

# El historiador como docente

Carlos Larrinaga  
Antonio J. Pinto  
(eds.)



Ediciones  
Universidad  
Cantabria

## SUMARIO

INTRODUCCIÓN. ....	9
PRIMERA PARTE: UNA DISCIPLINA EN RIESGO	
REVALORIZANDO LA PROFESIÓN DE HISTORIADOR. ....	13
La tarea del docente ante el debilitamiento del sentido de la historia: retos, problemáticas claves y algunas estrategias didácticas .....	15
ROSA MARÍA ALMANSA PÉREZ, UNIR	
La insoportable levedad del pasado: la enseñanza de la historia en las aulas universitarias .....	37
ANDRÉS SÁNCHEZ PADILLA, ESIC	
SEGUNDA PARTE: HERRAMIENTAS DOCENTES DESDE EL AULA UNIVERSITARIA .....	53
El historiador ante la empresa y los empresarios: ¿innovadores o explotadores? .....	55
MARIANO CASTRO VALDIVIA, Universidad de Jaén	
CARLOS LARRINAGA RODRÍGUEZ, Universidad de Granada	
JUAN MANUEL MATÉS BARCO, Universidad de Jaén	
La revista UNES en el contexto de las revistas científicas de Didáctica de las Ciencias Sociales: un entorno para la enseñanza de la Historia del Arte y el Patrimonio Cultural .....	77
GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ, Universidad de Granada	
MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ, Universidad de Granada	
El uso de la caricatura política en el texto «Nuestra historia republicana» de la colección Bicentenario: las TIC en Educación .....	101
MARÍA ELENA DEL VALLE MEJÍAS, Universidad Metropolitana de Caracas	
JOEXY APONTE, Universidad Metropolitana de Caracas	
TERCERA PARTE: BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS .....	125
El método de investigación historiográfica en el aula de Secundaria: una propuesta de innovación para la didáctica de la Historia de España contemporánea .....	127
PALOMA COGOLLO PÉREZ, Universidad Europea	
GERARDO VILCHES FUENTES, Universidad Europea	

La innovación educativa vinculada a la docencia de Historia Económica Mundial y de España . . . . .	137
NATIVIDAD ARAQUE HONTANGAS, Universidad de Castilla-La Mancha	
Un recurso fundamental para la docencia y la investigación: las redes sociales profesionales en la Era Digital . . . . .	147
ANTONIO RAFAEL FERNÁNDEZ PARADAS, Universidad de Granada	
MERCEDES FERNÁNDEZ PARADAS, Universidad de Málaga	
ANTONIO J. PINTO, Universidad Europea	
CONCLUSIONES . . . . .	161