



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

El fomento de la innovación docente como estímulo transformador del ámbito educativo en el siglo XXI

Coords.

Belén Puebla-Martínez
Pilar Vicente-Fernández
Valeria Levratto



Dykinson, S.L.

EL FOMENTO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE
COMO ESTÍMULO TRANSFORMADOR DEL ÁMBITO EDUCATIVO
EN EL SIGLO XXI

EL FOMENTO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE
COMO ESTÍMULO TRANSFORMADOR DEL
ÁMBITO EDUCATIVO EN EL SIGLO XXI

Coords.
BELÉN PUEBLA-MARTÍNEZ
PILAR VICENTE-FERNÁNDEZ
VALERIA LEVRATTO

Dykinson, S.L.

2022

EL FOMENTO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO ESTÍMULO TRANSFORMADOR
DEL ÁMBITO EDUCATIVO EN EL SIGLO XXI

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson, S. L.

Madrid – 2022

N.º 77 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2022

ISBN: 978-84-1122-489-5

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson, S.L. ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN. LA INNOVACIÓN DOCENTE, PRINCIPIO CLAVE PARA LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	16
--	----

VALERIA LEVRATTO
PILAR VICENTE-FERNÁNDEZ
BELÉN PUEBLA-MARTÍNEZ

SECCIÓN I

USO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN MEDIÁTICA

CAPÍTULO 1. EL AUDIO COMO RECURSO EDUCATIVO: EMPLEO DEL PODCAST EN EL AULA DE MÚSICA	22
--	----

PALOMA BRAVO FUENTES

CAPÍTULO 2. REFLEXIONES EN TORNO AL SELFI Y SU TRASCENDENCIA EN LA JUVENTUD A TRAVÉS DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN MEDIÁTICA	40
--	----

VALERIA LEVRATTO
PILAR VICENTE-FERNÁNDEZ
BELÉN PUEBLA-MARTÍNEZ

CAPÍTULO 3. APLICACIONES EDUCATIVAS: CONVIRTIENDO LAS TIC EN TEP Y TRIC	59
---	----

INGRID MOSQUERA GENDE

CAPÍTULO 4. EL CINE COMO HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL EN EL CONTEXTO DE UN COLEGIO MAYOR: COMPETENCIAS, EMOCIONES Y APRENDIZAJES	79
---	----

ROSALÍA LÓPEZ FERNÁNDEZ
FRANCISCO JOSÉ GARCÍA LOZANO

CAPÍTULO 5. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA DE MAESTROS EN FORMACIÓN. EMPLEO DEL PODCASTING EDUCATIVO.....	98
--	----

CAROLINA BLANCO FONTAO
MARÍA ILUMINADA MUÑOZ LUCAS

CAPÍTULO 6. LA SIMULACIÓN Y EL VIDEO COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DE LA COMUNICACIÓN INTERPROFESIONAL	115
EVA ASENSIO CASTAÑEDA	
JONATHAN OSPINA BETANCURT	
NOELIA BELANDO PEDREÑO	
JOSÉ M ^a LÓPEZ CHAMORRO	
CAPÍTULO 7. RETOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: REVISIÓN SISTEMATIZADA SOBRE LA APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TIC).....	136
FRANCISCO ESTEPA MAESTRE	
JOSÉ DAVID GUTIÉRREZ SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 8. LA PRÁCTICA DEPORTIVA COMO HERRAMIENTA MOTIVACIONAL EN LA ASIGNATURA ANATOMÍA HUMANA DEL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE. COMPARATIVA EN LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA DURANTE LA PANDEMIA Y LA ERA POSTPANDEMIA	155
CRISTINA VERÁSTEGUI- ESCOLANO	
NOELIA GERIBALDI-DOLDÁN	
ISMAEL SÁNCHEZ- GOMAR	
CARLOS BERNAL-UTRERA	
CAPÍTULO 9. ESTUDIO PRELIMINAR PARA EL DISEÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO “MOTIVACIÓN, ALIMENTA TU SUPERACCIÓN”.....	180
NOELIA BELANDO PEDREÑO	
MARTA EULALIA BLANCO GARCÍA	
JOSÉ L. CHAMORRO	
CARLOS GARCÍA MARTÍ	
CAPÍTULO 10. EL MICROLEARNING COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER (TFM)	215
CINTA GALLEN TORRES	
SERGI CABALLÉ LLIMA	
CAPÍTULO 11. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL CASO DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN	227
MARÍA JESÚS RODRÍGUEZ ENTRENA	
EVA MARÍA GONZÁLEZ BAREA	
CARMEN GÓMEZ PUERTA	
CAPÍTULO 12. CONEXIONES HETERO-DIDÁCTICAS ENTRE LAS TIC Y LA EDUCACIÓN CORPORAL	248
LUISA FERNANDA GARCÍA ÁLVAREZ	

SECCIÓN II
EXPERIENCIAS CON REDES SOCIALES, GAMIFICACIÓN Y NUEVAS
METODOLOGÍAS EN EL AULA

CAPÍTULO 13. REDES SOCIALES Y TERCERA EDAD: UNA EXPERIENCIA DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL.....	265
NOELIA NAVARRO GÓMEZ MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL	
CAPÍTULO 14. IMPLEMENTACIÓN Y ACEPTABILIDAD DE LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN LA MENCIÓN DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.....	280
DANIEL CAMPOS BACAS PAOLA HERRERA-MERCADAL MAYTE NAVARRO-GIL	
CAPÍTULO 15. EL PORTAFOLIO (DIGITAL) EN LA EVALUACIÓN UNIVERSITARIA. UNA MIRADA INTERPRETATIVA.....	296
JOSÉ COLOMA MAESTRE	
CAPÍTULO 16. PROPUESTA DE GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA BASADA EN EL VIDEOJUEGO DE MARIO BROS	318
PAULA TERESA MORALES CAMPO SALVADOR PÉREZ MUÑOZ JOSÉ LUIS HERRERO VAQUERO ALBERTO RODRÍGUEZ CAYETANO	
CAPÍTULO 17. EL POTENCIAL FORMATIVO DE LA REALIDAD AUMENTADA.....	339
CARMEN NAVARRO-MATEOS ISAAC. J. PÉREZ-LÓPEZ	
CAPÍTULO 18. EFECTO DEL USO DEL MODELO DE EDUCACIÓN DEPORTIVA EN LA ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES DE RAQUETA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....	356
ALBERTO RODRÍGUEZ CAYETANO SALVADOR PÉREZ MUÑOZ PAULA TERESA MORALES CAMPO DIEGO ESCUDERO OLLERO	
CAPÍTULO 19. LLEVADO EL <i>ESCAPE ROOM</i> A OTRO NIVEL: <i>SKYPE ROOM</i>	375
CARMEN NAVARRO-MATEOS ISAAC, J. PÉREZ-LÓPEZ	

CAPÍTULO 20. EXPANDIENDO EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE TWITTER: CONCIENCIA CRÍTICA, CONEXIÓN Y AUTONOMÍA	391
ISAAC J. PÉREZ-LÓPEZ	
CARMEN NAVARRO-MATEOS	
CAPÍTULO 21. INNOVANDO CON EXERGAMES: DISEÑO COLABORATIVO Y DESARROLLO DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA EN UN AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA	408
IGOR CONDE CORTABITARTE	
CAPÍTULO 22. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL AULA UNIVERSITARIA: LAS REDES SOCIALES COMO INSTRUMENTO DE PARTICIPACIÓN ACADÉMICA.....	433
MARÍA ARRIMADA	
PAULA LÓPEZ	
OLGA ARIAS-GUNDÍN	
PATRICIA ROBLEDO	
CAPÍTULO 23. LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DE COLABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y APOYO AL ESTUDIANTADO PARA PROMOVER LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE: DINÁMICAS EN EL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	451
LAIA LLUCH MOLINS	
ALDAN QUEIROZ DE SOUZA	
CAPÍTULO 24. SIMULACIÓN Y ROLES EN EL AULA. UNA EXPERIENCIA EN LAS CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN.....	465
GUADALUPE MELÉNDEZ GONZÁLEZ-HABA	
TANIA BLANCO SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 25. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON LA CLASE INVERTIDA Y EL RESUMEN.....	480
PAULA LÓPEZ	
PATRICIA ROBLEDO	
OLGA ARIAS-GUNDÍN	
MARÍA ARRIMADA	
CAPÍTULO 26. CONCIENCIACIÓN SOBRE LOS EFECTOS ADVERSOS DERIVADOS DEL USO EXCESIVO DE TIEMPO DE PANTALLA: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA...498	
LUIS DAVID RAMON-AMELA	
ANA CUSTODIO-FERRANDO	
MIREIA ADELANTADO-RENAU	
MARIA REYES BELTRAN-VALLS	

CAPÍTULO 27. EL USO DE LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA INNOVADORA CON EL OBJETIVO DE MEJORAR LA MOTIVACIÓN Y LAS ACTITUDES HACIA LA CIENCIA DEL ALUMNADO DE PRIMARIA	522
ANABELLA GARZÓN FERNÁNDEZ	
NOELIA REINA VILLEGAS	
CAPÍTULO 28. EL LIDERAZGO DE LOS INFLUENCERS-YOUTUBERS EN LOS ALUMNOS Y SU APROVECHAMIENTO SOBRE EL LIDERAZGO DEL PROFESORADO: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	549
MIGUEL RUMAYOR	
BELÉN POVEDA	
CAPÍTULO 29. PROPUESTA INSTRUCCIONAL EN EL NIVEL 1 DEL MODELO RTI PARA LA ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO A TRAVÉS DE LA GAMIFICACIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INFANTIL	561
RUBÉN DÍAZ TEJEDOR	
CAPÍTULO 30. VISUALIZACIÓN ESPACIAL EN GEOMETRÍA: EXPERIENCIA CON LA RED SOCIAL TWITTER.....	579
SILVIA NATIVIDAD MORAL-SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 31. FLIPPED CLASSROOM Y MOODLE: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DEL MODELO TAM	599
JORGE LINUESA LANGREO	
MARÍA ÁNGELES GARCÍA HARO	
PABLO RUIZ PALOMINO	
RICARDO MARTÍNEZ CAÑAS	
CAPÍTULO 32. APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO DE LA SALUD Y LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE INFLUENCERS	616
JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ DOMINGO	
GRACIA CRISTINA VILLODRES BRAVO	
BLANCA BERRAL ORTIZ	
CAPÍTULO 33. LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN SUPERIOR. PROYECTO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS GRADOS DE COMUNICACIÓN	631
PATRICIA COMESAÑA COMESAÑA	

SECCIÓN III
DIDÁCTICA, PROPUESTAS Y ESTUDIOS SOBRE ESTUDIANTES

- CAPÍTULO 34. EL DESARROLLO DE LA RESILIENCIA COMO PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR..... 650
MIGUELA DOMINGO
BELINDA DOMINGO GÓMEZ
- CAPÍTULO 35. AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES: PERSPECTIVA DEL ALUMNADO AL INICIO DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS 676
ELENA ESCOLANO-PÉREZ
MARIAN ACERO-FERRERO
JAIRO RODRÍGUEZ-MEDINA
- CAPÍTULO 36. COMPARACIÓN EMOCIONAL EN FUNCIÓN DE LA TAREA MOTRIZ EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS..... 693
SALVADOR PÉREZ-MUÑOZ
ALBERTO RODRÍGUEZ CAYETANO
DIEGO ESCUDERO OLLERO
JOSÉ LUIS HERRERO VAQUERO
- CAPÍTULO 37. EL RESUMEN COMO ESTRATEGIA DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNADO UNIVERSITARIO..... 711
PATRICIA ROBLEDO RAMÓN
MARÍA ARRIMADA GARCÍA
OLGA ARIAS-GUNDÍN
PAULA LÓPEZ GUTIÉRREZ
- CAPÍTULO 38. DIAGNÓSTICO DE LAS COMPETENCIAS DE ACCIÓN PROFESIONAL EMPRENDEDORA A TRAVÉS DE LA AUTOPERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS..... 725
EVA GARCÍA REDONDO
JOSÉ ANTONIO CIEZA GARCÍA
- CAPÍTULO 39. LA PROBABILIDAD A TRAVÉS DEL CINE 747
ROBERTO A. GARCÍA VENTOSA
M^a CARMEN ESCRIBANO-RÓDENAS
- CAPÍTULO 40. LA INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN EN FÍSICA Y QUÍMICA. UN PROYECTO EN ESO Y BTO 779
ESTHER CASCAROSA SALILLAS
BEATRIZ CARRASQUER ÁLVAREZ
JORGE POZUELO MUÑOZ

CAPÍTULO 41. VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE APS.....798

CAMINO FELICES CADEVILLA
ANA DIEZ-BARTUREN LLOMBART
TERESA COMA ROSELLÓ

CAPÍTULO 42. TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: ¿EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES MEJORA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO? 812

IRENE CARRILLO MURCIA
MERCEDES GUILABERT MORA
MARÍA ASUNCIÓN VICENTE RIPOLL
CÉSAR FERNÁNDEZ PERIS

CAPÍTULO 43. EL TRABAJO FIN DE ESTUDIOS EN EL CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA. UN RETO PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL..... 839

EULALIA ISABEL GORBE MARTÍNEZ
RAFAEL MARTÍN CASTILLA

SECCIÓN IV MISCELÁNEA

CAPÍTULO 44. ANÁLISIS DE LAS SOFT SKILLS Y FORTALEZAS PERSONALES MÁS DEMANDADAS POR DOCENTES Y DISCENTES . 856

ANA RODRÍGUEZ-MARTÍNEZ
VERÓNICA SIERRA SÁNCHEZ
CECILIA LATORRE COSCULLUELA

CAPÍTULO 45. ESTUDIO Y EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO: UN CASO PARTICULAR..... 873

BARTOLOMÉ PIZÀ-MIR
ARTURO QUÍLEZ MAIMÓN
BERTA BENITO-COLIO

CAPÍTULO 46. EL CINE COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA: APROXIMACIÓN EXPERIENCIAL DEL PROFESORADO 891

Mª DEL MAR LLOPIS ORREGO

CAPÍTULO 47. HABILIDADES, ABSTRACCIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO Y CIENTÍFICO EN DOCENTES EN FORMACIÓN 910

BARTOLOMÉ PIZÀ-MIR
BERTA BENITO-COLIO
ARTURO QUÍLEZ MAIMÓN

CAPÍTULO 48. NARRATIVAS, CUIDADOS Y CREATIVIDAD EN PROCESOS PEDAGÓGICOS EN CONTEXTOS DE (IN)MOVILIDAD Y EXPLOTACIÓN DE MUJERES	925
<p>ESPERANZA JORGE BARBUZANO ARACELI ALONSO</p>	
CAPÍTULO 49. EL PAPEL DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS COMUNITARIOS RESPECTO A LA PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS SOCIALES DESADAPTATIVAS DE LOS MENORES DE ENTORNOS MARGINALES.....	949
<p>JUAN MIGUEL FERNÁNDEZ CAMPOY JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ FERRER ANA MANZANO LEÓN</p>	
CAPÍTULO 50. USO DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA PARA IMPLEMENTAR LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA EN MAESTROS EN FORMACIÓN.....	968
<p>CAROLINA BLANCO FONTAO FRANCISCO JAVIER DEL PINO GUTIÉRREZ MARÍA ILUMINADA MUÑOZ LUCAS</p>	
CAPÍTULO 51. EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO INNOVADOR E INCLUSIVO: DESARROLLO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL...	986
<p>MARTA BESTUÉ LAGUNA ALEJANDRO QUINTAS HIJÓS MARIAN ACERO FERRERO FERNANDO MARTÍN BOZAS</p>	
CAPÍTULO 52. EL AUGE DEL MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA. CARACTERÍSTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL....	1003
<p>REMEDIOS MARTÍNEZ VERDÚ</p>	
CAPÍTULO 53. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO DE SU APRENDIZAJE	1016
<p>RUBÉN DÍAZ TEJEDOR</p>	
CAPÍTULO 54. PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE VOCABULARIO EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DEL ARTE EN EL NIVEL 1 DEL MODELO RTI.....	1036
<p>RUBÉN DÍAZ TEJEDOR</p>	
CAPÍTULO 55. UN ESTUDIO SOBRE LA INFLUENCIA DE QUINTILIANO EN LA PEDAGOGÍA Y LA DIDÁCTICA MODERNAS .	1055
<p>PAOLO LAZZARINI TASSO</p>	

CAPÍTULO 56. “TECNOLOGIA DIGITALE E DIDATTICA DEL PATRIMONIO CULTURALE IN SICILIA” (TDDPS): UN PROTOCOLLO PER LA CONDUZIONE DI UN FOCUS GROUP CON I DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE PRIMARIE	1072
ANNALISA GIACALONE	
CAPÍTULO 57. LA INVESTIGACIÓN EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA CON PLN	1091
RAQUEL IBAR-ALONSO	
M ^a CARMEN ESCRIBANO-RÓDENAS	
ANTONIO FRANCO-RODRÍGUEZ-DE-LÁZARO	
CAPÍTULO 58. EFFETTI DELLA DAD: IMPATTO SUGLI APPRENDIMENTI, USO CONSAPEVOLE DELLA TECNOLOGIA MULTIMEDIALE E RIPENSARE ALLA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI	1113
CAPONETTO LIBORIA	
CAPÍTULO 59. VARIABLES INFLUYENTES EN LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS LATINOAMERICANOS .	1128
VICTORIA EUGENIA LAMAS ÁLVAREZ	
MARÍA TERESA GARCÍA PINTO	
CAPÍTULO 60. DE LAS TIC A LAS TAC: OTRAS FORMAS DE TRABAJAR LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	1147
SERGIO ARLANDIS LÓPEZ	
CAPÍTULO 61. PARTICIPACIÓN ACTIVA Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN NIÑOS CON SORDERA, A TRAVÉS DEL JUEGO COOPERATIVO, CON OYENTES DE SU MISMA EDAD	1174
M ^a TERESA GARCÍA PINTO	
CAPÍTULO 62. INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES: MENTORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO MULTIDIMENSIONAL EN LA UNAM, ENES LEÓN.....	1200
LAURA SUSANA ACOSTA TORRES	
MARÍA LETICIA DE ANDA MUNGUÍA	
JAVIER DE LA FUENTE HERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 63. PROGRAMAS EFECTIVOS, UN ESTUDIO DESDE EL CONOCIMIENTO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SOBRE LÍMITE DE SUCESIONES.....	1226
CRISTIÁN BUSTOS TIEMANN	
ELISABETH RAMOS RODRÍGUEZ	

CAPÍTULO 64. ECOE: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD Y DEL DEPORTE.....	1245
<p style="margin-left: 40px;">JONATHAN OSPINA-BETANCURT DANIEL FRÍAS LÓPEZ EDUARDO LÓPEZ MARTÍNEZ</p>	
CAPÍTULO 65. ANÁLISIS DE LA FIGURA DEL DOCENTE INNOVADOR DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO	1258
<p style="margin-left: 40px;">ESTHER EDO AGUSTÍN VIRGINIA DOMINGO CEBRIÁN ESTEFANÍA MONFORTE GARCÍA YAIZA PÉREZ ALONSO</p>	
CAPÍTULO 66. APRENDIZAJE EXPERIENCIAL PARA PROMOVER LA INTELIGENCIA GENERACIONAL.....	1275
<p style="margin-left: 40px;">CARMEN REQUENA HERNÁNDEZ ESTELA GONZÁLEZ GONZÁLEZ FRANCISCO SALTO ALEMANY PAULA ÁLVAREZ MERINO</p>	
CAPÍTULO 67. INNOVACIÓN DOCENTE: DEL AULA A LA CANCHA, CLAVES PARA EL ENTRENADOR DE ALTO RENDIMIENTO	1294
<p style="margin-left: 40px;">RAFAEL MANUEL NAVARRO BARRAGÁN JUAN ANTONIO SIMÓN EVA ASENSIO CASTAÑEDA CARLOS GARCÍA MARTÍ</p>	
CAPÍTULO 68. LAS ESCUELAS ALTERNATIVAS: WALDORF Y AIRE LIBRE EN ALICANTE	1311
<p style="margin-left: 40px;">REMEDIOS MARTÍNEZ VERDÚ</p>	
CAPÍTULO 69. APORTES Y REFLEXIONES SOBRE LA GUÍA DE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL DEL ECUADOR	1329
<p style="margin-left: 40px;">FERNANDO LARA LARA</p>	
CAPÍTULO 70. PRINCIPALES APORTES SOBRE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS MULTIGRADO EN ECUADOR.....	1341
<p style="margin-left: 40px;">FERNANDO LARA LARA</p>	
CAPÍTULO 71. ECUADOR TIENE PROPUESTA PARA SU UNIVERSIDAD: MIRAR LA TRADICIÓN HISPANOAMERICANA	1354
<p style="margin-left: 40px;">FERNANDO LARA LARA</p>	

CAPÍTULO 72. LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO
EN EDUCACIÓN SOCIAL, PEDAGOGÍA Y TRABAJO SOCIAL EN LOS
TIEMPOS DE PANDEMIA: LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO.....1368

MARÍA JOSÉ DÍAZ-SANTIAGO
FCO. JAVIER GARCÍA-CASTILLA
MILKO ÁLVARO ROLDÁN
ÁLVARO MUELAS PLAZA

CAPÍTULO 73. LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS Y
MAESTRAS: APRENDER A ENSEÑAR A TRAVÉS DE LA
APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS 1389

MARÍA JESÚS RODRÍGUEZ-ENTRENA
VANESA MARÍA GÁMIZ SÁNCHEZ
ELENA MARÍA CÁNOVAS MARTÍNEZ

CAPÍTULO 74. COMUNICACIÓN, PARTICIPACIÓN
ACTIVA Y PENSAMIENTO CRÍTICO: DEBATES VIRTUALES
Y COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN LA FORMACIÓN
DE MAESTROS..... 1415

M^a AUXILIADORA GUISADO DOMÍNGUEZ