

Seminario Internacional de Educación Personalizada

El Golem y la Educación Personalizada

EDICIÓN 2.

Volumen 14

El Seminario de Educación Personalizada (SIEP) – actividad organizada por el Grupo de Investigación EDUC-04 EPEDIG de UNIRResearch-, acogió el jueves 10 de marzo al profesor Yerahmiel Barylka, rabino de la Sinagoga Rambam de La Moraleja en Alcobendas (Madrid, España), que acudió a nuestro seminario a compartir parte de sus muchos y muy profundos, conocimientos sobre educación.

El profesor Barylka comenzó su intervención aclarando lo que se entiende por *golem* en la tradición judía, una criatura artificial creada en barro por un Rabino y que era utilizada como sirviente hasta que comenzó a pensar y se reveló en contra de su creador. Pues bien, esta leyenda podría relacionarse perfectamente con lo que ocurre en el proceso educativo, en el sentido de que la educación

"toda educación ha de venir acompañada de un marco ético y moral firme"

mal entendida tiene la posibilidad de crear muñecos inermes, faltos de inteligencia -*golem*-, que no se revelan en contra de su creador, lo que resulta atractivo para algunos educadores. En manos del docente está permitir que el educando piense libremente y recree lo aprendido, o simplemente forme a sus alumnos para que le obedezcan y no le cuestionen, por miedo a ser

superado.

Dice el Rabino Yerahmiel Barylka,

que el golem etimológicamente es algo incompleto, sin terminar, en estado de perpetua gestación, lo que se relaciona con la persona y su necesidad de eterna formación a lo largo de su vida. Esta misma leyenda del Golem está vinculada con la necesidad de dar al educando no sólo una formación basada en conocimientos científicos, pragmáticos o utilitarios, sino de preparar a cada persona para que sea lo más humana

Yerahmiel Barylka

Rabino de la Sinagoga Rambam de La Moraleja en Alcobendas (Madrid, España). Además de los estudios de Rabinato, estudió Derecho y Ciencias Sociales.

Fue director de varias escuelas religiosas judías en Argentina y México, director del Seminario de Maestros (hoy Universidad Hebraica) de México y del Centro de Estudios Judaicos, y rabino del Keren Kayemet Leisrael en Jerusalén. Lleva publicados más de 12 libros y centenares de artículos.



posible, evitando así que se convierta en un robot que obedece sin sentido, se revele o incluso se autodestruya. Es por esto que toda educación ha de venir acompañada de un marco ético y moral firme, de tal forma que no conspire contra el propio objetivo de la educación, dando lugar no sólo a personas útiles desde un punto de vista laboral sino formadas de manera integral.

La sabiduría antigua aramea, dice el profesor, nos recuerda lo importante que es aquello que aprendimos y que nos enseñan de pequeños y la importancia y relevancia de lo que aprendemos en casa y en el propio contexto social, por encima de lo que nos

enseñan en las instituciones educativas. Por otro lado, el profesor Barylka nos recuerda la importancia de la Educación Infantil en tanto que se produce en unos años fundamentales para la formación de la persona. Es importante, nos recuerda el Rabino, respetar el ritmo de aprendizaje de cada alumno, así como las particulares formas de pensamiento y comprensión.

La palabra hebrea para el término Educación es Jinuj nos dice el profesor, que tiene diferentes acepciones, por un lado inauguración, descubrimiento, innovación o nuevo –resaltamos aquí la idea de educación sinónimo de innovación- y por otro lado, tiene que ver con la

dentición del niño, cada diente cuando sale duele y rompe la encía, y lo mismo ocurre con lo que se aprende, que rompe barreras, y hace daño a veces porque acaba con lo conocido y establecido. Pero también significa esta palabra fricción, roce – pensemos en la interacción y el diálogo que se produce durante el proceso educativo-.

Finalizamos reflexionando sobre lo actual que resulta toda esta sabiduría milenaria que el profesor Yerahmiel Barylka ha traído a nuestro seminario.

Grupo de investigación “Educación personalizada en la era digital”

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR)

Los objetivos del SIEP son: Hacer aportaciones significativas sobre la naturaleza, fines y aplicabilidad de la Educación Personalizada. Difundir las buenas prácticas educativas y escolares que en distintos ámbitos y centros de diferentes países se están llevando a cabo en relación con el reconocimiento y desarrollo del carácter personal del ser humano. Formación intelectual, profesional (docente e investigadora) de los participantes en el seminario. Difundir los resultados de investigación del GDI EPEDIG.

Web: <http://research.unir.net/epedig/siep/>

@EPEDIG

Coordinadores: José Fernando Calderero Hernández y Blanca Arteaga Martínez

Secretaria: Almudena Castellanos Sánchez