

Coordinadores:

Jesús Ramé López • Olga Serrano Villalobos

Pablo Hidalgo Cobo

La necesidad de la transformación social desde la innovación docente y educativa



Mc
Graw
Hill

AULAMAGNA
PROYECTO CLAVE

La necesidad de la transformación social desde la innovación docente y educativa

Coord.

Jesús Ramé López
Olga Serrano Villalobos
Pablo Hidalgo Cobo

Mc
Graw
Hill

AULAMAGNA
PROYECTO CLAVE

La necesidad de la transformación social desde la innovación docente y educativa

Primera edición: 2022

ISBN: 978-841-918-791-8

© de los textos:
los autores

© diseño de cubierta y maquetación:
Francisco Anaya Benítez

© de esta edición:
Editorial Aula Magna, 2022. McGraw-Hill Interamericana de España S.L. editoria-
lulamagna.com
info@editorialaulamagna.com

Impreso en España – Printed in Spain

Quedan prohibidos, dentro de los límites establecidos en la ley y bajo los apercibimientos legalmente previstos, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, ya sea electrónico o mecánico, el tratamiento informático, el alquiler o cualquier otra forma de cesión de la obra sin la autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. Dirijase a info@editorialaulamagna.com si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	15
JESÚS RAMÉ LÓPEZ OLGA SERRANO VILLALOBOS PABLO HIDALGO COBO	
SECCIÓN I INNOVACIÓN DOCENTE Y EDUCATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD	
CAPÍTULO 1. LA SIMULACIÓN COMO METODOLOGÍA DOCENTE. UNA EXPERIENCIA FORMATIVA EN LOGOPEDIA.....	24
SANDRA ESPINO DATSIRA MIREIA TORRALBA ROSELLÓ	
CAPÍTULO 2. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO VIRTUAL DE UN PROTOCOLO DE TRATAMIENTO DE UN PACIENTE Y TRABAJO EN EQUIPO”.....	48
MANUEL RODRÍGUEZ HUGUET JORGE MANUEL GÓNGORA RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 3. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “TRABAJO VIRTUAL EN EQUIPO DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I”.....	65
MANUEL RODRÍGUEZ HUGUET JORGE MANUEL GÓNGORA RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 4. PERSPECTIVAS DEL ALUMNADO SOBRE LAS PRÁCTICAS DE PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE EN EL PROYECTO EUROPEO EURASMUS+ SUGAPAS.....	81
RAQUEL VAQUERO CRISTÓBAL ADRIÁN MATEO ORCAJADA ALEJANDRO LEIVA ARCAS ANTONIO SÁNCHEZ PATO	
CAPÍTULO 5. PROMOCIÓN DE UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE POR MEDIO DE LAS APLICACIONES MÓVILES: PROYECTO EUROPEO ERASMUS+ SUGAPAS.....	99
NOELIA GONZÁLEZ GÁLVEZ ANTONIO SÁNCHEZ PATO RAQUEL VAQUERO CRISTÓBAL JUAN ALFONSO GARCÍA ROCA	

CAPÍTULO 6. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “ELECTRÓLISIS PERCUTÁNEA MUSCULOESQUELÉTICA, PUNCIÓN SECA Y NEUROMODULACIÓN PERCUTÁNEA ECOGUIADA”.....	118
MANUEL RODRÍGUEZ HUGUET JORGE MANUEL GÓNGORA RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 7. LA ENSEÑANZA DE MITOS Y ESTEREOTIPOS SOBRE LA PSICOTERAPIA CON PERSONAS MAYORES EN ESTUDIANTES DEL MÁSTER DE PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	136
J. LÓPEZ M.I. CARRETERO C. VELASCO	
CAPÍTULO 8. TRAJE SIMULADOR DE ENVEJECIMIENTO. CAMBIO EN EMOCIONES Y ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS MAYORES A TRAVÉS DE UNA EXPERIENCIA VIVENCIAL	151
G. PÉREZ-ROJO J. LÓPEZ	
CAPÍTULO 9. ESCAPE ROOM ZOMBI PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES ORIENTADAS AL ANÁLISIS DE CASOS DESDE MODELO BIOPSIICOSOCIAL.....	167
CRISTINA NORIEGA GEMA PÉREZ-ROJO ISABEL CARRETERO CRISTINA VELASCO	
CAPÍTULO 10. MOOC Y APLICACIONES MÓVILES: EXPERIENCIA DE USO EN ESTUDIANTES ESPAÑOLES EN EL PROYECTO EUROPEO ERASMUS + SUGAPAS.....	187
JUAN DE DIOS BADA JAIME ALEJANDRO LEIVA ARCAS ADRIÁN MATEO ORCAJADA RAQUEL VAQUERO CRISTÓBAL	
CAPÍTULO 11. HÁBITOS NUTRICIONALES DE LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES EN EL PROYECTO EUROPEO ERASMUS + SUGAPAS	207
JUAN ALFONSO GARCÍA ROCA ALEJANDRO LEIVA ARCAS NOELIA GONZÁLEZ GÁLVEZ ADRIÁN MATEO ORCAJADA	
CAPÍTULO 12. DESARROLLO DE UN HOSPITAL SIMULADO EN TIEMPOS DE PANDEMIA: RETOS Y OPORTUNIDADES	224
ENRIQUE J. CALDERÓN SANDUBETE FRANCISCO J. MEDRANO ORTEGA MANUEL E. DORADO OCAÑA LUIS C. CAPITÁN MORALES	

CAPÍTULO 13. EL ANÁLISIS NEURONAL DE LA ATENCIÓN DE LA FLIPPED CLASSROOM COMO HERRAMIENTA PARA DISEÑAR RECURSOS DE REANIMACIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS.....	241
MARÍA TRINIDAD PÉREZ RUBIO	
JUAN JOSÉ GONZÁLEZ ORTIZ	
MANUEL PARDO RÍOS	
CAPÍTULO 14. USO DE LAS REDES SOCIALES TWITTER E INSTAGRAM COMO HERRAMIENTAS DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA GENÉTICA CLÍNICA EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	261
ANA EUGENIA RODRÍGUEZ VICENTE	
MARÍA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ	
ROCÍO BENITO SÁNCHEZ	
JESÚS MARÍA HERNÁNDEZ RIVAS	
CAPÍTULO 15. LA REALIDAD VIRTUAL: UN NUEVO RECURSO DOCENTE PARA LA FORMACIÓN DE ESCOLARES EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR	280
MARÍA TRINIDAD PÉREZ RUBIO	
JUAN JOSÉ GONZÁLEZ ORTIZ	
MANUEL PARDO RÍOS	
CAPÍTULO 16. ABORDAJE DE CASOS EN PSICOLOGÍA COMBINANDO VARIAS ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE	297
M. ISABEL CARRETERO	
GEMA PÉREZ-ROJO	
CRISTINA NORIEGA	
JAVIER LÓPEZ	
CAPÍTULO 17. HERBARIO VIRTUAL ONLINE COLABORATIVO EN LAS ASIGNATURAS DE FARMACOGNOSIA Y FITOTERAPIA Y NUTRACEÚTICOS Y FITOTERAPIA.....	312
MANUEL SÁNCHEZ SANTOS	
MANUEL GÓMEZ GUZMÁN	
CAPÍTULO 18. IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO VIRTUAL DE PENSAMIENTO Y LENGUAJE: UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA	329
SAÛL ALCARAZ GARCIA	
JOAN PONS BAUZÁ	
CAPÍTULO 19. HUMANIZANDO LA EMBRIOLOGÍA	348
IRENE HERRUZO PRIEGO	
CAPÍTULO 20. CUANDO LA TRADICIÓN ES INNOVACIÓN: EL VALOR DE LA ENSEÑANZA DE LAS HUMANIDADES EN CIENCIAS	365
CARLOS POSE	
CAPÍTULO 21. EMPLEO DE LA HERRAMIENTA KAHOOT COMO DETECTOR DE DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	

ANATÓMICO OSTEOMUSCULAR DE ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	381
NOELIA GERIBALDI-DOLDÁN	
CARLOS BERNAL-UTRERA	
ISMAEL SÁNCHEZ- GOMAR	
CRISTINA VERÁSTEGUI- ESCOLANO	
CAPÍTULO 22. UTILIZACIÓN DE LA GAMIFICACIÓN COMO MÉTODO PARA LA ASIMILACIÓN DE CONCEPTOS: UNA HERRAMIENTA EFECTIVA EN ETAPAS COMPLEJAS DE DOCENCIA ONLINE	401
ISMAEL SÁNCHEZ GOMAR	
CRISTINA VERÁSTEGUI ESCOLANO	
CARLOS BERNAL UTRERA	
NOELIA GERIBALDI DOLDÁN	
CAPÍTULO 23. GENERACIÓN DE UN MAPA CONCEPTUAL INTERACTIVO SOBRE INMUNOLOGÍA EN FLIPPED CLASSROOM PARA LA ASIGNATURA “FUNDAMENTOS DE INMUNOLOGÍA” DEL MÁSTER DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	420
MANUELA DEL CAÑO ESPINEL	
CAPÍTULO 24. EL INMUNOESCAPE: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA PARA LAS ASIGNATURAS DE INMUNOLOGÍA	435
MANUELA DEL CAÑO ESPINEL	
CAPÍTULO 25. INNOVACIÓN METODOLÓGICA PARA EXPLICAR EL DERECHO HUMANO A LA SALUD	452
JAVIER GARCIA MEDINA	
CAPÍTULO 26. HERRAMIENTAS DIGITALES COMO INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE ANATOMÍA HUMANA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA	470
MARÍA VALENTINA TORAL MURILLO	
MILDRED LÓPEZ	
WENDY PAOLA NAVA ALVARADO	
YAMILE ITZEL LUJANO AMPARÁN	

SECCIÓN II
PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES

CAPÍTULO 27. CIENCIA Y CORTOMETRAJES PARA EDUCAR Y PREVENIR RIESGOS PSICOSOCIALES: SEXO, DROGAS Y ALCOHOL	490
OLGA SERRANO-VILLALOBOS PABLO HIDALGO COBO	
CAPÍTULO 28. GESTIÓN DE PROYECTOS EN ADICCIONES: APRENDIZAJES E INNOVACIÓN SOCIAL	509
OSCAR FELIPE GARCIA	
CAPÍTULO 29. ¿PUEDES ESCAPAR DE LAS DROGAS? EXPERCIENCIA DE INNOVACIÓN EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL	528
JOSE MIGUEL RODRÍGUEZ FERRER ANA MANZANO LEÓN JUAN MIGUEL FERNÁNDEZ CAMPOY	
CAPÍTULO 30. PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES: RIESGOS Y OPORTUNIDADES DE LA INTEGRACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL EN LAS SESIONES DE PREVENCIÓN.....	543
PABLO HIDALGO COBO OLGA SERRANO VILLALOBOS	
CAPÍTULO 31. VICTIMIZACIÓN EN LAS ESCUELAS: APOYO EN LOS CONTEXTOS CERCANOS COMO MEDIDA CLAVE...	562
LARA LÓPEZ HERNÁEZ	
CAPÍTULO 32. LA AGRESIÓN SE APRENDE: CLAVES PARA FRENARLA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.....	577
LARA LÓPEZ HERNÁEZ	
CAPÍTULO 33. FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA MUJER: EL ESTUDIO DE CASO DE LAS USUARIAS DE UN CENTRO DE PRÁCTICA DE ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL.....	596
LOURDES MENDIETA LUCAS DIANA PAOLA IDROVO ALENCASTRO	
CAPÍTULO 34. ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LA EXPERIENCIA DE LA MUJER COMO PACIENTE CON PERSPECTIVA FEMINISTA....	626
TANIA CORRÁS VÁZQUEZ LAURA REDONDO GUTIÉRREZ	

SECCIÓN III
DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL

CAPÍTULO 35. AVANZANDO HACIA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA A TRAVÉS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE.....	641
ROSA ESPADA-CHAVARRIA NURIA NAVARRO ANDRÉS	
CAPÍTULO 36. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO BASADA EN LA NEUROEDUCACIÓN.....	661
MARIAN ACERO-FERRERO ELENA ESCOLANO-PÉREZ MARTA BESTUÉ -LAGUNA FERNANDO MARTÍN -BOZAS	
CAPÍTULO 37. INCLUSIÓN ESCOLAR EN EL MARCO DE LA NUEVA NORMATIVA LEGAL EN CHILE.....	682
JOSÉ MANUEL SALUM TOMÉ	
CAPÍTULO 38. FOMENTAR EL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL: ANÁLISIS EXPERIMENTAL SOBRE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EL AULA UNIVERSITARIA.....	703
JAVIER CALLEJO MAUDES PABLO COCA JIMÉNEZ YURIMA BLANCO GARCÍA	
CAPÍTULO 39. ¿ES POSIBLE ADAPTAR EL GRADO “INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN” A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL?.....	722
MARÍA-DOLORES CALDERA-ANTÚNEZ CRISTINA FABA-PÉREZ ROCÍO GÓMEZ-CRISÓSTOMO	
CAPÍTULO 40. BARRERAS QUE DIFICULTAN EL ACCESO AL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS: INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.....	736
MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL NOELIA NAVARRO GÓMEZ	
CAPÍTULO 41. LOS BENEFICIOS DE LA IGUALDAD. ESTUDIO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, FP Y BACHILLERATO.....	752
RAQUEL MARTÍ SIGNES LORENA PÉREZ SÁNCHEZ ANTONI CASASEMPERE-SATORRES	
CAPÍTULO 42. REPENSANDO LA TIERRA: MONOCULTIVOS, FRACKING Y CAMBIO CLIMÁTICO. COMUNICANDO LA COMPENSIÓN DE PROBLEMAS GLOBALES.....	771
JORGE MAURICIO ESCOBAR SARRIA	

CAPÍTULO 43. APRENDIZAJE BASADO EN JUEGO Y APRENDIZAJE-SERVICIO: UNA EXPERIENCIA EN EL MÁSTER DE EDUCACIÓN ESPECIAL.....	793
ANA MANZANO LEÓN	
JOSÉ M. RODRÍGUEZ FERRER	
JUAN MIGUEL FERNÁNDEZ CAMPOY	
CAPÍTULO 44. JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES COMO RECURSO PEDAGÓGICO INCLUSIVO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR.....	810
CARLOS PÉREZ-CAMPOS	
GABRIEL MARTÍNEZ-RICO	
MARÍA HUERTAS GONZÁLEZ-SERRANO	
RÓMULO JACOBO GONZÁLEZ-GARCÍA	
CAPÍTULO 45. LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE.....	830
INGRID MOSQUERA GENDE	
CAPÍTULO 46. EL APRENDIZAJE Y SERVICIO COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS BLANDAS.....	849
MICHELA MONTESI	
BELÉN ÁLVAREZ BORNSTEIN	
PABLO PARRA VALERO	
CAPÍTULO 47. LA ENSEÑANZA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA. APRENDIZAJES DESDE LA INNOVACIÓN DOCENTE	870
PAULA SEPÚLVEDA NAVARRETE	
CAPÍTULO 48. LAS TIC SON HERRAMIENTAS DE GARANTÍA DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, PERO, ¿QUÉ HACEMOS CON LA BRECHA DIGITAL?	888
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL	
MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN	
NOELIA NAVARRO GÓMEZ	
CAPÍTULO 49. GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS: LABORATORIO CIUDADANO SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LA INFANCIA.....	903
JESÚS RAMÉ LÓPEZ	
CAPÍTULO 50. CAPACIDADES: LA VERDADERA INCLUSIÓN. GRABACIÓN DE UN PROYECTO AUDIOVISUAL INCLUSIVO.....	927
CRISTINA VELASCO	
CRISTINA NORIEGA	
JAVIER FIGUERO	
PABLO MUÑOZ	

CAPÍTULO 51. EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y TECNOLOGÍA: EL MODELO DIDÁCTICO “DIPCE”	942
MARIANGELES CABALLERO HERNÁNDEZ-PIZARRO	
DAVID DOMÍNGUEZ PÉREZ	
CAPÍTULO 52. TRABAJAR HÁBITOS SALUDABLES POR MEDIO DEL HÁBITO LECTOR EN UNA SOCIEDAD DIGITALIZADA.....	960
BLANCA BERRAL ORTIZ	
JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ DOMINGO	
GRACIA CRISTINA VILLODRES BRAVO	
CAPÍTULO 53. EJERCICIO PROFESIONAL INCLUSIVO EN ESTUDIANTES DE DERECHO. LA ATRIBUCIÓN DE CREENCIAS NORMATIVAS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL FUTURA.....	975
GABRIEL MARTÍNEZ-RICO	
CARLOS PÉREZ- CAMPOS	
MARÍA HUERTAS GONZÁLEZ-SERRANO	
RÓMULO J. GONZÁLEZ-GARCÍA	
CAPÍTULO 54. EDUCADOR SOCIAL: MEDIADOR DE LAZOS DE PROXIMIDAD ENTRE LA COMUNIDAD Y EN LA COMUNIDAD.....	991
CRISTIANA PIZARRO MADUREIRA	
CAPÍTULO 55. 1-2-4: APRENDIZAJE COOPERATIVO EN TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS ESPECIALMENTE VULNERABLES. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE	998
TATIANA CASADO DE STARITZKY	
M. ELENA CUARTERO CASTAÑER	
CAPÍTULO 56. LA IDENTIDAD DEL VOLUNTARIO Y EL APRENDIZAJE – SERVICIO: UN ESTUDIO CON HISTORIAS DE VIDA	1017
JÓNATAN ABADÍA LISA	
CAPÍTULO 57. LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA SOSTENIBLE A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO.....	1038
KHATIMA EL KRIRH	
CAPÍTULO 58. LA DESIGUALDAD DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO EN MÉXICO ANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19.....	1052
JOSÉ LUIS CABALLERO MONTES	
RAFAEL ALAVÉZ RAMÍREZ	
ADRIANA NATIVIDAD LÓPEZ LÓPEZ	
CAPÍTULO 59. EFFETTI, CONSEGUENZE E PROSPETTIVE NEL CONTESTO DEGLI ALUNNI CON SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO.....	1070
CAPONETTO ROSALIA	

CAPÍTULO 60. L'ALUNNO DISLESSICO NELLA
SCUOLA PRIMARIA..... 1083
MARIA DONATELLA INGARDIA

CAPÍTULO 61. ESTUDIO DE LAS PERSPECTIVAS LABORALES DE
BAJA CUALIFICACIÓN EN LA COMARCA DE CARTAGENA.
APRENDIZAJE Y SERVICIOS (APS) CON LA ASOCIACIÓN FISAT. 1100
MARTA DE LARA AROCA
OLGA RODRÍGUEZ ARNALDO
SOLEDAD MARÍA MARTÍNEZ MARÍA DOLORES

CAPÍTULO 62. ECONOMÍA CIRCULAR EN LA INDUSTRIA DEL VINO:
UN CASO DE ESTUDIO EN EL GRADO DE ENOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ..... 1127
LOURDES CASAS CARDOSO

SECCIÓN IV
FEMINISMOS Y LGTBIQA+ DENTRO Y FUERA DE LAS AULAS

CAPÍTULO 63. ÁLBUM ILUSTRADO Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO
EN EL AULA: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE
EN EL GRADO DE FILOLOGÍA CATALANA..... 1147
ARÁNZAZU SANZ-TEJEDA

CAPÍTULO 64. PRESENCIA Y REPRESENTACIÓN DE LAS
MUJERES Y EL MOVIMIENTO FEMINISTA EN EL LIBRO DE
TEXTO: EL SEXISMO EN LOS MATERIALES DIDÁCTICOS..... 1165
UXÍA LÓPEZ MEJUTO

CAPÍTULO 65. LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO
PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES 1186
PALOMA BRAVO FUENTES

CAPÍTULO 66. EXPERIENCIAS CREATIVAS PARA LA
COMUNICACIÓN SOCIAL: MUJER, ARTE Y TRABAJO SOCIAL..... 1209
ROCÍO GÓMEZ JUNCAL
LORENA AÑÓN LOUREIRO

CAPÍTULO 67. EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN:
CREACIÓN DE UN GRUPO AUTOGESTIONADO LGTBIQA+ PARA
ALUMNADO UNIVERSITARIO 1227
LORENA AÑÓN LOUREIRO
CARMEN ÁLVAREZ MERCADOR
MARÍA ABAD CASTELAO
ROCÍO GÓMEZ JUNCAL

CAPÍTULO 68. EL CULTURAL BACKLASH EUROPEO Y EL RETORNO DE LOS DISCURSOS DE ODIO: EL COLECTIVO LGBTI EN ESPAÑA	1252
ENRIQUE FERNÁNDEZ-VILAS BÁRBARA CONTRERAS-MONTERO	
CAPÍTULO 69. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL DISCURSO DEL ODIO EN EL AULA A TRAVÉS DE LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN.....	1275
ALICIA PRESENCIO HERRERO	
CAPÍTULO 70. LA FIGURA FEMENINA EN EL CINE DE ANIMACIÓN. EDUCAR EN IGUALDAD DE GÉNERO	1290
PATRICIA COMESAÑA COMESAÑA	
CAPÍTULO 71. ANÁLISIS DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL MUNDO DEL DEPORTE INMERSO EN LAS TIC	1305
GRACIA CRISTINA VILLODRES BRAVO BLANCA BERRAL ORTIZ JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ DOMINGO	