

Fe de erratas

1. Página 15. Apartado 2, marco teórico. En este apartado no se ha incluido el concepto de ideas previas y resulta de suma importancia que el profesorado conozca el punto de partida del alumnado antes de afrontar un nuevo tema del currículo. Por tanto, se debería haber incluido este concepto y su desarrollo en este apartado.
2. Página 36. Tabla 2: Relación entre los contenidos, los objetivos didácticos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje para la unidad didáctica diseñada en este trabajo. En esta tabla se debería incluir también la evaluación por competencias puesto que así se establece en la legislación actual.
3. Página 37. Apartado 3.3.4. Metodología. En este apartado se desarrollan cada una de las sesiones en las que se basa la unidad didáctica de la propuesta de intervención y se deberían incluir los criterios de evaluación para cada una de las actividades de las que consta la unidad didáctica propuesta.
4. Página 38. Apartado 3.3.5. Cronograma y secuenciación de actividades. En este apartado se hace referencia al cronograma y la secuenciación de las actividades y se debería incluir una prueba final, así como una retroalimentación sobre las diferentes actividades realizadas en la unidad didáctica propuesta.
5. Páginas 39 – 54 (tablas 4 – 14). En las tablas dedicadas a cada sesión se debe especificar la técnica y/o estrategia empleada.
6. Páginas 74 – 79 (Anexo C y Anexo D). Estos elementos aportan información importante y dan valor a la propuesta de intervención por lo que deberían ir incluidos en el cuerpo del documento y no como Anexos.