

Innovación Educativa en la Sociedad Digital

Tomás Sola Martínez
Marina García Carmona
Arturo Fuentes Cabrera
Antonio-Manuel Rodríguez-García
Jesús López Belmonte

Dykinson, S.L.

Colaboran:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Vicerrectorado de
Investigación y Transferencia



Innovación Educativa en la Sociedad Digital

Tomás Sola Martínez

Marina García Carmona

Arturo Fuentes Cabrera

Antonio-Manuel Rodríguez-García

Jesús López Belmonte

Editores

Dykinson, S.L.

Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de este libro, incluido el diseño de la cubierta, puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

© Copyright by

Los autores

Madrid, 2019

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos

Los editores del libro no se hacen responsables de las afirmaciones ni opiniones vertidas por los autores de cada capítulo. La responsabilidad de la autoría corresponde a cada autor, siendo responsable de los contenidos y opiniones expresadas.

ISBN: 978-84-1324-493-8

ÍNDICE

Introducción	17
I. Desarrollo de competencias	
<hr/>	
1. La importancia del nivel de competencia lingüística del profesorado de idiomas en edades tempranas. <i>Nuria Fernández Martínez, Gretchen Obernyer.</i>	20
2. The L in CLIL: a longitudinal case study of the evolution of L2 language skills in primary according to the CEFR <i>Louisa Mortimore and Mercedes Pérez Agustín</i>	33
3. Capacitación para la competencia cultural en el contexto de la atención socio-sanitaria en alumnos de grado <i>María Ángeles Vázquez Sánchez y Cristina Casals</i>	45
4. Efectos de la aplicación de una estrategia pedagógica semilleros de investigadores en el desarrollo de las competencias investigativas en alumnos de pregrado de una universidad peruana. <i>Martha Rodríguez-Vargas, Oscar Alcázar -Aguilar, Silvia Gil -Cueva</i>	55
5. Comunicando más allá de las palabras. Formación de maestros en la competencia comunicativa oral <i>Mariana Fuentes Loss, Mariona Graell Martín y Maria Pujol Valls</i>	66
6. How to increase grammar interest through storytelling techniques? <i>Mercedes Pérez Agustín, Elena Giménez de Ory</i>	78
7. La enseñanza de la competencia emprendedora. Estado de la cuestión en la universidad española <i>Esmeralda Guillén Tortajada y Pilar Jiménez Martínez</i>	87
8. Desempeño en competencias de estudiantes de 2º de ESO en una propuesta ABP sobre la contaminación acústica <i>Jesús R. Girón Gambero, Teresa Lupión Cobos y Ángel Blanco López</i>	106
9. Factores de riesgo que desencadenan el síndrome del Burnout en directores/as escolares <i>José María Rojas Morales</i>	119
10. Análisis de la productividad sobre evaluación en comprensión lectora <i>Lucía Pérez Vera, María Jesús Fernández Sánchez y Susana Sánchez Herrera</i>	129
11. La formación del Educador en la Sociedad Actual <i>Daniel Garrote Rojas y Francisco Javier Jiménez Ríos</i>	139
<hr/>	
II. Educación en contextos y niveles no universitarios	
1. Enseñanza de las ciencias mediante indagación usando contextos no formales: plan de evaluación de museos de ciencias locales <i>Beatriz Cara, Enrique López-Carrique y Anabella Garzón</i>	152
2. Cuando el espacio de la experiencia de aprendizaje trasciende el aula: el escolar en situación de la calle. <i>Ronald Soto Calderón.</i>	163
3. Rasgos de los programas socioeducativos en instituciones de adultos mayores. <i>María del Mar Fernández Martínez, Marlene Araya Cuello, Antonio Luque de la Rosa, José Juan Carrión Martínez.</i>	177
4. Un viaje a través de la historia mediante un gran museo granadino <i>Paula Portela Martín, Rocío Galiano Montero</i>	187

5. Microbios: Ideas previas en Educación Infantil <i>Irene Pérez García, María del Carmen Romero López</i>	200
6. Fundación Agua Granada, centro de interpretación del agua <i>Desireé Casado Lorente y Cristina Lobato Barba</i>	213
7. La educación agrícola orientada a vocacional: teorías educacionales <i>Etiel Costales Ortiz, José Antonio Marín Marín</i>	224
8. La acción museística desde una mirada pedagógica <i>Laura Lozano Muñoz y Nerea Pérez Arenas</i>	241
9. Érase una vez.... De la piedra al ordenador. <i>Marta Carrera Rossi</i>	255
10. Sacristía-Museo Capilla Real de Granada <i>Lourdes Córdoba Fernández Bermejo y Rocío Fernández Fernández</i>	268
11. Recorrido por las funcionalidades de Granada <i>Virginia Navarro Martínez y Melanie Ortiz Acosta</i>	277
12. Descubriendo un rincón en Granada del que apenas se habla <i>Cristina Sánchez y Eva Zafra Serrano</i>	288
13. Aprendizaje de Lenguas y Políticas lingüísticas en el contexto de refugio <i>Rosella Bianco y Mónica Ortiz Cobo</i>	300
14. Casa-museo Federico García Lorca <i>Antonio Matos Gil y Nieves Vico Moya</i>	309
15. Los CreepyPastas como construcción creativa y colaborativa: el rol de los usuarios <i>Anastasio García Roca</i>	320
16. Museo Casa Ibáñez <i>José María Aranda Soto, Andrea Pastor Martínez y Elisa Teva Violero</i>	332
17. Buenas prácticas escuela-museo: el caso del ecomuseo molino mareal de El Pintado <i>Mónica Trabajo Rite y José María Cuenca López</i>	343
18. La recuperación del ciclo tradicional de todos los santos a través del proyecto educativo Irene I la Terra Adormida. (Una Rondolla per la nit de les ànimes) <i>Francesc Vicens Vidal</i>	356
19. Estudio piloto de los beneficios de las experiencias intergeneracionales puntuales llevadas a cabo dentro de dos de los talleres ofertados por los centros socio culturales de mayores de Vitoria-Gasteiz <i>Amaia Eiguren Munitis, Naiara Berastegi Sancho y José Miguel Correa Gorospe</i>	363
 III. Formación del profesorado	
1. Ciclos de mejora y encuestas de los alumnos como estrategia para la mejora de la práctica docente en el área de farmacia y tecnología farmacéutica <i>Rita Sánchez Espejo, Ana Borrego-Sánchez, Fátima García-Villén y Pilar Cerezo</i>	377
2. Evaluación De Errores Conceptuales En La Formación Del Profesorado En El Grado De Educación Primaria: El Caso De Energía Y Calor <i>José Joaquín Ramos Miras, Alberto Membrillo del Pozo, Manuel Mora Marquez, Sebastian Rubio García</i>	390
3. Las Narrativas Autobiográficas En La Proyección Del Profesorado Novel: Desde La Vivencia Hacia El Ejercicio De La Profesión <i>Imanol Santamaría-Goicuria, Irune Corres-Medrano e Igor Camino</i>	403

4. Enseñar Historia Y Ciencias Sociales En Salas De Clases Multiculturales De Chile <i>Rodrigo Cid Cifuentes</i>	421
5. Formación docente desde los estilos de aprendizaje <i>Arturo de Jesús Madrigal Gil</i>	434
6. Formación del profesorado en materia de prevención de consumo de drogas <i>Encarnación Lozano Galván</i>	445
7. Formación del profesorado: retos ante la educación inclusiva <i>Ronald Soto Calderón y Laura Inés Bravo Cóppola</i>	453
8. Biographical methodology and training of education professionals. Good practices for students. <i>David Herrera Pastor</i>	462
9. Formación docente en el uso del juego como recurso didáctico a través de redes sociales <i>Lina Higuera-Rodríguez</i>	474
10. Flores didácticas para la enseñanza en la formación del profesorado <i>María Isabel Rodríguez Peralta</i>	487
IV. Metodologías activas	
1. La efectividad de los métodos de aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en problemas frente al método tradicional en cuarto de primaria. <i>Beatriz Mederer-Hengstl y Aurora Bueno-Cavanillas</i>	498
2. La Educación Afectivo- Sexual Y La Prevención De La Violencia En Parejas Adolescentes. Una Investigación Multisituada <i>Rachida Dalouh, Encarnación Soriano Ayala, Verónica Caballero Cala.</i>	510
3. Una propuesta formativa para el profesorado de Formación y Orientación en contextos de diversidad <i>Rosalía López Fernández, José Manuel Maroto Blanco</i>	525
4. Un Viaje A Través De La Metodología De Aprendizaje Y Servicio Con El Alumnado De Pmar <i>Nerea Pérez García</i>	537
5. Utilización de hangouts y webquest como metodología activa de innovación docente para la mejora del aprendizaje entre iguales <i>Pablo Usán Supervía</i>	547
6. La visita al centro penitenciario como herramienta de aprendizaje activo del alumnado <i>Aixa Gálvez Jiménez</i>	559
7. Metodologias ativas na educação <i>Carlos Reis, Maria Formosinho</i>	567
8. Uso de videos para la enseñanza del número racional. Un estudio con maestros en formación. <i>Carmen Julve-Tiestos, Alberto Arnal-Bailera</i>	584
9. Mejora de la estructura del ensayo científico a través de un sistema e-learning de escritura multilingüe <i>Eric Fernández Lancho, Javier de la Hoz Ruiz, Alejandro Leiva Carmona</i>	595
10. La enseñanza de la Lengua y la Literatura a través de 4º de ESO a través del aprendizaje basado en proyectos <i>Graciela de Torres Olson</i>	609

11. El diario de aprendizaje y su relación con la metacognición: metodología activa <i>Isabel Damiana Alonso López, Joaquín Francisco Álvarez Hernández, Jorge Álvarez Fernández y Rubén Trigueros Ramos</i>	617
12. La motivación en cuanto a la metodología Flipped Classroom <i>María Dolores Anaya Villanueva, Patricia Ayllón Salas, Beatriz Carreón Lemos, Marina Cuadros Juárez y Meryem Eddaoudi</i>	627
13. Investigación de los museos: la metodología teatral en la casa museo <i>Bernarda Alba</i> <i>Juan Jesús Carrillo Gómez y Esther González Tudela</i>	637
14. El modelo de aula invertida para la asignatura de Enseñanza y aprendizaje de lenguas <i>Lucila María Pérez Fernández y Manuel Cristóbal Rodríguez Martínez</i>	649
15. La metodología Flipped Classroom en el aula de historia: una experiencia práctica <i>Mario Corrales Serrano</i>	667
16. La metodología Escape Room como estrategia motivadora en la didáctica de las ciencias sociales y experimentales <i>Mario Corrales Serrano</i>	678
17. Uso de metodologías activas para la adquisición de competencias en la investigación de accidentes <i>Antonio J. Aguilar Aguilar, María Luisa de la Hoz Torres, María Dolores Martínez Aires</i>	689
18. Cuerpo, Mente y Corazón ¿Jugamos? <i>Rocío Raposo Camacho y Lorena Valdera Martínez</i>	700
19. Motivación del alumnado ¿Metodología tradicional o ABP? <i>Jorge Álvarez Fernández, Cristina Méndez Aguado, Joaquín Francisco Álvarez Hernández e Isabel Alonso López</i>	710
20. La Gamificación como estrategia educativa <i>Alejandra Pilar Pitalúa Galán, Ana Isabel Martínez Marco, Cristina González Campos, Paula Bayo Megías</i>	719
21. La influencia de la gamificación en las actitudes del alumnado <i>Eva María Fernández Sierra, Antonio Javier Pérez Pozo, Francisco Javier Santiago Ríos y Magdalena Ramos Navas-Parejo</i>	729
22. Uso de la gamificación como método para retener conceptos teóricos en ingeniería <i>Mercedes Jiménez Rosado, Víctor Manuel Pérez Puyana y Alberto Romero.</i>	740
23. Aprendizaje basado en proyectos como enfoque metodológico para abordar la educación patrimonial en Educación Infantil <i>Elisa Arroyo Mora</i>	752
24. La formación continua del profesorado y la investigación educativa posgradual <i>Marta Osorio de Sarmiento, Lorena Martínez Delgado y Julio Univio Molano</i>	765
25. Methodology and didactic approach: unconvenging hidden heteronormative discourses in the ring of the dove by ibn hazm. <i>Borjan Grozdanoski</i>	776
26. Imaginar, crear, jugar, compartir y reflexionar para aprender a enseñar con makey makey y scratch <i>Rakel Gamito Gómez, Pilar Aristizábal Llorente e Irati León Hernández</i>	786

27. Un diseño de gamificación en el aula de literatura infantil y juvenil para mejorar las estrategias de lectura escritura en el grado de Educación Primaria **799**
Raquel Fernández Cobo, José Manuel de Amo Sánchez-Fortún, Juana Celia Domínguez-Oller y Margarita Isabel Asensio Pastor

V. Educación Superior

1. Ensino e ciencia na era do digital: construção de podcast cenográfico para a divulgação científica no ensino superior **815**
Mariana Morales da Silva, Roberto Leiser Baronas, Francisco Sassi, Lilian Pereira
2. Necesidades formativas para la innovación docente en la universidad **827**
Antonio Miñán Espigares, Claudia Amanda Juárez Romero
3. Ensanchar los límites del aula viaje “iniciático” para alumnos 1º curso camino de Santiago **840**
Mª Amalia Faná del Valle Villar, Gema Sáez Rodríguez, Patricia Ruiz Bravo
4. Internationalization at home through life stories: a tool in higher education classroom **850**
Carmen Carmona Rodríguez, María Jesús Benlloch Sanchis, Simran Vazirani Mangnani, Inmaculada López-Francés
5. El espacio y la geometría: una experiencia de aprendizaje cooperativa y contextualizada para la formación inicial de los maestros de Educación Infantil **860**
Enrique Carmona-Medeiro, Juan Antonio Antequera-Barroso, José Mª Cardeñoso
6. Integración de contenidos multimedia en la Educación Superior **871**
Diego Gudiño Zahinos y María Jesús Fernández Sánchez
7. Estrategias metodológicas para la enseñanza-aprendizaje de la lengua española y su didáctica en educación superior: una experiencia docente desde el pensamiento de diseño **880**
Inés Lucas Oliva, Concepción Torres Begines
8. Estudio de las Universidades Andaluzas en Likedln: herramienta para la orientación académica y profesional **892**
Estefanía Cestino González
9. Fomentar la competencia intercultural a través de la literatura: un método lingüístico para la enseñanza de idiomas en la Educación Superior. **904**
Andrea Bies y Silvia Martínez Martínez
10. La relevancia del debate académico en el aprendizaje universitario **917**
Víctor Moreno Soler
11. Aplicación didáctica en la educación superior para la enseñanza de métodos iterativos **929**
Cristina Amorós Canet, Íñigo Sarriá Martínez de Mendivil, Ángel Alberto Magreñán Ruíz y Lara Orcos Palma
12. Los contenidos de la materia diseño en la Educación Primaria. Presencia en los currículos educativos de Inglaterra y España. **939**
Inés López Manrique
13. Formación práctica en el desarrollo de la inteligencia emocional en el alumnado universitario **951**
Miriam González Navarro y Mª Trinidad Sánchez-Núñez
14. Una aproximación a la evolución de las ideas de los futuros maestros tras una experiencia formativa **965**
Rocío Jiménez-Fontana y José María Cardeñoso

15. Efecto de la metodología aprendizaje-servicio sobre las actitudes y competencias hacia la inclusión en el alumnado universitario **979**
Soledad de la Blanca de la Paz, Elena Moreno Fuentes y M^a Luisa Vázquez Pérez
16. Sincretismos didácticos y sostenibilidad. Una experiencia educativa con maestros en formación **990**
Yolanda Echegoyen Sanz y Antonio Martín Ezpeleta
17. Percepciones de los estudiantes del grado en Educación Infantil: necesidades y propuestas de mejora para los planes de estudio **1003**
María Isabel Gómez Núñez y María Ángel Cano Muñoz
18. La formación inicial docente: agente para el cambio o agentes para la felicidad **1016**
Saray Martín González y Teresa García Gómez
19. Checklist: una herramienta para la retroalimentación entre iguales en Educación Superior **1030**
Simran Vazirani Mangnani, Carmen Carmona Rodríguez, Darllyn Ismey Muñoz Rodríguez e Inmaculada López Francés.

VI. Inclusión Educativa

-
1. Los apoyos visuales como estrategia para la prevención y/o intervención de las conductas inadecuadas en personas con TEA **1044**
Irene De Frutos García, Laura Martín Martínez y Esther Vela Llaurado
2. Coeducación: diseño de una propuesta de intervención en educación primaria **1053**
José Ramón Márquez Díaz
3. La estructura teacch como estrategia para mejorar las conductas disruptivas en las personas con tea **1066**
María Quintana Barrera, Esther Vela Llauradó y Laura Martín Martínez
4. Consideraciones Sobre La Importancia De Las Habilidades Blandas En El Proceso De Inserción Laboral De Personas Con Discapacidad: Estudio De Dos Casos Específicos En San José, Costa Rica. **1079**
Ronald Soto Calderón, Laura Bravo Cópola
5. Estudio comparativo de guías para docentes y familias sobre TEA. **1088**
Sonia Marlene Yagüe Bentolila, Esther Vela Llauradó
6. Aproximación al estudio de la relación entre acoso escolar, normalidad y diversidad en el rol de víctima **1100**
Raúl Carretero Bermejo y Alberto Nolasco Hernández
7. La inclusión narrada por los protagonistas en la asociación provincial de autismo de jaén **1109**
Dolores García López, Juan Leiva Olivencia, María Jesús Colmenero Ruiz y Nuria González Castellano
8. Evaluación inclusiva de la legislación sobre diversidad funcional. Las personas con deficiencia auditiva en Italia **1119**
Manuel López Torrijo, Francisco Javier García García, Marta Ruíz Giménez.
9. La Inclusión Educativa Universitaria Actuada Con Herramientas Flexibles Para Inteligencias Modificables. “Conócete A Ti Mismo. Descubre Tu Estilo De Aprendizaje **1137**
Gabriella Giulia Pulcini, Valeria Polzonetti
10. Actitudes Del Profesorado Sobre La Inclusión Educativa: Una Reflexión Académica Sobre La Práctica Docente **1150**
Estela Isequilla Alarcón, María Martín Delgado.

11. Pautas para diseñar recursos educativos abiertos inclusivos basadas en el diseño universal de aprendizaje <i>Desirée Ayuso del Puerto, Prudencia Gutiérrez Esteban</i>	1157
12. Visiones de la tecnología desde la inclusión <i>Kassandra Ruiz Ortega, Sandra Romero Pérez, Claudia Gutiérrez Castelar</i>	1166
13. El aula-taller como escenario para aprender haciendo <i>Beatriz Sesmero López y Ramón José Freire Santa Cruz</i>	1178
14. Por una pedagogía inclusiva en las aulas: recomendaciones de docentes de Educación Primaria <i>Inmaculada Concepción Orozco Almario</i>	1192
15. El flamenco en el área de Lengua Castellana y Literatura y su utilidad en la educación para la tolerancia y el respeto ala diversidad <i>Juana Ruiz Arriaza</i>	1199
16. La diversidad en la enseñanza y aprendizaje de la formación y orientación laboral <i>Rosalía López Fernández y José Manuel Maroto Blanco</i>	1209
17. La inclusión educativa de los usuarios de titulaciones oficiales y su relación con la oficina de atención a la diversidad de la Universidad de Huelva <i>José Antonio Ruíz Rodríguez, Antonio García Romero y Rosario Medina Salguero</i>	1224
18. Inluçao educacional de jovens no brasil diante da lacuna digital <i>Rafael M. Hernández-Carrera y José M. Bautista Vallejo</i>	1237
19. Neuroeducación: su contribución a la educación especial <i>María Dolores Pérez Esteban, Cristina Pinel Martínez</i>	1246
20. El caso Pelayo: una experiencia de inclusión educativa <i>Milagrosa Bascón Jiménez, Carmen M^a Navarro Herrera y José Emilio Jiménez Aguilar</i>	1257
21. La evaluación en la etapa de Educación Infantil: hacia un modelo más inclusivo <i>Rodrigo Fernández-Pérez, Lucía Álvarez-Blanco</i>	1266
22. Problemas de aprendizaje e inclusión en el aula <i>Andrea Lendínez Sánchez y Mónica Ruíz Sánchez</i>	1279
23. Pre-dislexia: definición y recursos tecnológicos <i>Aránzazu Rodríguez Ramírez, Francisco Javier Martín Galdeano, José Manuel Galindo Alabarces y Santiago Alonso García.</i>	1289
24. La neurodidáctica como mejora de aprendizaje en las necesidades educativas <i>Catalina Hidalgo Hidalgo y Francisco Martos Crespo</i>	1302
25. La comunicación. Factor clave en la inclusión <i>María del Carmen Martínez Nieto, David Moreno Molina</i>	1310
26. El potencial de las TIC como recurso para superar las barreras de las personas con deficiencia auditiva <i>Nerea Rodríguez Guerrero, Elisa Pérez Expósito, Sofía Ruiz Prieto y María Natalia Campos Soto</i>	1319
27. Proyecto UBINDING: Método de adquisición y mejora de la lectura <i>Jorge López Olóriz</i>	1331
28. El Teatro Pedagógico aplicado a las NEE de las personas con síndrome de Down <i>Natalia González Martínez y Olga María Alegre de la Rosa</i>	1343

29. Creación de una educación inclusiva basada en el feminismo <i>Fátima Trillo Vílchez, Celia García García y José Ramón Trillo Vílchez</i>	1358
30. 7 beneficios del reciprocal imitation training en niños con trastornos del espectro autista en la primera infancia. Un meta-análisis en formato PRISMA. <i>Víctor del Toro Alonso y Mónica Jiménez Astudillo</i>	1367
31. La inclusión de alumnado con NEE en centros ordinarios: percepción de futuros docentes <i>María Natalia Campos Soto, Juan Antonio López Núñez, José Antonio Marín Marín</i>	1380
32. Educación inclusiva y multiculturalidad <i>Sara Laportosa Prados, Ana Sáez Jiménez, Marta López Vela.</i>	1392
33. Education in the juvenile justice system. Culture for the equity of children in risk <i>David Herrera Pastor</i>	1399
34. Detección del acoso escolar a edades tempranas <i>Vanesa Sainz López y Elena García Rosario</i>	1413
35. Educación inclusiva y bullying <i>Carmen María Gámiz Serrano, Marina Gutiérrez Alba</i>	1428
36. Valores, emociones y sentimientos en comunidades de aprendizaje <i>Francisco Javier Domínguez Rodríguez y Ascensión Palomares Ruíz</i>	1440
37. Revisión Sistemática sobre la didáctica de las ciencias experimentales y el alumnado con necesidades educativas especiales de Educación Secundaria. <i>Irene Gallego Martínez, María del Carmen Romero López y María del Pilar Jiménez Tejada</i>	1453
38. Configuración de un sistema de indicadores para el diseño de un instrumento de evaluación sobre el uso de la metodología aprendizaje cooperativo en aulas ordinarias para la correcta inclusión de alumnos con trastorno de espectro autista <i>Laura Sánchez Fernández, Joanne Mampaso Desbrow y Jesús Rodríguez Mantilla</i>	1468
39. La utilización de la música como elemento favorecedor de la Educación Inclusiva <i>Noemí Ramos Villa</i>	1481
40. Salud emocional centrada en la autoestima de las personas con discapacidad intelectual <i>O'Hara Soto García y María Elisa Antolín Martín</i>	1490
41. Inteligencias múltiples y su relación con las competencias clave en la etapa de Educación Primaria <i>Alberto Nolasco Hernández y Raúl Carretero Bermejo</i>	1503
42. Una experiencia de apoyo inclusivo: grupos de apoyo mutuo en el CEIP Huerta de la princesa (Dos Hermanas, Sevilla) <i>Antonia Jiménez Toledo Y Carmen Gallego Vega</i>	1515
43. Análisis de aplicaciones móviles para niños con trastorno del espectro autista (TEA) <i>Antonio Iván Díaz Escobar y Verónica Nistal Anta</i>	1524
44. Aproximación a la educación inclusiva en territorio europeo. El caso del alumnado con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental en centros penitenciarios <i>Ana María Castro-Martínez</i>	1535

VII. Innovación e investigación educativa

- | | |
|--|-------------|
| 1. La fenomenología como camino para aprender a pensar desde el arte: un proyecto para la educación secundaria
<i>Agustín Palomar Torralbo</i> | 1547 |
| 2. Incidencia de la formación docente en la respuesta educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales
<i>Ascensión Palomares-Ruiz, Emilio López-Parra y Eduardo García-Toledano</i> | 1561 |
| 3. Relato Autobiográfico De Un Episodio Evaluativo Escolar. Una Reflexión A Posteriori.
<i>María José Delgado Corredera.</i> | 1573 |
| 4. El Canon Literario En El Alumnado Universitario De Los Grados De Infantil Y Primaria. Propuesta De Reflexión
<i>Miguel Sánchez García, Juana Rosa Suárez Robaina.</i> | 1586 |
| 5. Actualización del profesorado universitario: el reto de la capacitación de los estudiantes de primer curso de universidad
<i>María Castañar Medina Domínguez, Adiel Ruíz Cabezas, Antonio Medina Rivilla</i> | 1600 |
| 6. La importancia de los programas educativos deportivos como agentes de prevención del consumo de sustancias alcohólicas y estupefacientes en los menores infractores
<i>Juan Miguel Fernández Campoy, José Manuel Aguilar Parra, Rubén Trigueros Ramos, Ana Manzano León.</i> | 1617 |
| 7. No quiero tu like, quiero un abrazo. Análisis de las percepciones de los jóvenes sobre el amor en las redes sociales
<i>Paloma López Torres, Irene Navarro Terriente, Mireya Romero Castilla y Elena Terrón Illescas</i> | 1628 |
| 8. Teorizaciones para la tipificación de juegos con potencial educativo STEAM
<i>Alicia Fernández-Oliveras, María-José Espigares-Gámez y María-Luisa Oliveras</i> | 1645 |
| 9. Aprender pasándolo de película. Un proyecto de innovación educativa basado en el cine
<i>Cristina María Ruiz-Alberdi Fernández, Cristina Micaela Palomera Rico, Jesús Luis Alcalá Recuero</i> | 1659 |
| 10. Projeto: “Somos Cientistas” Na Busca De Um Currículo Integrado Com Base Na Metodologia De Trabalho Por Projeto
<i>Marta Oliveira, Eva Corrêa, Paula Farinho y Tânia Almeida</i> | 1672 |
| 11. ¿Cómo da sentido el lector infantil a la multimodalidad de la literatura infantil? Un estudio con alumnos de 6º de primaria.
<i>Neus Real Mercadal, Cristina Aliagas Marin</i> | 1688 |
| 12. Efecto del programa Ecoyoga en la autorregulación y las habilidades perceptivo-motrices en Educación Infantil
<i>Nuria Ureña Ortín, Noelia Fernández Caballero, Francisco Alarcón López, Iker Madinabeitia Cabrera</i> | 1707 |
| 13. Los valores de los futuros docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Un estudio comparado.
<i>María Asunción Ríos Jiménez</i> | 1723 |
| 14. Proyecto de Teatro Social “Creando-espacios”: una experiencia de Aprendizaje Servicio en el ámbito universitario.
<i>Manuel José López Ruíz, Elvira Curiel Marín.</i> | 1735 |

15. Breakout educativo y gamificación para aumentar motivación y adquisición de conocimientos. **1747**
Sara Suárez Manzano, Manuel de la Torre Cruz, Sebastián López Serrano y Alberto Ruíz Ariza.
16. Programa De Prevención Del Abuso Sexual Infantil En El Contexto Escolar: “¡He Dicho Que No!” **1761**
Claudia Aragón Acedo, Yolanda Sánchez-Sandoval.
17. Educación y neuroeducación **1771**
Adelina Merino Gutiérrez, Marta María Pérez Quero, María Jesús Pozo Migueles, Angelina Romera Cara
18. Pensamiento crítico afectivo: innovación docente en la clase de traducción a través de la literatura contemporánea en habla inglesa **1781**
Beatriz Revelles-Benavente
19. Diversidades sexo-genéricas e innovación docente: #no a la lgtbifobia en las escuelas **1792**
Begoña Sánchez Torrejón, María Escribano Verde, Ana Álvarez Balbuena
20. Análise das estratégias de resolução de problemas combinatórios de estudantes do ensino médio brasileiro **1802**
Clarissa Coragem Ballejo, Elisabete Rambo Braga
21. About the role of autonomy in learning: a qualitative assessment of m-learning **1815**
Nicolas Petel-Rochette
22. Mindfulness como herramienta educativa **1824**
Cristina Ruíz Camacho
23. ALEXITIMIA: nuevo reto en innovación educativa **1836**
Encarnación Lozano Galván
24. O Sucesso Escolar no ensino da matemática. O trabalho do professor e a disposição do aluno **1847**
Ana Paula Sarmento dos Santos, Juan Manuel Trujillo Torres, María Augusta César Nobre Gomes y Fernando Bumba.
25. Leyenda y narrativa épica en torno a la alhambra de granada. estudio de caso del cuento “el alcázar maravilloso” desde una perspectiva interdisciplinar **1861**
Guadalupe Romero-Sánchez, Rosana Piñero García de Quesada y Rafael Marfil-Carmona
26. Educación sin horizontes: la excelencia es el camino **1875**
Carmen López Fernández
27. Aproximación al rendimiento académico de los hijos e hijas de familias inmigrantes. una doble lectura **1882**
Iulia Mancila
28. Uso del espacio institucional de aprendizaje para la investigación artística-narrativa **1892**
Johnny Guerra Flores, Marcela Barreiro Moreira
29. El rol del docente en la educación matemática moderna **1906**
José Carlos Piñero Charlo, Ana Ruíz Romero y María Teresa Costado Dios
30. ¿Hay ajuste escolar entre el rendimiento académico en las matemáticas escolares y su aplicación en la vida real? **1917**
Laura Jiménez y Lucía Checa

31. Procesos a/r/tográficos contemporáneos y educación patrimonial e identitaria. una investigación educativa basada en las artes para fomentar la vinculación entre el aula, la ciudad/patrimonio y el museo **1930**
Pilar Manuela Soto Solier
32. Dar voz a la investigación sobre fracaso y abandono escolar: la historia de vida de Nacho **1944**
Mariana Picazo-Gutiérrez
33. Integración a la sociedad a través de la expresión oral **1959**
Yeray Rodríguez González
34. El conflicto como oportunidad... para el alumnado universitario: propuesta desde la innovación docente **1968**
Mónica Ortiz Cobo, Rosella Bianco
35. La evolución del personaje de la mujer protagonista dentro de las películas producidas por Disney **1978**
José Ramón Trillo Vílchez y Fátima Trillo Vílchez
36. Ansiedad del alumnado de un centro de Educación Primaria y su relación con factores personales y académicos **1991**
Rosario Arroyo González, Santiago Puertas Álvarez, Jesús Montejo-Gámez
37. Percepción del profesorado de los conservatorios de Galicia sobre las grabaciones de la compañía de la radio televisión de Galicia (CRTVG) **2003**
Aurelio Chao Fernández, María Cristina Pérez Crego y Nilo Jesús García Armas
38. Influencia de la experiencia docente en el nivel de desarrollo de la alfabetización visual después de un proceso formativo **2015**
Catalina Huilcapi-Collantes, Juan Pablo Hernández Ramos y Azucena Hernández Martín
39. Gramática operativa: una propuesta innovadora para el aula virtual de español de lengua extranjera (ELE) **2024**
Beatriz Martín Gascón
40. El autoempleo como estrategia de motivación para la reinserción social de las mujeres que se encuentran en entornos privados de libertad **2038**
Carmen de la Mata Agudo, María Jesús Ruíz Ruano y José Hernández Ascanio
41. Aprender indagando: la reconstrucción de historias familiares a través de la metodología del aprendizaje-servicio **2049**
Gerardo Arriaza Fernández
42. Emociones en ciencias y rendimiento en la resolución de problemas: efectos del nivel académico y de género **2062**
Isaac Pellicer Carreño, Joan Josep Solaz-Portolés y Vicente Sanjosé López
43. Concepciones del profesorado de Ciencias de Secundaria sobre actividades prácticas y de indagación **2075**
Cristina García Ruíz, Teresa Lupión Cobos y Ángel Blanco López
44. El huerto escolar: una forma de abordar la enseñanza mediante un estudio de caso **2085**
Lorena Valdera Martínez y Rocío Raposo Camacho
45. As Concepções De Hidrocarbonetos Por Docentes De Química Em Formação Inicial **2098**
Joao Justino Barbosa y María Marly de Oliveira

46. Estado de la enseñanza integrada de música en España: concepto, clasificación y trayectoria de los centros integrados de música como alternativa educativa **2106**
Eduardo Sánchez-Escribano García de la Rosa, Felipe Gértrudix Barrio.
47. Valoraciones sobre la creación y desarrollo de un grupo interinstitucional para reducir el desenganche escolar **2120**
M^a del Carmen Corujo-Vélez y María Jiménez-García
48. Aplicaciones educativas sobre la alimentación sana como recurso y material didáctico. Selección para su evaluación por futuros pedagogos **2135**
Marta Martín-del-Pozo
49. Mapp my Europe: un proyecto de cooperación para la innovación en educación patrimonial **2147**
María Luisa Hernández Ríos y Regina García Ramírez
50. ¿Tiene Género El Talento? Mujeres En Stem **2158**
Verónica Guilarte Moreno
51. El trabajo rural femenino según el alumnado de Educación Secundaria. Un análisis desde la literacidad visual histórica **2173**
Roberto García-Morís, Silvia Medina Quintana y José Antonio López Fernández
52. Análisis de juegos. Catálogo de juegos tradicionales para trabajar áreas científicas y matemáticas **2186**
María-José Espigares-Gámez, Alicia Fernández-Oliveras, María-Luisa Oliveras.
53. El sentido del humor de los docentes de educación primaria **2201**
Nieves Ramírez Delgado, Cristina Conde García y Pedro Sáenz-López Buñuel
54. Estrategia educativa para reestructurar la participación como práctica cultural en la Universidad de Ciego de Ávila **2214**
Katya Roldán Contreras y Arely Beatriz Ascuy Morales
55. Estrategia educativa comunitaria. Herramientas para la sensibilización sobre equidad de género en infantes **2224**
Leonel Daimel García Aguilar, Lic. Isailis Rivero Granado
56. Construir una ciencia inclusiva desde la infancia **2236**
Rosario Mérida Serrano, María Elena González Alfaya, María de los Ángeles Olivares García, Miguel Muñoz Moya y Julia Rodríguez Carrillo
57. La enseñanza del derecho penal y del derecho procesal desde un enfoque de género: una propuesta de innovación docente **2247**
Sandra Jiménez Arroyo
58. Adaptación y validación española de la escala revisada del locus percibido de causalidad hacia el aprendizaje académico (PLOC-A) **2262**
Rubén Trigueros, José M. Aguilar-Parra, Cristina Mendez-Aguado y Juan M. Fernández-Campoy
59. Comunicación dialógica y aprendizaje. Procedimientos metodológicos **2278**
Leonel Daimel García Aguilar, Lic. Katya Roldán Contreras, Dra. Arely Beatriz Ascuy Morales
60. La creación tridimensional: un recurso didáctico en la formación docente **2289**
Bartolomé Palazón Cascales y Leticia Fayos Bosch
61. Promoción de la autonomía infantil a través de un proyecto coordinado escuela-familia **2298**
María del Mar García Ruíz

62. El impacto de las experiencias musicales escolares percibidas por antiguos estudiantes **2309**
Antonio Fernández-Jiménez, José Luis Guerrero Valiente
63. Efectos positivos de las prácticas educativas e innovadoras orientadas a favorecer el envejecimiento activo **2323**
Susana Agudo Prado y Marta García-Sampedro
64. “Cities”: Un proyecto de innovación docente para la educación patrimonial en Madrid **2335**
Jesús Ángel Sánchez Rivera
65. Rita Levi-Montalcini, mujer y científica: analizando los sesgos de género en la construcción del conocimiento científico-educativo **2347**
Ana María de la Torre Sierra
66. Adaption and reliability of the “students’ motivation towards science learning” questionnaire in the spanish language **2360**
Trinitario Grau Fernández I , Presentación A. Caballero-García
67. Fomento de la educación STEM en edades tempranas. Un estudio sobre la intención del comportamiento y el contexto familiar **2377**
Olga Martín, Elsa Santaolalla y Belén Urosa
68. Absentismo escolar justificado. El afecto y la sintomatología depresiva en una muestra de estudiantes de secundaria y bachiller **2392**
Clara Llanas Ortega
69. Estudio de la sensibilidad intercultural en un contexto rural en Educación Primaria **2406**
Javier Mula Falcón y Francisco Núñez Román
70. Reflexiones sobre buenas prácticas docentes en relación a juego como recurso didáctico **2418**
Lina Higuera Rodríguez
71. Del dato al relato: itinerario de práctica deportiva **2426**
María Pilar Founaud Cabeza y Raúl Martínez Santos
72. Las pausas activas en clase: percepción del alumnado del grado de maestra/o en Educación Primaria **2436**
María Reyes Beltrán-Valls, Diego Moliner Urdiales Y Mireia Adelantado-Renau
73. Creación de una red de biomateriales como recurso para promover la orientación académica y profesional de los alumnos **2448**
Victor Manuel Pérez Puyana, Mercedes Jiménez Rosado, Alberto Romero
74. Propuesta de aplicación gamificación: acoso escolar-II Guerra Mundial **2459**
Patricia Ruíz Bravo, María Amalia Faná del Valle Villar, Gema Sáez Rodríguez
75. Nociones básicas para la programación didáctica en Educación Primaria: un ejemplo para educación física **2470**
Alberto Ruíz Ariza, Sebastián López Serrano, Manuel J. de la Torre Cruz y Sara Suárez Manzano
76. Evaluación de títulos universitarias de mujeres profesionales del ámbito educativo que atienden a menores expuestos/as a violencia de género **2485**
Alicia Eladía Hermoso Soto
77. Érase una vez un coco. Ejes de innovación en el C.P.R “Alimijara” (Corumbela). Valores democráticos y ciudadanía. **2498**
Arasy González Milea y Carmen Rosa García Ruíz

78. El patrimonio arqueológico canario en los libros de texto de Educación Primaria y Secundaria: un análisis comparativo y cualitativo **2506**
A. José Farrujia de la Rosa y Cristo Manuel Hernández Gómez
79. Tertulias pedagógicas dialógicas: claves y criterios para su desarrollo en la formación inicial docente **2520**
Aurora María Ruíz Bejarano
80. Propuesta de una escala para valorar la gestión del aprendizaje universitario **2535**
Carlos Ramos Galarza, Pamela Acosta, Nancy Lepe y Milenko del Valle

VIII. Liderazgo, organización/gestión de instituciones educativas y violencia escolar

1. Retos para un liderazgo directivo en la sociedad actual: hacia un liderazgo transformacional y resiliente **2545**
María Cañadas Juan, Cristina Palacios Valenzuela y Andrea Pastor Martínez
2. El autoliderazgo en las organizaciones educativas: una mirada introspectiva y crítica para los retos del mañana **2559**
Esther Carpio Vera, Jessica Martín Pérez, Miriam Requena Marañón y Paula Romero Medina
3. Consideraciones sobre el liderazgo inclusivo en una sociedad diversa. Diseño de una propuesta de intervención multicultural **2573**
Laura Lozano Muñoz, Nerea Pérez Arenas, Paula Portela Martín, Cristina Sánchez Ruiz y Eva Zafra Serrano
4. Análisis del liderazgo en una empresa vinícola desde una visión introspectiva **2586**
Celia Bacete Delgado, Almudena Cerezo Elías, Rocío Fernández Fernández, Samara Bonet Ridruejo y María Isabel Velasco Franco
5. Oportunidades y aportaciones de las líderes académicas a las instituciones de educación superior **2595**
María Ángeles Martínez Ruíz, María Encarnación Urrea-Solano
6. Los colegios rurales agrupados -CRA- en Aragón. Análisis del modelo pedagógico-organizativo a través de su alumnado **2609**
Virginia Domingo Cebrián
7. ¿Influye el género en el liderazgo? Análisis de los cargos directivos de la Universidad de Granada **2625**
Esther González Tudela, Blanca Hernández Pérez, Lucía Rodríguez Quirós e Inmaculada Ruíz Aguilera

IX. Orientación, problemáticas y necesidades académicas y/o profesionales

1. Medidas de evaluación de trastornos de ansiedad en España: una revisión sistemática **2638**
Aitana Fernández-Sogorb, María del Pilar Aparicio-Flores, Lucía Granados
2. Diseño y comunicación de un evento en torno al día de la mujer, la adolescencia y el deporte **2651**
Graciela de Torres Olson y María Pilar Founaud Cabeza
3. Cómo afecta el proceso de divorcio al desarrollo cognitivo en niños de 3 a 5 años **2661**
Inmaculada Aznar Díaz, Carmen Rocío Fernández Fernández y José María Romero Rodríguez.
4. Necessidade De Profissionais De Apoio À Formação, Orientação Vocacional E Profissional Nas Instituições Escolares: Um Diagnóstico Aos Estudantes Do **2673**

I E Ii Ano Do Instituto Superior De Ciências Da Educação De Cabinda, 2018/2019	
<i>Maria Augusta Cesar Nobre Gomes, Fernando Bumba, Ana Paula Sarmento dos Santos e María Natalia Campos Soto</i>	
5. Métodos de prevención contra el acoso y la violencia escolar: bullying y ciberbullying	2684
<i>María Victoria Garcia Montes, Adela Iniesta García, Pablo Izquierdo Martínez, Daniela Jiménez Palacios y Lucía López Ruíz</i>	
6. Análisis y detección del acoso escolar e inteligencia emocional en estudiantes de Educación Primaria y Secundaria	2693
<i>María José Peña Casares</i>	
7. Modelos de gestión para la educación del adulto: más allá de la universidad del mayor	2704
<i>Susana Gala Pellicer</i>	
8. The Ethical dimension of work in the educational orientation of italian adolescents	2714
<i>Andrea Porcarelli y Melania Bortolotto</i>	
9. Participación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en situación de vulnerabilidad en el distrito 5 de Huelva	2733
<i>Rosario Medina-Salguero y José Antonio Ruiz Rodríguez</i>	
10. Proyecto de intervención para la mejora del clima escolar	2744
<i>Cristina Buedo-Guirado y Laura Rubio Rubio</i>	
X. Tecnologías emergentes aplicadas a la educación	
<hr/>	
1. Tecnologías emergentes en el aula, ¿amigas o enemigas?	2751
<i>Miguel Ángel Arrabal</i>	
2. Propuesta de mejora en la comunicación con alumnos universitarios mediante tecnologías emergentes en la asignatura gestión de centros sanitarios del grado en fisioterapia	2762
<i>Begoña Planells Hernani, Jesús Guodemar Pérez</i>	
3. Introducción A La Aplicación De La Metodología Bim En La Docencia De Programación De Proyectos De Construcción	2771
<i>María Luisa de la Hoz Torres, Antonio Jesús Aguilar Aguilera, María Dolores Martínez Aires</i>	
4. Role play como técnica de aprendizaje activo en Criminología	2782
<i>Cristina Domingo Jaramillo</i>	
5. La gamificación en las aulas del siglo XXI: análisis de experiencias en distintas áreas de primaria	2792
<i>Alejandro Maldonado García, Natalia Azor Munuera, Noelia Hernández García y Laura Cabezas González de Lara</i>	
6. Transferencia de conocimiento mediante el uso de twitter como herramienta formativa	2805
<i>Alicia Jaén Martínez, Antonio Hilario Martín Padilla, David Blas Padilla</i>	
7. Plataformas digitales educativas: comparación entre diferentes niveles educativos	2821
<i>José M. Jiménez-Olmedo, Basilio Pueo y Alfonso Penichet-Tomas</i>	
8. Redes sociales como recurso para el aprendizaje de lenguas "sin costuras"	2832
<i>Lucila María Pérez Fernández</i>	

9. El uso y adicción a las tecnologías	2840
<i>Nadia Estévez Ayllón, Aya el Ouzzani, María Armada Zarco e Isabel María Cantos Sánchez</i>	
10. Aplicación de la robótica en Educación	2857
<i>Paula González Román, Laura López Adámuz, Noelia López Avilés</i>	
11. Realidad Aumentada y Realidad Virtual y su influencia en Educación Primaria	2870
<i>Laura Fernández Navarro, Rocío García Bretones, Rocío Ponce Triviño y María Rus Peragón</i>	
12. La naturaleza se transforma: una propuesta innovadora con realidad aumentada	2884
<i>M^a Esther Martínez-Figueira, Manuela Raposo-Rivas y Noa Vasallo Barrueco</i>	
13. Viaje al interior de nuestro cuerpo: la realidad Aumentada en Educación Primaria	2886
<i>M^a Esther Martínez Figueira, Manuela Raposo Rivas, y Noa Vasallo Barrueco</i>	
14. Las TIC y la Educación Física en Primaria	2906
<i>Fernando Jiménez Valero, Alejandro Gonzalo Martínez e Iván Márquez Ortiz</i>	
15. ¿Qué hacen con nuestros datos?	2914
<i>Marina Pérez Bautista, Betsabe Valencia Flores, Souhaila Saoud y Daniel Ortigosa Casado</i>	
16. Aplicación Web “Científicas”: Despertando la vocación científicos de las niñas	2922
<i>Carmen de la Mata Agudo, Pilar Gutiérrez Arenas, Antonio Ramírez García, Rosario Mérida Serrano, Carmen Corpas Reina, Carmen Cruz Torres y Mercedes Álamo</i>	
17. Instrumentos innovadores en la didáctica de la traducción accesible	2935
<i>Laura Carlucci y Claudia Seibel</i>	
18. Percepción del uso del smartphone como herramienta educativa en Educación Superior	2933
<i>Mireia Adelantado-Renau, Maria Reyes Beltran-Valls y Diego Moliner-Urdiales</i>	
19. Análisis de las plataformas LMS	2960
<i>Sara Guerrero León, Rocío Chaves Gómez, Paula Fontana Pastor y Lucía Fernández Fernández</i>	
20. EMOROBOTIC. Cuando las emociones construyen robots en el currículum de la Educación Primaria	2972
<i>Joan Guerra, Rocío Yuste y Victor M. López</i>	
21. Aportaciones sobre el uso de las TIC como recurso didáctico en el aula para el alumnado TEA	2979
<i>Carmen María Caballero García y Elena González Fenoll</i>	
22. Mobile Learning. Un acercamiento teórico	2992
<i>Aina Bennasar Collado, María Araceli Gámiz Gutiérrez, Celia Díaz Avellaneda, Christian Calvo Megías</i>	
23. Historia aumentada con arte contada	3003
<i>Inmaculada Hurtado García y Alicia Zubiarraín Mediavilla</i>	