



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

# Igualdad de género y atención a la diversidad

Coords.

Luisa Vega Caro

Alba Vico Bosch



*Dykinson, S.L.*

## IGUALDAD DE GÉNERO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

---

IGUALDAD DE GÉNERO Y ATENCIÓN  
A LA DIVERSIDAD

---

Coords.

LUISA VEGA CARO  
ALBA VICO BOSCH

*Dykinson, S.L.*

2023

## IGUALDAD DE GÉNERO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 152 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2023

ISBN: 978-84-1170-541-7

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L., ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L. no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

# INDICE

---

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| INTRODUCCIÓN .....                | 11 |
| LUISA VEGA CARO Y ALBA VICO BOSCH |    |

## SECCIÓN I.

### EDUCANDO POR Y PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

|   |    |
|---|----|
| CAPÍTULO 1. MICROETNOMETRÍA: ¿UN MÉTODO DIAGNÓSTICO FEMINISTA EN EDUCACIÓN? ..... | 14 |
| RAFAEL GARCÍA-PÉREZ   |    |
| MANUEL RODRÍGUEZ-LÓPEZ  |    |

|  |    |
|--|----|
| CAPÍTULO 2. ANALIZANDO LOS REFERENTES CULTURALES SOBRE LA BRUJA DE ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE UNA PERSPECTIVA FEMINISTA..... | 42 |
| BLANCA ESTRELLA ROMERO CARACUEL  |    |
| ÁNGELES REBOLLO CATALÁN  |    |

|   |    |
|---|----|
| CAPÍTULO 3. PAUTAS DE ACTUACIÓN PARA LA FAMILIA EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO: HABLAN LAS ADOLESCENTES SUPERVIVIENTES ..... | 60 |
| PATRICIA DE LOS SANTOS-MARTÍNEZ   |    |
| ÁNGELES REBOLLO-CATALÁN   |    |
| LUISA VEGA CARO   |    |

|   |    |
|---|----|
| CAPÍTULO 4. CREENCIAS Y MITOS DEL PROFESORADO DE PRIMARIA SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO..... | 80 |
| MARÍA PULIDO MORENO   |    |
| ÁNGELES REBOLLO CATALÁN   |    |

|  |    |
|--|----|
| CAPÍTULO 5. ANÁLISIS DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN DOS TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN ..... | 96 |
| JUAN RODRÍGUEZ MEDINA  |    |
| BELÉN CARBALLO LEYENDA   |    |
| OLGA MOLINERO GONZÁLEZ   |    |
| CONCEPCIÓN E. TUERO DEL PRADO  |    |

|  |     |
|--|-----|
| CAPÍTULO 6. VIOLENCIA SOLAPADA DE GÉNERO EN LAS UNIVERSIDADES CHILENAS: ¿JUSTICIA RESTAURATIVA O RETRIBUTIVA?..... | 112 |
| JOHANNA CARLA VARGAS UGALDE  |     |
| ISABEL XIMENA GONZÁLEZ RAMÍREZ   |     |

**CAPÍTULO 7. LA ACTITUD DE LA ADOLESCENCIA HACIA EL  
ENAMORAMIENTO Y LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES DE PAREJA 128**

RAQUEL MARTÍ SIGNES  
LORENA PÉREZ SÁNCHEZ  
MAR MONCHO ROSELLÓ

**CAPÍTULO 8. “¿DE VERDAD VAMOS A DECIRLES QUE ESTO ES  
ROMÁNTICO?” CONSTRUCCIONES MUSICALES Y AUDIOVISUALES  
DE MODELOS DE RELACIONES ROMÁNTICAS DE PAREJA EN LA  
JUVENTUD: NUEVAS PROPUESTAS DE ALFABETIZACIÓN  
AUDIOVISUAL PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO  
ORIENTADAS A FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN  
Y DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ..... 149**

LAIA FALCÓN

**CAPÍTULO 9. CIBERACOSO EN PAREJAS ADOLESCENTES:  
LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA  
DE GÉNERO EN LAS ESCUELAS..... 165**

ANA ISABEL AGUSTÍ LÓPEZ  
ANA RODRÍGUEZ MARTÍN

**CAPÍTULO 10. HERRAMIENTAS INTERACTIVAS PARA  
PREVENIR LAS VIOLENCIAS SEXUALES EN POBLACIÓN JOVEN.  
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN RELACIONES  
ÍNTIMAS (IPSV). PROYECTO PREVEX ..... 179**

MARÍA ÁVILA BRAVO-VILLASANTE

**CAPÍTULO 11. CREANDO PÍLDORAS EDUCATIVAS:  
COEDUCACIÓN EN EL AULA DE LENGUA INGLESA CON  
PRIMERO DE BACHILLERATO ..... 200**

COVADONGA SAN MIGUEL LLORENTE

**CAPÍTULO 12. PROPUESTA DE PROYECTO EDUCATIVO PARA  
ADOLESCENTES CONTRA LA DESIGUALDAD Y VIOLENCIA DE  
GÉNERO DIGITAL EN REDES SOCIALES..... 215**

LU ECHEVARRIA BENEDI  
VIRGINIA DÍAZ GORRITI  
LARRAITZ N. ZUMETA SÁNCHEZ  
JARA MENDIA

**CAPÍTULO 13. ANÁLISIS DE LAS CIBERVIOLENCIAS SEXUALES  
EN LOS ESPACIOS VIRTUALES: PROYECTO DE INNOVACIÓN  
DOCENTE CON ALUMNADO DE CRIMINOLOGÍA ..... 245**

ALBA ADÁ-LAMEIRAS

**CAPÍTULO 14. UN ANÁLISIS DE LA LITERATURA CON PERSPECTIVA  
DE GÉNERO SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL:  
PROPUESTAS PARA LA EDUCACIÓN EN TRABAJO SOCIAL ..... 260**

GABRIELA ESTEFANÍA VÁSQUEZ-PEÑA

SECCIÓN II.  
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS NUEVAS HERRAMIENTAS PARA  
UN AULA INCLUSIVA

|  |     |
|--|-----|
| CAPÍTULO 15. EL POTENCIAL DE LAS APP EDUCATIVAS EN EL<br>ÁMBITO SOCIAL Y ACADÉMICO CON EL ALUMNADO EN RIESGO<br>DE EXCLUSIÓN SOCIAL .....                            | 278 |
| ISABEL MARTÍNEZ-CARRERA<br>CRISTINA SÁNCHEZ-MARTÍNEZ<br>SARA MARTÍNEZ-CARRERA<br>ALEXANDRE ALONSO-CARNICERO  |     |
| CAPÍTULO 16. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA<br>BÁSICA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO A PARTIR DE LAS<br>CONCEPCIONES DEL PROFESORADO.....                     | 296 |
| GABRIEL H. TRAVÉ GONZÁLEZ<br>JOSÉ RAMÓN MORA MÁRQUEZ   |     |
| CAPÍTULO 17. APORTES DE LA EDUCACION GEOGRAFICA<br>A LA INTERCULTURALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA.....   | 312 |
| DANIEL LLANCAVIL LLANCAVIL   |     |
| CAPÍTULO 18. OLHARES SOBRE A POBREZA – CONCEÇÕES<br>DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR .....   | 334 |
| LUÍSA CARVALHO<br>ISABEL FERREIRA<br>AMÉLIA MARCHÃO  |     |
| CAPÍTULO 19. JUEGOS SERIOS: PERSONALIZACIÓN<br>DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN PERSONAS CON TDAH ....  | 355 |
| LUIS LARA GRANADO<br>IRIS BARRAJÓN LARA<br>ALBA GARCÍA VEGA  |     |
| CAPÍTULO 20. UN SISTEMA DISTRIBUIDO SERVERLESS PARA<br>LA CREACIÓN DE CLASES-3D: UN ENFOQUE INCLUSIVO .....  | 374 |
| DAVID PACIOS IZQUIERDO .....   |     |
| CAPÍTULO 21. EL DISEÑO DE METODOLOGÍAS Y PRÁCTICAS<br>EDUCATIVAS PARA ATENDER AL ALUMNADO CON NECESIDADES<br>EDUCATIVAS ESPECIALES NO DIAGNOSTICADO EN EL AULA ..... | 394 |
| MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN<br>NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL<br>ISABEL MERCADER RUBIO   |     |

|   |     |
|---|-----|
| CAPÍTULO 22. LA CREACIÓN DE MATERIALES Y CONTENIDOS DIGITALES COMO HERRAMIENTA PARA DESARROLLAR INTERVENCIONES INNOVADORAS EDUCATIVAS QUE PERMITAN ATENDER AL ALUMNADO CON NEE EN EL AULA ..... | 409 |
| MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN<br>NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL<br>ISABEL MERCADER RUBIO  |     |
| CAPÍTULO 23. LA CREACIÓN DE UNA CULTURA INCLUSIVA PARA UNA INCLUSIÓN EDUCATIVA .....  | 424 |
| ANA INMACULADA MARTÍNEZ GONZÁLEZ<br>MARÍA DE LOS ÁNGELES TRIVIÑO GARCÍA   |     |
| CAPÍTULO 24. TECNOLOGÍAS DIGITALES Y MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: PANORÁMICA SOCIOEDUCATIVA .....   | 438 |
| ALEXANDRE ALONSO-CARNICERO<br>SARA MARTÍNEZ-CARRERA<br>ISABEL MARTÍNEZ-CARRERA<br>CRISTINA SÁNCHEZ-MARTÍNEZ   |     |
| CAPÍTULO 25. PRÁCTICAS INCLUSIVAS PARA LOS HABLANTES DE HERENCIA EN LAS CLASES DE LENGUA EXTRANJERA .....   | 455 |
| MARIA CECILIA AINCIBURU   |     |
| CAPÍTULO 26. INNOVAR AL CUADRADO. APRENDIAJE BASADO EN JUEGOS (ABJ) AUNADO CON LA FILOSOFÍA APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN LA MISMA EXPERIENCIA EDUCATIVA.....                                   | 476 |
| JORGE DE JUAN FERNÁNDEZ   |     |
| CAPÍTULO 27. PEER INSTRUCTION PARA TRANSMITIR EXPERIENCIAS DE ÉXITO EN COMUNICACIÓN INTRE CULTURAL....  | 494 |
| PATRICIA IZQUIERDO-IRANZO   |     |

**SECCIÓN III**  
**RETOS DIGITALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

|  |            |
|--|------------|
| <b>CAPÍTULO 28. "TIKTOK RACKET": UNA INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DE LOS DEPORTES DE RAQUETA A TRAVÉS DE TIKTOK .....</b> | <b>514</b> |
| ALEJANDRO LARA-BOCANEGRA<br>SAMUEL LÓPEZ-CARRIL<br>SAMUEL MANZANO-CARRASCO   |            |
| <b>CAPÍTULO 29. REDES SOCIALES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO .....</b>   | <b>534</b> |
| INGRID MOSQUERA GENDE  |            |
| <b>CAPÍTULO 30. REFLEXIONES SOBRE EL PODER DIGITAL A TRAVÉS DE BLACK MIRROR .....</b>  | <b>557</b> |
| ALFONSO BALLESTEROS  |            |
| <b>CAPÍTULO 31. APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LAS VOCES DEL ALUMNADO.....</b>   | <b>569</b> |
| DAVID PASTOR ANDRÉS<br>NAGORE GUERRA BILBAO<br>IÑIGO RODRÍGUEZ TORRE   |            |
| <b>CAPÍTULO 32. COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA COLECTIVAS: UNA INICIATIVA DE APRENDIZAJE NO FORMAL INTERDISCIPLINAR ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....</b>             | <b>587</b> |
| LAIA FALCÓN  |            |
| <b>CAPÍTULO 33. THE UNIFIED FUNCTIONALITY MODEL OF WORKING MEMORY: NEW BILINGUAL EVALUATION SYSTEM. 600</b>  |            |
| CARLOS ANDRES RESTREPO ZAPATA  |            |
| <b>CAPÍTULO 34. EVALUAR UNA TAREA COMPLEJA Y DE CALIDAD MEDIANTE EL USO DE UNA RÚBRICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES.....</b>                       | <b>617</b> |
| JON LAS HERAS<br>ASIER ARCOS-ALONSO  |            |
| <b>CAPÍTULO 35. APRENDIZAJE-SERVICIO EN PROYECTOS UNIVERSITARIOS EN EL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN.....</b>  | <b>644</b> |
| MARÍA ROMERO CALMACHE<br>ELENA CAPAPÉ POVES<br>HÉCTOR JAVIER OLIVA CANTÍN .....  |            |
|  | <b>644</b> |
| <b>CAPÍTULO 36. INSTANCIAS EFECTIVAS DEL LIDERAZGO EN LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.....</b>   | <b>658</b> |
| FERNANDO DÍEZ<br>EVELYN PIZARRO  |            |

|  |     |
|--|-----|
| CAPÍTULO 37. LA INCORPORACIÓN DE UNA PERSPECTIVA CURRICULAR CRÍTICA PARA LA CONSECUCCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA..... | 678 |
| ROCÍO SÁNCHEZ RUIZ   |     |
| CAPÍTULO 38. LA MÚSICA EN INTERNET Y SU IMPACTO EN MENORES: LA IMPLICACIÓN PARENTAL.....   | 700 |
| PALOMA BRAVO FUENTES ..... 700   |     |
| CAPÍTULO 39. EDUCACIÓN MUSICAL Y ACOSO LABORAL: PERCEPCIÓN DOCENTE .....   | 714 |
| ANA MERCEDES VERNIA CARRASCO   |     |
| CAPÍTULO 40. FORMAÇÃO A DISTÂNCIA, A MUDANÇA DE PARADIGMA! UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O SECTOR PRIVADO, O SECTOR PÚBLICO E A ACADEMIA EM PORTUGAL.....    | 734 |
| VANESSA HENRIQUES ANTUNES  |     |
| CRISTINA NASCIMENTO  |     |