

## Matemática en la fotografía: Aprendizaje activo en la enseñanza de Geometría de 3º ESO

**Autor:** Gonzalo Mendoza Cortés.

**Directora:** Araceli Gutiérrez Gutiérrez

Presentado el 2 de junio de 2021

Defendido el 6 de julio de 2021

### Fe de erratas

---

- Página 2. Último párrafo: *a la vez que **resulta** fuertemente innovadora*
- Página 11. Cuarto párrafo: *el contenido en particular **se** relaciona*
- Página 11. Quinto párrafo: *una gran oportunidad para acercar al día a día del alumnado los conceptos geométricos y matemáticos del currículo académico ~~a su día a día.~~*
- Página 14. 1.3.2 Objetivos específicos: *se **plantean** los siguientes objetivos específicos.*
- Página 17. 2.1.2 Niveles de razonamiento geométrico: *en sus **disertaciones** doctorales.*
- Página 21. Segundo párrafo: *para discernir entre un aprendizaje grupal y uno **cooperativo.***
- Página 21. Tercer párrafo: *esta línea entre **los** dos procesos.*
- Página 21. Último párrafo: *se **buscarán** también*
- Página 24. 2.24, segundo guion: *Hoy día se **cuenta** con*
- Página 25. Último guion: *puede darse lugar ~~a~~ inseguridad, la cual, añadida a la ~~inseguridad en sí~~ que generalmente da el aprendizaje **en sí***
- Página 28. Primer párrafo: *la fotografía es susceptible, también, de*
- Página 28. Segundo párrafo: *De esta forma, **ejemplos** son*
- Página 31. Primer párrafo: *Para ello, se dicha propuesta*
- Página 41. 3.5.7. Metodología, tercer párrafo: ***Junto** al trabajo de los contenidos*
- Página 51. Descripción sesión 19: *Actividad en la que se **presentarán** los sistemas*
- Página 52. Punto 2: *Se les pide que ~~hagan~~ alejen la vista*
- Página 52. Punto 2: *se les explican **los conceptos** de longitud, latitud*
- Página 75. Punto 3: *se les encomienda que de manera **voluntaria***
- Página 90. Punto 1: *tal como la fotografía macro, ~~la fotografía macro,~~ la captura de imágenes*
- Página 96. Descripción sesión 19: *Actividad en la que se **presentarán** los sistemas*
- Página 96. Punto 2: *Se les pide que ~~hagan~~ alejen la vista*
- Página 96. Punto 2: *se les explican **los conceptos** de longitud, latitud*
- Página 98. Descripción: *y cada ~~a~~ grupo deberá*
- Página 119. Tercer párrafo: *se encuentran ~~el~~ dos colegios*