

Seminario Internacional de Educación Personalizada

Mesa Redonda: Educación Personalizada, concepto en auge

EDICIÓN 3.

Volumen 3

El Seminario Internacional de Educación Personalizada (SIEP), anteriormente vinculado al Gdl Educación Personalizada en la Era Digital (EPEDIG) de la Universidad Internacional de La Rioja, celebró el 24 de octubre de 2017 la mesa redonda titulada "Educación Personalizada, concepto en auge" que fue moderada por el Dr. Josu Ahedo, Vicerrector de

Estudiantes y
Calidad
Académica
de la
Universidad

" La Escuela es un espacio propicio para el aprendizaje democrático, algo que está justificado dada la propia naturaleza de la democracia"

Internacional de La Rioja (UNIR) y Director del Máster Universitario en Nuevas Perspectivas de la Educación Personalizada en la Sociedad Digital.

Los profesores Juan José Javaloyes Soto, José Bernardo Carrasco y José Fernando Calderero, coautores de "CÓMO PERSONALIZAR LA EDUCACIÓN. Una solución de futuro"ⁱ y "Educación personalizada: principios, técnicas y recursos"ⁱⁱ, que

impartieron respectivamente las ponencias: "Orientación educativa personalizada", "Principios fundantes y dimensiones de la persona" y "Perspectivas de futuro en la personalización educativa".

El Dr. Javaloyes se refirió a la "nueva orientación"



basada en el amor, que es una de las condiciones para educar. Señaló la necesidad

de saber cómo se educa de forma proactiva y también considerando la orientación a las familias como una parte del trabajo de profesor. Subrayó la necesidad de orientar a los alumnos desde todos los aspectos de la persona, descubriendo lo que de singular e identitario tiene cada persona.

Explicó como el desarrollo del Proyecto Educativo de Centro debe ser personalizado y plasmarse en todas las actividades

Juan José Javaloyes Soto, Dr. en Pedagogía, y Orientador. Dirige Identitas, I+D de Educación Personalizada. Ha sido Director de colegios y Director General del Grupo Educativo Fomento, Director del Área de Educación del Centro Universitario Villanueva (UCM de Madrid). Ha sido Presidente del Instituto Europeo de Estudios de la Educación.

José Bernardo Carrasco, Doctor en Pedagogía. Ha sido Directivo la Facultad de Educación del Centro Universitario Villanueva Profesor; Encargado de la cátedra de Didáctica y Psicología de la Educación de la Escuela Universitaria de Lérida. Posee diploma de "Profesional de la enseñanza distinguido" del Ministerio de Educación y Ciencia.

José Fernando Calderero, Dr. en Filosofía y CC de la Educación. Profesor de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) de cuya Facultad de Educación ha sido Decano. Presidente del Cap. de Educación de AEDOS. Subdirector del C. U. Villanueva, profesor de la Universidad de Navarra y del Bachelor of Education de la University of Wales.

procurando desarrollar todas las potencialidades y dimensiones de cada persona.

Insistió en como un centro educativo debería proporcionar a las familias servicios educativos que les ayuden en su importante tarea de principales educadores.

Por otra parte, puso gran énfasis en la necesidad de conocer bien a los educandos, recordando que "La primera manera de conocer a alguien es quererlo".



El Dr. **Bernardo** centró su ponencia en los

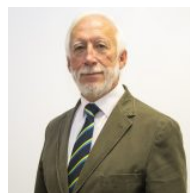
principios "fundantes", constituyentes, de la persona subrayando que la persona es "alguien", lo cual es mucho más que ser "algo"; su propio acto de ser es lo suyo propio, no común a los demás; ningún ser humano puede poseer a una persona.

Aludiendo a Zubiri, distinguió entre "Personeidad", lo que no cambia y hace que se mantenga la identidad personal toda la vida y "Personalidad", lo que siendo cambiante configura las características de la persona en un momento concreto y que, se va formando a lo largo de todo el proceso psicopedagógico.

Expuso con detalle los principios que configuran la persona: singularidad (la persona es un "ser en sí misma" necesitada de autonomía y libertad y que se manifiesta por su creatividad), apertura (la persona es un "ser con...", esencialmente relacional), originación (la persona ha recibido su ser, es "filial").

Destinó la última parte a hablar de las dimensiones de la persona humana, corporal, afectiva, intelectual, volitiva y de la interdimensionalidad de la persona que integra todos los principios y dimensiones en la "unidad de la persona".

El Dr. **Calderero** se refirió a como las políticas



sociales coherentes con la naturaleza de la persona deberían iniciarse desde la propia persona, desde cada uno, teniendo presente la opinión de [Ramón Pérez Juste](#) según la cual es "*una educación de corte personalizado, la única, a mi juicio, que puede denominarse "de calidad"*"ⁱⁱⁱ.

Saliendo al paso de la extendida opinión de que "Lo que no se puede medir no existe" indicó que, más bien, lo más importante muchas veces no es "tangible"; por lo cual es importante en Educación superar el paradigma STEM (Science,

Technology, Engineering, Mathematics), avanzando hacia el más completo STEAM que incluye en sus siglas la A de Arts (Humanidades) para personalizar la educación.

Se refirió al auge actual de las 4 c's de la OCDE: creatividad, comunicación, colaboración y sentido crítico subrayando su gran importancia pero señalando el peligro de reducirlas al simple objetivo de mejora de la productividad empresarial ya que:

- La creatividad es esencial en la persona.
- La comunicación.- Una comunicación buena supone una comunión (común – unión).
- Colaboración: necesaria para ser feliz y hacer felices a los demás en todos los ámbitos humanos.
- Sentido crítico es una necesidad humana esencial.

La educación es más que el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Destacó como el principal ámbito de desarrollo, y por tanto de Educación y Personalización es la familia.

ⁱ BERNARDO CARRASCO, J., JAVALOYES SOTO, J.J., CALDERERO HERNÁNDEZ, J. F. "CÓMO PERSONALIZAR LA EDUCACIÓN. Una solución de futuro". Prólogo: R. Pérez Juste. Narcea, S. A. de Ediciones. Madrid. (4ª ed.). 2014. ISBN: 978-84-277-1559-2.
http://narceaediciones.es/educacion-hoy-estudios/125-como-personalizar-la-educacion.html?search_query=como+personalizar&results=2

ⁱⁱ BERNARDO CARRASCO, J., JAVALOYES SOTO, J.J., CALDERERO HERNÁNDEZ, J. F., MUÑOZ GARROSA, M.M, JIMENO GARCÍA, J., CASTELLANOS SÁNCHEZ, A. "Educación personalizada: principios, técnicas y recursos". Ed. Síntesis-Unir. Madrid. 1 de septiembre de 2011. ISBN: 978-84-975-6764-0.
<http://www.sintesis.com/educar-instruir-71/educacion-personalizada-principios-tecnicas-y-recursos-libro-1607.html>

ⁱⁱⁱ BERNARDO CARRASCO, J., JAVALOYES SOTO, J.J., CALDERERO HERNÁNDEZ, J. F. "CÓMO PERSONALIZAR LA EDUCACIÓN. Una solución de futuro". Prólogo: R. Pérez Juste. Narcea, S. A. de Ediciones. Madrid. (4ª ed.). 2014.

Seminario Internacional de Educación Personalizada (SIEP)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR)

Los objetivos del SIEP son: Hacer aportaciones significativas sobre la naturaleza, fines y aplicabilidad de la Educación Personalizada. Difundir las buenas prácticas educativas y escolares que en distintos ámbitos y centros de diferentes países se están llevando a cabo en relación con el reconocimiento y desarrollo del carácter personal del ser humano. Formación intelectual, profesional (docente e investigadora) de los participantes en el seminario.

Web: <http://personalizada.jimdo.com/siep/>

Coordinador: José Fernando Calderero Hernández