



DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL BUEN CARACTER EN EL SIGLO XXI

Coordinadores

CONCEPCION NAVAL

JUAN LUIS FUENTES

LUZ DAYANNA ROJAS

Dykinson eBook

**DESARROLLO DE LA IDENTIDAD
Y EL BUEN CARÁCTER
EN EL SIGLO XXI**

CONCEPCIÓN NAVAL
Universidad de Navarra

JUAN LUIS FUENTES
Universidad Complutense de Madrid

LUZ DAYANNA ROJAS
Universidad de Navarra

 *Dykinson, S.L.*

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407

© Copyright by
Los autores
Madrid, 2023

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>
Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos

ISBN: 978-84-1122-661-5

Índice

EN EL CORAZÓN PEDAGÓGICO: PENSAR Y EDUCAR EL CARÁCTER DE LA PERSONA QUE SE PUEDE LLEGAR A SER.....	9
--	---

Concepción Naval - Juan Luis Fuentes

PARTE I IDENTIDAD Y CARÁCTER

EL AUTOCONOCIMIENTO Y LA INTEGRACIÓN DEL PENSAR, SENTIR Y OBRAR A LA LUZ DE TOMÁS DE AQUINO	21
---	----

Arnaldo Alvarado

EDUCACIÓN LIBERAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA (2010-2020)	31
--	----

Mónica Argemí

LA ESTRUCTURA DEL CARÁCTER.....	53
---------------------------------	----

Álvaro Balaguer

¿UNA FORMA BELLA DEBE SER BUENA? RELACIONES PEDAGÓGICAS ÉTICAS Y ESTÉTICAS EN LAS AULAS.	78
---	----

Martín Caeiro Rodríguez

¿SINGULARIDAD EDUCATIVA? FRONTERAS ENTRE EL TRANSHUMANISMO Y EL FLORECIMIENTO HUMANO	93
--	----

Paloma Castillo

RECONSTRUCCIÓN Y PROYECCIÓN DE LA IDENTIDAD PERSONAL EN LA ADVERSIDAD	104
---	-----

Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez

Índice

PANORAMA GENERAL SOBRE LA EDUCACIÓN DEL CARÁCTER EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA ARGENTINA.....	116
<i>Florencia Teresita Daura - María Cecilia Barni</i>	
LA APERTURA DEL TIEMPO PARA LA VIDA BUENA: LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN DEL CARÁCTER INDIVIDUAL Y SOCIAL.....	130
<i>Marcela Dubini</i>	
IDENTIDADES MORALES VERSUS IDENTIDADES POLÍTICAS	138
<i>Fernando García-Cano Lizcano - Luis Espino-Díaz</i>	
LAS IDENTIDADES INTERCULTURALES COMO CONQUISTA MORAL Y PEDAGÓGICA DE LA MODERNIDAD.....	147
<i>Vicent Gozálviz</i>	
LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN MARTIN BUBER Y PAULO FREIRE: FORMACIÓN DEL CARÁCTER Y CONCIENCIACIÓN DESDE LA UTOPIA PROFÉTICA	161
<i>Gonzalo Jover - David Luque</i>	
LA DIALÉCTICA DE LOS VALORES Y LA FORMACIÓN DEL CARÁCTER. CRÍTICA EPISTEMOLÓGICA.	174
<i>Emilio López-Barajas Zayas</i>	
IRIS MURDOCH Y LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD. VÍAS DE INTERPRETACIÓN DESDE LA RELACIÓN ENTRE LITERATURA Y MORAL.....	188
<i>Sara Manzano Carretero</i>	
LA IDENTIDAD RESILIENTE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN SITUACIONES ADVERSAS: COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO PERSONAL.....	197
<i>Elisabet Montoro-Fernández - Ángela Martín-Gutiérrez - Ana María Montero-Pedreira</i>	

Índice

SENSUS COMMUNIS Y EDUCACIÓN: DEL BUEN CARÁCTER DIALÓGICO	208
<i>Anna Pagès</i>	
BASADOS EN LA IDENTIDAD PERSONAL, LA EDUCACIÓN HA DE SER COHERENTE PARA LOGRAR UN BUEN CARÁCTER	223
<i>Salvador Peiró i Gregòri</i>	
FILOSOFIA, EDUCAÇÃO E CURRÍCULO	235
<i>Liliana Rodrigues</i>	
PERSONA Y PERSONAJE: UNA REFLEXIÓN EN TORNO A “LA EDUCACIÓN DE LA PERSONA A TRAVÉS DEL PERSONAJE VIRTUAL”	247
<i>Almudena Santaella Vallejo - Ana Romero-Iribas</i>	
EL ALTER FUTURO EN LA CONSTRUCCIÓN PRESENTE DEL ETHOS JUSTO	257
<i>Teresa Yurén</i>	

PARTE II

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

LA IDENTIDAD EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA BAJO EL AMPARO DE LA CONCEPCIÓN LEVINASIANA	274
<i>José Miguel Espinosa Torres</i>	
AUTOENAJENACIÓN Y FORMACIÓN EN LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DEL INVESTIGADOR EDUCATIVO	283
<i>Ma. Dolores García Perea</i>	
EL INVESTIGADOR EDUCATIVO EN LA GESTIÓN DE CONVENIOS ACADÉMICOS Y ESPACIOS DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL	297
<i>Ma. Dolores García Perea - Leticia del Carmen Ríos Robles</i>	

Índice

LOS ACADÉMICOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. PRINCIPALES RASGOS DE SU IDENTIDAD INSTITUCIONAL.....	311
<i>Ana Hirsch Adler</i>	
COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN DE LOS DOCENTES: IDENTIDAD Y CIUDADANÍA MUNDIAL DESDE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)	324
<i>M. Pilar Martínez-Agut - Anna Monzó-Martínez</i>	
LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO DOCENTE EN EL MARCO DE UNA ESCUELA INCLUSIVA	334
<i>Anna Monzó-Martínez M. Pilar Martínez-Agut</i>	
PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN DEL CARÁCTER EN EL ÁMBITO ESCOLAR. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	344
<i>Inmaculada Rodríguez Gómez - María Luisa Barceló Cerdá</i> <i>Belén Poveda García-Noblejas - Ernesto López Gómez</i>	
LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD Y EL CARÁCTER A TRAVÉS DEL CINE: UNA EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA	361
<i>María José Salar Sotillos - Sara Martínez Mares</i>	
CULTIVANDO EL CARÁCTER EN LA UNIVERSIDAD: UN ESTUDIO DE CASO PRELIMINAR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN REINO UNIDO	373
<i>Edward Brooks - Tom Harrison - Jorge L. Villacís</i>	