

Ingrid Mosquera Gende

Aprendizaje informal en **redes**

Twitter y las
#CharlasEducativas

Prólogo Los docentes no son islas	9
FERNANDO TRUJILLO SÁEZ	
Introducción	13
Parte 1. El aprendizaje informal	15
1.1. Hacia una conceptualización del aprendizaje informal	17
1.1.1. Aprendizaje formal, no formal e informal	18
1.1.2. Tipos de aprendizaje informal	20
1.1.3. Describiendo y definiendo el aprendizaje informal	24
1.2. Aprendizaje informal, redes sociales y formación docente	28
1.2.1. Conectivismo y otros términos relacionados	28
1.2.2. ¿Podemos medir el aprendizaje informal?	36
1.2.3. ¿Qué es el desarrollo profesional docente?	41
1.3. Para saber más sobre aprendizaje informal y desarrollo profesional docente	46
Parte 2. Divulgación educativa en redes: Twitter	53
2.1. Aprendizaje informal en Twitter	55
2.1.1. El profesorado y las redes sociales	56
2.1.2. Conociendo Twitter y sus posibilidades educativas	59
2.1.3. El análisis de redes sociales	67

2.2. Descubriendo el #claustrvirtual	74
2.3. Perspectiva docente sobre los hashtags del #claustrvirtual y de las #CharlasEducativas	81
Parte 3 Las #CharlasEducativas	95
3.1. Origen, características y alcance del proyecto	97
3.2. El universo de las #CharlasEducativas	111
3.3. Clasificando las #CharlasEducativas	122
3.3.1. Charlas sobre evaluación	122
3.3.2. Charlas sobre inclusión y atención a la diversidad	123
3.3.3. Charlas por etapas y áreas	124
3.3.4. Charlas sobre enfoques, metodologías y técnicas	125
3.3.5. Charlas para el debate	125
3.3.6. Charlas #offline	126
3.3.7. Charlas sobre herramientas y competencia digital	127
3.3.8. Charlas sobre educación, programación y aprendizaje	128
Epílogo	131
Referencias bibliográficas	137