

**Educación y Sociedad:
Pensamiento e
innovación para la
transformación social**

ISBN: 978-84-1122-468-0

David Cobos-Sanchiz
Eloy López-Meneses
Alicia Jaén-Martínez
Antonio-Hilario Martín-Padilla
Laura Molina-García

Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social

David Cobos-Sanchiz

Eloy López-Meneses

Alicia Jaén-Martínez

Antonio-Hilario Martín-Padilla

Laura Molina-García

Dykinson, S.L.

Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de este libro, incluido el diseño de la cubierta, puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

© Copyright by Los autores Madrid, 2022

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: info@dykinson.com <http://www.dykinson.es> <http://www.dykinson.com>

Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos

Los editores del libro no se hacen responsables de las afirmaciones ni opiniones vertidas por los autores de cada capítulo. La responsabilidad de la autoría corresponde a cada autor, siendo responsable de los contenidos y opiniones expresadas.

El contenido de este libro ha sido sometido a un proceso de revisión y evaluación por pares ciegos.

ISBN: 978-84-1122-468-0

Índice de contenidos

<i>Propuesta didáctica: identificando estereotipos de género.</i>	19
<i>Trabajar la discalculia en alumnos no diagnosticados hasta secundaria.</i>	25
<i>Aprendizaje CLIL como metodología inclusiva para estudiantes con Discalculia.</i>	36
<i>Eliminación de las barreras comunicativas mediante la comunicación urbana en favor de la inclusión de personas con TEA en Pamplona-Iruña.</i>	41
<i>La inclusión de los alumnos en situación de discapacidad intelectual moderada. Perspectiva de maestros de educación especial y maestros de Educación Primaria.</i>	59
<i>Factores psicológicos asociados al Síndrome Fear of Missing Out y consecuencias sobre la salud: una revisión sistemática.</i>	74
<i>El cine en el aula como herramienta de educación emocional y en valores.</i>	83
<i>La gamificación como metodología activa motivadora en Educación Primaria a través del juego y la tecnología digital.</i>	91
<i>Género y educación ambiental en Historia del Arte: una propuesta de innovación docente.</i>	101
<i>Aplicación de herramientas pedagógicas y tecnológicas para el alumnado con TEA.</i>	109
<i>Tendencias de investigación en la educación no universitaria.</i>	118
<i>Medidas higiénico-sanitarias adoptadas en las clases de Educación Física en Educación Primaria durante la pandemia de la COVID-19.</i>	129
<i>Revisión sistemática de la literatura sobre la utilización de la tecnología en el aprendizaje del área matemática.</i>	139
<i>Cómo influyen los hermanos en el desarrollo infantil del niño.</i>	149
<i>Contextualización de la realidad socioeducativa del alumnado e impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</i>	158
<i>El centro educativo de Educación Primaria como espacio de inclusión: percepción de las familias.</i> ...	174
<i>Tratamiento de las noticias falsas como medio de transformación de la sociedad: un taller educativo para las titulaciones sociales.</i>	185
<i>Una mirada a la educación del siglo XXI: desde la perspectiva neoliberal.</i>	195
<i>Relación entre resultados académicos, disfrute, ansiedad y uso del inglés fuera de clase.</i>	207
<i>Aprendizaje Servicio: Una metodología innovadora para el desarrollo integral del alumnado de Primaria y Secundaria.</i>	218
<i>La práctica docente en condiciones de nueva normalidad.</i>	226
<i>Gestión de la actividad física y deportiva en centros de Educación Especial en época de la Covid-19.</i>	233
<i>Gamificación y Prehistoria en la ESO: Taller ¿Qué sabes de evolución humana?</i>	244
<i>La Educación que merecemos: la distribución del aula y el contacto con la naturaleza.</i>	255
<i>El arte como estimulación de la asociación cerebral: creatividad gracias a experiencias previas.</i>	260
<i>Diseño y validación de un instrumento para analizar las necesidades formativas relativas a la producción oral de futuros docentes de inglés como lengua extranjera y educación bilingüe.</i>	264
<i>Out-of-Class Foreign Language Use: A Preliminary Study.</i>	275

<i>Emprendimiento para el desarrollo territorial a través del aprendizaje-servicio: una experiencia en municipios de interior.</i>	285
<i>Disney bajo la óptica de género. Una propuesta para trabajar el pensamiento crítico en Educación Primaria.</i>	293
<i>La prevención de problemas de conducta y gestión de conflictos en el ámbito escolar de un curso de 6º grado del Colegio Ramón Esteve de Valencia, España.</i>	306
<i>Educación emocional e inclusiva en tiempos de pandemia. Una apuesta a favor de la resiliencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</i>	314
<i>Proyectos de Innovación Educativa en la Comunidad Autónoma Andaluza para trabajar el autocuidado y el bienestar físico y socioemocional: la educación para la salud como reto de los sistemas educativos contemporáneos.</i>	325
<i>Aprendizaje de lenguas y cosmopolitismo en el pensamiento de Ezra Pound.</i>	335
<i>Proyecto educativo para el aprendizaje del legado de la cultura grecorromana en educación infantil.</i>	343
<i>Los grandes retos de la innovación educativa en la sociedad del conocimiento.</i>	353
<i>El monólogo filmico, claves teóricas.</i>	358
<i>Juan Gil-Albert y la crítica de cine.</i>	366
<i>Actitudes no estereotipadas del docente.</i>	375
<i>Estrategias educativas en calle: avances y desafíos en el marco del Programa PREMECE.</i>	386
<i>Dinámicas de grupo en el aula de secundaria. Propuesta didáctica para mejorar el uso del inglés como lengua extranjera.</i>	396
<i>Potenciando la innovación didáctica en el aula a través del prisma de las estrategias de aprendizaje de lenguas extranjeras.</i>	404
<i>Análisis longitudinal de la importancia percibida de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de los estudiantes de empresariales desde una perspectiva gerencial.</i>	414
<i>La televisión educativa en España. Análisis de los espacios culturales-educativos y aplicaciones didácticas en Smart TV.</i>	421
<i>Resiliencia psicosocial: diseño y validación de un programa fundamentado en la Psicología positiva.</i>	432
<i>Innovación en el tiempo libre: tiempo libre y personalidad en la adolescencia</i>	439
<i>Educación Física durante la docencia semipresencial: ¿Cuestión de género del profesorado?.</i>	446
<i>El manejo de la inteligencia emocional en el alumnado universitario de la UNAN-Managua (Nicaragua).</i>	452
<i>Salidas escolares en la Era digital. Usos y finalidades de las herramientas TIC.</i>	463
<i>La vulnerabilidad en la adolescencia: la formación del profesorado como respuesta inclusiva.</i>	470
<i>Estrategias de aprendizaje innovadoras para la transformación social en el aula de inglés: El desarrollo sostenible y el aprendizaje servicio.</i>	478
<i>Las competencias emocionales en los centros educativos. Propuesta de desarrollo desde la tutoría.</i>	496
<i>Resiliencia psicosocial: programas de promoción.</i>	507

<i>Estudio sobre apoyos docentes y demandas de aprendizaje en alumnado de ciclos formativos superiores.....</i>	<i>514</i>
<i>Implicaciones de la formación inicial del profesorado de Educación Primaria en la Atención a la diversidad.....</i>	<i>521</i>
<i>Desprestigio social del maestro de escuela del siglo XXI.....</i>	<i>529</i>
<i>La empresa y el sistema educativo: un estudio bibliométrico de las competencias específicas.....</i>	<i>537</i>
<i>Desarrollo de la creatividad en Educación Secundaria mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos.....</i>	<i>548</i>
<i>Implementación de la estimulación cognitiva en la Educación de Personas Adultas mayores: promoción del envejecimiento saludable a través del cuidado de la función cerebral.....</i>	<i>556</i>
<i>Propuesta formativa para docentes en formación inicial en Biología y Geología y alumnado de secundaria mediante la historia de las Reales Sociedades Españolas de Amigos del País como difusora de la ciencia durante la Ilustración.....</i>	<i>566</i>
<i>Innovación y transformación social a través del proyecto de recuperación del patrimonio histórico-educativo "La escuela de ayer para construir el mañana".....</i>	<i>578</i>
<i>La implementación de juegos de mesa en Educación Física para el desarrollo de la Expresión Corporal.....</i>	<i>587</i>
<i>La Educación de las Personas Adultas durante el confinamiento en España: revisión bibliográfica... </i>	<i>598</i>
<i>Valoración de la competencia intercultural en la formación inicial del alumnado en educación infantil y primaria.....</i>	<i>604</i>
<i>"Desde los verdes de la venta" Programa de intervención en educación musical y habilidades sociales en adolescentes de grado octavo dos, básica secundaria de la institución educativa Juanambú, municipio de la Unión Departamento de Nariño, Colombia.....</i>	<i>618</i>
<i>Consumo de alcohol en la adolescencia: relación con violencia, autoestima e impulsividad.....</i>	<i>624</i>
<i>La creatividad en la etapa de la adolescencia: diferencias según sexo y edad.....</i>	<i>630</i>
<i>Estudio exploratorio sobre la evaluación y valoración de prácticas de orientación en el sistema de orientación.....</i>	<i>638</i>
<i>Educación infantil y COVID-19: la importancia de sostener la relación educativa.....</i>	<i>643</i>
<i>Evaluación del Aprendizaje Basado en Retos y propuesta de herramienta (ACOE): una experiencia en el aula de Formación Profesional.....</i>	<i>649</i>
<i>Universidad y acción socioeducativa para las personas mayores. Una propuesta de innovación docente.....</i>	<i>664</i>
<i>El aprendizaje colaborativo como recurso para fomentar el estudio de la literatura femenina: el caso de Leonor de Meneses Noronha.....</i>	<i>672</i>
<i>Relación entre las variables instruccionales y el rendimiento académico en Educación Primaria.....</i>	<i>683</i>
<i>Testigos de acoso y ciberacoso escolar: hacia el desarrollo positivo adolescente desde el fomento de valores prosociales.....</i>	<i>693</i>
<i>La formación universitaria entre conocimiento y valores éticos.....</i>	<i>700</i>
<i>Fomento del interés lector en Bachillerato mediante el uso del hipertexto.....</i>	<i>710</i>
<i>Empoderamiento en personas adultas mayores.....</i>	<i>721</i>

<i>Hibridización entre AICLE y EF: una oportunidad para promover las habilidades del siglo 21.....</i>	<i>729</i>
<i>Análisis icónico del sesgo de género en los libros de inglés de primaria.....</i>	<i>740</i>
<i>El coaching educativo como herramienta para la educación del tercer milenio.</i>	<i>754</i>
<i>Jóvenes e internet, un estudio Delphi sobre los riesgos y hábitos de las redes sociales.....</i>	<i>760</i>
<i>Familias en riesgo social: análisis de las competencias parentales.....</i>	<i>776</i>
<i>A criação de histórias como recurso didático na educação universitária.</i>	<i>786</i>
<i>Segregación y desigualdad en la Educación española: un escenario real.</i>	<i>793</i>
<i>Perspectiva de género en la docencia universitaria de las materias STEM, una revisión.....</i>	<i>807</i>
<i>La inclusión educativa explicada a través de experiencias de comunidades profesionales de aprendizaje.</i>	<i>816</i>
<i>Calle Alegría: un lugar en transformación desde las artes con la comunidad.....</i>	<i>822</i>
<i>Relationship of high school students' level of sustainability consciousness to physical fitness.</i>	<i>831</i>
<i>Una relación intergrupala positiva en el aula: facilitando la escucha, el aprendizaje y la inclusión.</i>	<i>839</i>
<i>Experiencias formativas en tiempos de pandemia: una aproximación narrativa junto a estudiantes de formación del profesorado.....</i>	<i>847</i>
<i>Competencia digital del alumnado de educación secundaria.....</i>	<i>859</i>
<i>Environmental awareness and critical literacy in the English Classroom.....</i>	<i>869</i>
<i>La sociometría y el cuestionario en la evaluación de la violencia escolar.</i>	<i>878</i>
<i>El papel de la innovación docente en las actitudes y comportamientos pro-ambientales del alumnado universitario.....</i>	<i>885</i>
<i>La historia de vida como estrategia para trabajar la memoria en el aula.....</i>	<i>893</i>
<i>Buscando la implicación juvenil a través de narrativas proambientales.</i>	<i>904</i>
<i>Fomento del desarrollo sostenible mediante el aprendizaje basado en juegos (ABJ).</i>	<i>915</i>
<i>Bullying homofóbico entre el alumnado adolescente y actuación del profesorado.....</i>	<i>922</i>
<i>El video-ensayo y sus posibilidades didácticas en la formación cultural de los jóvenes.</i>	<i>934</i>
<i>La mujer en el cine de Paula Ortiz: una ventana con vistas a la clase de ELE.....</i>	<i>943</i>
<i>Flipped Learning en el ámbito universitario: la promoción de la salud mental en el aula con la Generación Z.</i>	<i>955</i>
<i>Recurso formativo a docentes: el perfil cognitivo del niño/a con Trastorno del espectro alcohólico fetal.</i>	<i>963</i>
<i>El papel de TIC en la vida de las personas mayores como consecuencia del COVID-19: formas de interacción y bienestar personal.....</i>	<i>972</i>
<i>La percepción del alumnado de secundaria sobre los asuntos relacionados con la transición ecológica.....</i>	<i>983</i>
<i>La salud mental y la soledad como factores influyentes en el aumento de los casos de suicidio durante la COVID-19.....</i>	<i>994</i>
<i>Mapeo social. Práctica de una técnica participativa para el desarrollo local.</i>	<i>1000</i>

<i>Adicción a las redes sociales en población universitaria. Propuesta de intervención.....</i>	<i>1010</i>
<i>Utilización del recurso didáctico en realidad aumentada Matechmec en la asignatura de Tecnología: resultados de la implementación.....</i>	<i>1022</i>
<i>El rol de los padres en la educación durante la pandemia por COVID-19.</i>	<i>1033</i>
<i>Development of EFL Communicative Competence and Sustainability Awareness through CBI.</i>	<i>1039</i>
<i>Educación para la salud en un centro de ocio de la tercera edad.</i>	<i>1050</i>
<i>Educación para la Salud en Dermatología: Escuela de Atopia de Pontevedra.</i>	<i>1060</i>
<i>Estrategia colaborativa salud-educación a través de un programa e-learning para el profesorado sobre enfermedades cutáneas frecuentes en edad escolar.</i>	<i>1068</i>
<i>La moderación de variables familiares en la relación del autoconcepto y la autoeficacia con el rendimiento.</i>	<i>1074</i>
<i>Canis familiaris como coterapeuta del alumnado TEA.....</i>	<i>1079</i>
<i>Revisión de literatura sobre relaciones intergeneracionales y sus consecuencias en educación.....</i>	<i>1085</i>
<i>La Diversidad Familiar en el contexto educativo: una revisión sistemática.....</i>	<i>1095</i>
<i>Reconstrucción de la identidad profesional tras la pérdida de empleo: implicaciones en Educación de adultos.</i>	<i>1105</i>
<i>Cambios en la legislación educativa española: incorporación y tratamiento del DUA.....</i>	<i>1113</i>
<i>La motivación académica en estudiantes de bachiller durante la pandemia de la COVID-19: una revisión teórica.....</i>	<i>1121</i>
<i>Programa de intervención en Género e Igualdad.</i>	<i>1135</i>
<i>Professional Identity of Foreign Language Teachers: A Systematic Literature Review.....</i>	<i>1142</i>
<i>Desgaste laboral en docentes en tiempos de Covid-19. Innovando a través de la Terapia de Arte..</i>	<i>1152</i>
<i>Análisis psicosocial de las actitudes hacia la alimentación en estudiantes adolescentes desde la institución educativa.....</i>	<i>1160</i>
<i>Cultura científica: mas allá de una metodología activa.....</i>	<i>1168</i>
<i>Formación para el buen vivir: una provocación para el reencuentro en la escuela.</i>	<i>1172</i>
<i>Transformación de la política social en torno a la Educación para la Salud según la Agenda 2030. Una revisión sistemática.</i>	<i>1177</i>
<i>Educación en valores cívicos y éticos, inclusión y atención a la diversidad. Métodos pedagógicos en la LOMLOE.....</i>	<i>1186</i>
<i>Divulgación y ciencia: distinción de ambas fuentes entre el alumnado universitario.....</i>	<i>1195</i>
<i>Actitudes hacia la ciencia: interés por estudiar carreras científicas y motivación por las ciencias en el tiempo libre.</i>	<i>1201</i>
<i>La infancia cuenta: el bienestar escolar en la primera etapa educativa.</i>	<i>1209</i>
<i>El Colegio Mayor como espacio para el aprendizaje-servicio.....</i>	<i>1219</i>
<i>Una propuesta para la prevención del consumo de hipnosedantes en estudiantes.</i>	<i>1229</i>
<i>Efecto de los modelos híbridos de docencia en la productividad y felicidad del profesorado: un estudio post-covid 19.</i>	<i>1237</i>

<i>Educación para investigar. La actividad investigadora en Humanidades en cuarto de la ESO y Bachillerato.....</i>	<i>1245</i>
<i>Inclusión educativa para la transformación social: propuesta práctica de enriquecimiento para Alumnado de Alta Capacidad Intelectual.</i>	<i>1251</i>
<i>Estigma y actitudes de los estudiantes universitarios españoles hacia las enfermedades mentales.</i>	<i>1261</i>
<i>Ellas: éxitos de las mujeres españolas en el Jiu Jitsu de alto rendimiento.</i>	<i>1269</i>
<i>Estaciones de aprendizaje para la adquisición de la ortografía en 3.º de Educación Primaria.....</i>	<i>1280</i>
<i>La radio: una herramienta al servicio del conocimiento y la inclusión social de personas con diversidad funcional intelectual.....</i>	<i>1290</i>
<i>Innovamos y... ¡todos y todas vamos a una!.....</i>	<i>1297</i>
<i>Revisión literaria de estudios entre 2019 y 2021 sobre el apego en la infancia.....</i>	<i>1307</i>
<i>Estrategias de respuesta educativa al TDAH en los conservatorios de música.....</i>	<i>1318</i>
<i>Construir escuela juntas: los monográficos intercentros como espacio formativo de intercambio y reflexión en el primer ciclo de Educación Infantil.....</i>	<i>1329</i>
<i>La importancia de conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible: cómo motivar a los estudiantes de Economía en la Educación Secundaria.</i>	<i>1336</i>
<i>Relaciones binacionales en la convivencia de las parejas chilenas nativas e inmigrantes colombianos que residen en la ciudad de Temuco.....</i>	<i>1342</i>
<i>Innovación pedagógica: la acreditación de las competencias profesionales por experiencia laboral o de vías no formales.</i>	<i>1349</i>
<i>CFGS Pedraforca, mucho más que un reto personal.....</i>	<i>1359</i>
<i>Tipología docente según el grado de concienciación sobre cambio climático.</i>	<i>1368</i>
<i>Docencia universitaria: la importancia de la buena gestión de la convivencia en el aula.....</i>	<i>1377</i>
<i>La voz de las mujeres: pasado, presente y futuro.....</i>	<i>1389</i>
<i>La Orquesta de la Universidad de Santiago de Compostela: un proyecto de innovación educativa a través del aprendizaje y servicio.....</i>	<i>1397</i>
<i>Diseño curricular según la taxonomía revisada de Bloom: Matemáticas en Primaria y Secundaria.</i>	<i>1405</i>
<i>“La commedia non è finita”: trabajamos el género dramático con un libreto de ópera.....</i>	<i>1412</i>
<i>El Arte como medio de expresión: el colegio como lugar para el desarrollo de la práctica artística..</i>	<i>1421</i>
<i>Modelo Active Collaborative Work (ACW): nuevas formas de intervención psicosocioeducativa.</i>	<i>1430</i>
<i>Pautas para integrar el ecofeminismo en los planes educativos para la adolescencia.</i>	<i>1441</i>
<i>Propuestas de mejora en las sesiones de Educación Física, desde un enfoque inclusivo e innovador.....</i>	<i>1451</i>
<i>Influencia de la intención emprendedora e intraemprendedora en la empleabilidad futura del alumnado universitario.</i>	<i>1464</i>
<i>La danzaterapia en las escuelas de Educación Secundaria para trabajar la inteligencia emocional.....</i>	<i>1474</i>
<i>Reflexiones sobre el contexto familiar lector en los niños de 3 a 5 años.....</i>	<i>1484</i>

<i>Importancia de la prelectura en los niños de 3 a 5 años en Educación Inicial.....</i>	<i>1490</i>
<i>El Child Life Specialist llevado al entorno educativo.....</i>	<i>1497</i>
<i>Criterios para la implementación de la prelectura para Educación Inicial, subnivel 2 en niños de 3 a 5 años.....</i>	<i>1509</i>
<i>Educación emocional para la prevención de conductas agresivas adquiridas por el uso de las TIC en adolescentes.....</i>	<i>1515</i>
<i>Familias inmigrantes y escuela: percepción de su adaptación.....</i>	<i>1522</i>
<i>Procesos educativos y estrategias didácticas orientadas al aprendizaje significativo del desarrollo sostenible en Educación Básica Secundaria de una institución privada de Valledupar Cesar.....</i>	<i>1531</i>
<i>Gestión integral de residuos sólidos para el desarrollo sostenible en la institución educativa de Río Nuevo en el municipio de Achí, Departamento de Bolívar.</i>	<i>1544</i>
<i>Estrategias para el empoderamiento digital de la población migrante ante los nuevos retos educativos.</i>	<i>1553</i>
<i>La Pedagogía verde y el Tiny Forest: una propuesta educativa para el desarrollo sostenible.....</i>	<i>1563</i>
<i>¿Cómo divulgar la Neurociencia?: intervención en estudiantes universitarios.</i>	<i>1572</i>
<i>Pedagogía emocional en la familia durante la Covid-19.....</i>	<i>1583</i>
<i>El papel de las metodologías alternativas ante los desafíos socio-educativos de la Escuela Post-Covid 19.....</i>	<i>1593</i>
<i>De las aulas a la comunidad: la Educación Intergeneracional en la construcción de la sociedad del futuro. El Proyecto SIMUL.</i>	<i>1603</i>
<i>La cocreación como metodología de intervención socioeducativa en centros de formación ocupacional.....</i>	<i>1611</i>
<i>Inclusión educativa a través del Diseño Universal para el Aprendizaje.....</i>	<i>1622</i>
<i>Análisis de las fuentes de información en Psicología por estudiantes de grado y máster.....</i>	<i>1631</i>
<i>Desbloques corporales en mujeres afectadas por situaciones traumáticas.....</i>	<i>1637</i>
<i>Dominio afectivo en estudiantes universitarios: un análisis de sus actitudes hacia las matemáticas.....</i>	<i>1647</i>
<i>ABP en Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño.....</i>	<i>1655</i>
<i>Reducción de la ansiedad y la somatización ante la Prueba de Acceso a la Universidad en estudiantes de bachiller.....</i>	<i>1666</i>
<i>El aprendizaje colaborativo mediante las nuevas tecnologías.....</i>	<i>1673</i>
<i>Inclusión e interculturalidad: actitudes hacia migrantes magrebíes y factores psicosociales en el ámbito socioeducativo.....</i>	<i>1682</i>
<i>La cultura a través de una Webquest como elemento motivador en el aprendizaje de una lengua extranjera.....</i>	<i>1692</i>
<i>Reflexiones educativas sobre la moda sin género.....</i>	<i>1701</i>
<i>Sintomas de estresse em contexto das práticas pedagógicas: estudo comparativo em supervisores de Portugal e Brasil.....</i>	<i>1711</i>

<i>Importancia de la Educación en el proceso de autorrealización de personas mayores con adicciones.</i>	1720
<i>Influencia de la música en la práctica de actividad física en niños y adolescentes. Una revisión narrativa.</i>	1730
<i>Conductas disruptivas en el aula y causas que inciden en el alumnado de Educación Primaria desde la perspectiva de futuros docentes.</i>	1737
<i>¿Cambiamos cromos?: participación ciudadana y cooperación creativa en el Centro de Arte Can Castells de Sant Boi de Llobregat.</i>	1747
<i>La Sismología histórica aplicada en el aprendizaje de la didáctica de las Ciencias Sociales. Una experiencia práctica con estudiantes de Magisterio.</i>	1753
<i>Propuesta didáctica para utilizar la expresión plástica y la literatura para trabajar el duelo en Educación Primaria.</i>	1759
<i>Propuesta de innovación educativa para la promoción de la calidad en Educación Ambiental en los estudios de Grado.</i>	1767
<i>La educación para el diseño de materiales didácticos que aporten la interculturalidad, para niños y niñas de 6 a 10 años de edad.</i>	1775
<i>Los valores de la empatía y la colaboración en el proyecto de difusión de la autora literaria Pearl S. Buck.</i>	1781
<i>Obesidad y actividad física: Una prueba piloto en la ciudad de Granada.</i>	1792
<i>Factores implicados en el rendimiento académico adolescente de familias reconstituidas.</i>	1801
<i>Principios generales de actuación para el Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Física en Primaria.</i>	1810
<i>Sentirnos: Programa de educación socioemocional.</i>	1816
<i>El papel de las emociones en el desarrollo del alumnado de Educación Secundaria.</i>	1827
<i>Eliminando barreras desde el acompañamiento pedagógico.</i>	1838
<i>Evaluación por pares de la escritura en educación obligatoria: un estudio comparativo del uso de diferentes instrumentos.</i>	1845
<i>Formación voluntaria y expectativas académico-laborales como reflejo de la preocupación (eco-ansiedad) y conciencia ambiental en los jóvenes.</i>	1851
<i>Diversidad cognitiva, aspectos conceptuales relacionados con el ámbito educativo.</i>	1857
<i>Educando en la práctica de la acción colectiva por la sostenibilidad ambiental.</i>	1867
<i>Efecto de la aplicación del rompecabezas en el aprendizaje de Ciencias Naturales en educación obligatoria.</i>	1873
<i>¿Cómo se percibe la Geografía?: un diagnóstico a través de los/as jóvenes universitarios/as.</i>	1880
<i>Más allá del aula. Contextualización y diseño de la metodología danesa udeskole en la Comunidad Autónoma Vasca.</i>	1892
<i>Identidad en los únicos.</i>	1902
<i>Hábitos Saludables y Rendimiento Académico en adolescentes de E.S.O.</i>	1911
<i>El ritmo como objetivo en la Educación Especial.</i>	1922

<i>Engagement del estudiante como variable en el rendimiento académico, estudio de caso en Formación Profesional.....</i>	<i>1929</i>
<i>Las historias de vida de los jóvenes en riesgo para el estudio de sus trayectorias escolares.....</i>	<i>1939</i>
<i>Prejuicio sexista y percepción de sociedad machista en estudiantes de Escuela Secundaria.....</i>	<i>1947</i>
<i>Conocimientos de las Enfermeras sobre úlceras de extremidades inferiores, una propuesta de formación continuada basada en evidencia.</i>	<i>1952</i>
<i>Reflexiones sobre la Competencia Digital Docente.</i>	<i>1961</i>
<i>Propuesta práctica: educación emocional en la ESO.....</i>	<i>1968</i>
<i>“MIMOS”, una experiencia de masaje entre iguales en un aula de Educación Infantil para cuidarse.</i>	<i>1975</i>
<i>Análisis de la producción científica de la robótica en la educación superior.....</i>	<i>1984</i>
<i>Innovación educativa en afrontamiento de conductas disruptivas en niños de Educación Infantil.</i>	<i>1990</i>
<i>Inteligencia emocional en niños: reto de innovación educativa para el aula de infantil.</i>	<i>1998</i>
<i>Repercusiones de la implantación del Bachillerato de Investigación y Excelencia y de los proyectos de Investigación desarrollados en un Instituto de la Comarca de “El Bierzo”.....</i>	<i>2008</i>
<i>Un encuentro intergeneracional para aprender y mejorar la sociedad.</i>	<i>2020</i>
<i>La importancia de la didáctica musical y la neurociencia para conseguir una educación de calidad.....</i>	<i>2029</i>
<i>Desarrollo de una app como apoyo al desarrollo infantil y a la familia en Atención Temprana.....</i>	<i>2035</i>
<i>Coeducando en igualdad de oportunidades: los juguetes no tienen género.....</i>	<i>2044</i>
<i>Coeducación y espacios igualitarios: construyendo recreos libres de sexismos.....</i>	<i>2053</i>
<i>La innovación en la enseñanza: un plan metodológico para medir la motivación del alumnado e implementar la gamificación y las TIC en el aula.</i>	<i>2061</i>
<i>Estudio sobre los valores del alumnado de nuevo ingreso en grados de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad de Barcelona.....</i>	<i>2071</i>
<i>Acuerdos y desacuerdos valorativos entre el alumnado de nuevo ingreso y de cursos superiores. Las materias jurídicas y políticas en la Universidad de Barcelona.</i>	<i>2082</i>
<i>Actitudes del profesorado en la implementación de prácticas de educación inclusiva.....</i>	<i>2091</i>
<i>La educación emocional en el aula de educación infantil. Estudio de caso.</i>	<i>2100</i>
<i>Percepción del disfrute de la vida en Educación Secundaria y en la universidad.</i>	<i>2111</i>
<i>Deserción escolar en comunidades educativas rurales en Saravena un municipio del posconflicto.....</i>	<i>2119</i>
<i>Una experiencia educativa holística desde la pedagogía hospitalaria.</i>	<i>2130</i>
<i>Depresión e ira: una relación educativa.</i>	<i>2137</i>
<i>Aprendizaje basado en proyectos sobre cuentos en primer ciclo de Educación Infantil.</i>	<i>2152</i>
<i>Cerrando la brecha entre la investigación educativa y la práctica docente: una propuesta teórica.</i>	<i>2160</i>
<i>Conecta-T: Programa de desarrollo del talento. Una experiencia en tiempos de COVID 19.....</i>	<i>2170</i>
<i>Metodologías activas en Educación Física al servicio del desarrollo cognitivo.....</i>	<i>2182</i>

<i>Placer e interés lector en Educación Infantil a través de las TIC.....</i>	<i>2192</i>
<i>Más allá de la gamificación y los "Serious Games". Análisis del potencial educativo del videojuego.....</i>	<i>2200</i>
<i>Promoción de la movilidad sostenible en la universidad a través del transporte en bicicleta.....</i>	<i>2210</i>
<i>Tecnología de asistencia y calidad de vida en personas con discapacidad intelectual: estudio de caso.....</i>	<i>2221</i>
<i>El desafío de ser profesorado tutor de educación infantil durante el confinamiento.</i>	<i>2231</i>
<i>Barrios inteligentes: un proyecto de inserción socio laboral.</i>	<i>2241</i>
<i>Interculturalidad y género en contextos reglados desde la Educación Social.</i>	<i>2250</i>
<i>Sexualidad saludable en personas con Trastorno Obsesivo Compulsivo. Proyecto de intervención.</i>	<i>2260</i>
<i>Reformulación del concepto de escuela infantil en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla hacia un centro intergeneracional.....</i>	<i>2270</i>
<i>Prevenir el bullying desde la formación en valores. Una propuesta audiovisual.....</i>	<i>2279</i>
<i>Formación práctica universitaria en y para la sostenibilidad: aplicación de Trichodermas para la producción de plantas.....</i>	<i>2291</i>
<i>Los proyectos de trabajo como instrumento para promover una ciudadanía diversa e inclusiva a través del patrimonio.</i>	<i>2303</i>
<i>El deporte como puente para unir culturas.....</i>	<i>2310</i>
<i>Breakout educativo en Educación Primaria. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia...</i>	<i>2316</i>
<i>Resultados de una intervención formativa para mejorar los conocimientos previos sobre el sistema sexo-género del profesorado en formación.....</i>	<i>2322</i>
<i>Comunidades de aprendizaje y escolares de etnia gitana: modelos de participación familiar que promueven el éxito y la inclusión socioeducativa.</i>	<i>2334</i>
<i>Controversial monuments in the United States: An educational approach to the confederate memory.....</i>	<i>2342</i>
<i>El diseño universal para el aprendizaje en la escuela inclusiva: aproximaciones teóricas.</i>	<i>2349</i>
<i>Estudio bibliométrico de las tareas escolares para el hogar en educación obligatoria.</i>	<i>2355</i>
<i>Naturaleza de las explicaciones científicas de alumnado de la ESO.....</i>	<i>2363</i>
<i>La expresión plástica como medio para promover empatía y evaluar procesos memorísticos.....</i>	<i>2371</i>
<i>La gestión de riesgo de desastres a través de Planes Escolares de Gestión de Riesgo (PEGR), en instituciones educativas públicas del municipio El Banco, Magdalena-Colombia.</i>	<i>2379</i>
<i>La multiculturalidad y el pensamiento crítico a debate.....</i>	<i>2388</i>
<i>Realidades, retos y propuestas para las instituciones de educación básica del sector público colombiano en el retorno a las aulas.....</i>	<i>2397</i>
<i>Impacto de las tecnologías digitales en el sistema educativo: un estudio sobre las competencias digitales docentes.....</i>	<i>2405</i>
<i>Unidad didáctica para la inclusión educativa de niños y niñas de las zonas rurales del municipio de Chinchiná Caldas.....</i>	<i>2416</i>

<i>Programa de promoción de la salud y envejecimiento activo para personas adultas mayores de 65 años.....</i>	<i>2423</i>
<i>La comprensión del signo igual, en estudiantes de segundo ciclo de una escuela básica municipal de Chile.....</i>	<i>2432</i>
<i>Experiencia de ApS realizada en una comunidad de aprendizaje.....</i>	<i>2442</i>
<i>¿Qué es para ti la biodiversidad cultivada? Una primera aproximación a las concepciones previas en futuros maestros/as de infantil.....</i>	<i>2451</i>
<i>Percepción de la calidad de vida en niños y adolescentes y su relación con el rendimiento académico.....</i>	<i>2461</i>
<i>Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en títulos de Máster: Percepción de los alumnos de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la UEx.....</i>	<i>2470</i>
<i>Estudio de la comunicación no verbal en tareas de expresión corporal en estudiantes con discapacidad intelectual.....</i>	<i>2479</i>
<i>Bacterias buenas o malas: un proyecto para la concientización de niños de primaria sobre la higienización en tiempos de pandemia.....</i>	<i>2485</i>
<i>Programa de expresión corporal a través de Visual Arts Education en estudiantes con discapacidad intelectual.....</i>	<i>2492</i>
<i>La eficiencia de los materiales didácticos para conseguir la inclusión de los estudiantes en el aula de Lengua Castellana y Literatura.....</i>	<i>2501</i>
<i>Transformación socioeducativa desde la formación inicial del profesorado de Educación Primaria. Competencias para la sostenibilidad.....</i>	<i>2508</i>
<i>Familias con hijos que presentan NEAE con padres y madres de origen no español: Relación con el centro escolar.....</i>	<i>2518</i>
<i>Desafíos pedagógicos y tecnológicos en la Educación Infantil. Un análisis de sus claves.....</i>	<i>2523</i>
<i>La práctica del Modelo dialógico desde los clásicos musicales universales.....</i>	<i>2532</i>
<i>La Orientación Escolar al servicio de la Inclusión: recuperando el sentido de lo educativo.....</i>	<i>2539</i>
<i>Percepciones de familiares y maestros sombra (asistentes de aula) sobre los procesos de inclusión educativa del alumnado con TEA.....</i>	<i>2549</i>
<i>Unplugged: experiencia docente en un aula infantil.....</i>	<i>2559</i>
<i>El papel de la innovación pedagógica en mundo rural contemporáneo a través del estudio de los colegios rurales agrupados.....</i>	<i>2568</i>
<i>Estudio comparativo de distintas aplicaciones móviles para mejorar la adherencia al tratamiento en pacientes polimedicados.....</i>	<i>2577</i>
<i>Sensibilizar sobre igualdad de género y sostenibilidad en las aulas. El programa de exposiciones escolares del Museo de la Ciencia y el Agua.....</i>	<i>2586</i>
<i>Ciencias para todas las personas: la pedagogía de la inclusión como clave para la adquisición de su conocimiento.....</i>	<i>2593</i>
<i>Types of Motivation in the Process of Learning English as a Foreign Language.....</i>	<i>2603</i>
<i>La transición educativa entre Educación Infantil y Primaria: Perspectiva docente.....</i>	<i>2611</i>
<i>Uso de la gamificación en estudiantes con Síndrome de Down.....</i>	<i>2622</i>

<i>Factores mediadores en las actitudes hacia la igualdad de género en la población infantil y adolescente.....</i>	<i>2630</i>
<i>La actividad física y el deporte, una mirada humanística desde la Historia.....</i>	<i>2640</i>
<i>#GamelsNotOver: Gamification applied to "Technology, Programming, and Robotics". An overview of a CLLL proposal.....</i>	<i>2649</i>
<i>Elementos visuales en temáticas de género y salud. Uso de metodologías activas en estudiantes de Grado en Enfermería.....</i>	<i>2659</i>
<i>La formación docente en prácticas inclusivas.....</i>	<i>2666</i>
<i>Educar desde los márgenes literarios: una propuesta didáctica desde el siglo XXI.....</i>	<i>2674</i>
<i>Aprendizaje servicio: proyecto sociocultural.....</i>	<i>2684</i>
<i>La tutoría y su evaluación como ejes transversales y estratégicos en las universidades.....</i>	<i>2693</i>
<i>La transición española en 2º de Bachillerato. Primeros resultados de una investigación en curso....</i>	<i>2707</i>
<i>Hombres, paternidad e igualdad: transformando las masculinidades desde la conciliación laboral y familiar.....</i>	<i>2718</i>
<i>La indagación y el diseño en ingeniería como metodología STEAM para una propuesta formativa en la construcción de un cohete de agua.....</i>	<i>2726</i>
<i>Análisis participativo sobre violencias sexuales y de género en la universidad: una experiencia de world café.....</i>	<i>2735</i>
<i>Propuesta didáctica inclusiva basada en la experiencia en la aplicación de dispositivos de ayuda para la deambulación en un escenario de discapacidad física.....</i>	<i>2744</i>
<i>Diseño Universal para el Aprendizaje aplicado a personas con Trastorno del espectro autista (TEA) Síndrome de asperger.....</i>	<i>2753</i>
<i>Masculinidades coeducadoras: prácticas y realidades educativas del profesorado de Educación Infantil y Primaria sobre la igualdad de género.....</i>	<i>2763</i>
<i>¿Cómo aprovechar la vida coherente de Sócrates como modelo de virtud para los jóvenes?.....</i>	<i>2772</i>
<i>La Animación Sociocultural de las personas más desfavorecidas como lucha contra la aporofobia.....</i>	<i>2778</i>
<i>Estado de la cuestión sobre la competencia oral en Educación Primaria.....</i>	<i>2783</i>
<i>Influencia del confinamiento total por COVID-19 en las clases de Educación Física según el tipo de centro escolar en Educación Primaria.....</i>	<i>2795</i>
<i>Las "Reuniones Científico-Técnicas" (RCT). un modelo alternativo de formación continua y divulgación.....</i>	<i>2806</i>
<i>Hacia un nuevo modelo de evaluación de buenas prácticas educativas.....</i>	<i>2813</i>
<i>Estudio de la ecología microbiana en la educación media, una alternativa pedagógica ambiental escolar, en el fomento del pensamiento crítico para el desarrollo sostenible.....</i>	<i>2822</i>
<i>La Educación Patrimonial. Castilla-La Mancha y la Universidad.....</i>	<i>2834</i>
<i>Nuevas formas de habitar: Cohousing un modelo educo-comunitario.....</i>	<i>2845</i>
<i>Habitar el espacio doméstico a través del juego simbólico. Una experiencia de innovación docente interdisciplinar en la educación superior.....</i>	<i>2855</i>

<i>La observación no participante como método de formación continua en el aula bilingüe de educación primaria.....</i>	<i>2865</i>
<i>Comparativa estadística de la presencia de las escritoras (siglos XX y XXI) en el sistema educativo y editorial españoles.....</i>	<i>2875</i>
<i>Competencias clave para la sostenibilidad en las enseñanzas artísticas de educación secundaria: Diseño en Bachillerato.....</i>	<i>2883</i>
<i>Animación Sociocultural y desarrollo comunitario como experiencia de dinamización rural. De los proyectos académicos a la intervención comunitaria. Un estudio de caso.....</i>	<i>2894</i>
<i>La alfabetización en el marco de los Nuevos Estudios de Literacidad y la equidad de género.....</i>	<i>2902</i>
<i>Los órganos de participación infantil mediante el aprendizaje y servicio en acogimiento residencial.....</i>	<i>2908</i>
<i>Promoción de la movilidad activa, un recurso educativo en el contexto socio-ambiental del siglo XXI.....</i>	<i>2918</i>
<i>Sensibilización sobre perspectiva de género en el Grado de Fisioterapia.....</i>	<i>2929</i>
<i>Retos a solucionar en la inclusión de estudiantes universitarios peruanos.....</i>	<i>2937</i>
<i>La evaluación formativa y su impacto en el currículum.....</i>	<i>2948</i>
<i>Identificación de modelos mentales en la resolución de algoritmos condicionales.....</i>	<i>2961</i>
<i>La reeducación de personas reclusas en contextos penitenciarios: consideraciones desde la mirada de la Educación social.....</i>	<i>2969</i>
<i>Los Objetivos del Desarrollo Sostenible en el currículum de la Educación Infantil.....</i>	<i>2976</i>
<i>Sopa de números como herramienta gamificadora para potenciar el pensamiento lógico-matemático en el aula de Educación Primaria.....</i>	<i>2983</i>
<i>Factores determinantes en el abandono escolar temprano.....</i>	<i>2989</i>
<i>Economía Circular hacia el Desarrollo sostenible como modelo para procesar residuos sólidos desde la Educación ambiental en una institución educativa rural.....</i>	<i>2998</i>