

LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN UNIVERSIDADES NO PRESENCIALES

AUTORES

Blanca Tejero-Claver y Leandro Álvarez-Kurogi
Universidad Internacional de La Rioja (España)
blanca.tejero@unir.net y leandro.alvarez@unir.net

Dentro de esta sociedad, en constante cambio, los espacios educativos también se encuentran en constante transformación, y por ello se requiere de una reflexión hacia el uso e incorporación de las herramientas digitales en dichos contextos. En los últimos años, una de las realidades que caracteriza a estos espacios educativos es la incorporación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Hay que ver las tecnologías como medio y recurso didáctico, pero sin perder de vista su uso como un medio más y no como un fin último.

Dado que está normalizado introducir las TIC en los procesos pedagógicos podríamos preguntarnos ¿qué pueden aportar esos medios a la enseñanza-aprendizaje en Educación Física? ¿Cómo van a afectar a su enseñanza? UNESCO requiere nuevas formas de integrar las tecnologías digitales (DT) en los enfoques de enseñanza y aprendizaje y aunque la mayoría de los profesores de educación física se han formado en DT, hoy por hoy su uso en las aulas no es mayoritario. Seremos los usuarios y docentes quienes determinemos las aportaciones reales de estas tecnologías.

En este artículo queremos dar a conocer cómo la aplicación a la enseñanza de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación puede tener su expresión en la formación *e-learning* de las Universidades no presenciales. Hace unos años, el uso de herramientas tecnológicas en estudios de Educación física (EF), con presencia de asignaturas prácticas, era impensable y mucho menos la posibilidad de que pudieran realizarse en un modelo de educación a distancia.

Sin embargo, el avance de las TIC está cambiando considerablemente el modelo educativo y ha animado a los centros universitarios a apostar por la enseñanza de comunicación *on line*. Las nuevas tecnologías fortalecen la formación no presencial, disminuyendo el aislamiento y el individualismo que llevaba implícita la modalidad no presencial y favoreciendo la elección de carreras dentro del amplio abanico existente.

Palabras clave: Tecnologías de la Información y de la Comunicación - Educación Física - Proceso de enseñanza-aprendizaje - Formación *on line*