

Las TIC en los grados de maestro: usos y necesidades

El siguiente cuestionario forma parte de una investigación impulsada por el [Grupo de Investigación INCISO](#) y está dirigido a los maestros de Infantil y Primaria en su formación inicial. Mediante él pretendemos conocer el uso que se hace de la tecnología y detectar las posibles necesidades. El cuestionario es anónimo y te llevará aproximadamente 5-8 minutos completarlo.

De antemano te agradecemos el tiempo y dedicación empleados a la hora de cumplimentar el cuestionario. Todos los datos obtenidos serán tratados con total confidencialidad tanto en su análisis como en su divulgación y diseminación. Dichos datos no serán nunca usados fuera del ámbito de esta investigación.

La participación en este cuestionario implica el consentimiento informado en esta investigación. De la misma forma, cualquier participante tiene derecho a abandonar la investigación cuando considere.

Género *

Edad *

Universidad en la que estudias *

Grado que estudias *

Curso * ?

¿Estas realizando alguna mención? *

- No
 Sí ¿Cuál?

¿Has estudiado algún otro grado previamente? *

- No
 Sí ¿Cuál?

1. De las siguientes opciones marca las que consideras (máximo tres) como ventajas más significativas de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje *

- Acceso a la información
- Acceso a la red
- Creación de contenidos
- Diversidad de metodologías
- Equipamiento de espacios
- Evaluación y autoevaluación
- Flexibilidad de espacios
- Flexibilidad de tiempos
- Publicación de información

Otro

2. De las siguientes opciones marca las que consideres (máximo tres) como limitaciones más significativas de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje *

- Acceso a la red
- Conocimientos previos de los usuarios
- Equipamiento del aula
- Fallos técnicos
- Formación del profesorado
- Lentitud
- Movilidad
- Tiempo suficiente de práctica

Otro

3. Indica la opción que corresponda en cada uno de los ítems siguientes *

	Nulo	Superficial	Amplio	Profundo
¿Qué conocimiento consideras que tienes sobre las posibilidades que te ofrecen las TIC para enriquecer tu futura práctica docente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué conocimiento consideras que posees sobre las "buenas prácticas" educativas que hacen uso de los recursos TIC?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué conocimiento consideras que posees sobre el papel que las TIC juegan en tu futura profesión de como docente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Indique la opción que corresponda en cada uno de los ítems siguientes *

	Nulo	Superficial	Amplio	Profundo
¿Qué conocimiento tienes de conceptos básicos asociados a las TIC (conexión a Internet, ADSL, velocidad de acceso, ancho de banda...)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué conocimiento tienes de componentes básicos (hardware y software) del ordenador?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué conocimiento tienes a la hora de seleccionar y adquirir recursos TIC?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Indique la opción que corresponda en cada uno de los ítems siguientes *

	Nunca	Alguna vez	A menudo	Siempre
¿Empleas medidas de seguridad y de prevención de riesgos para la salud en la utilización de equipos tecnológicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Utilizas algún sistema de protección (contraseña, usuarios...) para garantizar y asegurar la privacidad de tu equipo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Utilizas algún sistema (antivirus, cortafuegos...) para garantizar y asegurar la protección técnica de tu equipo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Si te surge alguna incidencia técnica sabes resolverla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Sueles aprender a usar herramientas y/o aplicaciones TIC de forma autónoma?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. En el momento de elegir un recurso TIC para el aula ¿cuál es la importancia que le darías a los siguientes factores? *

	Nada importante	Poco importante	Importante	Muy importante
Accesibilidad (que pueda ser usado por todos los alumnos incluso si alguno tiene algún tipo de discapacidad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoya determinados aprendizajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de uso del recurso o herramienta por parte del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidad de acceso para todos los alumnos (independientemente de su situación socioeconómica)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidad de uso para mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Innovación didáctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Innovación tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Potencialidad en el aula de infantil o primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recurso de "moda"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recurso motivador para los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiempo de dedicación por parte del profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. ¿Incluirías algún otro factor que le resulte relevante? *

No

Sí ¿Cuál?

10. Indica si tienes cuenta y si usas con fines académicos las siguientes redes sociales *

	Tengo		Uso con fines académicos			
	Sí	No	Nunca	Alguna vez	A menudo	Siempre
Google+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instagram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Linkedin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pinterest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skype	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SoundCloud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tumblr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WhatsApp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WeChat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Youtube	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ¿Encuentras problemas a la hora de implementar las TIC en tu futura docencia? *

No

Sí, ¿cuáles?

12. ¿Consideras que en tu Universidad te están formando correctamente para el uso de las TIC en tu futuro como docente? *

Sí

No ¿por qué?

13. Podrías comentar brevemente cómo has adquirido sus conocimientos y competencias relativas al uso de las TIC en el aula? *

[View Form](#)

¡Gracias por su colaboración!