



**Universidad Internacional de La Rioja**

**Máster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento**

Título del Trabajo

“Migración universitaria de los alumnos de provincias para estudiar en la Facultad De Odontología de la Universidad de las Américas, de la ciudad de Quito, provincia de Pichincha, Republica del Ecuador; durante el periodo de marzo del 2015 a julio del 2015.”

Trabajo Fin de Máster presentado por:

Verónica Fernanda Caisa Huaca.

Titulación:

Director/a:

Luis Ayuso Sánchez.

CATEGORÍA TESAURO:

## **RESUMEN:**

El presente proyecto de investigación corresponde a la migración estudiantil que se da en los estudiantes de diferentes provincias que vienen a Quito, con el objetivo de acceder a una educación de calidad, esta movilidad nos puede ayudar a entender más claramente la problemática que en muchas de nuestras provincias se da, debido a que este traslado de los jóvenes a las llamadas grandes ciudades deja en evidencia la carencia la falta de universidades cercanas a sus lugares de nacimiento, la separación drástica de las familias, trayendo como consecuencia cambios de comportamiento en los jóvenes en la sociedad, la migración que en muchos de los casos no solo termina con el traslado del estudiante hacia la capital, sumado a la separación de sus familias, sino que también la ausencia de ciudadanos preparados que retornan a sus lugares de origen para ayudar a un progreso y desarrollo del terruño al que pertenecen, marcando una notable evolución de las grandes ciudades y enterrando en el continuo olvido y retroceso de los lugares más alejados, marcando aún más la problemática en la que día a día se enfrenta de la población rural ecuatoriana.

Palabras clave: migración estudiantil, jóvenes universitarios, migración, sociedad, familia.

## INDICE

1. PORTADA	1
2. RESUMEN	2
3. INDICE	3
4. INTRODUCCIÓN	5
5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	8
5.1. OBJETIVO GENERAL	8
5.2. OBJETIVO ESPECIFICO	8
6. MARCO TEORICO	9
6.1. DATOS INICIALES.	9
6.2. DATOS INFORMATIVOS	9
6.3. SOCIEDAD	10
6.3.1. DEFINICIÓN	10
6.3.2. PROBLEMAS SOCIALES	11
6.3.3. CAUSAS DE LA POBREZA EN EL ECUADOR	11
6.3.4. CONSECUENCIAS DE LA POBREZA	11
6.3.5. INSEGURIDAD CIUDADANA	12
6.3.5.1. CAUSAS DE LA INSEGURIDAD CUIDADANA	12
6.4. FAMILIA	13
6.4.1. DEFINICIÓN	13
6.4.2. FUNCIONES DE LA FAMILIA A NIVEL SOCIAL	14
6.5. MIGRACIÓN	18
6.5.1. ORIGEN ETIMOLOGICO	18
6.5.2. DEFINICION	18
6.5.3. ANTECEDENTES	19
6.5.4. IMPORTANCIA	22
6.5.5. TIPOS DE MIGRACIÓN	23
6.5.6. DESINTERACION FAMILIAR	23
6.5.6.1. CAUSAS DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR	24
6.5.6.2. EFECTOS DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR	25
6.5.6.2.1. SOCIALES	25
6.5.6.2.2. CULTURALES	25
6.5.6.2.3. PSICOLOGICOS	25
6.5.6.2.4. ECONOMICOS	26
6.5.6.3. OTROS EFECTOS DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR	26

7. METODOLOGIA	35
8. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	39
9. CONCLUSIONES	57
10. BIBLIOGRAFIA Y ENLACES	62
11. ANEXOS	64

## INTRODUCCIÓN

La situación por la que atraviesa el país tanto en lo económico, político y social han marcado grandes grietas en la sociedad en especial en su núcleo que es la familia, cientos de ellas experimentan a diario como día a día la realidad nacional hace mucho más fuerte la lucha para poder sobrevivir.

Al hablar de migración no solo decimos que es cambiar el lugar en el cual vivimos y nos desarrollamos es un cambio general una adaptación de costumbres de estilos y formas de vivir, con el fin de encontrar un nuevo papel en la sociedad, que tengan como objetivo un mejor futuro, pero estos desafíos a nuevos reglamentos y normativas hacen que su calidad de vida en cuanto a su mejoramiento sea solo algo subjetivo y su progreso, algo incierto.

Esta realidad de los jóvenes ecuatorianos cuya expectativa es muy diferente a la realidad, trayendo un sin número de consecuencias, cambios emocionales que se verán reflejados en una inestabilidad emocional del ciudadano del mundo, todo esto analizado por las perspectivas de los protagonistas quienes son los que se enfrentan a esta realidad.

Esta lamentable y caotizante la realidad a la que se ven enfrentados los jóvenes ecuatorianos cuyo origen no es de las grandes ciudades y esta desigualdad es un reto a la hora de querer acceder a una educación de calidad, hacen mucho más vulnerable su calidad y estilo de vida, donde su mejoramiento es solo algo subjetivo ya que experimentan cambios en los patrones de comportamiento y la expectativa es muy diferente a la realidad.

Cabe aclarar que todo este trabajo estará enfocado a las experiencias que muchos de los jóvenes habitantes del país se enfrentan para poder acceder a una institución de calidad cuyo acceso cada día se está convirtiendo en un privilegio a los que muy pocos pueden acceder.

Las consecuencias que entre otras cosas pueden acompañar a esta migración estudiantil va más allá de un bajo rendimiento o un cambio de conducta, cuyo comportamiento puede afectar al desarrollo universitario, estos cambios emocionales que se verán reflejados en una inestabilidad emocional del ciudadano del mundo, como esto se refleja en su familia y a su vez en la sociedad.

El presente proyecto de investigación corresponde a la migración de los estudiantes de diferentes provincias que vienen a Quito, con el firme propósito de acceder a una educación de calidad y solo la pueden encontrar en las diferentes universidades de la capital.

Esta movilidad nos puede ayudar a entender más claramente la problemática que en muchas de nuestras provincias se da, debido a que este traslado de los jóvenes a las llamadas grandes ciudades deja en evidencia la carencia la falta de universidades cercanas a sus lugares de nacimiento, la separación drástica de las familias, trayendo como consecuencia cambios de comportamiento en los jóvenes, la migración que en muchos de los casos no solo termina con el traslado del estudiante hacia la capital, sino que también la ausencia de ciudadanos preparados que retornan a sus lugares de origen para ayudar a un progreso y desarrollo del terruño al que pertenecen, marcando una notable evolución de las grandes ciudades y enterrando en el continuo olvido y retroceso de los lugares más alejados, marcando aún más la problemática en la que día a día se enfrenta de la población rural ecuatoriana.

Al hablar de migración no solo decimos que es cambiar el lugar en el cual vivimos y nos desarrollamos es un cambio general una adaptación de costumbres de estilos y formas de vivir, con el fin de encontrar un nuevo papel en la sociedad, que tengan como objetivo un mejor futuro.

El presente trabajo de investigación permitirá establecer una propuesta que ayude a mejorar la educación, con el fomento de una nueva normativa de prevención y con ella lograr fortalecer los valores humanos en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, tomando conciencia del problema, fomentando la reflexión, comunicación, y sensibilización de la población en general, para lo cual se utilizará un diseño de la investigación de campo, documental y bibliográfica.

La información será procesada estadísticamente y representada en cuadros y gráficos, con lo cual se obtendrán las conclusiones y las recomendaciones respectivas para dar soluciones viables a la problemática actual, de una manera en la cual pueda el estudiante universitario pueda desempeñarse en un ambiente óptimo para su vida social, cultural, económica y política.

Es importante realizar este trabajo de investigación ya que ayudaría a explicar como la falta de instituciones públicas como privadas en las regiones apartadas de las grandes ciudades, que brinden una educación de calidad se han convertido en centros selectivos a los que solo ciertos grupos de la población pueden acceder.

El presente documento tiene como principal objetivo ofrecer tendencias y enfoques actuales dirigidos a la búsqueda de soluciones viables para de esta forma, poder brindar recomendaciones accesibles con la formulación de posibles soluciones para en el mejor de los casos ser puestas en práctica.

Este documento a su vez está desarrollado con el propósito de a futuro poder lograr políticas públicas para el mejoramiento de la educación en mi país, cuyo fundamento de partida sea la juventud y las múltiples relaciones que esta tiene, tanto en lo económico, político, social, cultural, enfocados en la problemática que se ha convertido la migración.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar la incidencia de la migración estudiantil de provincias para estudiar en la UDLA - Quito, en el cambio de comportamiento de los jóvenes que repercute en el proceso enseñanza aprendizaje, de los estudiantes de primer semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad de las Américas, durante el periodo académico marzo a julio del 2015.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las principales provincias a las que pertenecen los estudiantes con mayor índice de migración que vienen a estudiar a la UDLA Quito.
- Establecer las principales dificultades a las que se enfrentan los estudiantes cuando abandonan sus ciudades natales para estudiar en la UDLA Quito.
- Delimitar los criterios que utilizan los estudiantes para elegir la migración y de esta forma venir a estudiar a la capital.
- Conocer si hay un cambio en el comportamiento de los estudiantes de provincia que estudian en la capital.



## 6. MARCO TEORICO

### 6.1. DATOS INICIALES.

### 6.2. DATOS INFORMATIVOS:

El presente trabajo investigativo será realizado en la Universidad de las Américas, en la Facultad de Odontología, ubicada en la Sede Colon, provincia de Pichincha en el cantón Quito, serán investigados los alumnos de dicha facultad cuyo sostenimiento es privado, según los datos de la universidad hasta la fecha cuenta con 735 estudiantes de pregrado, divididos en un total de 9 semestres, los mismos que son originarios de diferentes provincias del país.



El estudio del presente trabajo se está basado en como la sociedad estudiantil una vez que ha culminado con sus estudios de bachillerato deciden continuar con su preparación académica en las grandes ciudades, siendo la capital de Quito una de sus primeras elecciones sin importar distancias de sus lugares de origen o condición social que pueda evitar la migración en la búsqueda de su ideal, aunque una vez en la capital otro sea el panorama que inicialmente imaginaron, expectativa que es de igual tamaño que sus ideales de superación y búsqueda de mejores oportunidades, pudiéndose encontrar con varias limitantes al momento de realizar sus estudios, ya sean estos de orden geográfico, económico, social, y psicológico.

Para tener un punto de partida de este estudio es necesario considerar algunos aspectos importantes, entre los cuales están: la sociedad, la familia y la migración.

### **6.3. SOCIEDAD**

#### **6.3.1. Definición**

Es un término que describe a un grupo de personas, pueblos, naciones, etc. que conviven de manera organizada y se interrelacionan entre sí en un contexto común, comparten lazos ideológicos, económicos, políticos, culturales como: costumbres, tradiciones, folclore y criterios que fundamentan su estilo de vida y se ubican en un espacio y tiempo determinado.

Todo ser humano está inmerso en la sociedad que le rodea, la que influye directa o indirectamente en su formación como persona, es importante tener un criterio formado para no dejarse influenciar en forma negativa.

Los sociólogos consideran que lo más importante que distingue a las sociedades es la propia cultura. La sociedad y la cultura están intrínsecamente ligadas, mediante un proceso de abstracción se puede hablar de ellas como de dos cosas separadas.

La Cultura, en la actualidad es considerada como el conjunto total de los actos humanos en una comunidad, sean prácticas económicas, artísticas, científicas, políticas, u otras. Toda práctica que como seres humanos se realiza y que supere la naturaleza biológica es una práctica cultural.

La cultura no sólo es parte integrante del sistema social sino que incorpora al hombre en las relaciones sociales, como forma de humanización del hombre con la naturaleza y con sus semejantes. La cultura abarca en sí toda la esfera de la actividad social humana. Alain Finkielkraut ha resumido la definición en los siguientes términos: “La cultura es la esfera donde se desarrolla la actividad espiritual y creadora del hombre.”

### **6.3.2. PROBLEMAS SOCIALES**

#### **Pobreza:**

Es la situación que impide a los seres humanos o familias satisfacer sus necesidades básicas como alimentación, vivienda, salud, educación, etc. que le permitan vivir y desenvolverse dignamente dentro de una sociedad.

Los porcentajes sobre pobreza en Ecuador durante el 2009 fue de 34.04%, mientras que en el 2011 bajó a 28.64%, según datos obtenidos por el Instituto Nacional de Estadística y Censo INEC. A pesar de esto, en los datos de los últimos años, según datos de CEPAL Ecuador se encuentra ubicado en el séptimo lugar entre los países de América Latina con un 32,3% hasta el año 2011.

### **6.3.3. Causas de la Pobreza en el Ecuador**

- ✓ Desigual distribución de la riqueza a nivel nacional.
- ✓ Desempleo y el subempleo, se ha disminuido las tasas de desempleo del 7,7% en el 2010 al 4,6%, el subempleo del 50,4% al 44,7%, lo que permite mejorar la calidad de vida de la población.
- ✓ Salarios bajos, todavía muchos trabajadores no pueden satisfacer con los actuales salarios sus necesidades pendientes y tener una vida digna.
- ✓ Falta de educación, pilares básicos para reducir la pobreza, la desigualdad y la inequidad social.

### **6.3.4. Consecuencias de la pobreza**

La pobreza es un gran obstáculo para el desarrollo económico y social de los pueblos, donde hay pobreza hay: Desnutrición, mortalidad infantil, analfabetismo, migración, delincuencia, corrupción, prostitución, maltrato infantil, insalubridad,

marginación y exclusión social. Para mejorar estas situaciones de pobreza que se repiten, muchos economistas, sociólogos, ciudadanos en general coinciden en que los gobernantes junto con organizaciones deben implementar medidas para mejorar su situación de vida de la población, como: Planes de vivienda, mejorar la calidad educativa, ampliar la cobertura de salud, los planes de alimentación, abrir nuevas fuentes de trabajo entre otras.

#### **6.3.5. Inseguridad Ciudadana**

Temor que siente la ciudadanía ante posibles agresiones, asaltos, secuestros, violaciones de los cuales se puede ser víctima.

Se lo considera como un fenómeno y problema social que alrededor del mundo, que se ha incrementado en los últimos años tomando en cuenta que las caóticas sociedades contemporáneas, cada vez más complejas. Ante el aumento delictivo, la sociedad se ha visto obligada a dejar de ser una víctima pasiva y participar con organismos políticos y sociales en planes, programas, y actividades con el fin de frenar este problema social y poder vivir en paz.

La inseguridad ciudadana, afecta a la inversión local y extranjera, nadie quiere invertir en ciudades violentas, peligrosas, el turismo igualmente se ve seriamente afectado por este fenómeno. El Estado es el organismo encargado de combatir el auge delictivo mediante la generación de políticas, planes y programas que definan los límites de su accionar.

##### **6.3.5.1. Causas de la Inseguridad Ciudadana**

A continuación se cita algunas de las causas más importantes para que en el Ecuador se sufra de inseguridad ciudadana.

- ✓ La pobreza
- ✓ El subempleo y desempleo
- ✓ La falta de educación
- ✓ La crisis ética y moral que vive nuestra sociedad.
- ✓ La violación de los derechos niños, niñas y adolescentes.

- ✓ Acceso incontrolado a programas televisivos e internet a niños y jóvenes.
- ✓ La movilización de extranjeros por las corrientes migratorias legales e ilegales hacia Ecuador y al no encontrar trabajo se dedican a delinquir.
- ✓ La deficiente administración de justicia, la legislación penal obsoleta y el deficiente régimen carcelario.
- ✓ La corrupción de ciertos elementos de las entidades públicas.

## **6.4. FAMILIA**

### **6.4.1. Definición**

Es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos padre, madre, hermanos con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan.

Naturalmente pasa por el nacimiento, luego crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia. A este proceso se le denomina ciclo vital de vida familiar.

Es así como la familia como núcleo de la sociedad y para mi parte fundamental y elemento vital de la sociedad y el estado, se constituye por integrantes activos padres e hijos, partícipes en constante movimiento y modificación, sabemos así mismo que de su interrelación el fruto de estos son los hijos, los cuales comparten lazos inquebrantables como son las cosas en común la casa o lugar donde viven, vínculos afectivos, morales, emocionales, sociales, además de la sangre y genes que comparten, lo cual hace que sea más estrecho e inseparable este vínculo, enmarcando aún más su estilo de vida y continuando con sus convicciones. La familia que es el núcleo de la sociedad, donde los miembros se desarrollan y aprenden nuevas tendencias, y esta es la que dirige las actitudes de los integrantes.

A partir del momento que venimos a este mundo en el momento del nacimiento, como fruto de la interrelación de dos individuos parte de la sociedad,

comenzamos a formar parte de un mundo en constante evolución y con esto nosotros también somos parte del aporte (positivo o negativo, según nuestro papel de estilo de vida) para una serie de eventos que marcarán nuestro papel en la familia y este a su vez será reflejado en la sociedad en la que vivimos.

A partir de nuestros inicios como resultado de la interrelación entre dos personas cuyo acto será nuestra concepción y después a partir del nacimiento una serie de acontecimientos marcarán el estilo de vida que llevaremos a lo largo de nuestras existencia, tomando en cuenta cada uno de nosotros somos un mundo diferente pero en gran medida afecta nuestro entorno ya que somos el reflejo de un sin número de eventos adquiridos a lo largo de nuestra vida, como son la formación del carácter, sentimientos, valores, educación, religión, costumbres, hábitos, éticas, solidaridad, identidad, pensamientos, etc. Y con todos ellos marcarán una mutación constante a la sociedad ya que de forma positiva o negativa siempre haremos un cambio en ella.

#### **6.4.2. Funciones de la Familia a nivel social.**

La familia cumple a nivel social las siguientes funciones:

- a) Procreación de los futuros ciudadanos;
- b) Crianza, educación e integración social de las próximas generaciones;
- c) Permite un equilibrio entre las generaciones;
- d) Prevención de salud personal y social;
- e) Permite que se cuiden la 1ra y 3era generaciones.

Es invaluable al referirnos a la familia, sabemos que cada uno de sus miembros cumple un papel muy especial con funciones específicas enmarcadas en una serie de responsabilidades, papel que será asumido por el jefe de familia al estar encargado de llevar la economía al hogar, cuyo rol principal será asumir los gastos que la familia genere, con todo lo que su manutención involucre, en ciertos casos será compartida por más integrantes de la misma.

Cabe destacar que este núcleo familiar será importante para poder formar el carácter de los futuros ciudadanos del mundo, todo esto gracias a los valores y educación a ellos inculcada y necesarios para poder obtener un estilo de vida óptimo y acorde a

las exigencias de la sociedad, con conductas y actitudes adecuadas y por sobre todo correctas cuando llegue la hora de enfrentarse a los retos de la evolución de la sociedad, estos serán la base fundamental para la formación del individuo y posterior a su familia.

Todos los problemas a los que el joven se enfrentará y la manera en como este los resuelve serán el espejo de su familia, ya que lo lógico será resolverlos con rectitud, responsabilidad, madurez, etc., procurando el bienestar colectivo, tomando en cuenta que esta es una ardua tarea a la que los padres tienen que día a día fomentarla, con la colaboración de todos los integrantes de la familia como núcleo de la sociedad, superando dificultades como la ausencia de uno de los miembros ya sea por trabajo u otros motivos, lo importante es fomentar en el futuro adulto una serie de valores éticos, morales, cívicos, sociales, psicológicos, que solo en la familia los podrá obtener de forma correcta.

Dichos valores son transmitidos a través del dialogo y el diario compartir de vivencias que día a día son superadas con el dialogo y reflexión las mismas que después de ser analizadas serán una experiencia más para la familia en sí, dejando a un lado actitudes como el egoísmo, la falta de tiempo, gustos, despreocupación, descuidos y todos ellos por la entrega total para el mejoramiento de la calidad de vida de la familia, todos ellos a mi criterio se lo logra a través del dialogo compartiendo experiencias y vivencias que fortalezcan más el lazo familiar.

Al despojarnos de todo tipo de egoísmos fomentamos la dedicación a la familia, cuyo tiempo se ve optimizado en la unión de la familia fomentando el respeto, el amor, la comprensión y la ternura entregados con respeto y sabiduría a los más queridos, no solo al compartir alegrías sino también tristezas, fracasos al fomentar esta confianza se aumenta el autoestima de los integrantes ya que al no sentirse solo y tener el respaldo de los seres queridos se puede resolver cualquier eventualidad que se presente mejorando la existencia y fomentando el espíritu de ayuda.

Con todo lo expuesto es importante recalcar que existirán como en toda sociedad diferencia de pensamientos, variación de caracteres, desacuerdos en algunas temáticas, e inclusive pequeñas desavenencias que terminaran en discusiones, pero están serán sometidas a una reflexión en la cual se superaran con respeto y siempre con la comprensión de los integrantes, controlando el carácter, de hecho esto ayudara al fomento de la comunicación del hogar, mejorara la convivencia y serán partícipes de un dialogo constante.

Todos estos valores que nacieron en el hogar serán transmitidos por generaciones, y más aún cuando se encuentren solos los integrantes de la familia sabrán cómo actuar ante situaciones adversas con un alto sentido común caracterizado por la rectitud en la toma de sus decisiones, sabiendo que se están enfrentando solos a una sociedad.

Los valores que las familias suelen encontrar consuelo son variados, se encuentran en dichos valores la base y el fundamento para poder incrementar el servicio a los semejantes, con infinita convicción de que estos serán los encargados de velar por el cuidado y formación de una protección espiritual, en el núcleo familiar es donde se aprenden todos los valores y estos a su vez serán los que rijan las formas de actuar de los jóvenes ante diversas circunstancias, los mismos que serán perfeccionados a medida que pase el tiempo y ante las diversas experiencias a las que estos se vean enfrentados a lo largo de su vida. Cuan perfecto sería nuestra convivencia con el resto de ciudadanos si todos día a día hiciéramos que nuestros valores dominen nuestros malos hábitos y malas costumbres, si en verdad actuáramos dando el ejemplo, todos buscando mismos intereses, compartiendo y ayudando a los demás, velando por el bienestar común.

S solo cuestión de día a día empezar por nuestros hogares compartiendo vivencias, fomentando la comunicación, exaltando el respeto y consideración por nuestros semejantes, dejando egoísmos, ese sería un excelente punto de partida, para lograr esto no es necesario ningún sustento económico, de hecho no hay distinción solo hay un predominio de los valores, por ser feliz y hacer felices a quienes no rodean siempre con el respeto.

La verdadera importancia de la familia radica en que es el pilar necesario para la existencia de la humanidad, ya que esta se encarga de alojar, proteger, cuidar al individuo cuando recién nace, y velar por el bienestar de este a medida que este va creciendo y desarrollándose, alejándolo de todo lo que lo pueda colocar en riesgo, todos estos cuidados no hacen distinción de raza, sexo, condición social e incluso no tiene un límite de protección, de hecho estaría basado hasta que este individuo pueda valerse y protegerse por sí solo, a medida que crece y se evoluciona este experimentara la comunicación e interrelación con otros seres lo que le brindara la posibilidad de ser parte activa de la sociedad en la que vive el y en la que también se desarrolla con más individuos.



Con todo lo expuesto el núcleo de la sociedad es la familia y es de ella de donde este primer grupo humano puede influir notablemente al estado en el que vivimos y viceversa, ya que esta gran institución, es de notable importancia para la sociedad, debido a que es el primer contacto del hombre con ella.

En un mundo constantemente evolutivo donde los ideales y pensamientos han ido cambiando de generación en generación la familia también ha sufrido una serie de adaptaciones tanto en su conformación como en su mantención, y en la manera en como las sociedades actuales la miran para un futuro como parte del desarrollo social.

Toda la información que desde pequeños y que a lo largo de nuestras vidas recibimos serán hechos que de uno u otro modo serán los que marquen el rumbo y conceptualización de diferentes parámetros de las sociedades, ya que este aporte de ideologías que parten de la familia a la sociedad serán pilares fundamentales para la construcción de nuevos pensamientos en los que se basa nuestra actualidad.

Percepciones como la fidelidad, el respeto, la lealtad e incluso la moral son valores que las personas hoy en día las han ido desvinculando de su pensamiento; la codicia y el constante aumento de la sed de poder económico han hecho que cada vez se a prioridad aumentar el poderío financiero y dejar a un lado los verdaderos sentimientos, modificando sus conductas de vida; si bien es cierto las estadísticas demuestran el índice de ciudadanos procedentes de ciudades pequeñas prefieren rehacer sus vidas en las llamadas grandes ciudades trae fenómenos que cambian el rumbo de la sociedad a mi criterio, estos podrían deberse a que hoy en día vivimos en una sociedad económicamente exigente, en donde se pueden observar un claro interés monetario por parte de sus componentes, hombres y mujeres cada vez más preparados profesionalmente han descuidado sus vidas sentimentales, han dejado a un lado el incalculable valor de los sentimientos que no se pueden ver y se ha creado un nuevo sentimiento que se puede constatar hacia algo que es tangible, el dinero.

Esto según mi opinión no distingue a hombres de mujeres, ni edades , creencias etc., solo busca la satisfacción personal; en el caso de las mujeres es mucho más fácil constatar, ya que existen grandes mujeres profesionales completamente exitosas en su vida laboral donde el poderío financiero y monetario es su característica esencial, un alto nivel de educación e instrucción, ocupando grandes cargos en empresas, cumpliendo a cabalidad con las tareas a ellas encomendadas, entonces se puede

decir que día a día están al mismo nivel que los hombres, en cuanto a la migración y por tanto a vivir lejos de su lugar natal.

Es entonces como el pilar fundamental de la familia que es la mujer y la futura madre ya no tiene como prioridad la formación de un hogar en su vida, sino más bien se ve enfrentada ante otro fenómeno social, dejando a un lado sus prioridades personales.

Sociedades invadidas por el consumismo, pérdida de valores, evolución del mundo con los pensamientos influencia de la tecnología, corrupción, promiscuidad, divorcios, drogas, malos hábitos, pérdida de la moral y ética, hace que quede muy claro como desde la familia y su percepción de ella marque más importancia, es fundamental actuar en ella para en algo poder mitigar la destrucción a la que como sociedad nos estaremos enfrentando, ya que el hogar a mi criterio es el pilar y eje fundamental de la formación de nuestro carácter como individuos y como personas formadoras parte de la sociedad.

Problemas graves por lo que se enfrenta el mundo en el que nos desarrollamos como pobreza, desarrollo tecnológico, cambios de pensamiento e ideologías por los que día a día nos enfrentamos hombres y mujeres se ve reflejado en nuestro modo de proceder ante las circunstancias a la que día a día nos enfrentamos, el imparable desarrollo y evolución de las culturas llevan a la reflexión de un verdadero concepto de familia e inclusive se hace cada vez más difícil poder suponer hacia donde será su nuevo rumbo.

## **6.5. MIGRACIÓN**

### **6.5.1. Origen etimológico**

La palabra migración proviene del latín “migratio” y designa todo desplazamiento de individuos de un lugar a otro, en busca de condiciones ambientales más favorables. Se produce migración cuando un grupo social, sea humano, realiza un traslado de su lugar de origen a otro donde considere que mejorará su calidad de vida. Implica la fijación de una nueva vida, en un entorno social, político y económico diferente.

### **6.5.2. Definición**

Al tratar de definir el término de migración nos referimos al proceso con el cual una persona se traslada de un lugar a otro, una movilización geográfica, originado por un sin número de motivos, que varían dependiendo el individuo.

Entre los más importantes tenemos los económicos, seguidos por los sociales aunque se vienen acompañados por diversos matices que los envuelven, como es la educación. Todos estos al mismo tiempo traen como consecuencia de tipo económico, social, e inclusive político, haciendo que varios gobernantes centren su atención en este fenómeno.

### **6.5.3. Antecedentes**

Si analizamos la evolución del hombre este siempre se ha visto enfrentado a situaciones en las cuales ha tenido que ir de un lado a otro ya sea por supervivencia o supremacía, tal es el caso de las guerras en épocas de conquista o solamente en cambios climáticos donde la supervivencia marcaba la evolución de las comunidades.

Es por ello que merece hacer efectuar una revisión de este fenómeno para su análisis y mejor comprensión.

Como sabemos el fenómeno de la migración es no solo la partida de un individuo, sino la llegada de este a su sitio donde se adaptará un nuevo estilo de vida, acoplándose a todos los nuevos cambios que el nuevo sistema le ofrece, como son costumbres, moneda, etc., dicha movilización puede darse en el mismo país o fuera de este, lo único que les diferencia es las razones y las condiciones para que se de esta salida del terruño.

Todo este sin número de procesos que engloba la migración, tiene sus antecedentes desde la Revolución industrial, cuando las maquinas reemplazaron la mano de obra humana haciendo que las personas se trasladen de un lugar a otro en búsqueda de mejoras de trabajo y de vida, esto aún se puede evidenciar con el traslado de individuos de países menos desarrolla dados por así llamarlos hacia las grandes potencias mundiales, notando que esta problemática mundial es difícil de detener, y lo que han hecho los gobiernos de turno es sacarle el mejor provecho para la economía.

De acuerdo con la investigación, las migraciones voluntarias de población humana se producen en busca fundamentalmente de mejores condiciones de vida y por temas laborales, la migración constituye una modalidad de desintegración familiar, la cual es el rompimiento de la unidad o la quiebra en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeñarlos en forma consciente y obligatoria.

La migración es el desplazamiento de las personas de un país a otro, de una región a otra, o de una ciudad a otra con el fin de satisfacer una necesidad pero se olvida las primarias como la unidad familiar, el afecto que requieren sus miembros, la ausencia parcial, temporal o total de uno de los progenitores, esta ausencia provocan repercusiones psicológicas principalmente en los hijos.

Se destaca que la globalización y la migración están íntimamente relacionadas, la coexistencia de ambas en las diferentes sociedades ha permitido el desarrollo y la modernización, brindando no sólo ventajas en los aspectos culturales (generando mayor diversidad), sino también en aspectos económicos (mano de obra barata y especializada, entre otras cosas).

La migración es el gran fenómeno social cuya afectación a los ecuatorianos ha llegado a más de 3 millones residentes en Italia, USA, España, y esta economía continua en su decaimiento, gracias a estos emigrantes la economía nacional no se ha visto tan afectada debido a las remesas de dichos ciudadanos, que superan anualmente los 1400 millones de dólares, que además del petróleo se convierte en el sustento de la economía nacional.

Estas fuentes de ingreso como son las remesas de los migrantes han venido a ser el sustento de la nación, misma que ha logrado un gran aporte para el desarrollo que muy aparte de ser un fenómeno social y problemática nacional es el aporte que los ciudadanos de la nación, superando las exportaciones de los productos nacionales como el café, plátano, mariscos.

La migración en el Ecuador no es un fenómeno nuevo, las reseñas indican que esto empezó alrededor de los años cincuenta, en el Austro ecuatoriano.

Todo este historial se vio afectado en especial en la época de los noventas, donde la separación de las familias a causa de la migración se trató de compensar con el envío de remesas que trataban de suplir el calor familiar, se pudo evidenciar que la región de la sierra era la zona en la cual el número de emigrantes era numeroso pero a medida que paso el tiempo la región costa logro también posicionarse en una igualdad, y el destino también sufrió modificaciones, donde la emigración elegía países europeos en lugar de USA.

Entre las características de los emigrantes eran jóvenes, o por lo general cabezas de familia ya sean hombres o mujeres, demostrando así que la población aceptaba el reto de asumir nuevos riesgos sacrificando el impacto que

esto significaría para sus hogares, como es la desmembración de sus integrantes y con una posible y muy futura reunión con los integrantes, fomentando la emigración para una reunificación de las familias.

Cuando se habla de migración interna, es importante mencionar que el traslado del integrante es sometido a la aprobación de los miembros para ser el soporte económico del individuo como sucede con la migración universitaria, que buscan un mejoramiento de su calidad de educación que no la encuentran cercana a su lugar de origen por fallas en el sistema.

Si analizamos la situación la población que migra no es del todo de bajos recursos, ya que algunos cuentan con experiencia laboral, instrucción y calificación para poder desempeñar actividades a ellas encomendadas que buscan un mejoramiento en la calidad de vida de sus familias, pero si analizamos aún más muchas de estas familias hacen enormes sacrificios para poder sustentar al migrante, sometiéndose incluso a la problemática social como es el préstamo de grandes cantidades de dinero que después no podrán ser pagadas con el posterior embargo de sus bienes acarreando más problemas con ello.

De manera similar, conforme los ingresos de la clase media aumentaron, la demanda para servicio doméstico puertas adentro también aumentó, pero las mujeres españolas que llenaban esos puestos pudieron encontrar otro empleo escapando de esta forma de trabajo. Tanto las labores agrícolas como las de servicio doméstico fueron cada vez más ocupadas por inmigrantes del norte de África, América Latina y Asia, muchos de los cuales habían obtenido permisos de trabajo de corto plazo.

Se ha podido evidenciar como en los últimos años la gran crisis económica que ha enfrentado el Ecuador no solo al enfrentarse a un cambio de moneda sino también al ver como la clase menos privilegiada se enterraba aún más, haciendo que los índices de pobreza suban a escalas alarmantes y el nivel adquisitivo de la nación sea solo para los más afortunados lo cual fomenta la multiplicación de fenómenos económicos, potencializando la tasa de desempleo y haciendo que el panorama para cientos de familias ecuatorianas sea desalentador, al no poder cubrir ni las necesidades básicas.

Todo esto trajo con fuerza la idea de la emigración, optar por salir de su lugar de origen y experimentar con trabajos en el exterior donde sean remunerados mejor

que aquí, aunque el sacrificio realizado sea multiplicado por mil, arriesgando el futuro de ellos y de sus familias.

#### **6.5.4. Importancia**

Si bien es cierto la migración es una importante fuente de ingresos para el país por el alto impacto que tienen las aportaciones de los migrantes es también necesario evaluar los intereses de las naciones al ser uno de los principales intercambios económicos, si analizamos el intercambio social y cultural.

Si analizamos el como vienen las remesas de los migrantes nos daremos cuenta que es un aporte mínimo, si los gobiernos invirtieran más en educación y preparación de los niños y futuros jóvenes estas remesas superarían la actual ya que la producción de trabajo optimo seria generado dentro del país, superando las expectativas de las enviadas desde el exterior.

Es entonces como bajo mi punto de vista considero en la implementación de nuevas políticas en las cuales se invierta más en educación, más en la formación de los niños para impedir que la migración fomente la ruptura de hogares con la falsa creencia de que lejos de su ciudad natal esta la verdadera evolución cuando la riqueza la tienen ahí mismo, solo con la educación podrán desarrollar y explotar todos los recursos que su propio terruño les confiere, manteniendo políticas que no solo se basan en el consumo sino en la generación de riquezas, una sociedad culta y educada es una sociedad evolutiva.

Este juego de inversiones entre el país o ciudad de origen versus el país o ciudad donde se desarrolla el migrante constituye la fuente para la producción y salida de capitales, que si bien es cierto es un beneficio trae consigo una administración que en el mayor de los casos no se la ha sabido manejar en forma correcta y optima, si analizamos fenómenos sociales que a partir de ellas se han desarrollado como es la xenofobia, actos vulnerables como la discriminación entre compatriotas, imposibilidad para estudiar, restricciones de leyes y políticas, aplicación de multas, e incluso una serie de irregularidades a las que día a día se enfrentan los ciudadanos migrantes, que se ven agravadas cuando la situación del ciudadano es ilegal.

### **6.5.5. Tipos de migración**

#### **Emigración.-**

El país pierde población por la salida de sus habitantes. Cuando la emigración es masiva los pueblos desaparecen o se paralizan, en unos casos es beneficiosa porque puede surgir una reorganización más racional de los empleos y de la producción.

#### **Inmigración.-**

El país gana población gracias a la llegada de migrantes.

#### **Migración Temporal.-**

Un ejemplo de migración temporal es cuando una persona va a estudiar a otro país o región, o cuando va a trabajar por un periodo de tiempo definido.

#### **Migración Definitiva.-**

Es cuando el país de destino acoge a un ciudadano como un nuevo residente, por lo general tiene casi todos los derechos y deberes que un ciudadano nacido en ese mismo país, excepto participar en las elecciones, es decir no puede votar, además tampoco puede trabajar en cargos estatales. Esto también dependerá y variara en condiciones según el país de destino.

#### **Migración Pendular.-**

Este tipo de migración era característica del comerciantes, los cuales siempre entraban y salían del lugar casi a diario, semanal o varias veces al mes, en la actualidad, esto se da dentro de las poblaciones cercanas.

### **2.5.6. Desintegración Familiar**

La desorganización familiar constituye una modalidad de desintegración, la cual es el rompimiento de la unidad o quiebra en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeñarlos en forma consiente y obligatoria. Una desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y la insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros.

Conceptualizar a la familia, se coincide en que esta es la unidad básica de la estructura social, que todos los individuos provenimos de una sea cual fuere su constitución, y que todos cumplimos un papel importante dentro de ella, compartimos responsabilidades con el resto de miembros y que esta es el resultado de una sucesión de vivencias, y así como nosotros heredamos experiencias, también dejaremos un legado a nuestros hijos.

Muchas de las ocasiones cuando una familia se ve enfrentada a la disolución de sus miembros por varios motivos, los más afectados son los hijos que lejos de la edad que tengan siempre serán los que necesiten el apoyo para enfrentar la situación.

Con todo lo expuesto es necesario buscar medidas que puedan asegurar una salida a esta problemática, formular políticas públicas que se encarguen de dar protección al migrante así como re activar la economía interna, generando centros de apoyo para la educación de nuestros jóvenes incentivando su superación y explotando sus capacidades al máximo dentro de su propio lugar de origen de esta forma nos aseguraremos de un desarrollo para todo la nación.

Asimismo es importante el papel que cumple el estado debido a que este debe velar por el bienestar de sus ciudadanos al procurar que sus esfuerzos sean aprovechados y distribuidos aquí mismo, y no sean aprovechados por otros, de esta manera se logra una superación no solo del ciudadano sino también de sus familias, que se verá reflejado en la mejora de su calidad de vida y en el desarrollo de las comunidades a las que pertenecen, sin tener que provocar la ruptura y desintegración de sus miembros, afectando al núcleo de la sociedad, que es la familia.

#### **2.5.6.1. Causas de la desintegración familiar**

- ✓ Las causas más comunes que producen la desintegración familiar:
- ✓ Económicas
- ✓ Desempleo, presión, demográfica necesidades de mano de obra, mejorar los sistemas de vida.
- ✓ Catástrofes naturales, terremotos, sequías, etc.
- ✓ Catástrofes causadas por el ser humano: Guerras, persecución, represiones.
- ✓ Socio-culturales: Libertad, conocer otros países, otras ciudades.



- ✓ Políticas, un régimen que no respeta las libertades de las personas.

## **2.5.6.2. Efectos de la desintegración familiar**

### **2.5.6.2.1. Sociales**

En muchos de los países a los que migraron, han sido tratados como personas inferiores, asignándoles tareas pesadas que son consideradas denigrantes, sufriendo atropellos y siendo víctimas de pandillas, en varias ocasiones golpeados y robados; como es el caso de pandillas, quienes no solo los maltratan físicamente sino moralmente, e inclusive alcanzando niveles de afectación psicológica. Al llegar son maltratados, las mujeres sufren de abusos, teniendo que acceder a todo lo que los españoles o norteamericanos deseen, haciendo que la mujer sea degradada por completo y que su autoestima quede muy afectada.

### **2.5.6.2.2. Culturales**

Si bien es cierta la migración no solo logra separar a las familias, esta también deja efectos en lo social, económico e incluso cultural, tal es el caso de la música, moda o tendencias, todo con tal de buscar una aceptación social y la introducción forzosa con una integración al nuevo círculo de desarrollo social de la persona.

### **2.5.6.2.3. Psicológicos**

El tema complejo de la migración trae como graves consecuencias cambios de comportamiento de todos los individuos que sufren de esta problemática, pero hay que considerar que dicho sufrimiento no solo se limita a un individuo, sino más bien de toda su familia que al ser sometidas a cambios drásticos como la separación de sus miembros sufren todo tipo de abusos no solo psicológicos, hay casos en los que se evidencian cualquier tipo de maltrato como es el sexual, físico, moral, afectando su comportamiento en la sociedad, cambios que en una humanidad cada vez más egoísta no los detectan a tiempo siendo los jóvenes víctimas fáciles de los vicios, como drogas alcohol, delincuencia o peor presas fáciles de la angustia y depresión.

Es importante también tener muy en cuenta que la generalización de esta problemática no es buena pero es importante destacar que la juventud es la que se encuentra en mayor riesgo, es ahí donde nace la importancia de poder

evitar que esta problemática siga en aumento buscando salidas viables a esta problemática.

#### **6.5.6.2.4. Económicos**

Económicamente hablando la migración tiene sus aspectos positivos y negativos, positivos porque gracias a las remesas de los migrantes el país ha logrado superar la problemática económica que lo afectaba, siendo una fuente importante de ingreso para la economía sustentable de la nación, e incluso si las sociedades son más preparadas y con la realidad nacional a la que día a día nos enfrentamos es solo a la fuga de cerebros y al retroceso de las regiones de donde estos provienen, dejando así en el cruel olvido, y falta de desarrollo de las zonas urbano marginales que se siguen estancando a pesar de que pasa el tiempo.

#### **2.5.6.3. Otros efectos de la desintegración familiar**

Es una obligación la búsqueda constante de mejoras para las sociedades en riesgo, la implementación de proyectos, planes o políticas públicas que vayan encaminadas a la disminución de la migración universitaria, mediante la creación de universidades cercanas a las zonas en las cuales se ha registrado mayor índice de migración, mejoramiento de entidades educativas existentes, cambio en las políticas en las que se restringe a la universidad a miles de jóvenes ecuatorianos a una educación pública y al no poseer una economía sustentable tampoco pueden acceder a una educación privada solo se hacen presas fáciles de la desocupación y retroceso de la nación, es ahí donde sus familias se enfrentan a la problemática de buscar como sea el sustento para poder realizar la formación del joven estudiante como es la búsqueda de préstamos encargados de la mantención del alumno en otra ciudad y por parte del migrante enfrentarse a un nuevo estilo de vida en la capital, el cual no todos han sabido salir exitosos, estas políticas deberán estar enfocadas al un mejoramiento al acceso a la educación y con esto evitar el abandono de su lugar de origen fomentando de esta manera el progreso de la nación en general y no solo de las grandes ciudades.

En resumen, la falta de empleo y los bajos sueldos provocan que cada año miles de personas salgan de sus países buscando trabajo en otros de mayor potencial económico, para alcanzar esta meta se juegan la vida en las fronteras e hipotecan sus bienes y vidas. La migración es considerada en Ecuador como una fuente de ingresos y una importante fuente de divisas para el país. Hasta finales del año 2010

se calculaba que más de 3 millones y medio de ecuatorianos viven en el extranjero, ahuyentados por la crisis económica, política, social y de valores que se vive en el país.

Es una problemática actual la dependencia familiar de los jóvenes, clara y evidente por el notable crecimiento que esta ha presentado y aun continua en su preocupante desarrollo.

Es importante definir los factores que influyen en dicho crecimiento, procesos mediante los cuales se ha experimentado una evolución de esta problemática, solo así será posible su fácil interpretación, proceso de desarrollo, así como la búsqueda de posibles soluciones.

Biológicamente hablando las sociedades antes se encontraban bien delimitadas por la transición del proceso básico del crecimiento, es decir por las diversas fases, pero con el pasar del tiempo estas se han ido matizando entre si perdiendo su nitidez e intensidad.

El desarrollo de las sociedades que promovió la aparición de pasos en los cuales el individuo pueda integrarse a la sociedad e instalarse en la posición social de adulto,

Todo esto ira ligado a una serie de factores entre los cuales está la edad en la que los jóvenes se independizan de sus familias, así como periodos formativos que se alargan de forma extraordinaria, búsqueda de puestos de trabajo cuya remuneración sea más alta, acceso a una vivienda propia y con ella el mejoramiento de estatus, la vida en pareja y normas de las sociedades, expresado de otra manera, en la actualidad los jóvenes de las sociedades desarrolladas son jóvenes durante mucho más tiempo que nunca, ya que buscamos mejoramiento de nuestra vida lo cual nunca es suficiente, por eso siempre estamos en constante búsqueda de lo mejor, aunque esa búsqueda nos lleve una vida entera, esto a su vez se verá marcado claramente con la tendencia de poder tener un nuevo compromiso y así la adquisición de mayores responsabilidades, "Responsabilidades de un Adulto" que de una u otra forma marcan un precedente de pánico al posible fracaso. Teniendo como única alternativa el aplazamiento de esta responsabilidad o bien el enfrentamiento a esta pero en óptimas condiciones, la única forma de hacer esto posible es seguir prolongando la dependencia de nuestras familias.

Estos hechos traen varias consecuencias, por así llamarlas, que si bien es cierto modifican el ritmo de la sociedad, estas son la ralentización del ritmo de formación de

nuevas unidades familiares, el retraso en la institucionalización matrimonial de las parejas y la consiguiente posposición de las decisiones reproductivas.

El fenómeno de la prolongación de la dependencia familiar de los jóvenes ha estado presente en muchas de las sociedades contemporáneas, en los últimos años se ha visto una notable intensidad.

Dicha característica no solo se encuentra presente en sociedades Europeas, también se lo puede constatar en sociedades Americanas, e incluso está en un creciente y actual difusión de este fenómeno en América Latina.

Al aclarar términos como dependencia familiar de los jóvenes que no es más que la cobertura de ciertas necesidades esenciales por parte de un sujeto, además esto puede ser individual o colectiva; se depende de la persona o del grupo que proporciona la mayor parte de los bienes, los servicios o las relaciones que satisfacen las necesidades que están en el origen de la dependencia; si nos remontamos en el desarrollo de la sociedad esta dependencia psicofísica de la especie obliga a todos los seres humanos a periodos muy duraderos de dependencia durante sus primeros años de vida, en los cuales es la familia la instancia social que típicamente satisface estas necesidades de sus miembros dependientes, el tiempo de duración se verá marcado por una serie de factores y eventos.

Se puede entender la dependencia como eludir al individuo o grupo, a la persona o institución, que provee los bienes, servicios o relaciones con que se satisfacen las necesidades que dan lugar a la posición dependiente. La dependencia se identifica, en este sentido, con lo que Albert Hirschman (1977) denomina coste de salida de un grupo para sus miembros.

Entonces, la dependencia se puede medir como «la diferencia entre el valor que para un miembro tiene pertenecer al grupo y el valor que obtendría de su mejor alternativa, teniendo en cuenta todos los costes relativos al cambio de situación.» (Hechter, 1987, 46), cuanto mayores son los costes de salida de un grupo, más dependientes del mismo son sus miembros y viceversa, todo esto también presenta ciertas obligaciones que se debe cumplir como dependientes, y son las ciertas obligaciones que estarán siempre en el cómputo de los costes diferenciales de la pertenencia. En la medida en que las obligaciones que el grupo impone a sus miembros puedan interferir en los propios objetivos de estos últimos, se pueden considerar como un tributo que éstos pagan por su pertenencia (Hechter, 1987, 41) y

que, como es natural, han de tomar en cuenta en el cálculo de los costes de su dependencia.

Dicho de otra manera, las obligaciones que el grupo impone serán la desutilidad, y los beneficios que se derivan de ser miembro de ese grupo serán la oportunidad, entonces hablaremos por una balanza entre el precio que pagan por vivir con los padres y de aquello a lo que renuncian o lo que se somete por el hecho de ser miembro de su familia; ya que conseguir por sí solo todo lo que tiene le será muy difícil e incluso duro, puesto que, para lograr conservar el mantenimiento de los niveles de calidad de vida, deberá tener limitaciones e incluso la imposición de normas por parte del jefe de familia, lo que aumenta su grado de dependencia familiar, de tal manera se evitara movimientos descendentes en la escala social.

Las constantes modificaciones de las familias y los hogares de origen, han traído como consecuencia la reducción de las responsabilidades y obligaciones de los jóvenes, incentivando su comodidad en la convivencia con sus padres y desarrollando así su dependencia de ellos.

Recientes estudios demuestran que pese a la imposición de los padres en cuestión de criterios sin discutir las decisiones con los hijos, esto no es impedimento que marca la dependencia de estos, así mismo; hay un gran índice de tolerancia y permisividad que vive en las familias españolas donde hay jóvenes, esto también está relacionado con cuestiones hereditarias en las cuales por costumbre hoy son muy pocos los casos en los que los padres demandan ayuda económica a sus hijos convivientes, en algunos de los casos hay hijos que viven con sus padres y les entregan totalmente sus ingresos, mientras que hay otro grupo de jóvenes convivientes que se disponen para sí mismos de la totalidad o de la mayor parte del dinero que ganan. Haciendo que aumente su bienestar social, esto también tiene mucha relación con la forma familiar o morfología de los hogares, hogares en los que hay una creciente independencia doméstica de los ancianos, que hasta no hace muchos años eran la responsabilidad de la mantención de las familias; dicho de otra forma según las familias ya no tienen que ocuparse, como era habitual, de mantener en el hogar a abuelos, tíos y otros parientes mayores y que, cuando los mantienen, lo hacen durante mucho menos tiempo que antes, esta evolución de las sociedades actuales y en los últimos años, da como resultado un mal negocio independizarse de los padres por parte de los hijos.

Las familias han experimentado un sin número de modificaciones relacionados con los cambios de la sociedad, como son las variadas formas de los tipos de hogar con sus características dependiendo a la época y etapas en las que se encuentren, modificando su comportamientos, estatus de cada uno de los integrantes de la familia, las relaciones entre los integrantes de la familia, la disolución familiar voluntaria el surgimiento de otros modelos de convivencia, cambio de mentalidad, e incluso la unión libre, familias mono paternales, o familias que han experimentado la readaptación de sus miembros todas estas víctimas de las nuevas condiciones en las que se ven enfrentadas tanto en lo económico, cultural, y social.

Entonces, al hablar como hijos no nos conviene la búsqueda forzada de un mejor estilo y estatus de vida cuando todas las comodidades las tenemos facialmente en el hogar, hablamos entonces de que nuestro padres hacen más cómoda nuestra vida, cabe aclarar, que el actual y acelerado ritmo de vida que nuestra sociedad vive, también es un gran limitante para nuestra independencia del seno familiar; el alza del precio de las viviendas ha dificultado sobremanera el acceso a la casa de uso propia, así como la gran problemática en la que día a día cientos de jóvenes se enfrentan por encontrar un empleo fijo con un buen salario, son de vital importancia al momento de decidir si es mejor la dependencia familiar o la independencia de la misma.

Es así como el precio de la vivienda propia, marca un limitante a la hora de la independencia, ya que pese a que no hay el suficiente dinero para para poder adquirirla, a su vez, hay como consecuencia el alza de precios; un hecho notable es que pese a todo lo expuesto se ha podido constatar el endeudamiento medio de las familias para adquirir casa se ha elevado notablemente en este periodo, que se da en un mercado inmobiliario representado por la escasez de oferta de alquiler y en el que la muy generalizada propiedad de la vivienda es un signo de status muy potente.

En este punto es importante tener en cuenta que quienes no pueden acceder a una casa propia considera la opción del alquiler, regresando nuevamente al encarecimiento de la vida; se repite la negativa repercusión sobre su capacidad de emancipación. De ahí la importancia del cambio de tendencia

Todo esto acompañado por la ausencia de políticas públicas específicamente dirigidas a la integración juvenil. Estas serán condiciones que ayudaran a mejorar las condiciones de acceso a la vivienda y esto a su vez ayudará en el mejoramiento de

la calidad de la integración laboral (accesibilidad y estabilidad), así ira de la mano de forma decisiva en el grado de dependencia familiar de los jóvenes.

Cuando nos referimos a términos como la formación educativa, a la vivienda y el trabajo y aunque estas parecen ser independientes entre sí, es todo lo contrario, de hecho son de mayor importancia ya que marcan un gran precedente la íntima relación que mantienen. Sociedades cada vez más competitivas marcan como requisito fundamental la aparición de extensos periodos formativos, en los cuales una sociedad cada vez mejor preparada es la más oponible para poder acceder a un buen empleo que marque o ayude a la independencia, este a su vez también estará marcado por varios factores que los analizaremos más adelante.

Esto se ve reflejado en estudios recientes donde marcan la creciente presencia de alumnos en la educación universitaria, ahora mayor cantidad de jóvenes que se dedican a su formación durante periodos cada vez más largos, y el hecho de permanecer estudiando hace que aumente vigorosamente la preferencia por vivir con los padres; entonces decimos que se ha ido modificando la vida de los jóvenes cuya única ocupación principal vienen a verse representada únicamente por el de estudiar aunque no todos los estudios que se siguen son de carácter universitario, la enseñanza recibida es de carácter específica y netamente profesional.

Este libre acceso a la formación profesional permite a los jóvenes poder obtener uno de los principales recursos básicos, la educación, esta a su vez le ayudara a poder integrarse de una manera más óptima y de hecho le ayuda a ser mucho más factible su integración en el mundo adulto, esto en cierta forma se considera una ventaja ya que cada día más jóvenes pueden acceder a un sistema educativo más completo y de mejor calidad, ventaja que muchas familias pueden tener esa posibilidad.

Es importante también analizar que solo una juventud bien preparada académicamente será la única que podrá acceder a puesto de trabajo fijo, disminuyendo así la posibilidad de jóvenes asalariados, aunque desde luego algunos, estarán bajo el argumento de la temporalidad, se presentan entonces así, condiciones relativamente más precarias de integración en el mercado de trabajo, los jóvenes que se encuentran, en media, un cuarto del tiempo parados o inactivos durante el desarrollo del proceso de inserción laboral.

Entonces se puede concluir que si se puede esperar que una mayor dedicación a la enseñanza, esta ayudara a su vez en el mejoramiento de la calidad de vida, por ende el mejoramiento del estatus que el joven presenta y así este podrá tener un notable y

creciente de acceso a la vivienda propia, que hoy en día es un referente significativo de mayor estatus entre la sociedad juvenil; esto también traerá una mejor oferta laboral que presentara como característica una calidad de puestos hagan crecer la dependencia juvenil; por el contrario, cuando el esfuerzo educativo se estabiliza o decrece, el acceso a la vivienda se abarata y el mercado de trabajo se abre, las oportunidades de que los jóvenes se emancipen deben, en buena lógica, aumentar.

Esta economía estable y al mismo tiempo favorable ayuda a la integración de los jóvenes en el mercado de trabajo, aunque con precios de la vivienda y tasas de temporalidad crecientes, registran proporciones estables e incluso levemente decrecientes de jóvenes dependientes de sus familias, optaran por la independencia al ver que las condiciones que les rodean son más favorables.

Esta independencia afecta tanto a los hombres como a las mujeres no tiene distintivos de raza, ni ideología la única diferencia que se marca es que entre las proporciones de hombres y mujeres obedece al diferencial de edad al matrimonio, ya que el matrimonio es precisamente la forma de convivencia predominante por la que optan los jóvenes a la hora de salir de casa de sus padres. Como las mujeres se casan alrededor de dos años más jóvenes que los hombres, a igualdad de edades siempre hay más mujeres emancipadas que hombres.

No hace falta insistir más en que se trata de un periodo de aumento del esfuerzo formativo de los jóvenes, de contracción de la oferta de puestos de trabajo y de disminución de calidad y de estabilidad de los precios de la vivienda en un nivel muy alto.

Las modificaciones de la sociedad actual también han marcado importantes cambios en el pensamiento de los jóvenes, retrasar el proceso del matrimonio y con ello retrasar más el proceso de ser padres, marcan responsabilidades importantes que los jóvenes prefieren posponerlas a enfrentarlas, variando así la conformación de las sociedades, como son la disminución del tamaño promedio de las familias, disminución del índice de natalidad, migración de otros parientes etc.

Con todo lo anteriormente expuesto considero que cada día se están marcando mayores tendencias de diferenciación entre los ricos y pobres, puesto que esta dependencia de las familias marcan que las condiciones de los hijos privilegiados por así llamarlos a los que aun dependen de sus padres pueden acceder a educación de mejor calidad, siendo su única responsabilidad neta el estudio; de esta manera las sociedades en desventaja, es decir, aquellos hijos que no son responsabilidad de sus



padres no pueden aplicar a una carrera estudiantil, debido a que su enfoque será netamente económico y no estudiantil, marcando diferencias al momento de la adquisición de niveles de vida tanto económicas como culturales, adquisición de bienes materiales lo que marcaran un claro precedente a la hora de pensar en la dependencia de la familia, como hijos no resulta el esfuerzo para la obtención de un fin, cuando esa obtención será mucho más fácil si la parte fundamental, en este caso la mantención, proviene de nuestros padres.

Incluso esto se ve reflejado en el diario vivir, no es lo mismo comparar el nivel de vida de alguien a quien su familia le da todo, educación en las mejores instituciones universitarias con todas las facilidades que estudiar en ella le conlleva, acceso a un diario vivir sin privaciones, buenos lujos por así llamar a banalidades como diversión, acceso a buena comida en lugares exclusivos por denominarlos de otra forma en restaurantes costosos, entretenimiento y diversión, etc., acceso a programas de relax o salud en el caso de necesitarlo; todos estos solo a cambio de vivir en su dependencia y con la única responsabilidad en el mejor de los casos de un buen estudio. ¿Pero qué pasa, cuando por más que tu dependencia o el vivir con tus padres no te lleva a lo mismo que el resto tiene, es decir por más que vivas con tus padres te ves obligado a la aportación de tu salario o al pago completo de tu mantención, al limitado acceso a una educación digna o incluso limitaciones en lo que a entretenimiento se trata? Ya que la búsqueda de este mayor y mejor estatus te lo impide.

Es entonces donde las metas y objetivos planteados en un inicio también se verán modificados y al mismo tiempo aplazados por más factores han influido en la búsqueda de la añorada independencia. Trayendo como principales consecuencias las limitaciones en el diario vivir.

Considero que esta problemática no distingue razas, tampoco distingue sexos, no excluye religiones, ni ideologías sean o no estas políticas; de hecho esto afecta a toda la juventud, a toda la sociedad, ya que se encuentra atravesando procesos de cambio en los cuales al ser más competitiva retrasa la toma de decisiones pensadas en independencia o en la conformación de la familia propia.

Entonces en esto punto es importante destacar que aún es sumamente desconocida la evolución y desarrollo que tendrá la familia, ya que al verse influenciada por todas tendencias actuales hace incierto poder conocer el futuro de esta, hay que considerar que la familia es núcleo de la sociedad con todas la modificaciones que estas tienen,

y día a día se adaptan a las modificaciones que se presentan en el diario vivir, dichas tendencias afectan a todos los integrantes de la familia pero más a las relaciones con los hijos.

Esto se puede notar con la modificación de ideas y pensamientos tal es el caso como ha sucedido en el matrimonio, el noviazgo e incluso las ideologías que todas estas acarrearán, como la variación de actitudes al enfrentarse a diversas situaciones, tal es el caso de la disolución familiar, o problemática de la economía, elevado número de jóvenes que piensan en posponer el matrimonio, o incluso no casarse, vivir solas, con y sin hijos, modificando aún más la ideología. En las familias las personas de la tercera edad también como forman parte constitutiva de las familias son las que más pueden observar dichas modificaciones de comportamiento y son las más alarmadas al ver todos estos cambios.

Sociedades cada vez más regidas por normas y leyes que obligan a la constante re adaptación de estilos de vida que aunque no nos guste, tendremos que condenarnos a vivir con ellos, tratando en el día a día poder cambiar las normas preestablecidas por una cruel sociedad, a la que obliga a olvidarse cuál es el verdadero propósito por el que nacemos, el ser feliz y cambiarlo solamente por el vivir o vivir para el dinero, que marca en pasos agigantados nuestra vida nuestro pasado, nuestro presente y marca notablemente nuestro futuro así como el de las generaciones venideras.

La juventud del mañana será más preparada pero su inserción a la verdadera vida de una persona adulta será en los años en que biológicamente estará mucho más grande y no precisamente será joven.

## **7. METODOLOGIA Y DISEÑO.**

### **Enfoque de la Investigación**

La investigación, se basará en el enfoque crítico-propositivo, su accionar se dirige a recabar información de la fuente y someterla a un análisis estadístico, para determinar la esencia del fenómeno causa-efecto con respaldo en su marco teórico.

La metodología de este trabajo de investigación será en base a la aplicación del enfoque cualitativo y cuantitativo, que permitirá hacer variadas interpretaciones de la realidad y los datos obtenidos tabulados y graficados para una mejor comprensión, que permitirá al lector y a otros estudiosos del tema la comprensión de los fenómenos investigados.

### **Modalidad Básica de la Investigación**

#### **De Campo**

La investigación se realizará en el sitio donde se produce el fenómeno, para tomar contacto directo con la realidad, de las diferentes falencias que presentan los estudiantes quienes aportarán con su información.

### **Bibliográfico – Documental**

Para reforzar los resultados del análisis con el marco teórico, se obtendrán datos de libros, manuales, revistas, e internet que constituyen documentos de información primaria.

### **Niveles o Tipos de Investigación**

#### **Exploratorio**

Se explorará las condiciones necesarias y suficientes para la realización de la investigación con las diferentes unidades de observación.

## **Descriptivo**

Se utilizará la estadística descriptiva para el análisis de los datos así como para describir los diferentes resultados en sus respectivos análisis e interpretaciones, basadas en el marco teórico.

Este tipo de estudio buscará especificar todas características de las personas que sean sujetos de investigación, las mismas que serán extraídas luego de ser sometidas a un análisis.

Buscará determinar cuáles son las principales limitaciones y problemas que tienen este grupo de personas teniendo como propósito buscar cual es el más prevalente.

## **Población**

La población que se tomó para realizar la presente investigación estuvo conformada por todos los estudiantes de primer semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad de las Américas Quito, los sujetos de estudio fueron de ambos géneros, con edades comprendidas entre los 17 y 35 años, durante el periodo septiembre 2014 a febrero del 2015 los cuales son 78.

Los estudiantes llenaran una encuesta con esta se pretenderá conocer el nivel de migración de los estudiantes de primer semestre, toda la información obtenida seta anónima, lo cual le permitirá al alumno responder libremente a cada enunciado.

## **Criterios de Inclusión.**

Los estudiantes a los que se realizara el estudio deberán ser alumnos de primer semestre que asistan a la Facultad de Odontología de la Universidad de las Américas.

Su lugar de origen debe ser de provincia

Estudiantes de género femenino o masculino.

### **Criterios de exclusión.**

Estudiantes que no pertenezcan al primer semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad de las Américas.

Personas cuyo lugar natal sea la ciudad de Quito.

Personas cuyo lugar de origen sea de provincia pero hayan vivido toda su vida en Quito.

Una vez delimitada la población a ser estudiada, se procederá a dar un análisis de las principales problemáticas a las cuales se ven enfrentados, cuyas circunstancias sean las que marquen y definan sus comportamientos, todo esto mediante un cuestionario.

Una vez que se obtengan los datos se hará una reflexión de estos planteando propuestas para el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, encontrar las principales situaciones problemas y tratar de eliminarlas de raíz antes que estas sigan avanzando y agudizando la problemática inicial.

### **Instrumento.**

El tipo de instrumento que se utilizó para la obtención de los datos fue la encuesta, ya que con esta se podía obtener un registro a manera de fichas de todos los hallazgos encontrados.

### **Método.**

Para la iniciación del llenado de las encuestas se les explico a cada uno de los estudiantes en que consistía la investigación, una vez que aceptaban pasaron a formar parte del estudio y llenaron el cuestionario.

En el mismo cuestionario estaban las mismas indicaciones y se ponía énfasis en su anonimato para así poder obtener información verídica de los hechos a investigar.

Se procedió al llenado de las encuestas con bolígrafo color azul, para lo cual el estudiante encuestado estaba en una mesa individual para el llenado de la misma para evitar que este se cohibía al momento de responder.

## **HIPOTESIS**

Existe gran cantidad de estudiantes que vienen de provincia en búsqueda de mejores opciones de estudio y escogen la UDLA por todas las ventajas que esta ofrece, así mismo una muestran un alto interés por desarrollarse en la capital y no pretender regresar a su lugar natal incluso si las condiciones y dificultades que les ofrece el vivir en la capital afectan con su comportamiento y repercuten en el proceso enseñanza aprendizaje.

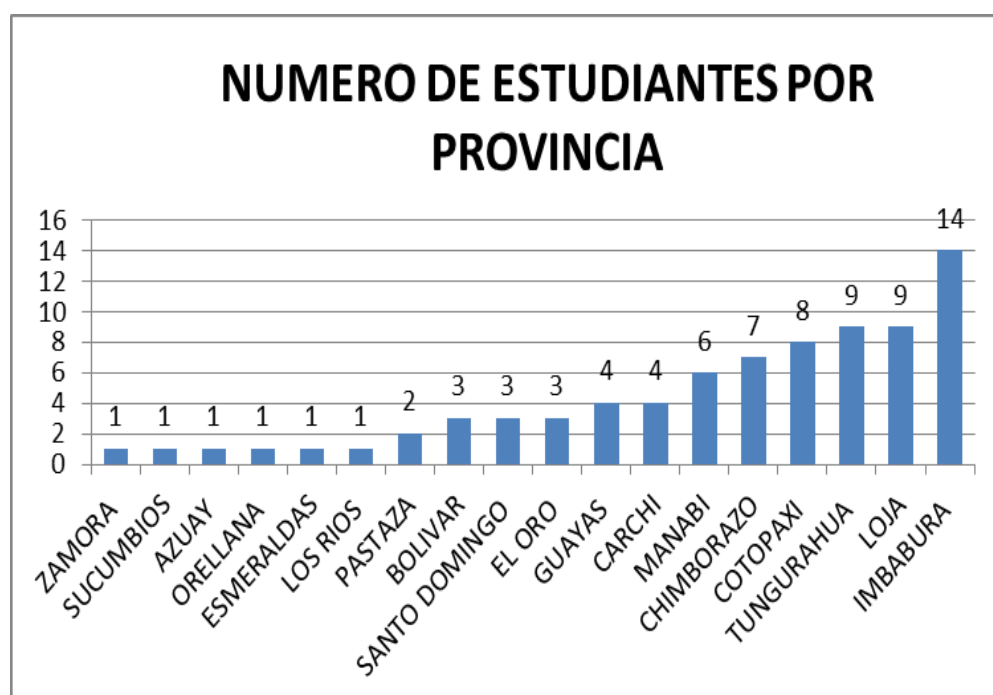
## 8. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION.

### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

Al momento de obtener los datos fue importante el resultado del género al que pertenecen, ya que a partir de este me permiten dar algunas conclusiones, así mismo se analizó la edad de los estudiantes para obtener escalas y así poder elaborar un análisis, considero importante investigar la situación económica para con esta relacionar la problemática a estudiar.

### PREGUNTA: PROVINCIA DE ORIGEN

PROVINCIA	NUMERO	PORCENTAJE
ZAMORA	1	1
SUCUMBIOS	1	1
AZUAY	1	1
ORELLANA	1	1
ESMERALDAS	1	1
LOS RIOS	1	1
PASTAZA	2	3
BOLIVAR	3	4
SANTO DOMINGO	3	4
EL ORO	3	4
GUAYAS	4	5
CARCHI	4	5
MANABI	6	8
CHIMBORAZO	7	9
COTOPAXI	8	10
TUNGURAHUA	9	12
LOJA	9	12
IMBABURA	14	18
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

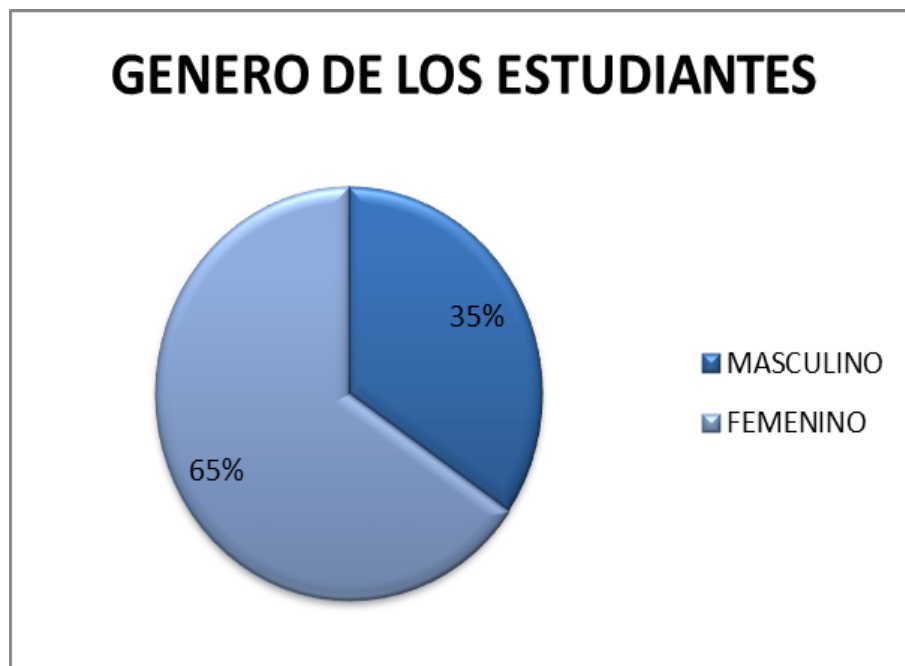


Como se puede observar la mayoría de los estudiantes matriculados en el PRIMER SEMESTRE de la Facultad de Odontología de la Universidad de las Américas son de origen de las provincias de Cotopaxi, Tungurahua, Loja e Imbabura, provenientes en mayor porcentaje de las ciudades de Ibarra y ambato

#### PREGUNTA: GENERO DE LOS ESTUDIANTES

GENERO	No.	%
MASCULINO	27	35%
FEMENINO	51	65%
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

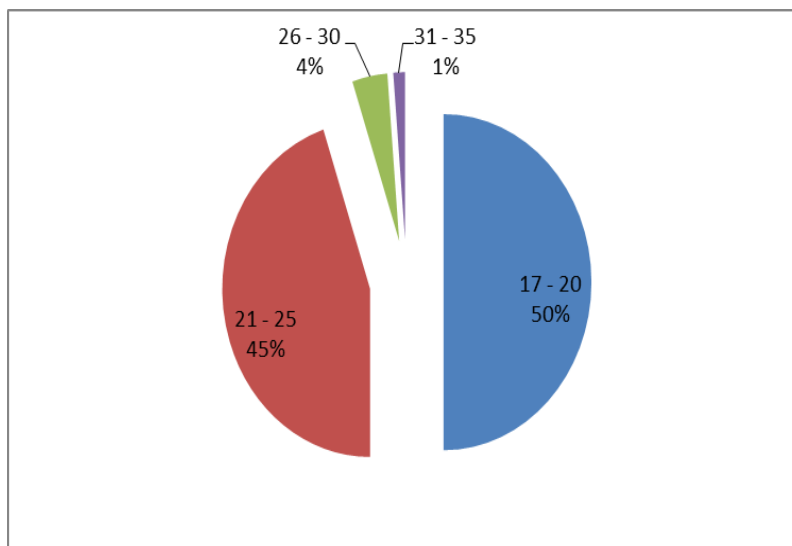




De los estudiantes de provincia se determina que el mayor porcentaje pertenece al género femenino, por lo que se deduce que las mujeres tratan de estudiar Odontología más que los hombres.

#### PREGUNTA: EDAD

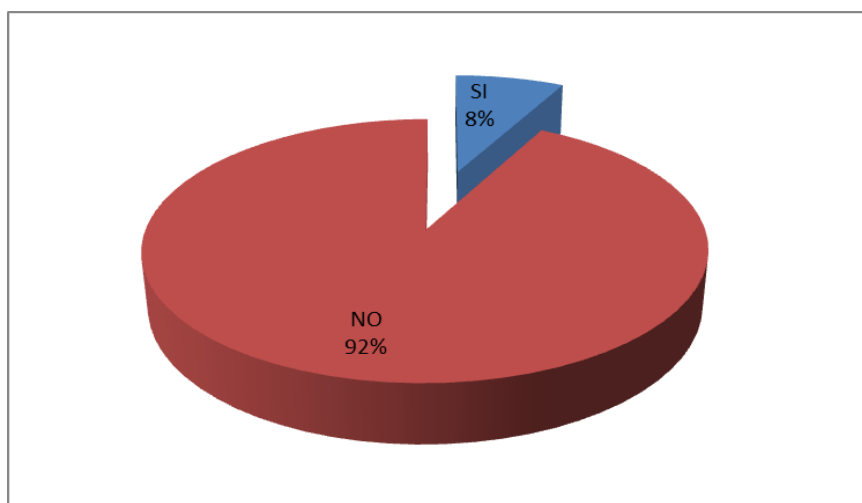
EDAD	No.	%
17 – 20	39	50
21 – 25	35	45
26 – 30	3	4
31 – 35	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>100</b>



Como se puede observar el mayor número de estudiantes matriculados en el Primer Semestre de la Carrera de Odontología de la UDLA está comprendido entre los 17 y 25 años de edad. Es decir una población netamente joven.

#### PREGUNTA: TRABAJA

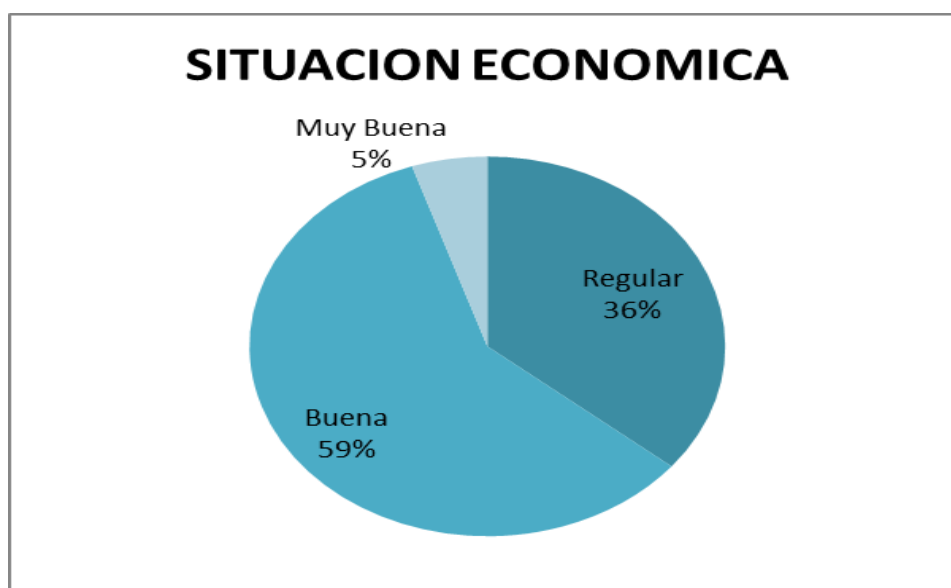
TRABAJA	No.	%
SI	6	8
NO	72	92
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>100</b>



Tan solo un 8% de los estudiantes matriculados en el Primer Semestre trabajan, la mayoría depende de sus familias.

**PREGUNTA ¿CÓMO CALIFICARÍA USTED SU SITUACIÓN ECONÓMICA?**

	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
<b>No.</b>	28	46	4	<b>78</b>
<b>%</b>	36	59	5	<b>100</b>

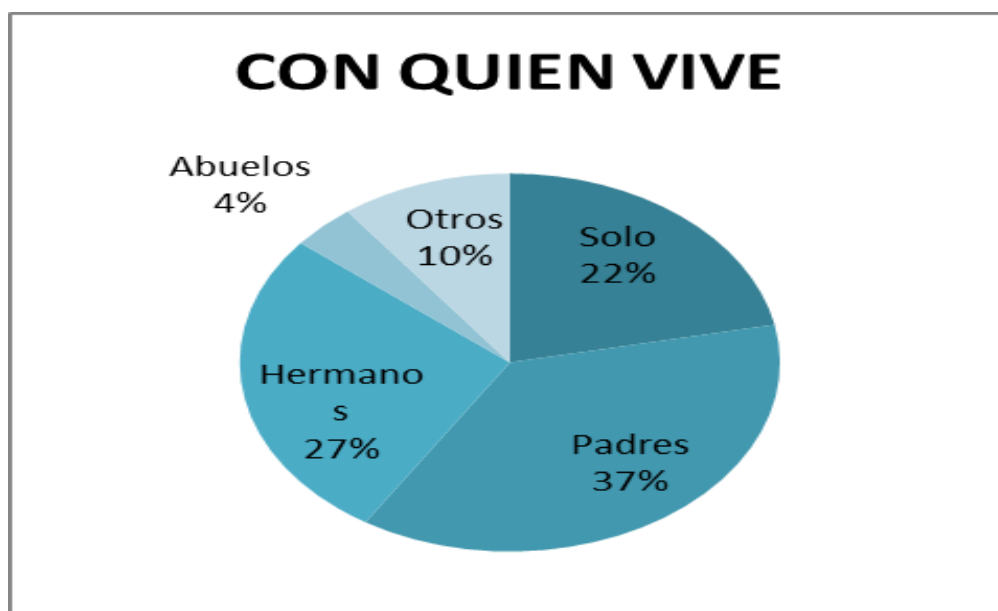


Como se puede evidenciar la situación económica de los estudiantes esta entre regular con el 36% y buena con el 59% y una minoría con el 5%.

**PREGUNTA: CON QUIEN VIVE USTED.**

	SOLO	PADRES	HERMANOS	ABUELOS	OTROS	TOTAL
<b>No.</b>	17	29	21	3	8	<b>78</b>

%	22	37	27	4	10	100
---	----	----	----	---	----	-----

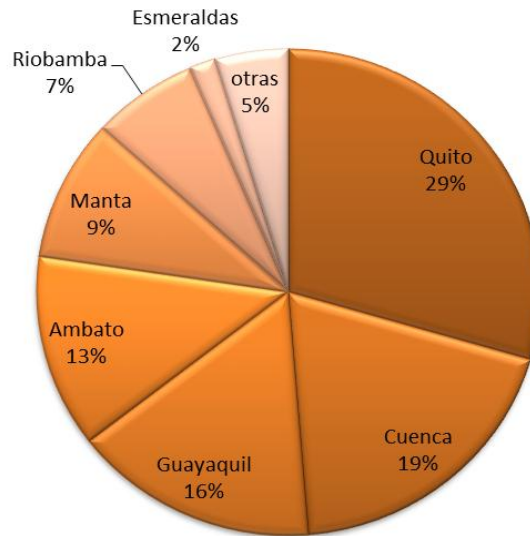


El mayor porcentaje de los estudiantes que vienen de provincias viven con sus padres, pero existen estudiantes que viven solos, con sus hermanos o con otros familiares, situación que puede llegar a tener principales dificultades a las que se enfrentan los estudiantes cuando abandonan sus ciudades natales para estudiar en la UDLA Quito.

**PREGUNTA: EN QUÉ CIUDADES DEL ECUADOR LE GUSTARÍA ESTUDIAR?  
INDIQUE LAS 3 QUE PREFIERE**

CIUDAD	NO.
QUITO	69
CUENCA	45
GUAYAQUIL	37
AMBATO	30
MANTA	22
RIOBAMBA	16
ESMERALDAS	4
OTRAS	11

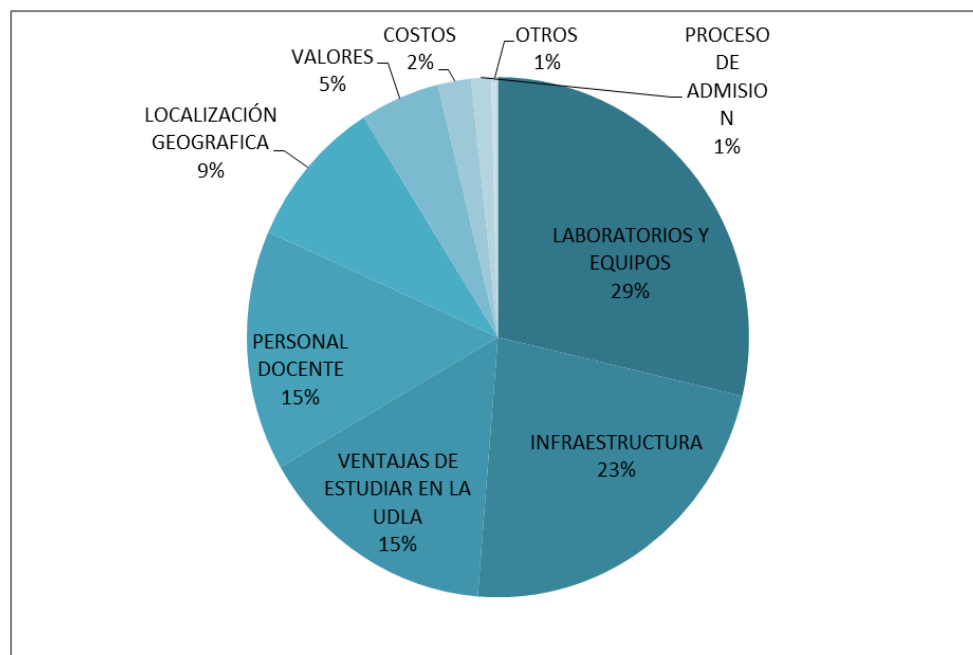
### En qué ciudades le gustaría estudiar.



El mayor porcentaje de los estudiantes esta en Quito como primera opción seguido por las grandes ciudades como los son Cuenca y Guayaquil a pesar de la distancia que estas tienen a su lugar de origen.

### PREGUNTA: QUE CUALIDADES LE LLAMARON LA ATENCION DPARA ESTUDIAR EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UDLA SEÑALE 3

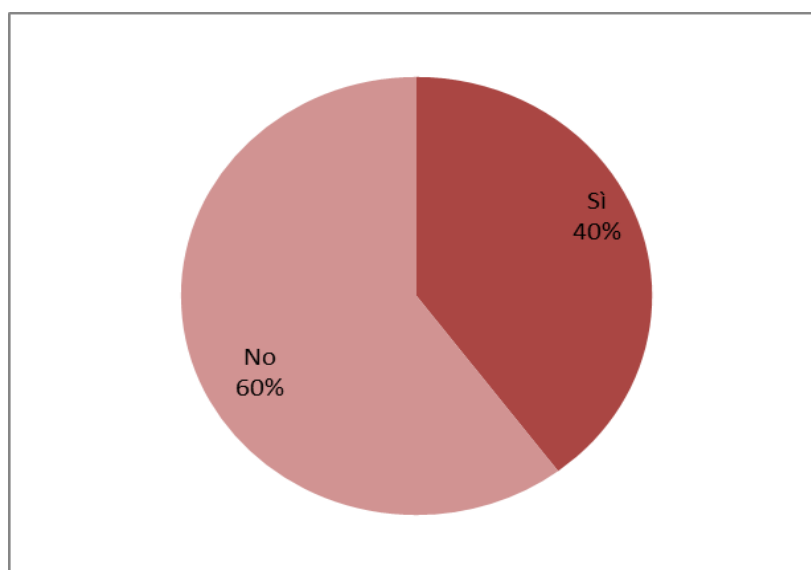
INFRAESTRUCTURA	53
PERSONAL DOCENTE	35
LABORATORIOS Y EQUIPOS	67
LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA	22
VALORES	12
COSTOS	5
PROCESO DE ADMISION	3
VENTAJAS DE ESTUDIAR EN LA UDLA	36
OTROS	1



Se evidencia como el mayor porcentaje de los alumnos escogen a la UDLA por los equipos y laboratorios, seguida por la infraestructura.

**PREGUNTA: TIENE PENSADO REGRESAR A SU LUGAR DE ORIGEN DESPUES DE TERMINAR LA CARRERA.**

SÍ	NO
31	47

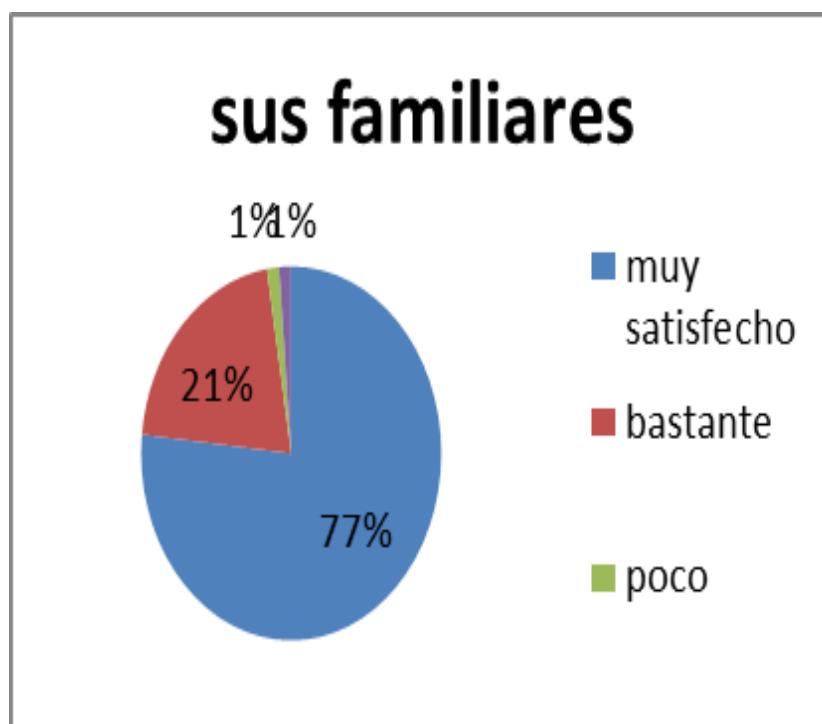


El 60% de los estudiantes no desea regresar a su lugar de origen después de terminar la carrera frente a un 40 % de los estudiantes que si regresarían, siendo un notable argumento en mi hipótesis.

**PREGUNTA: EN UNA ESCALA DE MUY SATISFECHO, BASTANTE SATISFECHO, POCO SATISFECHO O NADA SATISFECHO COMO DIRIA USTED QUE ES SU RELACIÓN CON:**

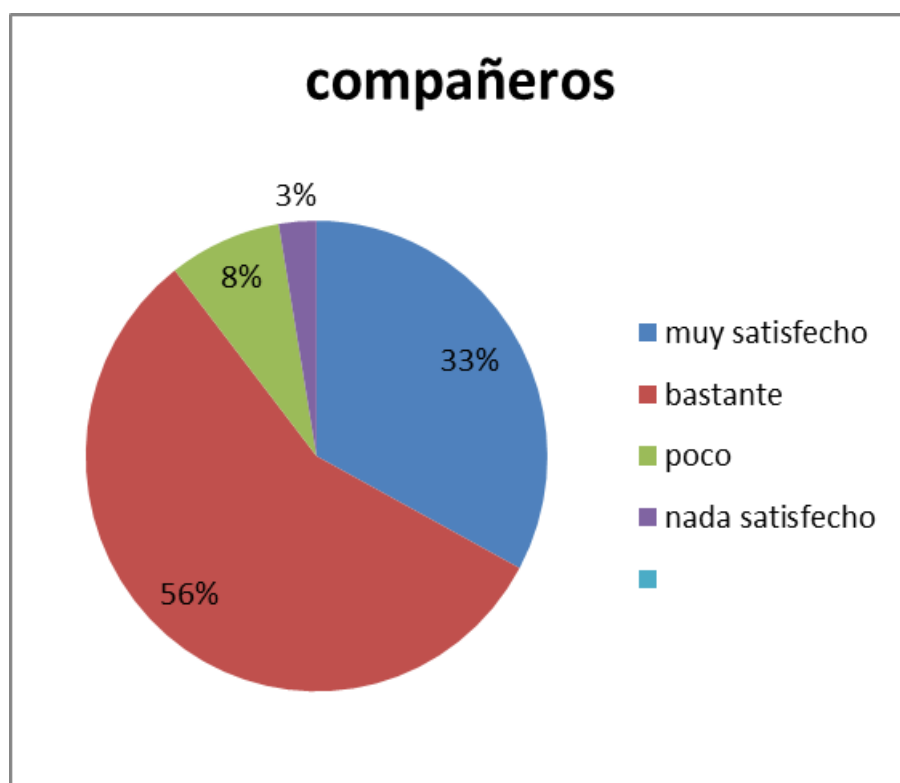
	Muy	Bastante	Poco	Nada
Sus familiares	1	2	3	4
Sus compañeros	1	2	3	4
Sus docentes	1	2	3	4

	MUY SATISFECHO	BASTANTE SATISFECHO	POCO SATISFECHO	NADA SATISFECHO
SUS FAMILIARES	59	16	1	1



La mayor parte de los encuestados tiene buenas relaciones con las personas con las que viven, y casi la tercera parte tiene una relación aceptable con su familia lo cual repercute en la toma de decisiones al decidir si regresa o no a su lugar natal.

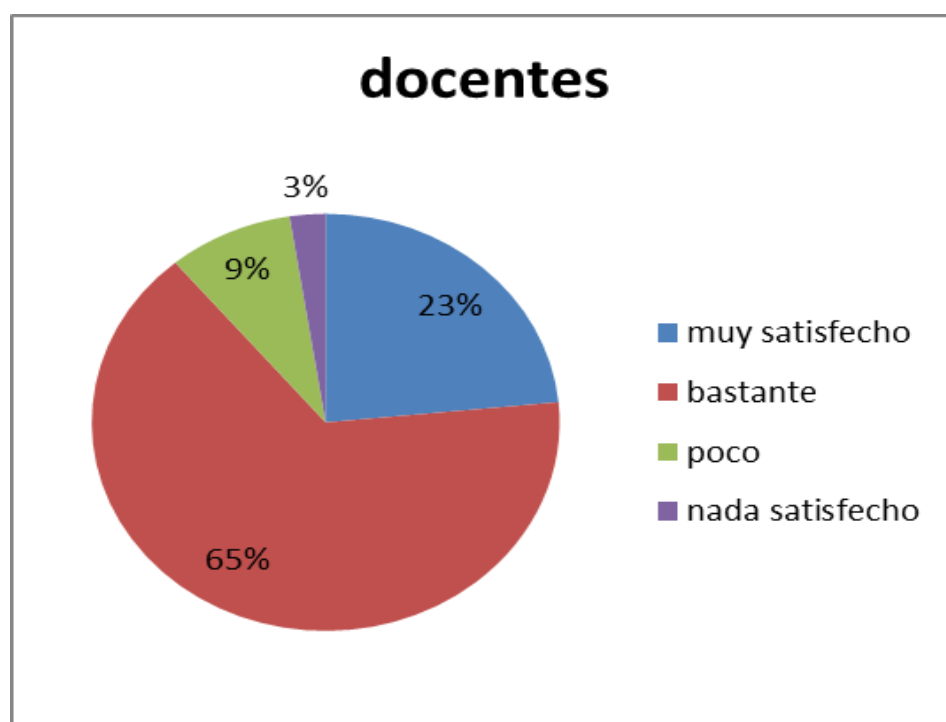
	Muy satisfecho	Bastante satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
<b>Compañeros</b>	25	43	6	2



El índice de satisfacción con respecto a sus compañeros es elevado pero este también puede representar una atenuante al momento de la toma de decisiones para regresar a su lugar de origen, pero incide en la manera de comportarse en la universidad y esto a su vez modifica su comportamiento en general.

	muy satisfecho	Bastante satisfecho	Poco satisfecho	nada satisfecho
<b>DOCENTES</b>	19	53	7	2

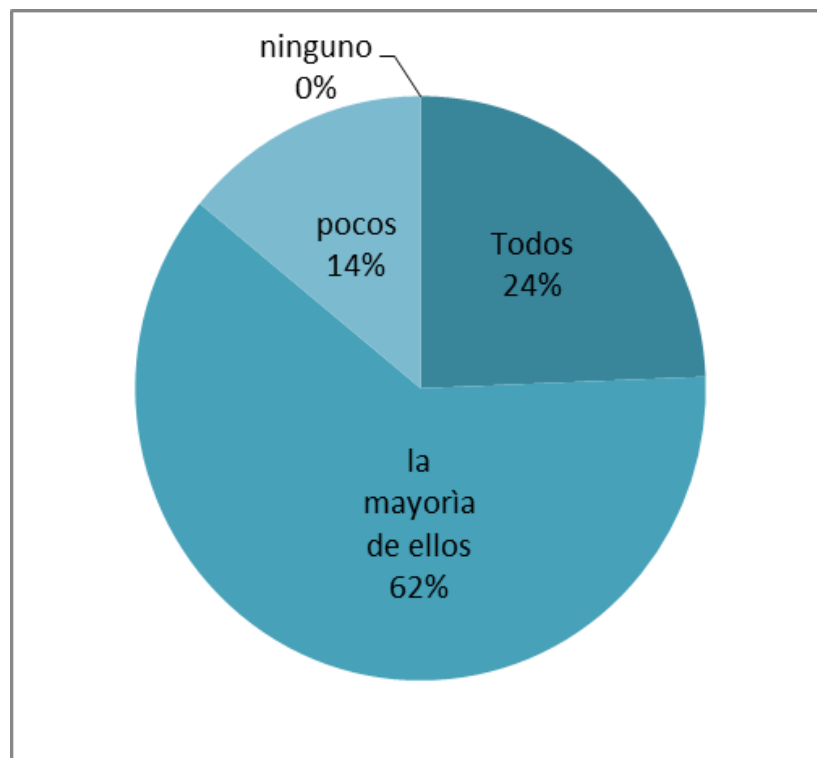




El nivel de satisfacción con respecto al personal docente es elevado lo que también demuestra que su proceso de aprendizaje puede verse odificado por patrons de conducta que influyen en el estudiante.

**PREGUNTA: RESPECTO A SU RELACIÒN CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE, SE LLEVA BIEN CON:**

Todos	la mayoría de ellos	pocos	ninguno
19	48	11	0



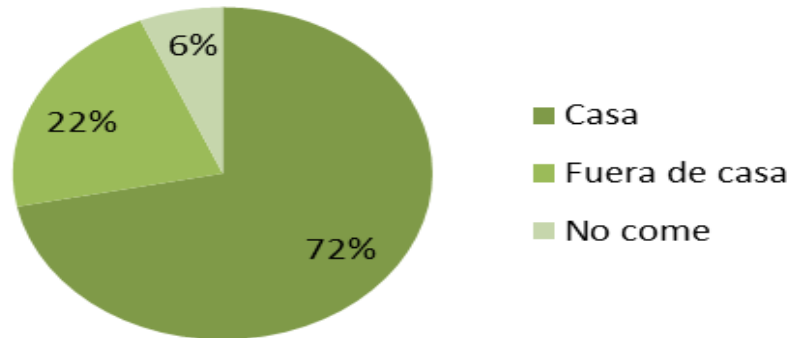
La mayoría de los estudiantes tiene buenas relaciones de amistad con sus compañeros de universidad, marcando la diferencia para una convivencia amena.

#### PREGUNTE: NORMALMENTE DÓNDE COME DURANTE EL DÍA.

	Casa	Fuera de casa	No come
Desayuno	56	17	5
Almuerzo	21	55	2
Merienda	60	17	1

	Casa	Fuera de casa	No come
<b>Desayuno</b>	56	17	5

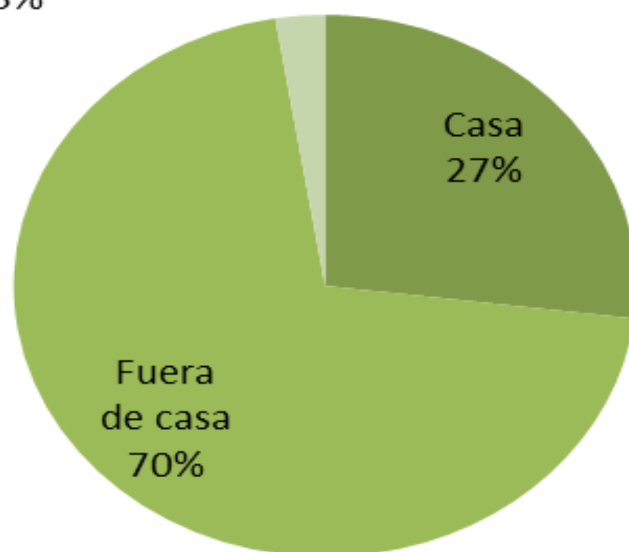
## Desayuno



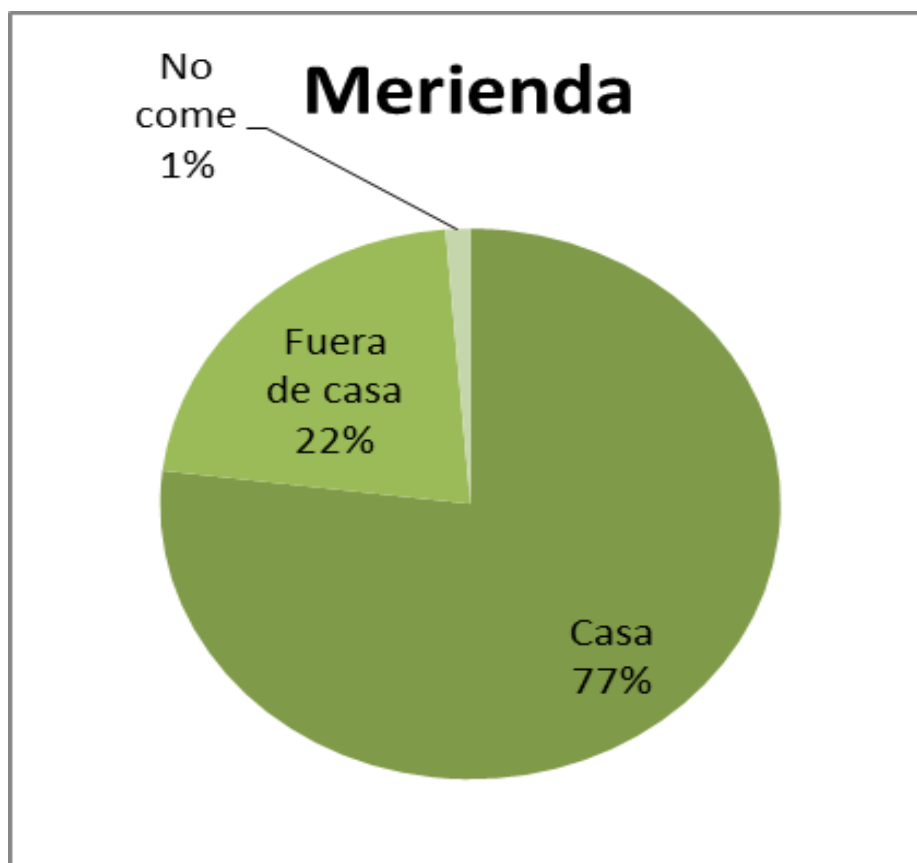
	Casa	Fuera de casa	No come
Almuerzo	21	55	2

## Almuerzo

No  
come  
3%



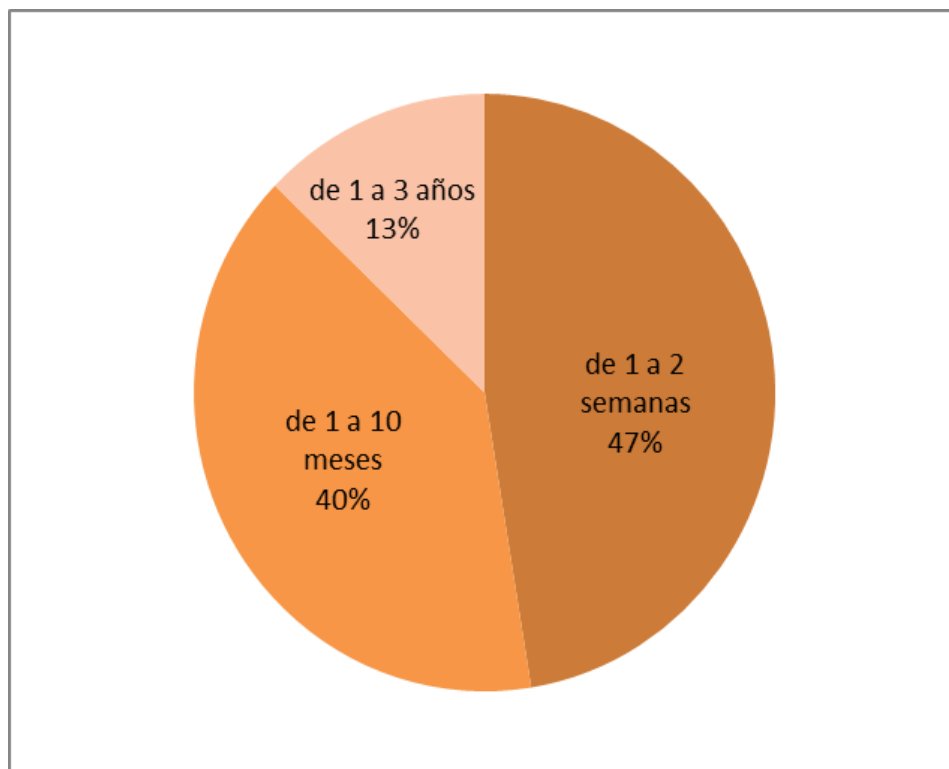
	Casa	Fuera de casa	No come
<b>Merienda</b>	60	17	1



La mayoría de los encuestados concuerdan en que el desayuno es en casa, el almuerzo fuera de ella en cercanías de la universidad y la merienda en casa.

#### **PREGUNTA CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE VISITO SU LUGAR DE ORIGEN.**

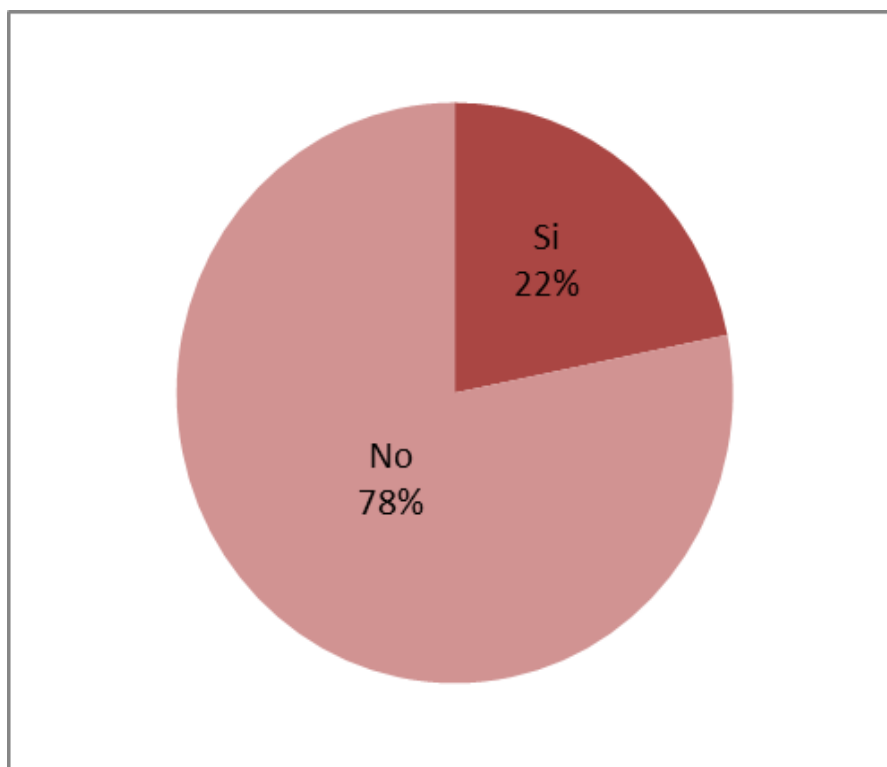
de 1 a 2 semanas	de 1 a 10 meses	de 1 a 3 años
37	31	10



El 47% de los encuestados han podido viajar a su lugar de origen en un periodo de 1 a 2 semanas, mientras que otro alto índice como es el 40% ha visitado su lugar de origen en un lapso de 1 a 10 meses, mientras que el 13% de los encuestados han podido ir a su lugar de origen en un marco de 1 a 3 años, lo que se explicaría cambios de conducta y variabilidad en las relaciones con sus familiares y amigos así como la independencia de sus familias, a pesar de depender de ellas.

**PREGUNTA: DESDE QUE USTED ESTUDIA EN ESTA CIUDAD, LE HAN HECHO BULLING POR SER DE OTRA CIUDAD?**

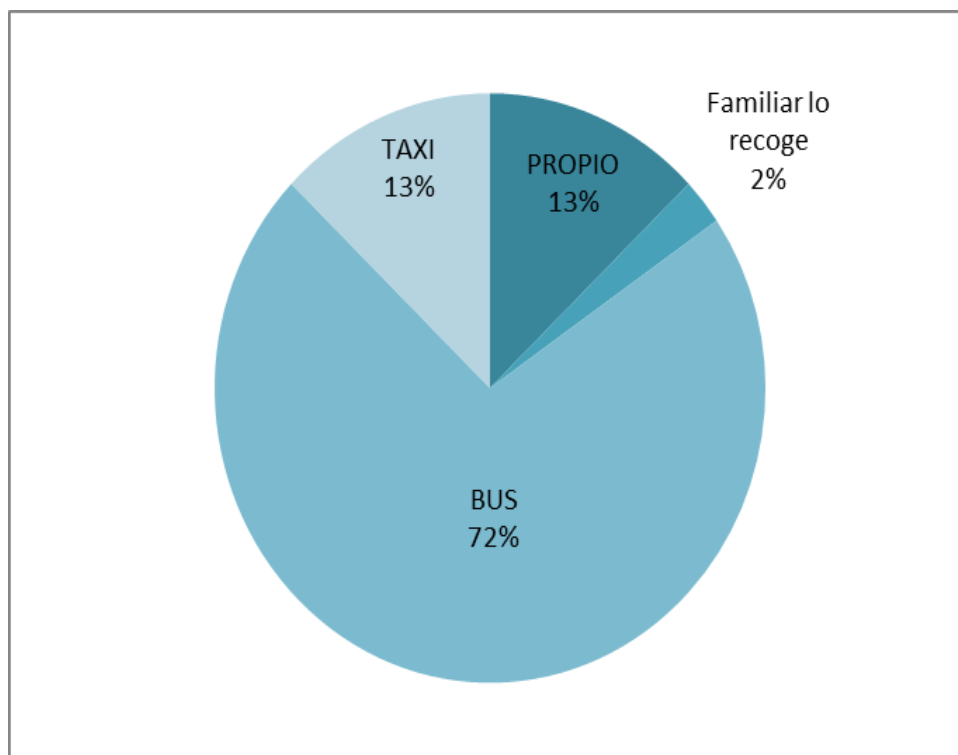
Si	No
17	61



El 22% de los entrevistados ha sido víctima del bullying solo por el hecho de ser de otra provincia, frente a un 78% que nunca lo ha experimentado. Esto marca un precedente ya que era un reflejo de las relaciones sociales con sus compañeros ya sean por aspectos económicos e incluso por ser víctimas del fenómeno del racismo, trayendo como consecuencias cambios de personalidad ante la sociedad, como es la depresión.

**PREGUNTA: DESDE QUE ESTUDIA EN ESTA CIUDAD ¿CUÁL ES SU MEDIO DE TRANSPORTE?**

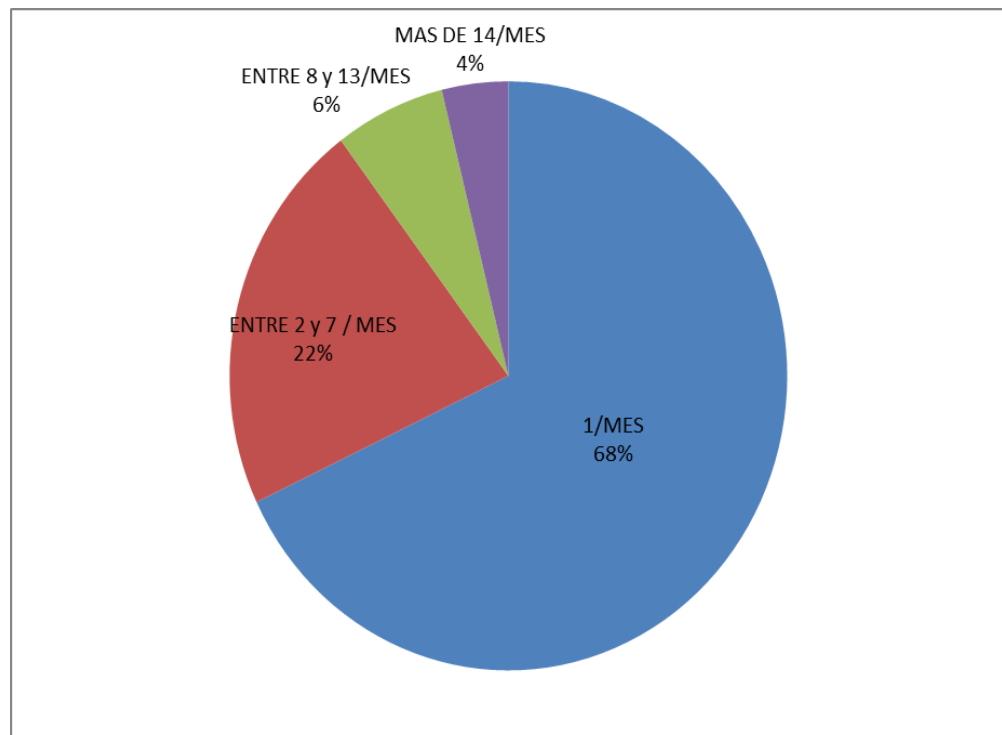
Propio	Familiar lo recoge	bus	taxi
10	2	56	10



El medio de transporte más utilizado por los estudiantes es el bus con el 72%, aunque existe igual cantidad de estudiantes que toman taxi representados 13% frente a los que tienen auto propio que es la misma cantidad 13% solo una minoría del 2% cuenta con un familiar que siempre lo recoge.

**PREGUNTA: DESDE QUE USTED ESTUDIA EN ESTA CIUDAD USTED HA SENTIDO DEPRESIÓN POR ESTAR EN OTRA CIUDAD?**

1/mes	entre 2 y 7 / mes	Entre 8 y 13/mes	màs de 14/mes
53	17	5	3



El índice de estadios depresivos es alto pero más alarmante es aun cuando estos lo presentan en mayor proporción las mujeres y en especial los que alguna vez han sido cititas del bullanga, cabe recalcar que también tiene incidencia las personas que viven solas y presentan problemas en su relación con amigos y familiares.



## 9. CONCLUSIONES

Los estudiantes en general presentaron mayor prevalencia al tener que separarse de sus familias para mejorar su nivel de estudio, la problemática en la ausencia de instituciones educativas de nivel superior encargadas de brindar educación a los jóvenes está en un declive, ya que al no contar con estas en los lugares lejanos a las grandes ciudades y al ser mucho más difícil el ingreso provoca la migración de los jóvenes, ocasionando además de la desintegración familiar, una ruptura en el equilibrio actitudinal de como este individuo se relaciona con el mundo y cambie su perspectiva una vez que sale de su lugar natal, provocando la sobrepoblación en las ciudades elites e induciendo el retroceso de los rincones ya de por si olvidados.

La implementación de políticas actuales en la cual se hace mucho más difícil el ingreso a instituciones de educación superior financiadas por el gobierno suman un total de 28 a nivel nacional, lo alarmante de estas es que no todas cuentan con los suficientes recursos que validen una educación de calidad óptima para los estudiantes de tercer nivel, otra de las problemáticas es que de estas no todas cuentan con todas las carreras para que los estudiantes puedan acceder a este tipo de educación, además estas instituciones educativas se encuentran distribuidas a nivel nacional pero cumpliendo niveles bajos y alarmantes en cuanto a la calidad de su educación.

Al verse enfrentado ante esta lamentable situación el joven ecuatoriano que desea acceder a una educación de calidad tiene que migrar a las grandes ciudades en búsqueda de una posibilidad para poder acceder a una universidad élite, pero la problemática aun continúa ya que el sistema solo permite el ingreso de muy pocos alumnos y la demanda de estudiantes sobrepasa la capacidad de aforo de las universidades públicas, razón por la cual los jóvenes tienen que regresar a su lugar natal y conformarse con la vida que le espera, privada de una educación de calidad y sobre todo si no posee los recursos conformarse con un futuro desalentador al no poder acceder a una institución privada, empeorando aún más la situación del ciudadano, ya que tendrá que optar por una vida atada a la ignorancia, subdesarrollo y desempleo de él y todos los que le rodean, como son su familia y en sí, él será solo una muestra representativa de los jóvenes de su región.

Ahora si bien es cierto muchos de los jóvenes que gozan del privilegio de estudiar en una institución privada son el reflejo del sacrificio de sus padres quienes a pesar de no contar con los recursos suficientes son los que realizan cualquier tipo de esfuerzo sobrehumano para lograr sacar a su familia adelante y por sobretodo evitar que sus hijos sufran las mismas dificultades que sus progenitores, entonces acuden a préstamos, en el mejor de los casos en instituciones financieras debidamente regidas y reguladas por entes estatales, ero así mismo son presa fácil de instituciones o personas las cuales prestan dinero a cambio de propiedades, ganado, etc., para posteriormente estafar a los incautos, haciendo que paguen mucho más del dinero prestado inicialmente y al no hacerlo son despojados de sus bienes dejándolos en la rotunda pobreza, complicando aún más la situación.

Como este hay cientos de casos que reposan en las comisarías casos que han sido denunciados y no han sido resueltos o han quedado en la impunidad, ya que los problemas con la justicia es otro punto muy conflictivo para abordar.

Si bien es cierto el estado ofrece programas de becas para que todos puedan acceder a una educación hay que cumplir con una serie de requisitos, que el común de los jóvenes migrantes en la mayor parte de casos no los cumplen.

En el mejor de los casos cuando este joven ecuatoriano aventajado por tener un apoyo económico financiero proporcionados por sus padres, más la capacidad de este para poder acceder a una institución privada se enfrenta ahora al reto de subsistir en un lugar ajeno a donde creció, según los datos en este estudio arrojados estos pertenecen a provincias como Cotopaxi, Tungurahua, Loja e Imbabura, provenientes en mayor porcentaje de las ciudades de Ibarra y Ambato, cabe recalcar que el impedimento de la distancia en poco o nada afecta.

Otro de los datos arrojados en el presente estudio es el alto índice de jóvenes que escogen la carrera de odontología cuyo porcentaje es el genero femenino con un 65% frente al genero masculino que presenta un 35%, a pesar que la poblacion masculina y femenina ecuatoriana están en casi el mismo numero según el ultimo censo pobacional.

Otro de los datos arojados en el presente estudio son la edad de los estudiantes, hblamos netamente de una poblacion joven, ya que el rango de edades encontradas se encuentran entre los 17 y 25 años de edad, relacionando así como esta poblacion es completamente dependiente de us familias ya que los

resultados arrojados son del 92% que reciben un ingreso por parte de estas y solo un 8% trabaja para en algo ayudar a su propio sustento, puesto que los datos encontrados evidencian que la situación económica de los estudiantes esta entre representada por un 4% como muy buena mientras que la gran mayoría perteneciente al 59% se califica como buena y un 37% como regular, en tanto que no hay quienes se consideren de una condición económica mala o pésima, afianzando aún más mi hipótesis, que solo pueden acceder a un tipo de educación privada solo los que se encuentran en una clase social más privilegiada.

Otro de los puntos con los cuales los jóvenes se enfrentan es el porcentaje de los estudiantes que vienen de provincias y viven con sus padres reflejando el 37%, frente a los que viven con hermanos los cuales son el 27% y están los que viven solos con el 22%, con otros familiares 10%, y están los que viven con sus abuelos que están representados por el 4%, reflejando la lamentable situación a la que se enfrentan los jóvenes cuando abandonan sus ciudades natales para estudiar en la capital, el dato que me llamo la atención es que a pesar de que se le dio la oportunidad al encuestado de escoger el lugar donde le gustaría estudiar este eligió en supremacía la ciudad de Quito con un 29%, seguida por la ciudad de Cuenca con el 19% y un tercer lugar para la ciudad de Guayaquil con un 16%, esto evidencia como los alumnos a pesar de poder tener la capacidad elegir un lugar cercano a sus hogares de origen prefieren ir a las grandes ciudades, siendo la UDLA escogida por los equipos y laboratorios y por la infraestructura que cuenta.

El 60% de los estudiantes no desea regresar a su lugar de origen después de terminar la carrera frente a un 40 % de los estudiantes que si lo harían, argumentando en la mayoría de los casos que el principal motivo para no retornar es la falta de oportunidades que hay en su lugar de origen frente a los que argumentan que el motivo por el cual regresarían es para en algo aportar a sus comunidades, es decir aun evidenciando la situación actual muchos de los jóvenes desean arraigarse en las grandes ciudades aunque esto represente la separación de sus familias y por lo tanto provocar estadios de depresión de hasta más de 14 veces por mes, cómo se encontró en este estudio en especial en las mujeres.

Otro de los datos que me llamo mucho la atención fue que la mayor parte de los encuestados el 77%, tiene buenas relaciones con las personas con las que viven

y casi la tercera parte tiene una relación aceptable con su familia lo cual repercute en la toma de decisiones al decidir si regresa o no a su lugar natal e incluso el estado de bienestar que tienen al estar lejos de ellas.

El índice de satisfacción con respecto a las relaciones sociales que mantienen con sus compañeros es del 56%, pero este también puede representar una atenuante al momento de la toma de decisiones para regresar a su lugar de origen, pero incide en la manera de comportarse en la universidad y esto a su vez modifica su comportamiento en general, ya que se encontró personas que además de no considerarse de una condición social buena no tienen vínculos de amistad con sus compañeros de universidad, esto se evidenció en una encuesta, en la cual, a pesar de auto catalogarse de pertenecer a una buena condición social sufría de bullying.

El nivel de satisfacción con respecto al personal docente es elevado lo que también demuestra que su proceso de aprendizaje puede verse modificado por patrones de conducta que influyen en el estudiante.

La mayoría de los estudiantes tiene buenas relaciones de amistad con sus compañeros de universidad, marcando la diferencia para una convivencia amena y más llevadera pese a la soledad a la que se enfrentan.

El 47% de los encuestados han podido viajar a su lugar de origen en un periodo de 1 a 2 semanas, mientras que otro alto índice como es el 40% ha visitado su lugar de origen en un lapso de 1 a 10 meses, mientras que el 13% de los encuestados han podido ir a su lugar de origen en un marco de 1 a 3 años, lo que se explicaría cambios de conducta y variabilidad en las relaciones con sus familiares y amigos así como la independencia de sus familias, a pesar de depender de ellas. Pero así experimentan estadios de depresión por la soledad a la que se enfrentan.

El 22% de los entrevistados ha sido víctima del bullying solo por el hecho de ser de otra provincia, frente a un 78% que nunca lo ha experimentado. Esto marca un precedente, ya que es un reflejo de las relaciones sociales con sus compañeros ya sean por aspectos económicos e incluso por ser víctimas del fenómeno del racismo, trayendo como consecuencias cambios de personalidad ante la sociedad, como es la depresión.

Así mismo hay encuestas que demuestran que a pesar de haber sufrido bullying este nunca los afectó y su fuerza de carácter o autoestimas les permitió superar esta problemática. También se encuentran encuestas las cuales demuestran que han sido víctimas de este mal solo por el hecho de ser de provincia que en algunos casos se les atribuye a la condición social a la que pertenecen, lo que llama la atención aquí es que a pesar de todo no interfiere en su estado anímico.

Hay quienes reportan haber sufrido bullying por pertenecer a otro estatus social, originando aquí una lucha de clases.

El índice de estadios depresivos es alto, pero más alarmante es aun cuando estos lo presentan en mayor proporción las mujeres y en especial los que alguna vez han sido víctimas del bullying, cabe recalcar que también tiene incidencia las personas que viven solas y presentan problemas en su relación con amigos y familiares.

Hay quienes reportan estadios depresivos por varios factores, una mala relación con las personas con las que vive, la cual trae como consecuencia una alteración en su comportamiento haciendo que esta prefiera la soledad alterando su equilibrio bio, psico, social.

Hay quienes reportan estadios depresivos por causas económicas, a pesar de que son mantenidos por sus padres.

Lo también alarmante, es que se evidencia actos de racismo, cabe mencionar que Ecuador es pluricultural y multiétnico y es un hecho reprochable en las sociedades de hoy en día.

En lo personal considero que para futuros estudios se tome en cuenta el punto, si tiene o no algo que ver que el mayor índice de estudiantes de odontología sean más mujeres que hombres, o si el número de hombres que prefieren no estudiar va en aumento analizando si la población que empieza es la misma que termina la carrera en especial cuando son los estudiantes migrantes.

Buscar si los alumnos que ingresan a la universidad trabajan para autofinanciarse la carrera, por que son cabezas de familia o solo lo hacen para en algo ayudar a su propia economía, ya que los datos arrojados demuestran que son jóvenes de una clase social media, pero sobre todo ahondar mas en temas como la depresión, bullying y racismo.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

1. Bazúa, F. y Valenti, G (1993). Hacia un enfoque amplio de políticas públicas. Revista INAP,México. Instituto Nacional de Administración Pública.
2. Beck, U. (2002). La sociedad del riesgo global. Buenos Aires: Paidós.
3. Bourdieu, P. (1990). La “juventud” no es más que una palabra, en Sociología y Cultura. México: Siglo XXI Editores
4. Chaves, M. (2009). Investigaciones sobre juventudes en la Argentina: estado del arte en ciencias sociales 1983-2006. Papeles de trabajo. Revista electrónica del Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de General San Martín. ISSN: 1851-2577. Año 2, nº 5, Buenos Aires, 1-11.
5. Estévez, A. (2005). Un análisis sobre las teorías de políticas públicas (1950/2005). Recuperado de <http://www.prolid.org.ar/alumnos/graficos/clase7/Clase%207%20-%20A.Estevez%20Pol.Pub..pdf>
6. Guemuneran, S. y Fridman, D. (2009). Eje políticas públicas. En M. Chaves (Ed.). Estudios sobre juventudes en Argentina I, Hacia un estado del arte 2007(pp.221-227). Buenos Aires, Argentina. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.
7. Guiddens, A. (1998). La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración. Buenos Aires: Amorrortu.
8. Infantino, J. y Peiró, F. (2009). Eje trabajo. En M. Chaves (Ed.). Estudios sobre juventudes en Argentina I, Hacia un estado del arte 2007(pp.301-306). Buenos Aires, Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.
9. Lindblom, Ch. (1990). El proceso de elaboración de la política pública. Madrid: Ayuntamiento de Madrid.
10. Marín, L. y Gomez, M. (2009). Los jóvenes y el trabajo en la ciudad de San Luis. La construcción del sentido del trabajo desde diferentes trayectorias socioeducativas y laborales. En M. Chaves (Ed.). Estudios sobre juventudes en Argentina I, Hacia un estado del arte 2007(pp.307-336). Buenos Aires, Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata

11. Parsons, W. (2007). Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y práctica de las políticas públicas. México D.F, México. FLACSO, Sede Académica de México.
- Serrano, J., Bejarano, L., Caicedo, A., Hoyos, D. y Quintero, F. (2002). Estado del arte de la investigación sobre juventud para la formulación de la política. Recuperado de <http://www.colombiajoven.gov.co/Es/documentacion/Documents/Sistema%20Nacional%20de%20Información%20de%20Juventud/Encuestas%20y%20Estadísticas/DAA>
- Unda, R. (2003). Sociología de la Infancia y Política Social. Lima: Ifejant-Save the Children Suecia.
- Unda, R. (2010). Jóvenes y juventudes: acción, representaciones y expectativas sociales de jóvenes en Quito. Quito: Abya Yala.

## **11. ANEXOS**

### **ENCUESTA APLICADA A ESTUDIANTES**

#### **CUESTIONARIO**

#### **ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES QUE CURSARON EL PRIMER SEMESTRE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS, DURANTE EL PERIODO DE SEPTIEMBRE DEL 2014 A FEBRERO DEL 2015**

Con la aplicación del presente cuestionario, se pretende conocer el nivel de migración de los estudiantes de primer semestre de la Facultad de Odontología de la UDLA, durante el periodo académico septiembre 2014 - febrero 2015.

Toda la información obtenida será estrictamente confidencial y todos los datos obtenidos serán protegidos para la investigación.

Solicito muy respetuosamente me proporcione los datos verídicos ya que este instrumento investigativo me permitirá obtener el Grado de Master en Intervención Social.

Agradezco toda su colaboración.

Dra. Verónica Caisa H.



### **Instrucciones Generales:**

El presente cuestionario es anónimo, así que le permite responder libremente cada uno de los enunciados. Lea detenidamente cada enunciado respóndalo con la verdad y encierre en un círculo la alternativa de su preferencia.

1. Provincia de origen: \_\_\_\_\_

2. Ciudad de origen: \_\_\_\_\_

3. Género:

Masculino                      1

Femenino                      2

4. Edad: \_\_\_\_\_

5. Trabaja:

Si                      1

No                      2

6. ¿Cómo calificaría usted su situación económica?

Pésima    1

Mala    2

Regular	3
Buena	4
Muy buena	5

7. ¿Con quién vive usted?

Solo	1
Padres	2
Hermanos	3
Abuelos	4
Otros familiares	5

12. Si su respuesta fue solo, hermanos, abuelos, otros familiares, responda ¿Vive usted siempre con ellos o solo en la temporada de clases?

Siempre	1
En temporada	2

13. ¿En qué ciudades del Ecuador le gustaría estudiar? Indique las 3 que prefiere

Quito	1
Guayaquil	2
Ambato	3
Cuenca	4
Riobamba	5

Manta	6
Esmeraldas	7
Otras (especificar) .....	

14. ¿Qué cualidades le llamaron la atención para estudiar en la Facultad de Odontología de la UDLA? Señale solo tres.

Infraestructura	1
Personal docente	2
Laboratorios y equipos	3
Localización geográfica	4
Valores	5
Costos	6
Proceso de admisión	7
Ventajas de estudiar en la UDLA	8
Otros	9
Especifique.....	

10. ¿Tiene pensado regresar a su lugar de origen después de terminar la carrera?

Si 1

No 2

¿Por qué?\_\_\_\_\_

15. En una escala de muy satisfecho, bastante satisfecho, poco satisfecho o nada satisfecho como diría usted que es su relación con?

	Muy satisfecho	Bastante satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
Sus familiares	1	2	3	4
Sus compañeros	1	2	3	4
Sus docentes	1	2	3	4

12. Respecto a su relación con sus compañeros de clase, ¿Se lleva bien con?

Todos	1
La mayoría de ellos	2
Unos pocos solamente	3
Ninguno	4

¿A qué se debe?-----

13. Normalmente, ¿Dónde come durante el día?

	casa	Fuera de casa	Indicar donde	No come
Desayuno	1	2		3
Almuerzo	1	2		3
Merienda	1	2		3

14. ¿Cuándo fue la última vez que visito su lugar de origen? .....

15. Desde que usted estudia en esta ciudad, le han hecho bulling por ser de otra provincia?

Si 1

No 2

16. Desde que usted estudia en esta ciudad cuál es su medio de transporte?

Auto propio 1

Un familiar le recoge 2

Bus 3

Taxi 4

17. Desde que usted estudia en esta ciudad, ha sentido depresión por estar lejos de su ciudad natal?

1 veces por mes 1

Entre 2 y 7 veces por mes 2

Entre 8 y 13 veces por mes 3

Más de 14 veces por mes 4

#### CRONOGRAMA DEL PROYECTO

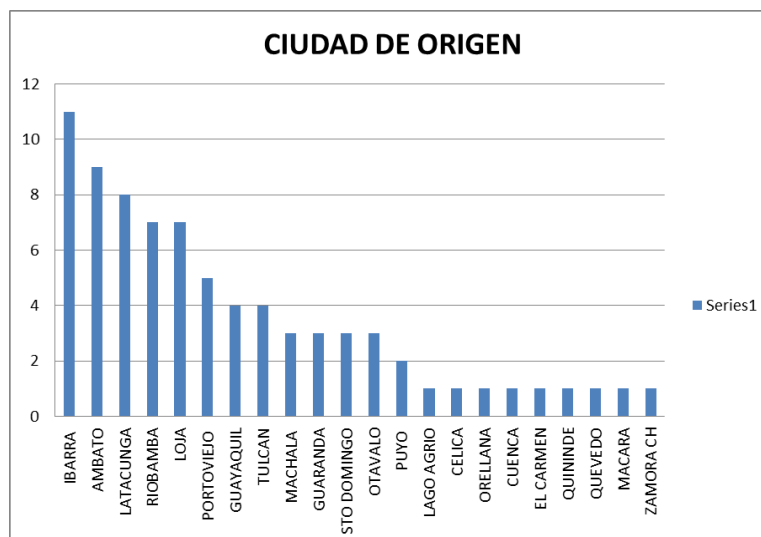
	<div>MAYO 2015</div> <div>JUNIO 2015</div>							
SEMANA	1	2	3	4	1	2	3	4
Delimitación de toda la población que será analizada.	X							
Realización de un cronograma para la entrega y llenado de las encuestas.	X	X						

Fecha en la cual se realiza el llenado de las encuestas.		X	X	X	X			
Tabulación de datos				X	X	X		

## ANÁLISIS DE ALGUNAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

### PREGUNTA: CUIDAD DE ORIGEN

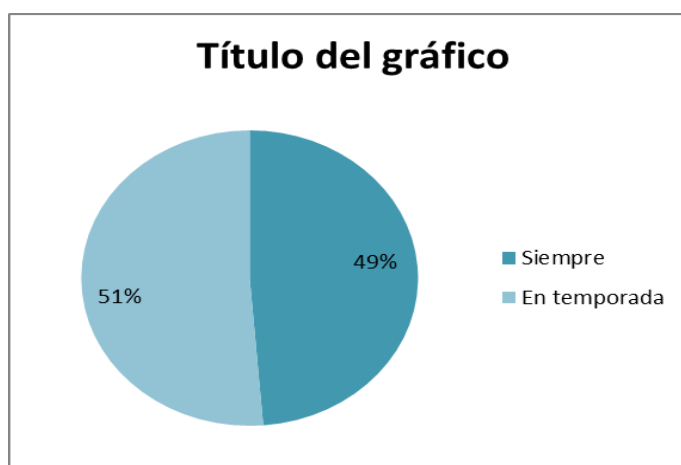
IBARRA	11
AMBATO	9
LATACUNGA	8
RIOBAMBA	7
LOJA	7
PORTOVIEJO	5
GUAYAQUIL	4
TULCAN	4
MACHALA	3
GUARANDA	3
STO DOMINGO	3
OTAVALO	3
PUYO	2
LAGO AGRIO	1
CELICA	1
ORELLANA	1
CUENCA	1
EL CARMEN	1
QUININDE	1
QUEVEDO	1
MACARA	1
ZAMORA CH	1
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>



EN EL PRESENTE GRAFICO SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LA CUIDAD CON MAYOR NUMERO DE ESTUDIANTES ES DE IBARRA SEGUIDA POR AMBATO.

**PREGUNTA: SI SU RESPUESTA FUE SOLO, HERMANOS, ABUELOS, OTROS FAMILIARES, RESPONDA ¿VIVE USTED SIEMPRE CON ELLOS O SOLO EN LA TEMPORADA DE CLASES?**

SIEMPRE	EN TEMPORADA
39	39



LA MITAD DE LOS ALUMNOS ENCUESTADOS VIVEN SOLOS SIEMPRE Y LA OTRA MITAD REVELA QUE VIVEN SOLOS SOLO EN TEMPORADA DE CLASES

b