



# INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DESDE UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA

BLANCA BERRAL ORTIZ  
JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ DOMINGO  
CARMEN ROCÍO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ  
JUAN JOSÉ VICTORIA MALDONADO



Centro de Estudios Andaluces  
Consejería de la Presidencia, Interior,  
Diálogo Social y Simplificación Administrativa

*Dykinson, S.L.*

# **INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DESDE UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA**

Blanca Berral Ortiz

José Antonio Martínez Domingo

Carmen Rocío Fernández Fernández

Juan José Victoria Maldonado

*Dykinson, S.L.*



Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de este libro, incluido el diseño de la cubierta, puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

© Copyright by

Los autores

Madrid, 2024

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

Consejo Editorial véase [www.dykinson.com/quienessomos](http://www.dykinson.com/quienessomos)

Los editores del libro no se hacen responsables de las afirmaciones ni opiniones vertidas por los autores del mismo. La responsabilidad de la autoría corresponde a cada autor, siendo responsable de los contenidos y opiniones expresadas.

El contenido de este libro ha sido sometido a un proceso de revisión y evaluación por pares ciegos y pertenece a la colección de Investigación e Innovación Educativa.

Cofinanciado con fondos públicos, mediante convocatoria en concurrencia competitiva del Centro de Estudios Sociales Andaluces (CENTRA) vinculado a informes de investigación y transferencia investigadora de distintos proyectos.

ISBN: 978-84-1070-507-4



<b>205. La Toma de decisiones. LA IDENTIDAD de carrera A TRAVÉS DEL MODELO CCP</b>	
Ana Fernández-García, María Fe Sánchez-García, Magdalena Suárez-Ortega y Carolina Romero-García .....	2483
<b>206. EPISTEMOLOGÍA NECESARIA PARA ENSEÑAR A INVESTIGAR EN EDUCACIÓN. UNA PROPUESTA DOCENTE</b>	
Emelina López-González y Cristian Molla Esparza .....	2493
<b>207. LA TOMA DE DECISIONES. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL A TRAVÉS DEL MODELO CCP</b>	
Ana Fernández-García, María Fe Sánchez-García, Magdalena Suárez-Ortega y María Inés García-Ripa .....	2507
<b>208. HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA ALUMNADO CON NEAE</b>	
Alba Ginés Mendoza, José Miguel Delgado García, María de los Ángeles Domínguez-González y Manuel Reina-Parrado .....	2519
<b>209. ECONOMÍA PARA NO ECONOMISTAS: APRENDIZAJE POR PROYECTOS VINCULADO A REDES SOCIALES</b>	
David Trillo, Nuria Alonso, Lucía Vicent y Iván Ayala .....	2533
<b>210. APLICACIÓN DE DEPORTES ALTERNATIVOS DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA MOTRIZ</b>	
Eduardo Melguizo Ibáñez, José Manuel Alonso Vargas, Rafael Caracuel Cáliz y Pilar Puertas Molero .....	2543
<b>211. TECNOPEDAGOGÍA EN LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE APRENDIZAJES DIFERENCIADOS</b>	
Carlos Guadalupe González-Cardona y Angélica Vences-Esparza .....	2553
<b>212. PATRONES Y TIPOLOGÍA DE OCIO EN FUNCIÓN DE LA EDAD</b>	
Laura Ruiz Soriano .....	2565
<b>213. LA BANDA SONORA DE NUESTRA VIDA: EL POP Y EL REGUETÓN COMO PUNTO DE PARTIDA PARA EDUCAR EN VALORES</b>	
Inmaculada Boyero Gálvez .....	2577
<b>214. RESEÑAS DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL EN PODCASTS Y LA RED X: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS DOCENTES</b>	
Nuria Anaya Reig, Vicente Calvo Fernández, Antonio Huertas Morales y Tania Martos Arrojo .....	2589
<b>215. IMPLEMENTACIÓN DEL PORTAFOLIO COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN AUTÉNTICA EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS.....</b>	<b>2601</b>
Carolina Muñoz Martínez, Daniela Gutiérrez Toledo y Héctor Mellado López .....	2601
<b>216. PROMOVRIENDO LA LECTURA: WATTPAD, BIOLOGÍA Y LITERATURA</b>	
Fabiana Méndez Hernández y Gabriela Lais Puppi.....	2613
<b>217. POTENCIAL DEL MICROVIDEO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS NO FORMALES</b>	
Adriana Arango Correa y Holmes Rodríguez Espinosa .....	2623
<b>218. MEDIACIÓN PEDAGÓGICA PARA ACREDITAR EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA: PERCEPCIONES Y REFLEXIONES</b>	
Lorena Cousillas, Alicia Dambrauskas, Marcelo Morales y Laura Ruiz .....	2633

<b>219. EXPLORACIÓN DEL MERCADO LABORAL DE LA TRADUCCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: ENTREVISTAS A PROFESIONALES DEL SECTOR</b>	
María del Mar Martínez-Rosa, Dmytro Daniuk y Juan Rojas-García .....	2647
<b>220. Estudio de habilidades digitales de quienes no acreditan ciclo básico en Uruguay</b>	
Lorena Cousillas, Marcelo Morales, Leonel Rivero y Laura Ruiz .....	2659
<b>221. EL POTENCIAL EDUCATIVO DE LA NATURALEZA: TURISMO ACTIVO COMO MOTOR DE LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE</b>	
Rosa Ayuso Moreno, Iván Ramírez Bravo, Rut Lozano Girona y Ana Rubio Morales .	2673
<b>222. el aula como escuela de vida.Cine, holocausto E INTEGRACIÓN</b>	
Igor Barrenetxea Marañón .....	2687
<b>223. OPTIMIZANDO EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: EXPLORANDO LA INTERCONEXIÓN ENTRE DESCANSOS ACTIVOS Y HABILIDADES COGNITIVAS EN ENTORNOS EDUCATIVOS</b>	
Rafael Francisco Caracuel Cáliz, Pilar Puerta Molero, Eduardo Melguizo Ibáñez y José Manuel Alonso Vargas.....	2701
<b>224. SOSTENIBILIDAD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	
Carmen María Caeiro Rodríguez y Sara Piñeiro Lago .....	2713
<b>225. EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	
Pablo Ramírez Espejo, Teresa Martínez Redecillas, Manuel J. De la Torre Cruz y Sara Suarez Manzano .....	2729
<b>226. NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES Y ESTILOS EDUCATIVOS en PERSPECTIVA HISTÓRICA</b>	
Laura Sánchez Blanco .....	2737
<b>227. STIMULATING PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT OF TEACHER EDUCATION STUDENTS THROUGH DIGITALLY SUPPORTED INTERNATIONAL MOBILITY: ONLINE PORTFOLIO WORK USING LAIK</b>	
Peter Grüttner, Elena Reichelt y Norman Sträßer .....	2745
<b>228. CARACTERÍSTICAS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DEL PROFESOR DE HISTORIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	
Leticia Galán Melero, Rocío Jiménez-Palacios y José María Cuenca-López .....	2759
<b>229. IMPACTO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DEPORTIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
Elena Pérez-Calzado, Evelia Franco, Adolfo Rocuant y Carmen Ocete .....	2769
<b>230. PERSPECTIVA DE LOS ODS Y SU IMPACTO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS</b>	
José Carlos Anillo de la Torre, Fortes Rivero, Antonio, Inmaculada Gómez Jaranay y María de la Paz Pozo Muñoz .....	2781
<b>231. APOYO PSICOEDUCATIVO Y SEGUIMIENTO EN EL TRATAMIENTO DE ALUMNOS CON CONDUCTAS AUTOLESIVAS EN SECUNDARIA</b>	
Luisa María Cervantes Duarte .....	2795
<b>232. CENTROS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN TERCIARIA</b>	
Andrea Figueroa-Vargas y Marco Antonio Gutiérrez-Berzosa .....	2805
<b>233. ¿Cómo ES EL PROFESORADO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN ARAGÓN?: EXPLORACIÓN DE SU PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO</b>	
Lucía Hernández-Heras, Diana Muela-Bermejo y Rosa Tabernero-Sala .....	2817

# **APLICACIÓN DE DEPORTES ALTERNATIVOS DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA MOTRIZ**

Eduardo Melguizo Ibáñez<sup>1</sup>

José Manuel Alonso Vargas<sup>2</sup>

Rafael Caracuel Cáliz<sup>3</sup>

Pilar Puertas Molero<sup>4</sup>

## **1. INTRODUCCIÓN**

Actualmente, la mayoría de las sociedades son conscientes de los beneficios de la práctica de actividad física regular sobre la salud física y mental (Kujala et al., 2022). Numerosos estudios han señalado los beneficios de la práctica de actividad física regular (Kujala et al., 2022) ayudando mantener la forma física y la quema de grasas (Ptomey et al., 2021). También se ha demostrado que la práctica físico-deportiva ayuda a mejorar las capacidades físicas básicas de las personas que por alguna razón se hallan mermadas bajo una deficiencia mental, sensorial o física (Ptomey et al., 2021).

En este caso dentro de la normativa que regula el sistema educativo español, se destaca el concepto de Necesidades Educativas Específicas, haciendo referencia este concepto a todos aquellos estudiantes que muestran mayores dificultades en comparación con el resto de sus

---

<sup>1</sup> Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Universidad de Granada

<sup>2</sup> Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Universidad de Granada

<sup>3</sup> Universidad Internacional de la Rioja-Universidad Internacional de Valencia

<sup>4</sup> Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Universidad de Granada