

Seminario Internacional de Educación Personalizada

"El alumno como persona, protagonista de la educación"

EDICIÓN 2.

Volumen 11

Dentro de las sesiones mensuales presentadas por el Seminario de Investigación de Educación Personalizada (SIEP) organizadas por el Grupo EPEDIG, ha contado en su undécima sesión con el reconocido maestro Manu Velasco del centro Santa Teresa de León. El profesor Velasco ha centrado su intervención en el alumno como persona, protagonista de la educación.

En su carta de presentación se define como un maestro con los pies en la tierra y la cabeza en las estrellas y puntualiza que "Educar es algo más emocional que curricular".

Apasionado por las TIC es un ejemplo de profesor 3.0. Está convenido en la práctica de la **importancia de desarrollar competencias digitales**. Su visión actual muestra una encrucijada entre los libros de texto y las pantallas, donde algunas experiencias ya los combinan

avanzado en esta línea de integración de las TIC como interacción social y como medio para crear conocimiento. Velasco señala que la legislación marca esta competencia pero hay que ir más allá, **tenemos que utilizar las TIC para crear contenido y compartir** y añade que debemos unir pedagogía y tecnologías de la educación.

"Educar es algo más emocional que curricular".

En un momento de cambio educativo, Velasco apuesta por unos docentes que pongan al alumno en el centro del aprendizaje. Su papel debe ser de **guía, facilitador del aprendizaje y diseñador de experiencias**. Es el que tiene que diseñar ese clima de aula para poder sacar el mayor partido de los alumnos y que descubran lo que tienen en su interior.

Las clases magistrales o los deberes abusivos deben sustituirse por metodologías emergentes, trabajos por

Manu Velasco

Maestro de Educación Infantil, Primaria, Lengua Inglesa, Educación Física. Ganador de varios premios a su blog educativo que se define a sí mismo como "Maestro con los pies en la tierra y la cabeza en las estrellas". Experto en innovación educativa y TIC. Trabaja en el colegio Santa Teresa de León.

Su blog es:
iblogdemanuelvelasco.com
y en
www.ayudaparamaestros.com
Está convencido de que "educar es algo más emocional que curricular."



tareas, gamificación,...

Manu Velasco muestra al profesor como un DJ, donde su función es remezclar diferentes contenidos y estrategias, que motiven y alienten a sus alumnos para que descubran lo que les gusta.

Las TIC han llenado las aulas de recursos que apoyan métodos tradicionales, sin embargo debemos **poner las herramientas en manos de los alumnos**. En referencia al alumno como persona, Velasco apunta que "no podemos hablar de educación personalizada sin conocer al alumno como persona" y señala que tenemos que conocer a la persona antes de utilizar las tecnologías.

En cuanto al uso de dispositivos digitales, el profesor Manu Velasco se muestra preocupado por una realidad. Los jóvenes son consumidores digitales pero no saben generar nada con las TIC. Debemos pasar de una cultura de consumir a una cultura de crear. Velasco cree importante puntualizar que no debemos perder el lado analógico de la vida y debemos fomentar las habilidades sociales. Hay muchos proyectos sin TIC

como experiencias de huertos escolares, que ponen al alumno con todos sus sentidos en el descubrimiento de todo lo que le rodea. Hablamos, por tanto de TIC al servicio de las pedagogías.

En este sentido, hay que preparar a los alumnos para el presente. La figura del maestro es clave en este cambio educativo. Para ser un buen maestro, no basta solo con saber, sino hay que ser, descubrir los talentos y hacerlos visibles a los demás. Ser lo que queremos que ellos aprendan.

Los informes externos solo nos muestran una parte de los alumnos, esto solo nos quita tiempo para conocer a los alumnos y formarnos en la utilización de las TIC. Hay que saber los peligros que tienen las tecnologías para poder obtener de ellas su máximo potencial.

El profesor señala que "la innovación surge de los docentes" y para ello necesita del apoyo de todo el centro educativo. Todo lo que viene impuesto de fuera, no llega a funcionar. Para poder innovar en educación **el profesorado necesita del apoyo de los equipos directivos** y no generar resistencias. Manu Velasco aconseja tomar "chicles ECA"

para crear estímulo, confianza y apoyo a modo de píldoras.

La innovación es algo compartido.

El profesor Manu Velasco es un gran usuario de las redes sociales. En Twitter (@manu.velasco) ya cuenta con más de 6.000 seguidores que hacen que sus comentarios se extiendan a más centros educativos. Este perfil digital lo compagina con la elaboración del blog elblogde manuvelasco.com, el cual surge de la necesidad de mostrar la tarea tan importante que hacen los docentes. Las ilustraciones que acompañan los contenidos son una muestra del cuidado que tiene por su profesión.

Por último, Velasco aconseja a los profesores que quieran mejorar el aprendizaje de los alumnos, visitar experiencias de otros centros y no resistirse al cambio. El cambio no es fácil y los docentes deben saltar los muros que les impiden dar el paso a la innovación.

Merece la pena ver la educación desde otro punto de vista, dando tiempos a los alumnos según sus ritmos de aprendizaje.

Grupo de investigación “Educación personalizada en la era digital”

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR)

Los objetivos del SIEP son: Hacer aportaciones significativas sobre la naturaleza, fines y aplicabilidad de la Educación Personalizada. Difundir las buenas prácticas educativas y escolares que en distintos ámbitos y centros de diferentes países se están llevando a cabo en relación con el reconocimiento y desarrollo del carácter personal del ser humano. Formación intelectual, profesional (docente e investigadora) de los participantes en el seminario. Difundir los resultados de investigación del GdI EPEDIG.

Web: <http://research.unir.net/epedig/>

@EPEDIG

Coordinadores: José Fernando Calderero Hernández y Blanca Arteaga Martínez

Secretaria: Alicia Martínez De la Muela