

JAPON

UNA NUEVA ORGANIZACIÓN DEL PAÍS

La democracia no figuraba entre los objetivos del Japón en la segunda guerra mundial. Fué impuesta por las potencias aliadas de conformidad con la política de ocupación posterior al conflicto. A lo largo de ese proceso, la democracia encarnó con éxito en varias instituciones: en la nueva constitución y en otras leyes y reglamentos. Uno de los aspectos de esas importaciones fué la reforma de la enseñanza.

La Constitución, la Ley Fundamental de Enseñanza y la Ley de Enseñanza Escolar definen las normas fundamentales de la nueva educación, y dichos instrumentos institucionalizan, por una parte, la educación democrática, y por otra, orientan claramente su ideología. Dadas las circunstancias, las ideas y métodos de la enseñanza norteamericana han ejercido una influencia enorme en el aspecto práctico de la educación, emprendiéndose con entusiasmo investigaciones y experimentos de gran alcance. Durante los últimos años, la nueva enseñanza ha logrado en cierta medida educar a la nueva generación según normas más democráticas.

ADMINISTRACIÓN

La tarea de llevar a la práctica el sistema de juntas de enseñanza establecido después de la guerra era muy interesante, y se han investigado activamente los obstáculos culturales que se oponían a su instalación y funcionamiento. En materia de financiación de la enseñanza, la secretaria de la junta de educación investigó a cuánto ascendían en cada prefectura los recursos locales destinados a la educación. En Japón, las escuelas públicas dependen en gran medida de fondos que no proceden de los impuestos públicos; una de las principales fuentes de ingresos es la Asociación de Padres y Maestros. En varios estudios se describen el alcance y los problemas de esta forma de financiación de las escuelas.

Se han hecho numerosas investigaciones sobre asistencia obligatoria a la escuela insistiendo en el principio que establece la igualdad de posibilidades con respecto a la enseñanza.

Se han estudiado las ventajas y desventajas del sistema mixto (experiencia posterior a la guerra) en distintos niveles de la enseñanza y en diversas regiones del Japón, así como el sistema de cinco días comparado con el de seis.

PLANES DE ESTUDIO

Los planes de estudio constituyen uno de los principales temas de investigación pedagógica después de la guerra, aplicándose a ellos particular atención. Esta labor giró en torno de cinco cuestiones: los planes generales de estudio, las actividades educativas especiales (actividades ajenas al programa), la orientación de la enseñanza, los materiales pedagógicos y las bibliotecas escolares.

Se prestó gran atención al estudio de la situación imperante. El organismo investigador de cada prefectura analizó las condiciones de organización del plan de estudios en su sector, a fin de proporcionar una base para la reforma de los mismos. Algunas prefecturas han dado ya una nueva dirección al desarrollo de los planes de estudio, procurando satisfacer las necesidades conocidas. En muchas de las investigaciones se adoptó el punto de vista del Instituto Nacional de Investigaciones Pedagógicas.

En el período de la postguerra las actividades pedagógicas especiales (actividades ajenas al plan de estudios) constituyeron un nuevo campo de investigación; se estudió sobre todo la situación presente y se sugirieron las mejoras necesarias.

Por lo que se refiere a material de enseñanza, se destacaron los estudios sobre los libros de texto y sobre los medios audiovisuales. En los últimos tiempos se ha observado un franco desarrollo y empleo de dichos medios, y son cada vez más numerosas las investigaciones sobre su eficacia.

Aparentemente no se ha hecho un estudio organizado o amplio sobre la orientación. Sin embargo, se están realizando varias investigaciones en los distintos sectores por separado. Muchos de los estudios sobre bibliotecas escolares señalan que la falta de libros e instalaciones es motivada por dificultades financieras.

EMPLEO DE TÉCNICAS DE MEDICIÓN EN RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA

Por lo que a mediciones respecta, en general se pueden clasificar las investigaciones en tres categorías: inteligencia, rendimiento escolar y personalidad.

La mayoría de los estudios sobre la inteligencia han sido efectuados por los institutos de investigaciones pedagógicas de 46 prefecturas y cinco municipalidades principales, y se refieren a las aptitudes intelectuales de los alumnos en relación con su rendimiento en la escuela. En Japón se emplea ampliamente el *Tanaka-Binet Type test*, cuya normalización se está estudiando todavía. Es perceptible el efecto de las condiciones de vida de los niños en los resultados del test en las distintas comunidades.

El Instituto Nacional de Investigaciones Pedagógicas ha aplicado el test de rendimiento a los alumnos de las escuelas primarias e intermedias de todo Japón. Las pruebas que se referían a cuatro asignaturas: lengua japonesa, matemáticas, estudios sociales y ciencias naturales se hicieron en 1952, 1953 y 1954. Siguiendo este ejemplo, los institutos de investigaciones pedagógicas de cada prefectura administraron el mismo tipo de test y publicaron numerosos informes sobre los resultados.

Además de estos estudios amplios, se hicieron algunas investigaciones sobre el rendimiento escolar en cada materia; por ejemplo, en lengua japonesa, matemáticas, estudios sociales, ciencias naturales e inglés. Numerosos trabajos se refirieron especialmente al rendimiento en lengua japonesa, debido a que esta asignatura está incluida en el plan básico de estudios y que el aprendizaje de *Kanji* (caracteres chinos) constituye un problema en Japón. Se hizo una investigación muy amplia sobre la capacidad para leer y escribir *Kanji*.

Se efectuaron algunos estudios básicos sobre los métodos para seleccionar a los alumnos que han de ingresar en las escuelas superiores, tratándose principalmente de determinar la seguridad y validez del test de aptitudes y de otros, mediante los cuales puede pronosticarse el éxito en dichos estudios.

Pocos trabajos se han hecho sobre la personalidad, versando especialmente sobre tests de emociones y métodos de diagnóstico de la personalidad.

PSICOPEDAGOGÍA

En esta materia las investigaciones pueden clasificarse en tres categorías: estudios de psicología experimental sobre el comportamiento general del educando, estudios de psicología aplicada al aprendizaje del programa y estudios sobre niños difíciles.

En la primera categoría, comportamiento general del educando, se incluyen estudios sobre las condiciones del aprendizaje y la transmisión de los conocimientos. En la segunda categoría figuran trabajos sobre aprendizaje de inglés y matemáticas. En la tercera categoría se tomaron como temas principales de estudio los problemas de los niños llamados retardados y los complejos de inferioridad en la infancia.

SOCIOPEDAGOGÍA

Los estudios sobre estas cuestiones también pueden clasificarse en tres categorías. Se incluyen en la primera las tentativas por aclarar la relación existente entre las diversas condiciones sociales del medio y el contenido y método de la enseñanza escolar. La segunda puede llamarse sociología de la escuela o del aula. El análisis de la estructura de la sociedad que se integra en el aula contribuye al conocimiento de los métodos pedagógicos. En tercer lugar, las investigaciones sobre la delincuencia provocada por los desplazamientos característicos de la sociedad actual han permitido aclarar algunos problemas pedagógicos desde un punto de vista sociopatológico.

Se han realizado algunos estudios de sociopatología sobre la relación existente entre el contenido y el método de la educación y la vida real de la comunidad. Sin embargo, por el momento, son muy pocos los que indican con precisión de qué manera los resultados de una investigación sobre las condiciones reales de vida pueden contribuir a la reforma del método y el contenido de la educación.

Por lo que respecta a la sociología escolar, se han estudiado los problemas que plantea la ubicación del alumno en el aula, de la recompensa y el castigo, de la orientación y de la estructura de la clase. Al estudiar la dinámica del grupo, se han considerado problemas tales como las relaciones sociales implícitas en los procesos mentales y de aprendizaje del grupo, los motivos que determinan la formación de un grupo y el desarrollo de los grupos de debate. También se ha prestado atención a la sociometría. En el nivel de la enseñan-

za primaria se hicieron algunos trabajos sobre la relación del rendimiento en la escuela con las condiciones del hogar.

Después de la guerra la confusión económica y moral provocó un notable aumento de la criminalidad entre los jóvenes, y el problema de la delincuencia juvenil constituye un tema importante de interés. Gran parte de las investigaciones se refirieron a las causas sociales, es decir, la relación del medio familiar con las tendencias sociales y la delincuencia. También se estudiaron ampliamente los problemas de las aberraciones sexuales y la toxicomanía.

Sin embargo, estos estudios se limitaron a diagnosticar las condiciones reales y las causas de la delincuencia; los métodos de la orientación y la eficacia de la misma son dignos de un interés especial.

ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO

En esta esfera, las investigaciones se refirieron a las tres cuestiones siguientes: a) orientación pedagógica; b) estudio de las condiciones de vida de los estudiantes, y c) orientación de los alumnos en su vida personal.

Dadas la superpoblación y la escasez de trabajo, un programa de enseñanza adecuado constituye una cuestión de gran interés social para padres y alumnos. Por eso se han dedicado considerables esfuerzos a estudiar estas cuestiones. La mayoría de las investigaciones han sido emprendidas por los institutos de investigación pedagógica de cada prefectura. Se analizaron las tendencias sociales, procurando determinar normas de orientación. Se siguió la trayectoria de los alumnos después de graduados; de singular interés ha sido el estudio de sus obligaciones y responsabilidades en los empleos obtenidos. También es interesante el estudio de las ocupaciones adecuadas para las mujeres. Asimismo se investigaron los intereses, esperanzas y actitudes de los estudiantes que buscan empleo.

La última guerra ha acarreado dificultades económicas a los estudiantes japoneses, especialmente a los universitarios. Las investigaciones emprendidas por las universidades han revelado que después de la guerra son mucho numerosos los estudiantes que trabajan para costearse sus estudios. Es evidente que gran parte de los estudiantes universitarios de las grandes ciudades, como Tokio y Osaka, tenían dificultades económicas. Los informes han mostrado que mientras los estudiantes solían hallar empleos a horario parcial

en las grandes ciudades, en las más pequeñas encontraban una ventaja en este sentido. Algunos jóvenes han tropezado con dificultades económicas tan graves, que su salud y sus estudios se vieron afectados.

Se han estudiado las condiciones reales de vida de los alumnos desde el punto de vista de la relación existente entre el medio ambiente, su noción del mismo y el comportamiento. Los resultados de estos estudios han contribuído a establecer los principios básicos de la orientación de los niños.

Después de la guerra se abolió en las escuelas el curso de ética, produciéndose, en consecuencia, un empobrecimiento de la educación moral. Había, desde luego, una gran confusión social. En los últimos tiempos ha empezado a despertarse un gran interés por esta cuestión; se ha insistido en la importancia de orientar a los niños tanto fuera como dentro de la escuela. Los investigadores han dedicado gran parte de su atención a estos problemas.

En la formación de los niños pueden considerarse dos aspectos: la influencia del hogar y la de la escuela. Numerosos son los trabajos sobre la formación que el niño recibe en el hogar, en particular los referentes a las actitudes y opiniones de los padres. Se ha considerado el efecto del medio social en el niño, y se ha estudiado la formación que da la escuela, a fin de determinar los efectos de la recompensa y el castigo en niños de distintas edades.

Se han efectuado estudios sobre la dirección de la clase, relacionándola sobre todo con los efectos y los beneficios de la autonomía de los alumnos en los distintos grados de la enseñanza.

DESARROLLO MENTAL Y FÍSICO

Es evidente que el interés de los pedagogos y psicólogos por estas cuestiones ha aumentado. Son más numerosas las investigaciones sobre estos problemas que sobre otros.

Los estudios acerca del desarrollo de los niños en edad preescolar y escolar se han referido al aspecto mental, social y físico. El estudio del desarrollo mental ha sido más amplio, incluyendo la percepción, los conceptos de número, el lenguaje, el razonamiento, la causalidad, la conciencia moral y el comportamiento social. Los estudios sobre la adolescencia se han referido a varios aspectos del desarrollo, tales como el interés por las cuestiones sexuales, la con-

ciencia moral, las inquietudes, la actitud frente a la guerra y la preocupación por el empleo. Estos estudios reflejan un interés cada vez mayor por los problemas de la orientación y preparan el camino a los programas destinados a los asesores.

ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

Se han estudiado a menudo los problemas que plantea la enseñanza del japonés y las matemáticas, pues estas dos asignaturas figuran en los planes de estudio básicos. Algunos trabajos se refieren a los errores de los alumnos que aprenden japonés, y son especialmente útiles para la orientación de la enseñanza. Se han efectuado varios estudios sobre los problemas de la romanización del japonés. Se hicieron amplias investigaciones sobre la enseñanza de la aritmética y las matemáticas, prestándose gran atención a los tipos de errores y a la frecuencia de los mismos, así como al método de diagnóstico para la escuela primaria e intermedia. La investigación sobre la rapidez de comprensión de los conceptos algebraicos ha resultado útil para la orientación de la enseñanza.

Los estudios sociales constituyen una asignatura nueva en el Japón, lo cual implica que las investigaciones y estudios sean poco numerosos en esa materia. Se ha prestado gran atención a la orientación en las ciencias. Se ha estudiado el problema total del experimento y la observación en la enseñanza. En otra investigación se tomarán los métodos pedagógicos y experimentales con las conferencias y las clases teóricas.

Actualmente la enseñanza profesional es considerada como un problema importante para Japón y se han hecho al respecto numerosas investigaciones en las escuelas intermedias y superiores. Aproximadamente la mitad de las mismas han procurado relacionar los programas de enseñanza industrial con las características de la situación profesional de cada distrito, en las ciudades y aldeas. Se destaca entre esos trabajos un estudio sobre la enseñanza industrial en una escuela superior, en relación con la aplicación integral del programa agrícola de Hokkaido. También debe señalarse un sondeo de la opinión pública sobre la enseñanza industrial.

Se han hecho estudios sobre la enseñanza de las bellas artes, a fin de sentar los principios básicos de la metodología. La investigación se ha centrado en el desarrollo del sentido del color en los alumnos y su expresión de la forma.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Los estudios sobre los métodos de investigación pueden clasificarse "grosso modo" en tres categorías. En la primera se examina la educación desde un punto de vista social, atendiendo a los distintos tipos de estudios, entrevistas y técnicas para escoger sujetos de investigación. En la segunda categoría figuran los trabajos acerca de los métodos de investigación sobre el desarrollo del niño, entre los que se cuentan el diagnóstico del comportamiento, los métodos de investigación del ambiente familiar y el estudio directo de los factores que intervienen en su desarrollo. En la bibliografía se citan ejemplos correspondientes a cada una de las categorías.

En las categorías primera y segunda se agrupan principalmente los estudios sobre las técnicas individuales de investigación. La tercera difiere un poco. Se refiere a la metodología y abarca la esfera total de la investigación pedagógica. Estos estudios son poco numerosos, pero hay por lo menos uno, *Educational Methods*, de Seiya Murakata, en el que se intenta establecer una metodología científica de la enseñanza.

PROGRAMAS ESPECIALES

Bajo este título se agrupan los problemas pedagógicos típicos de los lugares apartados: la educación de los niños deficientes físicos o mentales, ciegos o sordos y también la educación de los jóvenes trabajadores y de los adultos.

En los últimos años se han instituido en Japón la enseñanza obligatoria en el nivel de la escuela intermedia en comunidades muy apartadas, cuya población vive en un medio cultural y social desventajoso. La eficacia de la enseñanza en dichas comunidades ha constituido el tema de varias investigaciones. Se ha procurado descubrir los problemas existentes por medio de investigaciones amplias sobre las necesidades especiales de los maestros y alumnos, las limitaciones del medio, los ajustes necesarios de los planes de estudio, la construcción de edificios escolares, equipos e instalaciones. Si bien los resultados de la investigación no han dado aún ninguna solución definitiva, se ha podido establecer que las dificultades económicas se encuentran en la base de esos problemas.

Se ha prestado atención a los niños deficientes físicos y mentales, ciegos y sordos. Las investigaciones en esta materia pueden di-

vidirse con un criterio amplio en dos partes. Una de ellas comprende las investigaciones y estudios sobre el carácter y la inteligencia de los niños anormales; y la otra, los estudios sobre la organización y administración de clases especiales para dichos niños. Las investigaciones mencionadas en primer término se refieren en su mayoría al proceso de adaptación social y a la competencia en el trabajo. Se han empleado, por lo general, métodos de observación.

Los estudios sobre el problema de los niños mestizos nacidos después de la guerra no son por ahora muy numerosos.

Las investigaciones sobre educación de adultos pueden dividirse, en líneas generales, en dos categorías. Las primeras se refieren al problema de la inteligencia de los adultos y su reacción frente a los medios de comunicación. Figuran en la segunda categoría las investigaciones sobre los planes de estudio para adultos.

Después de la guerra ha empezado a estudiarse la educación de las juventudes y de los jóvenes trabajadores, y el interés por este problema ha aumentado en los últimos años. Se ha procurado desentrañar las consecuencias que para la organización de la enseñanza tienen las condiciones en que viven y trabajan los jóvenes. También se ha tratado de determinar el tipo de orientación, los planes de estudio y las instalaciones pedagógicas que más convienen a la educación de los jóvenes.

PERSONAL DOCENTE

Por lo que respecta al personal docente, las investigaciones han sido comparativamente poco numerosas. En general, el material citado en la bibliografía puede clasificarse en tres grupos. El primero comprende investigaciones sobre el problema de la adecuación del maestro a su tarea, estudios sobre la vida del maestro y sobre sus actividades docentes. El segundo grupo comprende estudios sobre las aptitudes intelectuales del maestro, su actitud frente a las nuevas ideas pedagógicas y sus opiniones sobre los puntos esenciales de la enseñanza. Las investigaciones del tercer grupo se refieren a la personalidad del maestro. Se han hecho algunas encuestas para determinar lo que piensan del maestro los niños y sus padres. Se han estudiado también las tareas escolares de los maestros japoneses, que algunos juzgan a menudo demasiado pesadas. La situación económica de los maestros, que fué estudiada intensamente hace un

tiempo, ha quedado un tanto relegada durante el período que se considera.

DAISHIRO HIDAKA

Universidad Internacional Cristiana
de Tokio.

SHUNSUKE MURAKAMI

Instituto de Investigación Pedagógica.

BIBLIOGRAFIA

- (1) CHIBA PREFECTURE BOARD OF EDUCATION. "Investigation of Educational Expenses To Be Paid by Children's Families in Kaijo County." *Kiyo* (Bulletin) 10: 209-32; March 1953.
- (2) EDUCATION MINISTRY ELEMENTARY AND JUNIOR HIGH SCHOOL EDUCATION BUREAU. "Survey on Current Conditions of Selection of Public High School Applicants and the School District System." *Kiyo* (Bulletin) S. 27: 94; September 1952.
- (3) FUKUSHIMA PREFECTURAL EDUCATIONAL SURVEY INSTITUTE. "Is the Educational Fund of Fukushima Prefecture Sufficient for Educational Activities?" *Jittai Chosa Hokokusho* (Report on Survey of Current Conditions) S. 30: 74; March 1955.
- (4) FUKUSHIMA UNIVERSITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "The Current Status of the Local Board of Education." *Shoho* (Report of the Institute) 17: 15-32; April 1954.
- (5) Gifu PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Guidance in Co-Education." *Kyoiku Shinbun* (Educational Psychology) S. 28, No. 9: 54-55; September 1953.
- (6) HASHIMOTO (KAGAWA UNIVERSITY). "Current Conditions in Part-Time Schools." *Sangyo Kyoiku* (Industrial Education) S. 28, No. 12: 13-19; December 1953.
- (7) HIROSHIMA PREFECTURE BOARD OF EDUCATION. "Survey on Long-Absent Pupils." *Chosa Hokoku* (Survey Report) S. 29: 9; August 1954.
- (8) HOKKAIDO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Study on Development and Expansion of Part-Time Senior High Schools." *Kiyo* (Bulletin) 3: 26-46; May 1952.
- (9) KADOMA (HOKKAIDO GAKUGEI UNIVERSITY). "Relation Between Village Economy and School Expenses." *Kiyo* (Bulletin) 4: 45-62; December 1955.
- (10) KANAGAWA PREFECTURE BOARD OF EDUCATION. "Investigation of P. T. A. Expenses." *Chosa Tokei Hokokusho* (Statistical Survey Report), March 1956. p. 65-78.
- (11) KUMAMOTO CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE "Current Conditions of Children's Non-Attendance in Kumamoto City." *Kiyo* (Bulletin) 3: 79; 1953.
- (12) KYOTO CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Research on a Synthetic System of Coeducation in Junior and Senior High Schools." *Chosa Hokokusho* (Survey Report) 2: 51; June 1953.
- (13) MOCHIDA EIICHI (TOKYO UNIVERSITY). "District Education Project and the Board of Education." *Kyoiku* (Education), February 1953. p. 23-31.

(14) NAKAYAMA, KEIICHI (AKITA UNIVERSITY). "Relation Between Public Economy and Private Economy Concerning Education—Research Based on Engel's Law." *Gakugei Gakubu Kiyo* (Liberal Arts College Bulletin), October 1951, p. 195-234. December 1952, p. 243-80.

(15) NISHI (WAKAYAMA UNIVERSITY). "Social and Economic Factors of Long Absence." *Kiyo* (Bulletin) 3: 111-29; March 1955.

(16) OSAKA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Current Conditions in Local Boards of Education—with Special Attention to Self-Government." *Kenkyu Hokokusho* (Research Report) 21: 10; 1950.

(17) SASAKI, TAKASUKE (HOKKAIDO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Survey of Public Opinion at the Time of Election of Local Boards of Education." *Kiyo* (Bulletin) 1: 83-102; March 1953.

(18) TAKAMI, TARO (KOBE UNIVERSITY). "Study of the Actual Situation in the Election of Boards of Education." *Kenkyu Shuroku* (Collection of Research Works) 7: 56-69; July 1953.

(19) TOYAMA PREFECTURE BOARD OF EDUCATION. "Investigation of Educational Expenses To Be Paid by Parents." *Kyoiku Chosa Tokei* (Statistics of Educational Survey) 9: 1-13; March 1953.

CURRICULUM

(20) AICHI PREFECTURAL CULTURAL RESEARCH INSTITUTE. "Current Conditions of Expenses in School Excursion and Its Guidance." *Kiyo* (Bulletin) 7: 199-242; December 1955.

(21) AICHI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Various Problems Concerning School Libraries." *Kiyo* (Bulletin) 2: 14-26; October 1951.

(22) FUKUOKA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "New Curriculum Organization in the Local Community." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 21: 3-35; March 1956.

(23) HIRAYAMA, MASAOKY. "Curriculum Plan Concerning Japanese Language in Senior High School." *Kiyo* (Bulletin) 1: 58-77; October 1950.

(24) IWAHASHI (FUKUOKA GAKUGEI UNIVERSITY). "Current Conditions of Use of Natural Science Textbooks and Science Guidance." *Kenkyu Kiyo* (Research Bulletin) 3: 57-72; 1953.

(25) KYOTO PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Current Conditions of Special Educational Activity in Junior High School." *Kiyo* (Bulletin), March 1956. p. 47.

(26) KYOTO PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Current Conditions of Curriculum of elementary and Junior High Schools." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 4: 94-120; December 1952.

(27) NATIONAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of the Current Condition of Elementary and Junior High School Curricula." *Kiyo* (Bulletin) No. 5, Report 1: 462, March 1953; Report 2: 207, March 1953; 378, March 1955; 225, July 1955; 218, March 1956.

(28) OSAKA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of the Use of Audio-Visual Aids in Elementary and Junior High Schools." *Kenkyu Hokoku* (Research Report) 9: 19; July 1952.

- (29) SAGA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Problems of Social Studies Courses." *Kiyo* (Bulletin) 5: 1-28; December 1953.
- (30) TAKANO, TSUNEO (IBARAGI UNIVERSITY). "Analytical Study of the Junior High School Natural Science Curriculum." *Kiyo* (Bulletin) 4: 65-73; March 1955.
- (31) TAKEDA, KAZUO (KOBE FOREIGN LANGUAGE COLLEGE). "Theories and Practices of Curriculum." *Ronso* (Collection of Treatises) Vol. 3, No. 3: 1-47; December 1952. Vol. 4, No. 4: 95-113; February 1954.
- (32) TOKYO CURRICULUM RESEARCH INSTITUTE. (Study on Curriculum in Japan." *Kyoiku Chosa Hokoku* (Educational Research Report) 25: 357; July 1950.
- (33) TOKYO METROPOLITAN EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Club Activities in Junior High School." *Kenkyu Series* (Research Series) 24: 64; August 1955.
- (34) TOKYO METROPOLITAN EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Extra-Curricular Activities." *Kenkyu Series* (Research Series) 25: 35; September 1955.
- (35) TOKYO METROPOLITAN EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Present Conditions of School Libraries and Their Holdings of Books." *Kenkyu Series* (Research Series) 12: 9; March 1955.
- (36) TOKYO METROPOLITAN EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Study of Child's Books as Related Teaching Materials." *Kyokasho Kenkyu* (Textbook Research) 6: 70; March 1956.
- (37) TOKYO UNIVERSITY OF SCIENCE AND LITERATURE. "Educational Survey of Kawaguchi City." *Kyoiku Chosa Hokoku* (Report of Educational Survey) 26: 185; March 1951.
- (38) YAMANASHI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Group Learning." *Kiyo* (Bulletin) 11: 33-85; March 1951.

EDUCATIONAL MEASUREMENT

- (39) AICHI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Current Conditions of IQ Tests of Junior and Senior High School Students in Aichi Prefecture." *Kiyo* (Bulletin) 1: 152-63; November, 1950.
- (40) AICHI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Achievement Level in Elementary and Junior High Schools." *Kiyo* (Bulletin) 8: 312; 1955.
- (41) AOMORI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. Achievement Test in Japanese Language and Mathematics in Elementary Schools in Aomori City." *Kiyo* (Bulletin) 1: 136; March 1956.
- (42) COMMITTEE OF READING AND WRITING ABILITY. "Japanese People's Ability To Read and Write." *Kiyo* (Bulletin) 24: 58; March 1956.
- (43) EHIME PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Test of Basic Understanding of Natural Science." *Kiyo* (Bulletin) 2: 67-76; May 1950.
- (44) FUKUOKA CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Current Conditions of Basic Achievement in Mathematics in Junior High Schools." *Shoho* (Report of the Institute) 18: 65; October 1953.
- (45) Gifu PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Current Conditions of Ability in Applying Scientific Principles." *Zenkoku Kyokenren Hokoku* (Report of All Japan Educational Research Association) 2: 168-179.

(46) HOKKAIDO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Study of Maladjusted Behavior and Characteristics of Personality." *Kiyo* (Bulletin) 2: 24-37; August 1955.

(47) HOKKAIDO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Achievement of Applicants for Senior High Schools in the Whole Hokkaido Area." *Kiyo* (Bulletin) 2: 163-203; May 1951.

((48) IWATE PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Current Conditions of Children's IQ in Iwate Prefecture." *Kiyo* (Bulletin) 1: 1-45; 1950.

(49) KAGOSHIMA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Achievement Level in 1953." *Kiyo* (Bulletin) 1: 153; 1955.

(50) KYOTO PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Result of Survey of Achievement on Arithmetic and Mathematics." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 10: 12-28; June 1953.

(51) KYOTO PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Students' Achievement in Commercial Course in Senior High Schools." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 11: 1954.

(52) MIYAZAKI UNIVERSITY RESEARCH EDUCATIONAL INSTITUTE. "Children's Characteristics Shown in the Difference of Environment." *Kyoiku no Kenkyu* (Educational Research) 18: 1-11; March 1954.

(53) NAKANISHI, JINTARO (HYOGO PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Survey of Ability To Read and Write Educational Kanji (Chinese characters)." *Kyoiku Kenkyu Kokoku* (Report of Educational Research), May 1953. p. 1-22.

(54) NAKANISHI, NOBORU (OSAKA CITY UNIVERSITY). "Study of Diagnosis of Children's Personality by Projection Method." *Kiyo* (Bulletin) 2: 1-12; March 1955.

(55) OKAYAMA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Research on the Method of Selection of Students To Be Admitted to Senior High Schools." *Kenkyu Sosho* (Research Series) 13: 1-43; March 1955.

(56) OSAKA GAKUGEI UNIVERSITY. "Relation Between Intelligence and Athletic Ability." *Kiyo* (Bulletin) 1: 207-38; March 1953.

(57) SAGA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Present Condition of Natural Science Achievement and Its Counter-Part in Elementary and Junior High School in Saga Prefecture." *Hokokusho* (Report): 116; 1954.

(58) SHINANO EDUCATIONAL ASSOCIATION RESEARCH INSTITUTE. "Survey on Current Conditions of Reading and Writing Educational Kanji (Chinese characters)." *Kiyo* (Bulletin) 22: 210; December 1953.

(59) TOKYO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Children's Reading, Writing and Counting Ability." *Kenkyu Series* (Research Series) 1: 22; August 1954.

(60) TOKYO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Achievement Test of Japanese Language by the Tokyo Metropolitan Government." *Kenkyu Series* (Research Report) 16: 67; March 1955.

(61) TOYAMA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Analytical Survey of the Achievement Test Papers of Applications for Senior High Schools in Toyama Prefecture." *Kiyo* 1: 106; July 1951.

(62) USHIJIMA, YOSHITOMO (KYUSHU UNIVERSITY). "Test of Social Maturity—Coeducation and Mental Maturity." *Kiyo* (Bulletin) 3: 1-18; March 1955.

(63) YOSHIMURA, KIYOSHI (KYUSHU UNIVERSITY). "Study Concerning Entrance Examinations to Senior High Schools." *Kiyo* (Bulletin) 2: 135-48; October

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(64) FUKUI (KYOTO PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Psychology and Guidance of the Children Who Cannot Speak." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 6: 35-49; June 1951.

(65) FUKUSHIMA HOKKAIDO GAKUZEI UNIVERSITY). "Analysis of Perceptual Factors Affecting the Learning Process." *Kiyo* (Bulletin) 5: 90-102; August 1954.

(66) HOSOKAWA (TOKUSHIMA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). Research on Exceptional Children." *Kiyo* (Bulletin) 3: 16-38; March 1953.

(67) KYOTO CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Research on Backward Pupils Kyoto City High School Students." *Kiyo* (Bulletin) 5: 50; March 1954.

(68) KYOTO PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Study of Problem Children." *Kiyo* (Bulletin) 2: 44-68; February 1949.

(69) MIURA, TAIZO (SHIMANE UNIVERSITY). (Psychological Study of Problem Solving in the Mathematics Course." *Ronshu* (Collection of Treatises) 4: 1-19; March 1954.

(70) NAKATORI, SHIGEMI (OSAKA GAKUZEI UNIVERSITY). "An Experimental Study of Typical Learning Behaviors." *Kiyo* (Bulletin) 3: 73-84; March 1955.

(71) NAKAZAWA, MASATOSHI (SHIZUOKA UNIVERSITY). "An Experimental Study Concerning Transition in Memory Learning of Word Material." *Kenkyu Hokoku* (Research Report) 6: 273-79; March 1956.

(72) OBONAI, TORAO (TOKYO UNIVERSITY OF EDUCATION). Psychological Study of Learning English." *Kyoikugaku Kiyo* (Educational Bulletin), January 1955. p. 143-63.

(73) OKOYAMA, CHO (IBARAGI UNIVERSITY). "Relationship Between Emotional Induction and Characteristics of Personality in Human Relations." *Kiyo* (Bulletin) 3: 74-84; March 1954.

(74) OKAYAMA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "An Experimental Study on Understanding Speech." *Sosho* (Series) 15: 13-25; March 1956.

(75) OSAKA CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Problem Children from the Teacher's Viewpoint." *Shoho* (Report of the Institute) 16: 27-48; March 1953

(76) SUZUKI (YOKOHAMA CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Development of Guidance of Problem Children." *Shoho* (Report of the Institute) 9: 67-82; March 1954.

(77) TANAKA, KEIJI (SHIZUOKA UNIVERSITY). "Study of Similarity and Discrimination in Eyesight—Especially Infant's Simultaneous Comparison Between Line and Angle." *Kenkyu Hokoku* (Research Report) 6: 263-72; March 1956.

(78) YAMANASHI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Current Conditions of Education for Socially Maladjusted Children." *Kiyo* (Bulletin) 10: 108-15; March 1951.

(79) YANAGAWA, MITSUAKI (NARA UNIVERSITY). "Dynamic Study of the Tensive System in Mental Saturation." *Kiyo* (Bulletin) 3: 113-19; December 1953.

EDUCATIONAL SOCIOLOGY

(80) ATAKA, RURI. "Relation Between Elementary School Child's Position in His Group and His Home Condition." *Kyoiku Shinrigaku Kenkyu* (Research on Educational Psychology), June 1956. p. 33-40.

(81) FUKUOKA CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Characteristics of Behaviors and Manners in Local Districts. (Investigation and Study in Hakata District in Fukuoka City.) *Zenkoku Kyokenren Kenkyu Hokoku* (Report of All Japan Educational Research Association), August 1952. p. 9-14.

(82) FUKUOKA PREFECTURE CENTRAL COUNSELING BUREAU. Investigation of Causes of Youths' Misbehavior." *Kiyo* (Bulletin) 4: 85-88; April 1952.

(83) FUKUOKA PREFECTURE CENTRAL COUNSELING BUREAU. "Study of Social Background of Youth and Juvenile Delinquency." *Kiyo* (Bulletin) 6: 1-6; 1953.

(84) FUMOTO, TEIKO (KOBE UNIVERSITY). "Survey on Education in a Fishing Village in Hyogo Prefecture." *Kenkyu Shuroku* (Collection of Research Works): S. 27, No. 5: 12-26; May 1954.

(85) HOKKAIDO UNIVERSITY. "Survey of Current Conditions in Fishing Villages." *Kyoiku Kenkyu Kiyo* (Bulletin of Educational Research) 4: 11-44; December 1955.

(86) IKUI (KOCHI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Study of Causes of and Countermeasures for Juvenile Delinquency." *Kenkyu Hokoku* (Research Report) 2: 17-43; July 1950.

(87) KAWASAKI CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Influence of Social Environment on Children, Pupils, and Students in Kawasaki City—Mainly Social Environment Which Incites the Gambling Spirit." *Kenkyu Hokoku* (Research Report) S. 29: 57; March 1954.

(88) KONISHI, HIDEO. "Social Behaviors of Children in Asylums." *Kenkyu Ronso* (Collection of Research Works), August 1955. p. 30-35.

(89) KURATOMI, S. "Group Thinking." *Gakushu Kenkyu* (Research on Learning) on Nara Women's College Attached Elementary School S. 29, No. 11: 11-18, November 1954; 20-37, December 1954; S. 30, No. 2: 41-49; No. 4: 65-75; No. 7: 64-71.

(90) NAKANISHI, NOBORU (OSAKA CITY). "Study of Youths and Juveniles Who Habitually Use Awakening Drugs." *Kiyo* (Bulletin) 2: 87-93; March 1955.

(91) OGAWA, KAZUO. "Study of Motivation of Group Formation." *Curriculum* S. 25, No. 5: 26-29; May 1950.

(92) OUCHI AND UCHIYAMA (SHIMANE UNIVERSITY). "Survey and Study of Home Labor in Agricultural Village." *Ronshu* (Collection of Treatises), March 1952. p. 93-109.

(93) SAGA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Study of Children's Sexual Misbehavior in Saga Prefecture." *Kiyo* (Bulletin) S. 29: 39; September 1954.

(94) SHIOKAWA, TAKEO. "Study of School Management Based on Sociometry." *Kenkyu Hokoku* (Report of Research Works) 2: 172-83; September 1952.

(95) TAKAHASHI, K. "Current Condition of School Management Based on Mental Hygiene." *Kyoiku Shinri* (Educational Psychology) S. 28, No. 11: 57-63; November 1953.

(96) TAKEDA (YAMAMATA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Formation of Human Character in Sericultural Village in Yamagata Prefecture." *Chosa Report* (Survey Report) S. 27: 177; May 1954.

(97) TUKUSHIMA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Children's and Students' Living Environment." *Kiyo* (Bulletin) 2: 60; March 1956.

(98) YANO, SHUN (KYUSHU UNIVERSITY). "Social Classes and Educational Effectiveness in Coal-Mining Areas." *Kiyo* (Bulletin) 2: 74-109; October 1954.

(99) YORITA, SHIN, and OTHERS. "Study of Class Construction." *Kyoiku Shinrigaku Kenkyu* (Research on Educational Psychology) 2: 1-9; April 1954.

GUIDANCE AND COUNSELING

(100) AICHI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of the Employment Conditions of High School Graduates." *Kenkyu Kiyo* (Research Bulletin) 9: 37-80; May 1956.

(101) AKIMOTO (MIYAZAKI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Survey of Occupations Suitable to Women." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 6: 44-66; March 1954.

(102) EHIME PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Influence of Physical Education on Student's Personality." *Kiyo* (Bulletin) 11: 83-90; October 1953.

(103) HOKKAIDO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Industrial Education Plan in Senior High School in Accordance with Complete Land Development Program of Hokkaido." *Kiyo* (Bulletin) No. 7: 47-101; May 1952.

(104) HOKKAIDO, SORACHI GUN (AKAIRA MACHI EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE) "Living Environment of Children and Pupils in Coal Mining Area." *Kiyo* (Bulletin) 3: 84; April 1952.

(105) ISHIDA, A. and OTHERS (OSAKA CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Children's Life Concerning Movies." *Kenkyu Kiyo* (Research Bulletin) 23: 43; March 1956.

(106) JAPAN EDUCATIONAL SOCIETY. "Investigation of Scholarship' Living Conditions." *Chiba University Kenkyu Kiyo* (Research Bulletin of Chiba University) 2: 49; December 1953.

(107) MASUDA KOICHI, and TAKAHASHI, S. "Survey of Interest in Occupations." *Kobe University Kenkyu Shuokoku* (Collection of Research Works of Kobe University) 10: 95-106; July 1953.

(108) NIIGATA EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Occupational Distribution of High School Graduates." *Kiyo* (Bulletin) 10: 168; March 1955.

(109) OSAKA CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Study of Counseling." *Shoho* (Report of the Institute) 14: 107-79; March 1952.

(110) SAGA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Children's Interest in Newspapers." *Kenkyu Kiyo* (Research Bulletin) 9: 24-41; March 1956.

(111) SONOHARA, TARO (KYOTO UNIVERSITY). "Survey of School Children's Living Hours." *Kiyo* (Bulletin) 1: 131-71; March 1952.

(112) TOKAI HOKUSHIN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION. "Survey of What Happens to the Graduates of Junior and Senior High Schools in Tokai Hokoriku Area." *Kiyo* (Bulletin) 3: 1-5; March 1953.

(113) TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY. (Survey of Current Conditions of Students' Life." *Kyoiku Chosa Tokei* (Statistics of Educational Survey) S. 26: 38; September 1951.

(114) TOKYO UNIVERSITY. "Current Conditions of Life of Tokyo University Students." *Kenkyu Chosa Hokoku* (Research and Survey Report), April 1956. p. 93.

(115) TOKYO UNIVERSITY OF EDUCATION. "A Study of Methods of Selecting Students for Colleges." *Kiyo* (Bulletin) 1: 1-49; January 1955.

MENTAL AND PHYSICAL DEVELOPMENT

(116) AICHI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Development of a Child's Questions." *Kiyo* (Bulletin) 4: 1-33; February 1951.

(117) ASADA, MITSU (OSAKA CITY UNIVERSITY). "Children's Shape Memory—Representation of Color and Shape." *Kiyo* (Bulletin) 2: 34-42; March 1955.

(118) CHIBA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Children's Social Consciousness and Their Environment." *Kenkyu Kiyo* (Research Bulletin) 16: 187; December 1954.

(119) FUKUOKA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "The Current Condition of Pupils' Moral Judgment in Elementary, Middle and High Schools in Fukuoka Prefecture." *Zenkoku Kyonkeren Kenkyu Hokoku* (Report of All Japan Educational Research Association) No. 4: 197-205; September 1954.

(120) GIFU PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Juvenile Pupils' Moral Consciousness." *Kiyo* (Bulletin) 12: 50; March 1955.

(121) GIFU PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "What Are High School Students Thinkings?" *Kiyo* (Bulletin) 12: 104; March 1955.

(122) HATTORI, RYOICHI (RESEARCH INSTITUTE, MIE UNIVERSITY). "Survey of the Development Process of Students', Pupils' and Children's Democratic Consciousness by Means of the Tape Recorder." *Kiyo* (Bulletin) 9: 82-88; February 1953.

(123) HORIUCHI, TOSHIO (TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY). "Survey of Worries" *Hokoku* (Research Report) S. 3, No. 7: 16-34; March 1952.

(124) IBARAGI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Youths and Living Consciousness." *Kiyo* (Bulletin) 9: 413; October 1955.

(125) INAGAKI NAMI (SAITAMA UNIVERSITY). "Physical Development of Post-War School Children." *Kiyo* (Bulletin) 3: 54-76; August 1954.

- (126) KAMEL, SADAŌ (YAMAGUCHI UNIVERSITY). "Youths' Self Evaluation." *Kenkyu Ronso* (Collection of Research Works), August 1955. p. 23-25.
- (127) KANAGAWA PREFECTURAL RESEARCH INSTITUTE. "A Study on Developing Steps of Mathematical Concepts." *Kenkyu Sosho* (Research Series No. 2: 185, July; n.º 4: 76, December 1952).
- (129) KYOTO CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Kindergarten Children's Countings Concept." *Bulletin S.* 3: 77; March 1956.
- (130) KYOTO PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Junior High School-boys' Worries." *Kenkyu Hokoku* (Research Report) 3: 35; March 1956.
- (131) MIYAZAKI UNIVERSITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Self Consciousness Shown in Resistance and Alienation." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 19: 67-74; July 1954.
- (132) MURAKAMI, KENZO (KANAZAWA UNIVERSITY). "Study on Physical Development of Youths and Children in Hokuriku Area." *Kiyo* (Bulletin) 1: 96-101; November 1952.
- (133) NAKANISHI, ICHIRO (KOBE UNIVERSITY). "Students' Opinions on War." *Kenkyu Shuroku* (Collection of Research Works) 1: 198-210; October 1950.
- (134) OHIRA, KATSUMA. "Study on Co-Relation Between Physical Maturity and Personality." *Kyoiku Shinri Kenkyu* (Research on Educational Psychology) 2: 34-36; August 1954.
- (135) SHINANO EDUCATIONAL ASSOCIATION RESEARCH INSTITUTE. "Development of Geographical and Historical Consciousness." *Kiyo* (Bulletin) 19: 108; August 1953.
- (136) SUMIDA (TOKUSHIMA CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Research on Children Whose Mathematical Sense Has Been Developed." (Bulletin) 4: 1-16; March 1952.
- (137) TAKAHATA, and OTHERS (OSAKA CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Various Problems of Moral Education." *Shoho* (Report of the Institute) 14: 1-104; March 1952.
- (138) UEDA, TOSHIMI (NARA GAKUEI UNIVERSITY). "Study on Development of Feeling of Fear." *Kiyo* (Bulletin) 3: 121-27; December 1954. 4: 109-16; March 1955.
- (139) YABUKI, SHIRO, and SAKURAYAMA, Y. (OSAKA GAKUEI UNIVERSITY). "Young Students' Attitude Towards Their Parents." *Kiyo* (Bulletin) 2: 75-84; March 1954.
- (140) YAMAMATSU, SHICHIKUMI (OSAKA CITY UNIVERSITY). "Rhythmical Shape Memory of Kindergarten Children—Recognition and Representation." *Kiyo* (Bulletin) 2: 43-56; March 1955.
- (141) YOSHIDA, MASAYOSHI. "Youth's Sexual Interest—Survey of Students." *Mie University Kenkyu Nempo* (Research Yearbook of Mie University) 1: 192-97; March 1954.

LANGUAGE ARTS, FINE ARTS, NATURAL SCIENCES,
MATHEMATICS

- (142) AICHI PREFECTURE EDUCATIONAL AND CULTURAL INSTITUTE. Research on Vocational Education." *Kiyo* (Bulletin) 5: 33-60; March 1954.

(143) AICHI PREFECTURE EDUCATIONAL AND CULTURAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey Working Conditions of Graduates from Agriculture Course in Senior High Schools." *Kiyo* (Bulletin) 6: 249-70; October 1954.

(144) EDUCATIONAL MINISTRY RESEARCH AND PUBLICATION BUREAU. "Survey and Report on Schools Which Have Practiced Roman Letters." *Kyoiku Shinrigaku Kenkyu* (Research on Educational Psychology). March 1951. p. 36.

(145) EDUCATION MINISTRY RESEARCH AND PUBLICATION BUREAU. "Survey of Learning Kanji (Chinese Characters) in Compulsory Education." *Kenkyu Ronso* (Collection of Research Works) 4: 112; August 1951.

(146) EHIME PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Research on Development of Children's Ability in Drawing." *Kiyo* (Bulletin) 9: 1-36; February 1953.

(147) EHIME PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Children's and Pupils Verbal Experience." *Kiyo* (Bulletin) 2: 1-14; March 1953.

(148) FUKUI UNIVERSITY EDUCATIONAL INSTITUTE. "Positivistic Research on Teaching Subjects." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 4: 185; November 1955.

(149) FUKUI UNIVERSITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Research on Interest in Teaching Materials of Clothing in Junior High Schools." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 1: 65-82; March 1952.

(150) FUKUOKA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Public Opinion Survey for Industrial Education in Fukuoka Prefecture." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 8: 37-44; February 1954.

(151) FUKUSHIMA UNIVERSITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "How Do We Guide Pupils in Physical Training Courses According to Their Ability?" *Shoho* (Report of the Institute) 17: 57-74; March 1954.

(152) HIROTA, SEIICHI (KANAGAWA PREFECTURAL RESEARCH INSTITUTE). "Development of Thinking Power Necessary in Learning Natural Sciences." *Kiyo* (Bulletin) 1: 89-109; February 1954.

(153) HORIKAWA (IWATE PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Influence of Experiments on Results of Teaching Natural Science." *Kiyo* (Bulletin) 6: 111-26; March 1955.

(154) KIDA, YURIKO. "Methods of Instruction for Children Inaccurate in Musical Interval." *Kyoiku Ongaku* (Educational Music) S. 29, 8: 140-46; February 1953.

(155) KYMURA, TOSHIO. "Psychological Study of Development of Likes and Dislikes in Color." *Jido Shinri* (Child Psychology) S. 29, 1: 70-79; January 1954.

(156) KUBOTA, ISAO (NARA GAKUGEI UNIVERSITY). "Survey of Current Conditions in Arithmetic and Mathematics Education in Elementary and Junior High Schools in Nara Prefecture." *Kiyo* (Bulletin) 3: 157-59; December 1953.

(157) KYOTO PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Current Conditions in Commercial Education in Senior High Schools in Kyoto Prefecture Seen from Specified Statistics of Vocational Education." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 9: 25-59; December 1952.

(158) MIYAZAKI UNIVERSITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Ability To

Solve Problems in Mathematics." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) 10: 80-89; March 1952.

(159) MURAKAMI, and OTHERS (KANAZAWA UNIVERSITY). "Survey and Report on Current Conditions of Health Education in Elementary and Junior High School in the Hokuriku Area." *Kiyo* (Bulletin) 1: 102-109 November 1954.

(160) MURATA, YOSHIMICHI. "Experimental Study of Miscalculation in Four Rules of Integral Number." *Zenkoku Kyokenren Hokoku* (Report of All Japan Educational Research Association) 2: 143-60; August 1952.

(161) OKAYAMA EDUCATIONAL OFFICE. "Research on Vocational Education." *Chosa Hokoku* (Survey Report), February 1953. p. 150.

(162) OTOBE, KOKICHI (HOKKAIDO UNIVERSITY). "Concerning Appreciation of Making Shapes." *Kiyo* (Bulletin) of Hakodate Branch School. No. 1: 86-96; May 1952.

(163) SHIODA, YOSHIHISA. "Study of Readiness in Arithmetic." *Kyoiku Shinrigaku Kenkyu* (Research on Educational Psychology) 2: 30-42; March 1954.

(164) TANAKA (EHIME PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Survey of Elementary and Junior High School Pupils' Historical Consciousness." *Kiyo* (Bulletin) 11: 105-11; October 1953.

(165) TOTTORI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Research on Evaluation of Children's Drawing." *Kiyo* (Bulletin) 1: 97-118; March 1951.

(166) UEMURA, ROKURO (OSAKA GAKUGEI UNIVERSITY). "Color Education for Children and the Environment." *Kenkyu Gyoseki Shu* (Collection of Research Works) 3: 25-36; July 1954.

RESEARCH METHODS

(167) JIDO KENKYUKAI (CHILD STUDY GROUP). "Research Methods of Children." *Jido Mondai Shinsho* (New Book for Child Problems) 8: 215; November 1950.

(168) KODA, WAHEL. "Research Methods for Sampling and Interviewing: "Research Methods for Public Opinion." *Kiyo* (Bulletin) S. 27, No. 6: 95; June 1952.

(169) MATSUMIYA, ICHIYA. "The Interview Research Methods." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) S. 25: 163; March 1950.

(170) MUNAKATA, SEIYA. "Educational Research Methods." *Kiyo* (Bulletin) 2: 416; November 1950.

(171) OITA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Educational Social Survey for Educational Programs in Local Communities." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research) S. 30: 39; May 1955.

(172) SAITAMA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Study of Sampling Methods in Educational Research." *Kiyo* (Bulletin) 20: 1-39; March 1956.

(173) SHUDO, SADAMI (OITA UNIVERSITY). "Study of Observation Methods for Processes of Group Discussion." *Kiyo* (Bulletin) 2: 15-34; March 1953.

SPECIAL PROGRAM

(174) EDUCATIONAL MINISTRY, ELEMENTARY AND JUNIOR HIGH SCHOOL EDUCATION BUREAU. "Real Condition of Education in Remote Places." *Kyoikugaku Kenkyu* (Educational Research): 24; May 1953.

(175) HOKKAIDO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Problems of Social Correspondence Courses." *Kiyo* (Bulletin) 6: 48-67; April 1953.

(176) HOKKAIDO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Problems of Youths' Class and Investigation of Youths in Fishing Villages." *Kiyo* (Bulletin) 6: 1-47; April 1953.

(177) HOKKAIDO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Structure of Life in Remote places." *Kiyo* (Bulletin) 8: 48; October 1953.

(178) HOKKAIDO EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Survey of Real Condition of Single-Class and Compound School in Hitaka Districts." *Kiyo* (Bulletin) 4: 16-130; February 1953.

(179) HOSOYA, and MASAKI. "Teacher's Position and Function in Education in Remote places." *Kyoikugaku Kenkyu* (Educational Research) S. 29, No. 2: 31-2: 31-46; June 1954.

(180) ISHIDA, KATSUO (IWATE UNIVERSITY). "Investigation of Compound Class School in Iwate Prefecture." *Kenkyu Nempo* (Research Yearbook) Vol. 4, No. 1: 105-109; December 1952.

(181) ISONO, and OTHERS (TOKYO MUNICIPAL UNIVERSITY). "Problems of Youth Education in Cities Concerning Education for Youths Working in Industry." *Jinbun-gakuho* (Humanities Report) 6: 42-59; September 1952.

(182) IWATE UNIVERSITY ATTACHED SCHOOL. "Investigation of Mentally Handicapped Children's Occupations in Morioka City." *Kodomotachi* (Children) 11: 38; September 1954.

(183) KAWABE (MIYAZAKI UNIVERSITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Real Condition of Pupils' Musical Environment and Musical Life in a School in a Remote Place." *Kiyo* (Bulletin) 14: 90-99; March 1953.

(184) MIUTA CITY (HOKKAIDO) EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Real Condition of Special Children and Problem Children in Miuta City." *Kiyo* (Bulletin) 2: 87-119; June 1955.

(185) MIYAZAKI UNIVERSITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Investigation of Real Conditions of Single-Classes and Compound Classes." *Kiyo* (Bulletin) 27: 59-73; March 1953.

(186) MIYAZAKI UNIVERSITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Research on the Views on Compound Classes." *Kiyo* (Bulletin) 27: 1-14; March 1953.

(187) NAKA, SHIN, and OTHERS (NAGOYA UNIVERSITY). "Real Condition of Youths' Classes and Educational Policy of Working Youths." *Kiyo* (Bulletin) 7: 12-29; March 1955.

(188) SAKAKIBARA, KIYOSHI (TOKYO UNIVERSITY OF EDUCATION). "Some Study Concerning Blind Children's IQ Tests." *Kyoikugaku Kiyo* (Educational Bulletin) 1: 164-90; January 1955.

(189) SAWADA, KOHEI (KANAZAWA UNIVERSITY). "Comparison of Athletic Ability Between Ordinary Children and Mentally Handicapped Children." *Kiyo* (Bulletin) 2: 8-13; March 1954.

(190) SUGIMOTO (FUKUI UNIVERSITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE). "Study of Structure in Very Mountainous Village." *Kyoiku Kenkyu* (Educational Research), May 1954. p. 116-29.

(191) TOKYO METROPOLITAN EDUCATIONAL OFFICE. "Real Conditions of Special Schools." *Kenkyu Series* (Research Series) 5: 21; December 1954.

(192) TOKYO UNIVERSITY OF EDUCATION. "Factors Deciding Blind Children's Learning and Intellect." *Kyoikugaku Kiyo* (Educational Bulletin) 1: 200-208; January 1955.

(193) TOKYO UNIVERSITY SOCIAL EDUCATION RESEARCH GROUP. "Trends in Boy Scout Activities." *Shakai Kyoiku* (Social Education) S. 26, No. 6: 56-61; June 1951.

(194) YAMANASHI PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Current Conditions of Educational for Socially Maladjusted Children." *Kiyo* (Bulletin) 10: 108-43; March 1951.

TEACHER PERSONNEL

(195) TUKUOKA CITY EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Rationalization of School Business in Junior High Schools in Fukuoka City." *Shoho* (Report of the Institute) 20: 47; March 1954.

(196) GOTO, TOYOJI, and OTHERS (OITA UNIVERSITY). "Research on the New Teacher's Living Conditions and Suitability." *Gakugei Kyoiku* (Art and Science Education) 2-21; March 1954.

(197) IZUMI, SACHIO (MIJAZAKI UNIVERSITY). "The Teacher's Consciousness of the Local Board of Education." *Kenkyu Jiho* (Educational Review) 1; 1: 97-108; March 1955.

(198) KANAGAWA PREFECTURAL EDUCATIONAL RESEARCH INSTITUTE. "Research on Current Conditions of Teaching Activities." *Kenkyu Hokoku* (Research Report) No. 1: 143, March; No. 2: 105, July 1950.

(199) KISHIDA, MOTOMI (TOKUSHIMA UNIVERSITY). "Psychological Research on the Teaching Position." *Gakugei Kiyo* (Bulletin of Arts and Science) No. 2: 35-50; February 1953. No. 3: 56-68; February 1954.

(200) OGAWA, KAZUO (SHIMANE UNIVERSITY). "Preparatory Study of the Teacher's Suitability." *Ronshu* (Collection of Treatises) 2: 84-93; March 1952. abstraite." (Experimental Study of a Test on Abstract Verbal Comprehension.)

(201) OI, HIICHIRO (HOKKAIDO GAKUGEI UNIVERSITY). "Educational Attitudes of Principals in Remote Districts." *Henchi Kyoiku Kenkyu Kiyo* (Bulletin of Remote District Education), December 1955. p. 99-104.

(202) SAWADA, HARUJIRO, and OTHERS (AKITA UNIVERSITY). "Research on New Teachers' Living Conditions." *Kyoiku Kenkyu Shoho* (Educational Research Institute Bulletin) 2: 43-85; March 1955.

(203) TAKAGI, TARO (KOBE UNIVERSITY). "Various Problems of the Teacher's Life at His Working Place." *Kenkyu Ronshu* (Collection of Research Works). Separate Vol., March 1954. p. 9-16.

(204) UETAKE, SHOJI. "Change in Pupils' View of Their Teachers." *Jido* (Child Psychology) No. 12, May 1950.