



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Innovación e investigación docente en educación: experiencias prácticas

Coordinadoras

Carmen Romero García

Olga Buzón García

Dykinson, S.L.

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN:
EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE
EN EDUCACIÓN: EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

Coordinadoras

CARMEN ROMERO GARCÍA

OLGA BUZÓN GARCÍA

Dykinson, S.L.

2021

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN:
EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2021

N.º 31 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2021

ISBN 978-84-1377-593-7

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson S.L ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	21
---------------------------	----

CARMEN ROMERO GARCÍA
OLGA BUZÓN-GARCÍA

SECCIÓN I.

EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y ENSEÑANZAS TÉCNICAS

CAPÍTULO 1. ¿SON BIEN RECIBIDAS POR LOS ESTUDIANTES DE “MICROBIOLOGÍA” DEL GRADO EN “CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS” LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS PROPUESTAS EN EL AULA?.....	25
--	----

CÉSAR-BERNARDO GUTIÉRREZ MARTÍN
MARÍA-JOSÉ GARCÍA IGLESIAS
SONIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ

CAPÍTULO 2. “CINEVIRUS”: UNA FORMA ACTIVA DE ACERCAR LA VIROLOGÍA A LOS ALUMNOS DE 2º DE VETERINARIA	43
--	----

SONIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ
CÉSAR B. GUTIÉRREZ MARTÍN

CAPÍTULO 3. ALGUNAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DESARROLLADAS DURANTE LAS PRÁCTICAS PRESENCIALES DE “MICROBIOLOGÍA” DEL GRADO EN “VETERINARIA” NO MEJORAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	61
--	----

CÉSAR-BERNARDO GUTIÉRREZ MARTÍN
SONIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ
MARÍA-JOSÉ GARCÍA IGLESIAS

CAPÍTULO 4. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “EVALUACIÓN CONTINUA DEL ALUMNADO MEDIANTE PLATAFORMAS VIRTUALES EN UN ESTADO DE PANDEMIA”	81
--	----

MANUEL RODRÍGUEZ HUGUET
JORGE MANUEL GÓNGORA RODRÍGUEZ

CAPÍTULO 5. LOS JUEGOS FORMATIVOS COMO METODOLOGÍA PARA TRABAJAR LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y PROMOVER EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE PENSAMIENTO SUPERIOR DE LOS ESTUDIANTES	98
---	----

VANESSA ORTEGA-QUEVEDO
CRISTINA GIL PUENTE
VICTORIA VEGA AGAPITO

CAPÍTULO 6. ESTRATEGIAS DE PENSAMIENTO DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN PARA SELECCIONAR EL MEJOR LIBRO DE TEXTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	116
M ^a VICTORIA VEGA AGAPITO	
VANESSA QUEVEDO ORTEGA	
CRISTINA GIL PUENTE	
CAPÍTULO 7. FOMENTO DE LA CULTURA DE PENSAMIENTO EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES EL PODCAST COMO RECURSO DIDÁCTICO.....	136
CRISTINA GIL PUENTE	
VICTORIA VEGA AGAPITO	
VANESSA ORTEGA QUEVEDO	
CAPÍTULO 8. APLICACIÓN DE FACEBOOK COMO RECURSO DIDÁCTICO MOTIVADOR EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES PARA LOS FUTUROS MAESTROS.....	153
NATALIA SERRANO	
ANA ISABEL MANZANAL	
ADÁN YANES	
MARÍA JOSÉ CUETOS	
CAPÍTULO 9. LABORATORIO VIRTUAL COMO ESTRATEGIA E-LEARNING.....	182
ROBERTO SÁEZ-HERNÁNDEZ	
KEVIN U. ANTELA	
INÉS ADAM-CERVERA	
CAPÍTULO 10. MITOS, IDEAS ESPONTÁNEAS Y CREENCIAS QUE PERMITEN APRENDER CIENCIAS A FUTUROS DOCENTES A PARTIR DEL ERROR	213
JUAN-FRANCISCO ÁLVAREZ-HERRERO	
CAPÍTULO 11. SINERGIA METODOLÓGICA PARA EL ESTUDIO DE LA CLONACIÓN EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (MUPES): MODELOS DE CONOCIMIENTO COOPERATIVOS Y DISCUSIÓN GUIADA.....	233
MAIDER PÉREZ DE VILLARREAL ZUFIAURRE	

CAPÍTULO 12. APRENDIZAJE BASADO EN EL EQUIPO (TBL) EN LAS SESIONES PRÁCTICAS DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA DE PRIMER AÑO DE GRADO EN VETERINARIA. I.: METODOLOGÍA E IMPLEMENTACIÓN	256
<p style="padding-left: 40px;">NIEVES MARTÍN ALGUACIL MARÍA ENCINA GONZÁLEZ IGNACIO DE GASPAR LUIS JAVIER AVEDILLO</p>	
CAPÍTULO 13. APRENDIZAJE BASADO EN EL EQUIPO (TBL), EN LAS PRÁCTICAS DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA DE PRIMER AÑO DE GRADO EN VETERINARIA. II: NUEVO PAPEL DE PROFESORES Y ALUMNOS	280
<p style="padding-left: 40px;">NIEVES MARTÍN ALGUACIL CONCEPCIÓN ROJO LIDIA BLÁZQUEZ-LLORCA RUBÉN AVELINO MOTA BLANCO</p>	
CAPÍTULO 14. DOCENCIA BASADA EN IMPRESIÓN 3D A PARTIR DE IMAGEN MÉDICA PARA EL APRENDIZAJE DE LA ANATOMÍA HUMANA. RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA PILOTO	302
<p style="padding-left: 40px;">ANTONIO JESÚS LÁINEZ RAMOS-BOSSINI PABLO REDRUELLO GUERRERO CRISTINA MESAS HERNÁNDEZ JOSÉ CARLOS PRADOS SALAZAR</p>	
CAPÍTULO 15. LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA EN SECUNDARIA. ANÁLISIS DE LIBROS DE TEXTO.....	323
<p style="padding-left: 40px;">FRANCISCO JAVIER ROBLES MORAL</p>	
CAPÍTULO 16. LA LLEGADA DE LA CIENCIA DE LOS DATOS EN EL ENTORNO DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LAS CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA SALUD: PROPUESTAS PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS.....	347
<p style="padding-left: 40px;">ANTONIO MONLEON-GETINO JAUME CANELA-SOLER</p>	
CAPÍTULO 17. USO DE LA EVALUACIÓN COMPETENCIAL Y FORMATIVA PARA MAESTROS EN FORMACIÓN	373
<p style="padding-left: 40px;">CRISTÓBAL LÓPEZ SÁNCHEZ J. BEATRIZ CARA TORRES</p>	

CAPÍTULO 18. APRENDIZAJE COMPETENCIAL EN EDUCACIÓN EMOCIONAL EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	392
CRISTÓBAL LÓPEZ SÁNCHEZ J. BEATRIZ CARA TORRES	
CAPÍTULO 19. LA ROBOTICA EDUCATIVA Y STEAM: UN ESTUDIO DE GÉNERO EN SECUNDARIA	412
NURIA ARÍS REDÓ ÁNGEL ALBERTO MAGREÑÁN RUIZ LARA ORCOS PALMA	
CAPÍTULO 20. USO DE HERRAMIENTAS 4D DE LA METODOLOGÍA BUILDING INFORMATION MODELLING (BIM) COMO RECURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA DE PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN EN EDIFICACIÓN	434
MARÍA LUISA DE LA HOZ TORRES ANTONIO JESÚS AGUILAR AGUILERA MARÍA DOLORES MARTÍNEZ AIRES	
CAPÍTULO 21. DESARROLLO DE UN PROGRAMA FORMATIVO REDUCIDO PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS EN IMPRESIÓN 3D BASADA EN IMAGEN MÉDICA.....	456
ANTONIO JESÚS LÁINEZ RAMOS-BOSSINI PABLO REDRUELLO GUERRERO FRANCISCO JOSÉ QUIÑONERO MUÑOZ JOSÉ CARLOS PRADOS SALAZAR	
CAPÍTULO 22. EQUIPO DE BAJO COSTE PARA LA DOCENCIA PRÁCTICA DE BUCLES DE CONTROL EN ENTORNOS INDUSTRIALES.....	475
SEBASTIÁN GARCÍA ANTONIO PAREJO	
CAPÍTULO 23. ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LOS SISTEMAS DE TELEMETRÍA PARA DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA.....	495
ANTONIO PAREJO SEBASTIÁN GARCÍA	
CAPÍTULO 24. EXPERIENCIAS VIRTUALES INMERSIVAS: USO DE VIDEOS 360° PARA EL DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS SOBRE SOSTENIBILIDAD EN LAS EDIFICACIONES Y SU ENTORNO	516
MARÍA LUISA DE LA HOZ TORRES ANTONIO JESÚS AGUILAR AGUILERA MARÍA DOLORES MARTÍNEZ AIRES	

CAPÍTULO 25. DISEÑO DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA TRABAJAR MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y UN ROBOT DE BAJO COSTE EN 6º EDUCACIÓN PRIMARIA 535

NATALIA ABALDE AMOEDO
ÁLVARO BARRERAS PERAL

CAPÍTULO 26. REINVENTANDO MBOTS: ROBÓTICA EDUCATIVA APLICADA A LA DIDÁCTICA DE CONTENIDOS CURRICULARES DE TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 562

RAQUEL QUESADA GONZÁLEZ SOFÍA GONZÁLEZ GALLEGO
EDUARDO QUEVEDO GUTIÉRREZ
GUSTAVO MARRERO CALLICÓ

CAPÍTULO 27. CREANDO ROBOTS: PROYECTO DE CENTRO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE ROBÓTICA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA..... 585

SOFÍA GONZÁLEZ GALLEGO
RAQUEL QUESADA GONZÁLEZ
EDUARDO QUEVEDO GUTIÉRREZ
GUSTAVO MARRERO CALLICÓ

CAPÍTULO 28. CINE Y EDUCACIÓN STEM: PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO..... 615

DANIEL MORENO MEDIAVILLA
VIRGINIA PASCUAL LÓPEZ
ALICIA PALACIOS ORTEGA

SECCIÓN II

EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

CAPÍTULO 29. VIABILIDAD PARA LA APERTURA DE UNA ESCUELA DE IDIOMAS EN BALEARES; IMPORTANCIA DEL USO DE LAS NN.TT 638

CARMEN BERMEJO SILLER

CAPÍTULO 30. LA PSICOLINGÜÍSTICA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE METAFORAS INGLÉSAS POR ESTUDIANTES ESPAÑOLES..... 663

BORJAN GROZDANOSKI1663

CAPÍTULO 31. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS PARA PALIAR LOS EFECTOS DE LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL EN ALUMNOS DE BACHILLERATO	680
ANTONIO DANIEL JUAN RUBIO ISABEL MARÍA GARCÍA CONESA	
CAPÍTULO 32. PROYECTO <i>SBLENDID</i>: HACIA UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	702
MARÍA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ DIANA PASTORIZA ESPASANDÍN ALICIA EIZAGUIRE SANTILLÁN	
CAPÍTULO 33. CON OTRA MIRADA: “OLLADAS CALEIDOSCÓPICAS”	721
M. ^a CONCEPCIÓN FERNÁNDEZ MUNÍN	
CAPÍTULO 34. LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS ETWINNING EN EOI DE GALICIA.	744
NANCY CASIELLES CARMEN MARÍA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 35. INGLÉS DE SEGUNDO DE BACHILLERATO EN UN ENTORNO NO PRESENCIAL A TRAVÉS DE GOOGLE SUITE	761
COVADONGA SAN MIGUEL LLORENTE INGRID MOSQUERA GENDE	
CAPÍTULO 36. H5P Y MOODLE EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS: ENCUESTA AL ALUMNADO DEL MÁSTER DE PROFESORADO	781
JUAN CARLOS CASAÑ-NÚÑEZ CATALINA MILLÁN-SCHIEDING LIDIA MÁRQUEZ BALDÓ	
CAPÍTULO 37. WORKING ORALITY IN THE EFL BACCALAUREATE CLASSROOM WITH FLIPGRID	804
BEATRIZ CHAVES YUSTE	
CAPÍTULO 38. HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ACTIVAR LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA	828
M. ^a JOSÉ PÉREZ ALBO	
CAPÍTULO 39. TIC, ETWINNING Y AJEDREZ: ROMPIENDO LAS PAREDES DEL AULA DE PRIMARIA.	854
DAVID GONZÁLEZ GÁNDARA	
CAPÍTULO 40. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LAS TIC EN EL CONFINAMIENTO	874
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL	

CAPÍTULO 41. EJEMPLO EL PAPEL DE LAS TIC EN LA IGUALDAD DE GÉNERO: ABORDAJE DESDE UNA PERSPECTIVA EDUCATIVA	886
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL	
CAPÍTULO 42. CÁLCULO DEL SESGO DE SEVERIDAD O BENEVOLENCIA EN UNA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES CON HERRAMIENTAS TIC	901
GREGORIO JIMÉNEZ VALVERDE	
CAPÍTULO 43. STUDENTS LEARNING TECHNIQUES FOR MODERN CHINESE ACQUISITION	918
CHIARA ULIANA	
CAPÍTULO 44. DIGITAL HUMANITIES IN EDUCATION: NEW TRENDS FOR TEACHING LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES	942
CARLOS CEIA	
CAPÍTULO 45. CONSECUENCIAS DE COVID-19 EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA	959
IRENE ACOSTA-MANZANO	
CAPÍTULO 46. EMOCIONES Y USO DE LA LENGUA EXTRANJERA FUERA DE CLASE EN LA E.O.I. DE MÁLAGA	977
IRENE ACOSTA-MANZANO	
CAPÍTULO 47. TELECOLABORACIÓN INTERUNIVERSITARIA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS	1002
FEDERICO SILVAGNI	
CAPÍTULO 48. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS PARA PALIAR LOS EFECTOS DE LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL EN ALUMNOS DE BACHILLERATO	1017
ANTONIO DANIEL JUAN RUBIO	
ISABEL MARÍA GARCÍA CONESA	
CAPÍTULO 49. EL INTERCAMBIO VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ERA POSCONFINAMIENTO	1039
ADRIÁN JOSÉ ACOSTA JIMÉNEZ	
CAPÍTULO 50. BLENDED LEARNING AS A TEACHING MODALITY IN THE DEGREE OF PRIMARY EDUCATION: STUDENTS' PERCEPTIONS OF AN EFL COURSE DURING THE PANDEMIC	1058
AITOR GARCÉS-MANZANERA	

CAPÍTULO 51. RELACIÓN ENTRE MULTILINGÜISMO, ASPECTOS AFECTIVOS Y USO DE LA LENGUA EXTRANJERA FUERA DEL AULA EN APRENDIENTES ADULTOS	1081
IRENE ACOSTA-MANZANO	
ELVIRA BARRIOS	
CAPÍTULO 52. AUTONOMÍA Y CONSECUCCIÓN DE LOGROS: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA SOBRE LA MOTIVACIÓN EN EL AULA CLIL EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA PRIMARIA	1105
AITOR GARCÉS-MANZANERA	
JOSÉ LUIS ROCA MARÍN	
CAPÍTULO 53. VITAMINAS PARA LA COMPETENCIA TRADUCTORA. EDICIÓN MULTILINGÜE EN WIKIPEDIA SOBRE COVID-19.....	1130
HÉCTOR LEVÍ CABALLERO ARTIGAS	
ELISA ALONSO	
CAPÍTULO 54. IMPORTANCIA DEL BILINGÜISMO FRANCÉS EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	1150
ALEXIS LAVANANT JURADO	
GEMA PÉREZ TAPIA	
ESTEFANÍA CESTINO GONZÁLEZ	
CAPÍTULO 55. DESARROLLO DIGITAL DE LA DAE PARA LA EXPRESIÓN ESCRITA DE LA LENGUA FRANCESA DESDE UN ENFOQUE DISCURSIVO, ARGUMENTATIVO Y POLIFÓNICO.....	1171
MARTA TORDESILLAS	
ARÁNZAZU GIL CASADOMET	
CAPÍTULO 56. LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES EN EL AULA DE ELE: UNA EXPERIENCIA ÚTIL Y NECESARIA	1214
ROCÍO BARTOLOMÉ RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 57. ASPECTOS FORMALES DE LA TRADUCCIÓN JAPONÉS-ESPAÑOL DEL TEXTO DIALOGADO: ANÁLISIS DE DIFICULTADES EN EL AULA 1233 DE TRADUCCIÓN	1233
DANIEL RUIZ MARTÍNEZ	
CAPÍTULO 58. MULTI Y PLURILINGÜISMO EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE IDIOMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. HACIA UN MODELO DE INTERACCIÓN INTERCULTURAL E INTERPERSONAL	1249
BÁRBARA HEINSCH	
CAPÍTULO 59. «THE INNER LIGHT». UN PUENTE ENTRE ORIENTE Y OCCIDENTE A PROPÓSITO DE UNA TRADUCCIÓN DEL SÁNSCRITO AL INGLÉS DE JOAN MASCARÓ I FORNÉS	1277
FRANCESC VICENS VIDAL	

CAPÍTULO 60. IMPACTO DE LOS PROYECTOS ERASMUS+ EN EL IES ALONSO SÁNCHEZ DE HUELVA 1290
MIGUEL ÁNGEL VINAGRE-LOBO
RAFAEL SÁNCHEZ-CASTELLANOS

CAPÍTULO 61. NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS A PERSONAS CON DISCAPACIDADES AUDITIVAS: LA EURITMIA 1310
MARINA LACASTA MILLERA

CAPÍTULO 62. TRANSLINGÜISMO Y LITERATURA: RETOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS 1331
FRANCESCA PLACIDI

Capítulo 63. ACADEMIC WRITING AND AUTOMATED WRITING EVALUATION TOOLS. AN EXPLORATORY STUDY OF EFL LEARNERS' MOTIVATION. 1356
MANUEL RODRÍGUEZ-PEÑARROJA

SECCIÓN III

EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y EMPRESARIALES

CAPÍTULO 64. INNOVACIÓN DOCENTE Y PERFECCIONAMIENTO EN HUMANIDADES 1381
MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ

CAPÍTULO 65. ANÁLISIS, DEFINICIÓN Y DISEÑO DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN TURISMO PARA AFRONTAR EL TRABAJO FIN DE GRADO 1393
CLARA MARTIN DUQUE
LOURDES SUSAETA ERBURU
YOLANDA ROMERO PADILLA

CAPÍTULO 66. APRENDER A INVESTIGAR: DESARROLLO DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DE LA COLABORACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS DE GRADO Y DOCTORADO 1407
TERESA BARCELÓ UGARTE
GONZALO FUENTES CORTINA
SARA RUIZ GÓMEZ

CAPÍTULO 67. LA METODOLOGÍA ACTIVA DE SIMULACIÓN DE JUICIOS ON LINE EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DEL GRADO EN DERECHO 1422
RAQUEL PÉREZ DÍAZ

CAPÍTULO 68. METODOLOGÍAS ACTIVAS (ANTIGUAS Y ¿RECIENTES?) Y RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA: EXPERIENCIA EN DERECHO ROMANO Y EN HISTORIA DEL DERECHO	1440
JUAN B. CAÑIZARES NAVARRO	
CAPÍTULO 69. COMUNIDADES DOCENTES DE APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD A LA LUZ DE LA RAZÓN ABIERTA	1463
CECILIA FONT DE VILLANUEVA. GLORIA CLAUDIO QUIROGA TERESA DE DIOS ALIJA. JOSÉ LUIS PARADA RODRÍGUEZ.	
CAPÍTULO 70. BUSCANDO LA EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE APOYANDONOS EN LA SIMULACION, APRENDIZAJE ACTIVO Y COLABORATIVO Y MODELO 70:20:10	1481
BEGOÑA CABANÉS-CACHO ESPERANZA REINA LÓPEZ	
CAPÍTULO 71. LA UTILIZACION DEL STORYTELLING ON LINE COMO METODOLOGIA ACTIVA DEL GRADO EN DERECHO	1500
RAQUEL PÉREZ DÍAZ	
CAPÍTULO 72. INNOVACIÓN DOCENTE EN LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN PRÁCTICA A TRAVÉS DE LAS TIC EN EL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	1519
EVA MARÍA SÁNCHEZ SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 73. POR UNA PEDAGOGIA COCIDA A FUEGO LENTO: EL MÉTODO SOCRÁTICO APLICADO A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	1535
CORO J-A JUANENA	
CAPÍTULO 74. EL RELATO DIGITAL VIA YOUTUBE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LAS CIENCIAS SOCIALES. UNA EXPERIENCIA APLICADA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO ...	1555
GORKA ZAMARREÑO-ARAMENDIA ELENA RUIZ ROMERO DE LA CRUZ	
CAPÍTULO 75. ONE STEP CLOSER TO THE INCLUSION OF PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES: THE PERCEIVED UTILITY OF TRAINING	1574
PIEDAD ORTIZ FERNÁNDEZ MARÍA DOLORES HARO GIL JORGE TARIFA FERNÁNDEZ	

CAPÍTULO 76. UNA PROPUESTA DE ABP PARA TRABAJAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL MÁSTER DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA..... 1595

HÉCTOR GONZÁLEZ-MAYORGA
AGUSTÍN RODRÍGUEZ-ESTEBAN
DIEGO GONZÁLEZ-RODRÍGUEZ

CAPÍTULO 77. INNOVACIÓN EN LOS CONSERVATORIOS. PERFIL DEL PROFESORADO..... 1617

ARCADIO RUBÉN SODUPE VILLARO

SECCIÓN IV

EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN COMUNICACIÓN Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

CAPÍTULO 78. PROYECTO ARQUITECTÓNICO Y COMUNICACIÓN COMO APROXIMACIÓN AL CONTEXTO PROFESIONAL..... 1649

RICARDO CARCELÉN GONZÁLEZ

CAPÍTULO 79. REDIAC: REPOSITORIO DE IMÁGENES DE ARTE CONTEMPORÁNEO. HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1668

VIOLETA IZQUIERDO EXPÓSITO
NATALIA GUTIÉRREZ-COLOMER
PALOMA ABEJÓN MENDOZA
VIRGINA LINARES RODRÍGUEZ

CAPÍTULO 80. PROTAGONIZAR EL PROCESO CREATIVO A TRAVÉS *PRACTICE-BASED RESEARCH*: HUB CREATIVO, UNIVERSIDAD DE NAVARRA. 1685

BEATRIZ POMÉS JIMÉNEZ
SEF HERMANS

CAPÍTULO 81. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA CARGA DE TRABAJO EN LA DOCENCIA DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA 1710

ALEJANDRO LUCAS BORJA

CAPÍTULO 82. EL USO DE REPOSITORIOS DIGITALES EN LA DOCENCIA DE HUMANIDADES: METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DOCENTES CON LA *BIBLIOTECA VIRTUAL DE LA FILOLOGÍA ESPAÑOLA* (WWW.BVFE.ES) 1729

M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA

CAPÍTULO 83. METANARRATIVA SOBRE EL ODS4: VIDEOARTE PROPUESTO DESDE EL PROYECTO DE INNOVACIÓN SAME EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA	1748
ANA ANCHETA-ARRABAL BORJA MATEU-LUJÁN CRISTINA PULIDO-MONTES	
CAPÍTULO 84. MOMENTOS DE FELICIDAD COMPARTIDOS: TEATRO APLICADO PARA LA ENSEÑANZA DE FICCIÓN SONORA. 1770	
RUIZ GÓMEZ, SARA	
CAPÍTULO 85. LA ENSEÑANZA DEL DIBUJO ARTÍSTICO BASADA EN LA COMUNICACIÓN ONLINE DURANTE LA PANDEMIA COVID-SARS 19 EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO ...	1786
MARGARITA GONZÁLEZ VÁZQUEZ	
CAPÍTULO 86. LA ESCRITURA CREATIVA COMO EXPERIENCIA INNOVADORA EN LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA HISPANOAMERICANA	1819
JORGE OLIVERA JESÚS CANO REYES	
CAPÍTULO 87. APRENDIZAJE ACTIVO A TRAVÉS DEL AUDIO. EL USO DEL PODCAST ACADÉMICO COMO PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ASIGNATURAS DEL GRADO EN COMUNICACIÓN.....	1843
RAÚL TEROL BOLINCHES ARIADNA FERNÁNDEZ PLANELLS NÁDIA ALONSO LÓPEZ	
CAPÍTULO 88. EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN UN CONTEXTO DE PANDEMIA. UNA EXPERIENCIA APLICADA AL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	1868
MARINA ARNAL-FERRÁNDIZ CRISTINA PEDROSA-JESÚS ASTRID CUIDA	
CAPÍTULO 89. ESTRATEGIAS PARA LA CREACIÓN DE VÍNCULOS Y AFECTOS ARTE-EDUCACION, SUS AGENTES E INSTITUCIONES	1893
MARTA GARCÍA CANO	

CAPÍTULO 90. NUEVAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN DE LOS MUSEOS COMO RECURSO DOCENTE PARA ACERCAR LA CULTURA A LOS UNIVERSITARIOS.....	1924
SONIA CARCELÉN-GARCIA	
M ^a JOSÉ NARROS-GONZÁLEZ	
MARÍA GALMES-CEREZO	
MÓNICA DIAZ-BUSTAMANTE-VENTISCA	
CAPÍTULO 91. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO PROCESO: TRES PROYECTOS PARA RELACIONAR ARTE Y COMUNICACIÓN GENERANDO RECURSOS DIGITALES ABIERTOS.....	1952
PALOMA ABEJÓN MENDOZA	
VIOLETA IZQUIERDO EXPÓSITO	
NATALIA GUTIÉRREZ-COLOMER	
VIRGINIA LINARES RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 92. CONCLUSIONES DE UN PROYECTO: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS EN EL APRENDIZAJE DEL SOFTWARE LIBRE PARA LA TEORÍA Y PRÁCTICA ARTÍSTICA.....	2003
MÓNICA OLIVA LOZANO	
CAPÍTULO 93. PROYECTO CO-CRITIC.AR: UN TRABAJO COLABORATIVO INTERINSTITUCIONAL (COIL) PARA PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES HABILIDADES PARA PENSAR CRÍTICAMENTE LA REALIDAD SOCIAL	2003
ANGÉLICA MARÍA RODRÍGUEZ ORTIZ	
CAPÍTULO 93. EL PAPEL PROTAGONISTA DEL ALUMNO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN EL ESCENARIO DE LAS INDUSTRIAS CULTURALES.....	2027
GUILLERMO SANAHUJA-PERIS	
ROCÍO BLAY-ARRÁEZ	
CAPÍTULO 94. CANTO LÍRICO E HIPOACUSIA: SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.....	2052
GLORIA CASAS AZCUY	
CAPÍTULO 95. INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS CONSERVATORIOS	2073
ARCADIO RUBÉN SODUPE VILLARO	

SECCIÓN V
EXPERIENCIAS INNOVADORAS PARA LA
FORMACIÓN DOCENTE

- CAPÍTULO 96. EL E-PORFOLIO Y WAKELET COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE DOCENTES EN FORMACIÓN.....** 2106
CONSTANZA RUIZ DOMÍNGUEZ
MIGUEL ÁNGEL RUIZ DOMÍNGUEZ
- CAPÍTULO 97. VALORACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE EL USO DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS POR PARTE DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR** 2135
LOURDES ARANDA
EUGENIA FERNÁNDEZ-MARTÍN
- CAPÍTULO 98. “EL USO DEL CLAUSTRO DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS: PERSPECTIVAS DEL ALUMNADO” ...** 2156
ANA CORE RIBOT
PALOMA LLABATA PÉREZ
- CAPÍTULO 99. METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....** 2178
JUAN-FRANCISCO ÁLVAREZ-HERRERO
- CAPÍTULO 100. ANÁLISIS DIFERENCIAL DEL AJUSTE EMOCIONAL EN FUNCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....** 2198
DAVID APARISI
JOSÉ RAMÓN RODRÍGUEZ
BEATRIZ DELGADO
- CAPÍTULO 101. “TEACHING TO TEACH”: THE ROLE OF THE TRAINING COURSES FOR INNOVATIVE DIDACTICS IN THE ITALIAN MEGA-UNIVERSITIES.....** 2228
BARBARA MAZZA
ELENA VALENTINI
- CAPÍTULO 102. UN “ÁRBOL DE RÚBRICAS” PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD** 2249
ERNESTO VILLAR CIRUJANO
TERESA CALVO DEL VALLE
MARISA SARGET TARIFA

CAPÍTULO 103. DESAFÍO EN LA PLAYA: EL MEDIO NATURAL COMO PROPUESTA DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL A TRAVÉS DEL DEPORTE	2272
CARLOS PÉREZ-CAMPOS	
MARÍA HUERTAS GONZÁLEZ-SERRANO	
SAMUEL LÓPEZ-CARRIL	
RÓMULO JÁCOBO GONZÁLEZ-GARCÍA	
CAPÍTULO 104. LA ENSEÑANZA IMPOSIBLE DEL OFICIO DOCENTE	2299
DIEGO MARTÍN-ALONSO	
MARÍA-VICTORIA MARTOS-PÉREZ	
LAURA PAÑAGUA	
CAPÍTULO 105. GEOGRAFÍA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN DIDÁCTICA: ESTUDIO DE SINERGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.....	2314
SARA CORTÉS DUMONT	
ISRAEL DAVID MEDINA RUIZ	
DANIEL DAVID MARTÍNEZ ROMERA	
CAPÍTULO 106. LA COMPETENCIA ESPACIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL: DIFICULTADES Y RETOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	2329
AINHOA BERCIANO	
CLARA JIMÉNEZ-GESTAL	
CAPÍTULO 107. MANTENIMIENTO DEL APRENDIZAJE ADQUIRIDO EN EDUCACIÓN FÍSICA: UNA PROPUESTA INNOVADORA DE UNIDAD DIDÁCTICA REFORZADA.....	2345
SANTIAGO GUIJARRO-ROMERO	
CAROLINA CASADO-ROBLES	
DANIEL MAYORGA-VEGA	
CAPÍTULO 108. INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE CONSERVATORIO	2368
ARCADIO RUBÉN SODUPE VILLARO	
CAPÍTULO 109. ¿CÓMO PROMOCIONAR LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA DESDE LA ESCUELA? UNA PROPUESTA DE UNIDAD DIDÁCTICA IRREGULAR PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	2399
CAROLINA CASADO-ROBLES	
SANTIAGO GUIJARRO-ROMERO	
DANIEL MAYORGA-VEGA	

**CAPÍTULO 110. LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES
EN LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS: NUEVOS
NIVELES DE FORMACIÓN DE POSTGRADO PARA CONTRIBUIR
A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO 2425**

WALTER MERA ORTIZ
IRENE TRELLES RODRÍGUEZ

**CAPÍTULO 111. INNOVANDO EN EDUCACIÓN FÍSICA: UNA
PROPUESTA DE UNIDAD DIDÁCTICA INTERMITENTE PARA
ADQUIRIR UN NIVEL SALUDABLE DE CONDICIÓN FÍSICA EN
ESCOLARES 2445**

DANIEL MAYORGA-VEGA
SANTIAGO GUIJARRO-ROMERO
CAROLINA CASADO-ROBLES