

4. EVALUACIÓN TÉCNICA-TÁCTICA OFENSIVA CON BALÓN EN LA INICIACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL FÚTBOL SALA, MEDIANTE E-RÚBRICA

Leandro Álvarez Kurogi

*Universidad Internacional de La Rioja
(Logroño, España)
leandro.alvarez@unir.net*

Antonia Montes Molina

*Centro de Educación Infantil La Arboleda
(Ayamonte, España)
amontesmolina86@gmail.com*

Palabras claves

Evaluación, eRúbrica, fútbol sala, técnica-táctica ofensiva y educación física.

Resumen

El presente trabajo aúna dos elementos que se hallan en constante proceso de evolución, tanto académica, como científica: la eRúbrica y la modalidad deportiva Fútbol Sala. En el primer caso, se constatan estudios susceptibles de ser aplicados a dicha modalidad (Moril, Ballester y Martínez, 2012; Cebrián y Monedero, 2014), mientras en lo relativo al segundo, representa una necesidad, dado que Cachón, Campoy, Linares, Rodrigo y Zagalaz (2012) y Moore, Bullough, Goldsmith y Edmondson (2014) consideran que las investigaciones referentes a Fútbol Sala aún son insuficientes.

De este modo, se ha diseñado una eRúbrica federada destinada a la evaluación formativa de los fundamentos técnicos-tácticos ofensivos con balón del Fútbol Sala, en las etapas de iniciación y perfeccionamiento, es decir, aproximadamente desde los primeros cursos de Educación Primaria hasta los últimos correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.

La herramienta formativa elaborada está constituida por los siguientes criterios, considerados fundamentos técnicos ofensivos con el balón, de acuerdo con Álvarez (2015): control del balón, manejo del balón, pase, despeje, conducción y regate. Por otro

lado, los subcriterios hacen referencia a la/s superficie/s de contacto empleadas para la realización de cada fundamento técnico: planta del pie, empeine del pie, interior del pie, exterior del pie, talón del pie, puntera del pie, combinación de diferentes superficies de contacto, cabeza y otras superficies de contacto -muslo, pecho, hombros y manos en el caso del portero-; también según el autor mencionado anteriormente.

Por consiguiente, con la creación de este recurso se posibilita identificar y valorar de modo exhaustivo el grado de adquisición de conocimientos técnico-tácticos ofensivos con el balón en cualquier momento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Link de la rúbrica: <http://corubric.com/index.php?r=public-rubric%2Fview&id=1231>

5. UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA: LA CREACIÓN DE EMPRESAS EDUCATIVAS CON HERRAMIENTAS TIC

Gloria Alicia de la Cruz Guerra

*Universidad de la Laguna, Tenerife
gacruz@ull.edu.es*

Palabras claves

Proyecto empresa educativa, TIC, implementación, creación.

Resumen

Se presenta una experiencia práctica de los estudiantes que cursan el tercer curso en el Grado en Pedagogía de la Universidad de La Laguna. Dicha experiencia consiste en desarrollar distintos proyectos de creación de empresa educativa con herramientas TIC. Dichos proyectos tienen como objetivo principal que sea una empresa original, innovadora y viable dentro del campo educativo. Estos proyectos se someten a una evaluación para representar en el mes de mayo al Grado de Pedagogía en la Feria del Talento Emprendedor que se celebra en la Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la ULL. En dicha feria están presentes estudiantes de distintas titulaciones de la Universidad de Laguna como pueden ser: