

Carlos Marcelo
Paula Marcelo-Martínez
(Coords.)

Redes sociales y formación del profesorado

Redes sociales y formación del profesorado

Carlos Marcelo
Paula Marcelo-Martínez
(Coords.)

Redes sociales y formación del profesorado

Octaedro 

Colección Horizontes Universidad
Título: *Redes sociales y formación del profesorado*

Edición apoyada por el Instituto de Investigación Educativa
de la Universidad de Sevilla.

Primera edición: agosto de 2023

© Carlos Marcelo García, Paula Marcelo-Martínez (coords.)

© De esta edición:
Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona
Tel.: 93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Esta publicación está sujeta a la Licencia Internacional Pública de
Atribución/Reconocimiento-NoComercial 4.0 de Creative Commons.
Puede consultar las condiciones de esta licencia si accede a:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

ISBN: 978-84-19506-31-3

Maquetación: Fotocomposición gama, sl
Diseño y producción: Octaedro Editorial

Publicación en acceso abierto - *Open Access*

Sumario

1. El desarrollo profesional docente en los tiempos conectados	9
CARLOS MARCELO; PAULA MARCELO-MARTÍNEZ	
2. Los <i>influencers</i> educativos: nuevos jugadores en el panorama profesional de los educadores	41
JEFFREY P. CARPENTER; CATHARYN C. SHELTON; STEPHANIE E. SCHROEDER	
3. Nuevos contextos para el aprendizaje profesional: análisis del nivel de implicación en Twitter de los docentes de ciencias en Educación Secundaria	65
CHRISTIAN FISCHER; BARRY FISHMAN; SARITA YARDI SCHOENEBECK	
4. Roles de participación en las redes sociales. Uso de software para el análisis de redes sociales	113
PAULA MARCELO-MARTÍNEZ	
5. Telegram para el aprendizaje informal y el desarrollo profesional docente.	137
INGRID MOSQUERA GENDE	