura_y_Sociedad_en_Venezuela20160307-23178-1mzs5kc-libre.pdf?1457378288=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPetrleo_Cultura_y_Sociedad_en_Venezuela.pdf&Expires=1732496809&Signature=X2hxefJVNTPT~iawmUqQRsSYBSkQOkTYYU6AFv1kc3~n3i0gsSBAXK7A1lrX1SLmVUDlhryD3lIT7OJtmAsQZ8fMRC3o9apLnjEJzre2h5AtEoKPYrZpK5aP2yZmdBCD9-2f55vYCVrnYYYgspNSr0ULDzQSEFlmrjEMXXfiSEOOiHUgXTEEsxuDCJL3zuVmfgyqlo2XUojjYNrYqVph-c3b8b7Dyy6wvZiQyPlvHUjWmNoRCOJ9AOimkD34-rt3qM-FNqJd5~fAKtyUY9eccu3BwG2lim1U~Et5QqM27eGnQzkidjPA3VJzhMnO6qgJifMCI~PhPYOC9w2RRWVQnw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Deutsche Welle (2024). ONU: Crímenes de lesa humanidad en elecciones en Venezuela. Recuperado de: <https://www.dw.com/es/onu-acusa-a-venezuela-de-cr%C3%ADmenes-de-lesa-humanidad-en-elecciones-de-2024/a-70503183>

Ellis, E. (2018). El colapso de Venezuela y su impacto para la región. *Military Review*, 73(1), 30-

42. Recuperado de: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.armyupress.army.mil/Portals/7/military-review/Archives/Spanish/el-colapso-de-venezuela-y-su-impacto-para-la-region.pdf

Encovi. (2018). Encuesta Nacional de Condiciones de Vida. Recuperado de: <https://www.proyectoencovi.com/encovi-2018-encuesta-nacional-de-condiciones-de-vida-copy>

France 24 (2024). Fracasa en el Consejo de la OEA resolución que pedía transparencia al Gobierno de Venezuela. Recuperado de: <https://www.france24.com/es/am%C3%A9rica-latina/20240731-%F0%9F%94%B4-en-directo-petro-afirma-que-hay-graves-dudas-sobre-los-comicios-en-venezuela-y-pide-transparencia>

Frank, A. G. (2015). Teoría de la dependencia. Recuperado de: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/63900756/actividad2SociologiaASMO60620200712-106977-1w6c2pt-libre.pdf?1594588729=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DAndre_Gunder_Frank_Sandoval_M_Universo_N.pdf&Expires=1732496921&Signature=VHS~8DZKYy38V2D9JU8xMAF0fxZ9uLS4ujjgPz2R9P5X-sOKmlciOyXGngWrxN2d7vpDX8fijBPwSi82u~3CfXVUOjoNRJImAXy0r6u~~ujmHHOgQSA8eOb9bW71WWV0RQnL2Jc7UnlrhCp6qYBlz8qv-3c9BbFLAxliCyrIqM~wG8JvS8umobkjPb~wbOYgK~TNyBCdvD--sTIVi1Cm02m1u8us5RfL6fRHKHv9eNhyhzoMh58JCpN5DqmKssGXLySCF3Cq-yAtlLduefnEfHBpWlrhbO1U1IXJKNIOAI0fgw8A1Iarm2csle7u5zjicXeyxRrgDn4OMv1Mt5eAHQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Freitez, A., & Marotta, D. (2021). Migración forzada, crisis económica y desequilibrios en el mercado laboral en Venezuela. Inserción laboral de la migración venezolana en Latinoamérica, 19-43. Recuperado de: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Juan-Carlos-Mendez-Barquero/publication/352982964_Insercion_laboral_de_la_migracion_venezolana_en_La

Gallegos, J. P. R. (2023). "El último que apague la luz": flujos, cambios y continuidades en las políticas migratorias del gobierno de Guillermo Lasso (Ecuador 2021-2023). Tlatelolco, UNAM, PUEDJS, 2(1), 58-75. Recuperado de: <https://www.aacademica.org/jacques.ramirez/88>

García, H. (2020). *La representación social de los migrantes venezolanos en el diario la Hora* (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2020). Recuperado de: <https://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/8815>

García-Guadilla, M. P. (2020). Venezuela 2020: autoritarismo político y pragmatismo económico. Nueva sociedad, (287), 108-120. Recuperado de: <https://biblat.unam.mx/es/revista/nueva-sociedad/articulo/venezuela-2020-autoritarismo-politico-y-pragmatismo-economico>

Garvizú, M. (2018). La migración en Venezuela como dimensión de la crisis. Pensamiento propio, 47, 91-128. Recuperado de: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.cries.org/wp-content/uploads/2018/09/009-Vargas.pdf

Garzón Pazmiño, A. L., & Padilla Zambrano, C. A. (2019). Política de capacitación y modelo de desarrollo en el Ecuador-Análisis de la política pública de capacitación y certificación por competencias laborales implementado por la Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales (SETEC), en el periodo 2016-2018. Recuperado de: <https://repositorio.puce.edu.ec/items/73105dcc-cf92-4452-a4fd-764514c1e17e>

Gavilanes Medina, L. N. (2022). *La xenofobia en el Ecuador* (Bachelor's thesis, Quito: EPN, 2022). Recuperado de: <https://bibdigital.epn.edu.ec/handle/15000/22573>

Gob.ec. Portal Único de Trámites Ciudadanos (2024). Reconocimiento general de títulos del extranjero. Recuperado de: <https://www.gob.ec/senescyt/tramites/reconocimiento-general-titulos-extranjero>

González, L., & González, P. D. (2024). Objetivos de Desarrollo Sostenible, pobreza y derechos humanos en la Venezuela actual. *Cuadernos del Cendes*, 41(115), 41-62. Recuperado de: http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_cc/article/view/28379

Gutiérrez, J. M. S., Ávila, L. P. V., & Gil, J. N. (2020). Emprendimientos de subsistencia: Concepto, alcances y limitaciones bajo el modelo neoliberal. *Pensamiento Americano*, 13(25), 182-191. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8714010>

Herrera, G., & Cabezas, G. (2019). Ecuador: de la recepción a la disuasión. Políticas frente a la población venezolana y experiencia migratoria 2015-2018. *Crisis y migración de población venezolana. Entre la desprotección y la seguridad jurídica en Latinoamérica*, 125-156.

Recuperado de: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62287921/lku.pdf?1738394350=&response-content-](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62287921/lku.pdf?1738394350=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCrisis_y_migracion_de_poblacion_venezola.pdf&Expires=1738797324&Signature=f7LtcTIW1UUHbz4Vyr0E0cl7nDomUNWHkqnm166YIBL96uc-Q1BY0hu-tArX~JaMMwW1yexLnjO4EUjl4cTQVbK2wcXxsDb~00RZ4nNaZFUZqKdr6dQa~tndDCgYVgh6d3dz8w-Hi-10vpD~gMn5NGVlbGJZNhDCYINHIUCbMDKj2c-TWDoGXvL~fwEDXzFd7b5EtuEX5I0ZPPK3p3WLEtHnfSQeKg~RQikaYnO3aNALp6KGNfzZXCMI)

[disposition=inline%3B+filename%3DCrisis_y_migracion_de_poblacion_venezola.pdf&Expires=1738797324&Signature=f7LtcTIW1UUHbz4Vyr0E0cl7nDomUNWHkqnm166YIBL96uc-](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62287921/lku.pdf?1738394350=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCrisis_y_migracion_de_poblacion_venezola.pdf&Expires=1738797324&Signature=f7LtcTIW1UUHbz4Vyr0E0cl7nDomUNWHkqnm166YIBL96uc-Q1BY0hu-tArX~JaMMwW1yexLnjO4EUjl4cTQVbK2wcXxsDb~00RZ4nNaZFUZqKdr6dQa~tndDCgYVgh6d3dz8w-Hi-10vpD~gMn5NGVlbGJZNhDCYINHIUCbMDKj2c-TWDoGXvL~fwEDXzFd7b5EtuEX5I0ZPPK3p3WLEtHnfSQeKg~RQikaYnO3aNALp6KGNfzZXCMI)

[Q1BY0hu-](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62287921/lku.pdf?1738394350=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCrisis_y_migracion_de_poblacion_venezola.pdf&Expires=1738797324&Signature=f7LtcTIW1UUHbz4Vyr0E0cl7nDomUNWHkqnm166YIBL96uc-Q1BY0hu-tArX~JaMMwW1yexLnjO4EUjl4cTQVbK2wcXxsDb~00RZ4nNaZFUZqKdr6dQa~tndDCgYVgh6d3dz8w-Hi-10vpD~gMn5NGVlbGJZNhDCYINHIUCbMDKj2c-TWDoGXvL~fwEDXzFd7b5EtuEX5I0ZPPK3p3WLEtHnfSQeKg~RQikaYnO3aNALp6KGNfzZXCMI)

[tArX~JaMMwW1yexLnjO4EUjl4cTQVbK2wcXxsDb~00RZ4nNaZFUZqKdr6dQa~tndDCgYVgh6d3dz8w-Hi-10vpD~gMn5NGVlbGJZNhDCYINHIUCbMDKj2c-](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62287921/lku.pdf?1738394350=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCrisis_y_migracion_de_poblacion_venezola.pdf&Expires=1738797324&Signature=f7LtcTIW1UUHbz4Vyr0E0cl7nDomUNWHkqnm166YIBL96uc-Q1BY0hu-tArX~JaMMwW1yexLnjO4EUjl4cTQVbK2wcXxsDb~00RZ4nNaZFUZqKdr6dQa~tndDCgYVgh6d3dz8w-Hi-10vpD~gMn5NGVlbGJZNhDCYINHIUCbMDKj2c-TWDoGXvL~fwEDXzFd7b5EtuEX5I0ZPPK3p3WLEtHnfSQeKg~RQikaYnO3aNALp6KGNfzZXCMI)

[TWDoGXvL~fwEDXzFd7b5EtuEX5I0ZPPK3p3WLEtHnfSQeKg~RQikaYnO3aNALp6KGNfzZXCMI](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62287921/lku.pdf?1738394350=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCrisis_y_migracion_de_poblacion_venezola.pdf&Expires=1738797324&Signature=f7LtcTIW1UUHbz4Vyr0E0cl7nDomUNWHkqnm166YIBL96uc-Q1BY0hu-tArX~JaMMwW1yexLnjO4EUjl4cTQVbK2wcXxsDb~00RZ4nNaZFUZqKdr6dQa~tndDCgYVgh6d3dz8w-Hi-10vpD~gMn5NGVlbGJZNhDCYINHIUCbMDKj2c-TWDoGXvL~fwEDXzFd7b5EtuEX5I0ZPPK3p3WLEtHnfSQeKg~RQikaYnO3aNALp6KGNfzZXCMI)
[G4~PP6cwfHzhtk0JizrCAPeHO5HaVECV2u9GyFA4~3gtQEBMVUlozpJE1EbL4J75rOpQQoUxt](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62287921/lku.pdf?1738394350=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCrisis_y_migracion_de_poblacion_venezola.pdf&Expires=1738797324&Signature=f7LtcTIW1UUHbz4Vyr0E0cl7nDomUNWHkqnm166YIBL96uc-Q1BY0hu-tArX~JaMMwW1yexLnjO4EUjl4cTQVbK2wcXxsDb~00RZ4nNaZFUZqKdr6dQa~tndDCgYVgh6d3dz8w-Hi-10vpD~gMn5NGVlbGJZNhDCYINHIUCbMDKj2c-TWDoGXvL~fwEDXzFd7b5EtuEX5I0ZPPK3p3WLEtHnfSQeKg~RQikaYnO3aNALp6KGNfzZXCMI)
[16qK-Xwatxnix036KMw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62287921/lku.pdf?1738394350=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCrisis_y_migracion_de_poblacion_venezola.pdf&Expires=1738797324&Signature=f7LtcTIW1UUHbz4Vyr0E0cl7nDomUNWHkqnm166YIBL96uc-Q1BY0hu-tArX~JaMMwW1yexLnjO4EUjl4cTQVbK2wcXxsDb~00RZ4nNaZFUZqKdr6dQa~tndDCgYVgh6d3dz8w-Hi-10vpD~gMn5NGVlbGJZNhDCYINHIUCbMDKj2c-TWDoGXvL~fwEDXzFd7b5EtuEX5I0ZPPK3p3WLEtHnfSQeKg~RQikaYnO3aNALp6KGNfzZXCMI)

Instituto de Estadística y Registro de la Industria de la Construcción (2023). ¿Qué es la Certificación de Competencias Laborales? Recuperado de:

<https://www.ieric.org.ar/certificacioncompete/que-es-la-certificacion-de-competencias-laborales/#:~:text=La%20Certificaci%C3%B3n%20de%20Competencias%20Laborales%20es%20un%20proceso%20de%20evaluaci%C3%B3n,y%20promoci%C3%B3n%2C%20otorg%C3%A1ndole%20ventajas%20competitivas.>

Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad (2024). Página principal. Recuperado de: <https://web.itslibertad.edu.ec/profesionizate-istul/>

International Organization for Migration (2021). Ecuador — Monitoreo De Flujo De Población Venezolana Ronda 10 (Febrero- Marzo 2021). Recuperado de:

<https://dtm.iom.int/reports/ecuador-monitoreo-de-flujo-de-poblacion-venezolana->

[ronda-10-febrero-marzo-](#)

[2021#:~:text=Se%20estima%20que%20el%20pa%C3%ADs,ciudadanos%20venezolanos%20en%20su%20territorio.](#)

Jacques, R., Linares, Y., & Useche, E. (2019). (Geo) políticas migratorias, inserción laboral y xenofobia: migrantes venezolanos en Ecuador. En *Cécile Blouin, Después de la Llegada. Realidades de la migración venezolana. Lima (Perú): Themis-PUCP*. Recuperado de: <https://www.aacademica.org/jacques.ramirez/22>

Jácome, F. (2018). Los militares en la política y la economía de Venezuela. Nueva Sociedad, (274). Recuperado de: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://biblat.unam.mx/hevila/Nuevasociedad/2018/no274/10.pdf>

Levitt, P., & Schiller, N. G. (2004). Perspectivas internacionales sobre migración: conceptualizar la simultaneidad. *Migración y desarrollo*, (3), 60-91. Recuperado de: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/660/66000305.pdf>

López, E. V., & Pilatasig, B. A. T. (2018). La migración interna de los campesinos hacia las zonas urbanas en el Ecuador. *Visionario Digital*, 2(4), 5-18. Recuperado de: <https://www.cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/VisionarioDigital/article/view/96>

Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. E. (2008). Teorías de migración internacional: una revisión y aproximación. *Revista de Derecho Constitucional Europeo-ReDCE*, 5(10), 435-478. Recuperado de: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ugr.es/~redce/REDCE10pdf/14DouglasMASSEY.pdf>

Moreira-Choez, J. S., Mera-Plaza, C. L., Hernández-Solís, A. A., & Lozada-Almendariz, F. E. (2022). Competencias en investigación de los docentes de institutos técnicos y tecnológicos en el contexto de la educación superior. *Revista Científica Arbitrada de Investigación en Comunicación, Marketing y Empresa REICOMUNICAR*. ISSN 2737-6354., 5(9), 8-28. Recuperado de: <https://reicomunicar.org/index.php/reicomunicar/article/view/51>

Niño Arguelles, Y. L., Álvarez Santana, C. L., & Giovanni Locatelli, F. (2020). Migración

Venezolana, Aporofobia en Ecuador y Resiliencia de los Inmigrantes Venezolanos en Manta,

Periodo 2020. *Revista San Gregorio*, (43), 92-108. Recuperado de:

http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2528-79072020000400092

Palma, P. A. (2011). Riesgos y consecuencias de las economías rentistas: El caso de Venezuela.

Problemas del desarrollo, 42(165), 35-59. Recuperado de: chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAU2210.pdf

Pires, A. J. G. (2015). Brain drain and brain waste. *Journal of Economic Development*, 40(1), 1-

34. Recuperado de: chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://jed.cau.ac.kr/archives/40-1/40-1-1.pdf

Ramírez, J., & Grajales, M. D. P. O. (2021). Disputa política y decisiones gubernamentales sobre

migración: el giro a la derecha en Argentina, Brasil y Ecuador. *Revista Izquierdas*, 50, 1-28.

Recuperado de: <https://www.aacademica.org/jacques.ramirez/37>

Ribas, C. V. (2018). La migración en Venezuela como dimensión de la crisis. *Pensamiento*

propio, 47, 91-128. Recuperado de: chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.cries.org/wp-content/uploads/2018/09/009-Vargas.pdf

Sanz, N., Arce, V., Manuel, J., & de la Frontera Norte, C. (2016). *Migración y cultura*. UNESCO

Publishing. Recuperado de:

[https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=Zk28DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=Sanz,+N.,+Arce,+V.,+Manuel,+J.,+%26+de+la+Frontera+Norte,+C.+\(2016\).+Migraci%C3%B3n+y+cultura.+UNESCO+Publishing.&ots=MSZwzqVQvi&sig=DP37KJN1yG_ZVG8J5cXd5N8pcCk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=Zk28DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=Sanz,+N.,+Arce,+V.,+Manuel,+J.,+%26+de+la+Frontera+Norte,+C.+(2016).+Migraci%C3%B3n+y+cultura.+UNESCO+Publishing.&ots=MSZwzqVQvi&sig=DP37KJN1yG_ZVG8J5cXd5N8pcCk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

SECAP (2021). Certificación de competencias laborales. Recuperado de:

<https://www.secap.gob.ec/certificacion-por-competencias-laborales/#:~:text=La%20certificaci%C3%B3n%20tiene%20por%20objetivo,continuo%2C%20su%20reconocimiento%20y%20valorizaci%C3%B3n.>

Swanson, E., Barnes, M., Fall, A. M., & Roberts, G. (2017). Predictors of Reading Comprehension Among Struggling Readers Who Exhibit Differing Levels of Inattention and Hyperactivity. *Reading & Writing Quarterly*, 34(2), 132-146. Recuperado de: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10573569.2017.1359712>

Tiapa, F. (2008). Resistencia indígena e identidades fronterizas en la colonización del Oriente de Venezuela, siglos XVI-XVIII. *Antropológica*, 109, 69-112. Recuperado de: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://biblat.unam.mx/hevila/AntropologicaCaracas/2008/vol52/no109/3.pdf>

Vélez, T. M. U. (1990). Hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano. *Investigación y educación en enfermería*, 8(2), 35-52. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5301776>

Zubillaga, M. G. P. (2024). ¿Erradicación de la pobreza en Venezuela?: Aproximación a su realidad ya las medidas de protección implementadas. *Cuadernos del Cendes*, 41(115), 1-39. Recuperado de: http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_cc/article/view/28378

Anexo A. Presupuesto del Proyecto

Concepto	Cantidad	Tiempo	Costo Unitario (USD)	Costo Total (USD)
Recursos Humanos				\$32.046,50
Consultores Externos	2	3 meses	\$1.500	\$9.000
Facilitadores Expertos	3	5 meses	\$700	\$10.500
Instructores Especializados	2	5 meses	\$2.000	\$20.000
Promotor	1	12 meses	\$1.200	\$14.400
Gestor	1	12 meses	\$1.800	\$21.600
Abogado o Asesor jurídico	1	1 mes	\$3.000	\$3.000
Recursos Materiales y Técnicos				\$35.575
Bases de datos especializadas	2	-	\$400	\$800

Contratación de Instituciones Certificadoras	3	-	\$9.500	\$28.500
Impresora para documentos	1	-	\$300	\$300
Materiales de difusión de información (flyers, redes sociales, tarjetas de presentación)	-	-	\$2.000	\$2.000
Alquiler de aulas o espacios físicos	10 sesiones	-	\$50	\$500
Materiales de estudio (cuadernos formativos)	75 unidades	-	\$13	\$975
Contratación de organización de evaluación		-	\$2500	\$2500
Gastos Logísticos				\$660
Refrigerios para reuniones de coordinación	9 reuniones		\$40	\$360

Transporte para logística	-		\$300	\$300
Total Global				\$68.281,50

Anexo B. Organigrama



Anexo C. Cronograma

