

# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

## **1. RESUMEN:**

El proceso de realización, del trabajo fin de master correspondiente al programa de Intervención Social de las sociedades del conocimiento, se toma como referente la idea propuesta desde los medios de vida sostenible (exhibida por el Department for International Development –DFID del Reino Unido), con este método de investigación se quiere analizar las condiciones de vida familiar y la dinámica en el contexto comunitario de la vereda Barón Germania de la ciudad de Tunja (Boyacá - Colombia), de acuerdo con los recursos perceptibles e imperceptibles (llamados para efectos de la investigación capitales establecidos por el DFID) constituidos para satisfacer las necesidades y obtener la subsistencia de manera digna. Con la implementación de procesos etnográficos y participativos, los cuales permitieron la recolección de información y respectivo análisis de datos; en el proceso investigativo contribuyeron cuatro (4) familias campesinas (Ubicación Rural) clasificadas así: 3 núcleos familiares correspondiente a Fincas Tradicionales y 1 un núcleo familiar que poseen una Finca Diversificada; también participaron 10 líderes juveniles entre 16 y 18 años de edad, habitantes y nativos de la vereda, los cuales hacen parte de la población examinada.

De igual manera, se analizarán las siguientes categorías: análisis comparativo de los principales capitales en las fincas tradicionales y diversificadas, estrategias, procesos, logros, situación de riesgo y posibilidades de sostenibilidad. En este trabajo de investigación con sesgos participativos se tendrá en cuenta una visión sistémica y dinámica del ENFOQUE trabajado, como lo son los Medios de Vida Sostenibles. Exponiendo que la relación entre los capitales expuestos es interdependiente, y que establece los contextos para enfrentar el contenido de vulnerabilidad en cada uno de los núcleos: los componentes de las dos clases de fincas enfrentan los mismos choques y tendencias del medio. Lo que las hace disímiles al respecto, es en el ciclo vital en el que se sitúan las estrategias que se acogen para salvaguardar el sistema agropecuario como base de su propia economía.

## **2. Palabras clave:**

Condiciones de vida, ruralidad, necesidades básicas, vulnerabilidad, sostenibilidad.

# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

## **ÍNDICE**

	<b>PÁG.</b>
<b>1. RESUMEN</b>	<b>1</b>
<b>2. PALABRAS CLAVE</b>	<b>1</b>
<b>3. INTRODUCCIÓN</b>	<b>4</b>
<b>4. OBJETIVOS</b>	<b>7</b>
4.1    Objetivo General	7
4.2    Objetivos Específicos	7
<b>5. MARCO TEÓRICO</b>	<b>8</b>
•    Ruralidad	11
○    Familia Campesina	12
○    Economía Campesina	14
○    Finca	15
•    Migración Rural	16
•    Dinámica Comunitaria	18
•    Pobreza	19
○    Necesidades Básicas	20
○    Satisfactores	22
○    Sostenibilidad	22
<b>6. METODOLOGÍA</b>	<b>24</b>
6.1    Enfoque de Estudio	24
6.2    Tipo de Investigación	26
6.3    Unidad Cultural de Análisis	27
6.4    Técnicas de Recolección de Información	29

# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

<b>7. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>32</b>
7.1 Análisis comparativo de los principales Capitales o Activos en las Fincas Tradicionales y Diversificadas	50
7.1.1 capital humano	51
7.1.2 capital social	53
7.1.3 capital natural	55
7.1.4 capital físico	57
7.1.5 capital financiero	59
7.2 Estrategias de Sostenibilidad de los medios de vida sostenible de los pobladores de la vereda Germania.	68
<b>8. CONCLUSIONES</b>	<b>78</b>
<b>9. BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES</b>	<b>82</b>
<b>10. ANEXOS</b>	<b>89</b>
FORMATOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	

# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

## **3. INTRODUCCIÓN**

El enfoque de Medios de Vida Sostenibles – MVS, fue diseñado en el Reino Unido como mecanismo de análisis y propuesta para la reducción de la pobreza, centrándose en los colectivos menos favorecidos de analizar y ocupándose de observar y vislumbrar las formas de vida, necesidades y pretensiones de las familias pero también de sus fortalezas en relación con los recursos que poseen dentro de un contexto determinado enfocándose con esto hacia una perspectiva de desarrollo.

La investigación (Análisis de los medios de vida sostenible de las familias pertenecientes a la vereda Barón Germania, de la ciudad de Tunja Boyacá- Colombia 2012) se encuentra enmarcada dentro del enfoque de los MVS presentada por el Departamento for Internacional Development –DFID, busca hacer un estudio de sus premisas teóricas y conceptuales por medio de algunas herramientas metodológicas propias del Diagnóstico Rural Participativo - DRP en el contexto rural de la vereda Barón Germania ubicada en la ciudad de Tunja.

De ésta manera, es pertinente implementar el enfoque de estudio CUALITATIVO, el cual está orientado hacia la etnografía con elementos participativos, para indagar acerca de varios aspectos de tipo social y cultural que aprueben enmarcar el componente subjetivo, teniendo en cuenta la dinamicidad de los conocimientos de las unidades sociales dentro de un entorno concluyente.

Para el adelanto de la presente investigación se tomaron en cuenta categorías del enfoque de los MVS aplicándolas a la construcción de los resultados y así ubicar la discusión a partir de parámetros como análisis comparativo de los principales capitales o activo. (Humano, social, natural, físico y financiero) en las fincas tradicionales y diversificadas, además de los medios de sostenibilidad de los patrimonios de vida de los pobladores de la vereda Barón Germania.

De esta manera participan 4 familias, clasificadas en dos tipologías, Las familias de fincas tradicionales y familias de fincas diversificadas, para luego realizar un análisis comparativo

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

fundamentado en sus diferentes particularidades. Por otra parte, se emplean herramientas participativas en el marco de talleres.

Finalmente, este estudio permite conocer el contexto de la vereda Barón Germania ya que es una de las zonas del municipio que más actividad tiene, por lo que se hace necesario analizar las condiciones de vida de las familias y su dinámica comunitaria que forjan alrededor de los ambientes que se establecen para el logro de la subsistencia.

Además de estos factores, se quiere conceptualizar otros elementos que se relacionan con la pobreza los cuales determinan dicha condición como la temporalidad en la que se encuentran inmersos los núcleos familiares. Tales como: variaciones de mercado sujetas a políticas internacionales, la vulnerabilidad o posibilidad que un hogar pase o no a ser pobre, la transmisión intergeneracional de la pobreza, ciclos vitales del hogar, además de la falta de oportunidades para la percepción de ingresos económicos fijos, la capacidad de inversión de cada familia, los choques de orden social y político como la violencia, la migración y tenencia de tierra entre otros (Köbrich, Villanueva y Dirven, 2004).

De esta manera lo que se quiere identificar es ¿cómo influyen los medios de vida en las condiciones de vida familiares y la dinámica comunitaria de los habitantes de la vereda Barón Germania de la ciudad de Tunja - Boyacá? con este proceso de investigación busca contribuir significativamente a la comunidad local adentrándose en el conocimiento y experiencia de los campesinos y su contexto para analizar bajo el enfoque de los MVS de su realidad, en aras de realizar un proceso investigativo y de intervención desde Trabajo Social que constituya, un aporte en el fortalecimiento de las potencialidades familiares y comunitarias de los habitantes de la vereda Barón Germania.

Desde el punto de vista formativo, se plantea como un ejercicio de investigación que proyecta factores de carácter analítico relacionados dentro del enfoque de MVS, ya que en nuestra población es muy poco estudiado, y que bajo estos términos se presentan un análisis de las dinámicas familiares y comunitarias rurales del departamento de Boyacá, con base en el

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

carácter holístico, dual<sup>1</sup> y apoyándose en los estudios ya implementados en otros contextos internacionales.

A nivel profesional el proceso de investigación permite ampliar los referentes conceptuales, operativos y metodológicos al desarrollar habilidades analíticas, interpretativas y propositivas suministrando un conocimiento integral de la realidad observada, confrontada con los referentes teóricos a nivel mundial, latinoamericano nacional y local. Además amplía la visión del Trabajador Social de cara a la investigación e intervención, principalmente en el contexto rural y también en relación a los niveles individual, grupal, familiar y comunitario.

Con el ejercicio investigativo se puede concluir, que el proceso enriquece conocimientos adquiridos en el master y abre la posibilidad de conocer y valorar las realidades rurales, situación que despierta grandes expectativas frente al trabajo comunitario específicamente con poblaciones rurales, sin la obligatoriedad de partir de situaciones problemáticas, si no por el contrario desde el conocimiento y análisis del potencial de cada individuo, familia grupo y unidad social.

---

<sup>1</sup> La dualidad hace referencia, primero al contexto de vulnerabilidad (que contempla los choques y riesgos a los que se encuentran los pobladores) y por otro lado las fortalezas y potencialidades de los capitales presentes en las comunidades.

# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 GENERAL**

Analizar los medios de vida que influyen en las condiciones de vida familiares y la dinámica comunitaria de los habitantes de la de la vereda Barón Germania de la ciudad de Tunja, Boyacá – Colombia en el año 2012.

### **4.2 ESPECÍFICOS**

- Identificar las características correspondientes a los CAPITALES humano, social, natural, físico y financiero sobre los que se cimentan los medios de vida de los núcleos familiares con fincas tradicionales y fincas diversificadas, los cuales permitirán reconocer las condiciones y modos de vida.
- Interpretar la relación que se establece entre los diferentes CAPITALES que influyen en las condiciones de vida familiares y la dinámica comunitaria de la población por medio del análisis comparativo entre familias con fincas tradicionales y fincas diversificadas, teniendo en cuenta las estructuras, procesos, estrategias, logros y contexto de vulnerabilidad en el que se encuentra inmerso cada núcleo seleccionado.
- Considerar las posibilidades de sostenibilidad de los medios de vida analizados y su aporte a las condiciones de vida de los pobladores, con el fin de propender por el mejoramiento en la calidad de vida individual y comunitaria.

# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

## **5. MARCO TEÓRICO**

La investigación “Análisis de los Medios de Vida Sostenible de la vereda Barón Germania ubicada en la Ciudad de Tunja- Boyacá Colombia 2012”, está enmarcada dentro del enfoque de los MVS propuesto por el DFID (1999), exige su sustentación por medio de un Marco Teórico que justifica la razón de ser de sus postulados, los cuales encuentran validez en las diferentes aplicaciones hechas a nivel mundial referidas en la introducción del trabajo. De igual manera se considera necesaria la elaboración de un marco conceptual que sustenta los referentes teóricos con elementos que se relacionan con el contexto tratado y que aportan al análisis, la rigurosidad conceptual por medio de sus afirmaciones y argumentaciones.

El enfoque de medios de vidas sostenibles – MVS fue diseñado en el reino unido como mecanismo de análisis y propuesta para la reducción de la pobreza, centrado en los pueblos menos favorecidos, ocupándose de analizar y comprender las formas de vida de las familias de sus necesidades y aspiraciones pero también de sus fortalezas en relación con los capitales que poseen dentro de un contexto enfocado hacia una perspectiva de desarrollo.

Por tanto este enfoque de las estrategias de vida facilita la comprensión de la multiplicidad de estrategias diseñadas por los campesinos algunos de las cuales se descalificaran como irracionales o sub-optimus por otros enfoques. (Kay, 2005: 33).

Tuvo sus orígenes en las propuestas de Chambers y Conway del Institute of Development Studies- IDS de la Universidad de Sussex, Inglaterra, quienes promovieron las bases para una metodología participativa en la investigación en la que enfatiza la importancia y la validez de las estrategias de vida de las familias campesinas, siendo estos aportes puntos de partida primordiales en el desarrollo del enfoque.

El enfoque de los MVS integra tres características fundamentales, alrededor de la unidad de la investigación la primera es el carácter holístico que contiene el entorno en el que se encuentra inmerso el colectivo social en su totalidad. La segunda es el dinamismo que tiene como intención llegar a comprender los cambios y aprender de ellos de manera que sirva como base en la implementación de pautas de cambio positivas y que contribuya a mitigar las pautas



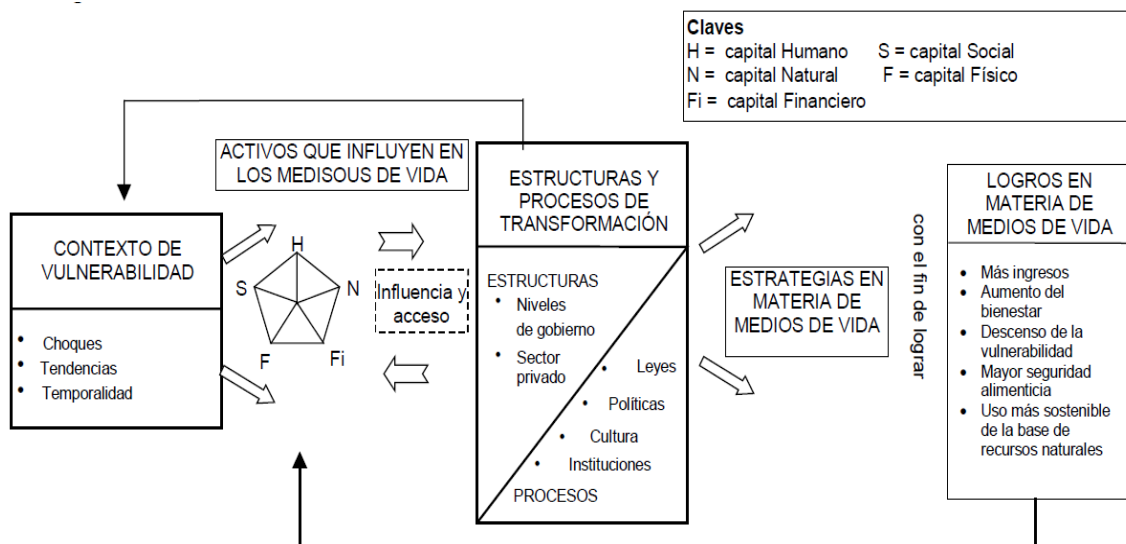
## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

negativas. La tercera se sustenta en los puntos fuertes de las unidades sociales en las que se sitúa el enfoque, no parte de las necesidades o carencias, sino por el contrario reconoce el potencial inherente de cada persona, familia, grupo o comunidad. DFID (1999: 8)

De igual manera el enfoque proporciona un instrumento valioso, no para profundizar en las dinámicas familiares con sus características, por el contrario permite ver de manera general la relación que se da con cada uno de éstos activos o capitales y cómo fortalece y mejora la calidad de vida de los pobladores que habitan la zona rural, desde otro punto de vista se puede analizar no como el desarrollo económico sino que integra desde todos los tipos de CAPITALES las fuerzas que generan el verdadero desarrollo.

Comprende cinco componentes agrupados en un marco diseñado por el DFID que resume los componentes principales de la teoría: *los activos o capitales, las estructuras y procesos de transformación, las estrategias, logros y el contexto de vulnerabilidad*

(Figura 1. Marco de los Medios de Vida Sostenibles)



Este trabajo fin de master pretende una mejora de los medios de vida sostenible coherente con sus propios objetivos en este ámbito, por tal hecho se afirma:

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

“La adopción de la teoría de los MVS proporciona una vía para mejorar la identificación, valoración, implantación y evaluación de los programas de desarrollo, de manera que estos respondan en mayor grado a las prioridades de las poblaciones menos favorecidas, tanto en forma directa como a nivel de políticas. Por ello, supone un medio para alcanzar la meta de eliminación de la pobreza que se ha fijado el (DFID, 1999) ”.

En este sentido , Max – Neef (2000) en su documento “Desarrollo a Escala Humana” aporta desde su teoría elementos de análisis que ayudan a comprender aún más las concepciones que se tienen alrededor de las necesidades y sus satisfactores, aún desde un criterio más importante lo que estas constituyen y en lo que se transforman cuando no se ven como carencias sino como potencias de las cuales el ser humano toma para lograr lo que él define como metas de desarrollo: generación de niveles crecientes de auto-dependencia en articulación armónica con el contexto.

“tal desarrollo se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto-dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el estado. (Max – Neef, 2000: 20)

Estos enfoques consideran al ser humano como el centro de todo proceso así “la base sólida se construye a partir del protagonismo real de las personas como consecuencia de privilegiar tanto la diversidad como la autonomía, lograr la transformación de la persona objeto en persona sujeto del desarrollo.

En este orden de ideas las familias rurales se encuentran sujetas dentro del marco de las estructuras de orden nacional e internacional y de una forma directa e indirecta afectando los tipos de activos o capitales que poseen para la subsistencia, es necesario encontrar la correlación e integración lógica que se establece entre estado como institución pilar de desarrollo garante de condiciones dignas y justas frente a las realidades de vida de las

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

personas, el mercado y la sociedad civil. Castro de Posada (1986) menciona que todo ello está regulado por las instituciones, que son patrones de relaciones humanas y de ideas que sirven para una determinada función política, económica y cultural.

Por esta razones, se hace necesario el análisis de los medios de vida de las familias de la vereda Barón Germania de la ciudad de Tunja Boyacá Colombia teniendo en cuenta el modelo sistémico enmarcado dentro del enfoque MVS propuesto por el DFID (1999) en el cual desarrolla dentro de su análisis estrategias para la reducción de la pobreza de las poblaciones menos favorecidas por medio del conocimiento y potencialización de los capitales (físico, financiero, natural, social y humano) dada la dinámica interaccional en torno a las familias y sus actividades productivas para lograr la supervivencia .

Se hace necesario precisar dentro de este proceso el reconocimiento de la **RURALIDAD** en el sentido de contextualizar el tema seleccionado, para facilitar la comprensión de subtemas establecidos. Este concepto, debe ser entendido como territorio limitado y definido a partir de la conformación de asentamientos humanos, de procesos económicos y sociales asociados a la explotación y uso de recursos naturales. Lo rural es multisectorial (más allá de los encadenamientos productivos básicos de la transformación de materias de origen agrario), producto de actividades económicas que surgen por el hecho de que comunidades cada vez más integradas generan demandas más complejas, ya que involucra elementos como la cultura, la organización social, el capital humano y la historia. (Cifuentes, Méndez y Mora 2009)

De esta manera los asentamientos de grupos de área rural, desarrollan una dinámica interaccional de relaciones que da como resultado actividades propias, envueltas en una cultura la cual denota identidad. La connotación de ruralidad en muchas ocasiones se subvalora pero se presenta en una gran proporción a nivel de Colombia y el mundo. No se puede desconocer que el país a nivel geográfico presenta una amplia connotación rural que tiene un gran potencial en biodiversidad y que parte de sus actividades económicas se debe al sector primario por lo que éste ofrece.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

Al respecto, Pérez y Pérez (2002: 37) afirman: “Colombia es uno de los países de América Latina que aún en el siglo XXI cuenta con un alto porcentaje de promoción rural, junto con Bolivia, Perú, Nicaragua, Honduras, Costa Rica entre otros”.

De igual manera los autores manifiestan que la población rural en Colombia está conformada por los campesinos pobres, pequeños, medianos y algunos grandes propietarios. Así mismo son pobladores rurales los pescadores, los artesanos y quienes se dedican a las actividades de la minería. También población perteneciente a resguardos indígenas, grupos étnicos y gran parte de los miembros de las comunidades afrocolombianas, conforman la población rural.

Junto a la perspectiva que evidencia la importancia del sector rural, se asocia en contraposición la situación de crisis en diversas áreas afectando a los pobladores rurales como el acceso a bienes y servicios, empleo, adquisición de ingresos, educación, tenencia de la tierra, entre otros. Aunque hoy en día no se hace más si no hablar de económica, política y social, dicha crisis se evidencia con más fuerza en el sector rural donde existen varios factores que inciden de una manera importante en su generación y permanencia, así los organizan Pérez y Pérez (2002)

1. Los modelos de desarrollo.
2. La violencia
3. Los cultivos ilícitos en Colombia
4. La crisis institucional.

A modo de antecedentes; **LA FAMILIA CAMPESINA** desde cualquier ámbito es diversa, teniendo en cuenta los condicionamientos a los cuales se debe someter proporcionados por el medio y entendiendo que la familia es un sistema que se encuentra influenciado por factores endógenos y exógenos por tanto no puede tener una clasificación o definición estándar, es necesario contemplar a la familia desde diferentes perspectivas y en sus estados naturales de conformación y desarrollo, así como los elementos que consigo cuentan como patrones culturales, el desempeño de los roles, las relaciones mutuas, para entender sus procesos y evidenciarla tal cual es.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

En relación con lo anterior, la familia viene a construir el ambiente para la satisfacción de necesidades como la seguridad, alimentación, amor, afecto y la transmisión de valores, formando un tejido familiar que pueda afectar de manera positiva o negativa a los miembros que la conforman y esto tendrá su impacto en la construcción de comunidad y de la sociedad. Por ello:

“El análisis sistémico de la personalidad individual, en este sentido, no estaría completamente enfocado en su realidad si no se considera, no solo sus raíces contextuales sociales sino, la inserción cotidiana en las interacciones sociales como cuestión intrínseca. Vale decir, con la consideración del individuo total como persona en un entorno social concreto del que procede ya al que contribuye.” Hernández (2006).

De igual manera, existe una visión sobre la familia rural que rompe con la percepción de la unidad familiar campesina como una entidad aislada. Su análisis subraya los lazos de parentesco existentes entre las familias que forman la comunidad, los estrechos ligámenes de vecindad, el sistema ramificado de relaciones socioeconómicas y la existencia de muchas instituciones comunales específicas.

Para Galeski (1977), “todos esos factores construyen las especiales condiciones ambientales de las que la familia campesina, con sus funciones distintivas culturales, educativas y de seguridad social deriva su existencia y durabilidad”. No cabe duda, de que las percepciones del autor coinciden con la importancia asignada hoy al denominado capital social comunitario, en algunas de las corrientes que estudian este fenómeno en el medio rural de la región (Durston, 2003 en Mora y Sumpsi 2004).

Por consiguiente siendo cambiante, es preciso considerar la familia campesina como unidad de análisis dentro de la investigación, identificando sus medios de vida, basados en la actividad agropecuaria que manejan como mecanismos de subsistencia económica y alimentaria, no bajo conceptos preestablecidos si no por el contrario, mediante la experiencia cercana a su conformación y realidades.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

La familia campesina desarrolla un sistema económico característico en cada contexto, pero casi siempre se relaciona con las actividades agropecuarias que se establecen en el medio en el que incursionan y entorno a las posibilidades de supervivencia que están inmersas en el sistema capitalista que es liderado y direccionado por el mercado.

Forero *et al* (2002: 32) afirman:

“El campesino, quien forma parte de un sector de la sociedad agraria, combina los recursos de tierra, trabajo y capital dentro de una economía que opera con una racionalidad distinta a la del capitalismo, cuya base no es la búsqueda de la ganancia, sino el mantenimiento de un equilibrio entre producción y consumo, para obtener un ingreso adecuado a las necesidades de la unidad familiar. Según este modelo, el nivel de estas necesidades es definido culturalmente por la sociedad local y en consecuencia son estas pautas culturales las que regulan el sistema productivo y no el mercado; la racionalidad particular inherente a ellas es la que define al campesino y lo diferencia de sectores como el empresarial o el proletariado”.

**LA ECONOMÍA DEL SECTOR RURAL** depende de la producción agropecuaria, aunque los campesinos han incorporado otras actividades que no se enmarcan en este carácter dentro de sus parcelas o fuera de ellas para lograr incrementar sus ingresos, estas labores siguen cobrando gran importancia no solamente para la unidad familiar residente en el contexto sino para la economía de las familias en el contexto urbano.

La estructura productiva del agro colombiano está compuesta por tres formas empresariales básicas, la empresa agropecuaria capitalista, el latifundio ganadero especulativo y la producción familiar o (comunitaria), en Colombia, la mayor parte de los campesinos son productores familiares agropecuarios, se puede considerar también como campesinos los productores familiares forestales o pesqueros. Igualmente las comunidades indígenas o negras en las cuales la economía comunitaria sustituye a la producción familiar o la complementaria. Forero (2003: 6)

Por tanto no se puede generalizar el concepto para todos los casos teniendo en cuenta las premisas de las que habla Forero (2003), es necesario como primera medida el análisis del

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

contexto en el que se desarrollan las relaciones de producción y las cuales vienen a forjar el concepto de economía campesina con sus características.

Sin embargo una de las características generalizadas de la economía campesina radica en la lógica de privilegiar los propósitos tales como garantizar, en primera instancia las necesidades familiares y comunitarias de alimentación y garantizar la supervivencia de los recursos que les sirven de sustento.

En la economía campesina las decisiones no siempre se orientan por un criterio de optimización, sino por garantizar los productos y niveles de autoconsumo para la familia, así como para la venta en el mercado, con el fin generar “un flujo continuo de ingresos básicos, reduciendo el riesgo que le permita adquirir los productos de subsistencia no agropecuarios”. (Valderrama y Mondragón, 1998:2)

Otro punto fundamental de contextualización, Como categoría socio-económica, comprende las tierras, la residencia y las instalaciones ligadas a la producción y tiene como objetivo fundamental la producción agrícola que en la finca campesina se identifica con el de la reproducción de la familia. (Forero 1999: 37)

De la misma manera, **LA FINCA** se puede considerar como la materia prima de la familia o productor campesino para obtener los medios de vida, y la calidad de los mismos depende a su vez de factores como su tamaño, fertilidad y recursos entre otros.

Desde otro punto de vista, este capital natural adquiere su importancia puesto que es allí donde se constituye la empresa familiar y con ella se desarrolla la dinámica de producción en la cual se basa la economía campesina. Para la investigación de los medios de vida Sostenible de la vereda Barón Germania se hace necesario considerar este concepto, teniendo en cuenta los capitales que las familias emplean para subsistir por lo cual se requiere la utilización de la herramienta del Diagnóstico Rural Participativo DRP “recorrido de finca” e implícito a este proceso se hará el análisis del juego de capitales presentes al interior del área de la finca.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

La familia campesina establece su cotidianidad en la finca, sistemas de producción que ayudan al proceso de subsistencia y a la satisfacción de necesidades. Espinosa (2008) citando a Forero et al (2002: 25) define los sistemas de producción dentro de los siguientes criterios: “Es la unidad espacial en la que se adelanta una actividad productiva agropecuaria forestal y/ o agroindustrial, regulada por un agente económico quien toma las decisiones con un cierto grado de autonomía aunque obviamente condicionado por el entorno socioeconómico, político y cultural”.

En conclusión, los sistemas de producción campesinos, son el motor de las unidades familiares que se encuentran ubicadas en el contexto rural y por medio de estos sistemas, las familias y el colectivo en general alcanzan a satisfacer sus necesidades básicas o por lo menos partes de ellas.

En este aspecto la investigación, se toma el concepto de Migración Rural queriendo ilustrar como antecedentes, una de las tantas problemáticas que se presentan en el contexto rural, de igual manera hacer énfasis en el capital humano justificando el aporte que se quiere hacer a la teoría de los MVS frente al relevo generacional teniendo en cuenta que no se contempla dentro del componente de sostenibilidad y que se considera indispensable a la hora de pensar en la sostenibilidad de los otros capitales.

En las últimas décadas, la migración de la población campesina joven se ha incrementado y se ha visto a un sector rural en receso de producción y con población de adultos mayores en condiciones de pobreza y más aún de pobreza extrema.

Pérez y Pérez, (2002: 43) afirman: “cuando se mira la participación laboral de la población de más de 65 años se encuentra que el porcentaje es más alto que en las ciudades, esto evidencia que los ancianos rurales tienen que mantenerse forzosamente vinculados laboralmente durante mucho más tiempo dado que no cuentan con ningún subsidio de retiro”.

El fenómeno de la **MIGRACIÓN RURAL**, no se debe a una sola causa por el contrario presenta múltiples causas, por tanto se debe tener en cuenta los factores económicos, sociales y



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

culturales los cuales han propiciado las iniciativas voluntarias e involuntarias de esta población que por último se llega a ubicar en las zonas marginales de las ciudades.

Antecedentes, como la violencia en Colombia que generó desplazamiento, el narcotráfico, la demanda de mano de obra para el sector de la construcción aumentaron los motivos para la migración de la población joven en décadas pasadas (Plazas, 2008) Por tanto las implicaciones de la migración de la población rural hacia las ciudades deben constituir una sentida preocupación de los promotores de procesos enfocados al desarrollo.

“El desplazamiento hacia los grandes centros urbanos o hacia las ciudades intermedias, genera una doble situación: en unos casos, se traduce en el abandono de sus tierras y la actividad agrícola y el traslado efectivo de la unidad familiar a los espacios urbanos, en busca de una nueva actividad generadora de ingresos para su subsistencia. El traslado de los pobres rurales hacia las áreas urbanas, es un factor muy importante que provoca el crecimiento de la pobreza y la indigencia urbana” (Mora y Sumpsi, 2004: 24)

De la misma manera, en ocasiones, el índice del desempleo urbano se debe al éxodo de la Población Rural Económicamente Activa con niveles escolares bajos o simplemente con la formación académica básica, sin posibilidades de educación superior y con necesidades básicas insatisfechas.

“Los estudios calcularon para 1993 la cobertura escolar de la población en edad de estudiar en un 60% para las zonas urbanas y de 39% para las zonas rurales. Es decir, que mientras las primeras, 3 de cada 5 jóvenes van a la escuela, en la zona rural sólo 2 de cada cinco asisten a ella. En cuanto a la educación superior la situación es dramática para el sector rural, ya que solo el 0, 76% de la población ha alcanzado el nivel de estudios universitarios, en comparación con el sector urbano donde esta cifra es de 9,49%”.(Pérez y Pérez, 2002: 44)

Todas estas situaciones se asocian con múltiples factores que contribuyen al abandono del campo como violencia, falta de oportunidades de formación profesional, ingresos económicos

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

bajos o simplemente por la falta arraigo cultural y la autoestima que se maneja al momento de visualizar el contexto urbano.

De esta manera se visualiza un problema acentuado que no solamente afecta el sector agropecuario en cuanto a relevo generacional, se puede evidenciar los efectos sociales que conlleva la migración de los jóvenes hacia las ciudades como el incremento de desempleo, la insatisfacción de necesidades básicas y con ella el aprendizaje de actitudes delincuenciales que se agudizan en la medida en que no se implementen estrategias efectivas que propicien oportunidades para considerar el campo como espacio motor de desarrollo. Frente a tal comentario Plazas (2008: 23) concluye:

“La edad juvenil en las áreas rurales, no se vive como etapa de desarrollo humano, dado que ellos asumen responsabilidades propias de los adultos como ser padres a temprana edad, conseguir el sustento de la familia, lo cual los obliga a migrar para buscar un mejor nivel de vida. Lo anterior afecta el relevo generacional en el sector rural y se convierte en un traspie para el desarrollo económico, social y político del campo de cuyas actividades agrícolas biodiversas depende en gran parte un país como Colombia”.

Para efectos de análisis de datos en la investigación la **DINÁMICA COMUNITARIA** hace parte fundamental en el marco teórico ya que la comunidad concebida como un organismo vivo, dinámico, cambiante y diverso dentro de su contexto permite interpretar los factores y procesos de desarrollo comunitario como un todo sistémico. Por tanto la participación de los integrantes es fundamental para alcanzar objetivos individuales, familiares y comunitarios.

Las relaciones al interior y exterior de la comunidad transparentan los niveles de confianza que permite la expresión de ciudadanía de manera dinámica enfocada hacia las necesidades colectivas las cuales se dinamizan por medio de los procesos desplegados por las instituciones tanto formales como informales. De esta forma la comunidad puede intervenir para su desarrollo de forma ordenada y brindar los espacios de participación que propicien procesos de integración y coordinación con las acciones gubernamentales.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

Para tal efecto Duque y Gaitán (2001: 29) define la comunidad y su dinámica como una agrupación de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o de identificación con algún símbolo local, y que interaccionan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando en redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones relevantes a nivel local.

Por tal motivo los grupos poblacionales se ven afectados de manera positiva y negativa por las dinámicas comunitarias que están inmersas dentro de la cotidianidad de las comunidades, allí se forma también el capital humano que pasa a ser capital social como consecuencia de las interacciones constantes de los seres humanos.

Para contextualizar el tema en referencia se hace necesario referirse a uno de los principales problemas de los países en vías de desarrollo es la condición de **POBREZA** en la que viven muchos de sus habitantes; Colombia concentra una gran proporción de su población con dicha condición en las áreas rurales, ésta asociada a la variable del ingreso, muestra que cerca 79.7% de población rural no recibe ingresos suficientes para una canasta de satisfactores, mínimo, por lo cual, se localiza por debajo de la línea de pobreza. “pero más grave aún: poco menos de la mitad, el 45.9% de la población pobre rural se ubica en la categoría de indigente, esto es, en pobreza extrema”. (Pérez y Pérez. 2002: 40)

La pobreza no se refiere solamente al factor monetario, Cárdenas (s.f.: 431) argumenta sobre el tema: “No es únicamente una insuficiencia material; es un fenómeno multidimensional que agrupa las distintas facetas del desarrollo humano. La pobreza asociada a las necesidades básicas insatisfechas: se relaciona con la carencia de un nivel mínimo de capital humano y físico indispensable para la satisfacción de las necesidades básicas de las personas”.

Aunque la pobreza se asocia normalmente a factores monetarios y casi siempre se mide por la satisfacción de necesidades básicas, la condición de pobreza también asocia factores culturales y sociales los cuales condicionan el bienestar de los individuos y de los pueblos.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

Como referencia en la contextualización en el proceso, es claro precisar que los individuos son seres de múltiples **NECESIDADES**, pero dichas necesidades no son infinitas, ni cambian con el tiempo, lo que realmente cambia es la manera de satisfacer dichas necesidades. Max-Neef en “Desarrollo a Escala Humana” (2000: 29) manifiesta:

“Se ha creído tradicionalmente que las necesidades humanas tienden a ser infinitas, que están constantemente cambiando, que varían de una cultura a otra y que son diferentes en cada periodo histórico. Las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos, lo que cambia a través del tiempo y de las culturas, es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de dichas necesidades”.

Pero las necesidades no se pueden mirar solamente como carencias, se pueden tomar como potencia para transformar las realidades encontradas en los individuos. Entonces, las necesidades revelan de la manera más apremiante el ser de las personas, ya que aquel se hace palpable a través de éstas en su doble condición existencial: como carencia y como potencialidad, comprendidas en un amplio sentido y no limitadas a la mera subsistencia (Max-Neef 2000: 37). Es así, como las carencias o deficiencias en la satisfacción de las necesidades, pueden transformarse en el motor a manera de dinamismo, motivación y creatividad en los seres humanos para la satisfacción o para generar excedentes en materia de bienestar.

Así como existen posturas humanistas como la de Max-Neef frente a la satisfacción de necesidades, de la misma manera en ciertas posturas económicas de corte cuantitativo se busca medir el nivel de vida de las poblaciones, su bienestar, y también evaluar la reducción de la pobreza estadísticamente, por medio de ellas, existen indicadores que prescriben pautas para obtener mediciones con respecto a las necesidades básicas, por ejemplo el Índice de Necesidades Básicas - NBI se utiliza para medir la pobreza estructural.

“El indicador de NBI es el porcentaje de personas o de hogares que tienen insatisfecha una o más necesidades definidas como básicas para subsistir. Así, la principal finalidad es la de medir el nivel y la intensidad de la pobreza. El indicador contempla no sólo

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

condiciones de dependencia económica sino también de educación, a través de la asistencia escolar, y condiciones de infraestructura. Para tal fin existen los siguientes indicadores de acuerdo a la necesidad básica que sea insatisfecha: vivienda inadecuada, servicios inadecuados, hacinamiento crítico, alta dependencia económica y ausentismo escolar” (Pérez, 2005: 7)

Así mismo desde la postura del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, se plantea el Índice de Desarrollo Humano (IDH) el cual además de mirar las necesidades básicas de los individuos, incorpora aspectos que no se pueden cuantificar pero que hacen parte vital de ser humano y que denotan calidad de vida en las familias o poblaciones. Así, el PNUD propone medir el nivel de desarrollo humano de un territorio por medio del IDH:

“Resume las mediciones de los avances medios logrados por un país en tres aspectos básicos del desarrollo humano: salud, conocimiento e ingresos. Fue desarrollado por primera vez por el que fuera economista pakistaní Mahbub ul Haq, con la colaboración del premio Nobel Amartya Sen y otros destacados pensadores del campo del desarrollo. El índice formó parte del primer Informe sobre Desarrollo Humano, publicado en 1990. Se presentó como una alternativa a las mediciones convencionales del desarrollo nacional, como el nivel de ingresos y la tasa de crecimiento económico”

No obstante los diferentes indicadores además de otros no mencionados aquí, buscan medir y evaluar aspectos claros que evidencien las situaciones de los países y que permitan una proyección al mejoramiento de las condiciones y las estrategias diseñadas por parte de los sistemas políticos-Administrativos en pro de la consecución del bienestar.

Siguiendo la postura de Max-Neef las necesidades según su categoría axiológica (Subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, recreación, identidad, libertad) y según categorías existenciales (ser, tener, hacer, estar), necesitan de satisfactores para ser transformadas en bienestar.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

**LOS SATISFACTORES** no son bienes económicos disponibles sino que están referidos a todo aquello que por representar formas de ser, tener, hacer y estar contribuye a la realización de necesidades humanas. (Max-Neef. 2000:38), pero los bienes económicos hacen parte de esta triada (necesidades, satisfactores, bienes económicos), que debe mantenerse en dialéctica para poder encontrar equilibrio individual y a nivel colectivo.

Con relación a este hecho, las poblaciones rurales como se ha expresado anteriormente, se encuentran en niveles de pobreza determinados por las NBI, (aunque el NBI sólo mida la parte de necesidades físicas) puesto que es la carencia de medios para implementar los satisfactores lo que limitan el desarrollo de cada individuo, teniendo en cuenta que dichos satisfactores dependen de instancias personales, políticas, institucionales y muchas veces económicas.

Las nuevas perspectivas de desarrollo rural como expectativa de logro en la culminación del proceso investigativo van más allá de la consideración de reducción de la pobreza y se orientan hacia la visión de sostenibilidad, pero no sólo la que se refiere a los recursos naturales, sino la que tiene que ver con el capital social y las posibilidades culturales, institucionales, físicas y financieras; así mismo se introduce la necesidad de empoderamiento por parte de las comunidades campesinas, buscando que se cimienten en las decisiones colectivas para poder ejercer sus derechos frente al aparato estatal.

Por tanto **LA SOSTENIBILIDAD** significa la durabilidad de los sistemas de producción, a su capacidad para mantenerse en el tiempo. A su vez se refiere al mantenimiento de la productividad de los recursos empleados frente a situaciones de choque o tensión- en este caso se hace alusión a los recursos naturales renovables utilizados en la producción agropecuaria y otros insumos para la producción (Corrales, 2002: 5)

Tal vez el término sostenible en ocasiones se denota utópico, teniendo en cuenta las situaciones ambientales provocadas por los excesos además de los desequilibrios excedentes de producción económica y por la connotación de desarrollo que se prescribe en los modelos capitalistas actuales.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

En teoría lo ideal para la sociedad en general sería un desarrollo que considerara como motor primordial al ser humano y que se visualizara hacia la preservación de lo que para la humanidad significaría la vida: el planeta. Max-Neef (2000: 20) propone un Desarrollo a Escala Humana para el que argumenta:

“Tal desarrollo se concentra y sustenta en la satisfacción de la necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planeación con la autonomía y de la sociedad civil con el Estado”.

Según la Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura – FAO, para el sector rural del mundo “este desarrollo sostenible (en agricultura, los sectores forestal y de pesca), conserva la tierra, el agua los recursos vegetales, animales, no degrada el ambiente, es técnicamente aceptable, económicamente viable y socialmente deseable (Murgueitio y Preston, 1992: 1). Así el desarrollo sostenible sugiere la posibilidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras.

## **6. METODOLOGÍA**

### **6.1 Enfoque del estudio**

Para el desarrollo del proyecto final del Master en intervención social se implementa el enfoque histórico - hermenéutico, el cual sintetiza por una relación epistemológica de tipo horizontal, y su relación entre sujeto y objeto además "...se enmarca en un proceso de interacción dialéctica de comunicación, donde se involucra la historia y la cultura como elementos fundamentales de la realidad que se investiga" (Triana, 2010).

Como primer aspecto, los seres humanos son sujetos históricos, estos constituyen y componen la cultura, es inevitable que cada sujeto deviene históricamente de las constantes prácticas interacciones sociales, familiares e institucionales con el otro. De esta manera, es imposible tratar al sujeto independiente como un ser aislado del contexto. Además, la historia de un sujeto en particular, puede reflejar la historia de su colectividad.

En un segundo aspecto, se muestra que la cultura debe ser interpretada a la luz de la realidad de las vivencias de los sujetos en sus prácticas cotidianas. Por tal motivo se requiere para su comprensión abordar " una relación dinámica entre texto, contexto y pretexto" (Triana, 2010)

**Se hace necesario tener presente que el enfoque histórico - hermenéutico se fundamenta en la objetividad que aporta el método científico**, de igual modo se hace fundamental tener en cuenta el componente subjetivo, en el cual se puede interpretar la realidad como se percibe, y su foco de interés se cuenta en comprender, interpretar y compartir la realidad como elemento fundamental de la investigación.

**Se diferencia del enfoque empírico analítico, porque tiene como principios fundamentales " la unidad de la ciencia, la utilización de una metodología de investigación, que es absolutamente la misma que de la ciencias exactas y la búsqueda de leyes generales, teniendo en cuenta exclusivamente la explicación casual" así mismo, aunque el enfoque histórico - hermenéutico se apoya en la medición, no se utilizara de manera rigurosa el procedimiento del método científico con sus pasos, sino que**



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

implementa técnicas que "potencia la investigación vinculada a la originalidad irreductible de los acontecimientos y recoge datos cualitativos, teniendo en cuenta que la investigación es inductiva, que los sujetos no se reducen a variables consideradas como un todo, así como intenta comprender a los sujetos desde el inicio, es decir se remonta a la historia y acepta todos los puntos de vista como instrumento valioso para el análisis" ( Pierre y Desmet, 1992).

Con base en el enfoque de estudio propio para este trabajo es de carácter **CUALITATIVO**, ya que se quiere indagar acerca de diversos aspectos de tipo social y cultural que permite enmarcar el componente subjetivo, sin restar rigurosidad a la investigación con respecto al enfoque cuantitativo que exige en su proceso mediciones y parámetros numéricos que denotan exactitud y comprobación para la formulación de leyes.

Por tal motivo el enfoque cualitativo se consolida bajo el postulado de (Bojaca, 2004:156) "comprender mejor la realidad subjetiva dentro de la cual se mueve el hombre como sujeto y objeto del análisis. En la investigación cualitativa no se plantean hipótesis y estadística como tal, si bien se identifica un problema específico por resolver y se construyen preguntas concretas sujetas a un diseño emergente. El conocimiento en los procesos de investigación cualitativa se construyen por medio de consensos fundados en el dialogo y la Inter subjetividad racional para tratar de comprender la complejidad humana desde el enfoque específico objeto de investigación"

Una definición inicial sobre los enfoques cualitativos argumenta q en este tipo de investigaciones se agrupa una serie de propuestas metodológicas que buscan describir e interpretar situaciones y prácticas sociales singulares inalcanzables de comprender la realidad subjetiva que subyacen a las acciones del colectivo social; esto genera q la tarea del investigador en el campo cualitativo no solo es buscar y organizar información para verificar una hipótesis previa por el contrario penetrar en la objetividad previa (Bojaca, 2004)

# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

El enfoque es de tipo histórico hermenéutico con breves pinceladas relacionadas al enfoque crítico social por el componente participativo que incorpora a la hora de la recolección de la información.

El enfoque Crítico - social busca construir desde los elementos de participación y análisis un conocimiento que parta de las realidades de los grupos o comunidades los cuales son los actores principales de las realidades vividas insertas en un contexto y a su vez son las que se quieren estudiar.

## **6.2 Tipo de Investigación**

Es una investigación de tipo Etnográfico, teniendo en cuenta que la unidad cultural de análisis relaciona grupos poblacionales inmersos en una dinámica constante y cambiante, sujetos también a la externalidad de micro y macro relaciones que se dan dentro del contexto.

Cerda (2002:82) afirma que “la etnografía procura la recopilación más completa y exacta posible de la información necesaria para reconstruir la cultura y conocer los fenómenos sociales propios de comunidades y grupos muy específicos”, de igual manera afirma como fundamentos metodológicos y conceptuales cuatro puntos fundamentales que sustentan el objeto de esta investigación:

1. Abandona las preconcepciones o estereotipos frente a los fenómenos sociales observados, y explora la manera como aquellos son vistos y contruidos por sus participantes.
2. Convierte lo conocido en extraño, lo común en extraordinario y registra lo que se da por hecho e indaga sobre las razones del porqué existe, cómo es y no de otra manera.
3. Asume que para comprender lo particular se necesita relacionarlo con su medio, con su contexto.
4. Utiliza la teoría social existente sobre el problema o fenómeno estudiado para guiar la propia investigación. (Cerda, 2002:82)

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

Por este hecho, el análisis de los medios de vida de las familias de la vereda Leonera del Municipio de Tuta, demanda la integración de etnografía y herramientas participativas, las cuales proporcionarán el camino a seguir en el proceso de recolección de información y análisis del contexto en términos objetivos y subjetivos.

De la misma manera, el DFID (1999:1) para el enfoque de MVS enfatiza en su carácter cualitativo y participativo que, atendiendo a los requerimientos del estudio propuesto en esta investigación, para tal efecto afirma: “la diversidad y riqueza de los Medios de Vida solo puede asimilarse completamente mediante un análisis cualitativo y participativo a nivel local”.

Por tanto se busca interpretar la realidad encontrada permitiendo agrupar los elementos propios del contexto en el que se está inmersa la población y enmarcada en los parámetros del enfoque de MVS.

### **6.3 Unidad cultural de análisis**

La unidad cultural de análisis está conformada por familias residentes en la vereda Barón Germania de la Ciudad de Tunja (Boyacá - Colombia); para efectos de la investigación se abordaron 4 de ellas (3 propietarias de finca y 1 administradora) a través de la implementación de la herramienta *recorrido de finca*.

Para seleccionar las fincas se tuvo en cuenta como primera medida las Tradicionales<sup>2</sup> (papa, maíz, trigo, cebada, habas, frijol) y en segundo lugar las que cuentan con cultivos y actividades tradicionales pero que incorporan dentro de sus actividades cultivos diferentes o actividades extra prediales agrícolas y no agrícolas (Diversificadas<sup>3</sup>) que complementan los ingresos económicos de la familia.

---

<sup>2</sup> Para esta denominación se debe entender que una Finca Tradicional como aquella en la cual encontramos cultivos de trayectoria ancestral de acuerdo con las características de una determinada región. Clasificación libre de la autora de la Investigación.

<sup>3</sup> Para esta denominación se debe entender una Finca Diversificada con los componentes de la finca tradicional pero que implementa otras actividades o cultivos diferentes para obtener los medios de vida.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

En relación con las familias se seleccionaron las fincas a observar de acuerdo con los siguientes criterios: diversidad de las familias en su etapa de ciclo vital, familias en estado de transición de actividades para el logro de sus medios de vida y familias de algunas personas líderes de la comunidad; lo anterior permitió recolectar información acerca de los procesos de la vereda y obtener así una visión general de la situación real de la misma.

La ciudad de Tunja está ubicada en Colombia catalogada como capital del Departamento de Boyacá. Cuenta con una población estimada para 2012 de 177.974<sup>4</sup>. Fue la capital de la república homónima creada en la Constitución de Tunja el 9 de diciembre de 1811<sup>5</sup>. Se encuentra situada sobre la cordillera oriental de los Andes, 130 km al noreste de la ciudad de Bogotá. Posee el legado precolombino de la antigua Hunza, una de las ciudades más antiguas de América. A partir de la fundación hispánica en 6 de agosto de 1539 la ciudad vivió una era de esplendor en la Nueva Granada, convirtiéndose en un fortín de la corona española y uno de los mayores centro políticos y culturales del país. En la época independentista se constituyó como república (1811)<sup>6</sup>. Siendo capital desde la era precolombina, primero de la república, luego de la provincia y hasta nuestros días del departamento de Boyacá, Tunja es un reconocido centro literario, científico y deportivo que alberga un patrimonio de más de 30 edificaciones coloniales<sup>7</sup>., Tunja es considerada en 2010 como la ciudad más segura de Colombia<sup>8</sup> según el informe presentado por el Centro Internacional para la Prevención de la Criminalidad.

Vereda Barón Germania se considera como Reserva Forestal El Malmo, área de 159 hectáreas donde nace el río Teatinos<sup>9</sup> Laguna Verde - Teatinos - Quebrada Cortaderal (Área compartida con los municipios de Ventaquemada, Samacá y Cucaita

---

<sup>4</sup>url=[http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla06\\_20/ProyeccionMunicipios2005\\_2020.xls%7Ctitulo=DANE:Proyecciones de Población departamentales y municipales por área 2005 -2020|fechaacceso=7 de diciembre de 201|formato=PDF|obra=DANE](http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla06_20/ProyeccionMunicipios2005_2020.xls%7Ctitulo=DANE:Proyecciones de Población departamentales y municipales por área 2005 -2020|fechaacceso=7 de diciembre de 201|formato=PDF|obra=DANE).

<sup>5</sup> Constitución República de Tunja, 9 de diciembre de 1811.

<sup>6</sup> 4-72 La Red Postal de Colombia». Consultado el 29 de noviembre de 2012

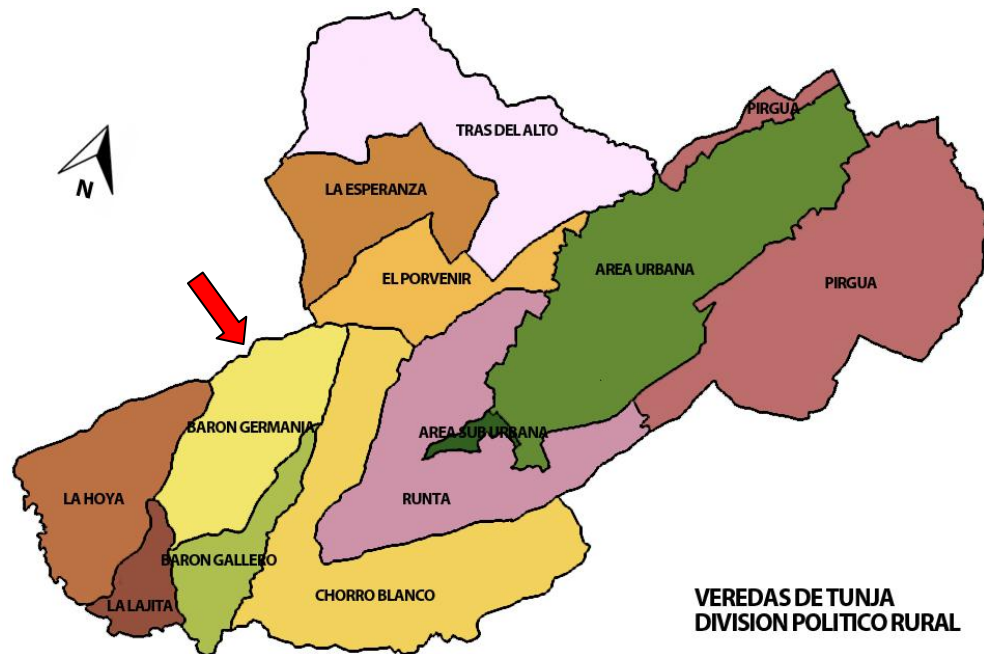
<sup>7</sup> [http://www.bdigital.unal.edu.co/190/4/343\\_-\\_13\\_Capi\\_13.pdf](http://www.bdigital.unal.edu.co/190/4/343_-_13_Capi_13.pdf)

<sup>8</sup> <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-1291687>

<sup>9</sup> <http://www.boyaca.gov.co/?idcategoria=6068&download=Y> Reserva El Malmo

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Figura N° 2 División política rural de las veredas de la ciudad de Tunja



Fuente:<http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://k36.kn3.net/9C803A3A0.jpg&imgrefurl=http://www.taringa.net/posts/ciencia-educacion/15321724/Mapa-Veredas-de-Tunja-Boyacá>.

Por su extensión en el área rural se deduce como una vereda eminentemente agro-pecuaria, con prevalencia en cultivos de papa, maíz, trigo, arveja, frijol, verduras, frutales como: uchuva, durazno, pera, manzana, ciruela, entre otros. De la misma manera, basan su economía en la crianza de ganado de doble propósito (leche y carne) y en la cría de especies menores. Tuta es un municipio de perfil económico agroindustrial; muy cerca de su territorio se encuentran grandes complejos fabriles que abarcan entre otras actividades la fabricación de bloques de construcción, producción de energía eléctrica y procesamiento de metales.

## 6.4 Técnicas de recolección de información

En este espacio, cabe aclarar que para la investigación y efectos de la triangulación de la información se implementaron las herramientas del Diagnóstico Rural Participativo DRP, siendo

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

estas de tipo **PRIMARIO** se presentaran agrupadas en dos espacios denominados: recorrido de finca y mapas de base (ver metodología en el apartado de Unidad Cultural de Análisis ).

El proceso de investigación en un determinado contexto y con una población específica requiere de dos elementos importantes que establecen el logro de los objetivos propuestos al momento de investigar el proceso de recolección de información se realizara con técnicas primarias las cuales se dividen en sub categorías planteadas específicamente mediante las herramientas o instrumentos propuestos por el diagnóstico rural participativo como técnica principal.

El primer elemento hace referencia al hecho de que el investigador ponga en juego sus capacidades, a saber: el análisis, la comprensión, la interpretación y la deducción de los fenómenos; el segundo elemento involucra el componente participativo de forma directa o indirecta de los sujetos investigados que interactuantes -investigador y sujeto- aportan el resultado o producto del ejercicio investigativo.

Dado que el enfoque de la investigación es histórico-hermenéutico con matices de crítico-social por tener componentes de participación, es necesario hacer énfasis en las técnicas e instrumentos de recolección de información que se tiene para el logro de los objetivos propuestos. Para este caso se utiliza algunas herramientas del Diagnóstico Rural Participativo -DRP, puesto que son aplicativas al contexto rural e incorpora los elementos necesarios para la identificación y análisis de los medios de vida en las familias de la vereda Barón Germania Para una adecuada utilización de las herramientas de DRP, en esta investigación se toma como base el documento de Geilfus (2002) titulado “80 Herramientas para el Desarrollo Participativo”, que facilitan la identificación y análisis colectivo de situaciones mediante procesos participativos y el trabajo en equipo.

Teniendo en cuenta el carácter y curso de la investigación, se seleccionan y aplican algunas herramientas de Geilfus (2002) para la recolección de información que responden a dos criterios importantes:

1) la identificación de los capitales con relación a los medios de vida de 4 familias por medio de la herramienta “*recorrido de finca*” que a su vez integra otras herramientas como el *diálogo*

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

*semi-estructurado, diálogo con informante clave, diálogo con miembros del hogar, observación participante y no participante, mapeo de finca, y clasificación de finca.*

2) El análisis de estructuras, procesos, logros y del contexto de vulnerabilidad con herramientas como: *mapa base (vereda), análisis estacional, árbol de problemas, mapa de servicios y oportunidades, Análisis organizacional /institucional* que se desarrollaron por medio de encuentros participativos con líderes de cada finca seleccionada, adultos y jóvenes de la Vereda Barón Germania, los cuales hacen parte activa de la vida y actividades de las familias en las fincas recorridas.

Igualmente, se hace referencia que en el trascurso del proceso y más exactamente en el momento de aplicación de las herramientas de DRP se realiza **ETNOGRAFÍA** ya que el recorrido de finca se caracteriza esencialmente por la **OBSERVACIÓN, LA DESCRIPCIÓN Y EL ANÁLISIS** a nivel familiar, grupal y comunitario, buscando hacer una representación fiel de la realidad de los pobladores de la vereda en materia de Medios de Vida.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

## 7. Resultados de la Investigación

Para dar a conocer los resultados en esta etapa del proceso de investigación en la cual se evidencian los productos de la recolección de información para su posterior análisis, es pertinente mencionar la importancia que implica a manera personal y profesional el trabajo de campo realizado entre octubre y diciembre de 2012, el cual proporcionó un conocimiento amplio y real del contexto observado, con las realidades de los pobladores de la vereda y sus medios de vida.

También, se hace necesario precisar, para efectos del cumplimiento del primer objetivo específico de esta investigación<sup>10</sup>, la información recolectada al respecto se encuentra referenciada en los **Registros de Campo**, por razones de organización y extensión de los datos recogidos en cada una de las fincas. Así mismo se hace hincapié que toda la información contenida allí es el sustento del análisis posterior que persiguen los otros objetivos.

Para el cumplimiento del segundo objetivo los resultados giran en torno al análisis comparativo entre las denominadas *Fincas Tradicionales* y *Fincas Diversificadas*; por esta razón se elaboran las tablas comparativas que permiten el ejercicio comparativo al momento de leer el documento, a los lectores, las 4 fincas analizadas 3 se clasificaron dentro de las Diversificadas por las características ya señaladas y 1 se incluyó en la clasificación Tradicional.

### ***Recorridos de Finca.***

#### ***Registros de Campo correspondientes a los núcleos familiares investigados***

Para dar a conocer los resultados del proceso de Investigación: “Análisis de los medios de vida sostenible de las familias pertenecientes a la vereda Barón Germania de la ciudad de Tunja (Boyacá - Colombia)” se realizaron 4 recorridos de finca (Geilfus, 2002) los cuales fueron seleccionados según el criterio de la Investigadora (Unidad Cultural de Análisis) y clasificados

---

<sup>10</sup> El cual busca identificar los *capitales* (humano, social, natural, físico y financiero) sobre los que se cimientan los medios de vida de las familias con fincas tradicionales y fincas diversificadas



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

en Fincas Tradicionales y Fincas Diversificadas para su posterior análisis comparativo, propuesto en los objetivos.

Dentro de la herramienta recorrido de finca del Diagnóstico Rural Participativo-DRP, se emplean otras técnicas de recolección de información primaria, las cuales se necesitan y ajustan al recorrido de finca como: diálogo semi-estructurado, diálogo con informante clave, diálogo con miembros del hogar, observación participante y no participante, mapeo de finca, mapa de finca con aspecto de género y clasificación de finca.

Estos registros con sus respectivas evidencias demuestran la rigurosidad en la recolección de información y son soporte de veracidad frente a los datos emitidos en los resultados.

**Vereda Barón Germania de la Ciudad de Tunja**

**FAMILIA N° 1 BURGOS OJEDA:**

**Fecha: noviembre 12 de 2012.**

**Unidad Cultural de análisis: (FINCA TRADICIONAL)**

Fotografía N° 1



Fuente: Mora Moreno (2012)

La familia está compuesta por: El señor LUIS BURGOS de 57 años de edad, la señora LEONOR de 50 años de edad y tres hijos de los cuales ninguno está viviendo con ellos: en su orden ROSA, MARISOL, y OSWALDO, la hija mayor es guardián del INPEC (Instituto Nacional

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

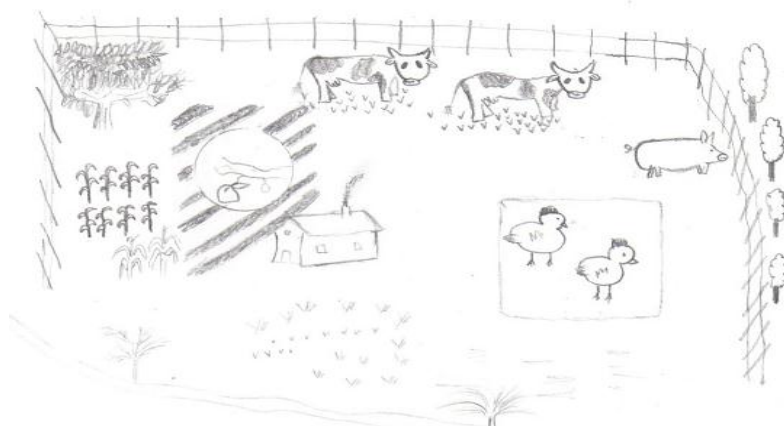
Penitenciario de Colombia) y se encuentra en Barranquilla (norte de Colombia), Yenny trabaja en la ciudad de Bogotá y OSWALDO está haciendo el curso de Guardián, nativos de la ciudad de Tunja, los padres con nivel escolar primaria, los hijos niveles profesionales, vinculados con el INPEC.

La finca de la familia Burgos Ojeda, tiene una extensión de 4 fanegadas aproximadamente, es un terreno inclinado en su mayoría, cuenta con acceso a transporte intermunicipal, en la parte alta se encuentra la casa en buen estado de material bloque, la finca se encuentra distribuida de la siguiente manera: a la entrada hay un sembrado pequeño de maíz seco, el cual es utilizado para semilla, para el alimento de las gallinas y para vender el restante, después del sembrado de maíz se encuentra una huerta de ciruelos y duraznos, también hay plantas de tallo utilizadas en para la elaboración de alimentos y algunas hierbas aromáticas que sirve para consumo familiar.

Al otro costado de la casa Luis tiene un corral en el que se encuentra las gallinas y los patos, también tienen un cerdo. La finca tiene como lindero una quebrada en la parte baja, y con la carretera. El resto de espacio de la finca está destinado para pasto, en la cual tienen 5 vacas con sus respectivas crías y de las que extraen la leche para venta y producción de queso. No cuentan con maquinaria, en cuanto a recursos naturales, dentro de la finca no cuentan con bosque nativo, la leña es conseguida dentro de la vereda y no se prescriben restricciones para esa actividad, el agua viene del nacimiento que abastece la vereda y de la quebrada que delimita la finca en tiempos de lluvia.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Figura No. 4 Mapeo de finca N° 1.



Fuente: Mora Moreno (2012)

## Actividad principal y actividades que la acompañan.

Para la familia Burgos Ojeda la fuente más sólida de obtención de recursos económicos es el pastoreo de ganado y la extracción de recursos como la leche y la venta de crías provenientes de ese mismo ganado.

Como actividades secundarias para el capital financiero, está la siembra de cultivos como el maíz en menor escala y los frutales, así mismo la familia Burgos Ojeda recibe aportes de las dos hijas que viven fuera del Municipio.

En cuestión de género en lo único que se diferencia las actividades es en la preparación de los alimentos, elaborados por la señora Isabel, los otros oficios son realizados por juntos.

**Tabla No. 1 Juego de activos o capitales que contribuyen al logro de los Medios de Vida Familia N° 1.**

CAPITALES	DESCRIPCIÓN.	CHOQUES Y TEMPORALIDAD.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento en el manejo de ganado, especies menores y en cultivos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escolaridad baja de los padres.</li> <li>No se proyecta relevo</li> </ul>

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

<b>HUMANO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad de la mujer en los oficios del hogar que permiten el cuidado de los miembros (alimentación, higiene)</li> <li>• Preservación del conocimiento ancestral. Uso de productos medicinales cultivados en la huerta casera.</li> <li>• Nivel de escolaridad de los hijos y sus actuales desempeños.</li> </ul>	generacional.
<b>SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio recíproco con amigos, vecinos y familiares.</li> <li>• Compadrazgo.</li> <li>• Participación en los problemas de la vereda.</li> <li>• Participación en actividades de la junta de acción comunal y la iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intereses individuales prevalentes</li> <li>• Poca participación en asuntos políticos-administrativos y de interés comunitario.</li> </ul>
<b>NATURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua proveniente de los nacimientos de la vereda.</li> <li>• Suelo fértil para pastos.</li> <li>• Semillas</li> <li>• Ganado Bovino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección y tratamiento de basuras.</li> <li>• Cambio climático agresivo.</li> <li>• Recolección de leña.</li> </ul>
<b>FÍSICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivienda en bloque (buen estado).</li> <li>• Vías de transporte. Colectiva diarias.</li> <li>• Servicios de luz y celular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se evidencian.</li> </ul>
<b>FINANCIERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venta de queso.</li> <li>• Venta de ganado especies menores en menor escala.</li> <li>• Remesas enviadas por los hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujetos a los cambios de los precios del mercado.</li> <li>• Estabilidad económica de los hijos.</li> </ul>

Fuente: Mora Moreno (2012)

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Fotografía No. 2 Nacimiento de agua.



Fuente: Mora Moreno (2012)

## **FAMILIA Nº 2 NÚÑEZ PULIDO:**

**Fecha: noviembre 14 de 2012.**

**Unidad cultural de análisis (FINCA TRADICIONAL)**

Es una familia de tipo nuclear y joven la Señora Constanza de 35 años de edad y el esposo Carlos de 38 años con 3 hijos: Juan David de 15 años, Tatiana de 10 años y Angie de 8 meses. Los dos mayores estudian en la escuela de la vereda, cursan la primaria y el bachillerato.

Fotografía Nº 3



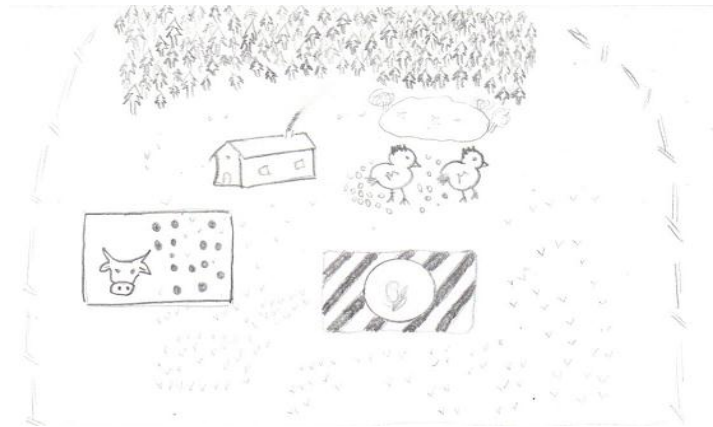
Fuente: Mora Moreno (2012)

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

La finca donde vive la familia Núñez Pulido, es de propiedad del padre de Carlos Núñez es decir domicilio Familiar, es un lote inclinado de solo potrero hace parte de la finca total del señor Carlos Núñez con un área aproximada de 12 fanegadas.

La vivienda en la que residen está construida en bloque, en condiciones de higiene buenas, tienen algunas gallinas y una huerta de hortalizas y aromáticas. En la cabecera de la finca hay bosque nativo, cuenta con un aljibe de agua en la parte superior de la finca del cual dispone Carlos Núñez.

Figura No. 5 Mapeo de finca N° 2.



Fuente Mora Moreno (2012)

### Actividad principal y actividades que la acompañan:

El sustento económico de la familia Núñez Pulido, está dado por los jornales de Carlos en fincas aledañas, el cual está contratado por los cultivadores de fresa para diferentes actividades.

Otra de las actividades que soportan los gastos en la familia es la venta de la leche a familiares los cuales elaboran quesos. El cuidado del ganado del suegro está a cargo de Constanza y sus hijos.

### Tabla No. 2 Juego de activos o capitales que contribuyen al logro de los Medios de Vida Familia N° 2.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

<b>CAPITALES</b>	<b>DESCRIPCIÓN.</b>	<b>CHOQUES Y TEMPORALIDAD.</b>
<b>HUMANO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento en el manejo de ganado, especies menores y en cultivos diversos.</li> <li>• Habilidad de la mujer en los oficios del hogar que permiten el cuidado de los miembros (alimentación, higiene)</li> <li>• Capacidad de trabajo y buena salud con la que cuenta la familia.</li> <li>• Preservación de conocimientos ancestrales, utilización de plantas medicinales como hierbas aromáticas</li> <li>• Se proyecta relevo generacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolaridad baja de los padres.</li> </ul>
<b>SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio recíproco con amigos, vecinos y familiares.</li> <li>• Compadrazgo.</li> <li>• Capacidad para mano de obra pagada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intereses individuales prevalentes</li> <li>• Poca participación en asuntos políticos-administrativos y de interés comunitario.</li> <li>• Conflictos vecinales.</li> </ul>
<b>NATURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua.</li> <li>• Bosque nativo.</li> <li>• Suelo fértil para pasto.</li> <li>• Ganado Bovino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección y tratamiento de basuras.</li> <li>• Cambio climático agresivo.</li> <li>• Recolección de leña.</li> <li>• Sobrepastoreo.</li> </ul>



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

<b>FÍSICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivienda en bloque (buen estado).</li> <li>• Vías de transporte. Buses diarios.</li> <li>• fumigadoras, azadones.</li> <li>• Servicios de luz y celular.</li> </ul>	
<b>FINANCIERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venta de leche</li> <li>• Jornales trabajados por Don Carlos en otras fincas.</li> <li>• Venta de ganado especies menores en menor escala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujetos a los cambios de los precios del mercado.</li> <li>• Demandad de trabajo por jornal en otras fincas.</li> </ul>

Fuente: Mora Moreno (2012)

Fotografía N° 4



Fuente: Mora Moreno (2012)

**FAMILIA N° 3 SOSA TORRES:**

**Fecha: noviembre 16 de 2012.**

**Unidad Cultural de análisis. (TRADICIONAL)**



## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Es una mujer de 80 años de edad, madre de 11 hijos, vive solo con su esposo los cuales presentan, condiciones de salud precaria. En las noches la acompañan 1 hija que vive cerca de la vereda.

Fotografía N° 5



Fuente: Mora Moreno (2012)

La finca es aproximadamente de 1 fanegada. El terreno es árido, no cultiva, solo mantiene al lado de la casa una mata de breva, maíz y jardín, la señora Mercedes, cuida una vaca y dos ovejas.

Figura No.7 Mapeo de Finca Familia N° 3.



Fuente Mora Moreno (2012)

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

### **Actividad principal y actividades que la acompañan:**

La actividad que genera ingresos económicos es la venta de la leche. Las cuotas que le envían los hijos mensualmente son el sustento para las necesidades básicas del hogar, también recibe El aporte del gobierno para la tercera edad.

**Tabla No. 3 Juego de activos o capitales que contribuyen al logro de los Medios de Vida.**

<b>CAPITALES</b>	<b>DESCRIPCIÓN.</b>	<b>CHOQUES Y TEMPORALIDAD.</b>
<b>HUMANO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento en el manejo de ganado, especies menores y en cultivos diversos.</li> <li>• Habilidad de la mujer en los oficios del hogar que permiten el cuidado de los miembros (alimentación, higiene)</li> <li>• Preservación de conocimientos ancestrales, utilización de plantas medicinales como hierbas aromáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolaridad baja</li> <li>• Falta de cohesión familiar.</li> <li>• Salud precaria.</li> <li>• Edad avanzada.</li> <li>• No posibilidades de relevo generacional.</li> </ul>
<b>SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio recíproco con amigos, vecinos y familiares.</li> <li>• Compadrazgo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocupación por intereses individuales.</li> <li>• Poca participación en los procesos de la vereda y en los asuntos de interés político-administrativo.</li> </ul>
<b>NATURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua.</li> <li>• Suelo para estéril cuidado de ganado.</li> <li>• vaca de leche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección y tratamiento de basuras.</li> <li>• Cambio climático agresivo.</li> </ul>

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gallinas</li> </ul>	
<b>FÍSICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivienda en bloque (buen estado).</li> <li>• Vías de transporte. Buses diarios</li> <li>• fumigadoras, azadones.</li> <li>• Servicios de luz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado de las vías</li> </ul>
<b>FINANCIERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venta de leche.</li> <li>• Venta de ganado especies menores en menor escala.</li> <li>• Remesas y giros mensuales de los hijos.</li> <li>• Subsidios del gobierno para tercera edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujetos a los cambios de los precios del mercado.</li> <li>• Disponibilidad de recursos gubernamentales.</li> <li>• Estabilidad económica de los hijos.</li> </ul>

Fuente: Mora Moreno (2012)

Fotografía No. 6 Especies Menores de la familia N° 3



Fuente Mora Moreno (2012)

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Fotografía No. 7 Fuente de sustento de la señora Mercedes



Fuente: Mora Moreno (2012)

## FAMILIA N° 4 .BORDA GUERRA

Fecha: 18 de noviembre de 2012.

Unidad cultural de análisis. (FINCA DIVERSIFICADA)

La familia de Don Hugo está compuesta por 11 miembros: el padre de 72 años de edad, la madre: Gloria Guerra de 68 años y 10 hijos en su orden (Cecilia, Jorge, Antonio, Juan, Camilo, Carlos, Miguel Ángel y Alberto) Actualmente residen en la finca los padres y dos hijos las mujeres viven en el pueblo y un hijo que falleció ahogado, con niveles escolares de los padres e hijos: primaria y excepto Alberto el cual cursa un técnico en el SENA.

Fotografía N° 8



Fuente Mora Moreno (2012)



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

La finca de Hugo Borda, se encuentra dividida en 5 lotes, los cuales se están divididos dentro del mismo perímetro, es un área aproximada de 4.200mts con una temperatura de 12 grados centígrados, es un terreno inclinado, apto para propósitos diversos. Se caracteriza por tener una productividad amplia de cultivos de fresa, tomate de árbol, papa y pastos.

La finca se encuentra distribuida de la siguiente manera: delimitada por la carretera principal de la vereda a la entrada de la finca se encuentra un cultivo de fresa a gran escala, seguido de este un potrero pastado con un nacimiento de agua y bosque nativo, en la parte superior de la finca se encuentra un cultivo de tomate de árbol en crecimiento, en la parte inferior del cultivo un nacimiento de agua de una longitud de 30 metros de largo con una profundidad de 8 metros aproximadamente, con niveles de agua permanentes en cualquier época del año, según información de Alberto hijo de Hugo Borda.

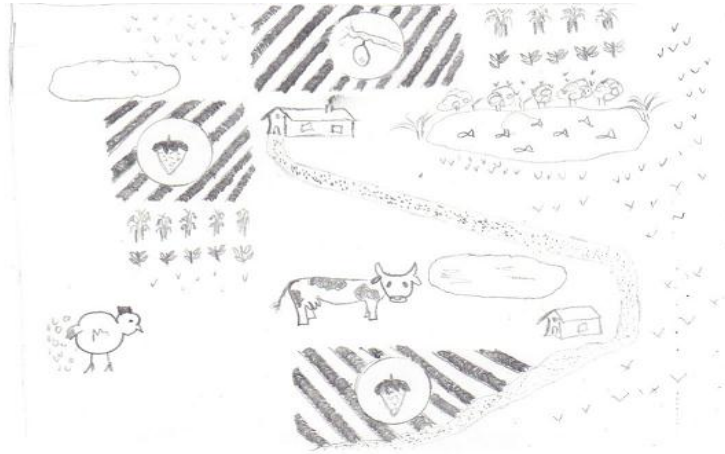
Dentro de la represa mantiene carpa para consumo familiar, al costado del cultivo de tomate se encuentra una vivienda en la cual guardan el material para el mantenimiento de los cultivos, después hay otro cultivo de fresa, por último hay un lote en el que vive Juan Borda.

Con su esposa y dos hijos, el cual además de ser miembro de la vereda, es el presidente de la Junta de Acción Comunal, y como ese sector es de características familiares no se encuentra cercado, a la entrada se encuentra un reservorio de agua del cual se bombea el agua para el cultivo de fresa, a la derecha la vivienda, construida en bloque y de pisos de cemento, ocupada por Juan Borda, la esposa y dos hijos, al pie de la casa, tiene cultivos de papa, maíz y frijol, los cuales son destinados para la venta y el autoconsumo de la familia.

También tiene en la finca a menor escala: gallinas, patos y una vaca que produce leche para la producción de quesos.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Figura No. 8 Mapeo de finca N° 4.



Fuente Mora Moreno (2012).

## **Actividad principal y actividades que lo acompañan.**

La actividad que más aporta a la economía de la familia es el cultivo de fresa por excelencia. La familia se integra para las labores de los cultivos y se asocian entre hermanos para cultivar, se puede denominar una empresa familiar. Otros cultivos en menor escala se convierten en un factor importante para lograr los medios de vida de la familia, así como la tenencia de ganado y la producción de leche que ayuda a la subsistencia en este momento cuentan con 8 vacas de ordeño.

Aquí se describen algunos datos y características de la actividad productiva de la familia Borda como lo es la producción de fresa: Es un cultivo de 13.600 plantas, Los días de recolección son: lunes, martes, miércoles y viernes y la producción es entregada a intermediarios que comercializan el producto en 4 mercados que son: Barbosa, Bucaramanga, Vélez y Tunja.

Dentro de las actividades que se deben realizar para el mantenimiento del cultivo está la fumigada que se hace después de la recogida por los hombres. La rotación de cultivos es importante para la plantación del estolón de fresa. Ésta después de plantada obtiene

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

producción durante un año y se tiene que clasificar por categorías para seleccionarlas en las canastillas así: extra, 1,2 y 3<sup>11</sup>.

Para obtener una buena productividad es necesario el sistema de riego por goteo y la fumigada que es realizada con químicos debido a lo delicado que se establece el proceso del cultivo. La mano de obra es empleada primero dentro de la familia con pagos de jornales y alimentación y si se hace necesario de la misma vereda se consigue hombres y mujeres que se ocupen de la labores de recolección, fumigación y siembra.

La finca de los Borda Guerra cuenta con muy buenos recursos naturales como los reservorios de agua, los bosques nativos y recursos físicos como vías carretables con buenos accesos y motos que permiten a los hijos de don Hugo desplazarse a los cultivos y a sus viviendas.

**Tabla No. 4 Juego de activos o capitales que contribuyen al logro de los Medios de Vida Familia N° 4.**

<b>CAPITALES</b>	<b>DESCRIPCIÓN.</b>	<b>CHOQUES Y TEMPORALIDAD.</b>
<b>HUMANO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento tecnificado para el manejo del cultivo de fresa.</li> <li>• Conocimiento en el manejo de ganado, especies menores y en cultivos diversos.</li> <li>• Habilidad de la mujer en los oficios del hogar que permiten el cuidado de los miembros (alimentación, higiene)</li> <li>• Nivel de escolaridad de los hijos y sus actuales desempeños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolaridad baja de los padres.</li> <li>• Edad avanzada.</li> <li>• Salud precaria.</li> </ul>

<sup>11</sup> Clasificación de los frutos recolectados, según su tamaño, color y calidad. Donde el tipo 1 es el fruto de tipo exportación.

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

	<p>Capacitación SENA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda recíproca y mano de obra familiar.</li> <li>• Edad productiva de los hijos de don Hugo.</li> <li>• Proyección de relevo generacional.</li> </ul>	
<b>SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio recíproco con amigos, vecinos y familiares.</li> <li>• Compadrazgo.</li> <li>• Participación en actividades de la junta de acción comunal y la iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intereses individuales prevalentes</li> </ul>
<b>NATURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua de los nacimientos de la finca.</li> <li>• Suelo fértil para pastos y cultivos.</li> <li>• Bosque nativo.</li> <li>• Semillas.</li> <li>• Ganado bovino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección y tratamiento de basuras.</li> <li>• Cambio climático agresivo.</li> <li>• Plagas de los cultivos.</li> <li>• Fumigación con químicos (daño al medioambiental)</li> </ul>
<b>FÍSICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivienda en bloque (buen estado).</li> <li>• Vías de transporte. Colectiva diarias.</li> <li>• Moto.</li> <li>• Canastillas para la recolección de fresa</li> <li>• Peso.</li> <li>• Fumigadoras, azadones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por el momento no se ven amenazados respecto del capital físico, pues cuentan con herramientas suficientes para la producción.</li> </ul>



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozo de alevinos de carpa.</li> <li>• Servicios de luz y celular.</li> <li>• Sistema de riego por goteo.</li> </ul>	
<b>FINANCIERO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venta de cosecha con mayor volumen de producción de fresa.</li> <li>• Venta de ganado especies menores en menor escala.</li> <li>• Créditos de Banco.</li> <li>• Créditos familiares.</li> <li>• Salarios por jornales en los fresales.</li> <li>• Venta de leche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujetos a los cambios de los precios del mercado.</li> </ul>

Fuente: Mora Moreno (2012)

Fotografía No. 8 Recolección de fresa.



Fuente: Mora Moreno (2012)

Fotografía No. 9 Canastilla seleccionada de fresa para la venta.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

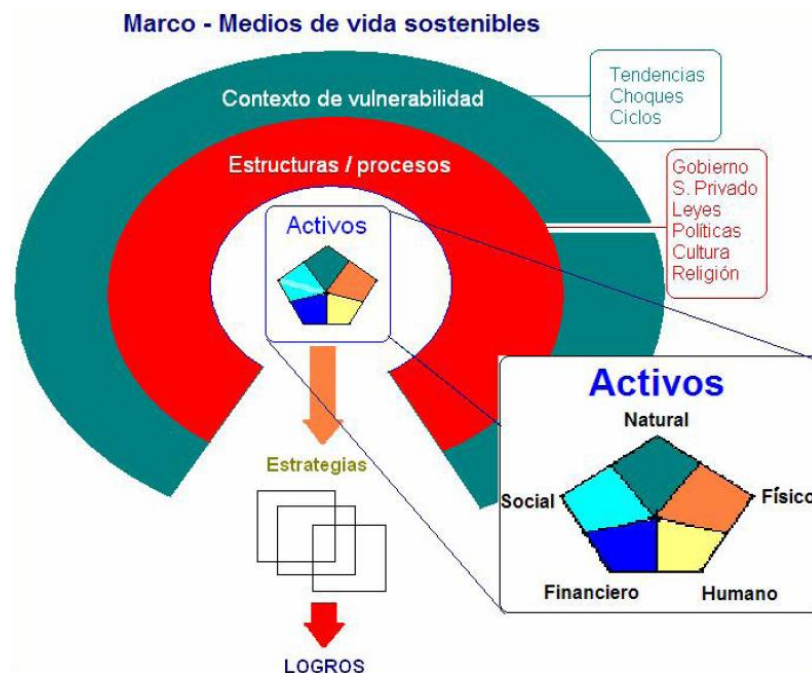


Fuente: Mora Moreno (2012)

**ANÁLISIS LOS RESULTADOS** A continuación, se expondrán por medio de categorías de con base en los registros de campo realizados a las familias seleccionadas, esto hace parte del proceso investigativo realizado y enmarcado en la teoría de los MVS presentada por DFID (1999).

## 7.1 Análisis comparativo de los principales *Capitales* o *Activos* en las Fincas Tradicionales y Diversificadas

(Este análisis se realizara con base a la figura N° 9 Pentágono de activos o capitales.)



Fuente: Castro (2007)

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

## 7.1.1 Capital Humano

En la siguiente tabla se encuentra el análisis de los aspectos encontrados en lo correspondiente al Capital Humano de las 4 familias seleccionadas para el recorrido de finca.

Tabla 5. Análisis comparativo de Capital Humano

FINCAS TRADICIONALES	FINCAS DIVERSIFICADAS.
<p>Con respecto a este capital en la familia de finca tradicional, como tendencia general se encontraron diversos aspectos que complementan el logro de los medios de vida como: la capacidad de aprendizaje y habilidad para el manejo tanto de los cultivos y de especies menores, especialmente ganado bovino.</p> <p>Se presenta un fuerte componente de género en el que la mujer sobresale por tener la capacidad de realizar las labores domésticas y a la par el manejo de cultivos y ganado.</p> <p>La preservación del conocimiento ancestral es relevante en esta clasificación, se evidencia en la utilización de las plantas aromáticas de la huerta casera, para fines específicos como la salud humana y animal.</p> <p>En las familias de las fincas tradicionales se puede diferenciar dos aspectos importantes para el análisis de capital</p>	<p>Es una familia que en su finca tienen cultivos tradicionales y los miembros que componen el núcleo familiar cuidan ganado pero incorporan una actividad más o un cultivo diferente a los tradicionales, entre los que se encuentran: la fresa, el ajo, la uchuva o tomate de árbol, repollo, además se observó que el capital humano está determinado por algunos aspectos descritos en las fincas tradicionales como los conocimientos, aptitudes y habilidades pero lo que las hace diferentes, además de la incorporación de otras actividades y cultivos, es la capacidad de relevo generacional y la edad productiva en la que se encuentran en este momento, es el caso de 1 familia que cuenta con estado de salud estable, algunos conocimientos más avanzados que los empíricos y experienciales como el que necesitan para el manejo del cultivo de fresa por ejemplo. Es el caso</p>

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

<p>humano a) el relevo generacional que viene a constituir un factor decisivo en la producción de la finca y b) el ciclo vital en el que se encuentren los miembros de la familia, como determinante para la mano de obra.</p> <p>La investigación muestra que de las 3 familias clasificadas dentro de esta tipología de finca tradicional, 1 de ellas está habitada por personas de tercera edad sin posibilidad de relevo generacional y por ende poco capital humano disponible para lograr la subsistencia, lo que genera menos productividad y diversidad a la hora de hacer el análisis; aquí se puede ejemplificar con la finca de la Señora Elvira Monroy Amézquita, viuda con 11 hijos pero vive sola y obtiene su subsistencia de la venta de leche que produce una vaca y que es vendida para obtener capital financiero.</p> <p>Por otro lado 2 fincas tradicionales pero con posibilidad de relevo generacional y con una edad joven y buena salud se muestran con más aptitudes y disponibilidad para lograr los medios de vida como el caso particular de la familia Núñez Pulido en la que se cuenta con una pareja joven y con un adolescente de</p>	<p>de la familia Borda Guerra, en la que los hijos de Don Hugo asisten a cursos de capacitación que hace que realizan Instituciones para el fomento agropecuario y esto se refleja en la finca.</p> <p>También se puede evidenciar la extensión en área y calidad en los cultivos a diferencia de las fincas tradicionales.</p>
--	---

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

15 años y una señorita de 12 que hacen parte activa para el cuidado del ganado.	
---	--

Fuente: esta investigación

### **7.1.2 Capital Social**

Además de ser analizado por medio del recorrido de finca se obtuvieron resultados de este capital por medio de los encuentros con los núcleos familiares seleccionados.

**Tabla 6. Análisis comparativo del Capital Social**

<b>FINCAS TRADICIONALES</b>	<b>FINCAS DIVERSIFICADAS</b>
<p>Para el análisis del capital social, se tuvo en cuenta los intereses comunes de la vereda, la participación en los procesos que tienen que ver con el aparato político-administrativo, las redes y conexiones que existen para el trabajo en grupo, participación en grupos formalizados y las relaciones de confianza e intercambio entre los pobladores de la vereda, que emplean para lograr sus medios de vida.</p> <p>En el capital social de las familias de fincas tradicionales se encontró que existen lazos de compadrazgo fuertes, que sirven para el intercambio de productos y para el trabajo en las fincas y de vez en cuando trabajo comunitario, sin embargo prevalece los intereses individuales</p>	<p>Se presentan los mismos componentes con relación al capital social de las familias de las fincas tradicionales, pero para esta clasificación encontramos el otro sector (conceptos propios de los núcleos familiares) en el cual se evidencia un componente que hace más estable el capital social como son las redes y conexiones que se presentan en la mano de obra a pesar de que es remunerada, los propietarios de grandes cultivos emplean mano de obra de la vereda y hay un notable componente de género, pues emplean a la mujer en las labores de recolección.</p> <p>Así mismo, la participación y aceptación por los entes gubernamentales es en grado mayor que el otro sector de la vereda, puesto que el presidente de la</p>

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

<p>Por otra parte, existe conflicto en un sector de la vereda (La Laguna) debido a los reservorios de agua de la cual se surten las familias de ese sector y esto ha generado una fragmentación en el capital social, por continuos choques entre vecinos evidenciado en la indiferencia, falta de participación en otras actividades que se programan para en beneficio de la comunidad.</p> <p>Con respecto a la parte política Administrativa, los habitantes de la vereda manifiestan inconformidad con la atención y preocupación de la Alcaldía o administración local por los problemas de la vereda, la presencia de los entes gubernamentales sólo se manifiesta según los habitantes en los momentos de campañas electorales, la Junta de Acción Comunal opera en el sector pero con muy poca aceptación y a su vez manifiestan su negativa a la participación en las reuniones que se hacen.</p> <p>Sin embargo, la participación en la parte religiosa es numerosa y manifiestan la presencia de la iglesia de forma permanente.</p> <p>Pero, dentro de los miembros de estas familias hay algunos que hacen parte de</p>	<p>Junta de Acción Comunal es del movimiento político del Alcalde actual y manifiesta los auxilios que ha proporcionado a la vereda.</p> <p>Otro componente social que se muestra es la asociatividad, a nivel familiar y con otros miembros de la comunidad guarda una base importante para la calidad de vida de las familias que se están analizando.</p> <p>Es el caso particular de la familia Borda, asociarse entre hermanos para el cultivo de la fresa ha resultado lucrativo y productivo en términos económicos pero así mismo muestran los beneficios del trabajo conjunto y en equipo.</p> <p>Para la familia Borda, la asociación conformada con diferentes miembros del municipio les ha permitido exportar la uchuva y tener un rendimiento mayor que con otros cultivos además del conocimiento y desempeño que adquieren con las relaciones de mercados y de entidades dedicadas a este tipo de actividad.</p>
---	--



## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

la Junta y manifiestan la no colaboración del Alcalde para las gestiones que se han presentado ante el Consejo Municipal por la diferencia de partidos políticos, es el caso particular del Presidente de la Junta De acción comunal del sector la Laguna <sup>12</sup> . No existe ninguna figura de asociatividad o cooperativa que proyecte oportunidades y capacitación en los propietarios de las fincas de este sector.	
---	--

Fuente: esta investigación

### 7.1.3 Capital Natural

La vereda Barón Germania a manera de noción general, cuenta con una disponibilidad considerable de recursos naturales, ya que hay terrenos fértiles para la siembra de cultivos diversos y pastos, caracterizando de esta manera actividades agropecuarias de subsistencia. En este momento cuenta con una gran cantidad de bosque nativo (choco, mortiño, arrayan entre otros.) que sirve para preservar el agua de los nacimientos de los cuales se abastece la comunidad.

**Tabla 7. Análisis comparativo de Capital Natural**

<b>FINCAS TRADICIONALES</b>	<b>FINCAS DIVERSIFICADAS.</b>
Las familias de las fincas tradicionales como tendencia general, cuentan con terrenos propios por herencias o compras en los que viven y trabajan. Son terrenos	Para este tipo de fincas, se encontró que los recursos con los que cuentan son muy diversos al igual que las fincas tradicionales, todas tienen los terrenos

<sup>12</sup> Dialogo informal con Don Próspero Jiménez, Presidente de la Junta de Acción Comunal, sector la Laguna. Vereda Barón Germania noviembre de 2012.

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

<p>fértiles empleados para la siembra de cultivos y la producción de pastos y forrajes. El área de las fincas es diversa, oscilan entre 1 fanegada hasta 10 hectáreas.</p> <p>Todas reciben agua de nacimientos de agua y acueducto rustico correspondiente a las represas (La Copa y teatinos) y como característica principal poseen reservorios de agua que complementa la necesidad de este recurso.</p> <p>Hay una gran cantidad de Bosque nativo en las fincas, con especies que benefician la conservación del agua como es el aliso y el sauce. De la misma manera especies maderables como el pino y el eucalipto son sembradas dentro y fuera de las fincas para su utilización o venta.</p> <p>Estas familias, dentro de su fincas tienen diferentes especies pecuarias, las cuales son destinadas para la producción y para el autoconsumo como: el bovinos en diferentes etapas (reproducción, leche) el ganado ovinos y porcinos.</p> <p>De igual manera se cuenta con gallinas, patos y piscos son característicos de cada finca.</p>	<p>propios Las áreas de las fincas oscilan entre 1 fanegada y 15 hectáreas.</p> <p>Estas fincas se destacan por tener un buen servicio de agua como es el caso de la familia Borda que cuenta con 12 reservorios de agua para los cultivos y el consumo, la familia Borda Guerra que cuenta con dos nacimientos de agua permanente que los abastece todo el año. También la mayoría de las fincas cuentan con punto de agua del acueducto de la copa.</p> <p>Las fincas tienen bosque nativo, pero hay fincas en que realizan talas y quemas para la utilización del terreno en siembras, es el caso de la Familia ya mencionada quienes se dedican a los cultivos de uchuva y repollo a gran escala.</p> <p>Este núcleo familiar dentro de su fincas tienen diferentes especies, las cuales son destinadas para la producción y para el autoconsumo como: bovinos en diferentes etapas (reproducción, levante, leche, y comercialización de las especies) el ganado ovinos y porcinos.</p> <p>Las gallinas, patos y pavos son característicos de cada finca.</p>
--	---



# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

	La tenencia de ganado al tiempo que los cultivos son las fuentes de ingresos económicos que poseen las familias en cuestión de medios de vida.
--	--

Fuente: Mora Moreno (2012)

Dentro del recorrido y el análisis de las fincas se pudo evidenciar que existen amenazas en contra de los recursos naturales de la vereda como: la recolección y tratamiento inadecuado de los residuos sólidos reciclables y orgánicos (basuras), puesto que al no contar con un sistema que garantice la recolección, se opta por la quema de todo tipo de basuras generando efectos nocivos para la salud humana y la alteración del ciclo vital del ecosistema, en las 4 familias y fincas visitadas se evidencio que el tratamiento de basura es el mismo: la quema de estos materiales.

El capital natural se ve afectado dentro del contexto de vulnerabilidad por los cambios climáticos que se han presentando durante los últimos años como la sequía y las lluvias en exceso, estos extremos han afectado en mayor proporción y de manera marcada la sequía.

Otros problemas en relación con este tipo de capital son: fumigación con químicos por la aparición de plagas en los cultivos, que trae efectos irreversibles en el medio ambiente, la tala y quema de bosque nativo que deteriora el suelo reduciendo las cantidades de agua naciente, el monocultivo afectando la productividad de las cosechas y la pérdida de componentes y nutrientes y por último el sobrepastoreo que conlleva a la erosión e infertilidad del suelo.

## 7.1.4 Capital Físico

En la siguiente tabla se aborda aspectos como las infraestructuras básicas, medios de transporte servicios y equipos de las familias en su doble tipología.

**Tabla 8. Análisis comparativo de Capital Físico**

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

<b>FINCAS TRADICIONALES</b>	<b>FINCAS DIVERSIFICADAS.</b>
<p>Como el capital físico comprende las infraestructuras básicas y los bienes de producción como las herramientas y equipos según el DFID (1999) aquí se puede evidenciar que:</p> <p>De las familias clasificadas dentro de las fincas tradicionales 2 cuentan con infraestructura en buenas condiciones y 1 en condiciones de riesgo por ser construcciones antiguas en adobe o en bloque pero con espacios reducidos y no terminadas.</p> <p>El acceso a las fincas está dado por la carretera destapada en condiciones transitables pero necesitadas de mantenimiento.</p> <p>Las familias de las fincas tradicionales utilizan el transporte municipal el cual está proporcionado por los buses pequeños Transporte los muiscas que hacen dos rutas en el día hasta el Colegio General Santander y ninguna de ellas posee transporte propio dentro de sus fincas.</p> <p>En general, las familias poseen para sus sistemas de producción herramientas rudimentarias creadas por los mismos nativos tales como azadones, palas,</p>	<p>En relación a la familia de finca diversificada se puede ver que la familia correspondiente a esta clasificación, posee vivienda adecuadas respecto a espacios terminados y materiales.</p> <p>La finca tiene acceso a las vías de transporte en esta clasificación, se encontró que la familia utiliza transporte público a pesar que cuentan con transporte propio en moto o carro. En este otro factor, se deja ver las posibilidades de ingresos más altos que las familias tradicionales. Para este caso la familia posee para sus sistemas de producción herramientas comunes como azadones, palas, picas, fumigadoras manuales, hoyadoras, peinillas, y otros que ayudan a las labores de cultivos. Pero también implementan otros equipos más sofisticados según su actividad para sus fincas como es la planta eléctrica que ayuda al sistema de cercado para el pastoreo del ganado bovino haciendo más fácil y productivo la crianza del ganado, también dentro de la finca Diversificada ha implementado otros tipos de equipos propios para la actividad de la agricultura como las motobombas, los sistemas de regadío, tractores manuales,</p>

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

<p>picas, fumigadoras manuales, hoyadoras, peinillas, y otros que ayudan a las labores de cultivos, pero algunas familias implementan otros equipos según su actividad para sus fincas como es la planta eléctrica que ayuda al sistema de cercado para el pastoreo del ganado bovino haciendo más fácil y productivo la crianza del ganado. Es el caso de la finca N° 2 que se dedica a la actividad de crianza de novillos o bien llamados terneros.</p>	<p>tractores con función combinada sistemas de tutorado como es el caso de la familia Cano que son productores a gran escala de uchuva y de fresa.</p>
--	--

Fuente: Mora Moreno (2012)

### **7.1.5 Capital Financiero**

La tabla presenta el análisis entorno a las actividades que desarrollan las familias para producir ingresos económicos, para este caso se debe hacer referencia enfáticamente a las actividades agropecuarias.

**Tabla 9 Análisis comparativo de Capital Financiero**

<b>FINCAS TRADICIONALES</b>	<b>FINCAS DIVERSIFICADAS</b>
<p>Para el capital financiero es necesario analizar dos factores importantes a) los activos líquidos (DFID, 1999) y b) las entradas regulares de dinero.</p> <p>Las familias de las fincas Tradicionales en su mayoría integran dos actividades que son predominantes dentro de los pobladores de la vereda y en si del</p>	<p>Dentro de esta clasificación en el capital financiero se encontró que: la venta de leche predomina a la hora de percibir recursos económicos, de igual manera sucede con la venta de ganado como posibilidad importante para aumentar el capital, dentro del mercado dominical que se establece en el pueblo.</p>

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

<p>municipio en general como son los cultivos tradicionales para este caso y el cuidado de ganado bovino, este enmarcado en la producción de leche y las crías, las cuales proporcionan el capital financiero de los núcleos familiares.</p> <p>Dentro del proceso de investigación se encontró que las actividades de venta de leche y de cosechas son complementarias y tienen importancia dentro de la consecución de los medios de vida, pero la venta de ganado es mayor en cuestión de buscar ingresos que suplan las necesidades básicas de los miembros del hogar.</p> <p>A sí mismo, la transformación de la leche en queso renta un poco más que la venta por litros o botellas.</p> <p>Teniendo en cuenta que hay un porcentaje de propietarios de las fincas que ya se encuentran en la tercera edad, se evidencia un soporte financiero de parte de las entidades gubernamentales que otorgan un subsidio bimensual, de la misma manera para esta población se observa que los familiares (hijos) en ocasiones ayudan a los padres por medio de remesas y giros.</p>	<p>La familia hace fundamental pero no prioritaria la venta de los cosechas, debido a factores que demoran los ingresos como el cambio climático, el tiempo de cosecha, problemas fitosanitarios, el mercado, y el trabajo, así como los costos de producción, en contraposición de la producción de leche que es paga cada quince días y es recogida en las fincas o cerca de ellas.</p> <p>Es importante mencionar aquí que el cultivo de fresa se implementó en esta zona hace aproximadamente 10 años y que la familia tienen un conocimiento tecnificado para su manejo, lo mismo la uchuva y el ajo y que son relevantes por ser cultivado a gran escala y de los cuales también perciben los ingresos semanalmente.</p> <p>Es el caso de la familia Borda. En esta clasificación también se encuentran: los ingresos por venta de víveres y cerveza, Los jornales trabajados en otras fincas, remesas familiares y los subsidios del gobierno, intereses por plata prestada, Créditos familiares y del banco.</p> <p>Dentro de esta clasificación se encontró una sola finca que percibe ingresos por la tenencia de galpones y la</p>
---	---

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Otro componente encontrado en las familias de las fincas tradicionales integrado con las actividades anteriormente descritas es la venta de víveres y licor, que además de prestar un servicio a los vecinos cercanos proporciona ingresos de una forma no convencional de las ya mencionadas.  Los jornales trabajados en otras fincas aportan a las familias dinero para satisfacer las necesidades básicas.	comercialización de huevo y gallina y la cual solo percibe ingresos por este concepto teniendo una rentabilidad semanal significativa.
--	--

Fuente: Mora Moreno (2012)

La modalidad de ahorro que las familias adoptan dentro de sus fincas es la compra de ganado Bovino del cual obtienen utilidad a la hora de producir o vender, es inusual el ahorro en bancos o en dinero efectivo esto constituye una perspectiva generalizada para todas las fincas.

Es necesario mencionar que las perspectivas de los campesinos frente a los créditos bancarios no son buenas teniendo en cuenta experiencias negativas con el pago y por lo que algunos de ellos perdieron propiedades; es el caso de la familia N° 1 quien argumenta haber perdido la finca a causa de las deudas con los bancos (estructuras). Pero algunas de las familias que han accedido a préstamos bancarios y familiares recientemente son las que están cultivando a gran escala y las que necesitan producción continua como la familia Borda.

### Relación entre *Capitales o activos*

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Fotografía No.10.



Fuente: Mora Moreno (2012)

Teniendo en cuenta los tipos de fincas analizadas, interpretan la relación dinámica que se establece entre los capitales identificados por medio del *recorrido de finca* y de los cuales se concluyó que el nivel de importancia de cada uno de ellos radica en la correlación sistémica e intrínseca que albergan a la hora de conseguir los medios de vida y que por tanto permiten la subsistencia de las familias en relación con su entorno.

Se hacen dos apreciaciones teniendo en cuenta algunas diferencias que existen en las tipologías de las familias de las fincas tradicionales y diversificadas. En las familias de **fincas tradicionales** la dinámica de los capitales es más débil, puesto que se partió de analizar el *capital humano* que es afectado por la etapa del ciclo de vida de la familia, se encontró en su mayoría personas de tercera edad dependientes de medios externos para suplir sus necesidades básicas, niveles escolares bajos o nulos y salud precaria. A sí mismo la transmisión de conocimientos, la carencia de mano de obra y la capacidad para contratarla, refleja un indicador negativo enfocado al *relevo generacional* considerado indispensable en el ámbito de la sostenibilidad rural.

Las actividades de la finca se limitan a la tenencia de no más de dos vacas con poca producción de leche y especies menores para el autoconsumo, en la parte agrícola las parcelas son pequeñas aproximadamente entre 1 y 3 fanegadas, sin proyecciones de excedentes monetarios para la mejora de su bienestar (*capital financiero*), debido a sus limitaciones de

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

salud y otros factores como la baja escolaridad y las relaciones tensionantes por conflictos vecinales presentándose afectación al (*capital social*), teniendo en cuenta que la participación es baja (no obstante la cultura también es un condicionante de ésta) y no se promueven acciones que garanticen el cumplimiento de los derechos políticos y sociales que establezcan beneficios para toda la vereda como infraestructuras, carreteras que es uno de los problemas más acentuados del municipio en general (*capital físico*) por último con respecto a las fincas tradicionales dentro del proceso investigativo se pudo corroborar la importancia de los recursos naturales para las unidades familiares y de la vereda en general (*capital natural*) ya que es la materia prima con la que se busca la satisfacción de necesidades básicas y por ende la subsistencia.

En las familias de la **Finca Diversificada** la connotación de relaciones entre capitales es más fuerte. En su mayoría son familias con padres jóvenes que están en edad productiva y presentan posibilidades de relevo generacional (*capital humano*). Poseen mano de obra familiar y tienen la capacidad de contratación, establecen relaciones vecinales (*capital social*) alrededor de la producción de cultivos y tienen injerencia y decisión en algunos procesos o actividades a nivel político. Es el caso de Hugo Borda que como presidente de la Junta de Acción Comunal promueve la gestión de maquinaria para arreglos de carreteras temporalmente (*Capital físico*).

La mayoría de las familias de las fincas diversificadas cuentan con un área amplia de terreno que distribuyen para sus labores agropecuarias, son terrenos fértiles (*capital natural*) con abastecimientos de agua permanentes y bosques nativos que ayudan a la conservación del ecosistema, no obstante en ocasiones se ven afectados por los cambios climáticos y la variación de los precios en el mercado. Estas familias al incursionar en cultivos nuevos han adquirido otros ingresos (*capital financiero*) y un nivel de vida más cómodo, esto se ve caracterizado en las viviendas, las posibilidades de estudios técnicos de las nuevas generaciones, los medios de transporte utilizados entre otros aspectos.

En consecuencia, se puede afirmar que entre los diferentes *capitales* existe una relación estrechamente ligada con la consecución de los medios de vida, ya que puede observar una relación sistémica que permite comprender la importancia de cada uno de estos capitales en la vida familiar y en la dinámica comunitaria de los pobladores de la vereda de Barón Germania.



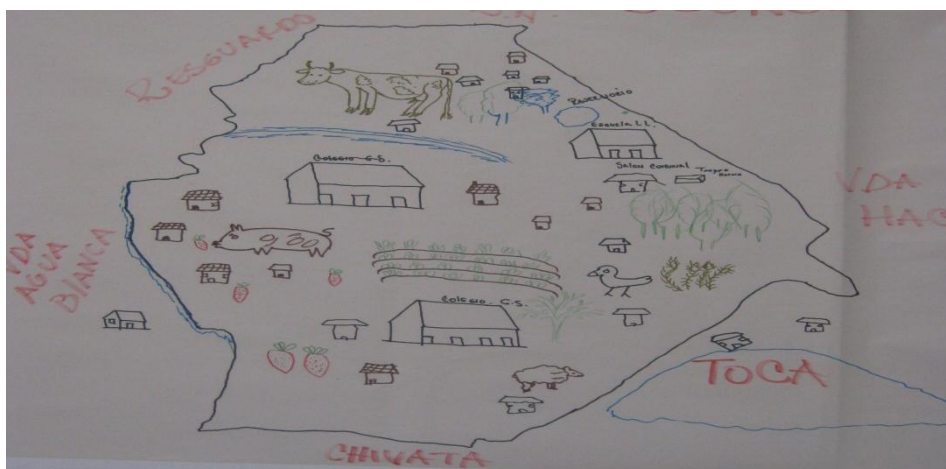
## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Con estos resultados la investigación, valida para el contexto los postulados del enfoque de MVS teniendo en cuenta que el DFID (1999) muestra claramente la relación de los capitales y resalta la importancia de cada uno de ellos en tanto afirma que: el *capital humano* es necesario para hacer uso de cualquier otro *capital*, el *capital social* que está estrechamente conectado con las estructuras y procesos puede contribuir a reducir problemas dentro de una colectividad, nadie puede sobrevivir sin la ayuda de los servicios medioambientales o de los alimentos producidos a partir del *capital natural*, que el *capital físico* es necesario para la movilización y para el bienestar de la salud humana como el hecho de tener vivienda, y que por último todo esto contribuye a la formación de un *capital financiero* que puede facilitar la conservación de los anteriores capitales de manera directa.

### Estructuras, Procesos, Estrategias y Logros

Para efectos de esta categoría de análisis se quiere mencionar que la información se toma de herramientas de DRP como: *mapa base (vereda)*, *análisis estacional*, *árbol de problemas*, *mapa de servicios y oportunidades*, *Análisis organizacional /institucional* desarrolladas en actividades participativas con líderes de cada finca, ya sean adultos y jóvenes de la Vereda Barón Germania, los cuales hacen parte activa de la vida y actividades de las familias en las fincas recorridas.

Figura No. 7 Resultado de aplicación de la herramienta Mapa Base. Vereda Barón Germania.



Fuente: Mora Moreno (2012)



## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Como primera medida los líderes de cada núcleo familiar elaboraron el *mapa base* de la vereda de manera general, con el cual se concreta una visión y se hace reconocimiento de sus recursos. Con este ejercicio ellos concluyen con la importancia que tiene para cada una de sus familias el *capital natural*. el siguiente aspecto se relaciona con el análisis de las *estructuras* se emplea el *Análisis organizacional /institucional* que tiene por objetivo identificar la instituciones que hacen presencia dentro de la vereda y su dinámica relacional con los pobladores, así mismo como los miembros de la comunidad los visualizan.

Fotografía No. 8 grupo de familias investigadas.



“la presencia de la alcaldía en la vereda se hace en el momento en que necesita el voto, cuando suben al poder ni se aparecen por aquí”<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Expresión de Antonio, líder juvenil de la vereda Barón Germania.

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Dentro del diagrama, ellos consideraron importante y cercana la iglesia católica, que viene haciendo presencia por medio de las visitas a las familias y las celebraciones que realizan en puntos de encuentro como las escuelas, en donde hay más participación que en las reuniones promovidas por la Junta de Acción Comunal. Así mismo no se evidencia una notoria influencia de los pobladores en los ámbitos políticos-administrativos.

Fotografía No. 10 Líder Juvenil de la vereda graficando el mapa de servicios y oportunidades.



Fuente: Mora Moreno (2012)

Teniendo en cuenta lo anterior, se observa que no se dan *procesos* continuos de parte de las instituciones hacia el fortalecimiento de los capitales, a excepción de los subsidios otorgados a la tercera edad y familias en acción programa que el estado aporta para la población ya mencionada, que ayuda al capital financiero pero que genera dependencia en la población.

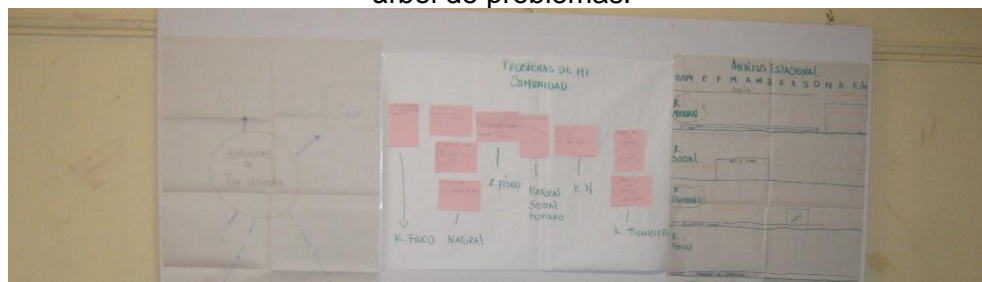
El DFID (1999: 48) afirma que las *estrategias* son una gama y combinación de actividades y decisiones que los pueblos realizan o toman para lograr sus objetivos en materia de medios de vida, es más bien un proceso dinámico en el que combinan distintas actividades para cubrir diversas necesidades en momentos diferentes.

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Así, en este punto de análisis de las *estrategias*, los jóvenes que hacen parte de los núcleos familiares brindan sus apreciaciones hacia actividades familiares que involucran los capitales, a partir del beneficio económico. Por medio del *mapa de servicios y oportunidades* y la *lluvia de ideas* se establece que las familias han optado por implementar nuevos cultivos a su sistema de finca teniendo en cuenta que los precios en el mercado varían y muchas veces los cultivos tradicionales les dejan pérdidas debido a la dinámica de mercado que se establece en la región.

Las familias implementan la actividad agrícola con la pecuaria para obtener mayores ingresos, por medio de la venta de la leche y sus derivados, que resulta ser más rentable teniendo en cuenta que se produce y se vende a diario y el pago regular es cada quince días en las mismas fincas. Otras familias han adoptado estrategias de ventas de víveres y licores como actividades complementarias para la obtención de *capital financiero*. La pluriactividad de los integrantes de la familia permite fortalecer las capacidades (*capital humano*) ayudando a fortalecer el *capital financiero* y mejorar las relaciones con los vecinos y familiares (*Capital social*).

Fotografía No. 11 Resultados de herramientas: mapa de oportunidades, análisis estacional y árbol de problemas.



Fuente: Mora Moreno (2012).

En materia de medios de vida los *logros* se pueden visualizar teniendo en cuenta que las familias con su implementación de nuevos cultivos, específicamente el de fresa han logrado niveles económicos más estables, a la par estos cultivos demandan contratación de mano de obra para procesos como la recolección, fumigación y selección generando empleo para otras familias de la misma vereda. Los Jóvenes participan de estos jornales en los tiempos extra clase y fines de semana.

Es importante mencionar que en el desarrollo de la recolección de información, se indaga acerca de las motivaciones y proyecto de vida de los jóvenes con el objetivo de evaluar las

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

posibilidades de relevo generacional y se encuentra que sus proyecciones están focalizadas en el contexto urbano, ya que la mayoría quieren salir de la vereda a trabajar y estudiar pero no se proyectan en las posibilidades que ofrece el campo y ninguno considera que este sea un medio para satisfacer las necesidades y obtener un nivel de vida reconocido y agradable.

### **7.1.6 Contexto de vulnerabilidad o riesgo (tendencias y choques)**

Desde la perspectiva del DFID (1999: 18) con respecto al contexto de vulnerabilidad la meta es la identificación de los factores que pueden propiciar las situaciones favorables o desfavorables en materia de medios de vida como los choques, tendencias y temporalidades, para prever las estrategias y propiciar la sostenibilidad.

#### ***En el capital humano***

**Tendencias:** con respecto a las familias de las **fincas tradicionales** se presentan algunos factores que afectan el presente como: la **escolaridad** de los progenitores que es baja, algunos llegan hasta la totalidad de la primaria y otras familias no, de las 4 clasificadas no completan la escolaridad básica. Sin embargo una tendencia relevante en todas es el conocimiento que muestran para el cultivo, tratamiento y cosecha de los cultivos.

También se hace presente los factores que pueden afectar el futuro como: **El relevo generacional:** en 2 de las cuatro familias no hay posibilidades de relevo generacional afectando con esto la mano de obra (capital humano), dejando inactivo el capital natural con afectación al capital financiero. Hay un notable **choque** con respecto a las familias de fincas tradicionales y es la edad avanzada, acompañada de un estado de salud precario que imposibilita el logro de los medios de vida y el alcance de bienestar. El apoyo familiar en esta etapa no es muy notable para las personas de tercera edad, ya que es eventual.

De la misma manera, en la familia de la **finca diversificada** hay una **tendencia** de baja escolaridad de los padres pero a diferencia de las tradicionales en esta clasificación hay una

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

tendencia más notable de posible relevo generacional y a la par acompañado de una escolaridad más avanzada, encontrándose preparaciones de nivel técnico para las labores habituales del campo. En esta clasificación encontramos una familia de edad joven que proyecta más capital humano y mano de obra para diferentes labores por tanto la salud no se ve tan afectada como en las familias de las fincas tradicionales.

### ***En el capital social***

Con respecto al capital social las familias de las *fincas tradicionales*, muestran una gran apatía por los intereses comunes de la vereda, en tanto tienden a proteger sus intereses individuales y sus esfuerzos se dirigen hacia su núcleo familiar. De la misma manera al consultar sobre la participación política-administrativa en el municipio, dentro de los procesos que se despliegan, se percibe una mínima participación de los pobladores frente a las instituciones como la Alcaldía (Administración Local) y a organizaciones como la Junta de Acción Comunal (**choque**) existen relaciones tensionantes por conflictos vecinales que tienen que ver con el agua para abastecimiento de la Vereda.

En la *Finca Diversificada* como tendencia general está la baja participación en asuntos políticos-administrativos y la preocupación por intereses individuales focalizados hacia el núcleo familiar.

Aquí se resalta la importancia de la finca diversificada porque son generadoras de empleo por la demanda de la mano de obra debido al manejo técnico de la productividad de los cultivos como fresa y uchuva.

Como tendencia generalizada en ambas tipologías de finca, se evidenció resistencia para los procesos de convocatorias y reuniones que hace las Juntas de Acción Comunal, debido algunos conflictos personales con líderes y miembros de las mismas. Los factores que afectan el presente con respecto al capital social es la baja participación política y comunitaria con respecto a los asuntos de interés común.

Dentro de los factores que pueden afectar el futuro está la baja participación comunitaria ya que afectaría de manera directa el capital físico (carreteras) en tanto no se tome parte en las veedurías y no se forme para ejercer derechos políticos. La reciprocidad y confianza en las estructuras se ve afectada por la falta de inversión de recursos públicos.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

## *En el capital natural*

Fotografía No.12 Represa nacimiento de agua que abastece la Vereda.



Fuente: Mora Moreno (2012)

La vereda Barón Germania es muy rica en recursos naturales, posee en gran cantidad bosque nativo, con especies que conservan el agua como: ayuelo, choco, mortiño, aliso, sauce, carrizo y musgo<sup>14</sup> entre otras especies, es así como un sector de la vereda todavía se abastece del agua del nacimiento común que está protegido por sus pobladores, pero por intereses particulares de algunos miembros de la vereda con respecto a convertir los nacimientos en acueducto, se ha generado malestar social y conflictos vecinales.

De la misma manera la vereda cuenta con buenos recursos maderables a nivel privado y común. Al recorrer las fincas y desde una perspectiva del campesino, poseen un suelo fértil para cultivos y pastos. La vereda no posee focos de contaminación que amenacen el medio en el que viven los pobladores.

Dadas estas afirmaciones se puede vislumbrar algunas afectaciones al capital natural y en proyección futura sucesos desestabilizadores que probablemente afecten a los medios de subsistencia, porque según Murgueitio y Preston (1992: 5) El segundo gas más importante involucrado en el proceso es el metano, el cual tiene un efecto altamente nocivo sobre la capa

---

<sup>14</sup> Especies nativas propias del trópico alto andino. Cordillera de los andes, propios de la climatología de Colombia.



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

de ozono y otros procesos atmosféricos. Las emisiones de metano se han incrementado a una velocidad alarmante y su origen tiene que ver en procesos naturales de los pantanos, formas de cultivos (especialmente el arroz) y las emisiones que hacen los rumiantes y en especial los bovinos tropicales alimentados con dietas de alta fermentación, como los pastos tropicales, el sistema predominante del tercer mundo.

Todo esto genera inconvenientes como el sobrepastoreo, la erosión de suelos y el aumento de la emisión de gases tóxicos generados por estas especies. Los sistemas pecuarios demandan propuestas alternativas al pastoreo extensivo causante de la deforestación y el cual en la actualidad ocupa más área de la que puede utilizar según la vocación de los ecosistemas tal como lo demuestra el IGAC 1988. (Murgueitio y Preston, 1992:5)

Murgueitio y Preston (1992) afirman que: La producción pecuaria por su parte, representa el 40% del valor de la producción agropecuaria del país, con una tasa de crecimiento estable del 3.5% anual de las tres décadas pasadas. El crecimiento de la ganadería se ha dado gracias a la pérdida del área de los cultivos transitorios en los años noventa, que han sido reemplazados por pastos y rastrojos. En especial el crecimiento de la ganadería de carne se debe la sustitución de los cultivos agrícolas por ganaderías extensivas.

Para el análisis del contexto de vulnerabilidad, se encuentra otro factor que pone en riesgo el capital natural y es manejo de las basuras o residuos sólidos reciclables y orgánicos; ya que los propietarios de las fincas visitadas tanto Tradicionales como Diversificada no poseen un adecuado manejo y control, para este tratamiento se opta por la quema sin pensar en los efectos que esto puede llegar a ocasionar para las generaciones futuras.

También los pobladores han afrontado cambios climáticos agresivos (choques) perjudicando tanto los cultivos como los pastos, afectando directamente el *capital financiero* de las familias por la dinámica de mercados y de precios que esto genera.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

Otros factores preocupantes de este capital es la fumigación generalizada de cultivos con químicos, así como la tala de bosque se incrementa en algunas fincas para la siembra o el pasto.

### ***En el capital físico***

En las fincas tradicionales el capital físico es básico, los propietarios poseen viviendas en estados habitables y sus herramientas de uso cotidiano. En la fincas Diversificada, se puede observar adicionales en comparación con las fincas tradicionales, como motobombas para riegos, transporte propio y como es el caso de la familia Borda implementan reservorios de agua para el cultivo.

Por otra parte las vías de acceso no son pavimentadas pero brindan acceso a transporte público para la recolección de la producción y para el desplazamiento de la familia.

### ***En el capital financiero***

Teniendo en cuenta que la zona de la vereda Barón Germania es eminentemente agropecuaria y que las familias integran para sus medios de vida las dos actividades, *el capital financiero* se adquiere predominantemente por la venta de leche y sus derivados, la venta de cultivos (papa, maíz, trigo, cebada, fresa, uchuva, repollo) y de la venta de ganado bovino que se realiza en momentos que se presenta necesidad de capital.

Las familias están sujetas a *temporalidades* que afectan su economía como la variabilidad de los precios del mercado, también a la demanda de mano de obra en las fincas de alta producción, la cual se emplea por temporadas y dependiendo el proceso en el que se encuentre (siembra, mantenimiento, cosecha, pos cosecha) y también a *choques* como los paros de la sociedad civil que repercuten en el contexto rural. Un ejemplo claro se evidenció en el mes de febrero de 2011 cuando se presentó el paro del sector camionero, los pobladores de la vereda Leonera productores de leche (la mayoría) se vieron afectados por la no recolección del producto como usualmente se acostumbra. En respuesta a este hecho utilizan mecanismos para sobreponerse a este choque, ellos procesan la leche y hacen queso que les es más fácil vender en el mercado del pueblo el domingo.



## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Por otra parte, las familias de las fincas tanto tradicionales como diversificada que se encuentran en el proceso de envejecimiento sin posibilidades de relevo generacional, dependen en su capital financiero de la estabilidad laboral y económica de sus familiares, en este caso los hijos más cercanos, de la misma manera tienden a depender de los subsidios del gobierno para la tercera edad, entregados cada dos meses en el municipio.

Los factores que afectan el presente están ligados al capital humano, puesto que no se proyecta relevo generacional y no hay mano de obra suficiente para el trabajo en la finca, de igual manera al capital natural porque los cambios bioclimáticos afectan directamente la producción ya sea de leche o cultivos. De otra parte el capital social se ve también afectado por que dependen de la contratación de la mano de obra basados en relaciones de confianza y reciprocidad que se da alrededor de esta forma de trabajo.

Un factor que puede afectar el futuro con respecto al capital financiero es el tratado de libre comercio, teniendo en cuenta que no son productores altamente competitivos con mercados a gran escala y que la producción disminuye en cuanto no hay demanda en el mercado.

### Estacionalidad

Para esta categoría de análisis, se aplica la herramienta *Análisis estacional*, con el fin de representar las variaciones estacionales de diferentes parámetros y actividades de la vida de la comunidad. (Geilfus 2002:59)

Para comprender la variación estacional en el acceso a los diferentes capitales en el transcurso de un año se tomó la temporada de sequía que se dio de diciembre de 2009 a enero de 2011, los diferentes parámetros en el análisis fueron: capital humano, social, natural, físico y financiero.

**Tabla 10. Variables analizadas por estacionalidad**

Tipo de capital	Variables analizadas
Humano	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentación</li><li>• Salud.</li></ul>
Social	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mano de obra</li><li>• Relaciones con los vecinos.</li></ul>

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

<b>Natural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pastos</li> <li>• Agua</li> <li>• Semillas</li> </ul>
<b>Físico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carreteras</li> <li>• Vivienda</li> </ul>
<b>Financiero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de leche</li> <li>• producción y precios de Cultivos</li> <li>• Precio en ganado.</li> </ul>

Fuente: Mora Moreno (2012)

Se toma este periodo de tiempo para el análisis estacional teniendo en cuenta que se vivió un cambio climático agresivo de sequía que amenazó fuentes de subsistencia como la alimentación de las familias. Así mismo la salud de los pobladores se afectó (*Capital humano*) y hubo pérdidas en cuestión de cultivos y ganado (*capital financiero*)

Fotografía No. 13 líder juvenil graficando el análisis estacional.



Fuente: Mora Moreno (2012)

De igual manera el *capital natural* se afecta por los bajos niveles de agua de los aljibes, la escases de pastos y el secamiento de bosque, obligando a reforzar y mantener para las fincas con alta producción los reservorios y los sistemas de riego (*capital físico*).

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

Dentro de este periodo el (*capital social*) tuvo variaciones ya que los momentos de cosecha y siembra se quedaron estáticos, no hubo demanda de mano de obra (*capital humano*) y las relaciones entre los pobladores se vieron inactivas.

En conclusión los líderes de cada familia después del proceso de recolección de la información argumentaron la importancia del *capital natural* sobre los demás capitales teniendo en cuenta que es allí donde encuentran la materia prima para formar capital financiero y establecer la correlación con los otros capitales.

### **Posibilidades de sostenibilidad de los medios de vida de los pobladores de la vereda Barón Germania**

Para esta última categoría de análisis y queriendo dar respuesta al tercer objetivo específico de la investigación se quiere retomar el concepto de sostenibilidad expuesto por el DFID (1999:1) menciona: “un medio de vida es sostenible cuando puede soportar tensiones o choques y recuperarse de los mismos y a la vez mantener y mejorar sus posibilidades y activos tanto en el presente como de cara al futuro sin dañar la base de los recursos naturales existentes”.

En consecuencia, después de identificar los tipos de capitales, hacer el análisis comparativo entre las fincas tradicionales y las diversificadas y establecer la relación de los capitales con la estructuras, estrategias, procesos, logros y contexto de vulnerabilidad, se puede evidenciar que es muy baja la probabilidad de sostenibilidad frente a los medios de vida de las familias de la vereda, a continuación se ilustraran algunas percepciones que se evidenciaron dentro de los capitales.

Respecto del *capital humano*, no se considera sostenible por dos razones fundamentales: la primera es la proyección negativa de relevo generacional que se presenta en la mayoría de las familias y en las que se presenta la posibilidad por ser familias jóvenes no existen motivaciones en los Adolescentes para asumir su contexto como fuente de bienestar y proyecto de vida. La segunda es la mano de obra que debido a la falta de relevo generacional escasea y propicia transición de actividades agrícolas a las pecuarias, abandonando un factor importante de la economía campesina que es se fundamenta en los sistemas de producción agrícolas.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

Para el *capital social*, la sostenibilidad se soporta en una base débil de participación y empoderamiento frente a las necesidades y procesos comunes de la vereda, sumado a lo del capital humano se observa que el liderazgo lo generan pocas personas y se transforman en relaciones partidistas.

En cuanto al *capital natural*, hasta el momento han adoptado estrategias para mantener y soportar tensiones y choques pero algunas acciones como la tala de bosque nativo, la contaminación por las quemas de basura, deforestación para pastoreo o cultivos y el manejo de aguas ponen en riesgo la base de los recursos existentes.

El *capital físico*, no es sostenible debido a que las mejoras o implementaciones de estructuras (carreteras, vías, salón comunal, escuelas etc.) dependen en gran parte del capital social y puede ser costoso puesto que necesita compromiso constante de recursos financieros y humanos para poder hacer frente al mantenimiento de los servicios familiares y comunes.

Para terminar el *capital financiero* es uno de los que menos tiene el carácter de sostenibilidad, teniendo en cuenta aspectos como las variantes en los precios, las políticas de libre comercio que se imponen en este momento sumado a la competitividad como valor agregado a la producción y un aspecto importante que condiciona esta característica es la producción en función del consumo que cada familia establece con su capital monetario. La única fuente de ahorro es la tenencia de ganado Bovino pero que está también condicionado por las necesidades diarias de las familias.

Existen otros sustentos económicos, especialmente en las familias de fincas tradicionales, como las remesas o giros que hacen familiares cercanos, los auxilios del gobierno para la tercera edad y para la niñez, los jornales y las ventas de la tienda que soportan en parte y de manera ocasional algunas necesidades básicas como alimentación y vestido pero que no son suficientes para darle la connotación de sostenible al *capital financiero* dentro de los medios de vida de las familias, teniendo en cuenta que esos aportes dependen de la dinamicidad de factores como: la constancia de empleo de los familiares, las políticas gubernamentales, la demanda de mano de obra de las fincas o fuera de ellas, y los ingresos de las personas consumidoras de productos en las tiendas.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento



# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

## **8. CONCLUSIONES**

Del análisis correspondiente a esta investigación sobre los medios de vida sostenible de las familias de la vereda Barón Germania se puede concluir que:

- Es un contexto eminentemente agropecuario, sus actividades principales son enfocadas hacia los cultivos de trayectoria ancestral y cultivos recientes que los pobladores han venido incursionando en aras de obtener una mayor rentabilidad y crecimiento de capital económico.
- Por otra parte, la actividad pecuaria está implícita en la generalidad de los pobladores de la vereda y se ha venido incrementando a causa de las pérdidas monetarias que ha dejado los precios de los cultivos tradicionales ocasionados por los cambios climáticos y las políticas nacionales e internacionales de oferta y demanda del mercado.
- Los medios de vida sostenible de las familias están determinados por los diferentes capitales que poseen: humano, social, natural, físico y financiero, cada uno de los cuales aportan elementos que ayudan a la subsistencia de las familias, pero se evidencia que el capital humano y natural son prioritarios a la hora de definir su importancia.
- Los pobladores de la vereda cuentan con un abastecimiento de recursos naturales (suelo fértil, nacimiento de agua, bosque) favorables que les permite adaptar estrategias en materia de medios de vida como la siembra de cultivos innovadores (fresa, uchuva) dinamizando así otros capitales existentes que ayudan al mejoramiento de los aspectos tangibles e intangibles como vivienda, acceso a transporte y capacitación, construcción de redes y espacios de cooperación de los miembros de las familias.
- La relación entre los diferentes capitales es sistémica e interdependiente y afecta a nivel individual, familiar, grupal y comunitario, por tanto los pobladores interactúan dentro del contexto de vulnerabilidad a través de procesos y estrategias implementadas por ellos mismos, las cuales permiten afrontar choques y tendencias generadas por las políticas



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

nacionales e internacionales, los cambios climáticos y otros factores como la ausencia de institucionalidad y apoyo gubernamental.

- No obstante, dentro del análisis se evidencia dinámicas débiles en capitales como el social y el humano amenazantes de la sostenibilidad institucionalidad y relevo generacional manifestado en los recorridos de fincas y reuniones con los líderes mayores y juveniles de cada finca, los cuales ilustraron de manera especial el contexto en el que viven las familias clasificadas dentro de las fincas tradicionales y diversificada.
- Según el análisis realizado como resultado de esta investigación no significa que la probabilidad de relevo generacional esté amenazada en su totalidad por la ausencia de población en edad económicamente activa, sino que se ve afectada entre otras razones, por las motivaciones que los jóvenes albergan en este momento para migrar a las ciudades con aspiraciones de proyectar un mejor futuro para ellos y sus familias, así como la posibilidad de acceder a servicios de educación técnica o superior que pueden condicionar la estabilidad y permanencia en el contexto rural.
- Respecto del análisis comparativo entre las dos tipologías de fincas, se observa que las Fincas diversificadas poseen un sistema agrícola más dinámico y productivo en cuanto incorporan cultivos nuevos y con salidas de mercado nacional, por el contrario, las fincas tradicionales poseen cultivos tradicionales destinados para la venta en el municipio pero aún más para autoconsumo obteniendo menos rentabilidad en cuestión de capital financiero,
- Por otro lado, la mano de obra se condiciona en las familias de las fincas tradicionales puesto que en su mayoría alcanzan la tercera edad, y se sostienen de subsidios, en contraposición, las familias de las fincas diversificadas cuentan con miembros jóvenes por lo que se hace más exequible la mano de obra, con capacidad de contratación, obteniendo como resultado mayor productividad y más logros en materia de medios de vida sostenible.
- Existe un debilitamiento en relación con el capital social, teniendo en cuenta las perspectivas de los pobladores frente a la participación y trabajo comunitario, debido a la

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

ausencia de instituciones que acompañen y promuevan los procesos de liderazgo y gestión en la vereda, esto fue evidenciado de manera general tanto para fincas tradicionales como para fincas diversificadas.

- De igual manera, se evidenció, que las dos tipologías subsisten en el mismo contexto de vulnerabilidad, además afrontan los mismos choques y las tendencias del medio, lo que las hace diferentes es el ciclo vital en el que se encuentran los núcleos familiares y las estrategias que adoptan para sostener el sistema agrícola como base de su economía, también, el sistema pecuario es característico de ambas tipologías y se muestra como soporte al momento de alcanzar los medios de vida.
- El enfoque de los MVS proporciona una mirada sistémica y dinámica en el contexto de los habitantes de la vereda, se pudo observar la aplicabilidad a nivel teórica y metodológica de sus apreciaciones referentes a los medios de vida que se estaban analizando. Con respecto al componente de sostenibilidad mencionada en el enfoque se identificaron factores que amenazan cada capital, esto debido a acciones de los mismos pobladores pero también se hizo referencia a la ausencia de estrategias y procesos que se promueven por vías gubernamentales y que ayudan a reducir los efectos negativos del contexto de vulnerabilidad en el que subsisten las familias.
- Así, una de las preocupaciones que surge alrededor del contexto rural, además de la pobreza, es la inquietud frente a la permanencia y fortalecimiento del *capital humano*, teniendo en cuenta que las posibilidades de *relevo generacional* cada día son menores, no por la falta de población Joven sino por las probabilidades de permanencia en el campo considerada dentro de su imaginario de proyecto de vida, afectándose con ello la mano de obra para la producción agropecuaria de uno de los sectores más importantes de nuestro País como lo es el agropecuario.
- Dicha carencia amenaza la sostenibilidad del *capital humano* considerado de vital importancia para el desarrollo integral de las poblaciones y el cual no está contemplado dentro del enfoque despertando aún más un notable interés dentro del área de Trabajo Social como proyección de intervención y trabajo comunitario.



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

- Es así como la necesidad de individuos comprometidos con el desarrollo humano, para la promoción de las comunidades en el ámbito rural, se busca desde una perspectiva holística y una formación integral de los mismos bajo un proceso de empoderamiento que se evidencia como primera medida a nivel individual, reconociendo, las potencialidades humanas y los recursos externos e internos que se poseen.
- A nivel grupal se toma bajo los parámetros de la cohesión que trasciende a los contextos sociales, como lo afirma Hernández (2006) al expresar:

“El análisis sistémico de la personalidad individual, en este sentido, no estaría completamente enfocado en su realidad si no se considerara no sólo sus raíces contextuales sociales sino, además, la inserción cotidiana en las interacciones sociales como cuestión intrínseca. Vale decir, con la consideración del individuo total como persona en un entorno social concreto del que procede y al que contribuye.”

- De esta manera se hace necesario abarcar los mecanismos de participación y empoderamiento a nivel individual, grupal y social por medio de un acompañamiento técnico-social, desplegado desde el ámbito educativo y gubernamental, el cual fortalezca de manera eficiente la comunicación y el liderazgo de los espacios familiares comunitarios y sociales, teniendo en cuenta que como consecuencia de los procesos individuales y colectivos se obtiene el desempeño y los niveles de cohesión que sirven para afianzar los procesos de aprendizaje, el sentido de pertenencia, la elaboración y fortalecimiento de tejido social, los niveles de autoestima de los jóvenes y en sí el afianzamiento del *capital humano* dentro de las realidades presentadas en el contexto.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

## 9. Bibliografía y Enlaces

- ALFARO, P. (comp) (2002) *Estudio de los medios de vida en la comunidad de Ococona*. Recuperado el 2 de octubre de 2012, Disponible en: <http://www.ruta.org/downloads/MVS%20Nicaragua/Macuelizo/Ococona/Estudio%20ococona.doc> (inédito)
- ATRIA, R. (2003) *Capital social: Potencialidades analíticas y metodológicas para la superación de la pobreza*. Proyecto ITA. Santiago de Chile, Organización de las Naciones Unidas.
- BEBBINGTON, A. (2004), 'Livelihood transitions, place transformations: grounding globalization and modernity', en C. Kay (2005) *Enfoques sobre el Desarrollo Rural en América Latina y Europa desde Mediados del Siglo Veinte*. Institute of Social Studies, La Haya, Holanda. Ponencia Universidad Javeriana.
- BOJACA, J. (2004). *Investigación pedagógica Estado del arte Semilleros*. Bogotá Colombia: Logos-edit.
- CÁRDENAS, M. (s.f) *Introducción a la Economía Colombiana. Pobreza y desigualdad*. Fedesarrollo. Bogotá. Editorial Alfa –omega.
- CASTRO de POSADA, B. (comp) (1986). *Ensayos selectos de Antonio J. Posada sobre economía agrícola Colombiana*. Cali Colombia. Universidad Javeriana.
- CASTRO, L. (2007). *Medios de vida sostenibles como marco de análisis para la Definición de zonas amortiguadoras: el caso de las micro Cuencas de mc bean y bailey, pnn “ old providence – mc beanLagoon” . Isla providencia – colombia*. Trabajo de pregrado no publicado. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá Colombia.
- CERDA, H. (2002) *Los elementos de la Investigación*. Bogotá, Colombia. Códice Ltda.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

- CIFUENTES, D., MÉNDEZ, A., Y MORA, M. (2009) *Participación social de las Juntas de Acción Comunal en el Municipio de Oicatá Boyacá*. Trabajo de pregrado no publicado. Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Tunja Boyacá, Colombia.
- CORRALES, E. (2002). *Sostenibilidad agropecuaria y sistemas de producción campesinos*. Cuadernos Tierra y Justicia. Bogotá.
- CORRALES, E., Y BAPTISTE, L., (1994) *El desarrollo rural en América Latina hacia el siglo XXI*. Ponencia. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá Colombia.
- CHAMBERS, R. (1988), *Sustainable livelihoods, environment and development: putting poor rural people first*, IDS Discussion Paper 240, Brighton: Institute of Development Studies at the University of Sussex. Recuperado el 20 de marzo de 2011. Disponible en [http://www.smallstock.info/issues/sust\\_liv.htm](http://www.smallstock.info/issues/sust_liv.htm)
- CHAMBERS, R. y CONWAY, R. (1992), *Sustainable rural livelihoods: practical concepts for the 21<sup>st</sup> century*, IDS Discussion Paper 296, Brighton: Institute of Development Studies at the University of Sussex. Recuperado el 20 marzo de 2011. Disponible en [http://www.smallstock.info/issues/sust\\_liv.htm](http://www.smallstock.info/issues/sust_liv.htm) **capital humano**
- CHAMBERS, R. y CONWAY, R. (1992), *Sustainable rural livelihoods: practical concepts for the 21<sup>st</sup> century*, en KAY (2005) *Enfoques sobre el Desarrollo Rural en América Latina y Europa desde Medios del Siglo Veinte*. Institute of Social Studies, La Haya, Holanda. Ponencia Universidad Javeriana.
- DFID (1999). Sustainable Livelihoods guidance sheets. Recuperado el marzo 8 de 20011, del sitio Web del Ministerio Británico para el desarrollo Internacional Reino Unido. Disponible en <http://training.itcilo.it/decentwork/staffconf2002/presentations/SLA%20Guidance%20notes%20Section%202.pdf>

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

- DUQUE, P. y GAITAN, Clemencia. (2001) *Una mirada prospectiva a las metodologías de intervención comunitaria responsabilidad de todos*. Excellence Ltda. Consejo Nacional de Trabajo Social. Bogotá Colombia.
- ESPINOSA, N. (2008) *Economía campesina, sistemas de producción y viticultura en el valle del Sol (Boyacá)*. En Revista Cultura científica. Tunja. No.06. 47-55p
- FARAH, M., y PÉREZ, E., (2004) *Mujeres rurales y nueva ruralidad en Colombia*. Cuadernos de Desarrollo Rural No. 51. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
- FORERO, J. (1999) *Economía y Sociedad Rural en Los Andes Colombianos*. Instituto de Estudios Rurales. Pontificia universidad Javeriana, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales (IER) Bogotá. D.C
- FORERO, J. (2002 a) *La economía campesina en Colombia*. Cuadernos Tierra y Justicia. No. 2. Bogotá Colombia.
- FORERO J., I. E. TORRES-GUEVARA, P. LOZANO-ORTIZ, C. DURANA-RIMGAILA, E. CORRALES-ROA, G. RUDAS-LLERAS, J. A. GALARZA-GUZMÁN. (2002) *Sistemas de producción rurales en la región andina colombiana. Análisis de su viabilidad económica, ambiental y cultural*. Colciencias, Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Instituto de Estudios Rurales (IER). Bogotá D.C
- FORERO, J. (2003) *Economía campesina y sistema alimentario en Colombia: Aportes para la discusión sobre seguridad alimentaria*. Recuperado 10 marzo 2011 Facultad de estudios ambientales y rurales Universidad Javeriana (IER). Bogotá. Disponible en: [http://www.javeriana.edu.co/fear/d\\_des\\_rur/documents/campesinadoysistemaalimentarioencolombia.pdf](http://www.javeriana.edu.co/fear/d_des_rur/documents/campesinadoysistemaalimentarioencolombia.pdf)
- GEILFUS, F. (2002) *80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación*. Recuperado noviembre 19 de 2010. Disponible en: <http://books.google.com.co/bookstullC&printsec=frontcover&dq=GEILFUS&source=result&ct=resultresnum=8&ved.San José de Costa Rica>.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

- GALESKI, B. (1977) *Sociología del campesinado*. Barcelona: Ediciones Península. En Durston, J. 2002 *El capital social campesino en la gestión del desarrollo rural. Díadas, equipos, puentes y escaleras*. Santiago de Chile. Comisión Económica para América latina y el Caribe –CEPAL.
- HERNANDEZ, D. (2006) *Proyecto de vida y desarrollo integral humano*. Revista Internacional Crecemos.- Año 6 No. 1 y 2-Puerto Rico pág. 1.
- <http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q= analisis%20de%20los%20medios%20de%20vida%20de%20las%20familias&source=web&cd=4&ved=0CEIQFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww.revistasjdc.com%2Fmain%2Findex.php%2Fccient%2Farticle%2Fview%23&ei=j2ezUlnpO633igKT5oCQCA&usg=AFQjCNGURf7dh4OvNFq5UYAX1eNzjNz9HA> (artículo base para la elaboración del proyecto) consultado 10 de diciembre de 2012
- JARAMILLO, G. (2006) Pobreza Rural en Colombia. Revista Colombiana de Sociología No. 27. Universidad Nacional de Colombia. 47p.
- KAY, C., (2005) *Enfoques sobre el Desarrollo Rural en América Latina y Europa desde Medios del Siglo Veinte*. Institute of Social Studies, La Haya, Holanda. Ponencia Universidad Javeriana.
- KÔBRICH, C., VILLANUEVA, L Y DIRVEN M. (2004) *Pobreza rural y agrícola: entre los activos, las oportunidades y las políticas -una mirada hacia Chile-*, red de desarrollo agropecuario. CEPAL. Santiago de Chile. Organización de las Naciones Unidas.
- LINARES, P. (2007). *La Agricultura Urbana en el barrio Ciudad Londres, localidad de San Cristóbal, Bogotá. Aproximación a su análisis bajo el prisma de los Medios de Vida Sostenibles*. Trabajo de pregrado no publicado. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.
- MAX-NEEF, M. (2000). *Desarrollo a Escala Humana una opción para el futuro*. Medellín, Colombia. Proyecto 20 editores.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

- MORA, J. y SUMPISI, J, (2004) *Desarrollo Rural Nuevos enfoques y perspectivas. Proyecto Regional de Cooperación Técnica para la Formación de Economías y Políticas Agrarias y Desarrollo Rural para América Latina*. Recuperado el 15 de febrero de 2011 Cuadernos FODEPAL. Disponible en <http://www.fodepal.es/bibvirtual/PAP/papdru.htm>
- MORLEY, S. (2003) *Estudios de caso de programas de lucha contra la pobreza en América Latina. Seminario*, En Organización de las Naciones Unidas (ONU) la pobreza rural en América Latina: lecciones para una reorientación de las políticas, seminario Encuentros de Altos directivos sobre la mitigación de la pobreza rural en conjunto con CEPAL, FAO, RIMISP. Chile.
- MURRAY, C. (2001) *Investigación de los medios de vida: algunos referentes conceptuales y cuestiones metodológicas, La pobreza crónica de centro de la Investigación*. Departamento de Sociología Universidad de Manchester Documento 5. Recuperado el 16 de marzo de 2011 del sitio Web [http://www.chronicpoverty.org/uploads/publication\\_files/WP05\\_Murray.pdf](http://www.chronicpoverty.org/uploads/publication_files/WP05_Murray.pdf)
- MURGUEITIO, R., y PRESTON, T. (1992) *Los Sistemas Sostenibles de Producción como respuesta a la crisis de la producción pecuaria tropical*. Convenio Interinstitucional para la Producción Agropecuaria del Valle del río Cauca CIPAV. Cali.
- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN. (FAO), (2000) *Experiencias y lecciones Institucionales, Foro sobre la aplicación de enfoques de Medios de Subsistencia Sostenibles*. Recuperado el 8 febrero de 2011. Disponible <http://www.rlc.fao.org/iniciativa/cursos/curso%202006/Mod4/14pdf>.
- PLAZAS, N. (2008) *La migración rural de los Jóvenes. Crisis del sector agrícola*. En Revista Cultura científica. Tunja. No.06. 19-23p.
- PÉREZ, E. Y PÉREZ, M. (2002). *El sector rural en Colombia y su crisis actual*. Cuadernos de Desarrollo Rural No. 48. Pontificia universidad Javeriana. Bogotá.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

- PIERRE, P., y DESMET, H. (1992). *Epistemología e instrumentación en ciencias humanas*. Barcelona España Herder.
- PÉREZ, G. (2005) *Dimensión Espacial de la pobreza en Colombia. Documento de trabajo sobre Economía Regional*. No. 54. Banco de la República. Centro de estudios Económicos regionales CEER Cartagena.
- PERFETTI, M. (2003) *Estudio de educación para la población rural e Colombia*, Documento disponible en pdf.
- PNUD. (1990) Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo. *Índice de Desarrollo Humano*. Recuperado el 4 abril de 2011. Disponible en <http://hdr.undp.org/es/estadisticas/idh/>
- TRIANA, A. (2010). Apuntes de clase octubre 19. Materia Trabajo de grado. Fundación Universitaria Juan de Castellanos. Tunja.
- VALENCIA, G. (2006). *Hermenéutica*. Universidad Santo Tomás. Bogotá Colombia.
- VARGAS DEL VALLE (2003). *La pobreza rural en América Latina: lecciones para una reorientación de las políticas. Seminario*, En Organización de las Naciones Unidas (ONU) la pobreza rural en América Latina: lecciones para una reorientación de las políticas, seminario Encuentros de Altos directivos sobre la mitigación de la pobreza rural en conjunto con CEPAL, FAO, RIMISP. Chile.
- VARGAS DEL VALLE, R (2003) *Colombia: el programa de desarrollo integral campesino (PDIC)*. En Organización de las Naciones Unidas (ONU) la pobreza rural en América Latina: lecciones para una reorientación de las políticas, seminario Encuentros de Altos directivos sobre la mitigación de la pobreza rural en conjunto con CEPAL, FAO, RIMISP. Chile.
- VALDERRAMA, M Y MONDRAGÓN, H. (1998) *Desarrollo y equidad con campesinos*. Misión Rural, IICA. TM editores: Bogotá, en Espinosa (2008) *Economía campesina*,

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

sistemas de producción y viticultura en el Valle del Sol (Boyacá). Revista Cultura científica. No. 6

- ZOOMERS, A. (1999), *Linking Livelihood Strategies to Development: Experiences from the Bolivian Andes*. Amsterdam: Royal Tropical Institute (KIT) y Centre for Latin American Research and Documentation (CEDLA) En Kay (2005) *Enfoques sobre el Desarrollo Rural en América Latina y Europa desde Medios del Siglo Veinte*. Institute of Social Studies, La Haya, Holanda. Ponencia Universidad Javeriana.



# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

## 10 Anexos

FORMATOS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN. HERRAMIENTAS DE DRP. Tomado de Geilfus (2002)

### 1. Análisis organizacional / institucional: diagrama de Venn

#### Objetivo del ejercicio

Aprender sobre las organizaciones y grupos activos en la comunidad, y como sus miembros los visualizan; entender las interacciones que tienen estas organizaciones entre sí. Puede ayudar a determinar responsabilidades en la. Planificación.

Tiempo necesario: 1 - 2 horas

Material requerido Pizarra o papelón con plumones. Círculos de papel de diferentes tamaños (por lo menos 20 de 3 tamaños diferentes).

Metodología La reunión debe incluir personas representativas de los diferentes sectores presentes en la comunidad. Puede ser preferible dividir la asamblea en sub- grupos de trabajo.

*Paso 1:* Introducir una discusión sobre los aspectos institucionales. Proponer el diagrama como un instrumento para visualizar.

*Paso 2:* Pedir a los asistentes nombrar todas las organizaciones e instituciones que tienen incidencia en la vida de la comunidad. La discusión puede empezar con la pregunta: Cual institución es más importante para el desarrollo, de la comunidad? Dejar a los participantes decidir lo que es importante.

*Paso3:* Escribir los nombres de las organizaciones "más importantes" en los círculos más grandes (1 por círculo), y colocarlos en La pizarra; hacer lo mismo con las otras instituciones, por orden de importancia, usando círculos de tamaño, cada vez más pequeño.

*Paso 4:* Preguntar a los participantes, qué relaciones existen entre las organizaciones. Colocar los círculos de papel de manera que las instituciones que se relacionan se tocan en la pizarra, o si resulta demasiado complicado, indicar las relaciones con flechas. Esta fase puede necesitar discusiones considerables.

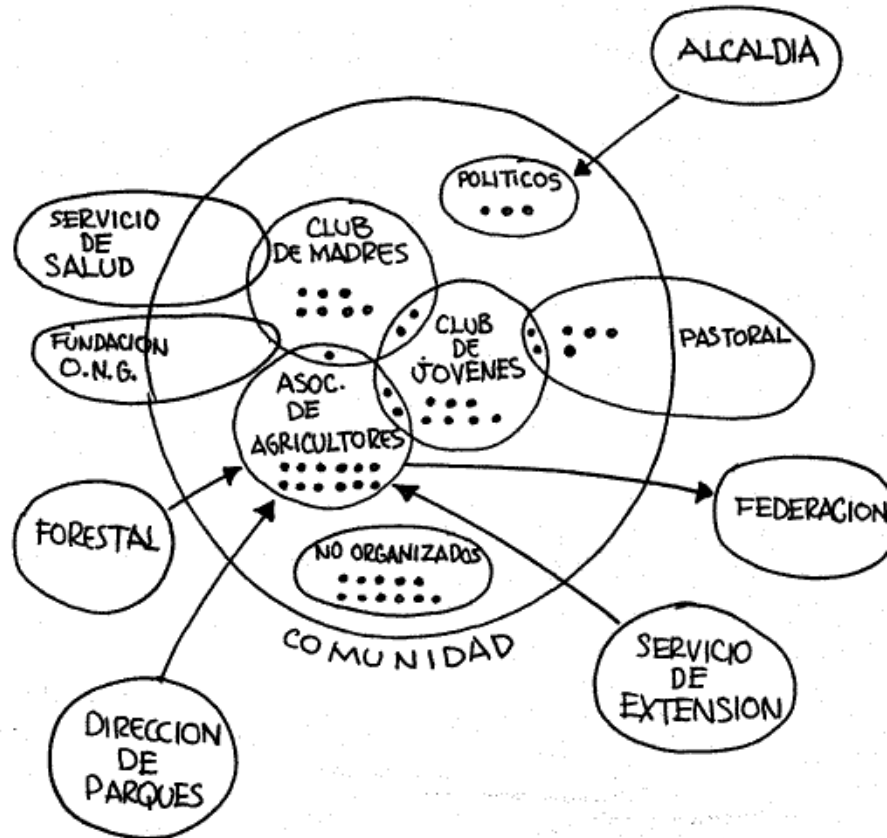
# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

Paso 5. Al final se obtiene un diagrama de las relaciones interinstitucionales en la comunidad. Si se ha trabajado en subgrupos, comparar los resultados de los diferentes grupos.

NOTA: la validez del ejercicio reside en la triangulación (comparar las visiones de diferentes actores)

40

## ORGANIZACION SOCIAL (DIAGRAMA DE VENN)

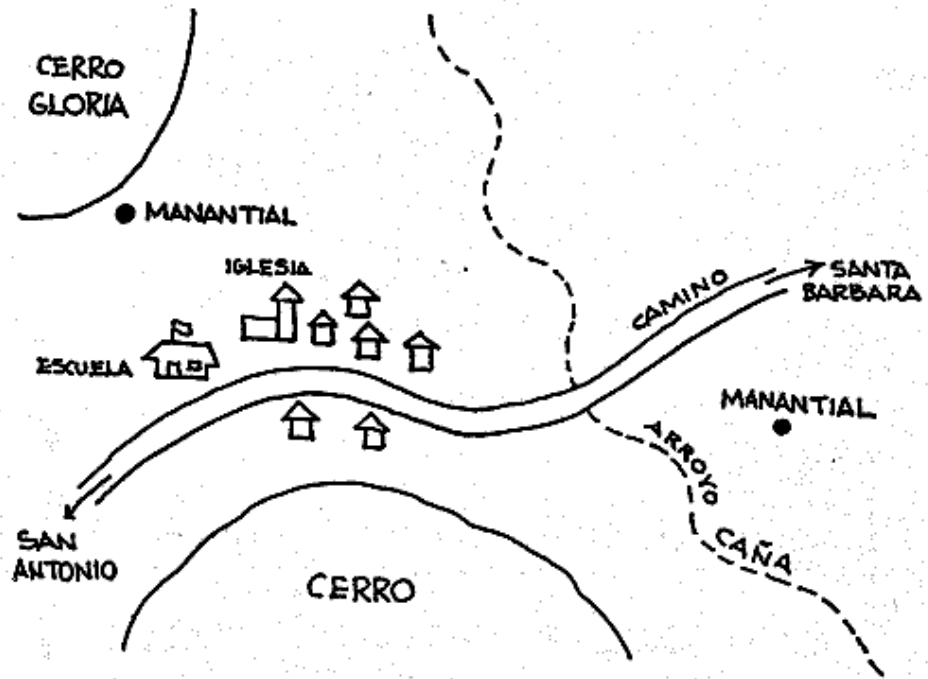


- LOS PUNTOS REPRESENTAN MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

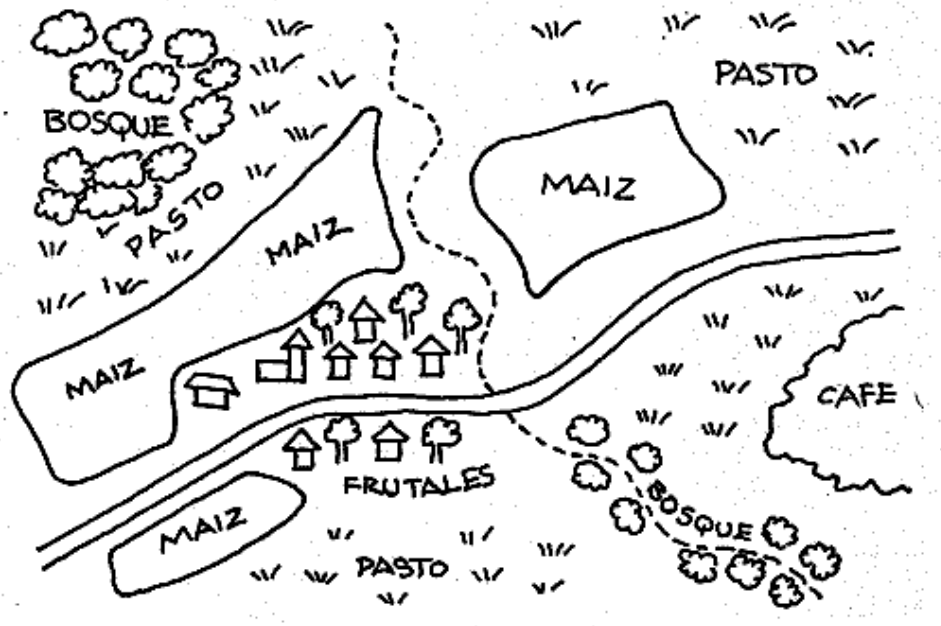
# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

## 62 MAPA BASE



## USO DE LA TIERRA



# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

## **2. Mapa de recursos naturales y uso de la tierra**

### Objetivo del ejercicio

Concretizar en un mapa, la visión que los pobladores tienen de la utilización del espacio y de los recursos, y ubicar las informaciones principales relevantes.

Tempo requerido

1 - 3 horas, según la complejidad

### Material requerido

pizarra y tiza y/o papel o papelones, plumones

### Metodología

*Paso 1* Reunir un grupo de personas (10 máx.) de la comunidad y explicarles el objetivo. Si necesario dividir por afinidades o grupos (por ejemplo Hombres, mujeres, jóvenes).

*Paso 2* Discutir con los participantes, cómo se va a hacer el mapa y que temas van a aparecer (ríos, caminos, casas, bosques, campos cultivados, etc.). Si quieren incluir muchos temas, puede ser útil proponer varios mapas.

*Paso 3* Ayudar para el "arranque" (por ejemplo a ubicar los primeros puntos de referencia) y después dejar el grupo trabajar sólo, en la pizarra, el papel o en el suelo. Empezar con un "mapa base" con los principales elementos de referencia como ríos, caminos,... Después los técnicos no deberían intervenir más en el contenido.

*Paso 4* Presentación del mapa por el (los) grupo(s) en plenaria y discusión. Elaboración del mapa final con los comentarios de los diferentes participantes.

*Paso 5* Copiar el o los mapas para entregar una copia a la comunidad y una a los técnicos. Discutir el uso que se podrá dar al mapa (ver: transepto, plan de ordenamiento).

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

Nota: el mapa es el punto de partida para el análisis. Sirve para orientar la caminata y el diagrama de corte; puede ser retomado y completado, dividido en diferentes mapas por temas,

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

### 3. Clasificación preliminar de fincas (según acceso a los recursos)

## CLASIFICACION DE FINCAS (según acceso a los recursos)

### CLASE DE FINCA

RECURSOS	 BUENA. ( PUEDE EMPLEAR ASALARIADOS )	 ACEPTABLE ( NO PUEDE EMPLEAR )	 MALA ( TIENE QUE TRABAJAR FUERA )
TIERRA CULTIVABLE	2 - 3 MZ Y MAS	1 - 2 MZ	MENOS DE 1 MZ
CABEZAS DE GANADO	4 - 5 Y MAS 	1 - 3. 	NO TIENE
PERSONAS QUE TRABAJAN EN LA FINCA.			
PUERCOS	2 - 3 	1 	NO TIENE
TRANSPORTE			
ACCESO	CERCA DEL CAMINO 		MAS DE 1/2 HORA
CREDITO	 DEL BANCO	 DEL COYOTE	NO TIENE

# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

## Objetivo del ejercicio

En forma similar a la determinación de niveles socio-económicos, determinar con los agricultores(as) sus criterios acerca de los diferentes niveles de sostenibilidad de las fincas, y cuáles son los niveles de acceso a los recursos que según ellos, caracterizan cada uno de estos niveles.

## Tiempo necesario

1 – 2 horas según la complejidad y el número de participantes

## Material requerido

Pizarra. y tiza, o papelón y plumones

## Metodología

*Paso 1* Reunir un grupo de informantes con experiencia, preferiblemente representativos de diferentes grupos/estratos dentro de la comunidad. Explicarles el objetivo del ejercicio.

*Paso 2* Determinar con los participantes, 3 o 4 niveles o tipos de fincas en base a un criterio sencillo de nivel de vida y/o sostenibilidad, que podría ser por ejemplo:

- nivel de ingresos de la finca ;
- necesidad de ingresos extra- agrícolas;
- calidad de vida de la familia según indicadores sociales.

*Paso 3* Preparar una matriz a dos entradas, con los tipos de finca en cabeza de columna. Usar símbolos.

*Paso 4* Preguntar a los participantes, cuales son exactamente los parámetros que diferencian entre si estos diferentes tipos de fincas. Enfocar la discusión hacia el acceso a los diferentes recursos de producción tales como tierra cultivable, tenencia, mano de obra disponible, animales, maquinaria, etc. Cada vez que aparece un criterio, tratar de obtener datos cuantitativos: establecer los rangos en una matriz sencilla.

*Paso 5* Una vez llenada la matriz, revisar con los participantes la relevancia de la información.



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

*Paso 6* Priorización de criterios. Los diferentes recursos identificados deberían ser priorizados para ver con los participantes, cuales consideran determinantes. Para la priorización se puede usar la matriz a doble entrada (ver matriz de priorización de problemas).














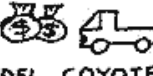
*Paso 7* Este tipo de ejercicio debe repetirse con varias fuentes, para cuadrangular las informaciones. Si se quiere profundizar y llegar a una tipología de dominios de recomendación (ver ejercicio siguiente), esta matriz con la priorización de criterios, puede ser utilizada.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

## 4. Clasificación preliminar de fincas (según acceso a los recursos)

### CLASIFICACION DE FINCAS (Según acceso a los recursos)

#### CLASE DE FINCA

RECURSOS	😊 BUENA. ( PUEDE EMPLEAR ASALARIADOS )	😐 ACCEPTABLE ( NO PUEDE EMPLEAR )	☹ MALA ( TIENE QUE TRABAJAR FUERA )
TIERRA CULTIVABLE	2 - 3 MZ Y MAS	1 - 2 MZ	MENOS DE 1 MZ
CABEZAS DE GANADO	4 - 5 Y MAS 	1 - 3. 	NO TIENE
PERSONAS QUE TRABAJAN EN LA FINCA.			
PUERCOS	2 - 3 	1 	NO TIENE
TRANSPORTE			
ACCESO	CERCA DEL CAMINO 		MAS DE 1/2 HORA
CREDITO	 DEL BANCO	 DEL COYOTE	NO TIENE

# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

## Objetivo del ejercicio

En forma similar a la determinación de niveles socio-económicos, determinar con los agricultores(as) sus criterios acerca de los diferentes niveles de sostenibilidad de las fincas, y cuáles son los niveles de acceso a los recursos que según ellos, caracterizan cada uno de estos niveles.

## Tiempo necesario

1 – 2 horas según la complejidad y el número de participantes

## Material requerido

pizarra. y tiza, o papelón y plumones

## Metodología

*Paso 1* Reunir un grupo de informantes con experiencia, preferiblemente representativos de diferentes grupos/estratos dentro de la comunidad. Explicarles el objetivo del ejercicio.

*Paso 2* Determinar con los participantes, 3 o 4 niveles o tipos de fincas en base a un criterio sencillo de nivel de vida y/o sostenibilidad, que podría ser por ejemplo:

- nivel de ingresos de la finca ;
- necesidad de ingresos extra- agrícolas;
- calidad de vida de la familia según indicadores sociales.

*Paso 3* Preparar una matriz a dos entradas, con los tipos de finca en cabeza de columna. Usar símbolos.

*Paso 4* Preguntar a los participantes, cuales son exactamente los parámetros que diferencian entre si estos diferentes tipos de fincas. Enfocar la discusión hacia el acceso a los diferentes recursos de producción tales como tierra cultivable, tenencia, mano de obra disponible, animales, maquinaria, etc. Cada vez que aparece un criterio, tratar de obtener datos cuantitativos: establecer los rangos en una matriz sencilla.

*Paso 5* Una vez llenada la matriz, revisar con los participantes la relevancia de la información.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

*Paso 6* Priorización de criterios. Los diferentes recursos identificados deberían ser priorizados para ver con los participantes, cuales consideran determinantes. Para la priorización se puede usar la matriz a doble entrada (ver matriz de priorización de problemas).

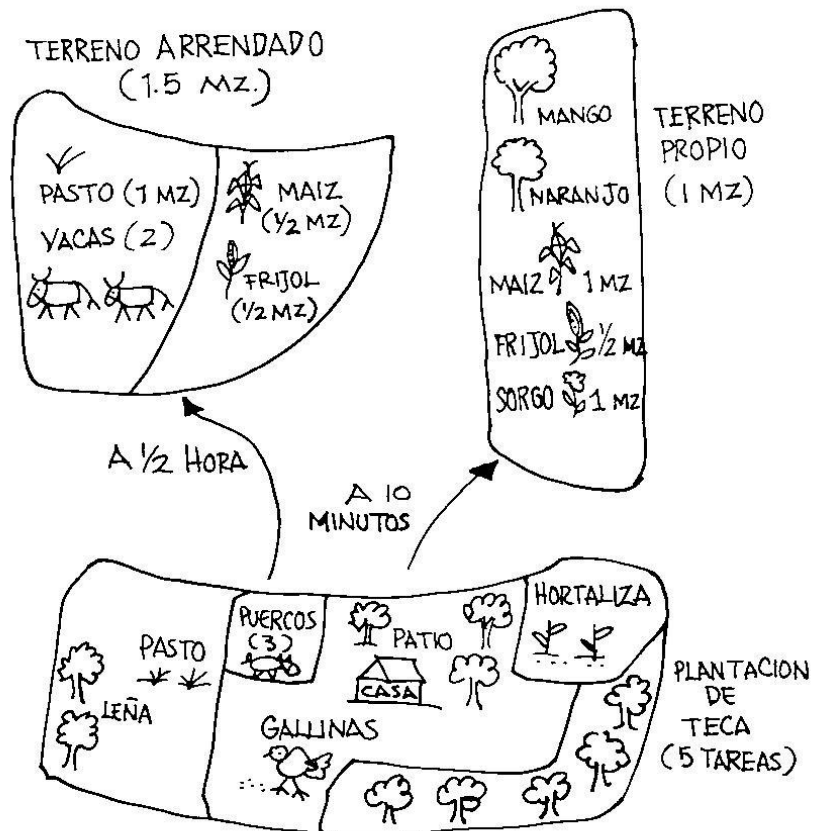
*Paso 7* Este tipo de ejercicio debe repetirse con varias fuentes, para cuadrangular las informaciones. Si se quiere profundizar y llegar a una tipología de dominios de recomendación (ver ejercicio siguiente), esta matriz con la priorización de criterios, puede ser utilizada.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

## 5. Mapeo de finca

90

### MADA DE FINCA



# **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

## Objetivo del ejercicio

Concretizar en un mapa, la visión que los agricultores tienen de la utilización del espacio a nivel de su finca, y ubicar las informaciones principales relevantes.

## Tiempo necesario

1 - 2 horas, según la complejidad

## Material requerido

Pizarra y tiza y/o papel o papelones, plumones

## Metodología

El mapeo puede hacerse a nivel de grupo, cada agricultor(a) participante (o unos escogidos) haciendo el mapa de su finca con la ayuda de los demás; puede ser un ejercicio individual con informantes. En caso de trabajo grupal, se va a privilegiar el aspecto educativo pero tal vez limitar el nivel de detalle; a nivel familiar se puede hacer participar todo el núcleo familiar y llevar a mayor detalle. Hay que tratar que la mayoría de miembros de la familia participen para limitar sesgos de género o edad.

*Paso 1* Reunir el grupo de personas (10 máx.). O los familiares y explicarles el objetivo.

*Paso 2* Discutir con los participantes, cómo se va a hacer el mapa y que temas van a aparecer (casa, campos de cultivo, pastos, animales, almacenes, árboles, manantiales, etc.).

*Paso 3* Ayudar para el "arranque" (por ejemplo a ubicar los primeros puntos de referencia) y después dejar el grupo trabajar sólo, en la pizarra, el papel o en el suelo. Empezar con un "mapa base" con los principales elementos de referencia como casa, caminos,... Después los facilitadores no deberían intervenir más en el contenido.

*Paso 4* Presentación del mapa en plenaria y discusión. Completar el mapa final con los comentarios de los diferentes participantes.

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

*Paso 5* Copiar el o los mapas para entregar una copia a la comunidad y una a los técnicos. Discutir el uso que se podría dar al mapa (ver: modelo sistémico de finca, plan de ordenamiento).

NOTA: este mapa es un punto, de partida fundamental para el análisis de los problemas y la planificación de la finca.





### **6. Uso del tiempo**

## Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

132

### USO DEL TIEMPO

Ejemplo de República Dominicana (según C. Butler, en "Tools for the field")

TAREA	UN DIA TIPICO DE LA MUJER			
	 SU ESPOSO	 SUS HIJAS	 SUS HIJOS	 LOS PEQUEÑOS
Prender el fogón	x x	x x x x x		
Hacer café	x	x x x x		
Alimentar gallinos	x	x x x	x x	
Recoger palmas	x	x x x x	x x x	x
Ordenar vaca				
Buscar agua		x x x x x	x x	x
Cocinar desayuno				
Cocinar frijoles		x x x x		
Limpia casa y patio		x x x		
Compras		x x x	x x	x x x
Cocinar arroz		x x x x		
Lavar ropa		x x		
Comer y llevar almuerzo al marido				
Lavar trastes				
Planchar		x x x x		
Hacer café		x x x		
Tejer		x x x		
Buscar leña		x x x	x x x	x x
Tostar café		x		
Preparar cena		x x x x		
Lavar trastes		x x x		
Bañar niños		x x		

Objetivo del ejercicio



## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

Desarrollar un aprendizaje mutuo entre hombres y mujeres sobre el aporte real de la mujer en las actividades de la explotación familiar; es el ejercicio más sencillo y convincente para disipar los mitos sobre el papel "limitado" de la mujer.

Tiempo necesario 1 - 2 horas.

Material requerido

Pizarra o papelón y plumones.

Metodología

El ejercicio puede hacerse bajo diversas modalidades: con un grupo de mujeres exclusivamente, con mujeres y hombres mezclados, o con dos grupos separados de mujeres y hombres para comparar al final su visión.

*Paso 1* Reunir los participantes y explicar el objetivo del ejercicio.

*Paso 2* Establecer una escala de tiempo (más fácil empezar con el uso del tiempo en un día). Preguntar a cada mujer, o a una muestra de ellas, a qué hora se levanta, y a partir de este momento, enumerar sin omitir nada, con la hora correspondiente, todas las actividades que lleva a cabo en el día hasta acostarse en la noche.

*Paso 3* Una vez pasado en revista el uso del tiempo de cada mujer, se puede proceder a un sencillo calculo:-Cuántas horas diarias trabaja cada una? Cuántas actividades diferentes lleva a cabo en un día.

*Paso 4* El ejercicio puede servir de base a una discusión muy interesante entre hombres y mujeres. Si han trabajado por separado, enseñar el resultado a los hombres y motivar sus comentarios. Si los hombres han hecho su propio diagrama del uso del tiempo de sus mujeres, la comparación no dejará de llevar a mucha discusión. El facilitador debe siempre evitar de opinar y dejar a la gente, que saquen sus propias conclusiones.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

## 7. Árbol de problemas: diagrama de causas y efectos

### ARBOL DE PROBLEMAS



# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

## Objetivo del ejercicio

Profundizar el ejercicio de censo de problemas en el sentido del análisis. Este ejercicio debe ayudar a la comunidad y a los técnicos entender mejor la problemática, y distinguir entre causas y efectos. A pesar de ser relativamente complejo, se puede llegar a definir las causas de los principales problemas. No debe utilizarse si el grupo no demuestra agilidad e interés en la discusión.

## Tiempo necesario

1 - 3 horas según la complejidad y el número de participantes (idealmente sigue el ejercicio anterior)

## Material requerido

Tarjetas, papelón y plumones o pizarra y tiza

## Metodología

*Paso 1* Retomar los problemas identificados y escribir cada uno en una tarjeta separada.

*Paso 2* Explicar a los participantes que se va a buscar identificar los problemas y sus causas. Dar un ejemplo sencillo. Pedirles identificar algún problema que les parece más importante. Colocar la tarjeta en el centro de la pizarra o del papelón.

*Paso 3* Pedir a los participantes, revisar las demás tarjetas para identificar si otros problemas no son la causa del problema colocado en el centro. Colocar las tarjetas "causas" por debajo de la. Tarjeta central, en línea de causas; hacer una lluvia de ideas por si se identifican otras causas. Discutir cada paso.

*Paso 4* Repetir el ejercicio anterior, para identificar otros problemas que podrían ser "consecuencia" de problemas ya colocados.

*Paso 5* revisar todas las tarjetas que no han podido ser ubicadas, para ver si no tienen ninguna relación con ninguna de las tarjetas ya colocadas.

# Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento

*Paso 6* Al final se debe tener uno o varios "árboles" de problemas. Es muy importante lograr determinar, para él o los árboles, un problema "central" del cual se derivan la mayoría de los demás.

*Paso 7* Pedir a los participantes su opinión sobre el ejercicio. Anotar el resultado y entregar el papelón o una. Copia del resultado al grupo.

NOTA: el distinguir entre problemas y causas, es importante para definir correctamente los objetivos (ver por ejemplo matriz de objetivos).

## 8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

Para la aplicación de las herramientas del DRP para este caso es necesario tener en cuenta la propuesta del DFID (1999) sobre los MVS y la definición que hace de los capitales o activos con los que cuentan las familias para obtener la subsistencia, para tal efecto se tiene:

**El capital humano:** representa las aptitudes, conocimientos, capacidades laborales y buena salud que en conjunción permiten a las poblaciones entablar distintas estrategias y alcanzar sus objetivos en materia de medios de vida. A nivel de los hogares, el capital humano es un factor que determina la cantidad y calidad de la mano de obra disponible. Esto varía de acuerdo con el tamaño de la unidad familiar, con los niveles de formación, con el potencial de liderazgo, con el estatus sanitario, etc.

**Capital social.** En el contexto del marco de los medios de vida sostenibles, se supone que se refiere a los recursos sociales en que los pueblos se apoyan en la búsqueda de sus objetivos en materia de medios de vida. Éstos se desarrollan mediante:

- **Redes y conexiones**, ya sean verticales (patrón/cliente) u horizontales (entre individuos con intereses compartidos), que aumenten la confianza y habilidad de las poblaciones para trabajar en grupo y ampliar su acceso a instituciones de mayor alcance, como organismos políticos o civiles;
- **Participación en grupos más formalizados**, lo que suele entrañar la adhesión a **reglas, normas y sanciones** acordadas de forma mutua o comúnmente aceptadas; y

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

- **Relaciones de confianza, reciprocidad e intercambios** que faciliten la cooperación, reduzcan los costes de las transacciones y proporcionen la base para crear **redes de seguridad informales** entre los menos favorecidos.

**Capital natural:** es el término utilizado para referirse a las partidas de recursos naturales de las que se derivan los flujos de recursos y servicios (por ejemplo, ciclos de nutrientes, protección de la erosión) útiles en materia de medios de vida. Existe una amplia variedad de recursos que constituyen el capital natural, desde bienes públicos intangibles como la atmósfera y la biodiversidad hasta activos divisibles utilizado directamente en la producción (árboles, tierras, etc.)

**El capital físico:** comprende las infraestructuras básicas y los bienes de producción necesarios para respaldar a los medios de vida.

- Las infraestructuras consisten en los cambios en el entorno físico que contribuyen a que las poblaciones obtengan sus necesidades básicas y sean más productivas.
- Los bienes de producción son las herramientas y equipos que utilizan las poblaciones para funcionar de forma más productiva.

Los siguientes componentes de las infraestructuras suelen ser esenciales para los Medios de vida sostenibles:

- Medios de transporte asequibles;
- Alojamientos y edificios seguros;
- Suministro de aguas y saneamiento adecuados;
- Energía limpia y asequible; y
- Acceso a la información (comunicaciones).

**El capital financiero:** hace referencia a los recursos financieros que las poblaciones utilizan para lograr sus objetivos en materia de medios de vida. Esta definición no es muy sólida desde el punto de vista económico, puesto que incluye tanto flujos como partidas y puede contribuir tanto al consumo como a la producción. No obstante, se ha adoptado para tratar de capturar un importante bloque de construcción en materia de medios de vida: la disponibilidad de dinero en

## **Máster Universitario en Intervención Sociedades de Conocimiento**

metálico o equivalentes, que permite a los pueblos adoptar diferentes estrategias en materia de medios de vida.

Existen dos fuentes principales de capital financiero.

- **Las partidas disponibles:** Los ahorros son el tipo favorito de capital financiero, puesto que no conllevan responsabilidades asociadas y no suelen entrañar una dependencia en los demás. Pueden adoptar diversas formas: dinero en metálico, depósitos bancarios o activos líquidos como el ganado o las joyas.

También pueden obtenerse recursos financieros a través de instituciones de suministro de créditos.

- **Las entradas regulares de dinero:** Excluyendo los ingresos percibidos, los tipos de entradas más comunes son las pensiones u otros pagos realizados por el estado y las remesas. Para que estas entradas supongan una contribución positiva al capital financiero, deben ser fiables (aunque no puede garantizarse una fiabilidad total, existe una diferencia entre un pago aislado y un pago regular en lo que respecta a qué poblaciones pueden planear sus inversiones).